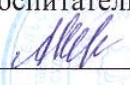


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
номер 84-17/09

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

« 18 » 04 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**  
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
Квалификация Бухгалтер  
Уровень ППССЗ базовая  
Срок освоения ППССЗ 1 год 10 месяцев  
Форма обучения очная  
Общая трудоемкость 94 ч

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832.

- Учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Винокурова Зинаида Александровна - преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права \_\_\_\_\_ /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_ /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ \_\_\_\_\_ /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_ /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 02. Финансы, денежное обращение и кредит

название дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

**знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК- 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК-11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;  
 лекции – 38ч;  
 практики – 40ч.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП 02 Финансы, денежное обращение и кредит**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов, очное обучение	Объем часов, заочное обучение
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	<b>22</b>
в том числе:		
лекционные занятия	38	10
практические занятия	40	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>72</b>
Итоговый контроль: экзамен		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Деньги</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.		
	2	Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.		
	3	Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.		
	4	Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги.		
<b>Тема 1.2. Денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег.		
	2	Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.		
<b>Тема 1.3. Денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота.		
	2	Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.		
	3	Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Инфляция		
	<b>Практические занятия по разделу</b> Решение задач.	10	2	
<b>Раздел 2.</b>		<b>12</b>		

<b>Финансы</b>				
<b>Тема 2.1. Финансы: сущность и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе.		
	2	Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов.		
	3	Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.		
	4	Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.		
<b>Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1
	1	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.		
	2	Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета.		
	3	Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.		
	4	Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.		
	<b>Практические занятия по разделу</b>	10	2	
<b>Раздел 3. Кредит и банки</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.		
	2	Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.		
	3	Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.		
	4	Принципы и формы кредитования		
	<b>Практические занятия.</b>	2	2	
<b>Тема 3.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Банковская система. Структура банковской системы.		
	2	Развитие банковской системы.		

	3	Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.		
<b>Тема 3.3. Банковская прибыль и ликвидность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка.		
	2	Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска.		
	3	Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения операций банка по активу и пассиву баланса. Виды банков.		
	<b>Практические занятия.</b>		12	2
<b>Тема 3.4. Денежно- кредитная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Денежно-кредитная политика.		
	2	Основные инструменты денежно-кредитной политики.		
<b>Раздел 4. Финансовый рынок</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Финансовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1. Понятие финансового рынка. Сегменты. Взаимодействие различных сегментов финансового рынка.			
<b>Тема 4.2. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе финансовых рынков.		
	2	Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.		
	3	Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.		
	4	Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.		
	5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.		
	<b>Практические занятия.</b>		8	2
<b>Всего:</b>			<b>58</b>	<b>x</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, модем (спутниковая система).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
<b>Основная литература</b>							
1	Финансы и денежное обращение	Чалдаева Л.А.	М., Юрайт, 2016.	Полный курс	1	ЭБС	ЭБС
2	Бюджетная система РФ: конспект лекций	Николаева Т.П.	М., Юрайт, 2016.	Полный курс		ЭБС	ЭБС
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Рынок ценных бумаг	Стародубцева Е.Б.	Инфра-М. 2014	Раздел 5	1	ЭБС	ЭБС
2	Банковское дело. Часть 2	Жуков Е.Ф., Соколов Ю.А.	Юрайт, 2016	Разделы 3, 6	1	ЭБС	ЭБС
3	Финансы, денежное обращение и кредит	Глотова И.И.	Ростов н/Д: Феникс, 2015	Полный курс	1	1	-

#### Нормативно-правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный закон от 10.07.02 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 "О банках и банковской деятельности" в ред. от 03.02.96 с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" с изменениями и дополнениями.
5. Федеральный закон от 29.11.01 № 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах".
6. Положение "О федеральном казначействе Российской Федерации" с изменениями и дополнениями. Утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.08.93 № 864 с изменениями и дополнениями.
7. Стандарты эмиссии облигаций и их проспектов эмиссии. Утв. Постановлением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг от 19.10.2001 №27.
8. Положение Банка России от 31.08.98 № 54-П "О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)" с изменениями и дополнениями.

9. Инструкция Банка России от 17.09.96 № 8 "О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации" с изменениями и дополнениями.

10. Инструкция Банка России от 01.10.97 № 1 "О порядке регулирования деятельности банков" с изменениями и дополнениями.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> - Журнал «Финансы и кредит»
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов

### **3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **3.3.1. Образовательные технологии**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации – работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

#### **3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» ([moodle.ysaa.ru](http://moodle.ysaa.ru)), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;

- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

**Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:**

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения</b>	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Индивидуальная Тест
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Групповая Практическая работа
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Групповая практическая работа

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Индивидуальная практическая работа
<b>усвоенные знания</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Индивидуальная Проверка письменной работы
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Индивидуальная Тест
законы денежного обращения;	Индивидуальная Тест
сущность, виды и функции денег;	Индивидуальная Проверка письменной работы
основные типы и элементы денежных систем;	Индивидуальная Проверка письменной работы
виды денежных реформ;	Индивидуальная Тест
структуру кредитной и банковской системы;	Индивидуальная практическая работа
функции банков и классификацию банковских операций;	Индивидуальная Проверка письменной работы
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Индивидуальная Проверка письменной работы
структуру финансовой системы;	Индивидуальная Тест
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Индивидуальная Проверка письменной работы
виды и классификации ценных бумаг;	Индивидуальная Тест
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Индивидуальная Проверка письменной работы

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Групповая практическая работа
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Индивидуальная Устный опрос
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Индивидуальная Тест