МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутскаягосударственнаясельскохозяйственнаяакадемия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
ПроректорпоУиВР
_____А.Г. Черкашина
23 мая 2019 г.

Введение в специальность

рабочаяпрограммадисциплины (модуля)

Закрепленазакафедрой	**Отраслеваяэкономика и управление**
Учебныйплан	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	**бакалавр**
Формаобучения	**очная**
Общаятрудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часовпоучебномуплану 108
в томчисле:
аудиторныезанятия 44
самостоятельнаяработа 64

Видыконтроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	14 5/6			
Видзанятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	30	30	30	30
Практические	14	14	14	14
В томчисленит.	4	4	4	4
Итогоауд.	44	44	44	44
Контактнаяработа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочаяпрограммадисциплины

Введение в специальность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) Утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 №1327

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

Ст. преподаватель, Вазь Олеся Михайловна _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслеваяэкономика и управление

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна _____

Руководитель направления:
_____ /Терютина М.М. /

Зав.профилирующей кафедры
_____ /Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета
_____ / Скрябина А.В. /

Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____ / Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Введение в специальность» предназначена для того, чтобы студент приобрел знание по общему гуманитарным, социальным и экономическим основам образования.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины является изучение теории и практики основ национальной экономики, экономический строй общества.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- раскрытие экономических законов;
- выявление главных элементов национальной экономики;
- уровня развития мировой экономики.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основы фундаментальной теории экономики и на ее основе расширить экономическую эрудицию и знание
Уровень 3	Способность применения основы экономических знаний на практике
Уметь:	
Уровень 2	Грамотно и правильно квалифицировать факты и обстоятельства, плановые экономические показатели и использование ресурсов
Уровень 3	Применять основы экономических знаний на практике.
Владеть:	
Уровень 1	Законами рыночной экономики
Уровень 2	Предметом и методом общеэкономической теории и практики
Уровень 3	В полной мере учебным материалом

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основы системы информационной и библиографической культуры. Основы информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии
Уровень 2	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований
Уровень 3	навыками анализа профессиональной практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно- коммуникационных технологий

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субьектов;
Уровень 2	социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субьектов;
Уровень 3	порядок сбора исходных данных для расчета экономических показателей.
Уметь:	
Уровень 1	вести сбор данных для расчета экономических показателей;
Уровень 2	производить расчет экономических и социально-экономичекских пказателей;
Уровень 3	анализировать полученные в ходе анализа данные.
Владеть:	
Уровень 1	способностью собирать исходные данные для анализа;

Уровень 2	методикой расчета социально-экономических показателей;
Уровень 3	методикой расчета экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	основы фундаментальной теории экономики и на ее основе расширить экономическую эрудицию и знание
2.2	**Уметь:**
2.2.1	применять экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории: экономически грамотно и правильно квалифицировать факты и обстоятельства, плановые показатели, использование ресурсов.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	в полной мере учебным материалом, разобраться в предмете и методе общеэкономической теории и практики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Деловые коммуникации
3.1.2	Микроэкономика
3.1.3	Деловые коммуникации
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Документирование управленческой деятельности
3.2.2	Организация делопроизводства на предприятиях АПК
3.2.3	Автоматизация бухгалтерского учета
3.2.4	Информационные технологии и системы в бухгалтерском деле

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	30	30	30	30
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Сущность и особенности профессии экономист						

