

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)
Колледж технологий и управления

Регистрационный
№24 -17/9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **ОП.01 Экономика организации**

Специальность **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация **Бухгалтер**

Уровень ППССЗ **базовая**

Срок освоения ППССЗ **2 г 10 мес**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **72 ч**

Якутск 2025

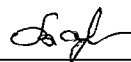
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 437 от 24.06.2024г.

- Учебным планом специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ №38 от 27.03.2025 г.

Разработчик(и) РПД Винокурова Зинаида Александровна – преподаватель

Председатель ЦК ЭиП _____



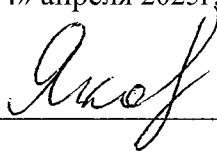
подпись

/Ваганова В.Г./

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК ЭиП № 15 от «04» апреля 2025г.

Директор КТиУ _____



подпись

/Яковлева Н.М./

фамилия, имя, отчество

«10» апреля 2025 г.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Экономика организаций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) базового уровня подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономика организации» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) является общепрофессиональной дисциплиной и относится к общепрофессиональному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК - 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК - 04. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК - 2.5. - Составлять финансовую модель бизнес-плана

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками, необходимыми для формирования у студентов знаний методов и средств воздействия на основные факторы производства, экономических ресурсов для достижения наилучшего конечного результата деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- помочь обучающимся овладеть основными принципами построения экономической системы организации;
- обучить эффективности деятельности организации, которая в значительной степени зависит от компетентности их руководителей и менеджеров, способных грамотно определить потребности рынка;
- организовать в соответствии с ними производство товаров или услуг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1* - рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;
- У2* - оценивать эффективность деятельности организации;
- У3* - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- У4* - находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1* - сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- З.2.* - организационно-правовые формы организаций;
- З.3.* - перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;
- З.4.* - перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;

- 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
в том числе лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часов;
самостоятельная работа студента – 42ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, в том числе
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
- лекции	8
- практические занятия	10
- самостоятельная работа	42
промежуточная аттестация	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организаций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В т.ч. по практической подготовке	Уровень освоения
Раздел I. Экономические основы функционирования организаций (предприятий)				
Тема 1. Научные основы экономики.	Содержание учебного материала	1		1
	Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики организации в современном мире.			
Тема 2. Организация (предприятие) в условиях рыночной среды	Содержание учебного материала			
	Предприятие как основное звено рыночной экономики. Классификация организаций. Производственная и организационная структура. Внутренняя и внешняя среда организации.	6		2
	Самостоятельная работа 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной среды.	6		3
Тема 3. Методологические и практические основы функционирования предприятия	Содержание учебного материала			
	Товарная политика предприятия. Маркетинговая деятельность организации. Предпринимательская деятельность. Лизинговые операции в практике работы организаций.	6		2
	Самостоятельная работа 2. Методологические и практические основы функционирования предприятия	6		3
Тема 4. Типы производства и организация производственного процесса	Содержание учебного материала			
	Типы производства и их технико - экономические характеристики. Производственный процесс и его организация во времени и в пространстве.	4		2
	Самостоятельная работа №3 Типы производства и	4		3

	организация производственного процесса			
Раздел II. Ресурсы организаций (предприятий) и показатели их использования				
Тема 5. Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы организации (предприятия)	Понятие, сущность и классификация основного капитала. Формы учета и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Показатели использования наличия, движения и состояния основных производственных фондов. Производственная мощность предприятия.	2	1	2
	<i>Практическая работа № 1.</i> Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом, расчет амортизации.			
Тема 6. Оборотный капитал предприятия	Понятие, состав и структура оборотных средств. нормирование оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств. <i>Практическая работа № 2</i> Оборотный капитал предприятия.	2	1	2
Тема 7. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации.	Трудовые ресурсы, их состав и характеристика. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии. Организация оплаты труда: принципы, системы, формы и определение заработной платы. <i>Практическая работа № 3.</i> Персонал хозяйствующего субъекта, его состав. Расчет производительности труда и расчет заработной платы.	3	2	2
Тема 8. Организация земельных ресурсов	Использования земельных ресурсов. Анализ размера и структуры земельного фонда. Эффективности использования сельскохозяйственных угодий.	6	-	2
	<i>Самостоятельная работа 4.</i> Анализ использования земельных ресурсов	6		
Раздел III. Результаты деятельности организации (предприятия)				
Тема 9. Издержки	Издержки предприятия на производство и обращение.	4	2	3

