МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутскаягосударственнаясельскохозяйственнаяакадемия»

КафедраПрикладноймеханики

УТВЕРЖДАЮ
ПроректорпоУиВР
_____А.Г. Черкашина
23 мая 2019 г.

Информатика

рабочаяпрограммадисциплины (модуля)

Закрепленазакафедрой	**Прикладноймеханики**
Учебныйплан	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	**бакалавр**
Формаобучения	**очная**
Общаятрудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часовпоучебномуплану	144
в томчисле:	
аудиторныезанятия	62
самостоятельнаяработа	46
часовнаконтроль	35,7

Видыконтроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	21			
Видзанятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	42	42	42	42
Контактная работа во	0,3	0,3	0,3	0,3
В томчисленнт.	6	6	6	6
Итогоауд.	62	62	62	62
Контактнаяработа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	46	46	46	46
Часынаконтроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Рабочаяпрограммадисциплины

Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

д.т.н., профессор, Кокиева Г.Е. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Прикладноймеханики

Протокол от 10.04 2019 г. № 9
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Гоголева И.В. _____

Руководитель направления:
_____ /Терютина М.М. /

Зав.профилирующей кафедры
_____ /Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета
_____ / Скрябина А.В. /

Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____ / Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель осовения дисциплины: является ознакомление студентов с основными понятиями информатики, вычислительной техники и использование основных информационных методов. Курс должен заложить фундамент общей программистской культуры, умение использовать различные современные информационные технологии и персональные ЭВМ. Практические занятия должны способствовать усвоению основных понятий и прививать навыки работы с персональными компьютерами при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

овладение студентами основными идеями, понятиями, методами и приложениями информатики;

знакомство со структурой, основной терминологией информатики;

приобретение практических навыков работы на персональных ЭВМ в различных ОС;

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать ин-формационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	имеет представление о видах программного обеспечения компьютеров, о главных устройствах компьютеров, об основных службах сети Интернет
Уровень 2	имеет понятие об основных методах, способах и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; локальные и глобальные сети ЭВМ.
Уровень 3	понятие информации; программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации
Уметь:	
Уровень 1	использует прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации
Уровень 2	использует основные технические средства в профессиональной деятельности: работает на компьютере и в компьютерных сетях, использует универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создает базы данных на основе ресурсов Интернет, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Уровень 3	пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками обработки текстовой и табличной информации; демонстрирует работу с поисковыми системами и правилами формирования запроса в поисковой службе
Уровень 2	навыками использования компьютера в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, использования ресурсов Интернет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	понятие информации; программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации
2.2	**Уметь:**

2.2.1	пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач
2.3	**Владеть:**
2.3.1	навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, использования ресурсов Интернет информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объёме программы средней школы
3.1.2	
3.1.3	Математика
3.1.4	Математика
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин, формирующих компетенции ОПК-1, ПК- 8.
3.2.2	Дисциплина является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов на базе микропроцессорной техники, и предшествует защите выпускной квалификационной работы (ВКР).
3.2.3	
3.2.4	Математика
3.2.5	Информационные системы в экономике
3.2.6	Методы оптимальных решений
3.2.7	Экономико-статистические методы
3.2.8	Эконометрика
3.2.9	Информационные технологии в бизнесе
3.2.10	Информационные технологии и системы в бухгалтерском деле
3.2.11	Математика
3.2.12	Информационные системы в экономике
3.2.13	Методы оптимальных решений
3.2.14	Экономико-статистические методы
3.2.15	Эконометрика
3.2.16	Информационные технологии в бизнесе
3.2.17	Информационные технологии и системы в бухгалтерском деле

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	42	42	42	42
Контактная работа	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62,3	62,3	62,3	62,3
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Основные понятия и методы теории информатики						
1.1	Предмет и задачи информатики. Информация и ее свойства. Информационные системы и технологии.Позиционные системы счисления.Логические основы ЭВМ. Кодирование данных. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Предмет и задачи информатики. Информация и ее свойства. Информационные системы и технологии. /Ср/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Информация и ее свойства. Информационные системы и технологии. /Лаб/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Позиционные системы счисления. /Лаб/	2	4			0	
1.5	Позиционные системы счисления. /Ср/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Логические основы ЭВМ. Кодирование данных. /Лаб/	2	4			0	
1.7	Логические основы ЭВМ. Кодирование данных. /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2.Технические средства реализации информационных процессов						

2.1	История и перспективы развития средств вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера.Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства, устройства ввода/вывода данных. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	История и перспективы развития средств вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера.Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства, устройства ввода/вывода данных. /Лаб/	2	2			0	
2.3	История и перспективы развития средств вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера.Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства, устройства ввода/вывода данных. /Ср/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	История и перспективы развития средств вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера.Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства, устройства ввода/вывода данных. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства, устройства ввода/вывода данных. /Лаб/	2	4			0	
2.6	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства, устройства ввода/вывода данных. /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3.Программные средства реализации информационных процессов						

