МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутскаягосударственнаясельскохозяйственнаяакадемия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
ПроректорпоУиВР
_____А.Г. Черкашина
23 мая 2019 г.

Государственноерегулированиеаграрнойэкономики

рабочаяпрограммадисциплины (модуля)

Закрепленазакафедрой	**Отраслеваяэкономика и управление**
Учебныйплан	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	**бакалавр**
Формаобучения	**очная**
Общаятрудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часовпоучебномуплану 108
в томчисле:
аудиторныезанятия 44
самостоятельнаяработа 64

Видыконтроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	14 5/6			
Видзанятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В томчислеинт.	6	6	6	6
Итогоауд.	44	44	44	44
Контактнаяработа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Рабочаяпрограммадисциплины

Государственноерегулированиеаграрнойэкономики

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

к.э.н., доцент, Терютина М.М.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслеваяэкономика и управление

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна

Руководитель направления:
/Терютина М.М. /

Зав.профилирующей кафедры
/Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета
/ Скрябина А.В. /

Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
/ Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов теоретических навыков в области управления и государственного регулирования аграрной экономики, развитие мышления, необходимого для практической деятельности в системах государственного и муниципального управления при принятии решений по вопросам регулирования отношений собственности, при проведении структурной, инвестиционной, промышленной, инновационной политики, институциональных преобразованиях, денежно- кредитной, бюджетно-финансовой политики, политики регулирования в АПК и основных отраслях экономики и социальной сферы.

Главная задача курса – рассмотреть теоретические и методологические вопросы экономической политики государства по отношению к системе АПК, а также механизм ее реализации; сформировать представление о государстве как одном из главных участников экономической жизни в условиях рыночной экономики.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать:	
Уровень 1	процессов функционирования экономики, основные сектора экономики и их взаимосвязь
Уровень 2	знание и активное владение изученными концепциями макроэкономической теории и логикой макроэкономического анализа, основные кейнсианские и неоклассические макроэкономические модели, проблемы, связанные с равновесием и нестабильностью на макроуровне
Уровень 3	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих национальную экономику, основные цели и инструменты стабилизационной экономической политики государства, и их применение в ходе государственного регулирования рыночного хозяйства
Уметь:	
Уровень 1	проводить сравнительный анализ основных положений альтернативных научных течений в макроэкономике, оценивать влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей, различая реальные и номинальные величины
Уровень 2	применять изученные макроэкономические модели к анализу конкретных факторов, событий в российской экономике и экономике зарубежных стран
Уровень 3	проводить на основе построенной модели исследование выдвинутых гипотез, используя стандартные инструменты макроэкономического анализа
Владеть:	
Уровень 1	инструментарием анализа фактической макроэкономической информации, методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования макроэкономики, информацией о состоянии экономики России в свете изучаемых в курсе макроэкономики проблем
Уровень 2	методами построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей на макроуровне
Уровень 3	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	инструментальные средства обработки экономических данных
Уровень 2	перечень форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и содержащиеся в них показатели
Уровень 3	методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять выбор общих методов исследования; применять математические методы в сравнительном анализе
Уровень 2	проводить ретроспективный анализ важнейших показателей деятельности организации и их прогноз
Уровень 3	обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения

Владеть:	
Уровень 1	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 2	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
Уровень 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1	систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта
Уровень 2	источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах
Уровень 3	методы выявления тенденции изменения социально-экономических явлений
Уметь:	
Уровень 1	выявить тенденции изменения социально-экономических показателей
Уровень 2	делать анализ и оценку статистических показателей деятельности АПК
Уровень 3	делать прогноз развития отдельных видов экономической деятельности АПК
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах
Уровень 2	навыками эффективного применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов в АПК
Уровень 3	навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности экономических субъектов в системе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	содержание дисциплины – понятие, необходимость государственного регулирования экономики, общие закономерности взаимодействия государства и экономики и особенности государственного регулирования важнейших экономических объектов и процессов; зарубежный опыт государственного регулирования экономики; нормативные акты РФ, касающиеся государственного регулирования экономики АПК
2.2	**Уметь:**
2.2.1	верно ориентироваться относительно возможностей и границ государственного вмешательства в экономику; определять государственный подход при оценке экономических ситуаций и принимаемых решений; определять причинно-следственные связи государственных решений; оценивать результаты хозяйственной деятельности государства
2.3	**Владеть:**
2.3.1	основными методами теоретического и экспериментального анализа, инструментарием анализа фактической макроэкономической информации, информацией о состоянии экономики России в свете изучаемых в курсе ГРАЭ проблем; навыками формирования, анализа и прогноза масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.19 Государственное регулирование аграрной экономики
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Введение в специальность
3.1.2	Основы научно-исследовательской деятельности
3.1.3	Макроэкономика
3.1.4	Информационные системы в экономике
3.1.5	Мировая экономика и агропромышленная интеграция