производства и реализации продукции.	Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по экономическим элементам. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции, по калькуляционным статьям. <i>Практическое занятие 4.</i> Виды и калькуляция себестоимости. Классификация затрат и их группировка.			
Тема 10. Ценовая политика коммерческой организации.	Экономическое содержание и функции цен. Виды цен в зависимости от сфер торговли и способов регулирования. Ценовая эластичность спроса. Ценовая стратегия коммерческой организации. <i>Самостоятельная работа 5.</i> Ценовая политика коммерческой организации. Виды цен и ценообразования.	6	-	2
Тема 11. Финансовые результаты деятельности организации	Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределения. Показатели рентабельности организации. <i>Практическое занятие № 5.</i> Финансовые результаты деятельности организации. Анализ показателей рентабельности	3	2	2
Раздел IV. Планирование и стратегия развития организации предприятия.				
Тема 12. Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта	Сущность, направления, структуру инвестиций. Ожидаемый экономический эффект от реализации инвестиционного проекта. Фактические и нормативные показатели эффективности, капитальных вложений <i>Самостоятельная работа 6.</i> Инвестиционная деятельность хозяйствующего субъекта	4	-	2
Тема 13. Планирование деятельности организации (предприятия)	Сущность и основные принципы планирования. Система планов. Бизнес-планирование деятельности организации. <i>Самостоятельная работа 7.</i> Разработка бизнес-плана.	10	-	3
Тема 14. Оценка эффективности финансово -	Понятие, значение финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.	3	2	3

хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Источник формирования капитала. Банкротство организаций и их финансовое оздоровление. Анализ денежного потока капитала. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования. <i>Практическое занятие №6.</i> Оценка эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации (предприятия)			
Промежуточная аттестация		12		
Всего		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.01 Экономика организации	Ауд. 1.103 Кабинет менеджмента, маркетинга и экономики организации 54,5 м² Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Библиотека, читальный зал с беспроводным выходом в сеть Интернет	Учебная мебель: Доска навесная – 1 шт; Стол (преподавателя)- – 1 шт; Стул (преподавателя) – 1шт; Стол (рабочее место обучающегося) – 19 шт. Стулья –8 шт. Скамейки – 15 шт. Облучатель- рециркулятор – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономика организации учебник и практикум для СПО	М.С.Мокий, О.В.Азоева, В.С.Ивановский – 4-е изд. перераб и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025.- 297с.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 297с.	1-4	1	ЭБС Юрайт, 2025	ЭБС Юрайт, 2025
	Экономика	М.И.Тертышник	Москва:	1-4	1	ЭБС	ЭБС

2.	организации: учебник и практикум для СПО	2-е изд.	Издательств о Юрайт, 2025г.			Юрайт, 2025	Юрайт, 2025
----	---	----------	-----------------------------------	--	--	----------------	----------------

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» :

№	Наименование
1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ https://agatu.ru/lib/
2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: Moodle,
3	Доступ к электронным ресурсам издательств «ЮРАЙТ» и «Лань», «Научно-издательский центр ИНФРА-М», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№	Наименование
1	Электронный периодический справочник «Система Гарант»;

3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.3.1. Образовательные технологии.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;

- практические (семинарские) занятия - практические задания;

- групповые консультации – опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;

- творческие самостоятельные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.agatu.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
У1 - рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;	Устный опрос, выполнение практических работ
У2 - оценивать эффективность деятельности организации;	Устный опрос, выполнение практических работ
У3 - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос, выполнение практических работ
У4 - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Устный опрос, выполнение практических работ

Знать	
3.1 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Устный опрос, выполнение практических работ
3.2. - организационно-правовые формы организаций;	Устный опрос, выполнение практических работ
3.3. - перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;	Устный опрос, выполнение практических работ
3.4. - перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;	Устный опрос, выполнение практических работ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Арктический государственный агротехнологический университет»
Колледж технологий и управления
Цикловая комиссия экономики и права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.01 Экономика организации
для обучающихся по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Якутск 2025 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 437 от 24.06.2024г.

