

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления

Регистрационный
№24 - 17/14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.06 Статистика**

Специальность **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация **Бухгалтер**

Уровень ППССЗ **базовая**

Срок освоения ППССЗ **2 г 10 мес**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **36 ч**

Якутск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 437 от 24.06.2024г.

- Учебным планом специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ №38 от 27.03.2025 г.

Разработчик(и) РПД Федотова Розалия Родионовна – преподаватель

Председатель ЦК ЭиП _____



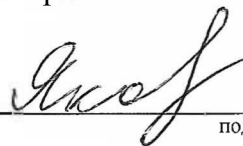
подпись

/Ваганова В.Г./

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК ЭиП № 15 от «04» апреля 2025г.

Директор КТиУ _____



подпись

/Яковлева Н.М./

фамилия, имя, отчество

«10» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Наименование раздела | Стр. |
|---|---|------|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | ... |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины | ... |
| 3 | Условия реализации учебной дисциплины | ... |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | ... |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации или переподготовка) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Статистика относится к общепрофессиональному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины -формирование у учащихся основ теоретических знаний, практических умений в области статистических исследований, анализа социально-экономических явлений, навыков составления статистической отчетности, развитие аналитического мышления, воспитание ответственности за формирование объективной экономической информации для всех уровней управления.

Задачи дисциплины:

сформировать у учащихся представление об основных понятиях и категориях статистики, методах статистики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и приемы статистического наблюдения,
- операции по сводке и группировке статистических материалов,
- средние величины, показатели вариации, рядов распределения и динамики,
- основные понятия и приемы, связанные с применением индексов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 30 |
| Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | В том числе часы по практической подготовке (указать кол-во часов) | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|--|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | | 4 |
| Раздел 1. Введение в статистику | | | | | |
| Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики | Содержание учебного материала | | 2 | | 3 |
| | 1 | Самостоятельная работа № 1. Статистика как наука. История зарождения статистики. | | | |
| | 2 | Предмет, метод, основные категории статистики. Развитие статистики в России. | | | |
| Тема 1.2 Статистическое наблюдение | Содержание учебного материала | | 2 | | 3 |
| | 1 | Самостоятельная работа № 2. Статистическое исследование. Этапы статистического наблюдения | | | |
| | 2 | Формы, виды, способы организации статистического наблюдения | | | |
| | 3 | Техника сбора статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | | | |
| | Практическое занятие: | | 2 | | 3 |
| | 1 | Самостоятельная практическая работа № 1. Определение статистических категорий и признаков. | | | |
| Раздел 2.Способы наглядного представления и группировки статистических данных | | | | | |
| Тема 2.1.Сводка и группировка статистических данных | Содержание учебного материала | | 4 | | 3 |
| | 1 | Самостоятельная работа № 3. Содержание и виды статистической сводки. Статистическая группировка, ее цель, виды, этапы проведения. | | | |
| | 2 | Этапы проведения аналитической группировки. Ряды распределения. | | | |
| | Практическое занятие: | | 1 | 1 | 2 |
| | 1 | Практическая работа № 1. Составление статистической группировки. | | | |
| Тема 2.2 Статистические | Содержание учебного материала | | 2 | | 3 |
| | 1 | Самостоятельная работа № 4. Статистические таблицы. Основные правила | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|----------|----------|----------|
| таблицы и графики | | оформления таблицы. Последовательность чтения и анализа таблиц. | | | |
| | 2 | Статистические графики | | | |
| | Практическое занятие: | | 4 | | 3 |
| | 1 | <i>Самостоятельная практическая работа № 2.</i> Составление статистических таблиц, графиков, гистограмм. | | | |
| Тема 2.3 Абсолютные и относительные величины | Содержание учебного материала | | 1 | | 1 |
| | 1 | Абсолютные величины в статистике. Виды абсолютных величин. Относительные величины в статистике, методика их расчета. | | | |
| | 2 | Расчет относительных величин структуры и координации. Расчет относительных величин интенсивности | | | |
| | Практическое занятие: | | 1 | 1 | 2 |
| | 1 | <i>Практическая работа № 2.</i> Расчет относительных величин. | | | |
| Тема 2.4 Средние величины | Содержание учебного материала | | 1 | | 1 |
| | 1 | Сущность средних величин, условия их расчета. Обязательные условия расчета средних величин. | | | |
| | 2 | Средняя арифметическая и средняя гармоническая | | | |
| | Практическое занятие: | | 1 | 1 | 2 |
| | 1 | <i>Практическая работа № 3.</i> Расчет средних величин. | | | |
| Тема 2.5 Показатели вариации | Содержание учебного материала | | 4 | | 3 |
| | 1 | <i>Самостоятельная работа № 5.</i> Вариация признака. Показатели вариации. Показатели альтернативного признака. | | | |
| | 2 | Структурные средние . | | | |
| | Практическое занятие: | | 1 | 1 | 2 |
| | 1 | <i>Практическая работа № 4.</i> Расчет показателей вариации, дисперсии и структурных средних. | | | |
| Тема 2.6 Ряды динамики | Содержание учебного материала | | 2 | | 3 |
| | 1 | <i>Самостоятельная работа № 6.</i> Понятие динамических рядов, условия их формирования. Расчет среднего уровня динамического ряда. Расчет показателей анализа динамики. | | | |
| | 2 | Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы выявления тенденции в рядах динамики. Статистическое изучение сезонных колебаний | | | |
| | Практическое занятие: | | 4 | | 3 |
| | 1 | <i>Самостоятельная практическая работа № 3.</i> Расчет среднего уровня динамического ряда. | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|-----------|--|----------|
| Тема 2.7 Индексы | Содержание учебного материала | | 2 | | 3 |
| | 1 | <i>Самостоятельная работа № 7.</i> Сущность и роль экономических индексов. Агрегатные индексы. Взаимосвязь между индексами. Индексный метод факторного анализа. Многофакторные зависимости. | | | |
| | 2 | Средние арифметические и средние гармонические индексы. Общие индексы среднего уровня. Взаимосвязь между индексами среднего уровня. Пространственно-территориальные индексы | | | |
| | Практическое занятие: | | 2 | | 3 |
| | 1 | <i>Самостоятельная практическая работа № 4.</i> Расчет индексов. | | | |
| Всего | | | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|----------|---|---|---|
| 1 | ОП.06 Статистика | Ауд.№1.102 54,8 м ² Кабинет гуманитарных дисциплин Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Библиотека, читальный зал с беспроводным выходом в сеть Интернет | Учебная мебель: Доска навесная – 1 шт; Стол (преподавателя)- – 1 шт; Стул (преподавателя) – 1шт; Стол (рабочее место обучающегося) – 19 шт. Стулья – 25 шт. Облучатель- рециркулятор – 1 шт. |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

