


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24-2269

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«18» 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 68 ч

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832.

- Учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Нератов Анатолий Олегович - преподаватель

Цикловая комиссия теплоснабжения \_\_\_\_\_ /Машиев Ч.Г./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_ /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ \_\_\_\_\_ /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_ /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к **ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл** и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- НО** Начальное общее образование
- ОО** Основное общее образование
- БД** Базовые дисциплины
- ПД** Профильные дисциплины
- ПОО** Предлагаемые ОО
- ОГСЭ** Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
- ОГСЭ.01** Основы философии
- ОГСЭ.02** История
- ОГСЭ.03** Психология общения
- ОГСЭ.04** Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОГСЭ.05** Физическая культура / Адаптивная физическая культура
- ЕН** Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
- ЕН.01** Математика
- ЕН.02** Экологические основы природопользования
- ОП** Общепрофессиональный цикл
- ОП.01** Экономика организаций
- ОП.02** Финансы, денежное обращение и кредит
- ОП.03** Налоги и налогообложение
- ОП.04** Основы бухгалтерского учета
- ОП.05** Аудит
- ОП.06** Документационное обеспечение управления
- ОП.07** Основы предпринимательской деятельности
- ОП.08** Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.09** Безопасность жизнедеятельности
- ПЦ** Профессиональный цикл
- ПМ.01** Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации
- МДК.01.01** Практические основы бухгалтерского учета активов организации
- УП.01.01** Учебная практика
- ПМ.02** Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации
- МДК.02.01** Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации
- МДК.02.02** Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации
- ПП.02.01** Производственная практика
- ПМ.03** Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

<b>МДК.03.01</b>	Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
<b>ПП.03.01</b>	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	Составление и использование бухгалтерской отчетности
<b>МДК.04.01</b>	Технология составления бухгалтерской отчетности
<b>МДК.04.02</b>	Основы анализа бухгалтерской отчетности
<b>ПП.04.01</b>	Производственная практика
<b>ПМ.05</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
<b>МДК.05.01</b>	Выполнение работ по профессии Кассир
<b>УП.05.01</b>	Учебная практика
<b>ПДП</b>	<b>ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>
	Государственная итоговая аттестация
	Подготовка выпускной квалификационной работы
	Защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к государственным экзаменам
	Проведение государственных экзаменов

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа- информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

лекции 4 часа;

практических 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения 2 курс
	Всего часов	1 семестр	2 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68	36	32	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	32	32	64
в том числе:				
лабораторные занятия	60	28	32	60
контрольные работы				
Самостоятельная работа студента (всего)	4	4	-	4
в том числе				
внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение тестовых заданий), подготовка рефератов по темам: - Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую - Логические основы ЭВМ. Кодирование данных. - Защита информации в информационных системах. - Периферийные устройства, запоминающие устройства, устройства ввода/вывода данных - Табличный процессор Excel. Работа с несколькими взаимосвязанными таблицами. - СУБД MSAccess - Компьютерные сети. Структура и классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Аппаратное и программное обеспечение ЛВС. - Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и услуги сети Интернет. - Классификация языков программирования - Информационная безопасность. Защита информации				
Итоговая аттестация в форме (указать)			Диффер. зачет	Диффер. зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие и сущность информационных систем и технологий в экономической сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> Понятие и сущность информационных систем и технологий	<i>Лекция №1.</i> Предмет и задачи дисциплины. Информация и ее свойства. Информационные системы и технологии. Общая характеристика сбора, передачи, обработки и накопления информации.	<b>2</b>	2
	<i>Лекция №2.</i> Кодирование данных. Позиционные системы счисления. Логические основы ЭВМ	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.2</b> Техническое обеспечение информационных технологий	<i>Лекция №3.</i> История и перспективы развития средств вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. Классификация ЭВМ.	<b>2</b>	2
	<i>Лекция №4.</i> Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства, запоминающие устройства, устройства ввода/вывода данных.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.3</b> Программное обеспечение информационных технологий	<i>Лекция №5.</i> Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Утилиты.	<b>2</b>	2
	<b>Лабораторная работа №1.</b> Операционная система Windows. Стандартные приложения для работы с текстовыми и графическими документами.	<b>2</b>	2
<b>Тема 1.4</b> Защита информации в информационных системах	<i>Лекция №6.</i> Информационная безопасность. Методы защиты информации. Электронно-цифровая подпись.	<b>2</b>	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - Позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую (тест) - Логические основы ЭВМ. Кодирование данных (тест) - Защита информации в информационных системах (реферат)	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Офисные информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 2.1</b> Технология создания и обработки текстовых объектов	<i>Лекция №7.</i> Текстовые процессоры. Текстовый редактор MSWord. Интерфейс программы MSWord2007. Режимы просмотра документа.	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа №2.</b> Текстовый процессор Word.	<b>2</b>	3