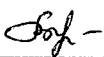
- учебным планом специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ №38 от 27.03.2025 Г

Разработчик(и) ФОС Винокурова Зинаида Александровна – преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации одобрен цикловой комиссией экономики и права от «04» апреля 2025 г., протокол № 15

Председатель ЦК ЭиП _____  /Ваганова В.Г./
подпись фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатель методической комиссии КТиУ _____  /Ваганова В.Г./

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
по дисциплине ОП 01 Экономика организации
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	Формируемые компетенции ¹	Наименование темы ²	Уровень освоения Темы ²	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежу- точная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
У1 - рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации; У2 - оценивать эффективность деятельности организации; У3 - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; У4 - находить и использовать необходимую экономическую информацию. З1 - сущность организации как основного звена экономики отраслей; З.2. - организационно-правовые формы организаций; З.3. - перечень и характеристику	ОК - 3. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК - 4. - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК - 2.5. - Составлять финансовую модель бизнес-плана	Разделы 1-4	1,2,3	тесты, практические задания	Экзаменационные вопросы и задания

материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций; 3.4. - перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;					
--	--	--	--	--	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<i>Знает:</i>		
ОК - 3. - Планировать и реализовывать	З1 - сущность организации как	Имеет представление о методах	Устный опрос,

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях <i>ОК - 4.</i> - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде <i>ПК - 2.5.</i> - Составлять финансовую модель бизнес-плана	основного звена экономики отраслей;	исследования в экономике организации. Знает основные показатели экономической эффективности, состав и структуру основных производственных фондов и оборотных средств. Формулировку стоимости и себестоимости продукции, кадров и рабочей силы, категории работающих.	практические задания, экзамен.
	3.2. - организационно-правовые формы организаций;	Знает перечень и организационно – правовые формы организаций, характеристику форм собственности, их классификацию, признаки создания, развития и ликвидации.	тестирование, практические задания, экзамен.
	3.3. - перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;	Знает методику анализа: условий хозяйствования и уровня экономического развития организаций; расчет материально - технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную	Устный опрос, тестирование, практические задания, экзамен.

		структуру и инфраструктуру организаций;	
3.4. - перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;		Осуществляет методику и расчет обеспеченности основными и оборотными средствами производства и эффективности их использования; оплаты труда, расчет экономических показателей экономической эффективности.	тестирование, практические задания, экзамен.
<i>Умеет:</i>			
У1 - рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации;		Умеет применять методы исследования в экономике организации. Рассчитывать и анализировать основные показатели экономической эффективности. Состав и структуру основных производственных фондов и оборотных средств. Оценивать стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Анализировать кадры и рабочую силу, категории работающих, делать выводы.	тестирование, практические задания, экзамен.
У2 - оценивать эффективность деятельности		Оценивать эффективность деятельности с	тестирование, практические задания,

	организации;	помощью определенных методов и приемов. Рассчитывать, анализировать, делать экономически обоснованные выводы и предложения.	экзамен.
	У3 - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Умеет рассчитывать и анализировать основные показатели экономической эффективности. Состав и структуру основных производственных фондов и оборотных средств. Оценивать стоимость и себестоимость продукции. Анализировать кадры и рабочую силу, категории работающих, делать выводы.	тестирование, практические задания, экзамен.
	У4 - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	находить и использовать необходимую экономическую информацию из внешних и внутренних источников находить, анализировать показатели, владеть методикой оценки эффективности хозяйственной деятельности.	тестирование, практические задания, экзамен.

2.1. Оценка освоения учебной дисциплины

2.1.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП 01. Экономика организации, направленные на формирование общих и компетенций.

Таблица 3

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
Знает:		
З1 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Имеет представление о методах исследования в экономике организации. Знает основные показатели экономической эффективности, состав и структуру основных производственных фондов и оборотных средств. Формулировку стоимости и себестоимости продукции, кадров и рабочей силы, категории работающих.	Да/нет
З.2. - организационно-правовые формы организаций;	Знает перечень и организационно – правовые формы организаций, характеристику форм собственности, их классификацию, признаки создания, развития и ликвидации.	Да/нет
З.3. - перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;	Знает методику анализа: условий хозяйствования и уровня экономического развития организаций; расчет материально - технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную, организационную структуру и инфраструктуру организаций;	Да/нет
З.4. - перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности;	Осуществляет методику и расчет обеспеченности основными и оборотными средствами производства и эффективности их использования; оплаты труда, расчет экономических показателей экономической эффективности.	Да/нет
Умеет:		
У1 - рассчитывать основные экономические показатели	Умеет применять методы исследования в экономике	Да/нет

деятельности организации;	организации. Рассчитывать и анализировать основные показатели экономической эффективности. Состав и структуру основных производственных фондов и оборотных средств. Оценивать стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции. Рассчитывать обновление поголовья, обеспечение отраслей животноводства кормами. Анализировать кадры и рабочую силу, категории работающих, делать выводы.	
У2 - оценивать эффективность деятельности организации;	Оценивать эффективность деятельности с помощью определенных методов и приемов. Рассчитывать, анализировать, делать экономически обоснованные выводы и предложения.	Да/нет
У3 - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Умеет рассчитывать и анализировать основные показатели экономической эффективности. Состав и структуру основных производственных фондов и оборотных средств. Оценивать стоимость и себестоимость продукции. Анализировать кадры и рабочую силу, категории работающих, делать выводы.	Да/нет
У4 - находить и использовать необходимую экономическую информацию.	находить и использовать необходимую экономическую информацию из внешних и внутренних источников находить, анализировать показатели, владеть методикой оценки эффективности хозяйственной деятельности.	Да/нет

Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится, по интегральной оценке, ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 4

Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутый	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

2.2. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся

Оценка достижений, обучающихся по результатам

	Компетенции ОК-3, ОК-4, ПК-2.5								max балл	% выпол- нения	Оценка компетенции ***
Умения и знания*	У1	У 2	У3	У4	31	32	33	34			
Величина баллов **											
Ф.И.О. обучающе Гося											

90 – 100 %	высокий	отлично
70 – 89 %	продвинутый	хорошо
50 – 69 %	пороговый	удовлетворительно
менее 50 %	не освоены	неудовлетворительно

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для оценивания компетенций: ОК -3, ОК-4, ПК -2.5.

3.1. Типовые задания для текущего (рубежного) контроля

Тестовый контроль

Ответы предполагают несколько правильных ответов

1. Под экономикой предприятия понимается:

- а) система хозяйствования;
- б) система экономических отношений по поводу результатов производства;
- в) совокупность факторов производства, непроизводственных факторов, фондов обращения, нематериальных фондов, доходов и прибыли, полученных в результате реализации продукции и оказания различных услуг;

г) а, б, в – верные ответы;

д) нет правильного ответа.

2. Верно ли данное высказывание (да/нет):

- а) основная экономическая проблема состоит в удовлетворении увеличивающихся потребностей в условиях дефицита ресурсов;
- б) предприятие не участвует в решении основной экономической проблемы;
- в) каждое предприятие самостоятельно принимает решение в части того, что, сколько и как производить;

г) к факторам производства относятся земля, рабочая сила, орудия труда, предпринимательство и капитал.

3. Вид предпринимательства, характеризующийся тем, что его содержание составляют товарно-денежные, торгово-обменные операции, т.е. имеет место перепродажа, приносящая быструю отдачу:

а) производственное; б) финансовое; в) консультативное; г) коммерческое.

4. Характерные черты ЗАО:

а) число акционеров не более 50;

б) имеют право проводить открытые подписки на свои акции;

в) обязательна ежегодная публикация отчета о прибылях и убытках,

бухгалтерского баланса;

г) акции распределяются среди заранее определенного круга лиц;

д) не имеет право проводить открытую подписку на выпускаемые акции.

5. По характеру воздействия на предмет труда все отрасли промышленности и соответственно предприятия данных отраслей подразделяются на:

а) добывающие;

б) многопрофильные;

в) обрабатывающие;

г) специализированные.

6. На уровне народного хозяйства движущим мотивом развития экономики является:

а) увеличение национального богатства общества;

б) рост жизненного уровня населения;

в) экономическое могущество страны и его прогресс;

г) все утверждения верны.

7. Характерные черты ОАО:

а) имеют право проводить открытые подписки на свои акции;

б) число акционеров составляет не более 50 человек;

в) акции распределяются среди заранее определенного круга лиц;

г) минимальный уставный капитал – не менее 1000-кратного МРОТ на дату регистрации;

д) обязательная ежегодная публикация отчета прибылей и убытков, бухгалтерского баланса.

8. Принципиальное отличие хозяйственного товарищества от хозяйственного общества состоит в следующем:

а) в количестве участников;

б) в ответственности полных товарищей;

в) в том, что товарищество представляет собой объединение лиц, от которых требуется активное участие в деятельности товарищества, в то же время хозяйственное общество есть объединение капиталов, не требующее обязательного участия в деятельности предприятия.

9. Отрасли нематериального производства ориентированы на создание:

а) нематериальных услуг;

б) материальных благ;

в) нематериальных благ.

10. Особой формой финансового предпринимательства является:

- а) страховое;
- б) консультативное;
- в) производственное.

11. В настоящее время выделяют следующие виды логистики:

- а) закупочная логистика;
- б) непроизводственная логистика;
- в) сбытовая (маркетинговая) логистика;
- г) информационная логистика;
- д) страховая логистика;
- е) производственная логистика.

12. Функциональные области логистики:

- а) запасы, транспорт;
- б) поставщики;
- в) конкуренты;
- г) складское хозяйство;
- д) кадры.

