МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
_____ А.Г. Черкашина
23 мая 2019 г.

Налоги и налогообложение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслевая экономика и управление**
Учебный план	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	60
самостоятельная работа	21
Часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	20 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Рабочая программ адисциплины

Налоги и налогообложение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

ст. преподаватель, Валь Олеся Михайловна _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна _____

Руководитель направления:
_____ /Терютина М.М. /

Зав.профилирующей кафедры
_____ /Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета
_____ / Скрябина А.В. /

Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____ / Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлено на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков по общей теории налогообложения, налоговой системе Российской Федерации; ознакомить студентов с федеральными, региональными, местными налогам и специальными налоговыми режимами, обеспечить их методологией расчета величин налоговых платежей, также выработать целостное представление о закономерностях развития налоговой Задачи изучения дисциплины:

-приобретение навыков исчисления налогов согласно типовым методикам и нормативно¬ правовой базе;

-получение представления о научных основах правовой природы налогов и сборов, сущности функции и роли налогов, а также построения и принципов налогообложения;

 приобретение знаний об объектах налогообложения, правилах расчета налогооблагаемой базы по важнейшим видам налогов на основе данных бухгалтерского и налогового учета;

 формирование знаний о законодательстве РФ о налогах и сборах, порядке установления и взимания налогов и сборов в России;

 получение знаний о правовом статусе лиц, участвующих в налоговых правоотношениях (налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, таможенных органов и иных уполномоченных лиц);

 овладение основами налогового контроля и порядка его проведения.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	инструментальные средства для обработки экономических данных; нормативно-правовые документы, регулирующие налогообложение в РФ.
Уровень 2	современное законодательство, нормативные документы, регулирующие налогообложение в РФ, систему расчетов, деятельность налоговых органов, практику применения указанных документов
Уровень 3	основные механизмы, структуру и деятельность налоговых органов.
Уметь:	
Уровень 1	обобщать результаты и делать выводы и заключения.
Уровень 2	оценивать силу связи между переменными; осуществлять выбор общих методов исследования: индукция, дедукция, анализ, синтез; проводить ретроспективный анализ
Уровень 3	применять методы анализа; определять налогооблагаемую базу; проводить расчеты налогов; проводить оценку налогового бремени.
Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Навыками использования нормативно-правовых документов и специальной финансово-экономической литературы.
Уровень 2	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
Уровень 3	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы и закономерности функционирования налоговой системы.
Уровень 2	Основные методы и типовые методики расчета налогооблагаемой базы.
Уровень 3	Основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих налоговую нагрузку.
Уметь:	
Уровень 1	Применять в процессе повседневной деятельности типовые методики
Уровень 2	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	Использовать источники финансовой, экономической, социальной и управленческой информации в целях оптимизации налогового бремени предприятия (организации).
Владеть:	

Уровень 1	Владеть формами и методами использования налоговой системы для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России.
Уровень 2	Современными методиками расчета финансовых и финансово-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов.
Уровень 3	. Навыками организации финансовой работы на предприятии

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	Основные дискуссионные вопросы современной теории налогообложения, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
Уровень 2	Основные методы и типовые методики расчета налогооблагаемой базы.
Уровень 3	Основы организации и регулирования налогообложения в РФ, методы и инструменты налогового регулирования.
Уметь:	
Уровень 1	Применять в процессе повседневной деятельности типовые методики, регламентирующие организацию финансовой работы на предприятии с учетом действующей нормативно-правовой базы
Уровень 2	Анализировать статистические материалы по формированию налоговых доходов субъектов РФ;
Уровень 3	Анализировать периодическую литературу по проблемам налогообложения в РФ, оценивать роль налоговой системы в современной рыночной экономике
Владеть:	
Уровень 1	Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уровень 2	Навыками применения норм действующего законодательства в деятельности хозяйствующего субъекта.
Уровень 3	Практическими навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	инструментальные средства для обработки экономических данных;
2.1.2	современное законодательство, нормативные документы, регулирующие налогообложение в РФ, систему расчетов, деятельность налоговых органов, практику применения указанных документов;
2.1.3	основные механизмы, структуру и деятельность налоговых органов;
2.1.4	нормативно-правовые документы, регулирующие налогообложение в РФ, теоретические основы и закономерности функционирования налоговой системы;
2.1.5	основные методы и типовые методики расчета налогооблагаемой базы;основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих налоговую нагрузку;
2.1.6	основные дискуссионные вопросы современной теории налогообложения, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
2.1.7	современное законодательство, нормативные документы, регулирующие налогообложение в РФ, систему расчетов, деятельность налоговых органов, практику применения указанных документов;
2.1.8	основы организации и регулирования налогообложения в РФ, методы и инструменты налогового регулирования.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	обобщать результаты и делать выводы и заключения;
2.2.2	оценивать силу связи между переменными; осуществлять выбор общих методов исследования: индукция, дедукция, анализ, синтез; проводить ретроспективный анализ;
2.2.3	применять методы анализа; определять налогооблагаемую базу; проводить расчеты налогов; проводить оценку налогового бремени;
2.2.4	применять в процессе повседневной деятельности типовые методики, регламентирующие организацию финансовой работы на предприятии с учетом действующей нормативно-правовой базы;
2.2.5	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели хозяйствующих субъектов;
2.2.6	использовать источники финансовой, экономической, социальной и управленческой информации в целях оптимизации налогового бремени предприятия (организации);
2.2.7	владеть формами и методами использования налоговой системы для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;

