

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
№24 - 17/12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.04 Аудит**

Специальность **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация **Бухгалтер**

Уровень **ППССЗ базовая**

Срок освоения **ППССЗ 2 г 10 мес**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **72 ч**

Якутск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

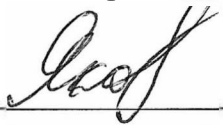
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 437 от 24.06.2024г.

- Учебным планом специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ №38 от 27.03.2025 г.

Разработчик(и) РПД Валь Олеся Михайловна – преподаватель

Председатель ЦК ЭиП \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Ваганова В.Г./  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК ЭиП № 15 от «04» апреля 2025г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Яковлева Н.М./  
подпись фамилия, имя, отчество

«10» апреля 2025 г.

## Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 04. Аудит**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Аудит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) базового уровня подготовки.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Аудит» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

***Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:***

ОК - 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК - 2.3. - Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***Цель дисциплины:*** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе.

***Задачи дисциплины:***

- получение знаний и развитие навыков работы с стандартами антикоррупционного поведения и нормативными документами;
- регулирующими аудиторскую деятельность, и стандартами аудита;
- формирование практических навыков организации подготовки аудиторской проверки;
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;
- формирование практических навыков организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;
- формирование мнения и оформление результатов аудиторской проверки.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1 -применять стандарты антикоррупционного поведения и нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;

У2-оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

У3 - применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;

У4 - подготавливать и оформлять рабочие документы.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

З1 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

З.2. -законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;

З.3. - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;

З.4- внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

в том числе лекции – 26 часов, практические занятия – 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	12
самостоятельная работа	26
промежуточная аттестация	24
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе часы по практической подготовке (указать кол-во часов)	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Теоретические и организационные основы аудита.</b>				
<b>Тема 1. Аудит, основные понятия аудиторской деятельности</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Лекция №1 Аудит и аудиторская деятельность: роль и значение в экономике, основные понятия и определения.	2		1
	Практическое занятие № 1 Сущность аудита, его цель и задачи. Независимость аудита. Решение задач.	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Понятие аудита и аудиторской деятельности. Цель и задачи аудиторской деятельности. Аттестация аудиторов. Принципы аудита. Обязательный аудит	4		3
<b>Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Лекция №2 Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.	2		2
	Практическое занятие №2 Нормативное регулирование аудиторской деятельности. СРО аудиторов. Решение задач.	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Система регулирования аудиторской деятельности. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». СРО аудиторов. Кодекс профессиональной этики.	4		3
<b>Тема 3. Стандартизация аудита.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Лекция №3 Стандартизация аудита.	2		2
	Практическое занятие №3 Международные стандарты аудита.	2	2	2

	Решение задач. Подготовка презентационного материала по МСА			
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Международные стандарты аудита. Внутрифирменные стандарты аудита.	4		3
<b>Раздел 2.Практический аудит</b>				
<b>Тема 4. Планирование аудита.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Лекция №4 Планирование аудита. Планирование аудита в соответствии с МСА. Существенность.	2		2
	Практическое занятие №4 Организация подготовки аудиторской проверки. Расчет существенности и аудиторского риска. Виды аудиторского риска. Решение задач.	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Аудиторский риск. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска. Аудиторская выборка.	4		3
<b>Тема 5.Техника и приемы аудиторской проверки</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Лекция №5 Техника и приемы аудиторской проверки.	2		2
	Практическое занятие №5 Оценка надежности аудиторских доказательств. Оценка системы внутреннего контроля. Решение задач	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры.	4		3
<b>Тема 6 Аудиторское заключение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Практическое занятие №6 Порядок подготовки аудиторского заключения. Решение задач.	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Аудиторское заключение. Отчет аудитора. Виды аудиторского заключения. Структура аудиторского заключения	6		3
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.04 Аудит	Ауд. 1.103 Кабинет менеджмента, маркетинга и экономики организации 54,5 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: Доска навесная – 1 шт; Стол (преподавателя)- – 1 шт; Стул (преподавателя) – 1шт; Стол (рабочее место обучающегося) – 19 шт. Стулья –8 шт. Скамейки – 15 шт. Облучатель рециркулятор – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1.	Аудит : учебник для среднего профессионального образования	Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова	5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с.	1-2	3	ЭБС Юрайт, 2025	ЭБС Юрайт, 2025
2.	Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Штефан М. А., Замотаева О. А., Максимова Н. В.	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательств	1-2	3	ЭБС Юрайт, 2025	ЭБС Юрайт, 2025

