

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспита-
тельной работе

 /Черкашина А.Г./

«24» июль 2019 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ**

38.03.01 ЭКОНОМИКА

направленность (профиль) программы «Экономика предприятий АПК»

Форма обучения - очная

Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	<p>История Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> предназначена для того, чтобы подготовить студента к выбранной профессии, сформировать у студентов знания по существовавшим и существующим историческим концепциям. Показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий. Знакомить с ключевыми фактами и тенденциями российской истории. Сформировать умения и навыки по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные исторические знания, применению исторической и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание основы исторических знаний. История- это историческая память, обеспечивающая связь временем; -использование исторических знаний для формирования личной позиции в своей будущей профессиональной деятельности; - использование основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции; - формулировать свои мировоззренческие принципы и ценности, использовать исторические знания; - ставить профессиональную задачу, используя исторические знания и мировоззрение; - самостоятельно проводить анализ окружающих социально-культурных процессов с позиции исторического мировоззрения; - навыками использования исторических знаний. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. От Руси к России. Восточные славяне в VIII-IX вв. Становление государственности. Политическая децентрализация Руси. Татаро-монгольское вторжение на Русь Процесс объединения земель вокруг Москвы. Завершение объединения русских земель Московское государство (сер. XVI-XVII вв.). Иван IV и его реформы. Опричнина. Смутное время. Россия при первых Романовых. Российская империя в конце XVII – в начале XX в. Модернизация Петра I Великого. Оформление абсолютной монархии. Внешняя политика Петра Великого. Социальный протест в эпоху Петра Великого. Дворцовые перевороты после смерти Петра Великого. Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Общественно-политическая жизнь России в первой четверти XIX века. Внешняя политика Российской империи на рубеже XIX- XX вв. Внутренняя политика и общественное движение в России. Революция 1905-1907 гг. Россия между двумя революциями. Советская власть: становление, развитие, падение. Октябрьская революция 1917 г. Утверждение Советской системы (1917-1927 гг.) Сталинская модернизация (1928-1933 гг.) СССР эпохи позднего социализма (1953-1985 гг.) Перестройка и гласность. Распад СССР (1985-1991) Суверенная Россия. Россия в современном мире; на путях суверенного развития (1990- 2000 гг.)</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные исторические понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - исторические знания, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.01. История</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.Б.02</p>	<p>Философия</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов знания по существовавшим и существующим философским школам и концепциям, современным философским онтологическим и гносеологическим теориям; формирование умения и навыков по практическому осуществлению аргументационного процесса, использующего полученные философские знания, применению философской и научно-профессиональной методологии в учебной и будущей профессиональной и научной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формируются представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; - овладеваются базовые принципы и приемы философского познания; - студенты вводятся в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; - вырабатываются навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; - обретается умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - овладеваются приемы ведения дискуссии, полемики, диалога; - изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Чело-</p>

	<p>век, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальные связи. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские вопросы профессиональной деятельности.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Должен знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы философии, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, её роль и место в жизни современного общества.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.02. Философия</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.03	<p>Иностранный язык Трудоемкость – 10 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u>повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задача различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для</p>

	<p>дальнейшего самообразования.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Введение: вводно-фонетический курс;</p> <p>Раздел 1. Бытовая сфера общения.</p> <p>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.</p> <p>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.</p> <p>Раздел 4. Профессиональная сфера общения.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; логично и последовательно обосновать принятие решений на основе полученных знаний</p> <p>Владеть: различными умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.03 Иностранный язык</p> <p>1.4.Язык преподавания: английский</p>
Б1.Б.04	<p>Право</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> подготовка специалистов, отвечающих современным требованиям, на высоком уровне владеющих знаниями в области права и в целом юриспруденции и отношений РФ.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> привитие студентам глубоких знаний в сфере права; обучение студентам правильному ориентированию в действующем законодательстве; привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (конституционного, гражданского, трудового, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства в сфере правовых и экономических отношений.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. Модуль 1. Теория государства и права</p> <p>Раздел 2 Модуль 1. Основы конституционного права</p> <p>Раздел 3. Модуль 3. Гражданское и трудовое право</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p>Знать: экономические и правовые основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); законодательные основы финансовой деятельности; нормы Гражданского кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях; другие нормы и нормативные акты, связанные с применением гражданского законодательства.</p> <p>Уметь: применять экономическую и юридическую терминологию, лексику и основные экономические и правовые категории; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; определять источники договора; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: знаниями основных правовых институтов договорного права, что существенно расширяет кругозор студента и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в договорной сфере; навыками осуществления профессиональной деятельности, а также знаниями в методах разработки бизнес-планов, и правового регулирования.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.04 Право</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.05	<p>Социология</p> <p>Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> получение знания о современном обществе, ведущих тенденциях и социокультурных особенностях его развития, сформировали научное видение мира, умение критически смотреть на происходящие события в стране и мире, формирование эмпирических знаний общественного развития, основанных на новых подходах в изучении общества.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение основных понятий социологии; - овладение основами знаний общественных процессах; - овладение принципами и методами социологического анализа. <p><u>Краткое содержание дисциплины</u> включает: предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой си-</p>

	<p>стемы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Должен знать: Историю становления и развития социологии; общество как социокультурная система; взаимосвязь личности и общества; ролевые теории личности; социальный статус личности; социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами, групповая динамика; социальное поведение; социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей; социальная структура, социальная стратификация; социальные институты и социальная организация; гражданское общество и государство; социальный контроль; социальные движения; социальные конфликты и логика их разрешения; социальные изменения; глобализация социальных и культурных процессов в современном мире; социально-культурные особенности и проблемы развития российского общества; методология и методы социологического исследования.</p> <p>Уметь: практически осуществлять аргументационный процесс, использующий полученные социологические знания; анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики; анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить социально-философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; - применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения.</p> <p>Владеть: элементарными методами социологических исследований; приемами и методами анализа проблем общества; основами формирования социальных отношений в обществе.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.05 Социология</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.06	<p>Психология</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> усвоение студентами основных понятий и психологических закономерностей процессов обучения и развития интеграции и систематизации психологических знаний студентов о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направляемого на создание условий для раскрытия и развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрываются методологические и теоретические основы психологии, основные функции этих наук и сферы применения психологических знаний в различных областях жизни; -закладываются знания студентов о природе психики человека, закономерностях ее развития, механизмах психической регуляции поведения и деятельности, особенностях групповой психологии, межличностных отношениях и общении, основных методах психологического изучения

	<p>индивида и группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формируются навыки анализа психологической характеристики личности и коллектива, использования результатов психологического анализа персонала и служебных ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их деятельности; - закладываются навыки владения методами психологических исследований, приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих возможностей, способами использования полученных знаний по психологии в разнообразных сферах жизнедеятельности; -формируются умения методологически верно строить деловые и межличностные отношения, на основе научных знаний организовывать совместную практическую деятельность членов коллектива, творчески применять передовой опыт обучения и воспитания. <p><u>Краткое содержание дисциплины</u> включает рассмотрение профессионально-педагогической деятельности, истории и современного состояния профессионального образования, общих основ профессиональной психологии, образования как социокультурного феномена, проектирования учебного процесса в профессиональном учебном заведении, планирования, управления в профессиональных учебных заведениях, типологии личности студента и преподавателя, психологии профессионального образования.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет, проблемы и основные понятия психологии; -специфику психологии, ее отношение к другим отраслям психологии и смежным дисциплинам; -основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека; -структуру и особенности учебной деятельности, условия развития учебной деятельности и особенности взаимодействия между субъектами образовательного процесса на разных этапах онтогенеза; -теории учения и их роль в организации современного образования; концептуальные подходы к решению проблемы взаимосвязи обучения и развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать особенности развития познавательных процессов и процесс развития личности в ситуации обучения и воспитания; -анализировать возрастные особенности научения, обучения и воспитания; -проектировать и организовывать целостные учебно-воспитательные ситуации; <p>Владеть:</p> <p>навыками решения практических (учебных) задач, моделирующих деятельность психолога.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.06 Психология</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.07	<p>Математика</p> <p>Трудоемкость – 11 з.е.</p>

	<p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины</u> - подготовка бакалавров экономического направления «Экономика» путем формирования у студентов комплекс общематематических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин, а также для решения общепрофессиональных задач.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать основные понятия фундаментальных разделов курса математики (линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии; математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления, функции многих переменных, дифференциального уравнения, рядов, теории вероятностей и математической статистики). - ознакомить основными методами теории вероятностей и математической статистики; - ознакомить с основами математико-статистического анализа, необходимого для решения теоретических и практических задач; - привить студентам умение самостоятельно изучать математическую, учебную и научную литературу; - сформировать регламентируемые дисциплиной компетенции. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы линейной алгебры. Основы векторной алгебры. Основы аналитической геометрии. Основы математического анализа. Основы дифференциального исчисления. Основы интегрального исчисления. Основы теории функции многих переменных. Основы теории рядов. Основы теории дифференциальных уравнений. Основы теории вероятностей. Основы математической статистики.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия и методы фундаментальных разделов курса высшей математики; категории теории вероятностей и методы статистической обработки информации в приложении к практико-ориентированным задачам; математические расчеты, необходимые для количественного анализа; инструментальные средства и ИТ для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</p> <p>Уметь: применять основные понятия общематематических дисциплин для обработки, анализа и синтеза информации по теме исследования; формулировать и ставить математическую постановку задачи по теме исследования; пользоваться информационной технологией; работать с соответствующей литературой по теме исследования; демонстрировать практические умения по теме исследования;</p> <p>Владеть: методами математико-статистического анализа, математического моделирования при проведении научно-прикладных исследований в профессиональной области.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.07 Математика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.08	<p>Основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-</p>

	<p>исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> развитие навыков работы с различными источниками информации; формировать навыки публичных выступлений; вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе информационных технологий; сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии, правильно оформлять результаты своих научных исследований.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Наука и ее роль в современном обществе. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Выбор направления и планирование научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов. Научная информация: поиск, накопление и обработка. Патентные исследования. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана. Внедрение научных исследований и их эффективность. Общие требования к научно-исследовательской работе. Основные требования к написанию, оформлению и защите научных работ студентов.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия научно-исследовательской работы, основные этапы развития науки и роль исследований в практической деятельности человека, методы научного познания и возможности их использования, методы накопления научной информации, законы и правила логики, применяемые в ходе исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: обозначить проблему и примерные пути ее решения, использовать информацию для развития новых идей, работать с научным аппаратом исследований, анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять полученную информацию.</p> <p>Владеть: терминологией исследовательской работы; навыками проведения исследований в процессе выполнения курсовых и дипломных работ, используя различные методы научного познания, техникой оформления научного документа, правилами библиографического описания источника и составления списка использованных источников, приобрести опыт работы с различными источниками информации; анализа и переработки литературы по теме исследования, выбора темы и постановки проблемы, обоснования актуальности исследования, определения целей и задач исследования, подбирать методы адекватные поставленным задачам.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.08 Основы научно-исследовательской деятельности</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.09	<p>Методы оптимальных решений</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> подготовка бакалавров экономического направления «Экономика» путем формирования у студентов комплекс</p>

