МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиВР
_____А.Г. Черкашина
23 мая 2019 г.

Микроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отраслевая экономика и управление**
Учебный план	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252
в том числе:	
аудиторные занятия	122
самостоятельная работа	103
часов на контроль	26,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	14 5/6		21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	30	30	20	20	50	50
Практические	30	30	42	42	72	72
Контактная работа во			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	60	60	62	62	122	122
Контактная работа	60	60	62,3	62,3	122,3	122,3
Сам. работа	84	84	19	19	103	103
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	108	108	252	252

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

к.э.н., доцент, Терютина М.М.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05
Срок действия программы: уч.г.
Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна

Руководитель направления:
/Терютина М.М. /

Зав.профилирующей кафедры
/Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета
/ Скрябина А.В. /

Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА
/ Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью курса является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать эко-
номические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной
Задачи курса:
- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

2.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерности микроэкономических связей и зависимостей
Уровень 2	теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; о факторах, влияющих на принятие отдельных экономических решений в различных условиях хозяйствования
Уровень 3	систему экономических категорий и законов; методы познания экономических процессов и явлений; основные особенности школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
Уметь:	
Уровень 1	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории
Уровень 2	поведение экономических субъектов на микроуровне, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне
Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу
Владеть:	
Уровень 1	основами методик расчета основных микроэкономических показателей
Уровень 2	методами построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей на микроуровне
Уровень 3	исчисления конкретных микроэкономических показателей, отражающих состояние и результаты деятельности субъектов хозяйствования; определения типа и классифицирующих признаков экономических систем

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Знать:	
Уровень 1	процессов функционирования экономики как потоков между мик-роэкономическими субъектами в ходе производства, распределения и потребления благ и услуг
Уровень 2	знание и активное владение изученными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа
Уровень 3	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	использовать стандартные инструменты микроэкономического анализа
Уровень 2	ориентироваться в обсуждении вопросов по изученной проблематике, вычленении экономической проблемы и формулировании исследовательской гипотезы, на основе вербального описания ситуации
Уровень 3	проводить на основе построенной модели исследование выдвинутых гипотез, используя стандартные инструменты микроэкономического анализа

Владеть:	
Уровень 1	основами методик расчета основных микроэкономических показателей
Уровень 2	методикой расчета и анализа микроэкономических показателей, интерпретации полученных результатов в терминах исходной ситуации
Уровень 3	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	**Знать:**
2.1.1	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.
2.2	**Уметь:**
2.2.1	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.
2.3	**Владеть:**
2.3.1	методологией микроэкономического исследования; современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.10 Микроэкономика
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	История
3.1.2	Право
3.1.3	Математика
3.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Основы научно-исследовательской деятельности
3.2.2	Методология и методика экономических исследований
3.2.3	Государственное регулирование аграрной экономики
3.2.4	Макроэкономика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	14 5/6		21			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	30	30	20	20	50	50
Практические	30	30	42	42	72	72
Контактная работа			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	60	60	62	62	122	122
Контактная работа	60	60	62,3	62,3	122,3	122,3
Сам. работа	84	84	19	19	103	103
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	108	108	252	252

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **7 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Предмет, задачи и методология дисциплины /Лек/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Тема 2. Теория производства /Лек/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Тема 3. Собственность и модели организации экономических систем /Лек/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.4	Тема 4. Типология экономической системы. Историческое сопоставление экономических систем /Лек/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	Тема 5. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег /Лек/	1	6	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.6	Тема 6. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования /Лек/	2	4	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	2	
1.7	Тема 7. Теория потребительского поведения /Лек/	2	4	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

1.8	Тема 8. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	2	6	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Тема 9. Рынки факторов производства и распределения доходов /Лек/	2	6	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Структура науки. Предмет и метод исследования /Пр/	1	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Базовые понятия экономики /Пр/	1	6	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.12	Основы теории производства /Пр/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6	2	
1.13	Экономические системы: современные типы и модели /Пр/	1	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.14	Экономический выбор /Пр/	1	6	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.15	Теория рыночного равновесия /Пр/	2	10	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.16	Анализ поведения потребителя в рыночной экономике /Пр/	2	10	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6	2	
1.17	Типы рыночных структур /Пр/	2	10	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6	0	
1.18	Рынки факторов производства /Пр/	2	12	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Тема 1. Введение в микроэкономику /Ср/	1	20	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.20	Тема 2. Основы функционирования рыночной экономики /Ср/	1	24	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.21	Тема 3. Теория спроса и предложения /Ср/	1	20	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.22	Тема 4. Эластичность спроса и предложения /Ср/	1	20	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.23	Тема 5. Рыночное равновесие /Ср/	2	4	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.24	Тема 6. Теория полезности и поведения потребителя /Ср/	2	2	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.25	Тема 7. Теория фирмы. Теория поведения производителя (предприятия) /Ср/	2	2	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.26	Тема 8. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах /Ср/	2	3	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.27	Тема 9. Рынки факторов производства /Ср/	2	4	ОК-3 ПК- 1	Л1.1Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.28	Тема10. Общее экономическое равновесие и экономика благосостояния /Ср/	2	4	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.29	/Экзамен/	2	26,7	ОК-3 ПК- 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э7	0	
1.30	/КЭ/	2	0,3			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:
Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).
Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.
Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.
Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлева Г. П.	Экономическая теория. Микроэкономика 1, 2. Мезоэкономика: учебник	Москва: Дашков и К, 2014
Л1.2	Тарануха Ю.В.	Микроэкономика: Учебник	М.: Кнорус, 2013

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова	Микроэкономика. Теория и Российская практика: учебное пособие для вузов /. - 5-е изд.	Москва: КНОРУС, 2005
Л2.2	Борисов Е. Ф.	Экономика: Учебник	М.:Юрайт, 2013

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронно-библиотечная система издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
Э2	электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э3	53 наименований журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru
Э4	национальный цифровой ресурс Руконт
Э5	электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС "Ирбис64"
Э6	тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ»

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE
7.3.1.3	Adobe Reader
7.3.1.4	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

Перечень информационных справочных систем:

С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia;
С 3.	slovari.yandex.ru;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
№ 1.220: Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1. доска 3-х элем. для написания мелом или фломастером 2. стол учебный 2-х местный – 21 шт. 3. скамья аудиторная 2-х местная – 21 шт. 4. трибуна настольная – 1 шт. 5. стул преподавательский – 1 шт. 6. стол преподавательский – 1 шт.	
1.420: Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебно-наглядные тематические иллюстрации по экономике и менеджменту – 16 шт. 1) Стол учебный 3-х местный -23 шт. 2) Скамья аудиторная 3-х местная без спинки-17 шт. 3) Стол рабочий-1шт. 4) Трибуна 5) Стул-11шт.	
№ 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки	1. Компьютерный стол 16 шт. 2. Стул ученический 16 шт 3. Системный блок и монитор – 16 шт.	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct LIBREOFFICE DoctorWeb Kaspersky Endpoint Security for Business Adobe Reader ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Методические указания для выполнения практических работ определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. См. http://moodle.ysaa.ru.
«Методические указания к выполнению самостоятельной работы предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См.http://moodle.ysaa.ru.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

•с нарушением зрения;

•с нарушением слуха;

•с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствие требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется http://sdo.ysaa.ru/ - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии http://stud.ysaa.ru/ , который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с

преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель − студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.