

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ)  
Колледж технологий и управления

Регистрационный  
№24 - 17/20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит**

Специальность **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация **Бухгалтер**

Уровень ППССЗ **базовая**

Срок освоения ППССЗ **1 г 10 мес**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **72 ч**

Якутск 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 437 от 24.06.2024г.

- Учебным планом специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ №38 от 27.03.2025 г.

Разработчик(и) РПД Винокурова Зинаида Александровна – преподаватель

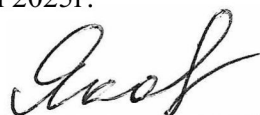
Председатель ЦК ЭиП \_\_\_\_\_

  
подпись

/Ваганова В.Г./  
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦК ЭиП № 15 от «04» апреля 2025г.

Директор КТиУ \_\_\_\_\_

  
подпись

/Яковлева Н.М./  
фамилия, имя, отчество

«10» апреля 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2	Структура и содержание учебной дисциплины	
3	Условия реализации учебной дисциплины	
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 12. Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

***Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:***

ОК - 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК – 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК -1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** «Финансы, денежное обращение и кредит» - формирование у студентов системы знаний о финансовых и денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, выявление особенностей развития и роли данных отношений в экономике России, приобретение опыта использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- расширение и углубление фундаментальных знаний в области финансов, денег и кредита;
- овладеть основными приемами и навыками анализа современных процессов и тенденций развития финансового рынка и финансовых институтов;
- изучение звеньев финансовой системы государства и организации финансового предприятия.

#### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

#### ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- структуру кредитной и банковской системы;

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;  
лекции – 20 ч;  
практики – 40 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	40
промежуточная аттестация	12
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе часы по практической подготовке** (указать кол-во часов)	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Деньги</b>				
<b>Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		1
	1 Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент.			
	2 Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги.			
	3 Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления.			
	4 Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги.			
<b>Тема 1.2. Денежная система</b>	<b>Содержание учебного материала для самостоятельной работы</b>	2		1
	1 Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег.			
	2 Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование.			
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Денежное обращение</b>	1	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота.	2		1
	2	Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения. Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения.			
	3	Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Инфляция			
		<b>Практические занятия по разделу</b> Контрольные вопросы, тесты, решение задач	10	10	2
<b>Раздел 2. Финансы</b>					
<b>Тема 2.1. Финансы: сущность и функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		1
	1	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе.			
	2	Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов.			
	3	Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.			
	4	Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.			
<b>Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства</b>	<b>Содержание учебного материала для самостоятельной работы</b>		2		1
	1	Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.			
	2	Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета.			
	3	Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.			
	4	Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.			
		<b>Практические занятия по разделу</b> Контрольные вопросы, тесты, решение задач	10	10	2
<b>Раздел 3. Кредит и банки</b>					
<b>Тема 3.1. Сущность, функции и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		1
	1	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала.			

формы кредита	2	Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.			
	3	Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др.			
	4	Принципы и формы кредитования			
Тема 3.2. Банковская система	Содержание учебного материала для самостоятельной работы		2		2
	1	Банковская система. Структура банковской системы.			
	2	Развитие банковской системы.			
	3	Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации.			
Тема 3.3. Банковская прибыль и ликвидность	Содержание учебного материала для самостоятельной работы		2		1
	1	Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка.			
	2	Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска.			
	3	Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения операций банка по активу и пассиву баланса. Виды банков.			
	Практические занятия. Контрольные вопросы, тесты, решение задач		10	10	2
Тема 3.4. Денежно- кредитная политика	Содержание учебного материала		1		2
	1	Денежно-кредитная политика.			
	2	Основные инструменты денежно-кредитной политики.			
Раздел 4. Финансовый рынок					
Тема 4.1. Финансовый рынок	Содержание учебного материала				
	1. Понятие финансового рынка. Сегменты. Взаимодействие различных сегментов финансового рынка.		1		2
Тема 4.2. Рынок ценных бумаг,	Содержание учебного материала для самостоятельной работы		2		1
	1	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе финансовых рынков.			