	<p>общематематических знаний, умений и навыков математического моделирования, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин, а также для решения общепрофессиональных задач.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать основные понятия математической теории оптимизации; - ознакомить с основными методами и моделями оптимизации, необходимыми для решения задач математического программирования; - выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и математического моделирования социально-экономических процессов; - сформировать и развить компетенции, регламентируемые дисциплиной. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы математической теории оптимизации. Задачи линейного программирования. Основы теории оптимального управления. Задачи динамического программирования. Основы сетевого планирования. Основы математической теории игр. Модель системы массового обслуживания.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать: основные принципы и математические методы анализа оптимальных решений;</p> <p>Уметь: выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;</p> <p>Владеть: методами решения задач математического программирования.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.09 Методы оптимальных решений</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.10	<p>Микроэкономика</p> <p>Трудоемкость – 7 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать понимание принципов работы рыночного механизма; понимание разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной); умения и навыки использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных феноменов и моделей, используемых для их описания; умение и навыки строить относительно простые модели для описания рыночных феноменов, как реальных, так и гипотетических; навыки решения задач относящихся к классическим микроэкономическим моделям.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и активное владение изученными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа: ориентировка в обсуждении вопросов по изученной проблематике, вычленение экономической проблемы и формулирование исследовательской гипотезы, на основе вербального описания ситуации построить стандартную микроэкономическую модель; - проведение на основе построенной модели исследование выдвинутых гипотез, используя стандартные инструменты микроэкономического анализа; - умение интерпретировать полученные результаты в терминах исходной

	<p>ситуации. Студенты также должны иметь навыки самостоятельной работы с учебной и учебно-методической литературой; иметь представление о современных направлениях развития микроэкономической теории.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, задачи и методология дисциплины. Теория производства. Собственность и модели организации экономических систем. Типология экономической системы. Историческое сопоставление экономических систем. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара, стоимости, денег и цены. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования. Теория потребительского поведения. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства и распределения доходов.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему экономических категорий и законов; методы познания экономических процессов и явлений; основные особенности школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; свободно ориентироваться и самостоятельно исследовать экономическую и социально-политическую литературу.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом микроэкономической теории и специальной терминологией; методами и инструментами микроэкономического анализа; навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных (включая Internet), в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки; методами прогностно-аналитической работы с использованием микроэкономических моделей.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.10 Микроэкономика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.11	<p>Макроэкономика</p> <p>Трудоемкость – 8 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование знаний у студентов-бакалавров о закономерностях функционирования и тенденциях развития национальной экономики в целом, а также об инструментах и методах ее регулирования.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> углубить понимание студентами механизма функционирования рыночных экономических систем; ознакомить с основными макроэкономическими категориями; сформировать у студентов понимание процесса функционирования национальной экономики как потоков между макроэкономическими субъектами в ходе производства, распределения и потребления благ и услуг; рассмотреть теории определения объемов производства и факторов, на них влияющих, а также теории экономических колебаний; выявить виды и источники экономиче-</p>

	<p>ского роста; дать студентам понимание роли государства в стабилизации экономики и стимулировании экономического роста с позиции альтернативных направлений и школ макроэкономики; рассмотреть виды, инструменты и эффективность экономической политики государства; научить использовать инструментарий макроэкономической теории к объяснению событий и проблем реальной экономики.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основные макроэкономические понятия и показатели. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен. Основные макроэкономические тождества. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и теория занятости. Модель «Доходы - расходы». Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Понятие и причины экономических циклов и роста экономики. Фискальная политика. Экономическая политика в открытой экономике.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные понятия макроэкономики и специфику метода, основные сектора экономики и их взаимосвязь, основные макроэкономические показатели и факторы на них влияющие; кейнсианские и неоклассические макроэкономические модели; проблемы, связанные с равновесием и нестабильностью на макроуровне; основные цели и инструменты стабилизационной экономической политики государства, и их применение в ходе государственного регулирования рыночного хозяйства.</p> <p>Уметь: применять изученные макроэкономические модели к анализу конкретных факторов, событий в российской экономике и экономике зарубежных стран; проводить сравнительный анализ основных положений альтернативных научных течений в макроэкономике; оценивать влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей, различая реальные и номинальные величины; анализировать сравнительную эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик в коротком и длительном периодах.</p> <p>Владеть: терминологией макроэкономики, инструментарием анализа фактической макроэкономической информации, методами определения (расчета) основных показателей результатов функционирования макроэкономики, информацией о состоянии экономики России в свете изучаемых в курсе макроэкономики проблем.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.11 Макроэкономика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.12	<p>Эконометрика</p> <p>Трудоемкость – 5 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> подготовка бакалавров экономического направления «Экономика» путем формирования у студентов комплекс общематематических знаний, умений и навыков эконометрического моделирования, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин, а также для решения общепрофессиональных задач.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <p>- ознакомить с основами математического аппарата, необходимого для</p>

	<p>эконометрического анализа макро- и микроэкономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить методы исследования взаимосвязей экономических переменных на основе построения и анализа эконометрических моделей; - овладеть навыками решения прикладных задач по выявлению, оценке и анализу количественных зависимостей между различными показателями, характеризующих тот или иной социально-экономический процесс; - формировать умение выработать практические рекомендации на основе результатов эконометрического исследования; - ознакомить с основами эконометрического моделирования социально-экономических процессов. - сформировать и развить компетенции, регламентируемые дисциплиной. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Множественная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Система эконометрических уравнений. Временные ряды в эконометрических уравнениях.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.12 Эконометрика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.13	<p>Статистика</p> <p>Трудоемкость – 7 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать у студентов базовых теоретических знаний о сущности статистического метода и особенностях его применения для изучения социально-экономических явлений и процессов.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить студентам основные категории общей теории статистики; - дать комплекс знаний в области статистической методологии; - научить правильно подбирать систему показателей по объекту статистического исследования; - выработать у студентов навыки практического использования полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных статистических задач.

	<p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Общая теория статистики. Социально-экономическая статистика. Основные методы статистического анализа и их применение на практике. Область применения статистического учета, микро- и макроэкономические статистические показатели.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы статистического анализа и их применение на практике; - область применения статистического учета; - микро- и макроэкономические статистические показатели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять программу комплексного статистического анализа массовых социально-экономических явления и процессов. – обрабатывать статистические данные; – анализировать статистическую информацию и формулировать выводы, необходимые для принятия решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами статистического анализа; – навыками исчисления важнейших статистических показателей, отображающих социальные и экономические процессы. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.13 Статистика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.14	<p>Безопасность жизнедеятельности Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование мировоззрения и воспитания у студентов социальной ответственности за последствия будущей профессии, выработка практических навыков в принятии решений по защите населения и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидации их последствий</p> <p><u>Задача дисциплины</u> – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; - проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии требованиями по безопасности и экологичности; - обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; - принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

	<p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение в БЖД. Основные понятия и определения; Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов; РСЧС, организационная структура; АСДНР, понятия и определения; Природные ЧС. Классификация и виды; Техногенные ЧС. Классификация и виды; Биологические ЧС. Классификация: виды; Военные ЧС. Классификация и виды.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать: Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.15	<p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Трудоемкость – 7 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по основным принципам организации бухгалтерского учета и техники его осуществления, формированию аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения прикладных навыков анализа, необходимых для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов системного мышления при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ»; - изучение и понимание основополагающих принципов, функций бухгалтерского учета и его роли в системе информационного обеспечения; - освоение основных методологических приемов и правил бухгалтерского учета; - раскрыть сущность и содержание экономического анализа, его предмет, взаимосвязи и взаимозависимости показателей финансово-хозяйственной деятельности; - раскрыть методологию исследования, необходимость и возможность

использования многочисленных методов и приемов при выполнении факторного анализа и выявлении резервов повышения эффективности функционирования организации.

Краткое содержание дисциплины:

Бухгалтерский учет в системе управления организацией. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Основы организации бухгалтерского учета. Научные основы экономического анализа. Методология и методика экономического анализа. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Информационное обеспечение экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью. Система комплексного анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины, студент должен:

Знать:

- основное содержание, понятие, задачи, предметы, объекты, принципы и функции бухгалтерского учета и анализа на предприятии;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет;
- приемы и способы бухгалтерского учета и анализа;
- основы составления бухгалтерской отчетности;
- классификацию счетов бухгалтерского учета;
- порядок документирования хозяйственных операций;
- порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете;
- методику экспресс-анализа финансового состояния организации;

Уметь:

- документально оформлять хозяйственные операции различного типа;
- использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний в юридической практике;
- подготавливать информацию для принятия управленческих решений;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы.

Владеть:

- навыками бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ

1.4.Язык преподавания: русский

Б1.Б.16

Экономика предприятий

Трудоемкость – 7 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста-менеджера.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний об экономике предприятия;
- получение прикладных знаний в области развития форм, приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста – менеджера.

Краткое содержание дисциплины:

Особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Предприятие — основное звено экономики. Правовые формы организации предпринимательской деятельности. Условия и принципы их функционирования, преимущества и недостатки различных форм. Ресурсы предприятий. Экономический механизм функционирования предприятия. Финансовый результат и эффективность хозяйственной деятельности предприятий. Понятие, принципы и функции управления. Структура и методы управления предприятием. Кадры управления. Процесс принятия и реализации управленческих решений.

Понятие и содержание планирования. Основные принципы и методы планирования. Стратегическое планирование.

Содержание и организация аналитической деятельности на предприятии. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности. Организация выхода предприятия на внешние рынки. Внешнеторговый контракт и формы расчетов. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельностью.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины, студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- теоретические основы экономики предприятия;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;
- прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия.