13. Массовое производство характеризуется:

- а) тем, что выпускается определенная партия (серия) одного вида продукции, после чего производственный процесс перестраивается, переналаживается на производство другого вида продукции (металлорежущие станки, насосы, компрессоры);
- б) стабильностью, долговременностью выпуска одноименной продукции;
- в) тем, что изделие выпускается в одном или нескольких экземплярах.

14. По роли организации производственные процессы делятся на:

- а) простые и сложные;
- б) непрерывные, прерывные;
- в) основные, вспомогательные, обслуживающие.

15. Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами (левая колонка), найдите соответствующее определение, обозначенное буквой (правая колонка).

1. Логистика	А. Образуется в результате транспортировки, складирования и выполнения других материальных операций с сырьем, полуфабрикатами и готовыми изделиями, начиная с первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя.
2. Производственный процесс	Б. Это планирование, организация, контроль и регулирование движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника и до конечного потребителя.
3. Отрасль	В. Совокупность действий, в результате которых исходные материалы и полуфабрикаты превращаются в готовую продукцию, соответствующую своему назначению.
4. Материальный поток	Г. Совокупность знаний, умений, квалификации и опыта, которые позволяют находить и использовать лучшее сочетание ресурсов для производства; продажи товаров; принимать разумные последовательные решения; создавать и применять новшества; идти на допустимый риск.
5.	Д. Совокупность организаций (предприятий) с однородным

Предпринимательские способности	производством, использующих сходные по виду ресурсы и производящих одинаковую по назначению или близкую по технологическим методам получения продукцию (работы, услуги).
---------------------------------	--

Критерии оценки знаний:

<i>Отлично</i>	дано правильных ответов на 15-14 вопросов;
<i>Хорошо</i>	дано правильных ответов на 13-10 вопросов;
<i>Удовлетворительно</i>	дано правильных ответов на 9-7 вопросов;
<i>Неудовлетворительно</i>	дано правильных ответов менее 7 вопросов.

Ключ ответов

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	Г	А + Б - В + Г +	Г	А Г Д	А В	Г	А Г Д	В	А В	А	А В Г Е	А Г Д	Б	В	1Б 2В 3Д 4А 5Г

Тест

Тест составлен в 2 вариантах

Вариант 1

1. Оборотные фонды это:

1. Средства труда, обслуживающие множество производственных циклов;
2. Средства труда, переносящие свою стоимость на изготавливаемый продукт частями по мере его износа;
3. 1 + 2;
4. Предметы труда, полностью потребляемые в одном производственном цикле, переносящие сразу свою стоимость на готовую продукцию.

2. Какие из перечисленных видов средств относятся к ненормируемым:

1. Основные материалы;
2. Денежные средства на расчетном счете;
3. Запасные части;
4. Готовая продукция.

3. Какие из перечисленных видов средств относятся к нормируемым:

1. Основные материалы;
2. Денежные средства на расчетном счете;
3. Запасные части;
4. Готовая продукция.

4. Коэффициент загрузки оборотных средств характеризует:

1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;

2. средняя длительность одного оборота оборотных средств за соответствующий отчетный период;

3. сумму среднего остатка оборотных средств, приходящегося на каждый рубль выручки от реализации;

4. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;

5. *Уменьшение длительности одного оборота говорит:*

1. о лучшем использовании оборотных средств;

2. о худшем использовании оборотных средств;

6. *Стадии кругооборота оборотных средств:*

1. складирование – производство – сбыт;

2. снабжение - производство – сбыт;

3. производство- сбыт – снабжение.

7. *Средства в расчетах это:*

1. денежные средства в кассе;

2. готовая продукция;

3. стоимость отгруженной, но не оплаченной продукции.

8. *Сырье – предметы труда:*

1. направляемые в производство для первичной обработки;

2. предметы труда, частично прошедшие обработку;

3. предметы труда, прошедшие несколько стадий промышленного производства на предприятии, но требующие дальнейшей обработки на других предприятиях.

9. *По источникам формирования оборотные фонды делятся на:*

1. краткосрочные, долгосрочные;

2. высоколиквидные, ликвидные, низко ликвидные;

3. собственные, заемные, привлеченные.

10. *Длительность производственного цикла при нормировании оборотных средств считается в количестве:*

1. дней;

2. рублей;

3. оборотов.

11. *Первоначальная стоимость основных фондов представляет:*

1. затраты на воспроизводство основных фондов при современном уровне цен;

2. фактические затраты на создание или приобретение основных фондов;

3. восстановительную стоимость с учетом износа.

12. *Выделите активную часть основных фондов:*

1. здание склада готовой продукции;

2. конвейер для транспортировки полуфабрикатов, швейная машина;

3. сооружения.

