


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-17/08

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 Черкашина А.Г.

«18» 04 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.01 Экономика организаций**
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация Бухгалтер
Уровень ППССЗ базовая
Срок освоения ППССЗ 1 год 10 месяцев
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 156 ч

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832.
- Учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Скрябина Анна Васильевна - преподаватель

Цикловая комиссия экономики и права _____ /Дуткина Е.В./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ _____ /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ _____ /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	15
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) базового уровня подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организации» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов знаний методов и средств воздействия на основные факторы производства и экономические ресурсы для достижения наилучшего конечного результата. В условиях рыночных отношений центр экономической деятельности должен находиться в основном звене всей экономики - в организации (предприятии). Именно здесь производится нужная обществу продукция, оказываются необходимые услуги.

В свою очередь, эффективность деятельности организации в значительной степени зависит от компетентности их руководителей и менеджеров, способных грамотно определить потребности рынка, организовать в соответствии с ними производство товаров или услуг. Создать благоприятные условия для высокопроизводительной работы своего персонала, обеспечивающей необходимое качество продукции.

Для выполнения этих задач требуются неординарно мыслящие и соответственно подготовленные специалисты, способные успешно работать в условиях рыночной экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Основные задачи дисциплины направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК-11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;
в том числе лекции – 28 часов, практические занятия – 34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, в том числе	
	Очное обучение	Заочное обучение
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62	
В том числе лекции	28	
Практические занятия	34	
Самостоятельная работа студента (всего)	-	
В том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа над материалом учебника, конспектом лекций, подготовка к устному и письменному опросу, самостоятельная работа по решению ситуационных производственных задач	-	
Итоговая аттестация зачет	экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в том числе		Уровень освоения
		Очное обучение	Заочное обучение	
Раздел I. Ресурсы предприятий				
Тема 1.1. Научные основы экономики.	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире. <i>Практическое занятие:</i> не предусмотрено. <i>Самостоятельная работа:</i> Определить проблемы современной экономики России. Конспект в тетрадь. подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №1.1.	2		1
Тема 1.2. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики	Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений Корпоративные формы хозяйствования. Банкротство предприятия <i>Практическое занятие 1:</i> Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к контролю знаний учебного материала по теме №1.2.	4		2
Тема 1.3. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	<i>Практическое занятие №2</i> Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по	2		2

	теме № 1.3.			
Тема 1.4. Основы предпринимательской деятельности	<p><i>Практическое занятие №3</i></p> <p>Сущность и виды предпринимательской деятельности.</p> <p>Малое предпринимательство</p> <p>Хозяйственный риск: система формирования экономических показателей как база комплексного анализа</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.4.</p>	2		2
Тема 1.5. Основной капитал предприятия	<p>Понятие основного капитала, его сущность и значение.</p> <p>Классификация и структура основного капитала. Учет, оценка и движение основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала</p> <p>Практическая работа № 4</p> <p>Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов</p> <p>Практическая работа № 5</p> <p>Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.5.</p>	6		3
Тема 1.6. Оборотный капитал предприятия	<p>Практическая работа № 6</p> <p>Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.6.</p>	4		2
Тема 1.7. Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и	<p>Практическая работа № 7</p> <p>Персонал хозяйствующего субъекта, его состав.</p>	6		2

эффективность его использования	Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала. <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.7.			
Тема 1.8. Организация земельных ресурсов	Использования земельных ресурсов. Анализ размера и структуры земельного фонда. Эффективности использования сельскохозяйственных угодий. <i>Практическое занятие 11:</i> Анализ использования земельных ресурсов <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №1.8.	4		2
Раздел 2. Результат финансово-хозяйственной деятельности организации				
Тема 2.1. Издержки производства и реализации продукции.	Издержки предприятия на производство и обращение. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по калькуляционным статьям. <i>Практическое занятие 9:</i> Виды и калькуляция себестоимости <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.1.	6		3
Тема 2.2. Ценовая политика коммерческой организации.	Экономическое содержание и функции цен. Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования. Ценовая эластичность спроса. Ценовая стратегия коммерческой организации. <i>Практическое занятие 10.</i> виды цен и ценообразования <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.2.	4		3

