

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра Отраслевая экономика и управление

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиВР

А.Г. Черкашина А.Г. Черкашина

23 мая 2019 г.

**Производственная практика (научно-
исследовательская работа)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Отраслевая экономика и управление
Учебный план	b380301_19_1_Э.plx Направление 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	54
самостоятельная работа	54

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	20	1/6		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) "Экономика предприятий АПК"

утвержденного учёным советом вуза от 04.04.2019 протокол № 23.

Разработчик (и) РПД:

К.э.н., доцент, Терютина М.М. 

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отраслевая экономика и управление

Протокол от 13 мая 2019 г. № 19-05

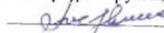
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Терютина Марианна Михайловна 

Руководитель направления:

 / Терютина М.М. /

Зав. профилирующей кафедры

 / Терютина М.М. /

Протокол заседания кафедры от 13 мая 2019 г. № 19-05

Председатель МК факультета

 / Скрыбина А.В. /

Протокол заседания МК факультета от 21 мая 2019 г. № 5

Председатель УМС ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

 / Сивцев Н.А. /

Протокол заседания УМС от 23 мая 2019 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Приложение.

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) бакалавриата и направлена на формирование обще- профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и ОПОП Вуза.

Программа «Научно-исследовательская работа» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является частью Блока Б2. «Научно-исследовательская работа» вариативной части В.02 «Практики». Проводится на 4 курсе у студентов заочной формы обучения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

В процессе прохождения практики «Научно-исследовательская работа», обучающиеся закрепляют теоретические знания, полученные в период обучения, приобретают практические навыки и умения в рамках исследовательской деятельности.

Цели научно-исследовательской практики:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;

- овладение первичными профессиональными умениями и навыками;

- приобретение первичного опыта профессиональной деятельности;

- приобретение первичного опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;

- подготовка к последующему изучению профессиональных и профильных учебных дисциплин;

- получение первичных навыков работы с документами экономического характера;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- организация и выполнение научно-исследовательской деятельности;

- организации выполнения порученного этапа работы;

- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики.

Научно-исследовательская практика представляет собой вид производственной практики.

Способ проведения (научно-исследовательской) практики – стационарная, выездная.

Формы проведения (научно-исследовательской) практики – непрерывная.

Тип производственной практики –научно-исследовательская работа.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
<i>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>	
<i>Знать</i>	
Пороговый (удовлетворительно)	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, процессов функционирования экономики, основные сектора экономики и их взаимосвязь
Продвинутый (хорошо)	основные понятия и категории и инструменты прикладных экономических дисциплин необходимых для решения профессиональных задач
Высокий (отлично)	методы научного познания и возможности их использования, методы накопления научной информации, законы и правила логики, применяемые в ходе исследовательской деятельности
<i>уметь</i>	
Пороговый (удовлетворительно)	осуществлять сбор, анализ, обработку данных и поиск информации по полученному заданию, для решения профессиональных задач
Продвинутый (хорошо)	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, необходимые для решения профессиональных задач
Высокий (отлично)	организовать и выполнять научно-исследовательскую деятельность, обозначить проблему и примерные пути ее решения, использовать информацию для развития новых идей, работать с научным аппаратом исследований, анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию
<i>владеть</i>	
Пороговый (удовлетворительно)	навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач
Продвинутый (хорошо)	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач
Высокий (отлично)	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<i>ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	
<i>Знать</i>	
Пороговый (удовлетворительно)	процессов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Продвинутый (хорошо)	методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Высокий	способов сбора и анализа исходных данных, методику расчета