			о Юрайт, 2025. — 313 с.				
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--

***Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» :***

№	Наименование
1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ <a href="https://agatu.ru/lib/">https://agatu.ru/lib/</a>
2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: Moodle,
3	Доступ к электронным ресурсам издательств «ЮРАЙТ» и «Лань», «Научно-издательский центр ИНФРА-М», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС

***Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:***

№	Наименование
1	Электронный периодический справочник «Система Гарант»;

**3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**3.3.1. Образовательные технологии.**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции — проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации — опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных

курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

**Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:**

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

**Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:**

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

**Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:**

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
U1 -применять стандарты антикоррупционного поведения и нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;;	Устный опрос, выполнение практических работ
U2-оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Устный опрос, выполнение практических работ
U3 - применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную	Устный опрос, выполнение практических работ

совокупность;	
У4 - подготавливать и оформлять рабочие документы.	Устный опрос, выполнение практических работ
<b>Знать</b>	
31 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	Устный опрос, выполнение практических работ
3.2.-законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;	Устный опрос, выполнение практических работ
3.3. - - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;	Устный опрос, выполнение практических работ
3.4- внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	Устный опрос, выполнение практических работ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Колледж технологий и управления  
Цикловая комиссия экономики и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОП.04 Аудит**  
для обучающихся по специальности  
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Якутск 2025 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 437 от 24.06.2024г.

- учебным планом специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ №38 от 27.03.2025г.

Разработчик(и) ФОС Валь Олеся Михайловна – преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.04 Аудит одобрен цикловой комиссией экономики и права от «04» апреля 2025 г., протокол № 15

Председатель ЦК ЭиП \_\_\_\_\_

  
подпись

/Ваганова В.Г./  
фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатель методической комиссии КТиУ \_\_\_\_\_



/Ваганова В.Г./

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП 04 Аудит**  
**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>	Формируемые компетенции <sup>1</sup>	Наименование темы <sup>2</sup>	Уровень освоения Темы <sup>2</sup>	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль <sup>3</sup>	Промежу точная аттестация <sup>4</sup>
1	2	3	4	5	6
У1 -применять стандарты антикоррупционного поведения и нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;; У2-оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; У3 - применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; У4 - подготавливать и оформлять рабочие документы. 31 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	ОК - 06. - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ПК - 2.3. - Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой	Разделы 1-2	1,2,3	тесты, практические задания	Экзаменационные вопросы и задания

3.2.- законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; 3.3. - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; 3.4- внутренние организационно- распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	отчетности.				
--	-------------	--	--	--	--

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<i>Знает:</i>		
ОК - 06. -	31 - стандарты	понимает	Устный



<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК - 2.3. - Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.</p>	<p>антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p>	<p>значимость профессиональной деятельности по специальности; знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>опрос, практические задания, экзамен.</p>
	<p>3.2. - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;</p>	<p>знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; знает кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных</p>	<p>тестирование, практические задания, экзамен.</p>

		технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;	
	3.3. - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;	знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;	Устный опрос, тестирование, практические задания, экзамен.
	3.4. - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	знает внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	тестирование, практические задания, экзамен.
	<i>Умеет:</i>		
	У1 - применять стандарты антикоррупционного поведения и нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;	умеет применять стандарты антикоррупционного поведения	тестирование, практические задания, экзамен.
	У2 - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - умеет собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и	тестирование, практические задания, экзамен.

		анализировать ее;	
	У3 - применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;	умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;	тестирование, практические задания, экзамен.
	У4 - подготавливать и оформлять рабочие документы.	умеет подготавливать и оформлять рабочие документы	тестирование, практические задания, экзамен.

