МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
_____ А.Г. Черкашина
23 мая 2019 г.

Статистика

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслевая экономика и управление**
Учебный план	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	143
самостоятельная работа	82
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
зачеты 4
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	21 3/6		14 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	42	42	14	14	56	56
Лабораторные			14	14	14	14
Практические	42	42	30	30	72	72
Курсовоепроектирование			1	1	1	1
Контактная работа во			0,3	0,3	0,3	0,3
В томчисле инт.	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	84	84	59	59	143	143
Контактная работа	84	84	59,3	59,3	143,3	143,3
Сам. работа	60	60	22	22	82	82
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

ст.преподаватель, Вань О.М. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна _____

Руководитель направления:
_____ /Терютина М.М. /

Зав.профилирующей кафедры
_____ /Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета
_____ / Скрябина А.В. /

Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
_____ / Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Статистика» предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является - сформировать у студентов базовые теоретические знания о сущности статистического метода и особенностях его применения для изучения социально-экономических явлений и процессов.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

изучить студентам основные категории общей теории статистики;

дать комплекс знаний в области статистической методологии;

научить правильно подбирать систему показателей по объекту статистического исследования;

выработать у студентов навыки практического использования полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных статистических задач.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
Знать:	
Уровень 1	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне
Уровень 2	способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений
Уровень 3	статистические методы исследования развития социально-экономических процессов
Уметь:	
Уровень 1	собрать необходимые данные для проведения статистического анализа из различных источников
Уровень 2	выбрать методы для статистического анализа экономических данных
Уровень 3	применять методы и анализировать полученные результаты и формулировать выводы
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сравнительного анализа
Уровень 2	Методикой статистического анализа
Уровень 3	практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, категории и систему показателей, характеризующих деятельность организации
Уровень 2	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
Уровень 3	статистические методы исследования развития социально-экономических процессов
Уметь:	
Уровень 1	использовать необходимые для проведения расчетов источники финансовой и управленческой информации
Уровень 2	собрать первичную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов
Уровень 3	проанализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта финансовыми, материальными, трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования
Владеть:	
Уровень 1	приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов
Уровень 2	методикой расчета показателей эффективности использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов
Уровень 3	практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
Уровень 1	систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического

	субъекта
Уровень 2	Источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах
Уровень 3	Методы выявления тенденции изменения социально-экономических явлений
Уметь:	
Уровень 1	выявить тенденции изменения социально-экономических показателей
Уровень 2	делать прогноз развития отдельных видов экономической деятельности на основе выявленного тренда
Уровень 3	делать анализ и оценку статистических показателей
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах
Уровень 2	навыками эффективного применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов
Уровень 3	навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности экономических субъектов в системе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	-основные методы статистического анализа и их применение на практике;
2.1.2	-область применения статистического учета;
2.1.3	-микро- и макроэкономические статистические показатели.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	-составлять программу комплексного статистического анализа массовых социально--экономических явления и процессов.
2.2.2	-обрабатывать статистические данные;
2.2.3	-анализировать статистическую информацию и формулировать выводы, необходимые для принятия решений.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	-методами статистического анализа;
2.3.2	-навыками исчисления важнейших статистических показателей, отображающих социальные и -экономические процессы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Экономика предприятий
3.1.2	Менеджмент
3.1.3	Финансы
3.1.4	Микроэкономика
3.1.5	Математика
3.1.6	Экономика предприятий
3.1.7	Менеджмент
3.1.8	Финансы
3.1.9	Микроэкономика
3.1.10	Математика
3.1.11	
3.1.12	
3.1.13	
3.1.14	
3.1.15	
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Бухгалтерский учет и анализ
3.2.2	Макроэкономика
3.2.3	Деньги, кредит, банки
3.2.4	Эконометрика
3.2.5	Налоги и налогообложение