	Создание и редактирование документа.		
	<b>Лабораторная работа №3.</b> Текстовый процессор Word. Средства автоматизации, используемые при создании и редактировании документов.	2	3
	<b>Лабораторная работа №4.</b> Построение таблиц средствами Word. Создание формул. Графические средства.	2	3
<b>Тема 2.2</b> Технология создания и обработки графических объектов	<i>Лекция №8.</i> Растровая и векторная компьютерная графика. Программы растровой и векторной графики, их использование.	2	1
	<b>Лабораторная работа №5.</b> Графические средства	2	2
<b>Тема 2.3</b> Технология создания и обработки числовых объектов	<i>Лекция №9.</i> Табличные процессоры. Разновидности табличных процессоров, их назначение и применение. Табличный процессор MSExcel.	2	2
	<b>Лабораторная работа №6.</b> Табличный процессор Excel. Краткая характеристика. Создание, редактирование, оформление таблиц.	2	2
	<b>Лабораторная работа №7.</b> Электронная таблица и ее компоненты. Выравнивание, объединение ячеек. Формат чисел	2	2
	<b>Лабораторная работа №8.</b> Использование абсолютной и относительной адресации в формулах.	2	2
	<b>Лабораторная работа №9.</b> Построение диаграмм	2	2
<b>Тема 2.4</b> Мультимедийные технологии обработки и представления информации	<i>Лекция №10.</i> Средства презентационной графики. Назначение и использование программы презентационной графики MSPowerPoint.	2	2
	<b>Лабораторная работа №10.</b> Программа создания презентаций PowerPoint. Создание слайдов презентаций. Оформление слайдов. Настройка анимации. Демонстрация слайдов.	2	2
<b>Тема 2.5</b> Базы данных	<i>Лекция №11.</i> Общие понятия баз данных. Системы управления базами данных. Назначение и использование СУБД MSAccess. Объекты Access.	2	2
	<i>Лекция №12.</i> СУБД Access. Создание базы данных. Создание таблицы. Работа с данными таблицы. Создание простого отчета и простой формы. Установление связей между таблицами.	2	2
	<i>Лекция №13.</i> СУБД Access. Создание и открытие запроса. Запрос на выборку. Параметрический запрос. Вычисляемые поля в запросах. Итоговые запросы. Перекрестный запрос.	2	2

