МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
_____ А.Г. Черкашина
23 мая 2019 г.

Экономика труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслевая экономика и управление**
Учебный план	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	62
самостоятельная работа	55
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	21 3/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины

Экономика труда

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

ст. преподаватель, Скрябина А.В. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна _____

Руководитель направления:
_____ /Терютина М.М. /

Зав.профилирующей кафедры
_____ /Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета
_____ / Скрябина А.В. /

Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____ / Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Экономика труда» предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Целью преподавания дисциплины является овладение теоретическими знаниями и умениями в области экономической закономерности построения и осуществления трудовых процессов, факторов и условий их эффективности, экономических отношений людей, возника¬ющих по поводу использования труда на предприятиях, в органи¬зациях, учреждениях.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование системного представления о роли труда – как целесообразной деятельности человека, направленного на создание материальных и духовных благ для удовлетворения своих потребностей;
- обучение и усвоение студентами основных показателей и методов их расчета;
- определение факторов и резервов эффективной занятости, формирования рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	какие данные необходимы для решения поставленных экономических задач в области использования труда
Уровень 2	основные понятия, категории и систему показателей, характеризующих деятельность организации
Уровень 3	основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда
Уметь:	
Уровень 1	собрать первичную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов в области использования труда
Уровень 2	исследовать данные для решения поставленных экономических задач в области использования труда
Уровень 3	проанализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования
Владеть:	
Уровень 1	приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов в области использования труда
Уровень 2	методикой расчета показателей эффективности использования трудовых ресурсов
Уровень 3	навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области использования труда

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	методы и способы изучения экономических показателей
Уровень 2	систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта в области использования труда
Уровень 3	порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда

Уметь:	
Уровень 1	выявить тенденции изменения социально-экономических показателей в области использования труда
Уровень 2	собирать и исследовать данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда
Уровень 3	рассчитать и проанализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с научной, нормативно-справочной литературой, обобщения и использования передового отечественного и зарубежного опыта
Уровень 2	современными методами сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач

Уровень 3	методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	- методы и способы изучения экономических показателей;
2.1.2	- порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	- собирать и исследовать данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда;
2.2.2	- рассчитать и проанализировать основные экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда;
2.3	**Владеть:**
2.3.1	- навыками работы с научной, нормативно-справочной литературой, обобщения и использования передового отечественного и зарубежного опыта;
2.3.2	- современными методами сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Микроэкономика
3.1.2	Макроэкономика
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Экономика предприятий
3.2.2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3.2.3	Организация, нормирование и оплата труда на препдприятиях АПК

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	**3**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Экономика труда как наука о труде. Рынок труда. Занятость населения						
1.1	Тема 1.1. Предмет и задачи экономики труда /Лек/	3	1	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.2	Тема 1.2. Основные понятия и характеристики труда /Лек/	3	1	ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.3	Тема 1.2. Основные понятия и характеристики труда /Ср/	3	4	ОПК -2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
1.4	Тема 1.3. Рынок труда и его модели /Лек/	3	2	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.5	Тема 1.4. Рынок труда и его модели /Ср/	3	4	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.6	Тема 1.5. Занятость населения и безработица /Лек/	3	2	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.7	Тема 1.5. Занятость населения и безработица /Пр/	3	2	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.8	Тема 1.5. Занятость населения и безработица /Ср/	3	4	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 2. Производительность труда						
2.1	Тема 2.1. Сущность и значение производительности труда /Лек/	3	2	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.2	Тема 2.1. Сущность и значение производительности труда /Пр/	3	2	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.3	Сущность и значение производительности труда /Ср/	3	6	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.4	Показатели и методы измерения производительности труда /Лек/	3	2	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.5	Показатели и методы измерения производительности труда /Пр/	3	6	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.6	Показатели и методы измерения производительности труда /Ср/	3	10	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.7	Факторы и резервы роста производительности труда /Ср/	3	13	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
	Раздел 3. Управление трудом на предприятии						
3.1	Механизм управления трудом на предприятии /Лек/	3	2	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.2	Организация и нормирование труда /Лек/	3	4	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

3.3	Организация и нормирование труда /Пр/	3	8	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.4	Организация и нормирование труда /Ср/	3	14	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
3.5	Планирование рабочего времени и численности персонала /Ср/	3	16	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
	Раздел 4. Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии						
4.1	Сущность заработной платы /Лек/	3	1	ОПК -2		0	
4.2	Организация оплаты труда на предприятии /Лек/	3	1	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.3	Организация оплаты труда на предприятии /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.4	Организация оплаты труда на предприятии /Ср/	3	10	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.5	Основные формы и системы оплаты труда /Лек/	3	2	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.6	Основные формы и системы оплаты труда /Пр/	3	6	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	
4.7	Основные формы и системы оплаты труда /Ср/	3	10	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.8	Поощрительные системы оплаты труда /Пр/	3	4	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
4.9	Поощрительные системы оплаты труда /Ср/	3	10	ОПК -2 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дубровин И. А., Каменский А. С.	Экономика труда: учебник	М.: Дашков и К, 2013 Режим доступа: http://e.lanbook.com
Л1.2	Скляревская В.А.	Экономика труда. Учебник	М.: Дашков и К, 2017. Режим доступа: http://e.lanbook.com
Л1.3	Ракоти В.Д.	Наемный труд: стоимость, цена, прибавочная стоимость.	М.: Финансы и статистика, 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алиев И.М.	Экономика труда. Учебник	М.: Юрайт, 2013.
Л2.2	В. К. Скляренко	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). Ученое пособие	ИНФРА-М, 2006.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная системе издательства «Лань»: http//e.lanbook.com
Э2	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»: https://www.biblio-online.ru
Э3	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/
Э4	Moodle.ysaa.ru

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	DoctorWeb
7.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security for Business

7.3.1.5	AdobeReader
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	ru.wikipedia;
7.3.2.3	slovari.yandex.ru;
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУhttp://www.gramota.ru/;
7.3.2.5	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/;
7.3.2.6	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.	
№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки	1. Компьютерный стол 16 шт. 2. Стул ученический 16 шт 3. Системный блок и монитор – 16 шт.	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense DoctorWeb Kaspersky Endpoint Security for Business AdobeReader

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Экономика труда» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика труда» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» определяют общие требования, правила и организацию самостоятельных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;

•с нарушением слуха;

•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://moodle.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на информационном портале академии http://stud.ysaa.ru/, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение

образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ»;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.