


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 24-01/05

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе


Черкашина А.Г.

«18» 04 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОГСЭ.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация Бухгалтер

Уровень ППССЗ базовая

Срок освоения ППССЗ 1 год 10 месяцев

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 160 ч

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832.

- Учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Барашков Иван Иванович- преподаватель

Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин Жес /Лотова Н.К./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ Яковлева /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ Местникова /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА Сивцев /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения учебной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 69 от 05 февраля 2018 г..

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональной подготовке цикла основной профессиональной образовательной программы.

ОК – 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК - 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК – 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

лекционные занятия -4 часа;

практические – 156 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Вид учебной работы	<i>Объем часов очное обучение</i>	<i>Объем часов заочное обучение</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>160</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>	
в том числе:		
лекционные	<i>4</i>	
практические занятия	<i>156</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физическая культура»

1 Наименование разделов и тем	2 Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	3 Объем часов	4 Уровень
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы физической культуры	4	
Тема 1.1.	Развитие физической культуры и спорта в России. История развития спорта и массовые физкультурные движения в России. Спорт для армии РФ. 100 великих спортивных достижений XX века.	2	1
Тема 1.2	Личная и общественная гигиена. Врачебный контроль. Правила ухода за телом и полостью рта; рациональное питание; гигиены одежды и обуви; вред курения и алкоголя; закаливание организма; правила самоконтроля;	2	1
Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельное применение средств физического воспитания; Влияние ФУ на здоровье человека	4	
Раздел 2.	Легкая атлетика.	8	
Тема 2.1.	Легкая атлетика.		
	Практические занятия Обучение и совершенствование технике бега	2	2
Тема 2.2.	Бег на короткие дистанции		
	Практические занятия Обучение технике бега на короткие дистанции. Эстафетный бег. Бег на 100 -200 м. Бег на 400 м.	2	2
Тема 2.3.	Бег на длинные дистанции		
	Практические занятия Обучение технике бега на длинные дистанции. Фортлек, бег на 1000, 2000, 3000, 5000м.	2	2
Тема 2.4.	Прыжки в длину		
	Практические занятия Обучение в технику прыжка в длину (разбег, подготовка к отталкиванию, отталкивание, полетная фаза). Прыжок способом «согнув ноги», прыжок «ножницы»	2	2
Раздел 3.	Футбол.	8	
Тема 3.1.	Техника игры футбол		
	Практические занятия Обучение техники игры с мячом (стойки и перемещение; удары ногой и головой по неподвижному, катящему и летящему мячу на разной высоте и скорости).	2	2
Тема 3.2.	Техника игры с мячом		
	Практические занятия Обучение техники игры с мячом (стойки и перемещение; удары ногой и головой по неподвижному, катящему и летящему мячу на разной высоте и скорости).	2	2

Тема 3.3.	Удары по мячу		
	Практические занятия Обучение удары по мячу (удары по мячу носком, серединой, внутренней и внешней стороны стопы, пяткой, бедром и подошвой по неподвижному и движущему мячу).	2	2
Тема 3.4.	Остановка мяча		
	Практические занятия Обучение по остановки мяча (остановка мяча опорной ног; остановка подошвой катящегося мяч; остановка подошвой опускающегося мяча; ост-ка мяча внутренней стороны стоп; ост-ка мяча подъемом, бедром, внешней стороны стопы, грудью, головой).	2	2
Раздел 4.	Волейбол.	8	
Тема 4.1.	Техника игры волейбола		
	Практические занятия обучение и совершенствование техники игры; исходное положение (стойки) расстановка, перемещения.	2	2
Тема 4.2.	Техника подачи мяча		
	Практические занятия Обучение и совершенствование(нижняя прямая подача; нижняя боковая подача; верхняя прямая подача; верхняя боковая подача; верхняя прямая с вращением; верхняя боковая с вращением; нижняя прямая с вращением; нижняя боковая с вращением).	2	2
Тема 4.3.	Техника передачи мяча		
	Практические занятия Обучение и совершенствование (Верхняя передача двумя руками с растопыренными пальцами; верхняя передача одной рукой; нижняя передача одной рукой; передача головой; передача ногой).	2	2
Тема 4.4.	Техника нападающих ударов		
	Практические занятия Обучение и совершенствование (прямой нападающий удар; прямой нападающий удар по линии; прямой нападающий удар по диагонали; боковой нападающий удар по линии, диагонали и с переводом).	2	2
Раздел 5.	Баскетбол.	6	
Тема 5.1.	Техника игры в баскетбол		
	Практические занятия обучение и совершенствование техники игры; исходное положение (стойки) расстановка, перемещения.	2	2
Тема 5.2.	Техника перемещений		