| № | Наименование | Авторы | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|----|---|--|---------------------|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования | В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева | ЭБС Юрайт, 2025 | 1 | 1 | ЭБС Юрайт | ЭБС Юрайт |
| 2. | Статистика. Практический курс: учебник для среднего профессионального образования | М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов | ЭБС Юрайт, 2025 | 1 | 1 | ЭБС Юрайт | ЭБС Юрайт |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Сайт Научной библиотеки АГАТУ https://agatu.ru/lib/ |
| 2 | Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: Moodle, https://sdo.agatu.ru/ |
| 3 | Доступ к электронным ресурсам издательств «ЮРАЙТ» и «Лань», «Научно-издательский центр ИНФРА-М», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

| № | Наименование |
|----------|--|
| 1 | Электронный периодический справочник «Система Гарант»; |
| | |

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь | |
| собирать и регистрировать статистическую информацию | Письменный опрос, тестирование |
| проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | Письменный опрос, тестирование |
| выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы | Письменный опрос, письменный опрос |
| Знать | |
| основные понятия и приемы статистического наблюдения | Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование |
| операции по сводке и группировке статистических материалов | Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование |
| средние величины, показатели вариации, рядов распределения и динамики | Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование |
| основные понятия и приемы, связанные с применением индексов | Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия экономики и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.06 Статистика
для обучающихся по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Якутск 2025 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 437 от 24.06.2024г.

