

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Колледж технологий и управления

Регистрационный
номер 84-01/С4

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе


Черкашина А.Г.

« 18 » 04 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация Бухгалтер
Уровень ППССЗ базовая
Срок освоения ППССЗ 1 год 10 месяцев
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 118 ч

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 832.

- Учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Якутская ГСХА от 28.02.2019 г.

Разработчик(и) РПД Борисова Вилена Петровна - преподаватель

Цикловая комиссия гуманитарных и естественных дисциплин *ЛЛ* /Лотова Н.К./

Протокол заседания ЦК № 5 от «15» марта 2019 г.

Директор КТиУ *Яков* /Яковлева Н.М./

«19» марта 2019 г.

Методист КТиУ *Местникова* /Местникова М.А./

Протокол заседания МС № 7 от «18» марта 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА *Сивцев* /Сивцев Н.А./

Протокол заседания УМС № 4 от «18» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК-1. Выбирать решение задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, клиентами.

ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Главными задачами обучения иностранным языкам в учебных заведениях СПО является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), а также развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию

иностранного языка в профессиональной деятельности. Поэтому все аудиторные занятия проводятся как практические, чтобы студент умел: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- практических занятий 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета в четвертом семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Фонетическая структура английского языка. Основные правила чтения. Фонетический материал. Основные звуки английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Совершенствование орфографических навыков.	10	1
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Введение. Знакомство. Приветствие.	Тематика практических занятий Восприятие на слух материалов по теме. Работа с текстами. Составление связного текста с использованием ключевых слов. Рассуждение на тему «Знакомство». Пересказ топика по теме. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	10	1 2 3
Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).	Тематика практических занятий Восприятие на слух материалов по теме. Работа с текстами. Составление связного текста с использованием ключевых слов. Рассуждение на тему «Мой друг (подруга)». Пересказ топика по теме. Употребление артиклей. Имя прилагательное.	10	2 3

Тема 2.3. Мой колледж.	Тематика практических занятий Мой колледж. Мой рабочий день. Имя числительное.оборот there is (are). Восприятие на слух материалов по теме. Умение работать с текстами. Выражение своего отношения к высказыванию собеседника - социально-бытовые диалоги. Рассуждение на тему – «Мой колледж». Пересказ топика по теме. Имя числительное.оборот there is (are).	10	2 3
Тема 2.4. Досуг.	Тематика практических занятий. Мой досуг. Употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple. Восприятие на слух материалов по теме. Работа с текстами: «My working day» «Ann’s working day» Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Рассуждение на тему «Мой досуг». Пересказ топика по теме. Употребление глагола to be в Present, Past, Future Simple.	10	2 3
Тема 2.5. Город, деревня, инфраструктура.	Тематика практических занятий. Мой город. Неправильные глаголы. Группа времен Simple. Восприятие на слух материалов по теме. Работа с текстами. Выражение своего отношения к высказыванию собеседника - социально-бытовые диалоги. Рассуждение на тему «Мой город». Пересказ топика по теме. Неправильные глаголы. Группа времен Simple.	10	2 3
Тема 2.6. Моя родина – Россия.	Тематика практических занятий. Группа времен Progressive. Восприятие на слух материалов по теме. Работа с текстами. Рассуждение на тему «Моя родина». Пересказ топика по теме. Группа времен Progressive.	10	2 3
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее	Тематика практических занятий. Группа времен Perfect. Практические занятия Восприятие на слух материалов по теме. Работа с текстами.	10	2 3

профессиональное образование	Вести беседу на тему «Образование в России». Группа времен Perfect.		
Тема 2.8. Англоязычные страны. Соединенное королевство. Соединенные штаты Америки	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Восприятие на слух материалов по теме. Работа с текстами. Составление связного текста с использованием ключевых слов. Пересказ топика по теме. Грамматический материал: Continuous Tenses.	10	2 3
Раздел 3. Освоение экономики			
Тема 3.1. Моя будущая профессия, карьера	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are	10	1 2
Тема 3.2. Основы экономики	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; Работа с текстом «Основы Экономики» Самостоятельная работа обучающихся	10	2 3
Тема 3.3 Экономическая взаимозависимость	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: -словообразование; - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Природные богатства», «Кадры, персонал, людские резервы»	8	2 3
Всего		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности</p> <p>677007 Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3, 3 этаж, №2.313.</p>	<p>Оборудование: Автоматизированные рабочие места – на 15 обучающихся (Pentium Core 2 Duo E4500, DDR 256MB, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner, корпус ATX, монитор 17LCD); Автоматизированное рабочее место преподавателя (Pentium Core 2 DuoE4500, DDR 512, HDD 80 GB, Combo Drive, Video, sound on board, sound PCI Creative, TV-Tuner Avermedia, корпус ATX) – 1 место; Наушники с микрофоном – 16шт; Проектор Acer C 120 – 1шт; Сетевой коммутатор Switch</p> <p>Учебная мебель: Доска навесная – 1 шт; Стол (спец. Преподавателя с\встроен аппаратурой), видеоманитрафон – 1 шт; Стол (рабочее место обучающегося) - 16 шт. Стулья поворотные – 16 шт.</p>
2		<p>Библиотека, читальный зал с беспроводным выходом в сеть Интернет</p> <p>Оборудование: Автоматизированные рабочие места обучающихся – 36 мест (процессор Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб);</p> <p>Учебная мебель: рабочее место преподавателя,</p>	<p>677007 Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ш. Сергеляхское, 3 км, д.3, 1 этаж, №18</p>

		рабочие места обучающихся	
--	--	---------------------------	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Английский язык для экономистов	Т.В. Моисеева	2019	1-3	1-3	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт
2	Английский язык	К.А. Соловьева	2019	1-3	1-3	ЭБС Юрайт	ЭБС Юрайт

Дополнительные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении и разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1							

Перечень электронных ресурсов:

№	Наименование
1	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
2	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
3	Moodle.ysaa.ru

Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование
1	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2.

настоящей рабочей программы);

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (пункт 3.2.

настоящей рабочей программы);

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ (пункт 4. настоящей рабочей программы).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может

присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>У.1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Текущий контроль: Индивидуальный (устный): беседа, тестовые задания. Индивидуальный (письменный): тестовое задание. Фронтальный (устный): Фронтальный опрос. Групповая (устная): диалог. Промежуточный контроль (письменно-устный): беседа по теме, сообщение по теме, письменный перевод текста, аннотация текста. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>
Знания	
<p>З.1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов познавательной, профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль: Индивидуальный (устный): беседа, тестовые задания. Индивидуальный (письменный): тестовое задание. Фронтальный (устный): Фронтальный опрос. Групповая (устная): диалог. Промежуточный контроль (письменно-устный): беседа по теме, сообщение по теме, письменный перевод текста, аннотация текста. Итоговый контроль: дифференцированный зачет.</p>