3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Налоги и налогообложение
3.2.2	Планирование на предприятиях АПК
3.2.3	Экономика отраслей АПК
3.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	14 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Предмет и задачи государственного регулирования аграрной экономики /Лек/	5	1	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 1. Предмет и задачи государственного регулирования аграрной экономики /Пр/	5	1	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 1. Предмет и задачи государственного регулирования аграрной экономики /Ср/	5	6	ОПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 2. Система государственного регулирования в России /Лек/	5	1	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.5	Тема 2. Система государственного регулирования в России /Пр/	5	1	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Тема 2. Система государственного регулирования в России /Ср/	5	6	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Тема 3. Общенациональное прогнозирование, программирование и индикативное планирование социально-экономического развития /Лек/	5	2	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Тема 3. Общенациональное прогнозирование, программирование и индикативное планирование социально-экономического развития /Пр/	5	4	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Тема 3. Общенациональное прогнозирование, программирование и индикативное планирование социально-экономического развития /Ср/	5	8	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Тема 4. Государственное регулирование финансов и денежного обращения /Лек/	5	2	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Тема 4. Государственное регулирование финансов и денежного обращения /Пр/	5	2	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.12	Тема 4. Государственное регулирование финансов и денежного обращения /Ср/	5	8	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Тема 5. Государственное регулирование аграрной экономики /Лек/	5	2	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Тема 5. Государственное регулирование аграрной экономики /Пр/	5	6	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.15	Тема 5. Государственное регулирование аграрной экономики /Ср/	5	8	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.16	Тема 6. Государственное регулирование рынка труда /Лек/	5	2	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Тема 6. Государственное регулирование рынка труда /Пр/	5	2	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Тема 6. Государственное регулирование рынка труда /Ср/	5	6	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Тема 7. Социальное регулирование и государственная политика доходов /Лек/	5	1	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.20	Тема 7. Социальное регулирование и государственная политика доходов /Пр/	5	5	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.21	Тема 7. Социальное регулирование и государственная политика доходов /Ср/	5	6	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.22	Тема 8. Территориальное регулирование, регулирование развития регионов /Лек/	5	2	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.23	Тема 8. Территориальное регулирование, регулирование развития регионов /Пр/	5	6	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.24	Тема 8. Территориальное регулирование, регулирование развития регионов /Ср/	5	6	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.25	Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономических связей /Лек/	5	1	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.26	Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономических связей /Пр/	5	3	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.27	Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономических связей /Ср/	5	10	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.28	/Зачёт/	5	4	ПК-11 ОПК-3 ПК -6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).
Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бабашкина А. М.	Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2014

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Харченко Е.В.	Государственное регулирование национальной экономики	Москва: КНОРУС, 2011
Л2.2	Капканщиков С. Г.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"	Москва: КноРус, 2009

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э4	национальный цифровой ресурс Руконт
Э5	электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э6	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления,

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	Adobe Reader

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

	ru.wikipedia;
	slovari.yandex.ru;
	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/;
	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/;
	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При обучении по вариативной дисциплине "Государственное регулирование аграрной экономики" используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;
- печатные издания.
- 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

1. доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером
2. стол учебный 2-х местный – 21 шт.
3. скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт.
4. трибуна настольная – 1 шт.
5. стул преподавательский – 1 шт.

стол преподавательский – 1 шт.

- 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители

1) Ученическая доска 3-створчатая
2) графический эквалайзер
3) DECK|CDP
4) Поточный громкоговоритель
5) главный громкоговоритель
6) силовой усилитель
7) система е-обучения
8) LCD проектор
9) Экран с приводом мотора
10) распределитель эл.питания
11) A.V. R.
12) Коробка (WallFloorBox)
13) держатель потолочного проектора
14) Rack|Bracket
15) стул преподавательский 2- тумбовый
16)стол закрытый с\ скамьей 3 местный 40 шт
17)скамейка 3-местный 40 шт.

Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
DoctorWeb
AdobeReader (бесплатная версия)

№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки (для самостоятельной работы студентов с выходом в сеть Интернет)

1. Компьютерный стол 16 шт.
2. Стул ученический 16 шт

Системный блок и монитор – 16 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. См. http://moodle.ysaa.ru

«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См. http://moodle.ysaa.ru

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;
•с нарушением слуха;
•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а также поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.