13. *Физический износ это:*

1. постепенная потеря основными фондами технических характеристик в результате производственного использования и воздействия естественных сил природы;

2. утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;

3. утрата основными фондами своей потребительной стоимости в результате роста производительности труда в отраслях, производящих средства труда, что требует меньших затрат на создание основных фондов.

14. Фондоотдача показывает:

1. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,
2. долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
3. уровень оснащённости работников производства основными средствами.

15. В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально-вещественные элементы:

1. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные; топливо и энергия, расходы будущих периодов;
2. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;
3. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь.

Вариант 2

1. Оборотные фонды, это:

1. Средства труда, обслуживающие множество производственных циклов и переносящие свою стоимость на изготавливаемый продукт частями;
2. Предметы труда, полностью потребляемые в одном производственном цикле;
3. Предметы труда, изменяющие свою первоначальную натурально-вещественную форму;
4. Предметы труда, сразу переносящие свою стоимость целиком на готовую продукцию;

5. 2 + 3 + 4

2. Какие из перечисленных видов средств относятся к ненормируемым:

1. Основные материалы;
2. Деньги в кассе;
3. Топливо;
4. Тара;
5. Готовая продукция.

3. Какие из перечисленных видов средств относятся к нормируемым:

1. Основные материалы;
2. Денежные средства на расчетном счете;
3. Запасные части;
4. Готовая продукция.

4. Материалы – предметы труда:

1. направляемые в производство для первичной обработки;

2. предметы труда, частично прошедшие обработку;
3. предметы труда, прошедшие несколько стадий промышленного производства на предприятии, но требующие дальнейшей обработки на других предприятиях.

5. По степени быстро превращаться в денежную наличность оборотные фонды делятся на:

1. краткосрочные, долгосрочные;
2. высоколиквидные, ликвидные, низко ликвидные;
3. собственные, заемные, привлеченные.

6. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

1. размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
2. средняя длительность одного оборота оборотных средств за соответствующий отчетный период;
3. уровень технической оснащенности труда;
4. количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период.

7. Коэффициент загрузки должен:

1. увеличиваться;
2. уменьшаться.

8. К показателям эффективности оборотных средств относятся:

1. фондоотдача, фондоемкость, коэффициент загрузки;
2. коэффициент оборачиваемости, фондовооруженность;
3. длительность оборота, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки.

9. Стадии кругооборота оборотных средств:

1. складирование – производство – сбыт;
2. производство- сбыт – снабжение;
3. снабжение - производство – сбыт.

10. Определите оборотные средства:

1. здания, кожа на складе, нитки, оборудование;
2. сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, полуфабрикаты, денежные средства;
3. транспортные средства, сырье, основные и вспомогательные материалы, вычислительная техника.

11. Восстановительная стоимость основных фондов представляет:

1. затраты на воспроизводство основных фондов при современном уровне цен;
2. фактические затраты на создание или приобретение основных фондов;
3. восстановительную стоимость с учетом износа.

12. Моральный износ это:

1. постепенная потеря основными фондами технических характеристик в результате производственного использования;
2. утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;
3. потеря основными фондами технических характеристик в результате воздействия естественных сил природы.

13. Фондоемкость показывает:

1. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,

2. долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
3. уровень оснащенности работников производства основными средствами.

14. *Фондовооруженность показывает:*

1. стоимость произведенной продукции, приходящаяся на один рубль основных средств,
2. долю основных средств в каждом рубле произведенной продукции;
3. уровень оснащенности работников производства основными средствами.

15. *В состав основных производственных фондов предприятия включаются материально-вещественные элементы:*

1. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь.

2. здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;

3. здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные; топливо и энергия, расходы будущих периодов;

Критерии оценки знаний:

Отлично дано правильных ответов на 15-14 вопросов;

Хорошо дано правильных ответов на 13-10 вопросов;

Удовлетворительно дано правильных ответов на 9-7 вопросов;

Неудовлетворительно дано правильных ответов менее 7 вопросов.

Эталоны ответов

Вариант 1

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	4	2	1,3,4	3	1	2	3	1	3	1	2	2	1	1	3

Вариант 2

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	5	2	1,3,4	2	2	4	2	3	3	2	1	2	2	3	1

Критерии оценивания:

A

$K = \frac{A}{P}$;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$5 = 0,91-1$

$4 = 0,76 - 0,9$
 $3 = 0,61 - 0,75$
 $2 = 0,6$

Типовые задания для практической работы

1. Перечень практических занятий

Практическая работа № 1. Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов по их видам и предприятия в целом, расчет амортизации.

