МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
_____ А.Г. Черкашина
23 мая 2019 г.

Организация предпринимательской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслевая экономика и управление**
Учебный план	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	20 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Организация предпринимательской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

ассист. преподавателя, Ван-Чу-Лин А.Т. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна _____

Руководитель направления:
_____ /Терютина М.М. /

Зав.профилирующей кафедры
_____ /Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета
_____ / Скрябина А.В. /
Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____ / Сивцев Н.А. /
Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки предпринимательской деятельности, помочь студентам определиться, хотят ли они открыть свое дело.

Задачей дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование у студентов представления об основных функциях предпринимательства, о его роли в экономическом и социальном развитии, о законах бизнеса, определяющих степень успешности предпринимательской деятельности

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать:		
Уровень 1	понятия, определения, термины дисциплины	
Уровень 2	место и роль организации труда как основного элемента трудовых отношений и процесса производства в целом	
Уровень 3	законодательную основу в области регулирования трудовых процессов на предприятии	
Уметь:		
Уровень 1	находить и вычислять основные экономические показатели	
Уровень 2	систематизировать и обобщать информацию	
Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	
Владеть:		
Уровень 1	навыками формулирования выводов	
Уровень 2	навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии	
Уровень 3	навыками использования информации необходимых для решения поставленных задач	

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Знать:		
Уровень 1	основные понятия, определения и термины дисциплины	
Уровень 2	основные понятия, определения и термины, уметь отличать их в системе показателей	
Уровень 3	основные понятия, определения и термины, уметь отличать их в системе показателей, применять на практике	
Уметь:		
Уровень 1	находить и вычислять основные экономические показатели, необходимые для принятия управленческого решения	
Уровень 2	находить и вычислять основные экономические показатели, необходимые для принятия управленческого решения, а также уметь оформлять решение	
Уровень 3	находить и вычислять основные и вспомогательные экономические показатели, необходимые для принятия управленческого решения, а также уметь оформлять решение	
Владеть:		
Уровень 1	навыками краткого обобщения результатов экономических и финансовых вычислений	
Уровень 2	навыками развернутого обобщения результатов экономических и финансовых вычислений	
Уровень 3	навыками развернутого обобщения результатов экономических и финансовых вычислений, а также навыки логических взаимосвязей данного обобщения с другими дисциплинами	

ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		
Знать:		
Уровень 1	цель и задачи создаваемой малой группы;	
Уровень 2	структуру экономического проекта; методы и приемы создания малой группы	
Уровень 3	основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта.	
Уметь:		
Уровень 1	организовать деятельность малой группы;	
Уровень 2	использовать малую группу работников при разработке экономического проекта;	
Уровень 3	создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его	

	составляющие.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа экономического проекта;
Уровень 2	методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы
Уровень 3	навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	основы предпринимательской деятельности;
2.1.2	виды и формы предпринимательской деятельности.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	обосновать и определить экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности;
2.2.2	планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	методы и правила управления рисками;
2.3.2	методы и приемы ведения деловых переговоров.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Экономика сельскохозяйственного производства
3.1.2	Макроэкономика
3.1.3	Менеджмент
3.1.4	Организация маркетинга предприятий АПК
3.1.5	Микроэкономика
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Организация сельскохозяйственного производства
3.2.2	Планирование на предприятиях АПК
3.2.3	Принятие управленческих решений
3.2.4	Экономическая оценка инвестиций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	20 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Раздел 1						
1.1	Тема 1: Понятие о предпринимательстве /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1: Понятие о предпринимательстве /Пр/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Тема 1: Понятие о предпринимательстве /Ср/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Тема 2: История развития предпринимательства в России /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Тема 2: История развития предпринимательства в России /Пр/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.6	Тема 2: История развития предпринимательства в России /Ср/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Тема 3: Экономический интерес предпринимателя и этика предпринимательства /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Тема 3: Экономический интерес предпринимателя и этика предпринимательства /Пр/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Тема 3: Экономический интерес предпринимателя и этика предпринимательства /Ср/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Тема 4: Партнерские связи предпринимательства /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.11	Тема 4: Партнерские связи предпринимательства /Пр/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Тема 4: Партнерские связи предпринимательства /Ср/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.13	Тема 5: Выработка предпринимательской идеи и проектирования продукции /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Тема 5: Выработка предпринимательской идеи и проектирования продукции /Пр/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Тема 5: Выработка предпринимательской идеи и проектирования продукции /Ср/	6	6	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2.Раздел 2						
2.1	Тема 6: Условия развития предпринимательства /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Тема 6: Условия развития предпринимательства /Пр/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Тема 6: Условия развития предпринимательства /Ср/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Тема 7: Производительность и эффективность фирмы /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Тема 7: Производительность и эффективность фирмы /Пр/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Тема 7: Производительность и эффективность фирмы /Ср/	6	6	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.7	Тема 8: Маркетинг и реклама /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.8	Тема 8: Маркетинг и реклама /Пр/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
2.9	Тема 8: Маркетинг и реклама /Ср/	6	6	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.10	Тема 9: Прибыль, доходы, издержки. Самоокупаемость предприятия /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
2.11	Тема 9: Прибыль, доходы, издержки. Самоокупаемость предприятия /Пр/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
2.12	Тема 9: Прибыль, доходы, издержки. Самоокупаемость предприятия /Ср/	6	6	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.13	Тема 10: Предпринимательская этика /Лек/	6	2	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.14	Тема 10: Предпринимательская этика /Пр/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.15	Тема 10: Предпринимательская этика /Ср/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

2.16	/Зачёт/	6	4	ОК-3 ОПК -4 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шеменева О.В. и др.	Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.	-М.: Дашков и К, 2017.
Л1.2	Синяева И.М. и др.	Маркетинг в предпринимательской деятельности. Учебник.	- М.: Дашков и К, 2017.

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самарина В. П.	Основы предпринимательства. Учебное пособие.	-М.: КноРус, 2015.-222 с.
Л2.2	Казакова Н.А.	Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности: учебное пособие.	-М.: Финансы и статистика, 2009.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http//e.lanbook.com
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э3	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э4	Moodle.ysaa/ru
Э5	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/;

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE

7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Adobe Reader

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 2.312: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1) Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	1) Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки	1. Компьютерный стол 16 шт. 2. Стул ученический 16 шт 3. Системный блок и монитор – 16 шт.	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE DoctorWeb Kaspersky Endpoint Security for Business AdobeReader

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания к выполнению практических работ»
Определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. См. http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117800

«Методические указания к выполнению самостоятельных работ»
Предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См. http://moodle.ysaa.ru/course/view.php?id=117800

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
•с нарушением зрения;
•с нарушением слуха;
•с ограничением двигательных функций.
В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый

стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.
Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.
Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.
В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.
В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.
Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.
Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.
В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.
Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.
Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.
Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:
- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного

консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.