(отлично)	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, национальной экономики
уметь	
Пороговый (удовлетворительно)	собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Продвинутый (хорошо)	применять изученные экономические модели к анализу конкретных факторов, событий в российской экономике и экономике зарубежных стран
Высокий (отлично)	проводить на основе построенной модели исследование выдвинутых гипотез, используя стандартные инструменты экономического анализа
владеть	
Пороговый (удовлетворительно)	инструментарием сбора и анализа фактической экономической информации, методами сбора и определения (расчета) основных показателей результатов функционирования экономики
Продвинутый (хорошо)	методами сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, построения экономических моделей, изображения графиков и исчисления показателей
Высокий (отлично)	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать	
Пороговый (удовлетворительно)	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность субъектов рынка, основных секторов экономики и национальную экономику в целом
Продвинутый (хорошо)	разделы планов производственно-хозяйственной деятельности, социально-экономического развития села, региона
Высокий (отлично)	инструментарий анализа фактической экономической информации, методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования экономики, информацию о состоянии экономики России
уметь	
Пороговый (удовлетворительно)	составлять экономические расчеты хозяйственной, производственной деятельности, планы развития
Продвинутый (хорошо)	применять стандарты изученные макроэкономические модели к анализу конкретных факторов, событий в российской экономике и экономике зарубежных стран
Высокий (отлично)	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
владеть	
Пороговый (удовлетворительно)	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, составления расчетов для разделов плана развития предприятия и

	региона
Продвинутый (хорошо)	навыками использования и применения стандартов, нормативов технологических, хозяйственных, производственных процессов, связанных с основной деятельностью предприятия
Высокий (отлично)	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Знать:	
Пороговый (удовлетворительно)	систему показателей, характеризующих уровень экономического развития отдельного экономического субъекта
Продвинутый (хорошо)	источники статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах
Высокий (отлично)	методы выявления тенденции изменения социально-экономических явлений
Уметь:	
Пороговый (удовлетворительно)	выявить тенденции изменения социально-экономических показателей
Продвинутый (хорошо)	делать анализ и оценку статистических показателей деятельности АПК
Высокий (отлично)	делать прогноз развития отдельных видов экономической деятельности АПК
Владеть:	
Пороговый (удовлетворительно)	навыками анализа статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах
Продвинутый (хорошо)	навыками эффективного применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и процессов в АПК
Высокий (отлично)	навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности экономических субъектов в системе
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать	
Пороговый (удовлетворительно)	основные понятия, категории и инструменты экономико-математических дисциплин для сбора информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Продвинутый (хорошо)	основные методы сбора и анализа информации используют отечественные и зарубежные источники
Высокий (отлично)	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих национальную экономику для сбора информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
уметь	
Пороговый (удовлетворительно)	проводить сравнительный анализ основных положений альтернативных научных течений в экономике

Продвинутый (хорошо)	анализировать и интерпретировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в рамках научных исследований
Высокий (отлично)	анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности о социально-экономических процессах и явлениях, используя отечественные и зарубежные источники информации
владеть	
Пороговый (удовлетворительно)	инструментарием анализа фактической экономической информации, методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования экономики, информацией о состоянии экономики России
Продвинутый (хорошо)	навыками анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах и явлениях, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Высокий (отлично)	навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчета о социально-экономических процессах и явлениях, а также тенденциях их изменения
ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Знать	
Пороговый (удовлетворительно)	методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, виды поисковых систем
Продвинутый (хорошо)	способы работы с программными средствами, используемыми в профессиональной сфере
Высокий (отлично)	способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
уметь	
Пороговый (удовлетворительно)	работать с компьютером как средством управления информацией
Продвинутый (хорошо)	осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации
Высокий (отлично)	применять информацию для организации и управления профессиональной деятельностью
владеть	
Пороговый (удовлетворительно)	навыками создания текстовых документов различной сложности и назначения
Продвинутый (хорошо)	использовать электронные таблицы для работы с данными
Высокий (отлично)	навыками работы с персональным компьютером и программными средствами офисного и профессионального назначения и для работы с сетями
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Знать	