1.1	История развития и сущность профессии экономист. Общая характеристика кафедры "Отраслевая экономика и управление"; Общая характеристика направления "Экономика"; Требования к уровню подготовки бакалавра /Лек/	1	14	ОК-3 ОПК -1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	История развития и сущность профессии экономист. Общая характеристика кафедры "Отраслевая экономика и управление"; Общая характеристика направления "Экономика"; Требования к уровню подготовки бакалавра /Пр/	1	8	ОК-3 ОПК -1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
	Раздел 2.Экономический строй общества. Микроэкономика.						
2.1	Ассимиляция свободных благ;Природопользование;Домохозяйство;Дары и мена;Законы предрыночной экономики. /Лек/	1	11	ОК-3 ОПК -1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
2.2	История развития и сущность профессии экономист. Общая характеристика кафедры "Отраслевая экономика и управление"; Общая характеристика направления "Экономика"; Требования к уровню подготовки бакалавра /Ср/	1	12	ОК-3 ОПК -1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Ассимиляция свободных благ;Природопользование;Домохозяйство;Дары и мена;Законы предрыночной экономики. /Пр/	1	1	ОК-3 ОПК -1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Ассимиляция свободных благ;Природопользование;Домохозяйство;Дары и мена;Законы предрыночной экономики. /Ср/	1	23	ОК-3 ОПК -1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 3.Рыночная экономика						
3.1	товарные отношения. Мена, обмен, бартер; - денежные отношения. Деньги. Торговля; - законы свободного рынка; -рынок капитала: кредит, коммерция, труд; - монополистический рынок. /Лек/	1	1	ОК-3 ОПК -1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	товарные отношения. Мена, обмен, бартер; - денежные отношения. Деньги. Торговля; - законы свободного рынка; -рынок капитала: кредит, коммерция, труд; - монополистический рынок. /Пр/	1	1	ОК-3 ОПК -1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

3.3	товарные отношения. Мена, обмен, бартер; - денежные отношения. Деньги. Торговля; - законы свободного рынка; -рынок капитала: кредит, коммерция, труд; - монополистический рынок. /Ср/	1	14	ОК-3 ОПК -1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 4.Макроэкономика						
4.1	Общественное благосостояние;Национальное богатство ;Свободный общественный продукт, спрос и предложение;Общественное производство;Противоречия экономики;Экономические кризисы. /Лек/	1	4	ОК-3 ОПК -1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.2	Общественное благосостояние;Национальное богатство ;Свободный общественный продукт, спрос и предложение;Общественное производство;Противоречия экономики;Экономические кризисы. /Пр/	1	4	ОК-3 ОПК -1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.3	Общественное благосостояние;Национальное богатство ;Свободный общественный продукт, спрос и предложение;Общественное производство;Противоречия экономики;Экономические кризисы. /Ср/	1	15	ОК-3 ОПК -1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.4	/Зачёт/	1	4	ОК-3 ОПК -1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур,

предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Микроэкономика 1, 2. Мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2018 Режим доступа: http://e.lanbook.com
Л1.2	Трунин С.Н.	Макроэкономика. Учебник.	М.: Финансы и статистика, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нечаев В. И., Парамонов П.Ф., Халявка И.Е.	Экономика предприятий АПК: учеб. пособие	Москва: Лань, 2010 Режим доступа: http://e.lanbook.com
Л2.2	Борисов Е.Ф.	Экономика. Учебник.	М.: Проспект, 2015.-272 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http//e.lanbook.com;
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э5	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э6	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/;
Э7	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э8	Moodle.ysaa.ru

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
	ru.wikipedia;
	slovari.yandex.ru;
	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/;
	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/;
	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/;

7.3.3. перечень образовательных лицензионных программ

7.3.1.1	Windows 7
7.3.1.2	MicrosoftOffice 2016
7.3.1.3	DoctorWeb
7.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.5	AdobeReader
7.3.1.6	ПО «Визуальная студия тестирования» Комплекс для создания тестов и тестирования.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ.	1. Компьютер студенческий: (С/б win7\intel Pentium G4400, 19"LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт. 2. Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; 3. НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); 4. Звуковое оборудование FenderPassportP250; 5. Экран (Starflex, 150x150; 6. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	Windows 7 MicrosoftOffice 2016 DoctorWeb Kaspersky Endpoint Security for Business ПО «Визуальная студия тестирования» Комплекс для создания тестов и тестирования.
1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	1) Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки	1. Компьютерный стол 16 шт. 2. Стул ученический 16 шт 3. Системный блок и монитор – 16 шт.	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense DoctorWeb Kaspersky Endpoint Security for Business - AdobeReader

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания к выполнению практических работ» Определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

«Методические указания к выполнению самостоятельных работ» предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания к выполнению контрольных работ» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;

•с нарушением слуха;

•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ»;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».