## 2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

### 2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП 04. Аудит, направленные на формирование общих и компетенций.

Таблица 3

#### Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
<i>Знает:</i>		
31 - стандарты антикоррупционного	Имеет представление о стандартах	Да/нет

поведения и последствия его нарушения;	антикоррупционного поведения Знает основные последствия его нарушения	
3.2. - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;	Знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;	Да/нет
3.3. - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;	Знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;	Да/нет
3.4. - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	Да/нет
<b>Умеет:</b>		
У1 - применять стандарты антикоррупционного поведения и нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;	Умеет применять стандарты антикоррупционного поведения и нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний;;	Да/нет
У2 - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Да/нет
У3 - применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;	Умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;	Да/нет
У4 - подготавливать и оформлять рабочие документы.	Умеет подготавливать и оформлять рабочие документы	Да/нет

**Критерии оценивания:**

Оценка компетенции производится, по интегральной оценке, ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 4

**Универсальная шкала оценки образовательных достижений**

<b>Процент результативности</b>	<b>Оценка уровня подготовки</b>	
	<b>оценка компетенций обучающихся</b>	<b>оценка уровня освоения дисциплин;</b>
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

## 2.2. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

### Оценка достижений, обучающихся по результатам

	<i>Компетенции ОК-06, ПК-2.3</i>								<i>тах балл</i>	<i>% выпол- нения</i>	<i>Оценка компетенции ***</i>
<i>Умения и знания*</i>	У1	У 2	У3	У4	31	32	33	34			
<i>Величина баллов **</i>											
Ф.И.О. обучающе Гося											

<i>90 – 100 %</i>	<i>высокий</i>	<i>отлично</i>
<i>70 – 89 %</i>	<i>продвинутый</i>	<i>хорошо</i>
<i>50 – 69 %</i>	<i>пороговый</i>	<i>удовлетворительно</i>
<i>менее 50 %</i>	<i>не освоены</i>	<i>неудовлетворительно</i>

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

*Для оценивания компетенций: ОК -06, ПК -2.3.*

### 3.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

#### *Тестовый контроль*

*Ответы предполагают несколько правильных ответов*

Вариант 1

Тест 1. Общий план проведения аудита составляется для:

- 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
- 4) все ответы правильные.

Тест 2. Аудиторский риск – это:

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

Тест 3. Укажите верное утверждение:

- 1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
- 2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
- 3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
- 4) нет правильного ответа.

Тест 4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:

- 1) бухгалтерская;
- 2) юридическая;
- 3) отраслевая;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 5. За возникновение непреднамеренных и преднамеренных искажений бухгалтерской отчетности несет ответственность:

- 1) аудиторская организация, осуществляющая абонентское обслуживание аудируемого лица;
- 2) аудиторская организация, осуществляющая аудит по окончании отчетного периода;
- 3) персонал аудируемого лица

Тест 6. Рабочая документация – это:

- 1) аудиторский отчет;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) записи по время проведения аудиторских процедур;
- 4) документация по составлению договора на проведение аудита.

Тест 7. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:

- 1) квалификация аудитора;
- 2) квалификация руководства проверяемого предприятия;
- 3) условия договора на проведение аудита;
- 4) наличие эксперта.

Тест 8. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:

- 1) план аудита;
- 2) аудиторский отчет;
- 3) аудиторское заключение;
- 4) все ответы не правильные.

Тест 9. Аудиторское заключение подписывает:

- 1) только руководитель аудиторской фирмы;
- 2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
- 3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
- 4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

Тест 10. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:

- 1) условно-положительное заключение;

- 2) условно-отрицательное заключение;
- 3) безусловно-положительное заключение;
- 4) отрицательное заключение.

Тест 11. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:

- 1) положительное заключение;
- 2) условно-положительное заключение;
- 3) отрицательное заключение;
- 4) отказ от выдачи заключения.

Тест 12. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

- 1) внутренний учет;
- 2) внутренний аудит;
- 3) внутрихозяйственный контроль;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 13. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

- 1) изучение выявленных в операциях нарушений;
- 2) формулирование аудиторских версий;
- 3) изучение хозяйственных операций;
- 4) сбор аудиторских доказательств.

Тест 14. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

- 1) внутренние аудиторские доказательства;
- 2) внешние аудиторские доказательства;
- 3) смешанные аудиторские доказательства;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 15. Проверка арифметической точности первичных документов называется:

- 1) взаимным контролем;
- 2) хронологической проверкой;
- 3) подтверждением;
- 4) подсчетом;
- 5) нет правильного ответа.