Пороговый (удовлетворительно)	инструментарий анализа фактической экономической информации, методов определения (расчета) основных показателей результатов функционирования экономики, информации о состоянии экономики России
Продвинутый (хорошо)	способов оценки управленческих решений, критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Высокий (отлично)	методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих национальную экономику, основные цели и инструменты стабилизационной экономической политики государства, и их применение в ходе государственного регулирования рыночного хозяйства
уметь	
Пороговый (удовлетворительно)	проводить сравнительный анализ основных положений альтернативных научных течений в экономике, оценивать влияние экономической политики на динамику основных экономических показателей
Продвинутый (хорошо)	применять изученные макроэкономические модели к анализу конкретных факторов, событий в российской экономике и экономике зарубежных стран
Высокий (отлично)	проводить на основе построенной модели исследование выдвинутых гипотез, используя стандартные инструменты экономического анализа
владеть	
Пороговый (удовлетворительно)	инструментарием анализа фактической макроэкономической информации, методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования макроэкономики, информацией о состоянии экономики России
Продвинутый (хорошо)	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, на основе которых строятся стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Высокий (отлично)	способами критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:	основные понятия научно-исследовательской работы, основные этапы развития науки и роль исследований в практической деятельности человека, методы научного познания и возможности их использования, методы накопления научной информации, законы и правила логики, применяемые в ходе исследовательской деятельности.
Уметь:	организовать и выполнять научно-исследовательскую деятельность, обозначить проблему и примерные пути ее решения, использовать информацию для развития новых идей, работать с научным аппаратом исследований, анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию.
Владеть:	навыками проведения исследований в процессе выполнения курсовых и

	дипломных работ, используя различные методы научного познания, навыками работы с документами экономического характера, техникой оформления научного документа, анализа и переработки литературы по теме исследования, выбора темы и постановки проблемы, обоснования актуальности исследования, определения целей и задач исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам.
--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Цикл (раздел) ООП	Б2.В.04(П)
3.1.	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Для выполнения научно-исследовательской работы необходимы знания приобретенные в результате изучения таких специальных дисциплин как: «Экономика предприятия (организации)», «Менеджмент», «Статистика», «Экономический анализ деятельности предприятий АПК», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Экономика труда».
3.2.	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Планируемые результаты научно-исследовательской работы, предусмотренные формированием компетенций ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11 предполагает использование студентами знаний, умений и навыков, сформированных при освоении ранее изученных дисциплин. Освоение программы научного исследования является теоретической и методологической основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы. Освоение программы является такой основой для последующего прохождения практики, относящейся к учебному циклу Б2.П «Практика», а именно – Б2.П.4 «Преддипломная практика».

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр (курс, семестр на курсе)	<i>4 курс Заочная форма</i>	
Неделя	<i>2 недели</i>	
	УП	РПП
Общая трудоемкость, час. /ЗЕТ	108/3 ЗЕТ	108/3 ЗЕТ

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики	Часов	Вид учебной работы по практике	Форма контроля
1.	Раздел 1. Подготовительный этап			
1.1.	Ознакомление с практикой:	2	-получить задания в рамках научно-исследовательской работы;	Соответствие с программой практики
		2	- подготовить план научно-исследовательской работы;	Соответствие с про-

				граммой практики
		2	- пройти вводный инструктаж по технике безопасности.	План прохождения практики
1.2.	<i>Организационный момент научно-исследовательской работы:</i> – время проведения практики; – распределение студентов-практикантов между преподавателями; – назначение первых консультаций по подготовке отчета.			
2.	Раздел 2. Экспериментальный (основной) этап.			
2.1.	<i>На данном этапе бакалавр должен:</i>	40	- осуществить сбор и провести предварительную обработку информации; - дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования; - провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования.	По разделам оформления отчета
		30	- провести уточнение предварительно намеченной методики обработки данных; - провести сбор и обработку детальной информации об объекте исследования.	Соответствие с программой практики
		8	- дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования.	План прохождения практики
2.2.	<i>Организационный момент научно-исследовательской работы:</i> - подготовка проекта содержания выпускной квалификационной работы; - ведение дневника научно-исследовательской работы; - завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.			
3.	Раздел (этап) 3. Заключительный этап.			
3.1.	<i>На данном этапе бакалавр должен:</i>	12	Подготовка проекта отчета	Проект отчета по практике
		12	Оформление отчета по практике, подготовка к его защите	Защита отчета по практике
3.2.	<i>Организационный момент научно-исследовательской работы:</i> - составление отчета и защита отчета.			

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма, примерное содержание и структура дневников и письменных

отчетов приведены в приложении. Материалы производственной (научно-исследовательской работы) практики после защиты хранятся на кафедре.

Форма контроля прохождения практики – экзамен.

По окончании практики практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от Академии одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики.