Практическая работа № 2. Оборотный капитал предприятия.

Практическая работа № 3. Персонал хозяйствующего субъекта, его состав.

Расчет производительности труда и расчет заработной платы.

Практическое занятие № 4. Виды и калькуляция себестоимости. Классификация затрат и их группировка.

Практическое занятие № 5. Финансовые результаты деятельности организации. Анализ показателей рентабельности.

Практическое занятие № 6. Оценка эффективности финансово - хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Цель: закрепление и расширение знаний по конкретной теме дисциплины «Экономика организаций»; приобретение новых знаний и навыков, помогающих более эффективно работать по специальности; развитие навыков поиска, анализа и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Оборудование: конспект лекции, формулы для расчета, ПК, интернет

Продолжительность: 2 часа

Практическая работа №1. Организация (предприятие) в условиях рыночной среды.

Предприятие – самостоятельный хозяйствующий субъект (коммерческая организация), ведущий ту или иную деятельность с целью реализации результатов своей деятельности, созданный в соответствии с действующим законодательством РФ, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

Организационно-правовая форма (ОПФ) – это система организационных и правовых условий функционирования организаций, установленных законодательством и другими нормативными документами, с целью упорядочения их деятельности.

Организационно-правовые формы организаций в соответствии с ГК РФ приведены на рис.1.