### Ключ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	3	3	1	3	3	2	1	1	2
Вопрос	11	12	13	14	15					
Ответ	3	2	4	1	4					

### Критерии оценки знаний:

*Отлично*

дано правильных ответов на -15- 14 вопросов;

*Хорошо*

дано правильных ответов на 13-10 вопросов;



*Удовлетворительно* дано правильных ответов на 9-7 вопросов;  
*Неудовлетворительно* дано правильных ответов менее 7 вопросов.

### Тест

Тест 1. Какое аудиторское доказательство является наиболее достоверным:

- 1) внешнее доказательство;
- 2) внутреннее доказательство, полученное от предприятия;
- 3) внутреннее доказательство, полученное самим аудитором.

Тест 2. Какой из аудиторских рисков зависит от аудитора:

- 1) риск неэффективности системы внутреннего контроля;
- 2) риск неэффективности системы учета клиента;
- 3) риск не обнаружения ошибок аудитором, если они не были обнаружены в ходе внутреннего контроля.

Тест 3. Аудиторская проверка экономических субъектов может проводиться фирмами, в отношении которых эта аудиторская фирма является:

- 1) учредителем;
- 2) собственником;
- 3) кредитором.

Тест 4. Аудитор не имеет право отказаться от аудиторской проверки по поручению государственных органов в случае, если:

- 1) даже проверяемым экономическим субъектом не представлена вся необходимая для проверки документация;
- 2) даже органами, поручившими проведение проверки, не обеспечена личная безопасность аудитора и членов его семьи при наличии такой необходимости;
- 3) государственными органами ограничен круг вопросов, по которым аудитор должен составить свое мнение.

Тест 5. В случае предоставления аудитором (аудиторской фирмой) полученных ими в ходе аудита сведений третьим лицам без разрешения собственника (руководителя) экономического субъекта:

- 1) может быть аннулирована лицензия на осуществление аудиторской деятельности;
- 2) может быть отозван квалификационный аттестат аудитора;
- 3) может быть наложен штраф в пределах от 100 - до 500-кратного размера установленной законом минимальной оплаты труда в пользу экономического субъекта.

Тест 6. При проведении проверки экономического субъекта по поручению органов дознания, прокурора, следователя и суда оплата производится:

- 1) предварительно за счет проверяемого экономического субъекта с учетом средней ставки оплаты, сложившейся на рынке аудиторских услуг;
- 2) предварительно за счет средств республиканского бюджета с учетом средней ставки оплаты, сложившейся на рынке аудиторских услуг;
- 3) предварительно за счет средств экономического субъекта с последующим возмещением из средств республиканского бюджета.

Тест 7. Порядок проведения аттестации на право осуществления аудиторской деятельности утверждается:

- 1) Центральной аттестационно-лицензионной комиссией;
- 2) Правительством Российской Федерации;
- 3) Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте Российской Федерации.

Тест 8. Разработка стандартов аудиторской деятельности возложена на:

- 1) Комиссию по аудиторской деятельности при Президенте Российской Федерации;

- 2) даже проверяемым экономическим субъектом не представлена вся необходимая для проверки документация;
- 3) даже органами, поручившими проведение проверки, не обеспечена личная безопасность аудитора и членов его семьи при наличии такой необходимости;
- 4) государственными органами ограничен круг вопросов, по которым аудитор должен составить свое мнение.

Тест 9. Результаты аудиторской проверки оформляются:

- 1) аудиторским заключением;
- 2) актом проверки и аудиторским заключением;
- 3) письмом-обязательством аудитора перед клиентом.

Тест 10. Письмо-обязательство аудитора перед клиентом:

- 1) является обязательным для составления аудитором и заменяет собой договор на оказание аудиторских услуг;
- 2) рекомендуется составлять, так как это предусмотрено международными аудиторскими стандартами;
- 3) является обязательным для составления аудитором и отправляется клиенту после заключения договора на оказание аудиторских услуг.

Тест 11. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:

- 1) наблюдением;
- 2) опросом;
- 3) встречной проверкой;
- 4) аналитическими процедурами.

Тест 12. Какое из нижеследующих утверждений неверно?

- 1) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;
- 2) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность;
- 3) формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 13. Более надежны аудиторские доказательства, полученные из источников:

- 1) внешних;
- 2) внутренних;
- 3) документально подтвержденных.

