


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24-01/18

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«18» 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 118 ч

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832.

- Учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Борисова Вилена Петровна - преподаватель

Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин  /Лотова Н.К./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ  /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ  /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК-1. Выбирать решение задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Главными задачами обучения иностранным языкам в учебных заведениях СПО является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), а также развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию

иностранного языка в профессиональной деятельности. Поэтому все аудиторные занятия проводятся как практические, чтобы студент умел: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать*** лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- практических занятий 78 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	118
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета в четвертом семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Фонетическая структура английского языка. Основные правила чтения. Фонетический материал. Основные звуки английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков.	10	1
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
<b>Тема 2.1. Введение. Знакомство. Приветствие.</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Восприятие на слух материалов по теме. Работа с текстами. Составление связного текста с использованием ключевых слов. Рассуждение на тему «Знакомство». Пересказ топика по теме. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	10	1 2 3
<b>Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Восприятие на слух материалов по теме. Работа с текстами. Составление связного текста с использованием ключевых слов. Рассуждение на тему «Мой друг (подруга)». Пересказ топика по теме. Употребление артиклей. Имя прилагательное.	10	2 3

<b>Тема 2.3.</b> <b>Мой колледж.</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Мой колледж. Мой рабочий день. Имя числительное.оборот there is (are). Восприятие на слух материалов по теме. Умение работать с текстами. Выражение своего отношения к высказыванию собеседника - социально-бытовые диалоги. Рассуждение на тему – «Мой колледж». Пересказ топика по теме. Имя числительное.оборот there is (are).	10	2 3
<b>Тема 2.4.</b> <b>Досуг.</b>	<b>Тематика практических занятий.</b> Мой досуг. Употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple. Восприятие на слух материалов по теме. Работа с текстами: «My working day» «Ann’s working day» Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Рассуждение на тему «Мой досуг». Пересказ топика по теме. Употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple.	10	2 3
<b>Тема 2.5.</b> <b>Город, деревня, инфраструктура.</b>	<b>Тематика практических занятий.</b> Мой город. Неправильные глаголы. Группа времен Simple. Восприятие на слух материалов по теме. Работа с текстами. Выражение своего отношения к высказыванию собеседника - социально-бытовые диалоги. Рассуждение на тему «Мой город». Пересказ топика по теме. Неправильные глаголы. Группа времен Simple.	10	2 3
<b>Тема 2.6.</b> <b>Моя родина – Россия.</b>	<b>Тематика практических занятий.</b> Группа времен Progressive. Восприятие на слух материалов по теме. Работа с текстами. Рассуждение на тему «Моя родина». Пересказ топика по теме. Группа времен Progressive.	10	2 3
<b>Тема 2.7.</b> <b>Образование в России и за рубежом, среднее</b>	<b>Тематика практических занятий.</b> Группа времен Perfect. Практические занятия Восприятие на слух материалов по теме. Работа с текстами.	10	2 3



<b>профессиональное образование</b>	Вести беседу на тему «Образование в России». Группа времен Perfect.		
<b>Тема 2.8. Англоязычные страны. Соединенное королевство. Соединенные штаты Америки</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Восприятие на слух материалов по теме. Работа с текстами. Составление связного текста с использованием ключевых слов. Пересказ топика по теме. Грамматический материал: Continuous Tenses.	10	2 3
<b>Раздел 3. Освоение экономики</b>			
<b>Тема 3.1. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are	10	1 2
<b>Тема 3.2. Основы экономики</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Основы Экономики» Самостоятельная работа обучающихся	10	2 3
<b>Тема 3.3 Экономическая взаимозависимость</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -словообразование; - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Природные богатства», «Кадры, персонал, людские резервы»	8	2 3
<b>Всего</b>		118	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности</b></p> <p>677007 Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3, 3 этаж, №2.313.</p>	<p><b>Оборудование:</b> Автоматизированные рабочие места – на 15 обучающихся (Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 256MB, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner, корпус ATX, монитор 17LCD); Автоматизированное рабочее место преподавателя (Pentium Core 2 DuoE4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпус ATX) – 1 место; Наушники с микрофоном – 16шт; Проектор Acer C 120 – 1шт; Сетевой коммутатор Switch</p> <p><b>Учебная мебель:</b> Доска навесная – 1 шт; Стол (спец. Преподавателя с\встроен аппаратурой), видеоманитрафон – 1 шт; Стол (рабочее место обучающегося) - 16 шт. Стулья поворотные – 16 шт.</p>
2		<p><b>Библиотека, читальный зал с беспроводным выходом в сеть Интернет</b></p> <p><b>Оборудование:</b> Автоматизированные рабочие места обучающихся – 36 мест (процессор Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб); <b>Учебная мебель:</b> рабочее место преподавателя,</p>	<p>677007 Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3, 1 этаж, №18</p>

		рабочие места обучающихся	
--	--	---------------------------	--

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Основные источники:*

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Английский язык для экономистов	Т.В. Моисеева	2019	1-3	1-3	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт
2	Английский язык	К.А. Соловьева	2019	1-3	1-3	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

#### *Дополнительные источники:*

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1							

#### *Перечень электронных ресурсов:*

№	Наименование
1	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
2	Сайт библиотеки: <a href="http://nlib.ysaa.ru/">http://nlib.ysaa.ru/</a> ;
3	Moodle.ysaa.ru

#### *Перечень информационных справочных систем:*

№	Наименование
1	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;

### 3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2.

настоящей рабочей программы);

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2.

настоящей рабочей программы);

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может

присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
<p>У.1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Текущий контроль: Индивидуальный (устный): беседа, тестовые задания. Индивидуальный (письменный): тестовое задание. Фронтальный (устный): Фронтальный опрос. Групповая (устная): диалог. Промежуточный контроль (письменно-устный): беседа по теме, сообщение по теме, письменный перевод текста, аннотация текста. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
<b>Знания</b>	
<p>З.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов познавательной, профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль: Индивидуальный (устный): беседа, тестовые задания. Индивидуальный (письменный): тестовое задание. Фронтальный (устный): Фронтальный опрос. Групповая (устная): диалог. Промежуточный контроль (письменно-устный): беседа по теме, сообщение по теме, письменный перевод текста, аннотация текста. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>