3.1	Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы (основные понятия). /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы (основные понятия). /Лаб/	2	4			4	
3.3	Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы (основные понятия). /Ср/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. /Лаб/	2	4			0	
3.6	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. /Ср/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. /Лаб/	2	10	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Системы управления базами данных /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
3.9	Системы управления базами данных /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4.Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.						
4.1	Компьютерные сети. Структура и классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Аппаратное и программное обеспечение ЛВС. /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Компьютерные сети. Структура и классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Аппаратное и программное обеспечение ЛВС. /Лаб/	2	4			0	
4.3	Компьютерные сети. Структура и классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Аппаратное и программное обеспечение ЛВС. /Ср/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.4	Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и услуги сети Интернет. /Лек/	2	0	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.5	Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и услуги сети Интернет. /Ср/	2	5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5.Алгоритмизация и программирование						
5.1	Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма /Лек/	2	0	ОПК-1	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма /Ср/	2	5	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.5	Эволюция и классификация языков программирования. Трансляция, компиляция, интерпретация /Лек/	2	2	ОПК-1	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.6	Эволюция и классификация языков программирования. Трансляция, компиляция, интерпретация /Лаб/	2	4			0	
5.7	Эволюция и классификация языков программирования. Трансляция, компиляция, интерпретация /Ср/	2	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.8	Информатика /КЭ/	2	0,3	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.9	Информатика /Экзамен/	2	35,7	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матвеев Л. А., Бройдо В. Л., Макарова Н. В.	Информатика: учебник для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2005
Л1.2	Курносов А. П., Кулев С. А., Улезько А. В., Камалян А. К., Чернигин А. С., Курносов А. П.	Информатика: учеб. пособие для вузов, обучающихся по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии АПК"	М.: КолосС, 2005

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Макарова Н. В., Култышев Е. И., Степанов А. Г., Широков В. Л., Макарова Н. В.	Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере: учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2005
Л2.2	Безручко В. Т.	Практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows 2000, Word, Excel: учебное пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2005

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Единая библиотечная система
Э2	Научная библиотека ЯГСХА
Э3	Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань»
Э4	Электронная образовательная среда академии

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования
7.3.1.4	Adobe Reader
7.3.1.5	Архиватор WinRar

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

РРеализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов:
№ 2.406: Аудитория для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
1) ПК DEPO Neon 230 WP/OF-D7/E8300/256-8400GS/KB/MO/Clr/350W/CARE3 (16 шт)
2) Компьютерный стол СК № 20164 (КР - груша, Д - 024) – 32 шт.;
3) Стул подъемно-поворотный – 16 шт.;
4) Стулья СМ 19А № 15 (ПК-1604, ТК-L3516) – 17 шт.
5) Стол письменный 1505*688*750 – 1 шт.;
6) Доска трехэлементная для написания мелом и фломастером (3000*1000*20) – 1 шт.;
7) Доска белая для написания маркером – 1 шт.
№ 2.102: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
1) Набор демонстрационного оборудования: мультимедийное оборудование корейского производства, электрическая доска

ELEKTRICDESKCOMMBOXWDX-01XTGN (EXCLUDEAMP, SPEAKER), Смарт-панель (интерактивная панель для лектора) SMARTBOARDSB680, громкоговорители
1) Ученическая доска 3-створчатая
2) графический эквалайзер
3) DECK|CDP
4) Поточный громкоговоритель
5) главный громкоговоритель
6) силовой усилитель
7) система е-обучения
8) LCD проектор
9) Экран с приводом мотора
10) распределитель эл.питания
11) A.V. R.
12) Коробка (WallFloorBox)
13) держатель потолочного проектора
14) Rack|Bracket
15) стул преподавательский 2- тумбовый
16)стол закрытый с\ скамьей 3 местный 40 шт
17)скамейка 3-местный 40 шт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания по проведению лабораторных работ»
определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.
«Методические указания для выполнения самостоятельной работы»
предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
«Методические указания для выполнения контрольной работы»
предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.
В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:
•с нарушением зрения;
•с нарушением слуха;
•с ограничением двигательных функций.
В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.
Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.
Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.
В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.
В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.
Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.
Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.
В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для

всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.
Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.
Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.
Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.
Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.
Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.
Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:
- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения в рабочую программу дисциплины
УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана ИФ
_____Филатов А.С.
«___» _____мая_____2019 г.

В данную рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В связи с прекращением срока действия договоров с ЭБС и заключении нового договора с ЭБС «Юрайт» №3487 от 28 августа 2018г., с заключением с ЭБС Лань госконтракта №1-ЕП от 12 февраля 2018г. изменен п. 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимых для освоения дисциплины (модуля);

2. В связи с обновлением материально-технического обеспечения компьютерных классов (аудиторий) изменен п. 8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «Прикладная механика».

Зав.кафедрой _____ И.В.Гоголева

Протокол заседания кафедры № 9 от « 10 » апреля 2019 г.

Председатель методической комиссии ИФ _____ / Саттарова И.А.
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии ИФ № 8 от « 11 » апреля 2019 г.