


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-18/04

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

« 18 » 04 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ПД.04 Право

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 120 часов

Якутск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832.
- Учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Дуткина Елена Владимировна – преподаватель
Местникова Мария Александровна – методист

Цикловая комиссия экономики и права _____ /Дуткина Е.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ _____ /Яковлева Н.М./
подпись фамилия, имя, отчество

«19» марта 2019 г.

Методист _____ /Местникова М.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ /Сивцев Н.А./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 Право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

Изучение права направлено на развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.

Основные задачи курса:

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права;
- способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;
- способствовать развитию у обучающихся, а в будущем – практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством,
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
- консультация – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	50
лабораторные занятия	
практические занятия	58
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена во втором семестре</i>	8

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Право»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Предмет, содержание, задачи курса. Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов.	2	1
Раздел 1. Право и государство.	Теория происхождения права и государства. Понятие права и его признаки. Понятие государства. Формы государственного устройства. Формы правления. Политический режим. Правовое государство и его признаки.	6	
	Практическая работа: составление таблицы по учебному пособию	4	
Раздел 2. Основы теории права.	Право в системе социального регулирования. Правовые нормы и их система. Система права. Основные отрасли российского права. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Структура правоотношения. Законность и правопорядок. Понятия и виды правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.	8	
	Практическое занятие: тестирование по разделам.	4	
Раздел 3. Основы конституционного права.	Конституционное право, источники и система. Понятие конституции, ее виды и роль. Конституция РФ 1993 года. Основы конституционного строя.	22	

Тема 3.1. Понятие, предмет, методы конституционного права. Конституция РФ - основной закон государства.	Конституционные обязанности. Конституция РФ.	2	
Тема 3.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	Конституционные права и свободы человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса гражданина РФ. Международные договоры о правах человека.	2	
	Практическая работа: изучение Конституции и составление схемы «Права и обязанности гражданина»	4	
Тема 3.3. Федеративное устройство РФ.	Основы федеративного устройства РФ, закрепленные в Конституции. Субъекты РФ. Предметы ведения РФ и ее субъектов.	2	
	Практическая работа: составление перечня предметов ведения Республики Саха (Якутия) как субъекта Российской Федерации.	4	
Тема 3.4. Понятие и виды государственных органов.	Понятие и виды государственных органов. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти.	2	
Тема 3.5. Законотворческий процесс в РФ.	Законотворческий процесс в РФ. Избирательный процесс. Правительство РФ. Система судебной власти. Правоохранительные органы. Их система	2	

	<p>Практическая работа: Особенности референдума как вида законотворческого процесса</p> <p>1) назначение выборов; 2) составление списков избирателей; 3) образование избирательных округов и избирательных участков; 4) создание избирательных комиссий; 5) выдвижение кандидатов и их регистрация; 6) предвыборная агитация; 7) голосование; 8) подсчет голосов и определение результатов выборов.</p> <p>1. Системы голосования 2. Избир процесс др. стран</p>	4	
Тема 3.6. Президент РФ. Правительство	Институт президентства в РФ. Порядок формирования системы исполнительной власти.	2	
Тема 3.7. Система судебной власти. Правоохранительные органы. Их система и	Судебные инстанции. Суды общей юрисдикции. Суды I, II, III инстанции	2	
Раздел 4. Гражданское право.	Понятия и источники гражданского права. Участники гражданско-правовых отношений. Обязательственное право. Институт наследования. Право собственности. Формы собственности.	22	
Тема 4.1. Понятие, предмет, методы и источники	Участники гражданско-правовых отношений.	2	
Тема 4.2. Субъекты гражданского права.	Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация.	1	
Тема 4.3. Понятие и признаки, способы создания, реорганизация,	Понятия и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица и его органы. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица. Виды юридического лица.	1	
	Практическая работа: решение задач.	4	