- учебным планом специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ №38 от 27.03.2025 Г

Разработчик(и) ФОС Федотова Розалия Родионовна – преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.06 Статистика одобрен цикловой комиссией экономики и права от «04» апреля 2025 г., протокол № 15


Председатель ЦК ЭиП _____


подпись

/Ваганова В.Г./
фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатель методической комиссии КТиУ _____



/Ваганова В.Г./

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 Статистика

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Таблица 1

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹ | Формируемые компетенции ¹ | Наименование темы ² | Уровень освоения Темы ² | Наименование контрольно-оценочного средства | |
|---|---|--------------------------------|------------------------------------|---|---|
| | | | | Текущий контроль ³ | Промежуточная аттестация ⁴ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| уметь: У1. собирать и регистрировать статистическую информацию. У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. знать: 31 основные понятия и приемы статистического наблюдения. 32. операции по сводке и группировке статистических материалов. 33. средние величины, показатели вариации, рядов распределения и динамики. 34. основные понятия и приемы, связанные с применением индексов. | ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. | Разделы 1-2 | 1,2,3 | Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование | Вопросы для устного (письменного) зачета Контрольная работа |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2

| Компетенции | Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|---|
| | <i>Знает:</i> | | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 31. основные понятия и приемы статистического наблюдения | знание основных понятий и приемов статистического наблюдения | Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование |
| | 32. операции по сводке и группировке статистических материалов | знание операций по сводке и группировке статистических материалов | Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование |
| ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. | 33. средние величины, показатели вариации, рядов распределения и динамики | знание средних величин, показателей вариации, рядов распределения и динамики | Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование |
| | 34. основные понятия и приемы, связанные с применением индексов | знание основных понятий и приемов, связанных с применением индексов | Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование |
| | <i>Умеет:</i> | | |
| | У1. собирать и регистрировать статистическую информацию | умение собирать и регистрировать статистическую информацию | Письменный опрос, тестирование |
| | У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | Письменный опрос, тестирование |
| | У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы | умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы | Письменный опрос, письменный опрос |

2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП 06. Статистика, направленные на формирование общих компетенций.

Перечень объектов контроля и оценки

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Оценка (да/нет) |
|---|---|-----------------|
| Знает: | | |
| 31 основные понятия и приемы статистического наблюдения | знание основных понятий и приемов статистического наблюдения | да |
| 32. операции по сводке и группировке статистических материалов. | знание операций по сводке и группировке статистических материалов | да |
| 33. средние величины, показатели вариации, рядов распределения и динамики. | знание средних величин, показателей вариации, рядов распределения и динамики | да |
| 34. основные понятия и приемы, связанные с применением индексов. | знание основных понятий и приемов, связанных с применением индексов | да |
| Умеет: | | |
| У1. собирать и регистрировать статистическую информацию. | умение собирать и регистрировать статистическую информацию | да |
| У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. | умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения | да |
| У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. | умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы | да |

Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится, по интегральной оценке, ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности | Оценка уровня подготовки | |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | оценка компетенций обучающихся | оценка уровня освоения дисциплин; |
| 85 – 100 % | высокий | отлично |
| 75 – 84 % | продвинутый | хорошо |
| 60 – 74 % | пороговый | удовлетворительно |
| менее 59 % | не освоены | неудовлетворительно |

2.2 Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

2.2.1. Оценка достижений обучающихся по результатам дифференцированного зачета учебной дисциплины ОП.06 Статистика

| Ф.И.О. обучающихся | Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК4 | | | | | | | Max балл | % выпол- нения | Оценка компетенц ии*** |
|------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|-------------|-------------------|------------------------------|
| Умения и знания* | У1 | У2 | У3 | З1 | З2 | З3 | З4 | | | |
| Величина баллов ** | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 | 100 % | отлично |
| Ф.И.О. обучающегося | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------|-------------|---------------------|
| 85 – 100 % | высокий | отлично |
| 75 – 84 % | продвинутый | хорошо |
| 60 – 74 % | пороговый | удовлетворительно |
| менее 59 % | не освоены | неудовлетворительно |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для оценивания компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

