МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутскаягосударственнаясельскохозяйственнаяакадемия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
ПроректорпоУиВР
_____А.Г. Черкашина
23 мая 2019 г.

Деньги, кредит, банки

рабочаяпрограммадисциплины (модуля)

Закрепленазакафедрой	**Отраслеваяэкономика и управление**
Учебныйплан	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	**бакалавр**
Формаобучения	**очная**
Общаятрудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часовпоучебномуплану 108
в томчисле:
аудиторныезанятия 60
самостоятельнаяработа 48

Видыконтроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	20 1/6			
Видзанятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В томчисленит.	6	6	6	6
Итогоауд.	60	60	60	60
Контактнаяработа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Рабочаяпрограммадисциплины

Деньги, кредит, банки

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

старший преподаватель , Вазо О.М. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна _____

Руководитель направления:
_____ /Терютина М.М. /

Зав.профилирующей кафедры
_____ /Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета
_____ / Скрябина А.В. /

Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____ / Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

 формирование знаний о сущности и видах денег, содержание денежно-кредитных отношений и их формах;

 усвоение теоретических и закономерностей формирования и развития кредитных систем, экономических отношений и финансовых институтов;

 приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как международных денежно-кредитных отношений, так и вопросов деятельности банковских институтов.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.
Уровень 2	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос
Уровень 3	Обучающийся твердо знает материал,отлично знает основные механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка и деятельность финансовых институтов;
Уметь:	
Уровень 1	Выполнять задания в соответствии с образцом, изложенным/показанным преподавателем. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные инструментальные средства для обработки данных
Уровень 2	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, полученных в ходе теоретического обучения, решает задания аналогичные изложенным/показанным преподавателем, с незначительным изменением исходных данных.Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные инструментальные средства для обработки данных;
Уровень 3	Отлично умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные инструментальные средства для обработки данных;
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения приемов и методов в обусловленных преподавателем условиях и ситуациях.
Уровень 2	Навыками использования полученных знаний и умений при незначительном изменении условий ситуационных заданий. владеет навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
Уровень 3	Навыками использования полученных знаний и умений при изменении социально-экономических условий и в нестандартных ситуациях.Отлично владеет навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Частично знает основные механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка и деятельность финансовых институтов;функции государственных финансов в рыночной экономике, отдельных звеньев финансовой системы.
Уровень 2	Обучающийся демонстрирует общее знание основных механизмов, структуру и инструментарий финансового рынка и деятельность финансовых институтов; функций государственных финансов в рыночной экономике, отдельных звеньев финансовой системы.
Уровень 3	функции государственных финансов в рыночной экономике, отдельных звеньев финансовой системы
Уметь:	
Уровень 1	Частично умеет применятьзнание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, и на их основе проводить расчет экономических и социально-экономических показателей,применяя образцы.

Уровень 2	Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные инструментальные средства для обработки данных; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и

	социально-экономические показатели;
Уровень 3	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; интерпретировать результаты анализа экономических показателей, финансовой отчетности компаний; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, методами сбора, обработки и анализа экономических показателей
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей; практическими навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей
Уровень 3	современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателейпрактическими навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей; навыками применения норм действующего законодательства в деятельности хозяйствующего субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	основные механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка и деятельность финансовых институтов;
2.1.2	функции государственных финансов в рыночной экономике, отдельных звеньев финансовой системы.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные инструментальные средства для обработки данных;
2.2.2	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
2.2.3	интерпретировать результаты анализа экономических показателей, финансовой отчетности компаний;
2.2.4	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
2.3.2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей
2.3.3	практическими навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей
2.3.4	навыками применения норм действующего законодательства в деятельности хозяйствующего субъекта.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Статистика
3.1.2	Экономика предприятий
3.1.3	Макроэкономика
3.1.4	Математика
3.1.5	Финансы
3.1.6	Микроэкономика
3.1.7	
3.1.8	
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Бухгалтерский учет и анализ
3.2.2	Налоги и налогообложение
3.2.3	Организация предпринимательской деятельности
3.2.4	Принятие управленческих решений
3.2.5	
3.2.6	
3.2.7	
3.2.8	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	20 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Деньги						
1.1	Происхождение, сущность и функции денег /Лек/	6	2			0	
1.2	Происхождение, сущность и функции денег /Пр/	6	8			2	
1.3	Происхождение, сущность и функции денег /Ср/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	0	
1.4	Эволюция форм и видов денег. Теории денег /Лек/	6	2			0	
1.5	Эволюция форм и видов денег. Теории денег /Пр/	6	8			0	
1.6	Эволюция форм и видов денег. Теории денег /Ср/	6	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.7	Денежная система, её типы и элементы /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.8	Денежная система, её типы и элементы /Пр/	6	8			0	