По окончании практики обучающийся не позднее одного месяца с начала учебного семестра, следующего за практикой, сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от Академии, ведущий преподаватель кафедры и, по возможности, руководитель практики от предприятия, учреждения или организации. При оценке итогов работы практиканта принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

Итоги практики обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях Ученых советов факультетов (ДЭПиГО), на научно-практических конференциях кафедр с участием представителей предприятий, учреждений или организаций, на производственных совещаниях предприятий, учреждений или организаций.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-исследовательская работа» включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе прохождения практики, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе практики как приложение.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства: Учебное пособие	М.: Лань, 2013	<i>Лань, ЭБС</i>
Л.1.2.	Кантиева Е.В. и др.	Методы и средства научных исследований: Учебное пособие	М.: ВГЛТУ, 2012	<i>Лань, ЭБС</i>
Л.1.3.	Малышев В.В.	Методы научных исследований: Учебное пособие	М.: ВГЛТУ, 2014	<i>Лань, ЭБС</i>
8.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1.	Захаров М.С.	Методология и методика региональных исследований Учебное пособие	М.: Лань 2016	<i>Лань, ЭБС</i>
Л.2.2.	Делен С.А.	Методы экономических исследований: учебное пособие	М.: А-Приор, 2011	<i>Лань, ЭБС</i>
Л.2.3.	Дубина И.Н.	Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях: Учебное пособие	М.: Финансы и статистика, 2010	<i>Лань, ЭБС</i>
Л.2.4.	под ред. В. К. Складенко	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). Ученое пособие	М.: ИНФРА-М, 2006	10
Л.2.5.	Косолапова М.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник	М.: Дашков и К, 2014	10
Л.2.6.	Трухачев В.И. и др.	Практикум по экономике предприятия АПК: учебное пособие	М.: Финансы и статистика, 2014	<i>Лань, ЭБС</i>
Л.2.7.	Шаляпина И.П. и др.	Планирование на предприятии АПК: учебное пособие	М.: Лань, 2016	<i>Лань, ЭБС</i>
8.1.3. Методические разработки				
Л.3.1.				

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com
Э2	http://rucont.ru/collections/1122/ ; http://e.lanbook.com ; http://e.lanbook.com ; http://e.lanbook.com ; http://e.lanbook.com ;
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э5	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э6	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
Э7	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э8	Moodle.ysaa.ru

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения	
	Программное обеспечение:
1.	Windows 7
2.	Microsoft Office
3.	Doctor Web
4.	Adobe Reader

8.4. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем	
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia ;
С 3.	slovari.yandex.ru ;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ .

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Научно-исследовательская работа проходит на выпускающей кафедре «Отраслевая экономика и управление» Департамента по экономико-правовому и гуманитарному образованию Якутской ГСХА и в ГНУ ЯНИИСХ СО РАСХН, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной бакалавром совместно с научным руководителем.

Учебно-методическое руководство научно-исследовательской работы осуществляют преподаватели выпускающей кафедры ДЭПиГО Якутской ГСХА и научные сотрудники ГНУ ЯНИИСХ СО РАСХН.

Кафедра назначает для обучающегося руководителя практикой. Руководитель практики проводит регулярные консультации, оказывает методическую помощь студенту-практиканту. Работа студента-практиканта организуется в соответствии с его рабочей программой практики, разработанной и утвержденной руководителем практики.

Время проведения научно-исследовательской работы определяется в соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий АПК». Продолжительность практики 2 недели.

В период практики бакалавры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в академии - месте прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения программы научного исследования должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности, аудиторий для получения консультаций руководителя.

При обучении по производственной (научно-исследовательской) практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и практикантом посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа;
- печатные издания.
- аудитория для практических занятий и самостоятельной работы студентов - компьютерная аудитория технических средств обучения 1.217
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором - лекционная аудитория 1.219, потоковая аудитория 1.220.

10. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Якутская ГСХА учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каж-

дым студентом-инвалидом, студентом с ограниченными возможностями здоровья закрепляется студент-волонтер, входящего в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (характер помощи носит такой же, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года.)

Для маломобильных студентов прохождения практик осуществляется дистанционно. Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и телефонных переговоров на базе академии, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождение практик осуществляется дистанционно с использованием ЭОС Moodle (см moodle.yasa.ru).

Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты предприятия и дистанционной образовательной системы «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированной на организацию дистанционного обучения, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.102;
- компьютерная техника в оборудованных классах 1.217;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 1.219, 1.220;
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (*устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.*), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости студенту-инвалиду, студенту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответов защите отчетов по практике. Во время защиты может присутствовать ассистент, защита прерывается для

приема пищи, лекарств, во время защиты используются специальные технические средства.

11. Приложение

Приложение 1. Методические рекомендации (указания) по прохождению практики.

Приложение 2. Титульный лист отчета практики

Приложение 3. Форма дневника практики

Приложение 4. Индивидуальное задание студента на практику

Приложение 5. Примерная форма отзыва руководителя

Приложение 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (см. систему Moodle).

Методические рекомендации (указания) по прохождению практики

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) бакалавриата и направлена на формирование обще-профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и ОПОП Вуза.

Программа «Научно-исследовательская работа» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является частью Блока Б2.В.04(П) «Научно-исследовательская работа» вариативной части Б2 «Практики».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

В процессе прохождения практики «Научно-исследовательская работа», обучающиеся закрепляют теоретические знания, полученные в период обучения, приобретают практические навыки и умения в рамках исследовательской деятельности.

Данная практика организуется после изучения студентами всех дисциплин учебного плана и прохождения учебной и производственной практик.

Цель, задачи, формируемые компетенции

Цели научно-исследовательской практики:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении учебных дисциплин;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками;
- приобретение первичного опыта профессиональной деятельности;
- приобретение первичного опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- подготовка к последующему изучению профессиональных и профильных учебных дисциплин;
- получение первичных навыков работы с документами экономического характера;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- организация и выполнение научно-исследовательской деятельности;
- организации выполнения порученного этапа работы;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики.

Научно-исследовательская практика представляет собой вид производственной практики.

По завершении прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

Знать: основные понятия научно-исследовательской работы, основные этапы развития науки и роль исследований в практической деятельности человека, методы научного познания и возможности их использования, методы накопления научной информации, законы и правила логики, применяемые в ходе исследовательской деятельности.

Уметь: организовать и выполнять научно-исследовательскую деятельность, обозначить проблему и примерные пути ее решения, использовать информацию для развития

новых идей, работать с научным аппаратом исследований, анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию.

Владеть: навыками проведения исследований в процессе выполнения курсовых и дипломных работ, используя различные методы научного познания, навыками работы с документами экономического характера, техникой оформления научного документа, анализа и переработки литературы по теме исследования, выбора темы и постановки проблемы, обоснования актуальности исследования, определения целей и задач исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан, как с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), участия в НИР кафедры, так и с изучением реальных организаций (например, в рамках написания выпускной квалификационной работы, консультационного проекта, проекта по разработке стратегии и т.д.) Результаты научно-исследовательской практики должны быть оформлены в письменном виде. Научно-исследовательская практика может проходить в форме разработки и опубликования бакалавром научных публикаций, эссе, докладов на различных конференциях (в том числе и внутривузовских), участия в НИР кафедры.

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование элементов следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11.

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Для освоения программы научного исследования студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при освоении как ранее изученных дисциплин, так и при прохождении производственной практики.

При осуществлении научно-исследовательской работы необходимы такие знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения теоретического курса обучения.

Освоение программы научного исследования является теоретической и методологической основой для написания и защиты выпускной квалификационной работы.

Освоение программы является такой основой для последующего прохождения практики, относящейся к учебному циклу Б2.П «Практика», а именно – Б2.В.05(Пд) «Преддипломная практика».

Для выполнения научно-исследовательской работы необходимы знания приобретенные в результате изучения таких специальных дисциплин как: «Экономика предприятия (организации)», «Менеджмент», «Статистика», «Экономический анализ деятельности

предприятий АПК», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Экономика труда».

Место выполнения научно-исследовательской работы, руководство

Научно-исследовательская работа проходит на выпускающей кафедре «Отраслевая экономика и управление» Департамента по экономико-правовому и гуманитарному образованию Якутской ГСХА и в ГНУ ЯНИИСХ СО РАСХН, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Квалификация руководителей практики соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной бакалавром совместно с научным руководителем.

Учебно-методическое руководство научно-исследовательской работы осуществляют преподаватели выпускающей кафедры ДЭПиГО Якутской ГСХА и научные сотрудники ГНУ ЯНИИСХ СО РАСХН.