Типовые вопросы для устного опроса

1. Перечислите основные исторические этапы становления статистики как науки.
2. В каких государствах Древнего мира существовал статистический учёт? Какие задачи он выполнял?
3. Охарактеризуйте роль статистики как науки.
4. Дайте определение предмета изучения статистики
5. В каких значениях может употребляться термин «статистика» в наше время?
6. Почему к предмету изучения статистики относятся массовые явления и процессы общественной жизни?
7. В чем заключается метод статистики?
8. Назовите основные этапы проведения статистического наблюдения?
9. Охарактеризуйте основные формы статистического наблюдения.
10. Почему наряду с ведением регистров населения проводится и перепись населения?
11. Перечислите виды статистического наблюдения.
12. В чём состоят преимущества и недостатки сплошного и несплошного статистического наблюдения?
13. Какие способы статистического наблюдения вы знаете?
14. Что называется ошибкой регистрации? Приведите примеры таких ошибок.
15. Какие виды группировок применяются в статистической практике? Каково их назначение?
16. Приведите примеры вариационных рядов с открытыми интервалами.
17. Что такое статистические таблицы?
18. Перечислите виды единиц измерения абсолютных статистических показателей.
19. В каких единицах измерения происходит учет затрат труда на предприятии?
20. В чём состоит особенность применения условных натуральных единиц измерения?
21. Назовите единицы измерения относительных статистических показателей.
22. Какие есть виды относительных показателей, построенных в форме относительных величин?
23. Охарактеризуйте взаимосвязь относительных показателей динамики, плана и выполнения плана.
24. Как рассчитываются относительные величины динамики с переменной базой сравнения (цепные)?
25. Опишите порядок расчёта относительных величин динамики с постоянной базой сравнения (базисных)?
26. Как связаны между собой базисные и цепные относительные величины динамики?
27. Определение средней величины.
28. Какие виды средних величин существуют в статистике?
29. В каких случаях следует применять для расчёта средней величины формулу средней гармонической?
30. Дайте определение вариации признака. Может ли быть различной вариация значений признака в двух совокупностях, если их средние равны между собой?
31. Какие имеются абсолютные показатели вариации. Приведите формулы для их расчёта.
32. Какие имеются относительные показатели вариации. Приведите формулы для их

Типовые тестовые вопросы

1. Предметом статистического изучения являются статистические ...
 - а) закономерности
 - б) совокупности
 - в) показатели
 - г) признаки
2. К элементам системы органов государственной статистики на сегодняшний момент не относится ...
 - а) Государственный комитет по статистике РФ
 - б) Главный межрегиональный центр обработки и распространения статистической информации
 - в) Федеральная служба государственной статистики
 - г) Научно-исследовательский институт проблем социально-экономической статистики
3. Проверка данных статистического наблюдения на достоверность предполагает проведение ...
 - а) выборочного наблюдения
 - б) синтаксического, логического и арифметического (счетного) контроля
 - в) монографического обследования
 - г) обследования основного массива
4. К видам статистического наблюдения по охвату совокупности относится ...
 - а) периодическая отчетность
 - б) несплошное статистическое наблюдение
 - в) непосредственное статистическое наблюдение
 - г) текущее статистическое наблюдение
5. Статистической сводкой называют ...
 - а) форму представления и развития изучаемых явлений
 - б) первичные, разрозненные сведения об отдельных единицах объекта исследования
 - в) анализ и прогноз зарегистрированных данных
 - г) систематизацию и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных
6. Группировка, выявляющая взаимосвязи между явлениями и их признаками, называется ...
 - а) аналитической
 - б) структурной
 - в) типологической
 - г) комбинационной
7. По виду подлежащего статистические таблицы делятся на
 - а) простые и сложные
 - б) атрибутивные и количественные
 - в) простые, групповые и комбинационные
 - г) балансовые и шахматные
8. Мера перевода численной величины в графическую называется _____ статистического графика.
 - а) масштабом
 - б) заголовком
 - в) экспликацией
 - г) полем
9. В зависимости от полученного результата хозяйственной деятельности абсолютные величины называют ...
 - а) положительными и отрицательными
 - б) индивидуальными и суммарными
 - в) плановыми и структурными
 - г) первичными и вторичными

10. Относительная величина динамики (ОВД) получается в результате сопоставления показателей последующего периода с (со) ...

- а) предыдущим
- б) первоначальным
- в) средним
- г) итоговым

Задания для практических занятий

Задача 1. Произвести анализ 30 самых надежных среди малых и средних коммерческих банков одного из регионов, применяя метод группировок.