	<i>Лекция №14.</i> Параметрический запрос. Вычисляемые поля в запросах. Итоговые запросы. Перекрестный запрос.	2	2
	<b>Лабораторная работа №11.</b> Создание таблиц.	2	2
	<b>Лабораторная работа №12.</b> Запрос на создание таблицы, на обновление, на добавление записей, на удаление записей.	2	2
	<b>Лабораторная работа №13.</b> Создание формы. Формы для связанных таблиц.	2	2
	<b>Лабораторная работа №14.</b> Создание отчета.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - Табличный процессор Excel. Работа с форматом диаграмм (д/з) - СУБД MSAccess (реферат)	1	
<b>Раздел 3. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Локальные компьютерные сети	<i>Лекция №15.</i> Компьютерные сети. Структура и классификация компьютерных сетей. Основные элементы компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Аппаратное и программное обеспечение ЛВС.	2	2
<b>Тема 3.2</b> Глобальные компьютерные сети	<i>Лекция №16.</i> Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и услуги сети Интернет. IP-адрес, доменное имя сервера. Протоколы TCP/IP	2	2
	<b>Лабораторная работа №15.</b> Основы языка HTML. Задание структуры документа. Форматирование шрифтов и абзацев.	2	2
	<b>Лабораторная работа №16.</b> Создание web-страниц. Создание управляющих форм.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - Информационная безопасность. Защита информации (реферат) - Тест	1	
<b>Раздел 4. Системы автоматизации бухгалтерского учета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Обзор программ автоматизации бухгалтерской деятельности	<i>Лекция №17</i> Обзор программ автоматизации бухгалтерской деятельности	2	2
<b>Тема 4.2</b> Бухгалтерские системы учета	<i>Лекция №18</i> Бухгалтерские системы учета	2	2
<b>Тема 4.3</b> Характеристика и принципы работы программы «1С: Бухгалтерия»	<i>Лекция №19</i> Характеристика и принципы работы программы «1С: Бухгалтерия»	3	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - Этапы автоматизации бухгалтерского учета в России.	1	3

	<p>Особенности компьютерной обработки данных. Задачи и функции бухгалтерских информационных систем. Требования, предъявляемые к компьютерным системам бухгалтерского учета. Комплексные компьютерные системы бухгалтерского учета. Характеристика программ автоматизации бухгалтерского учета. Тенденции и перспективы развития бухгалтерских информационных систем (конспект).</p> <p>- Общая характеристика системы 1С:Предприятие. Типовое конфигурирование. Масштабируемость. Администрирование. Работа пользователя (реферат)</p>		
Дифференцированный зачет		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

компьютерный класс 2.40б;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по числу студентов,(32)
- рабочее место преподавателя,(1)
- доска трехэлементная для написания мелом и фломастером (3000\*1000\*20), (1)
- передвижная поворотная доска д/написания мелом и фломастером 1500x1000, белая, (1)

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры DEPOneon 230 WPVP/OF- B7/E8300/256-8400GS/KB/Mo/Clr/350W/CARE3, (16)
- проектор Optoma, (1)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основные источники*

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Информатика и информационные технологии	Гаврилов М.В., Климов В.А.	М.: Изд-во Юрайт, 2016	1, 2, 3, 4	1, 2	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт
2.	Информационные технологии	Советов Б.Я., Цехановский В.В.	М.: Изд-во Юрайт, 2017	1, 2, 3, 4	1, 2	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

#### *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

- Единая библиотечная система <http://www.elibrary.ru>
- Научная библиотека ЯГСХА <http://nlib.ysaa.ru>
- Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Электронная образовательная среда академии <http://moodle.ysaa.ru/>

#### *Дополнительные источники*

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Информационные технологии в экономике и управлении	Трофимов В.В. - Отв. ред.	М.: Изд-во Юрайт, 2016	1, 2, 3, 4	1, 2	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</li> <li>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;</li> <li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</li> <li>- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;</li> <li>- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;</li> <li>- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	<p>Оценка тестирования. Оценка лабораторных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>- обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>- создавать презентации;</li> <li>- применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>- применять специализированное программное</li> </ul>	<p>Оценка тестирования. Оценка лабораторных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы</p>

обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.	
<b>Итоговый контроль:</b>	Дифференцированный зачет

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

**Разработчик:**

ФГБОУ ВО Якутская ГСХА

старший преподаватель

А.Н. Дьячковская

## Дополнения и изменения в рабочей программе на 2016/2017 уч.г.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ДЭПиГО

/А.Г.ПУДОВ/

(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) В п.3.2. Информационное обеспечение обучения внесены следующие изменения:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство	Кол-во экземпляров	Год выпуска
1.	Информационные технологии	Советов Б.Я., Цехановский В.В.	М.: Изд-во Юрайт, 2017	ЭБС Юрайт	2017