Кафедра назначает для обучающегося руководителя практикой. Руководитель практики проводит регулярные консультации, оказывает методическую помощь студенту-практиканту. Работа студента-практиканта организуется в соответствии с его рабочей программой практики, разработанной и утвержденной руководителем практики.

Время проведения научно-исследовательской работы определяется в соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий АПК». Продолжительность практики 2 недели.

Руководитель практики осуществляет повседневное организационное и методическое руководство за ходом научно-исследовательской работы закрепленного за ним студента и корректирует ему конкретные задания, вытекающие из программы, помогает в сборе и обработке необходимых материалов.

В период прохождения практики студент обязан:

- пройти практику в определенном структурном подразделении академии, в сроки, установленные приказом ректора Академии;

- проявить высокую организованность, строго выполнять положения внутреннего распорядка, соблюдать трудовую и служебную дисциплину, выполнять правила охраны труда и техники безопасности;

- выполнить программу практики добросовестно, в полном объеме и в установленный срок, своевременно выполнять конкретные задания, поручения и указания руководителя практики;

- собрать необходимый материал для написания отчета по научно-исследовательской работе в соответствии с ее основным содержанием.

В период практики бакалавры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в академии - месте прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения программы научного исследования должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности, аудиторий для получения консультаций руководителя.

Этапы практики:

1. *Подготовительный этап.* На данном этапе практикант должен получить задания в рамках научно-исследовательской работы; подготовить план научно-исследовательской работы; пройти вводный инструктаж по технике безопасности.

2. *Экспериментальный этап научно-исследовательской работы.* На данном этапе бакалавр должен: осуществить сбор и провести предварительную обработку информации; дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования; провести в случае необходимости корректировку первоначального плана исследования; дать оценку актуальности для данного выбранного предприятия проблем, которые намечено решить в ходе дальнейшего исследования; провести уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования; подготовка проекта содержания выпускной квалификационной работы; завершение обработки и анализа собранной информации, формулировка и обоснование выводов и предложений.

3. *Заключительный этап.* Написание отчета о научно-исследовательской работе; составление дневника научно-исследовательской работе; написание разделов ВКР. Составление отчета и защита отчета.

Содержание научно-исследовательской практики ориентировано на овладение бакалавром современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами научно-исследовательской работы, такими как:

- постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- выполнение исследований динамики изменений (минимум за последние 3 года) ситуации на отраслевом рынке и выбранной организации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Для выполнения научно-исследовательской работы бакалавр в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график работы, уточняет направление исследования в рамках тематики выпускной квалификационной работы. Для этого бакалавр предоставляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме выпускной квалификационной работе и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепцией научного исследования.

Общие правила выполнения программы научно-исследовательской работы определяются ее конечной целью – обеспечение разработки выпускной квалификационной работы (ВКР) необходимой информацией, как собранной непосредственно на объекте, так и полученной при изучении дополнительных источников информации, а также в процессе собственных аналитических расчетов, при моделировании различных ситуаций, обосновании предложений по совершенствованию деятельности объекта исследования.

Содержание программы практики и правил ее выполнения в значительной степени определяется той научной проблемой, которая поставлена перед обучающимся и которая должна быть решена к моменту защиты ВКР. При этом данная проблема должна быть актуальной для предприятий (организаций) - места прохождения преддипломной практики

как следующего этапа обучения в Академии, иметь практическую значимость и характеризоваться наличием элементов научной новизны.

В качестве индивидуального задания для самостоятельной работы студенту могут быть обозначены руководителем следующие направления сбора, обработки и анализа материала:

- оценить и структурировать мнения ученых и специалистов;
- определить направление исследуемой проблемы на основании сформированного о ней авторского представления;
- выбрать методологические подходы и методы решения проблемы;
- выявить возможности использования имеющейся статистической экспериментальной базы и определить необходимость ее пополнения или достаточности для обоснования проектного решения проблемы;
- предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работе;
- составить библиографический список и использованных в работе источников.