1.9	Денежная система, её типы и элементы /Лек/	6	2			0	
1.10	Денежная система, её типы и элементы /Пр/	6	2			0	
1.11	Денежная система, её типы и элементы /Ср/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.12	Денежный оборот государства. /Ср/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.13	Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия /Пр/	6	4	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.14	Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия /Ср/	6	6	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.15	Инфляция: содержание, формы, последствия /Лек/	6	2			0	
1.16	Инфляция: содержание, формы, последствия /Пр/	6	4	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.17	Инфляция: содержание, формы, последствия /Ср/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.18	Валютные отношения и валютные системы. /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.19	Валютные отношения и валютные системы. /Ср/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 2.Кредит						
2.1	Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.2	Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита /Ср/	6	8	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

2.3	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка /Пр/	6	1	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.4	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка /Ср/	6	6	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.5	Кредитная система государства /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.6	Кредитная система государства /Пр/	6	1	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.7	Кредитная система государства /Ср/	6	6	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 3.Банки						
3.1	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы /Ср/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.2	Центральные банки: основы и сущность их деятельности /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.3	Центральные банки: основы и сущность их деятельности /Пр/	6	1	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.4	Центральные банки: основы и сущность их деятельности /Ср/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.5	Коммерческие банки и основы их деятельности. Операции коммерческих банков /Лек/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.6	Коммерческие банки и основы их деятельности. Операции коммерческих банков /Пр/	6	3	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.7	Коммерческие банки и основы их деятельности. Операции коммерческих банков /Ср/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

3.8	Банковские риски и их регулирование /Ср/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.9	Международные финансовые и кредитные институты /Ср/	6	2	ОПК-3 ПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.10	/Зачёт/	6	4			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основнаялитература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белотелова Н.П. Белотелова Ж.С.	Деньги. Кредит. Банки. Учебник.	М.: Дашков и К, 2016. Режим доступа:http://e.lanbook.com
Л1.2	Калинин Н.В. и др.	Деньги. Кредит. Банки: учебник.	М.: Дашков и К, 2016. Режим доступа:http://e.lanbook.com
Л1.3	Шевчук Д.А.	Деньги. Кредит. Банки.	Учебное пособие. -М.: Финансы и статистика, 2014. Режим доступа:http://e.lanbook.com

7.1.2. Дополнительнаялитература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	1.Щегорцов В. А.	Деньги, кредит, банки.	Учебник. -М.: ЮНИТИ-ДАНА,2005.
Л.2.2	Колпакова Г.М.	Финансы. Денежное обращение. Кредит: учеб.пособие.	Москва: Финансы и статистика, 2014. Режим доступа:http://e.lanbook.com

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http//e.lanbook.com
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э3	Электронныйресурсиздательства «ЮРАЙТ»
Э5	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э6	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/;
Э7	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии,
Э8	Moodle.ysaa.ru
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Переченьпрограммногообеспечения	
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICEОткрытоелицензионноесоглашениеGNUGeneralPublicLicense
7.3.1.3	DoctorWeb
7.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security for Business
7.3.1.5	AdobeReader
7.3.2 Переченьинформационныхсправочныхсистем	
7.3.2.1	Переченьинформационныхсправочныхсистем
7.3.2.2	Поисковые системы Интернет: Yandex, Google и др.
7.3.2.3	http://www.minfin.ru (сайт Министерства финансов РФ)
7.3.2.4	http://www.klerk.ru (сайт о бухгалтерском учете)
7.3.2.5	http://www.audit-it.ru (сайт о бухгалтерском учете)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
№ 2.313: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1) Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
№ 2.114 Мультимедийныйзалнаучнойбиблиотеки	1. Компьютерный стол 16 шт. 2. Стул ученический 16 шт 3. Системный блок и монитор – 16 шт.	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE DoctorWeb Kaspersky Endpoint Security for Business AdobeReader
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		

«Методические указания по проведению практических работ»
определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами

«Методические указания для выполнения самостоятельной работы»
предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания по выполнению контрольной работы»
предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;

•с нарушением слуха;

•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методическогообеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://moodle.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение

образовательного процесса.
Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:
- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ»;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.