


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 24-01/03

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

« 18 » 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **БД.03 Иностранный язык**  
Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
Квалификация **Бухгалтер**  
Уровень ППССЗ **базовая**  
Срок освоения ППССЗ **2 года 10 месяцев**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **78 часов**

Якутск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832.

- Учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Павлова Айталиня Егоровна – преподаватель  
Местникова Мария Александровна – методист

Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин \_\_\_\_\_ /Лотова Н.К./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_ /Яковлева Н.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

«19» марта 2019 г.

Методист \_\_\_\_\_ /Местникова М.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_ /Сивцев Н.А./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД.03 Иностраннный язык**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки по профессиям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностраннный язык» входит в состав цикла базовых дисциплин. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Основной целью курса «Иностраннный язык» является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Программа ориентирована на:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  
речевая компетенция;

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция;

– овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;  
социокультурная компетенция;

– увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция

– дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;  
учебно-познавательная компетенция;

– развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

***1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	
лабораторные занятия	
практические занятия	78
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета во втором семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>		<b>16</b>		
Темы: О себе. Семья. Планирование времени (рабочий день, досуг). Мой колледж	Содержание учебного материала		1,2,3	
	Лексика Слова и выражения по теме раздела			
	Грамматика Местоимения (личные, возвратные, указательные, притяжательные). Спряжение глаголов to be, to have, to do.			
	Фонетика Буквы и алфавитное название. Правила чтения некоторых согласных. Правила чтения гласных в 1, 2, 3 ударных слогах.			
	Практические занятия.			14
	Контрольные работы			2
<b>Раздел 2.</b>				
Темы: Мое хобби. Спорт. Культура.	Содержание учебного материала		1,2,3	
	Лексика Слова и выражения по теме раздела, социально-бытовые диалоги			
	Грамматика Имя существительное (множественное число, притяжательный падеж). Предлоги места.оборот thereis, there are			
	Фонетика Правила сочетания некоторых звукосочетаний. Сводная таблица правил чтения английских гласных букв.			
	Практические занятия			14
	Контрольные работы			2
<b>Раздел 3.</b>		<b>16</b>		
Темы: Великобритания (города, знаменитые люди, политическая система, образование, культура)	Содержание учебного материала		1,2,3	
	Лексика: Слова и выражения по страноведческой теме.			
	Грамматика: Падежные предлоги. Числительные. Неправильные глаголы. Временные формы глаголов настоящего времени. Активный залог.			
	Фонетика: Сводная таблица непроизносимых согласных			
	Практические занятия			14
	Контрольные работы			2
<b>Раздел 4.</b>		<b>16</b>		
Темы: Якутия (города, знаменитые люди, политическая	Содержание учебного материала		1,2,3	
	Лексика Описание инфраструктуры страны, города, села.			
	Грамматика:			

система, образование, культура)	Предлоги направления. Предлоги времени. Схема построения вопросительных предложений.		
	Фонетика Чтение гласных диграфов.		
	Практические занятия	14	
	Контрольные работы	2	
<b>Раздел 5.</b>		<b>14</b>	
Соединенные Штаты Америки (города, достопримечательнос ти, политическая система, образования, культура)	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лексика: Слова и выражения по теме раздела, описание культуры и традиции народов.		
	Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке.		
	Фонетика: Повторение		
	Практические занятия	12	
	Контрольные работы	2	
Итоговый контроль в форме <i>дифференцированного зачета во втором семестре</i>			3
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	БД.03 Иностранный язык	677007 Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3, литер А, 4 этаж, №12	<p><b>Кабинет иностранного языка (лингфонный) №2.414</b></p> <p><b>Оборудование:</b>            Автоматизированные рабочие места – на 15 обучающихся (Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 256MB, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner, корпус ATX, монитор 17LCD);            Автоматизированное рабочее место преподавателя (Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпус ATX) – 1 место;            Наушники с микрофоном – 16шт;            Проектор Acer C 120 – 1шт;            Сетевой коммутатор Switch</p> <p><b>Учебная мебель:</b>            Доска навесная – 1 шт;            Стол (спец. Преподавателя с\встроен аппаратурой), видеомagneтафон – 1 шт;            Стол (рабочее место обучающегося) - 16 шт.            Стулья поворотные – подъемные - 16 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>            Бесплатная операционная система Calculate Linux            LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License</p>
2		677007 Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3, литер А, 1 этаж, №18	<p><b>Библиотека, читальный зал с беспроводным выходом в сеть Интернет №2.114</b></p> <p><b>Оборудование:</b>            Автоматизированные рабочие места обучающихся – 36 мест            (процессор Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);</p> <p><b>Учебная мебель:</b>            рабочее место преподавателя,            рабочие места обучающихся</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>            Бесплатная операционная система Calculate Linux            LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Английский язык. 10 класс	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.	2019	1-4	1,2	25	
2	Английский язык. 11 класс	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и др.	2019	1-4	1,2	25	

##### Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
Э1	Сайт Научной библиотеки ЯГСХА: <a href="http://nlib.yxaa.ru/">http://nlib.yxaa.ru/</a>
Э2	Электронная обучающая оболочка на сайте ЯГСХА: <a href="http://moodle.yxaa.ru/">http://moodle.yxaa.ru/</a>
Э3	Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАИТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС
Э4	Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»,
Э5	Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru

##### Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

#### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
Общение(устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы	Анализ текста, перефразирование отдельных лексических единиц, воспроизведение устного опроса, выполнение письменных работ, тестов, домашних работ
перевод (со словарем) иностранных текстов, в том числе профессиональной направленности	Сбор информации из средств массовой информации, перевод текстов со словарем, устный анализ содержания текста профессиональной направленности, выполнение письменных работ, домашнего задания
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Воспроизведение устного опроса, выполнение письменных работ, тестов, контрольных работ, домашних работ, сбор информации, оформление тематических презентаций
<b>Знать</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов, в том числе профессиональной направленности	Истолкование и классификация дефиниций лексических единиц, в том числе профессиональной тематики, выполнение письменных работ, тестов, контрольных работ, домашних заданий, краткое изложение содержания текстов, представление устных сообщений.