Структура отчета, требования к его оформлению и защите

Структурными элементами отчета о научно-исследовательской работе являются:

Титульный лист (Приложение 3)

Введение

1. Теоретические основы научных подходов изучения избранной темы исследования (оценка и структурирование мнений ученых и специалистов)

2. Постановка исследуемой проблемы на основе сформированного авторского представления

3. Выбор и обоснование методологического подхода и методов исследования проблемы с целью ее решения

4. Выявление возможностей использования инноваций в хозяйственной и управленческой практике объекта исследования на основе имеющихся экспериментальной статистической базы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе позволит конкретизировать разделы отчета в соответствии с тематикой, целью и задачами выпускной квалификационной работы.

В тексте введения необходимо отразить цель, задачи, объект и период исследования.

В основных разделах отчета следует выполнить теоретико-методологический обзор, относящийся к тематике выпускной квалификационной работы. Необходимо охарактеризовать основные понятия и категории, используемые в ходе исследования, особенности мнений ученых, принадлежащих к различным научным школам, представить авторскую позицию. Не менее важно показать целесообразность избранного методологического подхода к изучению и совокупности применимых для решения исследовательских задач методов. Следует проанализировать данные, используя отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических явлениях и процессах, в свете изучения тематики выпускной квалификационной работы. Необходимо также сделать выводы о тенденциях, финансовых и хозяйственных возможностях объекта изучения выбрать стратегию стабилизации или развития, опираясь на статистический анализ эмпирических материалов производственной практики.

Важно также показать особенности ведения бизнеса при использовании предприятием определенной организационной формы и на основе характеристики нормативно-

правовой базы оценить внешнюю среду, влияющую на деятельности изучаемого объекта исследования.

В заключении текста отчета нужно показать положительные стороны и недостатки процесса осуществления научно-исследовательской работы.

Содержание отчета конкретизируется научным руководителем на основе индивидуального задания (приложение 5).

Список использованных источников включает не менее 30-35 источников, включая нормативно-законодательные акты, учебники, учебные пособия, периодическую печать, электронные ресурсы и базу данных Интернет.

Для подбора литературы рекомендуется использовать библиотеку Академии.

Все документы, свидетельствующие о выполнении научно-исследовательской работы студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

По итогам данной работы студент в течение трех дней с момента ее окончания представляет руководителю следующий комплект документов по итогам прохождения научно-исследовательской работы:

1. Отчет объемом не более 30 машинописных страниц;
2. Отзыв руководителя практики с отметками о выполнении всех предусмотренных видов работ и заданий (приложение 6);
3. Отчет системы «Антиплагиат»;
4. Иные документы, предусмотренные программой работы. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу научно-исследовательской работы. Реестр научных публикаций, эссе, докладов на различных конференциях (в том числе и внутривузовских) и иные документы, подтверждающие участие бакалавра в научно-исследовательской деятельности (сертификаты участника, дипломы, грамоты и т.д.).

При оформлении отчета следует обратить внимание на его оформление. Работа предоставляется в машинописном виде. При использовании компьютера шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, автоматический перенос слов, абзац 1,25, в таблицах кегль 12, интервал 1,0.

Страницы отчета должны иметь поля: левое - 30 мм, верхнее 20 мм, правое 10 мм, нижнее 20 мм. Рамки на полях не выполняются. Рисунки, чертежи, схемы, графики, фотографии как в тексте работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах белой бумаги.

Студент защищает отчет с дифференцированной оценкой по пятибалльной системе. При оценке отчета принимается во внимание соответствие профиля его работы будущей профессии, содержание и качество оформления отчета, своевременность сдачи отчета, ответы на вопросы при защите отчета.

Экзамен складывается из следующих показателей:

- 1) оценка проведенного теоретико-методологического обзора по проблеме;
- 2) оценка изученности нормативно-правового регулирования;
- 3) степень обоснованности направлений совершенствования;
- 4) оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие незачет, отчисляются из академии как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом академии.

Титульный лист отчета практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
 вания
 Якутская государственная сельскохозяйственная академия

Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию
 Кафедра «Отраслевая экономика и управление»
 Направление 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий
 АПК

ОТЧЁТ
 по научно-исследовательской работе

Выполнил студент гр. _____ (ФИО) _____ (подпись)
 _____ 20__ г.

Проверили:

 (должность руководителя
 практики от предприятия) _____ ФИО

 (оценка) _____ Место печати _____ (подпись)
 _____ 20__ г.