Тест 14. К этапам организации аудиторской выборки не относится:

- 1) проверка репрезентативности выборки;
- 2) определение методов отбора;
- 3) определение размера совокупности факторов, влияющих на выборку;
- 4) определение цели выборочной проверки.

Тест 15. Аудиторский риск:

- 1) рассчитывают по формуле;
- 2) определяют на основе тестирования;
- 3) устанавливают по договору между аудируемым субъектом и аудиторской организацией.

### Ключ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	3	3	4	2	2	1	1	1	1
Вопрос	11	12	13	14	15					

Ответ	2	3	1	3	1					
-------	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

### **Критерии оценки знаний:**

*Отлично* дано правильных ответов на -15- 14 вопросов;

*Хорошо* дано правильных ответов на 13-10 вопросов;

*Удовлетворительно* дано правильных ответов на 9-7 вопросов;

*Неудовлетворительно* дано правильных ответов менее 7 вопросов.

### **Критерии оценивания:**

A

$K = \frac{A}{P}$ ;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

## **Типовые задания для практической работы**

### **1. Перечень практических занятий**

1. Практическое занятие 1: Сущность аудита, его цель и задачи. Независимость аудита. Решение задач.
2. Практическое занятие 2: Нормативное регулирование аудиторской деятельности. СРО аудиторов. Решение задач. Стандартизация аудита. Международные стандарты аудита. Внутрифирменные стандарты аудита.
3. Практическое занятие 3: Международные стандарты аудита. Решение задач. Подготовка презентационного материала по МСА
4. Практическое занятие 4: Организация подготовки аудиторской проверки. Расчет существенности и аудиторского риска. Виды аудиторского риска. Решение задач.
5. Практическое занятие 5: Оценка надежности аудиторских доказательств. Оценка системы внутреннего контроля. Решение задач
6. Практическое занятие 5: Порядок подготовки аудиторского заключения. Решение задач.

**Цель:** закрепление и расширение знаний по конкретной теме дисциплины «Аудит»; приобретение новых знаний и навыков, помогающих более эффективно работать по специальности; развитие навыков поиска, анализа и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**Оборудование:** конспект лекции, формулы для расчета, ПК, интернет

**Продолжительность: 2 часа**

## 1.2. Типовые задачи

### Практическая работа № 1

#### 2. Тема: Законодательства и нормативная база аудита.

3. **Цель:** знакомство с основными документами, регламентирующими аудиторскую деятельность. Изучение структуры Федерального закона «Об аудиторской деятельности».

#### 4. Инструкция по выполнению практической работы:

5. на выполнение работы даётся 1 час.

6. работа состоит из 2-х заданий.

7. **Первое задание** – ситуационная задача.

8. **Второе задание** заключается в изучении структуры Федерального закона «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008г.

9. **Задание 1.** Индивидуальный аудитор – специалист по торговой деятельности – получил предложение от торговой фирмы провести обязательную аудиторскую проверку её финансовой (бухгалтерской отчётности).

10. **Дать ответ и обосновать его:** примет ли аудитор данное предложение?

11. **Задание 2.** Изучая структуру Федерального закона «Об аудиторской деятельности», составить перечень и краткую характеристику статей закона.

### Практическая работа №2.

#### *Аудит и аудиторская деятельность- роль и значение в экономике, основные понятия и определения*

*Цель практического занятия* - закрепить понимание сущности, содержания, принципов и назначения аудита.

**Задание 1.** В ходе независимой экспертизы хозяйственных договоров экономического субъекта аудитор получил доказательства из следующих источников:

- 1) из первичных данных бухгалтерского (финансового) учета экономического субъекта;
- 2) из устных разъяснений руководства и бухгалтерии экономического субъекта;
- 3) от поставщиков и покупателей продукции;
- 4) от банка.

Обоснуйте действия аудитора по выбору наиболее надежных доказательств и оцените степень надежности выбранных аудиторских доказательств.

**Задание 2.** В ходе аудита учредительных документов экономического субъекта аудитору потребовались протоколы заседаний Совета директоров. Руководство экономического субъекта, ссылаясь на коммерческую тайну и конфиденциальность информации, отказалось выдать аудитору требуемые документы.

Составьте письмо-разъяснение аудитора руководству экономического субъекта с объяснением необходимости проверки протоколов как неотъемлемой части процесса

получения аудиторских доказательств.