Уметь:

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоя-

	<p>тельно применять их в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; - оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; - организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; - экономическими методами управления на предприятии; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.16 Экономика предприятий</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.17	<p>Финансы</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> получение знаний об основах функционирования финансов и представлений об управлении финансами.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление фундаментальных знаний в области финансов; - овладеть основными приемами и навыками анализа современных процессов и тенденций развития финансового рынка и финансовых институтов; - изучение звеньев финансовой системы государства и организации финансово предприятия <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Роль финансов в рыночной экономике. Финансовая система. Финансовая политика. Финансовый контроль. Государственные и муниципальные финансы. Внебюджетные фонды. Финансы организаций. Финансы населения. Финансовый рынок. Финансовая глобализация.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; - основные механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка и деятельность финансовых институтов; - нормативно-правовые документы, регулирующие финансово-экономическую деятельность в РФ. Теоретические основы и закономерности функционирования финансовой системы национальной экономики; - основные методы и типовые методики расчета финансовых показателей хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать результаты и делать выводы и заключения; -оценивать силу связи между переменными; осуществлять выбор общих методов исследования: индукция, дедукция, анализ, синтез; проводить ретроспективный анализ; -применять математические методы в сравнительном анализе; формировать денежные потоки, влияющие на стоимость объекта оценки; проводить расчеты стоимости оборудования и использованием методов корреляционного моделирования; проводить оценку инвестиционных проектов; -применять в процессе повседневной деятельности типовые методики, регламентирующие организацию финансовой работы на предприятии с учетом действующей нормативно-правовой базы; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели хозяйствующих субъектов; -использовать источники финансовой, экономической, социальной и управленческой информации в целях улучшения финансового состояния предприятия (организации). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; -навыками использования нормативно-правовых документов и специальной финансово-экономической литературы; -современными методиками расчета финансовых и финансово-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; -навыками организации финансовой работы на предприятии. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.17 Финансы 1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.18	<p>Менеджмент Трудоемкость – 5 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цельосвоения дисциплины:</u> формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области менеджмента на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для эффективного управления организациями различных отраслей, сфер и форм собственности в условиях рыночной экономики. <u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных элементов системы менеджмента; - изучение подходов к понятию менеджмент; - определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю; - получение комплексного представления о методологии современного менеджмента. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p>

	<p>Общая характеристика менеджмента. Функции и процессы в менеджменте. Социально-психологические основы менеджмента</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели, и тенденции развития российского и зарубежного менеджмента; - основные составляющие системы менеджмента организации; - роли, место, функции и задачи менеджера в современной организации; - сущность, цели, и тенденции развития российского и зарубежного менеджмента; - основные составляющие системы менеджмента организации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ внешней и внутренней среды современного предприятия; - формулировать основные цели менеджмента, выявлять и эффективно решать управленческие проблемы; - разрабатывать рациональные организационные структуры и системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и программными средствами разработки и использования рациональных организационных структур и систем управления; - методами и приемами организации работы в команде, налаживания системы эффективных управленческих коммуникаций. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.18 Менеджмент</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.19	<p>Русский язык и культура речи</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> повышение уровня практического владения современным русским литературным языком и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально - коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. - формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (сообщение, доклад и др.) в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; - формирование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию при письменном и устном общении общего характера и профессионального плана; - формирование лингвистических понятий и представлений (дифференциация лексики по сферам применения; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы; основные способы словообразо-

	<p>вания).</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Культура речи как раздел лингвистики. Литературный язык, жаргоны, диалекты. Язык, речь, общение. Виды речевого воздействия. Основные единицы общения. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Классификация языковых норм. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка. Научный стиль. Письменные жанры научного стиля.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины, студент должен: Знать принципы построения монологического и диалогического текста, и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация) Уметь использовать приобретенные знания и знание русского языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении, в работе. Владеть способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций, работать в коллективе</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.19 Русский язык и культура речи</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.20	<p>Маркетинг Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> ознакомление студентов с теоретическими основами маркетинга, его целями, принципами, задачами, концепциями, функциями, видами и комплексом, а также формирование у студентов практических навыков по комплексному исследованию рынка, сбору, анализу и прогнозированию маркетинговой информации, сегментированию рынка, оценке конкурентоспособности фирмы, управлению маркетингом.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> - теоретическое освоение современных маркетинговых концепций и моделей; - приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров, ресурсов и услуг, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций, возникающих на предприятии в области маркетинга; - понимание специфики применения комплекса маркетинга.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Развитие рынка и возникновение маркетинга. Ранние концепции маркетинга. Экономическая основа классической маркетинговой системы управления. Экономическая основа классической маркетинговой системы управления. Товар в маркетинге. Новый продукт на рынке. Цена в маркетинге. Продвижение и каналы распределения. Маркетинговые исследования. Рыночная сегментация. Конкурентоспособность фирмы и ее маркетинговые преимущества. Маркетинговые подразделения в компа-</p>

	<p>нии. Модели выработки стратегий компаниями. Предпосылки трансформации классического маркетинга. Современные концепции маркетинга.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <p>Знать: современные тенденции маркетинга, подходы к выявлению маркетинговой сущности продуктов(услуг) в разных сферах деятельности; специфику маркетинговой деятельности в сфере производства, обращения (торговли), потребления, на промышленных/потребительских рынках с учетом технологических особенностей товаров (услуг); подходы к выбору концепций, стратегий, методов и инструментов маркетинга в разных отраслях и сферах деятельности; особенности организации маркетинговой деятельности в них;</p> <p>Уметь: выявлять и удовлетворять требования отраслевых потребителей к товару (услуги); разрабатывать наиболее подходящие маркетинговые стратегии и комплексное решение проблем потребителей с учетом условий формирования отраслевого спроса;</p> <p>Владеть: приемами маркетингового анализа различных сфер деятельности и отраслевых рынков; методикой анализа спроса на различные виды продукции, расчета степени структурированности сети/рынка, выбора, обоснования маркетинговых стратегий, политик; подходами к определению оптимального маркетинг-микса для различных продуктов /рынков</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.20 Маркетинг</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.21	<p>Информатика</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является ознакомление студентов с основными понятиями информатики, вычислительной техники и использование основных информационных методов. Курс должен заложить фундамент общей программистской культуры, умение использовать различные современные информационные технологии и персональные ЭВМ. Практические занятия должны способствовать усвоению основных понятий и прививать навыки работы с персональными компьютерами при решении профессиональных задач.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами основными идеями, понятиями, методами и приложениями информатики; - знакомство со структурой, основной терминологией информатики; - приобретение практических навыков работы на персональных ЭВМ в различных ОС; - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и

	<p>средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Основные понятия и методы теории информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации. Алгоритмизация и программирование.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате студент должен:</p> <p>Знать: понятие информации; программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации</p> <p>Уметь: пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, использования ресурсов Интернет</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.21 Информатика</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.Б.22	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Трудоемкость – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре. - Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения. - Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами. - Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности. - Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности. <p>1. <u>Краткое содержание дисциплины:</u></p>

	<p>Физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке специалиста. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. основы физической культуры и здорового образа жизни; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности; -делать индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; -применять основные методики самостоятельных занятий и уметь вести самоконтроль за состоянием своего организма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.Б.22 Физическая культура и спорт</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В</p>	<p>Вариативная часть</p>
<p>Б1.В.01</p>	<p>Мировая экономика и агропромышленная интеграция</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение основных тенденций развития мировой экономики, развитие агропромышленной интеграции на современном этапе.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение при изучении данного курса теоретических и практических знаний, полученных студентами в ходе изучения курса мировой экономики; - сочетание в рамках изучения курса получения студентами теоретических знаний и практических навыков их использования; - обязательное использование студентами при подготовке к семинарским занятиям периодической литературы, материалов Интернета, современных статистических данных, отражающих динамику и тенденции разви-

	<p>тия агропромышленной интеграции;</p> <p>- развития мирового хозяйства; содержание таких экономических процессов, как международная экономическая интеграция, интернационализация мировой хозяйственной жизни, глобализация мирового хозяйства; ознакомление студентов с проблемными и наиболее актуальными аспектами содержания дисциплины и прогнозными оценками развития мировой экономики и вхождения российской экономики в мировое хозяйство.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Введение. Общая характеристика мировой экономики и мирохозяйственных связей. Международное движение капитала.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные понятия и показатели развития мировой экономики; этапы становления и развития мирового хозяйства и объективные основы этого процесса; основные особенности современного этапа развития мирового хозяйства; содержание таких экономических процессов, как международная экономическая интеграция, интернационализация мировой хозяйственной жизни, глобализация мирового хозяйства; показатели, применяемые для сравнения стран по уровню экономического и социального развития, и принципы их построения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять полученные теоретические знания для анализа конкретных ситуаций функционирования мировой экономики; сравнивать уровни экономического развития стран мира по заданным критериям на основе статистических данных; охарактеризовать современное экономическое состояние и перспективы развития стран, групп стран и интеграционных группировок в мировой экономике; анализировать процессы, определяющие современный этап развития мирового хозяйства.</p> <p>Владеть:</p> <p>Представлением о предмете и методе мировой экономики; знаниями о месте курса в системе экономических наук; о принципах периодизации процесса развития мирового хозяйства; принципами и подходами к классификации стран в мировой экономике; знаниями о значении агропромышленной интеграции и её экономического развития.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.01Мировая экономика и агропромышленная интеграция</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.02	<p>Экономика труда</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение теоретическими знаниями и умениями в области экономической закономерности построения и осуществления трудовых процессов, факторов и условий их эффективности, экономических отношений людей, возникающих по поводу использования труда на предприятиях, в организациях, учреждениях.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <p>- формирование системного представления о роли труда – как целесообразной деятельности человека, направленного на создание материальных и духовных благ для удовлетворения своих потребностей;</p>

	<p>- обучение и усвоение студентами основных показателей и методов их расчета;</p> <p>- определение факторов и резервов эффективной занятости, формирования рационального использования трудового потенциала, повышения эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Рынок труда и его регулирование. Трудовые ресурсы предприятия. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Организация оплаты труда. Уровень жизни и доходы населения.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы изучения экономических показателей; - порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и исследовать данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда; - рассчитать и проанализировать основные экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с научной, нормативно-справочной литературой, обобщения и использования передового отечественного и зарубежного опыта; - современными методами сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.02 Экономика труда</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.03</p>	<p>Информационные системы в экономике Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> «Информационные системы в экономике» является освоение студентами понятий, принципов и методологии проектирования, применения и разработки информационных систем и их компонентов; овладение теоретическими основами организации и управления информационными системами; привитие студентам навыков использования современных методов и средств решения экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью; подготовка студентов к их профессиональной деятельности на современном уровне.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с теоретическими основами организации данных в информационных системах (ИС); - определить методы оценки различных информационных систем; - приобрести знания в области основ построения и функционирования сложных экономических систем. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Информатизация общества. Информационные системы и технологии. Технологии создания экономических информационных систем. Проек-</p>

	<p>тирование моделей предметной области и баз данных. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Интеллектуальные системы и технологии. Прикладные информационные системы в экономике. Автоматизация финансовых расчетов средствами табличного процессора Excel.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора, анализа и обработки информации; - информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; - сущность и содержание инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - правила составления расчетов с использованием современных технических средств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ информационных данных; - учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; - анализировать результаты расчетов, необходимых для решения профессиональных задач; - выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения задач с применением современных технических средств и информационных технологий; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - методами сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - способностью выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.03 Информационные системы в экономике</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.04</p>	<p>Налоги и налогообложение Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель дисциплины:</u> «Налоги и налогообложение» направлено на профессиональную подготовку и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков по общей теории налогообложения, налоговой системе Российской Федерации; ознакомить студентов с федеральными, региональными, местными налогам и специальными налоговыми режимами, обеспечить их методологией расчета величин налоговых платежей, также выработать целостное представление о закономерностях развития налоговой системы РФ.</p>

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков исчисления налогов согласно типовым методикам и нормативно правовой базе;
- получение представления о научных основах правовой природы налогов и сборов, сущности функции и роли налогов, а также построения и принципов налогообложения;
- приобретение знаний об объектах налогообложения, правилах расчета налогооблагаемой базы по важнейшим видам налогов на основе данных бухгалтерского и налогового учета;
- формирование знаний о законодательстве РФ о налогах и сборах, порядке установления и взимания налогов и сборов в России;
- получение знаний о правовом статусе лиц, участвующих в налоговых правоотношениях (налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, таможенных органов и иных уполномоченных лиц);
- овладение основами налогового контроля и порядка его проведения.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность налогов, функции и принципы налогообложения. Налоговая система РФ. Налоговое администрирование: содержание и значение. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых. Налог на имущество организаций. Налог на прибыль. Транспортный налог. Земельный налог. Специальные налоговые режимы.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- современное законодательство, нормативные документы, регулирующие налогообложение в РФ, систему расчетов, деятельность налоговых органов, практику применения указанных документов;
- основные механизмы, структуру и деятельность налоговых органов;
- нормативно-правовые документы, регулирующие налогообложение в РФ, теоретические основы и закономерности функционирования налоговой системы;
- основные методы и типовые методики расчета налогооблагаемой базы;
- основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих налоговую нагрузку;
- основные дискуссионные вопросы современной теории налогообложения, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные документы, регулирующие налогообложение в РФ, систему расчетов, деятельность налоговых органов, практику применения указанных документов;
- основы организации и регулирования налогообложения в РФ, методы и инструменты налогового регулирования.