	Практические занятия Обучение технике перемещений (и.п.; рывок, ускорение, приставные шаги; прыжки толчком двумя ногами; прыжки толчком одной ногой с разбега; остановка двумя шагами; остановка прыжком).	1	2
Тема 5.3.	Техника нападения и овладения мячом		
	Практические занятия Обучение технике ловля (ловля двумя руками, одной рукой; передачи двумя руками сверху, передача одной рукой сверху, передача двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча, передача двумя руками снизу, передача одной рукой снизу; передача одной рукой над головой; ведение мяча одной рукой; бросок двумя руками от груди, бросок двумя руками сверху, бросок одной рукой от плеча, бросок одной рукой сверху, бросок в прыжке, бросок в движении). Обучение и совершенствование (перехват передачи, перехват при ведении мяча; вырывание рывком на себя, вырывание толчком на противнике вперед – вниз; взятие отскока мяча).	1	2
Тема 5.4. Контрольный урок. Зачет	Практические занятия. Сдача контрольных нормативов. Зачет	2	
Раздел 6.	Настольный теннис	8	
Тема 6.1.	Техника игры в настольный теннис		
	Практические занятия обучение и совершенствования. Техника накатов Обучение и совершенствование наката слева и справа.	2	2
Тема 6.2.	Техника игры в настольный теннис		
	Практические занятия Обучение и совершенствование, и.п.-исходное положение, способы держания ракетки, перемещение- выпадами, шагами, прыжками, бросками. Подача «Челнок» Обучение и совершенствование техники «Челнок».	2	2
Тема 6.3.	Техника ударов по мячу		
	Практические занятия Обучение и совершенствование техники ударов (удар толчком, удар подставкой). Подача «Маятник» Обучение и совершенствование техники «Маятник».	2	2
Тема 6.4.	Техника подачи мяча		
	Практические занятия Обучение и совершенствование прямой подачи и под некоторым углом Подача «Веер» Обучение и совершенствование техники «Веер».	2	
Раздел 7.	Национальные виды спорта (НВС)	14	
Тема 7.1.	Национальные физические упражнения.		

	Практические занятия Обучение и совершенствование. Национальные виды физических упражнений: в полуприседе «чохчоохой»; подскоки, в упоре лежа «кырнаастыыр»; перетягивание хватом в «замок», «кулуустэһии»;	4	4
Тема 7.2.	Национальные физические упражнения.		
	Практические занятия Обучение и совершенствование. Национальные виды физических упражнений: борьба за «мюся», «муһэ»; вертушка «тутум эргиир»; упражнение в равновесии «халбас харата»;	4	4
Тема 7.3.	Национальные физические упражнения.		
	Практические занятия Обучение и совершенствование. Национальные виды физических упражнений: прыжок вперед с захватом носков ступней пальцами рук; подскоки с продвижением «дьиэрэнкэй»; пятнашки «атах тэпсии».	4	4
Тема 7.4.	Якутские прыжки		
	Практические занятия Обучение и совершенствование. Правила якутских прыжков. Выполнения якутских прыжков: кылыы –одиннадцать скачков с разбега на одной ноге; ыстанга –одиннадцать попеременных прыжков с ноги на ногу; куобах –одиннадцать прыжков на двух ногах с места или небольшого разбега (6 -9 м), отталкиваясь одновременно обеими ногами.	2	2
Раздел 8.	Легкая атлетика.	16	
Тема 8.1.	Легкая атлетика.		
	Практические занятия Обучение и совершенствование технике бега	4	4
Тема 8.2.	Бег на короткие дистанции		
	Практические занятия Обучение технику бега на короткие дистанции. Эстафетный бег. Бег на 100 -200 м. Бег на 400 м.	4	4
Тема 8.3.	Бег на длинные дистанции		
	Практические занятия Обучение технику бега на длинные дистанции. Фортлек, бег на 1000, 2000, 3000, 5000м.	4	4
Тема 8.4.	Прыжки в длину		
	Практические занятия Обучение в технику прыжка в длину (разбег, подготовка к отталкиванию, отталкивание, полетная фаза). Прыжок способом «согнув ноги», прыжок «ножницы»	4	4
Раздел 9.	Футбол.	16	