**Задание 3.** При проведении независимой экспертизы бухгалтерской отчетности экономического субъекта аудитором были использованы следующие методы получения аудиторских доказательств:

- проверка первичных бухгалтерских документов экономического субъекта;
- участие в инвентаризации материальных ценностей;
- проверка документов, полученных клиентом от третьих лиц;
- проверка выписок из реестров акционеров, подтверждающих наличие акций в собственности экономического субъекта.

Оцените степень надежности полученных аудиторских доказательств и распределите доказательства по степени их значимости.

**Задание 4.** В ходе обязательной аудиторской проверки автотранспортного предприятия из-за замыкания проводки возник пожар в офисе, результатом которого явилось частичное уничтожение бухгалтерской отчетности и материальных ценностей на территории, принадлежащей складским помещениям автотранспортного предприятия.

Определите, сбор каких аудиторских доказательств позволит аудитору оценить ущерб, нанесенный пожаром автотранспортному предприятию.

**Задание 5.** По итогам аудиторской проверки выявлено, что сумма прибыли на предприятии составила 518 тыс. руб. По данным отчетности предприятия сумма прибыли составила 430 тыс. руб. Определить общую сумму фактической ошибки на основании полученного результата.

Является ли выявленная ошибка предельно допустимой и можно ли ее признать соответствующей действительности. Минимальная граница предельно допустимой ошибки - 3%,  
максимальная - 6%.

**Контрольное задание.** При проведении независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта аудитором были проведены следующие процедуры аудита:

- сопоставление данных аналитического учета по счету 41 «Товары» и инвентаризационной ведомости;
- проверка правильности учета товаров, не пользующихся спросом, их уценки и списания;
- проверка правильности отнесения на счет 41 «Товары» материальных ценностей, находящихся на ответственном хранении.

Определите аудиторские процедуры, которые позволят получить наиболее точные данные. Дополните список аудиторскими процедурами, позволяющими уменьшить аудиторский риск при оценке товаров.

#### ***Контрольные вопросы***

1. Система финансового контроля и место в ней аудита как метода финансового контроля.
2. Предпосылки возникновения и развития аудита, его необходимость, сущность и цели аудита, понятие аудиторской деятельности.

3. Виды аудита, этапы развития аудита в России.
4. Принципы аудита.
5. Аттестация аудиторов, стандарты аудита, нормативное регулирование аудиторской деятельности, саморегулируемая организация аудиторов.

### **3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

#### ***Примерный перечень экзаменационных вопросов***

1. Аудит и другие формы экономического контроля: сходство и различия. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.
2. Система нормативно-правового регулирования и организация аудиторской деятельности в РФ. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность.
3. Стандарты аудиторской деятельности: классификация стандартов, международные, федеральные и внутренние стандарты аудиторской деятельности.
4. Виды и классификация аудита. Аудит внешний и внутренний; общий, инвестиционный, страховой и банковский аудит; обязательный и инициативный аудит.
5. Понятие и классификация сопутствующих видов аудиторских услуг. Профессиональные требования к оказанию данных услуг и их характеристика.
6. Инструменты контроля качества аудита. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
7. Структура, содержание и порядок подготовки аудиторского заключения. Виды, характеристика и пользователи материалов аудиторских заключений. Заведомо ложное аудиторское заключение.
8. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка предварительного и общего плана аудита, аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур.
9. Внутренняя система контроля качества работы аудиторской организации. Значение и порядок разработки внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности.
10. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
11. Виды и источники аудиторских доказательств. Использование данных внутреннего аудита и работы эксперта.
12. Понятие, виды и задачи аудиторской выборки. Способы отбора и репрезентативность аудиторской выборки.
13. Понятие существенности и подходы к её определению. Факторы, влияющие на суждение аудитора о существенности.
14. Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности. Составляющие аудиторского риска и методы его минимизации.
15. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Классификация методик проведения аудита.

16. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской отчетности. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки.
17. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита.
18. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Основные законодательные и нормативные документы, источники информации, перечень аналитических процедур.
19. Аудит бухгалтерской отчетности экономического субъекта. Основные законодательные и нормативные документы, источники информации, план и программа проверки, перечень аналитических процедур.

### **Критерии оценки экзамена по предмету «Аудит»**

«Отлично» – если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Искрывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.