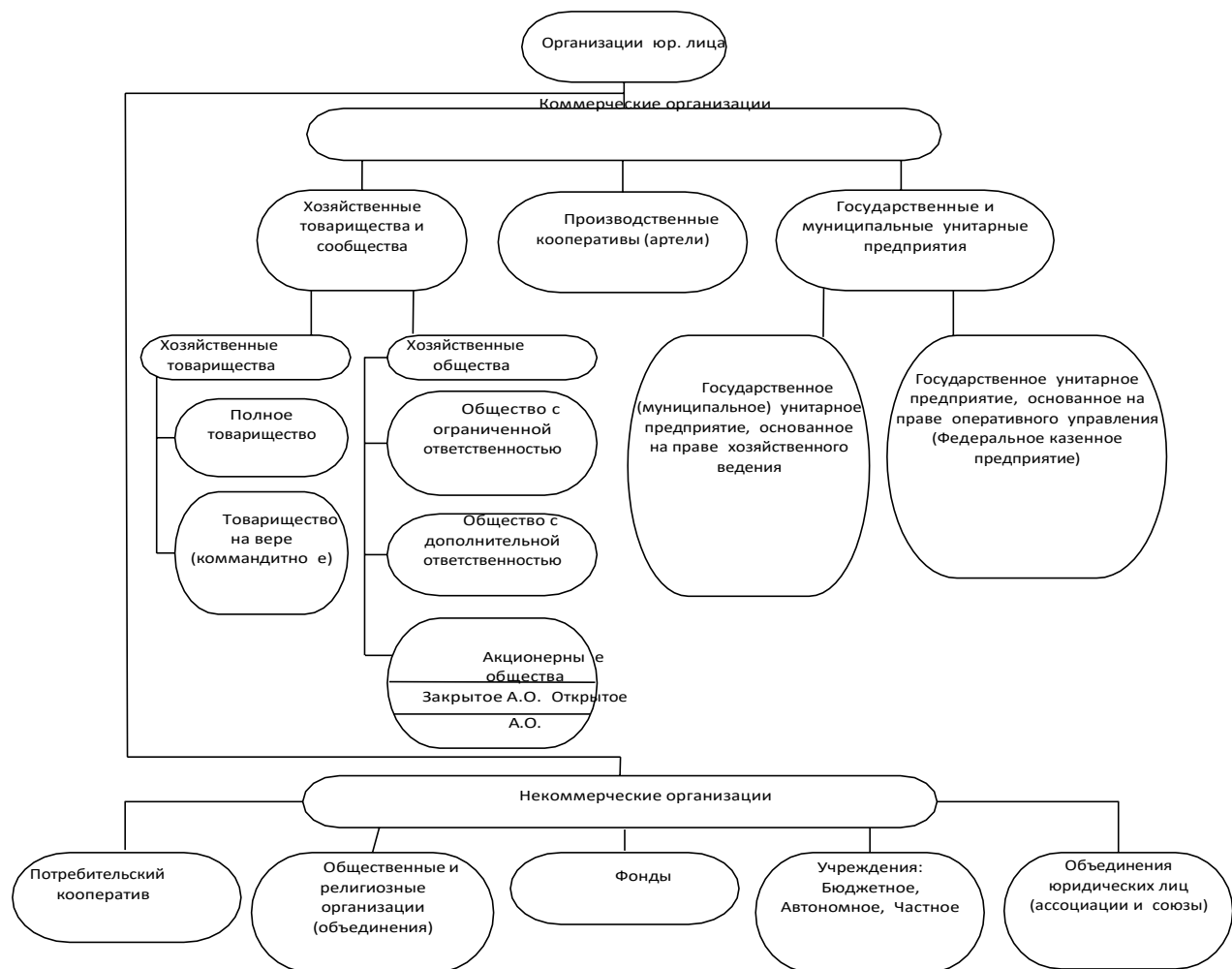


Рис. 1. Организационно-правовые формы организаций

Задание 1. Используя ГК РФ

- 1) Перерисуйте рисунок в лекционную тетрадь;
- 2) Пропишите статью, номер каждой организационно - правовой формы , согласно ГК РФ.
- 3) Дайте определение каждой организационно - правовой форме организаций.

Задание 2. Заполните таблицу согласно перечисленным признакам.

Таблица - Отличительные признаки организационно-правовых форм
коммерческих организаций

	Организационно-правовые формы коммерческих организаций
--	---

Признаки						
1. Управление предприятием						
2. Количество участников						
3. Собственники капитала						
4. Порядок распределения прибыли и убытков						
5. Источники формирования имущества						
6. Пределы имущественной ответственности						
7. Реорганизация (ликвидация)						

Задание 3. Приведите по 5 примеров цели и миссии организаций (предприятий) Республики Саха (Якутия) и РФ. Ответьте на вопрос, чем отличается цель организации от миссии?

Задача 4. Вы решили создать предприятие (придумайте сами). Дайте характеристику:

- 1) предполагаемого продукта (услуги);
- 2) потенциального потребителя;
- 3) возможных конкурентов;
- 4) необходимых поставщиков и посредников;
- 5) цель и миссию организации.

3.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет курса «Экономика организации», содержание курса
2. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Классификация предприятий
3. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Принципы работы предприятия. Юридическое лицо.
4. Организационно-правовая форма: Полное товарищество.
5. Организационно-правовая форма: Производственный кооператив.
6. Организационно-правовая форма: Общество с ограниченной ответственностью.
7. Организационно-правовая форма: Акционерное общество
8. Производственная структура предприятия.
9. Элементы производственной структуры предприятия.
10. Основные фонды, понятие. Закон воспроизводства основных фондов. Виды основных фондов.

11. Классификация основных фондов.
12. Оценка основных фондов.
13. Износ основных фондов. Показатели физического износа.
14. Износ основных фондов. Формы морального износа.
15. Амортизация. Норма амортизации.
16. Показатели эффективного использования основных фондов.
17. Оборотные средства. Элементы оборотных средств.
18. Оборотные средства. Нормирование оборотных средств.
19. Показатели использования оборотных средств
20. Промышленно-производственный персонал предприятия, его категории. Профессия, специальность.
21. Промышленно-производственный персонал предприятия, его категории. Специальность, квалификация.
22. Промышленно-производственный персонал предприятия. Учет численности работающих на предприятии
23. Определение численности рабочих на предприятии.
24. Производительность труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость.
25. Производительность труда. Методы определения производительности труда.
26. Нормирование труда. Нормы времени. Нормы выработки. Норма обслуживания.
27. Нормирование труда. Методы нормирования.
28. Издержки производства: значение и функции
29. Себестоимость продукции, виды себестоимости.
30. Издержки производства. Постоянные, переменные издержки.
31. Классификация затрат по экономическим элементам.
32. Калькуляция. Статьи калькуляции.
33. Заработная плата. Социальные выплаты. Нематериальные выплаты.
34. Тарифная система. Тарифная ставка. Тарифный разряд.
35. Повременная форма оплаты труда и её системы оплаты труда.
36. Сдельная форма оплаты труда. Прямая и косвенная системы оплаты труда.
37. Сдельная форма оплаты труда. Премия и прогрессивная системы оплаты труда.
38. Сдельная форма оплаты труда. Прямая и аккордная системы оплаты труда.
39. Прибыль предприятия. Балансовая прибыль
40. Прибыль предприятия. Функции прибыли.
41. Прибыль предприятия. Чистая прибыль, её назначение.
42. Рентабельность производства. Показатели рентабельности.
43. Финансы предприятия.
44. Финансовые ресурсы предприятия.
45. Бизнес – план организации: разделы и их назначение.

Критерии оценки экзамена по предмету «Экономика организации»

«Отлично» – если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно

увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«Удовлетворительно» – если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.