<p>Тема 2.3. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>Сущность, направления, структуру инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений <i>Практическое занятие 11: Источники инвестиций</i> <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.3.</p>	4		3
<p>Тема 2.4. Оплата труда работников предприятия</p>	<p>Сущность оплаты труда Формы и системы оплаты труда, бестарифная система оплаты труда Самостоятельная работа Законспектировать виды и формы системы оплаты труда</p>	6		3
<p>Тема 2.5. Оценка финансовых результатов.</p>	<p>Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики общей суммы прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ реализации сельскохозяйственной продукции. <i>Практическое занятие № 12:</i> анализ реализации с/х продукции <i>Практическое занятие № 13:</i> анализ показателей рентабельности <i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.5.</p>	6		2
<p>Тема 2.6. Оценка финансового состояния предприятия</p>	<p>Понятие, значение финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Источник формирования капитала. Оценка имущественного состояния предприятия. Анализ денежного потока капитала. Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p>	6		3

	<p>Анализ платежеспособности предприятия. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования.</p> <p><i>Практическое занятие №14:</i> анализ источников формирования капитала.</p> <p><i>Практическое занятие 15:</i> анализ размещения капитала.</p> <p><i>Практическое занятие 16:</i> анализ финансовой устойчивости предприятия</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.6.</p>			
Итого		62		

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организаций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов, очное обучение	Объем часов, заочное обучение	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Ресурсы предприятий				
Тема 1.1. Научные основы экономики.	Содержание учебного материала			
	1. Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире.	2		1,2
	1. <i>Практическое занятие:</i> не предусмотрено.	-		
	2. <i>Самостоятельная работа:</i> Определить проблемы современной экономики России. Конспект в тетрадь. подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №1.1.			
Тема 1.2. Хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала			
	1. Коммерческая организация как хозяйствующий субъект в условиях рыночных отношений Корпоративные формы хозяйствования. Банкротство предприятия	2		1
	2. Практическое занятие № 1 Найти нормативный акт, который регламентирует процедуру банкротства в РФ. Законспектировать условия и признаки банкротства.	2		2
	3. подготовка к контролю знаний учебного материала по теме №1.2.			
Тема 1.3. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала			
	Различные организационно-правовые формы предприятий			1
	<i>Практическое занятие №2</i> Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов.	2		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.3.			
Тема 1.4. Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	Сущность и виды предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство			1

	<i>Практическое занятие №3</i> Хозяйственный риск: система формирования экономических показателей как база комплексного анализа	2		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.4.			
Тема 1.5. Основной капитал промышленного предприятия	Содержание учебного материала			
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основного капитала. Учет, оценка и движение основного капитала. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация основного капитала	2		1
	Практическая работа № 4 Определение амортизационных отчислений и остаточной стоимости основных фондов Практическая работа № 5 Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом.	4		1,2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.5.			
Тема 1.6. Оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала			
	Оборотный капитал, кругооборот, показатели эффективности использования оборотных фондов	2		1,2
	Практическая работа № 6 Определение влияния ускорения оборачиваемости оборотного капитала на его экономию и рост объёмов производства.	2		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.6.			
Тема 1.7. Трудовые ресурсы хозяйствующего субъекта и эффективность его использования	Содержание учебного материала			
	Персонал хозяйствующего субъекта, его состав.	4		1
	Практическая работа № 7 Показатели, характеризующие изменение списочной численности персонала.	2		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний и умений по теме № 1.7.			

Тема 1.8. Организация земельных ресурсов	Содержание учебного материала			<i>1</i>
	Использования земельных ресурсов. Анализ размера и структуры земельного фонда. Эффективности использования сельскохозяйственных угодий.	2		<i>2</i>
	<i>Практическое занятие 11:</i> Анализ использования земельных ресурсов	2		
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №1.8.			
Тема 2.1. Издержки производства и реализации продукции.	Содержание учебного материала			
	Издержки предприятия на производство и обращение. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по калькуляционным статьям.	4		<i>1</i>
	<i>Практическое занятие 9:</i> Виды и калькуляция себестоимости	2		<i>2</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.1.			
Тема 2.2. Ценовая политика коммерческой организации.	Содержание учебного материала			
	Экономическое содержание и функции цен. Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования. Ценовая эластичность спроса. Ценовая стратегия коммерческой организации.	2		<i>1</i>
	<i>Практическое занятие 10.</i> <i>виды цен и ценообразования</i>	2		<i>2</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.2.			
Тема 2.3. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала			
	Сущность, направления, структуру инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений	2		<i>1</i>
	<i>Практическое занятие 11:</i> Источники инвестиций	2		<i>2</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме №2.3.			
Тема 2.4. Оплата труда работников предприятия	Содержание учебного материала			
	Сущность оплаты труда	2		<i>1</i>