<b>его значение, основные понятия. Ценные бумаги</b>	2	Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов.			
	3	Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и вторичный рынки.			
	4	Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг.			
	5	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.			
		<b>Практические занятия.</b> Контрольные вопросы, тесты, решение задач	10	10	2
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>12</b>		
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	ОП.12. Финансы, денежное обращение и кредит	Ауд. 1.103 Кабинет менеджмента, маркетинга и экономики организации 54,5 м2 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: Доска навесная – 1 шт; Стол (преподавателя)- – 1 шт; Стул (преподавателя) – 1шт; Стол (рабочее место обучающегося) – 19 шт. Стулья –8 шт. Скамейки – 15 шт. Облучатель- рециркулятор – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Основная литература			
1	Бураков Д.В. перераб и доп.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО	ЭБС Лань, 2025
2	Жуков Е.Ф., 2-е изд.	Банковское дело: учебник и практикум для СПО	ЭБС Юрайт, 2025

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Сайт Научной библиотеки АГАТУ <a href="https://agatu.ru/lib/">https://agatu.ru/lib/</a>
2	Электронная обучающая оболочка на сайте АГАТУ: Moodle, <a href="https://sdo.agatu.ru/">https://sdo.agatu.ru/</a>
3	Доступ к электронным ресурсам издательств «ЮРАЙТ» и «Лань», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС

**3.3. Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**3.3.1. Образовательные технологии**

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции — проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-диалог, лекция-консультация, лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические (семинарские) занятия - практические задания;
- групповые консультации — опрос, работа с лекционным и дополнительным материалом;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере).

В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- творческие самостоятельные работы;
- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

**3.3.2. Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle», ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

*Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:*

- видеоувеличитель-монокюль для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта [agatu.ru](https://agatu.ru) для слабовидящих.

*Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:*

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон);
- компьютерная техника в оборудованных классах;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором;
- аудитории с интерактивными досками в аудиториях;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

*Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:*

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа

### **3.3.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль результатов обучения осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных самостоятельных работ.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения</b>	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Индивидуальная Тест
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Групповая Практическая работа
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Индивидуальная практическая работа
<b>усвоенные знания</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Индивидуальная Проверка письменной работы
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Индивидуальная Тест
законы денежного обращения;	Индивидуальная Тест
структуру кредитной и банковской системы;	Индивидуальная практическая работа

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Арктический государственный агротехнологический университет»  
Колледж технологий и управления  
Цикловая комиссия экономики и права

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

**ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит**  
для обучающихся по специальности  
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Якутск 2025 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 437 от 24.06.2024г.

- учебным планом специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ №38 от 27.03.2025 г.

Разработчик(и) ФОС Винокурова Зинаида Александровна – преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит одобрен цикловой комиссией экономики и права от «04» апреля 2025 г., протокол № 15

Председатель ЦК ЭиП \_\_\_\_\_

  
подпись

/Ваганова В.Г./  
фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии Колледжа технологий и управления по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатель методической комиссии КТиУ \_\_\_\_\_



/Ваганова В.Г./

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ОП 12.Финансы, денежное обращение и кредит**

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания(З))	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения	Наименование контрольно- оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
1	2	3	4	5	6
<b>Умения</b>					
У1-Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	ОК 06 ОК 09 ПК 1.2	Раздел 1-4	2	Практическое занятие	КР
У2-Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	ОК 06 ОК 09 ПК 1.2	Раздел 1-4	2	Практическое занятие	КР
У3-Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	ОК 06 ОК 09 ПК 1.2	Раздел 1-4	2	Практическое занятие	КР
31-Сущность финансов, их функции и роль в экономике;	ОК 06 ОК 09 ПК 1.2	Раздел 1-4	2	Практическое занятие	КР
32-Принципы финансовой политики и финансового контроля;	ОК 06 ОК 09 ПК 1.2	Раздел 1-4	2	Практическое занятие	КР
33-Законы денежного обращения;	ОК 06 ОК 09 ПК 1.2	Раздел 1-4	2	Практическое занятие	КР
34-Структуру кредитной и банковской системы;	ОК 06 ОК 09 ПК 1.2	Раздел 1-4	2	Практическое занятие	КР



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 2.1.