 (должность руководителя ВКР) _____ ФИО

 (оценка) _____ (подпись)
 _____ 20__ г.

 (должность руководителя
 практики от кафедры) _____ ФИО

 (оценка) _____ (подпись)
 _____ 20__ г.

Якутск 20_____

Форма дневника практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Якутская государственная сельскохозяйственная академия

Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»
Направление 38.03.01 Экономика

ДНЕВНИК СТУДЕНТА

по научно-исследовательской работе,

группа _____,
(ФИО студента)

20 / 20 учебный год, _____ семестр.

Срок практики: с _____ по _____ 20 г.

С программой практики ознакомлен: _____
(подпись студента)

Убыл из Якутска _____ 20 г. _____
(подпись)

Место практики: _____
(город, предприятие)

Прибыл в г. _____ 20 г. _____
(подпись)

Убыл из г. _____ 20 г. _____
(подпись)

Дневник практики является основным документом студентов-практикантов. Дневник практики содержит: командировочное удостоверение практиканта; рекомендации студенту-практиканту о его действиях перед выездом на практику, по прибытии, в период и по окончании практики, описание содержания работы в период практики, порядок составления отчёта, а также индивидуальное задание практиканта, календарный график практики и записи:

- об участии практиканта в производственной, конструкторской, научно-исследовательской и рационализаторской работе;
- о сдаче техминимума или квалификационных норм, освоении рабочих профессий, присвоении разрядов;
- о посещении занятий, семинаров, производственных экскурсий;
- о содержании рационализаторских и других предложениях студента по совершенствованию научно-исследовательской, проектно-конструкторской, организационно-управленческой, эксплуатационной, деятельности базы практики; краткое содержание работы, выполняемой в период практики;
- о выполнении индивидуального задания и программы практики с характеристикой-отзывом, выводами и оценкой руководителей практики от академии и предприятия.

Оформленный дневник практики и отзывы руководителей от предприятия, заверенные печатями, являются основанием для аттестации студентов по итогам практики.

В ходе практики студент в дневнике ведёт записи в форме описательной деятельности на определенном месте, чертит схемы и т.д. В конце практики студент использует свои записи для собственной общей характеристики деятельности предприятия и составления отчета о практике.

Индивидуальное задание студента на практику

1. Содержание индивидуального задания

1-я неделя – знакомство с целью, задачами и организацией научно-исследовательской работы; составление плана практики; обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования; подбор методов для проведения научного исследования; согласование и корректировка плана проведения практики с руководителем.

2-я неделя – сбор, обработка и анализ материала о производственно-экономической деятельности предприятия и формулировка выводов; оформление результатов практики; подготовка материалов по итогам практики.

Содержание индивидуальной части практики определяется заданием, разрабатываемым совместно научным руководителем и студентом:

- *теоретико-методологический обзор по теме выпускной квалификационной работы*
- *индивидуальный план научно-исследовательской работы;*
- *список литературных источников.*

В состав отчета в соответствии с индивидуальным планом могут входить следующие материалы:

- предварительная разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работе;
- написание реферативного обзора по теме выпускной квалификационной работы;
- анализ показателей по теме исследования выпускной квалификационной работы;
- разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков.
- составление библиографического списка по теме выпускной квалификационной работе.

2-я неделя – подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе.

Руководитель практики: _____
(должность, ученая степень)

_____/_____/_____
(подпись) (фамилия и инициалы)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Якутская государственная сельскохозяйственная академия
Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию
Кафедра «Отраслевая экономика и управление»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

На научно-исследовательскую работу студента (ки) _____ курса

(Фамилия И.О. студента, полностью)

Направление подготовки (специальность)

(код и наименование)

Профиль (специализация, магистерская программа)

Тема выпускной квалификационной работы:

Актуальность темы исследования:

Масштабность и трудоемкость проведенных исследований:

Степень достоверности результатов проведенного исследования:

Научная и практическая значимость полученных результатов:

Рекомендации по использованию результатов (сфера приложения, степень применения):

Общее заключение руководителя о соответствии требованиям ФГОС, уровне подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, рекомендация по присуждению соответствующей квалификации:

Руководитель

(дата)

(подпись)

(расшифровка)