	<i>Практическое занятие 12:</i> Формы и системы оплаты труда, бестарифная система оплаты труда	4		2
	Самостоятельная работа Законспектировать виды и формы системы оплаты труда Содержание учебного материала			
Тема 2.5. Оценка финансовых результатов.	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики общей суммы прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ реализации сельскохозяйственной продукции.	2		1
	<i>Практическое занятие № 12:</i> анализ реализации с/х продукции <i>Практическое занятие № 13:</i> анализ показателей рентабельности	4		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме № 2.5.			
	Содержание учебного материала			
Тема 2.6. Оценка финансового состояния предприятия	Понятие, значение финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Источник формирования капитала. Оценка имущественного состояния предприятия. Анализ денежного потока капитала. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования.	4		1
	<i>Практическое занятие №14:</i> анализ источников формирования капитала. <i>Практическое занятие 15:</i> анализ размещения капитала. <i>Практическое занятие 16:</i> анализ финансовой устойчивости предприятия	2		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к текущему контролю знаний учебного материала по теме № 2.6.			
	Итого	62		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмент.

<p>Кабинет менеджмента и экономики организации 1.420 (на 76 мест) Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.</p>	<p>Учебная мебель: 1) стол учебный 3-х местный -23 шт.; 2) скамья аудиторная 3-х местная без спинки-17 шт.; 3) стол рабочий-1шт.; 4) трибуна-1шт.; 5) стул-11шт.; 6) наглядные пособия по Экономике – 10 шт.; 7) наглядные пособия по Менеджменту – 6 шт.;</p>
<p>Лаборатория технических средств обучения для самостоятельных работ студентов 1.217 (на 15 мест) Главный учебный корпус. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3.,</p>	<p>Оборудование: 1) компьютер студенческий: (C/бNeon 230, 19,,LG Flatron W1934S-SN) – 16 шт.; 2) проектор(EP752, DPL,1024x788, 2800 ANSt Lm, 2200:1)-1шт.; 3) ноутбук(Acer Aspire One AOD257-N57DGbb/White-Silver (WSVGA))-1 шт.; 4) звуковое оборудование (FenderPassport P250)-1шт.; 5) экран (Starflex, 150x150)-1шт.; Учебная мебель: 1) стол компьютерный – 16 шт.; 2) стол письменный-1шт.; 3) стенд информационный из ПВХ – 3 шт.; 4) стенд мобильный – 2 шт.; 5) стул-1шт.; наглядные пособия по Бухгалтерскому учету – 10 шт.; Программное обеспечение: 1)Windows 7; 2) MicrosoftOffice 2016; 3) DoctorWeb; 4) AdobeReader; 5) ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования. (Лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года);</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	наименование	авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	се ме стр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	1. Экономика организации: учебник и практикум для СПО/	М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский. 2-е изд., пер. и доп.	Юрайт, 2017	Раздел 1. Ресурсы предприятий Раздел 2. Результат финансово-хозяйственной деятельности организации	1	ЭБС «Юрайт	ЭБС «Юрайт

Дополнительные источники

№	наименование	авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	се ме стр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	1. Экономика организации: учебник и практикум для СПО/ В.В. Коршунов. 3-е изд., пер. и доп. Юрайт, 2017 (ЭБС Юрайт)	В.В. Коршунов. 3-е изд., пер. и доп.	Юрайт, 2017	Раздел 1. Ресурсы предприятий Раздел 2. Результат финансово-хозяйственной деятельности организации	1	ЭБС «Юрайт	ЭБС «Юрайт

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) Windows 7 (лицензия 68175250 № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.);
- 2) Microsoft Office 2016 (Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.);
- 3) DoctorWeb (Лицензионный договор №45 от 16 февраля 2017 г.);
- 4) AdobeReader;
- 5) ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования. (Лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года)

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации – работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.406;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- определять организационно-правовые формы организаций;	внеаудиторная самостоятельная работа
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	практические занятия
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	практические занятия
знать:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	опрос, фронтальный опрос
- основные принципы построения экономической системы организации;	опрос, фронтальный опрос
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- методы оценки эффективности их использования;	опрос, фронтальный опрос, решение производственных ситуаций
- организацию производственного и технологического процессов;	опрос, фронтальный опрос

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	тестирование, опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- механизмы ценообразования;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- формы оплаты труда;	опрос, фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, решение производственных ситуаций
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	тестирование, решение производственных ситуаций

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.