3.2.6	Экономико-статистические методы
3.2.7	Организация предпринимательской деятельности
3.2.8	Экономика отраслей АПК
3.2.9	Планирование на предприятиях АПК
3.2.10	Бухгалтерский учет и анализ
3.2.11	Деньги, кредит, банки
3.2.12	Эконометрика
3.2.13	Налоги и налогообложение
3.2.14	Экономико-статистические методы
3.2.15	Организация предпринимательской деятельности
3.2.16	Экономика отраслей АПК
3.2.17	Планирование на предприятиях АПК
3.2.18	
3.2.19	
3.2.20	
3.2.21	
3.2.22	
3.2.23	
3.2.24	
3.2.25	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	21 3/6		14 5/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	42	42	14	14	56	56
Лабораторные			14	14	14	14
Практические	42	42	30	30	72	72
Курсовое			1	1	1	1
Контактная работа			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	84	84	59	59	143	143
Контактная работа	84	84	59,3	59,3	143,3	143,3
Сам. работа	60	60	22	22	82	82
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	108	108	252	252

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1.1. Предмет и методы статистики /Лек/	4	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3	0	
1.2	1.1. Предмет и методы статистики /Пр/	4	4	ОПК-3		0	

1.3	1.1. Предмет и методы статистики /Ср/	4	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	1.2. Статистическое наблюдение /Лек/	4	4	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3	0	
1.5	1.2. Статистическое наблюдение /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК -1		4	
1.6	1.2. Статистическое наблюдение /Ср/	4	6	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	1.3. Статистическая сводка и группировка /Лек/	4	4	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3	0	
1.8	1.3. Статистическая сводка и группировка /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.9	1.3. Статистическая сводка и группировка /Ср/	4	6	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	1.4. Статистические величины /Лек/	4	6	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3	0	
1.11	1.4. Статистические величины /Пр/	4	6	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	1.4. Статистические величины /Ср/	4	6	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.13	1.5. Изучение вариации /Лек/	4	6	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3	0	
1.14	1.5. Изучение вариации /Пр/	4	6	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.15	1.5. Изучение вариации /Ср/	4	6	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	1.6. Выборочное наблюдение /Лек/	4	6	ОПК-3 ПК -1		0	
1.17	1.6. Выборочное наблюдение /Пр/	4	6	ОПК-3 ПК -1		0	
1.18	1.6. Выборочное наблюдение /Ср/	4	8	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.19	1.7. Анализ рядов динамики /Лек/	4	4	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э3	0	
1.20	1.7. Анализ рядов динамики /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.21	1.7. Анализ рядов динамики /Ср/	4	8	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	1.8. Индексы /Лек/	4	4	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3	0	
1.23	1.8. Индексы /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.24	1.8. Индексы /Ср/	4	6	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	1.9. Статистическое изучение взаимосвязей /Лек/	4	4	ОПК-3 ПК -1		0	
1.26	1.9. Статистическое изучение взаимосвязей /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК -1		0	
1.27	1.9. Статистическое изучение взаимосвязей /Ср/	4	8	ОПК-3 ПК -1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2.						
2.1	2.1. Предмет, задачи и метод социально-экономической статистики /Лек/	5	4	ОПК-3 ПК -1 ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	2.1. Предмет, задачи и метод социально-экономической статистики /Лаб/	5	4	ОПК-3 ПК -1 ПК-6		0	
2.3	2.1. Предмет, задачи и метод социально-экономической статистики /Пр/	5	6	ОПК-3 ПК -1 ПК-6		0	
2.4	2.1. Предмет, задачи и метод социально-экономической статистики /Ср/	5	6	ОПК-3 ПК -1 ПК-6		0	
2.5	2.2. Статистика основных и оборотных фондов /Лек/	5	4	ОПК-3 ПК -1 ПК-6		0	
2.6	2.2. Статистика основных и оборотных фондов /Пр/	5	6	ОПК-3 ПК -1 ПК-6		2	
2.7	2.2. Статистика основных и оборотных фондов /Лаб/	5	3	ОПК-3 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	2.2. Статистика основных и оборотных фондов /Ср/	5	4	ОПК-3 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	2.3. Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда /Лек/	5	4	ОПК-3 ПК -1 ПК-6		0	
2.10	2.3. Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда /Пр/	5	6	ОПК-3 ПК -1 ПК-6		2	
2.11	2.3. Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда /Лаб/	5	4	ОПК-3 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.12	2.3. Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда /Ср/	5	4	ОПК-3 ПК -1 ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.13	2.4. Статистика себестоимости /Пр/	5	6	ОПК-3 ПК -1 ПК-6		0	
2.14	2.4. Статистика себестоимости /Лек/	5	1	ОПК-3 ПК -1 ПК-6		0	
2.15	2.4. Статистика себестоимости /Лаб/	5	1	ОПК-3 ПК -1 ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.16	2.4. Статистика себестоимости /Ср/	5	4	ОПК-3 ПК -1 ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	