Тема 9.1.	Тактика игроков средней и передней линии		
	Практические занятия Обучение и совершенствование (игроки средней линии – содержание, организация и конструировании атак, действия во время игры без мяча и с мячом). Обучение и совершенствование игроков передней линии (выбор позиции, освобождение от опеки ведение мяча, остановка мяча, прицельные удары по воротам, 11 –метровый удар, финты).	4	4
Тема 9.2.	Индивидуальные тактические действия		
	Практические занятия Обучение и совершенствование тактики нападения и индивидуальные тактические действия (умения освободиться от опеки защитников, уметь создать выгодное условия для партнеров последующей передачи мяча или удара по воротам).	4	4
Тема 9.3.	Групповые действия в защите		
	Практические занятия Обучение и совершенствование ГДЗ (страховка, противодействие против комбинации «стенка», «скрещивание»).	4	4
Тема 9.4.	Командная тактика защиты		
	Практические занятия Обучение и совершенствование КТЗ (персональная , зонная и смешанная защита).	4	4
Раздел 10.	Волейбол.	16	
Тема 10.1.	Техника игры волейбола		
	Практические занятия обучение и совершенствование техники игры; исходное положение (стойки) расстановка, перемещения.	4	4
Тема 10.2.	Техника подачи мяча		
	Практические занятия Обучение и совершенствование(нижняя прямая подача; нижняя боковая подача; верхняя прямая подача; верхняя боковая подача; верхняя прямая с вращением; верхняя боковая с вращением; нижняя прямая с вращением; нижняя боковая с вращением).	4	4
Тема 10.3.	Техника передачи мяча и нападающих ударов		
	Практические занятия Обучение и совершенствование (Верхняя передача двумя руками с растопыренными пальцами; верхняя передача одной рукой; нижняя передача одной рукой; передача головой; передача ногой).	4	4
Тема 10.4.	Практические занятия. Сдача контрольных нормативов.Зачет	4	
Раздел 11.	Баскетбол.	8	

Тема 11.1.	Техника игры в баскетбол		
	Практические занятия обучение и совершенствование техники игры; исходное положение (стойки) расстановка, перемещения.	2	2
Тема 11.2.	Техника перемещений		
	Практические занятия Обучение технике перемещений (и.п.; рывок, ускорение, приставные шаги; прыжки толчком двумя ногами; прыжки толчком одной ногой с разбега; остановка двумя шагами; остановка прыжком).	2	2
Тема 11.3.	Техника нападения		
	Практические занятия Обучение технике ловля (ловля двумя руками, одной рукой; передачи двумя руками сверху, передача одной рукой сверху, передача двумя руками от груди, передача одной рукой от плеча, передача двумя руками снизу, передача одной рукой снизу; передача одной рукой над головой; ведение мяча одной рукой; бросок двумя руками от груди, бросок двумя руками сверху, бросок одной рукой от плеча, бросок одной рукой сверху, бросок в прыжке, бросок в движение).	2	2
Тема 11.4.	Техника овладения мячом		
	Практические занятия Обучение и совершенствование (перехват передачи, перехват при ведении мяча; вырывание рывком на себя, вырывание толчком на противнике вперед – вниз; взятие отскока мяча).	2	2
Раздел 12.	Настольный теннис	8	
Тема 12.1.	Техника игры в настольный теннис		
	Практические занятия обучение и совершенствования. Техника накатов Обучение и совершенствование наката слева и справа.	2	2
Тема 12.2.	Техника игры в настольный теннис		
	Практические занятия Обучение и совершенствование, и.п.-исходное положение, способы держания ракетки, перемещение- выпадами, шагами, прыжками, бросками. Подача «Челнок» Обучение и совершенствование техники «Челнок».	2	2
Тема 12.3.	Техника ударов по мячу		
	Практические занятия Обучение и совершенствование техники ударов (удар толчком, удар подставкой). Подача «Маятник» Обучение и совершенствование техники «Маятник».	2	2
Тема 12.4.	Техника подачи мяча		

	Практические занятия Обучение и совершенствование техники прямой подачи и под некоторым углом Подача «Веер». Обучение и совершенствование техники «Веер».	2	2
Раздел 13.	Национальные виды спорта (НВС)	8	
Тема 13.1.	Национальные физические упражнения. Практические занятия Обучение и совершенствование. Национальные виды физических упражнений: в полуприседе «чохчоохой»; подскоки, в упоре лежа «кырнаастыыр»; перетягивание хватом в «замок», «кулуустэһии»;	2	2
Тема 13.2.	Национальные физические упражнения. Практические занятия Обучение и совершенствование. Национальные виды физических упражнений: борьба за «мюся», «муһэ»; вертушка «тутум эргиир»; упражнение в равновесии «халбас харата»;	2	2
Тема 13.3.	Национальные физические упражнения. Практические занятия Обучение и совершенствование. Национальные виды физических упражнений: прыжок вперед с захватом носков ступней пальцами рук; подскоки с продвижением «дьиэрэнкэй»; пятнашки «атах тэпси». Обучение и совершенствование. Правила якутских прыжков. Выполнения якутских прыжков: кылы –одиннадцать скачков с разбега на одной ноге; ыстанга –одиннадцать попеременных прыжков с ноги на ногу; кубах –одиннадцать прыжков на двух ногах с места или небольшого разбега (6 -9 м), отталкиваясь одновременно обеими ногами.	2	2
Тема 13.4.	Практические занятия. Сдача контрольных нормативов.Зачет	2	
Раздел 14.	Легкая атлетика.	16	
Тема 14.1.	Легкая атлетика. Практические занятия Обучение и совершенствование техники бега	4	4
Тема 14.2.	Бег на короткие дистанции		
	Практические занятия Обучение технику бега на короткие дистанции. Эстафетный бег. Бег на 100 -200 м. Бег на 400 м.	4	4