Уметь:

	<ul style="list-style-type: none"> – обобщать результаты и делать выводы и заключения; – оценивать силу связи между переменными; осуществлять выбор общих методов исследования: индукция, дедукция, анализ, синтез; проводить ретроспективный анализ; – применять методы анализа; определять налогооблагаемую базу; проводить расчеты налогов; проводить оценку налогового бремени; – применять в процессе повседневной деятельности типовые методики, регламентирующие организацию финансовой работы на предприятии с учетом действующей нормативно-правовой базы; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели хозяйствующих субъектов; – использовать источники финансовой, экономической, социальной и управленческой информации в целях оптимизации налогового бремени предприятия (организации); – владеть формами и методами использования налоговой системы для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России; – анализировать статистические материалы по формированию налоговых доходов субъектов РФ; – анализировать периодическую литературу по проблемам налогообложения в РФ, оценивать роль налоговой системы в современной рыночной экономике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками использования нормативно-правовых документов и специальной финансово-экономической литературы; – современными методиками расчета финансовых и финансово-экономических показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками организации финансовой работы на предприятии; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – навыками применения норм действующего законодательства в деятельности хозяйствующего субъекта; – практическими навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.04 Налоги и налогообложение 1.4. Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.05	<p>Деньги, кредит, банки Трудоемкость – 3 з.е.</p>

	<p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния и перспектив развития. <u>Задачи дисциплины:</u> - формирование знаний о сущности и видах денег, содержание денежно-кредитных отношений и их формах; - усвоение теоретических и закономерностей формирования и развития кредитных систем, экономических отношений и финансовых институтов; - приобретение навыков применения полученных в ходе обучения знаний для анализа конкретных практических ситуаций, касающихся как международных денежно-кредитных отношений, так и вопросов деятельности банковских институтов. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Деньги. Кредит. Банки</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка и деятельность финансовых институтов; - функции государственных финансов в рыночной экономике, отдельных звеньев финансовой системы. Уметь: – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные инструментальные средства для обработки данных; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; – интерпретировать результаты анализа экономических показателей, финансовой отчетности компаний; -выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: – навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей – практическими навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей – навыками применения норм действующего законодательства в деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.05 Деньги, кредит, банки</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.06</p>	<p>Управление АПК Трудоемкость – 5 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение отечественной теории и практики</p>

	<p>управления АПК <u>Задачи дисциплины:</u> 1. Раскрытие основ организации управления в различных формированиях АПК; 2. Выявление организационно-экономического механизма и методов управления АПК; 3. Обучение основам краткого анализа управленческой информации в АПК. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Основы теории управления и организация управления в АПК Раздел 2. Методы и технология управления. 1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины, студент должен: Знать: понятия, определения, термины дисциплины Уметь: находить и вычислять основные экономические показатели Владеть: навыками формулирования выводов 1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.06 Управление АПК 1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.07</p>	<p>Организация предпринимательской деятельности Трудоемкость – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки предпринимательской деятельности, помочь студентам определиться, хотят ли они открыть свое дело. <u>Задача дисциплины:</u> формирование у студентов представления об основных функциях предпринимательства, о его роли в экономическом и социальном развитии, о законах бизнеса, определяющих степень успешности предпринимательской деятельности. Усвоение основ дисциплины позволит студентам научиться планировать основные направления деятельности предпринимателя, анализировать экономическую ситуацию, более аргументировано и грамотно отстаивать свою точку зрения, убеждения, предвидеть будущее экономическое развитие конкретных предприятий. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Понятие о предпринимательстве. История развития предпринимательства в России. Экономический интерес предпринимателя и этика предпринимательства. Партнерские связи предпринимательства. Выработка предпринимательской идеи и проектирования продукции. Условия развития предпринимательства. Производительность и эффективность фирмы. Маркетинг и реклама. Прибыль, доходы, издержки. Самоокупаемость предприятия. Предпринимательская этика. 1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения курса студенты должны: Знать: - основы предпринимательской деятельности; - виды и формы предпринимательской деятельности. Уметь:</p>

	<p>- обосновать и определить экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p>- планировать предпринимательскую деятельность, разрабатывать бизнес-план.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и правилами управления рисками;</p> <p>- методами и приемами ведения деловых переговоров.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.07 Организация предпринимательской деятельности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.08</p>	<p>Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение теоретическими и прикладными знаниями и умениями в области организации, нормирования и оплаты труда с целью повышения эффективности труда персонала в организациях АПК на основе применения прогрессивных приемов и методов организации, мотивации и стимулирования труда.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системного представления о роли труда – как целесообразной деятельности человека, направленной на создание материальных и духовных благ для удовлетворения своих потребностей; - приобретение знаний студентами по вопросам разработки и применения прогрессивных форм организации труда, норм и нормативов труда, форм и систем его оплаты с целью повышения производительности и эффективности производства в целом; - формирование потребности к самостоятельному, творческому подходу при анализе проблем эффективного использования персонала и решении практических вопросов организации, нормирования и оплаты труда в организациях АПК. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда. Категории персонала, профессиональные и квалификационные показатели разделения труда, численность работников в организации. Современные формы разделения и кооперации труда. Организация и обслуживание рабочих мест, условия труда – как одни из важнейших направлений научной организации труда. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Мотивация и стимулирование труда.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения курса студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль организации труда как основного элемента трудовых отношений и процесса производства в целом; - методы и способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать данные, характеризующие обеспеченность экономического субъекта трудовыми ресурсами и уровня эффективности их использования; - рассчитать и проанализировать основные экономические показатели,

	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области использования труда; - методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области использования труда. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.08 Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.09</p>	<p>Государственное регулирование аграрной экономики</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель дисциплины:</u> формирование у студентов теоретических навыков в области управления и государственного регулирования экономики, развитие мышления, необходимого для практической деятельности в системах государственного и муниципального управления при принятии решений по вопросам регулирования отношений собственности, при проведении структурной, инвестиционной, промышленной, инновационной политики, институциональных преобразованиях, денежно-кредитной, бюджетно-финансовой политики, политики регулирования в основных отраслях экономики и социальной сферы.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u> рассмотреть теоретические и методологические вопросы экономической политики государства, а также механизм ее реализации; сформировать представление о государстве как одном из главных участников экономической жизни в условиях рыночной экономики.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет и задачи государственного регулирования аграрной экономики. Задачи и содержание государственного регулирования на различных этапах формирования рыночного хозяйства в России. Основные функции государства в рыночной экономике. Формы и методы государственного регулирования экономики. Система государственного регулирования в России. Общенациональное прогнозирование, программирование и индикативное планирование социально-экономического развития. Государственное регулирование финансов и денежного обращения. Государственное регулирование реального сектора экономики. Государственное регулирование рынка труда. Социальное регулирование и государственная политика доходов. Территориальное регулирование, регулирование развития регионов. Государственное регулирование внешнеэкономических связей.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины «Государственное регулирование аграрной экономики» студент должен:</p> <p>Знать: содержание дисциплины – понятие, необходимость государственного регулирования аграрной экономики, общие закономерности взаимодействия государства и экономики и особенности государственного регулирования важнейших экономических объектов и процессов;</p>

	<p>зарубежный опыт государственного регулирования экономики; нормативные акты РФ, касающиеся государственного регулирования экономики;</p> <p>Уметь: верно ориентироваться относительно возможностей и границ государственного вмешательства в экономику; определять государственный подход при оценке экономических ситуаций в АПК и принимаемых решений; определять причинно-следственные связи государственных решений; оценивать результаты хозяйственной деятельности государства;</p> <p>Владеть: основными методами теоретического и экспериментального анализа, инструментарием анализа фактической макроэкономической информации, информацией о состоянии экономики России в свете изучаемых в курсе ГРАЭ проблем; навыками формирования, анализа и прогноза масштабных государственных проблем в сфере АПК, требующих приоритетного решения.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.09 Государственное регулирование аграрной экономики</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.10</p>	<p>Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение современных приемов и технологии выращивания основных сельскохозяйственных культур для получения высоких урожаев, лучшего качества при оптимальных затратах труда и средств.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях. - приобретение и систематизация знаний в области производства, хранения и переработки продукции растениеводства для принятия рациональных решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере агробизнеса; - приобретение представлений об основной номенклатуре показателей качества продукции растениеводства, методах определения, особенностях нормирования в соответствии с требованиями заготовительных кондиций, экономическом и технологическом значении отдельных показателей. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Технология производства продукции растениеводства. Хранение и переработка продукции растениеводства.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор, анализ и обработку даны; - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность <p>Уметь:</p>

	<p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.10 Технология производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.11</p>	<p>Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у специалиста теоретических знаний и практических умений в области управления технологическими процессами производства продуктов из сырья мясной и молочной промышленности, их оптимизации на основе системного подхода и использование современных технико-технологических решений, направленных на рациональное использование сырья и получение продуктов с заданными качественными характеристиками.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение целенаправленной работы по улучшению состава и повышению качества сырья и готовой продукции; – организация безотходного производства переработки молока и мяса, выработки молочных и мясных продуктов; – обоснование выбора ассортимента вырабатываемой молочной и мясной продукции; – умение производить материальные расчеты сырья и готовой продукции; – выбор наиболее эффективных методов санитарной обработки технологического оборудования. – изучение технологии производства, переработки и хранения продукции животноводства; – определение социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Введение. (Молоко) Пищевая ценность, химический состав и свойства молока. Пороки молока. Первичная обработка молока. Механическая и тепловая обработка молока. Технология пастеризованного и стерилизованного молока. Технология кисломолочных и диетических продуктов. Технология масла коровьего. О сыре и мороженом. Введение (мясо). Состав и свойства мяса. Общая технология производства колбасных изделий и полуфабрикатов. Технология переработки птицы.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>

Знать:

- роль продуктов животноводства в обеспечении полноценного питания; состав, свойства, биологическую и пищевую ценность;
- требования к сырью для молочной и мясной промышленности и способы его улучшения;
- теоретическую и практическую сущность технологических процессов производства различных молочных и мясных продуктов;
- основной ассортимент вырабатываемой продукции и принципиальные особенности их производства;
- наиболее современные технологические процессы и технологии, внедряемые в молочной и мясной промышленности;
- принципы разработки технологии новых видов молочных и мясных продуктов (экологически чистых, лечебно-профилактических и др.);
- методы контроля сырья, технологических процессов и готовой продукции, а также требования стандартов;
- основные факторы, влияющие на интенсивность технологических процессов, выход молочных и мясных продуктов, эффективность их производства;
- факторы, влияющие на качество готовой продукции;
- принципы и способы мойки и дезинфекции технологического оборудования;
- основы организации безотходного производства в молочной и мясной промышленности;
- влияние молочной и мясной промышленности на экологическую среду.