2.17	2.5. Статистика прибыли и рентабельности /Лек/	5	1	ОПК-3 ПК -1 ПК-6		0	
2.18	2.5. Статистика прибыли и рентабельности /Пр/	5	6	ОПК-3 ПК -1 ПК-6		0	
2.19	2.5. Статистика прибыли и рентабельности /Лаб/	5	2	ОПК-3 ПК -1 ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.20	2.5. Статистика прибыли и рентабельности /Ср/	5	4	ОПК-3 ПК -1 ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.21	/Курс пр/	5	1			0	
2.22	/КЭ/	5	0,3			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.
При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основнаялитература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шмойлова Р.А.	Теория статистики: Учебник	М.: Финансы и статистика, 2014. Режим доступа:http://e.lanbook.com/
Л1.2	Балдин К.В	Общая теория статистики: Учебное пособие.	М.: Дашков и К, 2017.Режим доступа:http://e.lanbook.com/

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ганичева А.В.	Прикладная статистика: учебное пособие..	М.: Лань, 2017.Режим доступа:http://e.lanbook.com/

Л2.2	Годин А.М.	Статистика: учебное пособие.	М.: Дашков и К, 2014. Режим доступа:http://e.lanbook.com/

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	moodle.ysaa.ru
Э2	Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт
Э3	Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Переченьпрограммногообеспечения

7.3.1.1	DoctorWeb (лицензионныйдоговор)
7.3.1.2	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	Windows 7 Лицензия
7.3.1.5	MicrosoftOffice 2016
7.3.1.6	Kaspersky Endpoint Security for Business

7.3.2 Переченьинформационныхсправочныхсистем

7.3.2.1	1.Справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф. http://www.consultant.ru/sys/
7.3.2.2	2.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) http: // www. gks. ru
7.3.2.3	3.Портал статистическихданных
7.3.2.4	Федеральные сайты территориальных органов ФСГС http: // www. statistika. ru
7.3.2.5	4.Официальный сайт Службы статистики РС (Я) http: // www. Sakha.gks. ru

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	*1.* Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
№ 1.219: Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
№ 1.217: Аудитория для занятий семинарского типа, для самостоятельной работы студентов и для выполнения курсовых работ.	1. Компьютер студенческий: (С/б win7\intelPentiumG4400, 19"LGFlatronW1934S-SN) – 16 шт. 2. Проектор EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1; 3. НоутбукAcer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA); 4. Звуковое оборудование FenderPassportP250; 5. Экран (Starflex, 150x150; 6. Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	Windows 7 Лицензия MicrosoftOffice 2016 DoctorWeb Kaspersky Endpoint Security for Business AdobeReader ПО «Визуальная студия тестирования» Комплекс для создания тестов и тестирования.
№ 2.114 Мультимедийныйзалнаучнойби блиотеки	1. Компьютерный стол 16 шт. 2. Стул ученический 16 шт 3. Системный блок и монитор – 16 шт.	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE DoctorWeb Kaspersky Endpoint Security for Business AdobeReader

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. "Методические указания по выполнению практических работ"
определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами.

2. "Методические указания по организации самостоятельных работ студентов"
предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

3."Методические указания по выполнению контрольных работ студентов"
предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;

•с нарушением слуха;

•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методическогообеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://moodle.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того, студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение

образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ»;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.