Таблица 1. Основные показатели деятельности коммерческих банков одного из регионов, млн. руб.

| № банка | Капитал, млн. руб. | Работающие активы, млн. руб. | Уставной капитал, млн. руб. | № банка | Капитал, млн. руб. | Работающие активы, млн. руб. | Уставной капитал, млн. руб. |
|---------|--------------------|------------------------------|-----------------------------|---------|--------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 20710 | 11706 | 2351 | 16 | 55848 | 54435 | 7401 |
| 2 | 19942 | 19850 | 17469 | 17 | 10344 | 21430 | 4266 |
| 3 | 9273 | 2556 | 2626 | 18 | 16651 | 41119 | 5121 |
| 4 | 59256 | 43587 | 2100 | 19 | 15762 | 29771 | 9998 |
| 5 | 24654 | 29007 | 23100 | 20 | 6753 | 10857 | 2973 |
| 6 | 47719 | 98468 | 18684 | 21 | 22421 | 53445 | 3415 |
| 7 | 24236 | 25595 | 5265 | 22 | 13614 | 22625 | 4778 |
| 8 | 7782 | 6154 | 2227 | 23 | 9870 | 11744 | 5029 |
| 9 | 38290 | 79794 | 6799 | 24 | 24019 | 27333 | 6110 |
| 10 | 10276 | 10099 | 3484 | 25 | 22969 | 70229 | 5961 |
| 11 | 35662 | 30005 | 13594 | 26 | 75076 | 124204 | 17218 |
| 12 | 20702 | 21165 | 8973 | 27 | 56200 | 90367 | 20454 |
| 13 | 8153 | 16663 | 2245 | 28 | 60653 | 101714 | 10700 |
| 14 | 10215 | 9115 | 9063 | 29 | 14813 | 18245 | 2950 |
| 15 | 23459 | 31717 | 3572 | 30 | 41514 | 127732 | 12092 |

Задача 2. Имеются данные о тарифных разрядах 60 рабочих одного из цехов завода.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 5 | 6 | 5 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 6 | 5 | 1 |
| 5 | 2 | 6 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 6 | 4 |

Распределите рабочих по тарифному разряду, постройте вариационный ряд.

Задача 3. Известны данные о стоимости основного капитала 50 фирм в млн. руб. Требуется показать распределение фирм по стоимости основного капитала.

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 10,4 | 18,6 | 10,3 | 26,0 | 45,0 | 18,2 | 17,3 | 19,2 | 25,8 | 18,7 |
| 28,2 | 25,2 | 18,4 | 17,5 | 41,8 | 14,6 | 10,0 | 37,8 | 10,5 | 16,0 |
| 18,1 | 16,8 | 38,5 | 37,7 | 17,9 | 29,0 | 10,1 | 28,0 | 12,0 | 14,0 |
| 14,2 | 20,8 | 13,5 | 42,4 | 15,5 | 17,9 | 19,2 | 10,8 | 12,1 | 12,4 |
| 12,9 | 12,6 | 16,8 | 19,7 | 18,3 | 36,8 | 15,0 | 37,0 | 13,0 | 19,5 |

Задача 4. Произвести расчет относительной величины динамики по показателю – товарооборот в магазинах. Имеются следующие данные: тыс.руб.

| № магазина | Розничный товарооборот | |
|---------------|------------------------|--------------|
| | Прошлый год | Отчетный год |
| 1 | 740,3 | 820,7 |
| 2 | 603,4 | 714,3 |
| 3 | 920,5 | 920,5 |
| 4 | 390,7 | 418,9 |
| 5 | 430,2 | 516,5 |
| Итого | | |

Решение оформить в таблице. Проанализировать рассчитанные показатели.

Задача 5. В торговом предприятии по списочному составу числится, чел.:

| Работники | Всего | В том числе женщины |
|--------------------------|-------|---------------------|
| Руководящие работники | 4 | 2 |
| Специалисты | 10 | 7 |
| Служащие | 3 | 3 |
| Продавцы и др. работники | 70 | 61 |
| Всего | | |

Рассчитать удельный вес и Относительную величину координации, на основе исходных данных. Решение оформить в таблице. Проанализировать рассчитанные показатели.