Уметь:

- применять полученные знания в конкретных производственных условиях;
- вести целенаправленную работу по улучшению состава и повышению качества сырья и готовой;
- выбирать наиболее рациональные технологические схемы и режимы выработки молочных и мясных продуктов с учетом конкретных условий производства и требований потребителя;
- организовать безотходное производство переработки молока и мяса выработки молочных и мясных продуктов;
- обосновать выбор ассортимента вырабатываемой молочной и мясной продукции;
- организовать работу по повышению эффективности производства молочных и мясных продуктов и улучшению их качества;
- производить материальные расчеты сырья и готовой продукции;
- выбирать наиболее эффективные методы санитарной обработки технологического оборудования.

Владеть:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- описывать полученные результаты, формулировать выводы;
- обобщать полученные результаты по заданным и определенным критериям;
- проведения контроля безопасности пищевых продуктов и методами современных измерений;
- обработки и оформления результатов измерений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.11 Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

<p>Б1.В.12</p>	<p>1.4.Язык преподавания: русский</p> <p>Введение в специальность Трудоемкость – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение теории и практики основ национальной экономики, экономической строй общества. <u>Задачи дисциплины:</u> - раскрытие экономических законов; - выявление главных элементов национальной экономики; - уровня развития мировой экономики. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Экономический строй общества. Рыночная экономика. Макроэкономика. 1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины, студент должен: Знать: основы фундаментальной теории экономики и на ее основе расширить экономическую эрудицию и знание. Уметь: применять экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории: экономически грамотно и правильно квалифицировать факты и обстоятельства, плановые показатели, использование ресурсов. Владеть: в полной мере учебным материалом, разобраться в предмете и методе общеэкономической теории и практики. 1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.12 Введение в специальность 1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.13</p>	<p>Планирование на предприятиях АПК Трудоемкость – 6 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины</u> – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятиях агропромышленного комплекса. <u>Задача дисциплины:</u> - усвоить методики разработки стратегических, оперативно-тактических планов развития предприятия; - правильно поставят цели предприятия при оптимальном использовании трудовых потенциалов; - правильно поставить вопросы планирования; - правильно организовать плановой работы на предприятии. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Методологические основы планирования на предприятии, организация внутрифирменного планирования, стратегическое планирование развития предприятия, планирование как система, основные понятия бизнес-плана и его разделов, методология и теория прогнозирования. 1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины, студент должен: Знать: - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</p>

	<p>- основные бизнес-процессы в организации; Уметь: - планировать деятельность организации; - применять модели управления, планировать потребность организации в ресурсах; Владеть: - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; - методами планирования. 1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.13 Планирование на предприятиях АПК 1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.14</p>	<p>Организация сельскохозяйственного производства Трудоемкость – 7 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства. <u>Задачи дисциплины:</u> - познание теоретических основ науки организации сельскохозяйственного производства; - приобретение практических навыков рациональной организации производства на предприятиях АПК, их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, задачи и методы науки «Организация сельскохозяйственного производства». Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий. Формирование земельной территории и организация использования земли. Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация машинно-тракторного парка. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях. Система ведения хозяйства. Внутрихозяйственное планирование и прогнозирование. 1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины студент должен знать: -порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области сельскохозяйственного производства; Уметь: рассчитать и проанализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области организации сельскохозяйственного производства; Владеть: методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области организации сельскохозяйственного производства. 1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.14 Организация сельскохозяйственного производства 1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.15</p>	<p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>

	<p>Трудоемкость – 6 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> Формирование аналитического, творческого мышления путем усвоения методологических основ и приобретение практических навыков анализа хозяйственной деятельности, необходимой в практической работе.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать студентам знания основ экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; 2. Обучить конкретным приемам анализа важнейших показателей хозяйственной деятельности предприятия; 3. Привить умения определять и количественно измерять влияние факторов, изменяющих финансово-хозяйственное состояние организации; 4. Развить навыки самостоятельно и творчески разрабатывать предложения и рекомендации по рациональному использованию ресурсов организации и улучшению ее хозяйственного состояния. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Анализ производственно-финансовой деятельности предприятия. Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия. Особенности анализа деятельности предприятий в других отраслях.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства обработки экономических данных; -перечень форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и содержащиеся в них показатели. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты анализа и делать выводы и заключения по результатам его проведения; - осуществлять выбор общих методов исследования (индукция, дедукция, синтез, анализ); - проводить ретроспективный анализ важнейших показателей деятельности организации и их прогноз; - применять математические методы в сравнительном анализе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками проведения экономического анализа. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.15 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.16</p>	<p>Экономическая оценка инвестиций</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> освоение теоретических основ и инструментария анализа инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, а также практическое освоение методики разработки проектных предложений и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в различных отраслях.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать ясное представление о теоретической базе анализа инвестиционной деятельности и особенностях ее применения в российских

условиях;

- изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных стратегий, программ и конкретных проектов, включая учет различных аспектов, источников и правил финансирования проектов, учет общественно-го, региональных, бюджетных эффектов и интересов множества участников;
- дать методику анализа и управления разнообразными инвестиционными рисками, включая инфляционные;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора).

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и виды инвестиций. Понятие проекта и анализа проектов. Основные методы анализа проектов (инструментарий). Анализ финансового состояния участников проектов. Финансирование проектов и обслуживание долга. Анализ финансовых и экономических рисков. Оценка эффективности долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- цель, задачи, принципы и основные правила анализа инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, основанные на официальной российской методике анализа эффективности и реализуемости инвестиционных проектов;
- общие основы анализа инвестиционных проектов с учетом коммерческого, технического, институционального и юридического, социального, экологического, финансового и экономического (общественная и региональная эффективность) аспектов;
- инструментарий анализа инвестиционных проектов;
- основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта и их финансовой заинтересованности в реализации проекта;
- методику анализа инвестиционных рисков;

Уметь:

- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов;
- выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов и оформления основных разделов бизнес-планов;
- выполнять расчеты, необходимые для оценки эффективности долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.

Владеть:

- методикой оценки эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов любых форм собственности и различных иерархических уровней (личное подсобное, крестьянское или фермерское хозяйство, аграрное предприятие, холдинг, подотрасль или отрасль, экономика региона и экономика страны);
- методикой всесторонней (многоаспектной) оценки реализуемости инвестиционных предложений, проектов и программ, включая финансовую реализуемость;

	<p>- методикой оценки рисков нарушения условий реализуемости и снижения эффективности инвестиционных проектов и приемами управления рисками инвестиций; методикой оценки эффективности долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.16 Экономическая оценка инвестиций</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.17</p>	<p>Экономика недвижимости Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать знания у будущих специалистов в области оценки и прогнозирования доходов от использования недвижимости.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u> -дать представление о формировании и функционировании рынка недвижимости в России; -владеть методами оценки недвижимости и уметь их использовать в практической деятельности; -знать и владеть нормами этики оценщиков недвижимости; -овладеть основами налогообложения недвижимости и сделок с ней; -изучить пути и порядок получения доходов от недвижимости.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основные понятия и определения экономики недвижимости. Рынок недвижимости. Оценка недвижимости. Землепользование и мониторинг земли. Кредитование недвижимости. Налогообложение недвижимости.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - основные экономические термины, используемые в экономике недвижимости; - методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие операции на рынке недвижимости. уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии. владеть: - методами оценки рыночной стоимости различных объектов недвижимости.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.17 Экономика недвижимости</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.18</p>	<p>Экономика отраслей АПК Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> выбор наиболее эффективных путей и ресурсов реализации стратегии предприятия на разных этапах функциони-</p>

	<p>рования бизнеса.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства; - методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство; - основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации и управления производством, методов оценки эффективности хозяйствования. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Агропромышленный комплекс (АПК) в системе народнохозяйственного комплекса как объект изучения экономической науки. Земельные отношения. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства. Обеспечение продовольственной безопасности и продовольственной независимости. Современная аграрная реформа в России. Научно-технический прогресс в АПК и его эффективность. Формирование и функционирование продовольственных рынков. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК. Государственное регулирование и агропродовольственная политика. Региональные АПК. России в составе национальной экономики. Экономико-математические методы и модели в планировании, прогнозировании и управлении АПК.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>знать: характеристику, специфические особенности и структуру отрасли; основные формы организации труда и формы оплаты труда в современных условиях; основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов; основные технико-экономические и финансовые показатели работы</p> <p>уметь: грамотно объяснять экономические процессы и явления; рассчитывать технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия; выявлять резервы производства и определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства</p> <p>владеть: основными терминами и понятиями, а также владеть методологическими основами анализа социально-экономических проблем и процессов, происходящих в агропромышленном комплексе.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.18 Экономика отраслей АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Трудоемкость – 328 ч.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности

- и подготовке её к профессиональной деятельности;
- знание научно – практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
 - формирование мотивационно – ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
 - укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психомоторную способность;
 - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
 - обеспечение общей и профессиональной прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
 - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. Обучать основам массажа и самомассажа, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической гимнастики, мотивационно-ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, привить интерес к отказу от вредных привычек.

Краткое содержание дисциплины

Общая физическая подготовка, гимнастика и плавание. Спортивные игры. Лыжная подготовка. Мини-футбол. Легкая атлетика. Национальные виды спорта. Лечебная физическая подготовка.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке);

Уметь:

- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;
- применять методы первой помощи;
- определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания;
- уметь составлять рацион питания.