Компетенции	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<i>Знает:</i>		
ОК 06 ОК 09 ПК 1.2	31 сущность финансов, их функции и роль в экономике	<i>Описание сущности, функций и роли финансов в экономике</i>	Индивидуальная Тест
ОК 06 ОК 09 ПК 1.2	32 принципы финансовой политики и финансового контроля	<i>Перечисление и характеристика принципов финансовой политики и финансового контроля</i>	Индивидуальная Проверка письменной работы
ОК 06 ОК 09 ПК 1.2	33 законы денежного обращения	<i>Изложение законов денежного обращения и их сути</i>	Групповая практическая работа
ОК 06 ОК 09 ПК 1.2	34 структуру кредитной и банковской системы	<i>Перечисление и характеристика элементов банковской и кредитной системы.</i>	Индивидуальная Тест
	<i>Умеет:</i>		
ОК 06 ОК 09 ПК 1.2	У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	<i>Владение понятийным аппаратом. Построение схемы сегментов финансового рынка и их взаимодействия. Определение факторов, оказывающих влияние на взаимосвязь сегментов финансового рынка. Определение роли влияния каждого из сегментов финансового рынка.</i>	Индивидуальная  Тест
ОК 06 ОК 09 ПК 1.2	У2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	<i>Соблюдать последовательность выполнения расчетов. Интерпретировать полученный результат</i>	Групповая практическая работа
ОК 06 ОК 09 ПК 1.2	У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	<i>Проведение структурного и сравнительного анализа доходов и расходов. Выявление источников финансирования дефицита бюджета</i>	Групповая практическая работа

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 3.1.

Перечень объектов контроля и оценки

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Оценка порогового уровня (да/нет)
<i>Знает:</i>		
сущность финансов, их функции и роль в экономике	<i>Описание сущности, функций и роли финансов в экономике</i>	<i>да/нет</i>
принципы финансовой политики и финансового контроля	<i>Перечисление и характеристика принципов финансовой политики и финансового контроля</i>	<i>да/нет</i>
законы денежного обращения	<i>Изложение законов денежного обращения и их сути</i>	<i>да/нет</i>
структуру кредитной и банковской системы	<i>Перечисление и характеристика элементов банковской и кредитной системы.</i>	<i>да/нет</i>
<i>Умеет:</i>		
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	<i>Владение понятийным аппаратом. Построение схемы сегментов финансового рынка и их взаимодействия. Определение факторов, оказывающих влияние на взаимосвязь сегментов финансового рынка. Определение роли влияния каждого из сегментов финансового рынка.</i>	<i>да/нет</i>
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	<i>Соблюдать последовательность выполнения расчетов. Интерпретировать полученный результат</i>	<i>да/нет</i>
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	<i>Проведение структурного и сравнительного анализа доходов и расходов. Выявление источников финансирования дефицита бюджета</i>	<i>да/нет</i>

#### Критерии оценивания:

Оценка компетенции производится, по интегральной оценке, ОПОР. Каждый ОПОР оценивается 1 или 0, сумма этих оценок дает оценку компетенции: «да» или «нет». Уровень оценки компетенций производится суммированием количества ответов «да» в процентном соотношении от общего количества ответов.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений

Таблица 3.2.