Задача 6. На основе имеющихся исходных данных рассчитать уровень издержек обращения и удельный вес. тыс. руб.

| № п/п | Наименование статей издержек обращения | Сумма издержек обращения |
|-------|---|--------------------------|
| 1 | Расходы по транспортировке товаров | 270,5 |
| 2 | Расходы на рекламу | 2,3 |
| 3 | Расходы по уплате % за пользование кредитами банков | 54,4 |
| 4 | Остальные расходы | 7201,8 |
| | Итого | |

Товарооборот за отчетный год составил : 25980,0 тыс.руб., расчет оформить в таблице, проанализировать рассчитанные показатели.

Задача 7. На основе имеющихся исходных данных рассчитать относительную величину % выполнения планового задания по розничному товарообороту в торговых предприятиях.

| Торговое предприятие | Розничный товарооборот | |
|----------------------|------------------------|-------|
| | план | факт |
| Продукты №1 | 530,0 | 534,7 |
| Продукты №2 | 420,0 | 430,4 |
| Хоз.товары | 230,0 | 239,3 |
| Пром.товары | 520,0 | 482,3 |
| Мебель | 390,0 | 394,1 |
| Всего | | |

Решение оформить в таблице. Проанализировать рассчитанные показатели.

Задача 8. На основе имеющихся исходных данных рассчитать сумму товарооборота по каждой товарной группе. Общий объем товарооборота по торговому предприятию составил – 380,0 тыс. руб.

| № п/п | Наименование групп товара | Удельный вес товаров в общем объеме товарооборота, % |
|-------|---------------------------|--|
|-------|---------------------------|--|

| | | |
|---|------------------------------|-------|
| 1 | Хлеб и хлебобулочные изделия | 18,0 |
| 2 | Кондитерские изделия | 27,0 |
| 3 | Бакалейные товары | 21,0 |
| 4 | Гастрономия | 34,0 |
| | Итого | 100,0 |

Решение оформить в таблице. Проанализировать рассчитанные показатели.

Пример оценочного средства Зачетная работа

- в форме письменных заданий по вариантам.

Вариант №1:

1. Перечислить принципы организации статистики в Российской Федерации
2. Укажите виды статистических показателей –
3. Перечислите, что изучает предмет статистика
4. Перечислите виды отбора
5. Рассчитать абсолютные и относительные показатели динамики выполнения плана
(т. шт.)

| № п/п | Наименование показателя | План | Факт | Темп роста | |
|----------|-------------------------|------|------|------------|----------|
| | | | | Абсол. | Относит. |
| | Производство стульев | | | | |
| | январь | 700 | 756 | | |
| | февраль | 600 | 843 | | |
| | март | 9000 | 3141 | | |
| | апрель | 1000 | 897 | | |
| | май | 1200 | 1433 | | |
| | июнь | 3000 | 3104 | | |
| | июль | 4500 | 5018 | | |
| | август | 5000 | 3996 | | |
| | сентябрь | 6700 | 4875 | | |
| | октябрь | 2000 | 1912 | | |
| | ноябрь | 8400 | 9743 | | |
| | декабрь | 6300 | 6437 | | |
| | всего | | | | |

Вариант №2

1. Перечислить формы статистического наблюдения
2. Перечислите способы статистического наблюдения
3. Перечислите виды статистического наблюдения
4. Дайте определение статистической сводки. Статистическая сводка – это ...
5. Рассчитать относительные показатели (динамика плановая)

(т.р.)

| № п/п | Наименование показателя | Факт | План | Динамика плановая | Динамика плановая |
|----------|---------------------------------------|--------|--------|--------------------------|-----------------------------|
| | | | | Абсолютный показатель | Относительный показатель |
| 1 | НДФЛ | 18400 | 19000 | | |
| 2 | НДС | 233500 | 273000 | | |
| 3 | Налог на прибыль | 193400 | 197000 | | |
| 4 | Налог на имущество юридических лиц | 27800 | 28400 | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|--|--|
| 5 | Налог на имущество физических лиц | 5700 | 5900 | | |
| 6 | Транспортный налог | 3750 | 6400 | | |
| 7 | Земельный налог | 71800 | 90000 | | |
| 8 | Неналоговые доходы | 175810 | 180700 | | |
| 9 | Всего доходов | расчитать | расчитать | | |