Владеть:

- средствами совершенствования и оздоровления организма;
- навыками использования физических упражнений для укрепления и

	<p>восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств; силы, быстроты, гибкости;</p> <p>- ведения дневника самоконтроля.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.19 Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Деловые коммуникации Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Целью освоения дисциплины:</u> является освоение студентами этических основ, форм и сфер делового общения с деловыми и официальными лицами и зарубежными (и общественными) партнерами в рамках делового протокола, этических норм, требований этикета, сложившихся на основе исторической практики и отчасти закрепленных в нормативных документах и международных конвенциях.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -усвоение базисных знаний о природе и сущности общения; -улучшение навыков позитивного общения на основе взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров, личного влияния; -изучение этических основ делового общения и формирования современной деловой культуры, деловой этики; -изучение теории и практики ведения деловых переговоров, их организации и подготовки; -освоение психологии делового общения, тактических приемов на переговорах и техники аргументации, предотвращения конфликтных ситуаций; <p><u>Краткое содержание дисциплины</u> включает:</p> <p>этика деловых коммуникаций, этикет и культура деловых коммуникаций, психология деловых коммуникаций, деловые коммуникации в рабочей группе, конфликты в деловой коммуникации и пути их разрешения.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, основные параметры публичной коммуникации.</p> <p>уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</p> <p>владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.01.01 Деловые коммуникации</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.01.02	Культура делового общения

	<p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Целью освоения дисциплины</u> является повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устной и письменной форм литературного языка в научной и деловой сферах, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение сведений о культуре делового общения, ее основных понятиях, нормах и принципах; - овладение знаниями о практической реализации норм и ценностей делового общения в деловых отношениях; - приобретение способности ориентироваться в деловых ситуациях, возникающих в ходе делового общения; - усвоение норм нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе делового общения; - формирование понятия этичности служебного поведения и поступков; - усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> речевые, этические аспекты делового общения, культура делового общения в рабочей группе, деловой разговор: принципы и нормы культуры делового общения, деловые переговоры: принципы и нормы культуры делового общения, история и принципы бизнес - этикета</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, основные параметры публичной коммуникации.</p> <p>уметь: организовывать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</p> <p>владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Предпринимательское право</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является изучение теории и практики законодательства, приобретения правовых и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, правовое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - состоит в приобретении знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства

	<p>- методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство,</p> <p>- основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации и управления производством, методов оценки эффективности хозяйствования и правового регулирования.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Общие положения предпринимательского права. Договоры в предпринимательском праве. Посреднические договоры.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <p>Экономические и правовые основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); законодательные основы финансовой деятельности; нормы Гражданского кодекса РФ и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях; другие нормы и нормативные акты, связанные с применением гражданского законодательства.</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять экономическую и юридическую терминологию, лексику и основные экономические и правовые категории; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; определять источники договора; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть:</p> <p>Знаниями основных правовых институтов договорного права, что существенно расширяет кругозор студента и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в договорной сфере; навыками осуществления профессиональной деятельности, а также знаниями в методах разработки бизнес-планов, и правового регулирования.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Предпринимательское право</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.02</p>	<p>Трудовое право</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области трудового права и реализация их в своей профессиональной деятельности. Результаты освоения дисциплины определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нацелить студентов на глубокое изучение курса трудового права по законодательству нового века - привить умение правильно использовать нормативный материал - обучить умению применять нормы трудового права на практике, нахо-

	<p>дить правильное решение в спорных ситуациях.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Понятие, предмет, метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Особенная часть. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Понятие. Виды. Заключение. Прекращение и изменение трудовых договоров. Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата и нормирование труда. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и систему трудового права; - принципы трудового права; - нормы трудового права; - права и обязанности субъектов трудового права; - основные требования к содержанию документов, регламентирующих трудовые правоотношения; - особенности разрешения трудовых споров и конфликтов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права; - анализировать локальные нормативные и распорядительные акты работодателя, регламентирующие трудовые правоотношения; - выделять и распознавать трудовые правовые отношения среди других по существенным признакам, на основе овладения приемами сравнения; - юридически грамотно и логично излагать свою точку зрения по вопросам трудового права; - анализировать судебную практику по вопросам применения трудового право законодательства; - составлять локальные и распорядительные акты, регламентирующие отношения работника и работодателя; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель обобщать; - интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям - классифицировать, систематизировать судебную практику по вопросам применения трудового право законодательства. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.02.02 Трудовое право</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.03.01	<p>Составление технологической карты производственных процессов Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по планированию объемов использования ресурсов на производство продукции, посредством составления технологиче-</p>

	<p>ских карт производственных процессов.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний методики составления технологических карт производственных процессов в отраслях агропромышленного комплекса; - изучение метода технико-экономических расчетов для планирования объемов основных статей производственных затрат; - привитие навыков использования экономической информации для составления технологических карт. <p><u>Краткое содержание дисциплины</u> включает: теоретические и методические основы составления технологических карт, особенности составления технологических карт в отраслях агропромышленного комплекса, планирование и нормирование объемов трудовых и материальных затрат, особенности исчисления себестоимости производства продукции в отраслях агропромышленного производства.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику составления технологических карт; -особенности составления технологических карт в отдельных отраслях агропромышленного комплекса; -состав затрат формирующих себестоимость производства продукции; -основы нормирования трудовых и материальных ресурсов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормировать и планировать объемы затрат труда и материальных ресурсов; рассчитывать плановую и нормативную производственную себестоимость продукции в отраслях агропромышленного комплекса; - анализировать, сравнивать и сопоставлять экономическую информацию, делать аргументированные выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования производственных процессов; - навыками использования информации необходимых для составления технологических карт. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.03.01 Составление технологической карты производственных процессов</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.03.02	<p>Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов на предприятиях АПК</p> <p>Трудоемкость – 4 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение студентами практических вопросов организации стратегического и тактического планирования, определение роли планирования в хозяйственном механизме управления предприятием, в организации работы его структурных подразделений.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов со структурой планов и организацией планирования на предприятии;

- научить методам и приемам выполнения основных расчетов по технико-экономическому планированию, включая планирование производства и реализации продукции, потребности в ресурсах, издержек производства, прибыли, развития производства, планирование финансов предприятия;
- ознакомить студентов с основами бизнес-планирования инвестиционных проектов с позиций технико-экономического обеспечения;
- ознакомить студентов с существующей нормативной базой планирования по основным разделам плана;
- развитие аналитических способностей студентов;
- выработка конкретных практических навыков по обоснованию и принятию управленческих решений в области планирования на предприятии.

Краткое содержание дисциплины: Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта на предприятиях АПК. Методология оценки инвестиций. Финансовая состоятельность предприятия-реципиента и инвестиционная привлекательность проекта предприятий АПК. Методы учета риска и неопределенности в рамках технико-экономического обоснования инвестиционного проекта. Методы учета инфляции в рамках технико-экономического обоснования. Анализ и экспертиза инвестиционного проекта на предприятиях АПК. Программное обеспечение процесса принятия инвестиционных решений.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание дисциплины и иметь достаточно полное представление о возможностях применения его положений и выводов в профессиональной деятельности;
- теоретические основы и закономерности функционирования предприятия, включая процессы планирования экономической деятельности;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- основные цели, задачи и функции деятельности предприятия и особенности оперативного и тактического планирования на предприятии в условиях рыночной экономики.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;
- систематизировать и обобщать информацию в области планирования на предприятии.

Владеть:

- навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в области принятия управленческого решения.

1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

	<p>Б1.В.ДВ.03.02 Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов на предприятиях АПК 1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.01</p>	<p>Информационные технологии и системы в бухгалтерском деле Трудоемкость – 3 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> освоение методических основ использования информационных технологий для решения задач бухгалтерского учета; формирование практических навыков в применении существующего программного обеспечения для комплексной автоматизации системы бухгалтерского учета. <u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с принципами и направлениями компьютеризации системы бухгалтерского учета, информационными технологиями для решения бухгалтерских задач, существующими классами программных продуктов систем бухгалтерского учета; – дать навыки использования инструментария стандартных офисных программ для реализации бухгалтерских задач; – приобретение практических навыков в использовании бухгалтерских программных продуктов. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Информационная система бухгалтерии организации. Классификация и кодирование бухгалтерской информации. Технология автоматизации бухгалтерского учета на предприятии. Классификация бухгалтерских программ. Общая характеристика и принципы работы программы «1С: Бухгалтерия 7.7.». Настройка параметров программы и работа с нормативно-справочной информацией. Операции и проводки. Организация ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия». Организация ведения бухгалтерского учета в программе «Инфо-Бухгалтер». Организация ведения бухгалтерского учета в программе «БЭСТ».</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию автоматизированной обработки учетной информации; – основные принципы функционирования и основные виды автоматизированных рабочих мест бухгалтера; – особенности автоматизации отдельных участков учета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять постановку учетной задачи с подробным описанием информационного обеспечения; – ориентироваться в рынке прикладных программных продуктов по бухгалтерскому учету и выбирать программу исходя из условий конкретной ситуации или организации; – пользоваться текстовыми и табличными редакторами с целью решения бухгалтерских задач, справочно-поисковыми системами в области бухгалтерского учета; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки форм входных внутренних первичных документов и результатных систематических и хронологических реги-

	<p>стров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сетевыми технологиями автоматизированной обработки учетных данных; – навыками работы в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета различных видов, классов и уровней. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.04.01 Информационные технологии и системы в бухгалтерском деле</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.04.02</p>	<p>Информационные технологии в бизнесе Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> обеспечение формирования общекультурных и профессиональных компетенций в части формирования у студентов знаний в области информационных технологий в сфере бизнеса, подготовка к решению задач, связанных с построением автоматизированных информационных технологий в бизнесе.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий; - изучение основных теоретических принципов организации информационных процессов, информационных технологий в бизнесе; - получение практических умений и навыков по использованию информационных технологий для решения профессиональных задач. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Информация. Информационные системы. Информационные и коммуникационные технологии. Влияние ИТ на бизнес. Требования, предъявляемые к ИТ бизнеса. Структура ИТ бизнеса: функциональные и обеспечивающие подсистемы. Электронный документооборот в бизнесе. Архитектура программных компонентов ИТ в бизнесе. Средства проектирования ИТ в бизнесе. Системно-технические компоненты ИТ. Сертификация и оценка качества ИТ в бизнесе. Перспективы развития ИТ в бизнесе. Информационные технологии организации поиска правовой информации. Информационная безопасность. Управление информационной безопасности ИТ.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информационных технологий в бизнесе; функциональные и обеспечивающие части структуры ИТ в бизнесе; - методы и средства обработки данных автоматизированной информационной системе; - методы и средства защиты в информационных системах и технологиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи моделирования ИТ в бизнесе и использовать элементы комплексной защиты информации на рабочем месте; - использовать сетевых технологии для решения профессиональных задач; - выбирать наиболее эффективные и качественные информационные технологии в бизнесе.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в корпоративных информационных системах и технологиях для решения профессиональных задач. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.04.02 Информационные технологии в бизнесе</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.01</p>	<p>Автоматизация бухгалтерского учета Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> усвоение основных принципов ведения бухгалтерского учета и обобщения учетной информации, усвоение теоретических знаний подходов к автоматизации бухгалтерского учета на базе информационных систем и практических навыков по применению современных программных продуктов при решении практических задач, связанных с учетом, формирование необходимых бакалавру компетенций.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие организационно-экономической сущности классификации экономических информационных систем; - усвоение основных видов, особенностей экономической информации, методов ее хранения, обработки и передачи; - приобретение практических навыков ввода первичной документации методами электронной обработки экономической и учетной информации; - умение решать практические задачи, связанные с бухгалтерским и управленческим учетом в рамках бухгалтерских информационных систем; - приобретение системных практических навыков формирования финансовых, налоговых и других отчетов на примере использования программы 1С: Предприятие. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение в дисциплину. Настройка программы. Заполнение справочников. Ввод начальных остатков по счетам. Учет материалов. Учет основных средств. Учет собственного капитала. Учет труда и заработной платы. Учет издержек производства и обращения. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с внебюджетными фондами. Формирование бухгалтерской отчетности.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей; - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия; - приемы и оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения; - основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