Тема 14.3.	Бег на длинные дистанции		
	Практические занятия Обучение технику бега на длинные дистанции. Фортлек, бег на 1000, 2000, 3000, 5000м.	4	4
Тема 14.4.	Прыжки в длину		
	Практические занятия Обучение в технику прыжка в длину (разбег, подготовка к отталкиванию, отталкивание, полетная фаза). Прыжок способом «согнув ноги», прыжок «ножницы»	4	4
Раздел 15.	Футбол.	16	
Тема 15.1.	Техника игры футбол		
	Практические занятия Обучение техники игры с мячом (стойки и перемещение; удары ногой и головой по неподвижному, катящему и летящему мячу на разной высоте и скорости).	4	4
Тема 15.2.	Техника игры с мячом		
	Практические занятия Обучение техники игры с мячом (стойки и перемещение; удары ногой и головой по неподвижному, катящему и летящему мячу на разной высоте и скорости).	4	4
Тема 15.3.	Удары по мячу		
	Практические занятия Обучение удары по мячу (удары по мячу носком, серединой, внутренней и внешней стороны стопы, пяткой, бедром и подошвой по неподвижному и движущему мячу).	4	4
Тема 15.4.	Остановка мяча		
	Практические занятия Обучение по остановки мяча (остановка мяча опорной ног; остановка подошвой катящегося мяч; остановка подошвой опускающегося мяча; ост-ка мяча внутренней стороны стоп; ост-ка мяча подъемом, бедром, внешней стороны стопы, грудью, головой).	4	4

Контрольные нормативы зачёт	Практические занятия. Выполнение контрольных норм по физ. подготовке. Подведение итогов. Дифзачёт.	4	
	ВСЕГО:	160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

Спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, места для стрельбы

Зал игровой (18м*36м), зал борцовский (12м*12м), мат борцовский (комплект), зал тренажерный (12м*12м), беговая дорожка (5м*80м) (160 м по кругу), форма баскетбольная (2 шт), ворота футбольные (2 шт), мячи: баскетбольный (20 шт), волейбольный (10 шт), футбольный (10 шт), штанга (3 шт), гантели (2,5 кг – 15кг) (10 шт), гири (16 кг – 24 кг) (3 шт), мячи медицинские (10 шт), обруч гимнастический (10 шт), скакалка (10 шт), стойка волейбольная (комплект с сеткой) (2 шт), компьютер PC IRU COPR 320*4 5500/4 GB, монитор Philips 200 V4L, принтер лазерный ML-1615, шкаф для документов (2 шт), шкаф - кабинка для одежды металлический (40 шт), стол для настольного тенниса (2 шт), конь гимнастический (1шт), перекладина гимнастическая передвижная (1 шт), станок тренажерный для жима лежа (3 шт), винтовка – 3шт., мишень-3шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Физическая культура: учебник и практикум для СПО	А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко	2016, Юрайт	1-21	1,2,3,4	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Дополнительные источники

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Физическая культура: учебник для СПО/	Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский	2017 (ЭБС Юрайт)	1-21	1,2,3,4	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Единая библиотечная система <http://www.elibrary.ru>
- Научная библиотека ЯГСХА <http://nlib.ysaa.ru>
- Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- Электронная образовательная среда академии <http://moodle.ysaa.ru/>

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – лекция-презентация, интерактивная лекция;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, решение задач,
- групповые консультации – работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.311;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.40б;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.311;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях 2.102;
- печатные издания (пункт 3.2. настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 3.2. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств.

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменно на бумаге, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на дифференцированном зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<i>Усвоение знаний Сдача норматива по баллам. Итоговая аттестация в форме зачетов</i>
Знания: - о роли физической культуры в общекультурном социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	<i>Опрос, Опрос, Итоговая аттестация в форме зачетов</i>