**Универсальная шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
70 ÷ 89	продвинутой	<i>хорошо</i>
50 ÷ 69	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

**2.2. Матрица оценок образовательных достижений обучающихся**

**Оценка достижений обучающихся по результатам**

	Компетенции ОК 06, ОК 09 ОК 1.2.							тах балл	% выпол- нения	Оценка компетенции ***
Умения и знания*	У1	У2	У3	З1	З2	З3	З4			
Величина баллов **										
Ф.И.О. обучающего ся										

90 – 100 %	высокий	<i>отлично</i>
70 – 89 %	продвинутой	<i>хорошо</i>
50 – 69 %	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 50 %	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания (вопросы) для промежуточной аттестации**  
*Для оценивания компетенций: ОК 06, ОК 09 ОК 1.2.*

**РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ**

**Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции.**

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные теории происхождения денег.
2. В чем заключается смысл рационалистической теории происхождения денег?
3. В чем заключается смысл эволюционной теории происхождения денег?
4. Охарактеризуйте простую или случайную форму стоимости (приведите примеры).
5. Охарактеризуйте развернутую или полную форму стоимости.
6. Охарактеризуйте всеобщую форму стоимости.
7. Чем отличается развернутая форма стоимости от всеобщей?
8. Охарактеризуйте денежную форму стоимости.
9. Перечислите свойства металлических денег.
10. Чем отличается стоимость денег от потребительской стоимости денег?
11. Дайте определение понятию «деньги».
12. Назовите функции денег.
13. Как вы понимаете функцию денег, как меры стоимости?
14. Как вы понимаете функцию денег, как средства обращения?
15. Как вы понимаете функцию денег, как средства накопления?
16. Как вы понимаете функцию денег, как средства платежа?
17. Как вы понимаете функцию денег, как мировых денег?
18. Назовите виды денег.
19. Что представляют собой действительные деньги и заменители действительных денег?
20. Обладают ли действительные деньги потребительской стоимостью и стоимостью?
21. Что представляют собой депозитные деньги?
22. Что представляют собой квазиденьги?
23. Что представляют собой электронные деньги (виды электронных денег)?
24. Выполняют ли бумажные деньги все 5 функций денег? Почему?
25. Поясните, почему золото лучше всего подходит для выполнения функции денег как средства накопления.

**Тема 1.2. Денежная система**

**Выполнение заданий в тестовой форме**

Вариант 1

*1. Вид инфляции, соответствующий темпу прироста цен 10—50% в год*

- a. гиперинфляция
- b. ползучая инфляция
- c. стагфляция
- d. галопирующая**

*2. Денежная политика не занимается вопросом:*

- a. У кого будет находиться главная касса?
- b. Кто выпускает деньги?
- c. Кто будет планировать использование денег?**
- d. Кто будет определять ценность денег?

3. К причинам появления денег не относится ...

- a. излишки и недостатки жизненных ценностей у экономических субъектов
- b. товарные отношения экономических субъектов
- c. **желание людей иметь деньги**
- d. общественное разделение труда

4. Денежный менеджмент охватывает совокупность:

- a. мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег
- b. **управленческих мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег**
- c. мероприятий государственных органов власти по организации и использованию денег
- d. нормативных правовых актов государственных органов власти, регулирующих денежные отношения

5. Денежная политика - это совокупность

- a. **принципов отношений между экономическими субъектами общества по поводу функционирования денег**
- b. нормативных правовых актов государственных органов власти, регулирующих денежные отношения
- c. мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег
- d. мероприятий государственных органов власти по организации и использованию денег

6. Экономическая основа существования денег есть ...

- a. товарное производство и обменные отношения
- b. наличие излишков продуктов у экономических субъектов
- c. экономические контакты субъектов общества
- d. **разнообразие форм собственности на жизненные ценности**

7. Основным фактором изменения роли денег в XXI в. не является ...

- a. развитие и формирование новых потребностей экономических субъектов общества
- b. развитие теоретических концепций функционирования денег
- c. **быстрое вовлечение в товарно-денежный оборот природных, социальных, духовных и виртуальных ценностей**
- d. научно-технический прогресс в сфере денежного хозяйства

8. Главная особенность всеобщего характера товарно-денежных отношений заключается в ...

- a. устранении из денежного оборота золота
- b. **образовании и развитии обособленной системы денег**
- c. совершенствовании платежных систем
- d. использовании пластиковых карт

9. К основным свойствам денег не относится ...

