


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 28-17/03

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

« 18 » 04 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина ПД.03 Экономика

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 112 часов

Якутск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832.  
- Учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Местникова Мария Александровна – методист

Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин  /Лотова Н.К./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ  /Яковлева Н.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

«19» марта 2019 г.

Методист  /Местникова М.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Сивцев Н.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.03 Экономика**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная учебная дисциплина относится к циклу профильных дисциплин в структуре основной программы СПО (ППССЗ) общеобразовательной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;  
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления,

применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

предмет, метод и функции экономики;

общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

построение экономических моделей;

характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;

основы формирования государственного бюджета;

рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

понятия мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в России.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

- консультация – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	44
лабораторные занятия	
практические занятия	56
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена во втором семестре</i>	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Введение в экономику</b> <b>Тема 1.1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции</b>	Содержание учебного материала		
	1. Предмет и метод экономики 2. Функции экономической теории. 3. История развития экономической теории	4	1,2
	<b>Практические занятия</b> Составление схем и таблиц по теме 1.1.	<b>6</b>	3
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.2. Производство – основа развития общества</b>	Содержание учебного материала		
	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы 2. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. 3. Факторы производства	4	1,2
	<b>Практические занятия.</b> Составление схем, графиков, решение тестовых заданий	<b>8</b>	3
	Содержание учебного материала	4	
<b>Раздел II. Микроэкономика</b> <b>Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно – денежного обмена</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство Товар и его свойства. Основные теории стоимости 2. Рынок, его сущность, функции и структура 3. Практическое занятие решение ситуаций по теме	<b>2</b>	1, 2
	<b>Семинарское занятие по теме 2.1</b>	<b>4</b>	3
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 2.2. Теория спроса и</b>	Содержание учебного материала		

<b>предложения. Рыночное равновесие</b>	1.	Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.	4	1, 2, 3
	2.	Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения		
	3.	Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя		
	<b>Практические занятия по теме 2.2:</b> Составление схем, графиков, решение ситуационных заданий		<b>8</b>	3
<b>Тема 2.3. Рыночные структуры</b>	Содержание учебного материала			3
	1.	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы	4	1, 2, 3
	2.	Понятие и типы рыночных структур		
3.	Модель рынка совершенной конкуренции Модель рынка несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, Монополистическая конкуренция			
	<b>Практические занятия по теме 2.3:</b> Составление схем, графиков, решение тестовых заданий		<b>6</b>	3
<b>Тема 2.4. Рынки факторов производства</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов	4	1, 2, 3
	2.	Рынок труда		
	3.	Рынок капитала Рынок земли		
	3.	Предпринимательство как фактор производства		
	<b>Семинарское занятие по теме 2.4</b> <b>Семинарское занятие по разделу II.</b>		<b>4</b>	3
	Контрольная работа		<b>2</b>	
<b>Раздел III.Макроэкономика</b>	Содержание учебного материала			

<b>Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки</b>	1.	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.	4	1, 2, 3
	2.	Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы.		
	3.	Структурные элементы равновесия. Модель AD – AS		
		<b>Семинарское занятие по теме 3.1</b>	<b>4</b>	3
<b>Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее типы	4	1, 2, 3
	2.			
		<b>Семинарское занятие по теме 3.2</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.3. Денежно – кредитная система и монетарная политика государства</b>	Содержание учебного материала			
		Деньги и денежная система. Кредит Банковская система и ее структура Денежно – кредитная политика как экономическое явление.	4	1, 2, 3
			<b>Семинарское занятие по теме 3.3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах Государственная политика занятости и регулирование безработицы.	4	1, 2, 3
	2.	Рыночный механизм формирования доходов. Проблемы социальной политики государства Основные направления экономической реформы в России		
<b>Тема 3.5. Мировой рынок и</b>	Содержание учебного материала			



<b>международная торговля.</b>	1.	Мировое хозяйство и закономерности его развития. Основные формы мировых экономических отношений Международное разделение труда	4	1, 2, 3
	2.	Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система		
<b>Семинарское занятие по разделу III</b>			<b>4</b>	3
<b>Всего:</b>			<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ПД.03 Экономика	Кабинет социально - экономических дисциплин № 1.219  Главный учебный корпус, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ш.Сергеляхское, 3 км, д.3.	Учебная мебель: 1.Стол закрытый с/скамьей 3х местный – 21 шт 2.Ученическая доска 3-створчатая – 1 шт 3.Стул преподавательский – 1 шт 4.Стол преподавательский – 1 шт Оборудование: 1.Экран Digis Kontur-C 200x200 MW (DSK C-1103) – 1шт 2.Проектор EPSON EB-X27 (3xLCD.1024x768.2700 лм, 10000:1 3.Ресурс лампы 10000 часов в экорезиме) с креплением – 1шт 4.Ноутбук (Aser Aspire) – 1шт Программное обеспечение: Windows 7 Professional OEM LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense) Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018 AdobeReader ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономика 10 кл. базовый уровень	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.	2019	1-3	1,2	25	
2	Экономика 11 кл. базовый уровень	Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В.	2019	1-3	1,2	25	

### Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: <a href="http://nlib.yxaa.ru/">http://nlib.yxaa.ru/</a>
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: <a href="http://moodle.yxaa.ru/">http://moodle.yxaa.ru/</a>
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАИТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э5	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru

### Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;

### 3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### 3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» ([moodle.yxaa.ru](http://moodle.yxaa.ru)), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysoa.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
Умения:	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	понятие основных категорий экономической теории
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	использование источников экономической информации, обобщение основных положений учений, школ, концепций и направлений
распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;	систематизация взаимосвязей основных экономических явлений и процессов
применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	применение различных инструментов макроэкономического анализа
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	анализировать основные проблемы экономического характера с учетом действия экономических закономерностей
Знания:	
предмет, метод и функции экономики;	понятие предмета, метода и функций экономической

	теории
общие положения экономической теории;	изложение основных положений экономической теории
основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	применение методов расчета основных микро- и макроэкономических категорий и показателей
построение экономических моделей;	использование экономических моделей при проведении анализа
характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;	проведение сравнительной характеристики видов рынка и экономических систем
основы формирования государственного бюджета;	перечисление основных этапов формирования государственного бюджета
рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	изложение механизма формирования доходов в условиях рынка и проблем социальной политики государства
понятия мировой рынок и международная торговля;	перечисление основных закономерностей формирования мирового рынка
основные направления экономической реформы в России	проведение анализа эффективности основных экономических реформ
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Экзамен</b>