	<p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития социально-экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости; - проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия; - вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов; - анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; - анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; - по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; - навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций, управлению проектами; - методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия; - приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; - методологией экономических исследований; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.05.01 Автоматизация бухгалтерского учета</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.02</p>	<p>Автоматизация налогового учета Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> усвоение основных принципов ведения налогового учета и обобщения учетной информации, усвоение теоретических знаний подходов к автоматизации налогового учета на базе информационных систем и практических навыков по применению современных программных продуктов при решении практических задач, связанных с учетом, формирование необходимых бакалавру компетенций.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие организационно-экономической сущности классификации экономических информационных систем; - усвоение основных видов, особенностей экономической информации, методов ее хранения, обработки и передачи; - приобретение практических навыков ввода первичной документации методами электронной обработки экономической и учетной информации; - умение решать практические задачи, связанные с бухгалтерским и налоговым учетом в рамках бухгалтерских информационных систем; - приобретение системных практических навыков формирования финансовых, налоговых и других отчетов на примере использования программы 1С: Предприятие. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение в дисциплину. Настройка программы. Заполнение справочни-</p>

	<p>ков. Ввод начальных остатков по счетам. Учет материалов. Учет основных средств. Учет труда и заработной платы. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет НДС. Учет транспортного, земельного и налога на имущество. Учет налога на прибыль. Учет ЕНВД и УСН. Учет ЕСХН. Учет расчетов с внебюджетными фондами. Формирование бухгалтерской отчетности.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности компьютерных программ для расчета экономических показателей; - основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия; - приемы и оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения; - основы построения расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основные тенденции развития социально-экономических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку программных продуктов по критериям технических характеристик, удобства интерфейса, открытости и стоимости; - проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия; - вводить данные в компьютерные программы, формировать электронные документы для проведения необходимых расчетов; - анализировать и взаимоувязывать основные экономические явления и процессы; - анализировать и интерпретировать статистическую, бухгалтерскую и финансовую информацию; - по данным бухгалтерского учета выявлять возможные варианты развития социально-экономических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами отбора инструментальных средств для обработки экономической информации в соответствии с поставленными задачами; - навыками работы с компьютерными программами по экономической оценке инвестиций, управлению проектами; - методами проведения комплексного анализа деятельности предприятия на любых уровнях, навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа предприятия; - приемами и методами анализа данных социально-экономических процессов; - методологией экономических исследований; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.05.02 Автоматизация налогового учета</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.06.01	<p>Организация маркетинга предприятий АПК Трудоемкость – 4 з.е.</p>

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний об организации маркетинга на предприятии как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также привить общие умения и навыки принятия эффективных маркетинговых экономико-управленческих решений на предприятии АПК, а также формирования системы маркетингово-ориентированного менеджмента фирмы в целом.

Задача дисциплины:

- теоретических знания организации маркетинга во всех его проявлениях;
- прикладных знаний в области развития форм и методов маркетингового экономического управления субъектами рыночной деятельности;
- навыков креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности экономиста.

Краткое содержание дисциплины:

Структура управления предприятием, действующим на принципах маркетинга. Маркетинговые структуры предприятия. Служба маркетинга на предприятии. Распределение задач, прав и ответственности в системе управления маркетингом. Планирование маркетинговых исследований на предприятии. Общие вопросы планирования маркетинговой деятельности предприятия. Методические вопросы планирования производства на основе маркетинга.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные тенденции организации маркетинга, подходы к выявлению маркетинговой сущности продуктов в сферах АПК;
- специфику маркетинговой деятельности в сфере АПК, обращения (торговли), потребления, на промышленных/потребительских рынках АПК с учетом технологических особенностей товаров (услуг);
- подходы к выбору концепций, стратегий, методов и инструментов организации маркетинга в разных отраслях и сферах деятельности;
- особенности организации маркетинговой деятельности в них;

уметь:

- выявлять и удовлетворять требования отраслевых потребителей к товару (услуге);
- разрабатывать наиболее подходящие маркетинговые стратегии и комплексное решение проблем потребителей с учетом условий формирования отраслевого спроса;

владеть:

- приемами маркетингового анализа различных сфер деятельности и отраслевых рынков АПК;
- методикой анализа спроса на различные виды продукции, расчета степени структурированности сети/рынка, выбора, обоснования маркетинговых стратегий, политик;
- подходами к определению оптимального маркетинг-микса для различных продуктов/рынков АПК.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.06.01 Организация маркетинга предприятий АПК

<p>Б1.В.ДВ.06.02</p>	<p>1.4.Язык преподавания: русский</p> <p>Основы логистики Трудоемкость – 4 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> Овладение студентами знаниями по теории и практическими навыками по построению логистических систем и принципов их функционирования, управлению и организации материальных потоков в логистических цепях, согласования противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи, а также в основных функциональных областях логистики: закупочной, производственной, распределительной и транспортной. <u>Задача дисциплины:</u> -освоение студентами логистических принципов применительно к управлению потоками товаров, проходящих через складскую сеть, складское хозяйство и склад; -владение методами планирования потоков; -изучение основ по разработке логистических бизнес-процессов на складе; -умение обеспечить координацию смежных служб при решении вопросов по оптимизации материальных потоков; -формирование навыков в разработке рациональных технологических решений на складе. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение в логистику. Функциональные области логистики. Организация логистического управления. 1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате изучения дисциплины выпускник должен: знать: -состояние и направления развития логистики; -методы управления логистическими системами в агробизнесе, исследования операций и принятия решений; -порядок сбора, обработки и анализа информации о логистическом процессе. Уметь: -понимать сущность логистической деятельности и ее роль в экономическом и социальном развитии общества; -анализировать текущую логистическую деятельность на фоне постоянно меняющейся конъюнктуры рынка и своевременно к ней адаптироваться; -иметь знания, позволяющие различать специфику каналов сбыта, товаров и услуг. Владеть: -навыками в организации производства, снабжения, сбыта, грузовых перевозок, а также движения и хранения сельскохозяйственной продукции; -знаниями в области ассортиментной политики. 1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.06.02 Основы логистики 1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.07.01</p>	<p>Документирование управленческой деятельности Трудоемкость – 3з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области документирования управленческой деятельности на основе освоения ими знаний, приобретения умений и навыков, необходимых для правильного составления и оформления документов и организация работы с документами, создаваемых в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоения общепринятой лексики и стиля деловой корреспонденции для свободного и равноправного письменного общения на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с общими принципами документирования управленческой деятельности в предприятиях, с порядком документирования информации;
- научить систематизировать информацию по отдельным категориям;
- ознакомить с организацией рационального движения документов на предприятии;
- формировать навык качественной и быстрой обработки информации в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений;
- обучить правилам и формам деловой переписки.

Краткое содержание дисциплины: История развития системы государственного делопроизводства в России. Общие правила оформления управленческих документов на предприятиях АПК. Организация документооборота на предприятии с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК. Систематизация и текущее хранение документов. Обработка дел для последующего хранения. Организационные документы предприятия. Распорядительные документы предприятия. Информационно-справочные документы предприятий АПК. Документы по личному составу предприятия с учетом отраслевых особенностей предприятий АПК.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины, студент должен:

Знать:

- Терминологию в области документационного обеспечения управленческой деятельности
- Нормативно-методическое регулирование делопроизводства в РФ.
- Правила подготовки и оформления отдельных видов документов.
- Организационные формы работы с документами.
- Организацию документооборота.
- Технологию реорганизации документов.
- Технологию организации хранения документов в делопроизводстве.
- Особенности делопроизводства на предприятиях.

Уметь:

- Пользоваться изученными стандартизированными терминами.
- Применять на практике государственные стандарты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие организацию делопроизводства.
- Составлять и правильно (в соответствии с действующими нормативными документами) оформлять основные виды организационных, распорядительных и информационно-справочных документов.
- Выполнять виды работ по организации документооборота.

	<p>- Составлять и оформлять деловые и коммерческие письма.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законами и терминологией делопроизводства. - Законодательными и нормативно-методическими материалами по организации делопроизводства. - Организационной структурой, кадровым составом служб делопроизводства. - Классификацией, типизацией, составом унифицированных систем документации. - Организацией документооборота, хранением документа и основами архивного хранения документа. - Методами рационализации делопроизводства и внедрения новых автоматизированных информационных технологий. - Организацией и планированием работы службы делопроизводства. <p>Методикой составления и оформления документов.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.07.01 Документирование управленческой деятельности</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.07.02</p>	<p>Организация делопроизводства на предприятиях АПК</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области экономики АПК, формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, решению вопросов по управлению документооборотом предприятий АПК, правильному оформлению документов и организации документооборота на предприятиях АПК согласно требованиям ГОСТа механическим и электронным способами.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных понятий и терминов дисциплины; - усвоение требований ГОСТ Р 6.30-2003 к оформлению управленческих документов; - освоение технологии делопроизводства и порядка хранения документов; - обретение умений по компьютерной подготовке документов и использованию технических. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Исходные понятия делопроизводства предприятий АПК. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов на предприятиях АПК. Организация службы делопроизводства на предприятиях АПК. Организация документооборота на предприятиях АПК. Составление документов с учетом отраслевых особенностей. Организация текущего хранения документов и подготовка дел к архивному хранению. Хранение документов в электронной форме. Компьютерные технологии в делопроизводстве на предприятиях АПК.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, а также систему управления документооборотом на предприятии; - требования к оформлению, регистрации, учету и хранению документов; - классификацию документации (организационные, распорядительные, личного состава, справочно-информационные) - современные информационные возможности по хранению документации в электронной форме <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в области делопроизводства для реализации профессиональных навыков - классифицировать документацию с целью правильного её применения - организовать текущее хранение документов и последующую их передачу на хранение в архив - применить современные информационные возможности по ведению делопроизводства (хранению документации в электронной форме, автоматизации документального обеспечения управления) - использовать знания в области делопроизводства для реализации профессиональных навыков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и ведения делопроизводства - навыками организации текущего хранения документации - знаниями современных автоматизированных систем документационного обеспечения управления. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.07.02 Организация делопроизводства на предприятиях АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Оценка и управление стоимостью предприятий Трудоемкость – 4з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> ознакомление студентов с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки; - раскрытие теоретических основ оценки стоимости недвижимости; - освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке недвижимости. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Предмет, метод, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Организация проведения оценочных работ. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости предприятия. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Методы капитализации доходов. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Имуществен-</p>