2.2.8	анализировать статистические материалы по формированию налоговых доходов субъектов РФ;
2.2.9	анализировать периодическую литературу по проблемам налогообложения в РФ, оценивать роль налоговой системы в современной рыночной экономике.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
2.3.2	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
2.3.3	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
2.3.4	навыками использования нормативно-правовых документов и специальной финансово-экономической литературы;
2.3.5	современными методиками расчета финансовых и финансово-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;
2.3.6	навыками организации финансовой работы на предприятии;
2.3.7	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
2.3.8	навыками применения норм действующего законодательства в деятельности хозяйствующего субъекта;
2.3.9	практическими навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Деньги, кредит, банки
3.1.2	Макроэкономика
3.1.3	Финансы
3.1.4	Менеджмент
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Государственное регулирование аграрной экономики
3.2.2	Организация предпринимательской деятельности
3.2.3	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК
3.2.4	Автоматизация налогового учета
3.2.5	Организация сельскохозяйственного производства
3.2.6	Оценка и управление стоимостью предприятий
3.2.7	Принятие управленческих решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	20 1/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60,3	60,3	60,3	60,3
Сам. работа	21	21	21	21
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Сущность налогов, функции и принципы налогообложения /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Тема 1. Сущность налогов, функции и принципы налогообложения /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
1.3	Тема 1. Сущность налогов, функции и принципы налогообложения /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Тема 2. Налоговая система РФ. /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Тема 2. Налоговая система РФ. /Пр/	6	8	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	Тема 2. Налоговая система РФ. /Ср/	6	5	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.7	Тема 2. Налоговая система РФ. /Лек/	6	2	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
1.8	Тема 3. Налоговое администрирование: содержание и значение. /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
1.9	/Лек/	6	2			0	
1.10	Тема 3. Налоговое администрирование: содержание и значение. /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.11	Тема 4. Налог на добавленную стоимость. /Лек/	6	4	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.12	Тема 4. Налог на добавленную стоимость. /Пр/	6	6	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.13	Тема 4. Налог на добавленную стоимость. /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.14	Тема 5.Акцизы /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.15	Тема 6. Налог на доходы физических лиц /Пр/	6	2	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.16	Тема 6. Налог на доходы физических лиц /Ср/	6	1	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.17	Тема 7. Налог на добычу полезных ископаемых. /Ср/	6	1	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.18	Тема 8. Налог на имущество организаций /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.19	Тема 8. Налог на имущество организаций /Ср/	6	1	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.20	Тема 9. Налог на прибыль. /Ср/	6	1	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.21	Тема 10. Транспортный налог. /Ср/	6	1	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.22	Тема 11. Земельный налог. /Лек/	6	4	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.23	Тема 11. Земельный налог. /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.24	Тема 11. Земельный налог. /Ср/	6	2	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.25	Тема 12. Специальные налоговые режимы. /Лек/	6	4	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.26	Тема 12. Специальные налоговые режимы. /Пр/	6	4	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.27	Тема 12. Специальные налоговые режимы. /Ср/	6	1	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	22
1.28	/Экзамен/	6	26,7	ОПК-2 ПК -1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.29	/КЭ/	6	0,3			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы

(К).
Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пансков В.Г.	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб.	Москва: Финансы и статистика, 2014 Режим доступа: http://e.lanbook.com
Л1.2	Пономарев А.И. и др.	Налоги и налоговое администрирование в Российской Федерации: учеб. пособие	Москва: Финансы и статистика, 2014 Режим доступа: http://e.lanbook.com
Л1.3	Алексейчева Е.Ю	Налоги и налогообложение. Учебник	Дашков и К, 2017. Режим доступа: http://e.lanbook.com

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Евстигнеев Е.Н.	Налоги и налогообложение: теория и практикум	Москва: Проспект, 2015

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http//e.lanbook.com
Э2	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/;
Э3	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ». нная система РОССИЯ».
Э4	Moodle.ysaa.ru

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
	LIBREOFFICE GNUGeneralPublicLicense
	DoctorWeb
	Kaspersky Endpoint Security for Business
	Adobe Reader;

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Перечень информационных справочных систем
7.3.2.2	Поисковые системы Интернет: Yandex, Google и др.

7.3.2.3	http://www.minfin.ru (сайт Министерства финансов РФ)
7.3.2.4	http://www.klerk.ru (сайт о бухгалтерском учете)
7.3.2.5	http://www.audit-it.ru (сайт о бухгалтерском учете)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 2.312: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1) Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
№ 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Набор демонстрационного оборудования Мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители1) Ученическая доска 3-створчатая 2) графический эквалайзер 3) DECK|CDP 4) Поточный громкоговоритель 5) главный громкоговоритель 6) силовой усилитель 7) система е-обучения 8) LCD проектор 9) Экран с приводом мотора 10) распределитель эл.питания 11) A.V. R. 12) Коробка (WallFloorBox) 13) держатель потолочного проектора 14) Rack|Bracket 15) Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE DoctorWeb Kaspersky Endpoint Security for Business AdobeReader
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки	1. Компьютерный стол 16 шт. 2. Стул ученический 16 шт 3. Системный блок и монитор – 16 шт.	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE DoctorWeb Kaspersky Endpoint Security for Business AdobeReader

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания по проведению практических работ»
определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

«Методические указания для выполнения самостоятельной работы»
предназначены для выполнения самостоятельной в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания для выполнения контрольной работы»
предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
•с нарушением зрения;
•с нарушением слуха;
•с ограничением двигательных функций.
В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.
Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.
Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.
В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.
В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.
Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.
Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.
В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
В академии имеется http://moodle.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.
Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.
Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.
Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными

возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.