Тема 4.4. Право собственности.	Социально-экономическое и юридическое содержание. Понятие «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Возможности защиты права собственности. Приватизация и ее цели.	2	
Тема 4.5. Вещные права.	Способы и порядок защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Подведомственность и подсудность споров. Досудебный порядок урегулирования споров.	1	
Тема 4.6. Защита материальных и нематериальных прав. Исковая давность.	Лица, участвующие в деле. Судебное представительство. Подготовка дела к слушанию и судебное разбирательство. Судебные прения и судебные решения. Исковая давность.	1	
	Практическое занятие: составление искового заявления для рассмотрения экономического спора.	4	
Тема 4.7. Лица, участвующие в деле. Судебное	Подготовка дела к слушанию и судебное разбирательство. Судебные прения и судебные решения. Исковая давность	1	
Тема 4.8. Обязательственное	Порядок заключения и исполнения договора. Способы обеспечения исполнения обязательств.	1	
	Практическое занятие: письменная работа по разделу	4	
Раздел 5. Трудовое		18	
Тема 5.1. Трудовое право как отрасль российского права.	Трудовое право как отрасль российского права. Предмет, метод, источники трудового права. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации.	2	

Тема 5.2. Коллективный договор, его стороны, порядок заключения и содержание.	Коллективный договор, его стороны, порядок заключения и содержание. Понятие, содержание, существенные условия трудового договора. Оформление трудового договора. Изменение трудового договора: перевод, перемещение, изменение существенных условий трудового договора, прекращение трудового договора.	2	
	Практическое занятие: составление и оформление трудового договора и резюме.	4	
Тема 5.3. Понятие и виды рабочего времени.	Понятие и виды рабочего времени. Нормы, продолжительность рабочего времени. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Порядок предоставления ежегодного отпуска.	2	
	Практическое занятие: решение задач.	2	
Тема 5.4. Понятие и значение заработной платы.	Понятие и значение заработной платы. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты. Охрана труда. Обеспечение охраны труда несовершеннолетних, женщин по трудовому законодательству.	1	
Тема 5.5. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность.	Понятия и способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность и ее виды.	1	
	Практическое занятие: решение задач.	4	
Раздел 6. Административное		10	
Тема 6.1. Предмет, методы, субъекты административного	Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности.	2	
Тема 6.2. Понятие административной ответственности.	Субъекты и объекты административного правонарушения. Состав административного проступка. Решение ситуаций	2	

Тема 6.3. Понятие и виды административных	Понятие и виды административных наказаний. Процедура рассмотрения дел об административных нарушениях.	2	
	Практическое занятие: решение задач.	4	
Раздел 7. Уголовное право.		10	
Тема 7.1. Принципы, источники, структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ.	Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ.	4	
Тема 7.2. Преступления.	Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.	1	
Тема 7.3. Уголовная ответственность.	Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора.	1	
Тема 7.4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Семинарское занятие	4	
Раздел 8. Семейное		10	

Тема 8.1. Источники семейного права. Условия вступления в брак. Порядок	Семейное право. Семья. Семейные отношения. Источники семейного права. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.	2	
Тема 8.2. Личные имущественные права супругов.	Причины развода. Порядок расторжения брака.	2	
Тема 8.3. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление	Личные имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака.	2	
	Практическое занятие: решение задач.	4	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ПД.04 Право	Кабинет социально - экономических дисциплин № 1.219 Главный учебный корпус, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ш.Сергеляхское, 3 км, д.3.	Учебная мебель: 1.Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 21 шт 2.Ученическая доска 3-створчатая – 1 шт 3.Стул преподавательский – 1 шт 4.Стол преподавательский – 1 шт Оборудование: 1.Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт 2.Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1 3.Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением – 1шт 4.Ноутбук (Aser Aspire) – 1шт Программное обеспечение: Windows 7 Professional OEM LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense) Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 AdobeReader ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Право 10 кл углубленный уровень	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др.	2019	1-8	1,2	25	
2	Право 11 кл углубленный уровень	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др.	2019	1-8	1,2	25	

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: http://nlib.yxaa.ru/
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: http://moodle.yxaa.ru/
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАИТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э5	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysoa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; Знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Практикум, тестирование, контрольная работа

<p>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>Практикум, тестирование, контрольная работа</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------