	<p>ный (затратный) подход к оценке бизнеса — метод накопления активов. Оценка ликвидационной стоимости. Оценка приносящей доход недвижимости. Экономическое содержание метода капитализации дохода.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие базовые сведения о предприятии; - основные понятия, категории и систему показателей, характеризующих деятельность организации. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета показателей оценки стоимости предприятия; - навыками анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Оценка и управление стоимостью предприятий</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.08.02</p>	<p>Оценка агробизнеса</p> <p>Трудоемкость – 4з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> является изучение теории и практики экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в сельскохозяйственном производстве.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность агробизнеса. - изучить методы и приемы агробизнеса; - раскрыть ведение агробизнеса на сельскохозяйственных предприятиях. - изучить стратегии агробизнеса и его особенности. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Основы агробизнеса. Понятие и сущность среды агробизнеса. Экономическая среда и ее влияние на развитие малого и среднего бизнеса. Современная аграрная реформа в России. Научно-технический прогресс в АПК и его эффективность. Формирование и функционирование продовольственных рынков. Формы организации предпринимательской деятельности в АПК. Формы и механизмы межотраслевых взаимодействий в системе АПК. Государственное регулирование и агропродовольственная политика.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие базовые сведения о агробизнесе; - элементарные компьютерные модели хозяйственных расчетов; - навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); <p>Уметь</p>

	<p>- анализировать различные производственные показатели на сельскохозяйственных предприятиях;</p> <p>- организовывать и планировать исследования;</p> <p>- принимать решение по проблемам агробизнеса;</p> <p>Владеть</p> <p>- определением различных экономических и финансовых показателей деятельности сельскохозяйственных предприятий;</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.08.02 Оценка агробизнеса</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.09.01</p>	<p>Управленческий анализ в АПК</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение студентами экономических специальностей знаний и навыков в области аналитических исследований предпринимательской и иной деятельности предприятий, осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение показателей экономического анализа, характеризующих состояние предприятия в процессе его работы; - владеть методами оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия; - использовать результаты анализа в целях обоснования оптимальных управленческих решений. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Сущность управленческого анализа и его место в системе. Информационное обеспечение управленческого анализа. Методы поиска резервов производства. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий. Управленческий анализа в других отраслях экономики.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа производства и реализации продукции; - методы анализа использования материальных ресурсов; - методы анализа использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда; - методы анализа себестоимости продукции; - методы анализа использования основных фондов; - методы анализа доходности предприятия; - методы анализа финансового положения предприятия. <p>Уметь:</p>

	<p>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>- применять методы при анализе хозяйственной деятельности предприятия и на этой основе принимать обоснованные управленческие решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками сбора и анализа исходных данных для анализа;</p> <p>- навыками расчета экономических показателей;</p> <p>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.09.01 Управленческий анализ в АПК</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.09.02</p>	<p>Принятие управленческих решений</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать у будущего бакалавра готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений; - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении. Технология разработки управленческих решений. Целевая ориентация УР. Анализ управленческих решений. Анализа альтернатив действий. Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением. Сущность и виды ответственности руководителя при РПУР. Эффективность управленческих решений. Методы прогнозирования управленческих решений. Организация сложных экспертиз. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив. Методы принятия УР в условиях неопределенности и риска.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы принятия решений; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информацион-

	<p>ных системах и базах данных;</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- математическими, количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.09.02 Принятие управленческих решений</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.10.01</p>	<p>Методология и методика экономических исследований</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> формирование в процессе обучения у студентов аналитического, конструктивного, творческого мышления путем освоения методологических и методических основ и приобретения практических навыков по обоснованию выбора направления анализа, направленного на выявление социально-экономического состояния явления и объекта с целью улучшения экономического положения производственно-хозяйственной организации.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u> организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти; подготовка студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p> <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Методология и методы исследования. Понятие, сущность и классификация экономической науки. Методология и метод исследования. Выбор методологии исследования. Метод и методология в социальном исследовании. Экономическая методология как направление экономических исследований. Классификация методов экономических исследований. Методика научного экономического исследования. Научное мышление как предмет изучения логики. Основы методологии научного исследования в экономике. Методы научных исследований. Проблема научного исследования и его актуальность. Цель и задачи, гипотеза и новизна научного исследования. Основы планирования научно-исследовательской работы. Эффективность использования новых знаний и достижений науки, техники.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать: систему экономических категорий и законов; методы познания экономических процессов и явлений; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; глобальные проблемы современности и необходимость</p>

	<p>их научного познания; методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро-, мезо- и микро- уровнях; методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований.</p> <p>Уметь: формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования, выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения экономических исследований, проектировать и конструировать подходы к проведению исследований, планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, подготовку ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов, выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей исследования, использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследований.</p> <p>Владеть: методологией исследования экономических отношений; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.10.01 Методология и методика экономических исследований</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.10.02</p>	<p>Экономико-статистические методы Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> Формирование экономического мировоззрения и приобретение навыков оценки причинно-следственных связей между экономическими процессами, обоснования факторов их формирования и прогнозирования финансовых результатов и экономической устойчивости субъектов хозяйствования.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -определение новых направлений экономического и статистического анализа в условиях кризисной и рыночной экономики; -развитие теоретико-методологических основ экономического и статистического анализа; -формирование современных методик и моделей экономического и статистического анализа; -тенденций развития методик экономического и статистического анализа. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Статистические методы анализа. Метод статистического анализа, Способы и приемы статистического анализа. Экономические методы анализа. Метод и методика экономического анализа. Способы и приемы экономического анализа.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы В результате освоения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы статистического анализа;

	<p>- способы и приемы экономического анализа;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику социально-экономических явлений; - собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей региона; - использовать методы и способы статистического, экономического анализа для проведения исследований в области социально-экономического развития региона; - составлять грамотный вывод на основе проведенного экономико-статистического анализа социально-экономических явлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническими приемами и способами анализа; - методами факторного, интегрированного анализа; - основными принципами организации экономического анализа. <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.10.02 Экономико-статистические методы</p> <p>1.4. Язык преподавания: русский</p>
<p>Б1.В.ДВ.11.01</p>	<p>Деловой английский</p> <p>Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени высшего образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в деловой, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><u>Задачи дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к представителям других стран. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> 1. Темы 1 раздела - Деловая сфера общения: Знакомство. Устройство на работу. В деловой командировке. В англоязычной стране. Встреча с деловыми партнерами. 2. Темы 2 раздела - Профессиональная сфера общения: Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. 3. Повторение основной и сложной грамматики английского языка. 4. Виды и структура деловых писем.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличност-</p>

	<p>ном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.11.01 Деловой английский</p> <p>1.4.Язык преподавания: английский</p>
Б1.В.ДВ.11.02	<p>Английский для экономистов Трудоемкость – 3 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины <u>Цель освоения дисциплины:</u> повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени высшего образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в деловой, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к представителям других стран. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u></p> <p>Темы раздела 1. Учебно- познавательная сфера общения: 1.1. Деньги и их функции; 1.2. Кредит и кредитование;1.3. Банки и их классификация; 1.4. Типы экономических систем; 1.5.Предприниматели и предпринимательская деятельность.</p> <p>Темы раздела 2. Профессиональная сфера общения: 2.1. Избранное направление профессиональной деятельности. 2.2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.</p> <p>1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне.</p> <p>Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>1.3.Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ДВ.11.02 Английский для экономистов</p> <p>1.4.Язык преподавания: английский</p>
Б3	Государственная итоговая аттестация
Б3.Б.01	<p>Государственная итоговая аттестация Трудоемкость – 9 з.е.</p> <p>Цель государственной итоговой аттестации заключается в комплексной проверке подготовленности выпускников для профессиональной деятельности в области аграрной экономики.</p> <p>Задачи государственной итоговой аттестации направление подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика предприятий АПК» заключаются в оценке полученных знаний, умений и навыков выпускника по следующим параметрам.</p>

	<p>1. Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей в соответствии с профилем; проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка учетной, налоговой и договорной политик, экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> <p>2. Поиск информации по полученному заданию, учет и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне в России и за рубежом; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>3. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</p> <p>Выпускник по направлению 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика предприятий АПК» по завершению обучения должен:</p> <p>знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</p> <p>уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности; использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации; использовать компьютерную технику для решения экономических задач;</p> <p>владеть: специальной экономической терминологией и лексикой направления подготовки «Экономика» как минимум на одном иностранном языке (английском); навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях</p>
ФТД	Факультативы
ФТД.В.01	<p>Методика составления бизнес-плана Трудоемкость – 2 з.е. 1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p>

	<p><u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.</p> <p><u>Задача дисциплины:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемам проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования; - использовать методы разработки бизнес-плана развития организации АПК; - производить оценку эффективности бизнес-планов; - исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков. <p><u>Краткое содержание дисциплины:</u> Основы бизнес-планирования в организации; Анализ исходной информации для бизнес-плана; Исследование и анализ рынка; Конкуренция и конкурентное преимущество; Маркетинговая стратегия бизнес-плана; Производственный план; Организационный план; Анализ и планирование финансовой деятельности организации; Риски в деятельности организации; Методика разработки бизнес-плана развития организации АПК.</p> <p>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические и методические основы бизнес-планирования в организации;</p> <p>содержание всех разделов бизнес-плана;</p> <p>структуру и последовательность разработки бизнес-плана;</p> <p>ориентацию процесса бизнес-планирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>составить бизнес-план для организации АПК;</p> <p>проанализировать бизнес-план и организовать его презентацию;</p> <p>использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов («ProjectExpert» и др.)</p> <p>Владеть:</p> <p>специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</p> <p>современными методами планирования и управления в бизнесе;</p> <p>методикой планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов организации.</p> <p>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>ФТД.В.01 Методика составления бизнес-плана</p> <p>1.4.Язык преподавания: русский</p>
ФТД.В.02	<p>Экономика сельскохозяйственного производства</p> <p>Трудоемкость – 2 з.е.</p> <p>1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины</p> <p><u>Цель освоения дисциплины:</u> изучение сущности экономики отрасли в системе агропромышленного комплекса, рыночных условий функционирования, показателей, факторов, путей повышения социально-экономической эффективности отрасли и конкретных мероприятий, специфики проявления объективных экономических законов, получение студентами теоретических и профессиональных знаний и умений в об-</p>

ласти развития форм и методов экономических расчетов с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задача дисциплины:

- изучить законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организации; организационно-правовые формы предприятий, виды и структуру ресурсов предприятий, механизм производственных и социально-экономических процессов;
- приобретение знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства;
- освоить методы стоимостной оценки ресурсов предприятия, способы группировки, экономического планирования и управления деятельностью организации, основные принципы финансово-экономической деятельности предприятия;
- изучение методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство;
- сформировать и усилить основы анализа и оценки эффективности деятельности организации выявление основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации и управления производством, методов оценки эффективности хозяйствования. Издержки производства и цены на продукцию сельского хозяйства.

Краткое содержание дисциплины: Сельскохозяйственное производство в системе АПК. Земельные ресурсы и эффективность их использования. Материально-технические и трудовые ресурсы сельского хозяйства. Производственные фонды и инвестиции в сельском хозяйстве. Экономика производства и использования кормов. Экономика отраслей животноводства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

методов оценки деятельности АПК, методов прогнозирования и индикативного планирования деятельности субъектов хозяйственной деятельности в АПК и обоснования управленческих решений.

Уметь:

осуществлять поиск и использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для проведения анализа хозяйственной деятельности предприятий.

Владеть:

сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, экономической информации и приемов прогнозирования и планирования производственной деятельности предприятия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

ФТД.В.02 Экономика сельскохозяйственного производства

1.4. Язык преподавания: русский