- a. соизмеряемость ценности товаров
- b. обмениваемость
- c. **благородный вид**
- d. олицетворение общепризнанной стоимости

10. Способ антиинфляционной политики, приводящий к замедлению экономического роста

- a. политика доходов
- b. шоковая терапия
- c. **дефляционная политика**
- d. конкурентное стимулирование производства

Вариант 2

1. Вид инфляции, соответствующий темпу прироста цен до 10% в год

- a. гиперинфляция
- b. **ползучая инфляция**
- c. стагфляция
- d. галопирующая

2. Деньги представляют собой:

- a. **экономическую категорию и стоимостный инструмент хозяйствования**
- b. экономическую категорию
- c. субъективный стоимостной инструмент хозяйствования
- d. условную договоренность людей

3. Форма использования денег имеет ...

- a. **субъективный, осознанный характер**
- b. произвольный характер
- c. объективный, независимый характер
- d. стихийный характер

4. Функциональный механизм денег представляет собой ...

- a. совокупность мероприятий центральных кредитных органов по использованию денег
- b. **единство денежной политики, денежного права и денежного менеджмента**
- c. механизм денежного соизмерения и обмена товаров
- d. денежную деятельность государства

5. Необходимостью возникновения денег служит ...

- a. социальные контракты людей
- b. возникновение государства
- c. наличие различных неудовлетворенных потребностей людей
- d. **возникновение товарного производства и товарного обмена**

6. Денежное право представляет собой совокупность ...

- a. **нормативных правовых актов государственных органов власти, регулирующих денежные отношения**
- b. нормативных правовых актов экономических субъектов по регулированию денежных отношений
- c. мероприятий государственных органов власти по организации и использованию денег
- d. мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег

7. Типы денежных систем

- a. **металлического обращения**
- b. безналичного обращения
- c. **обращения бумажных и/или кредитных денег**
- d. вексельного обращения

8. Организацией налично-денежного обращения в стране занимается (ются) ..

- a. коммерческие банки
- b. центральный банк**
- c. правительство
- d. монетный двор

9. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?

- a. Правительство
- b. Центральный банк**
- c. монетный двор
- d. Министерство финансов

10. Главная особенность всеобщего характера товарно-денежных отношений заключается в ...

- a. устранении из денежного оборота золота
- b. образовании и развитии обособленной системы денег**
- c. совершенствовании платежных систем
- d. использовании пластиковых карт

### Тема 1.3. Денежное обращение

#### Комплект задач (заданий) для практического занятия

##### 1 Задачи репродуктивного уровня

*Задача 1.* По закону банкноты должны быть обеспечены золотом на 60%. Масса денег в обращении - 340 млн. ден. ед. Золотой запас страны - 210 млн. ден. ед. Массу денег надо увеличить до 400 млн. ден. ед.

На какую величину следует увеличить золотой запас страны?

*Задача 2.* Денежная масса (M2) - 350 млрд. руб. Валовой национальный продукт - 3325 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег.

*Задача 3.* Дано: Сумма цен реализуемых товаров, услуг и работ - 6000 млрд. руб. Сумма цен товаров, работ и услуг, проданных в кредит, срок оплаты по которым не наступил, - 73 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, - 230 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 580 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год - 8. Определите количество денег, необходимых для обращения.

*Задача 4.* Дано: MO = 1090 млн. руб., M1 = 1570 млн. руб., M2 = 2455 млн. руб.

Определите:

- а) сумму денег на счетах до востребования юридических и физических лиц;
- б) сумму срочных вкладов населения на счетах в Сберегательном банке.

*Задача 5.* 1. Цена товара А в сентябре 2022 г. составляла 900 руб. 80 коп. Индекс цен товара А (ноябрь 2021 г. к сентябрю 2022 г.) - 14,3 %. Рассчитайте цену на единицу товара А в ноябре 2022 г.

2. Приrost цен товара Б в декабре 2022 г. по отношению к августу 2022 г. составил 2,3 %. Цена товара Б в декабре 2022 г. - 1080 руб.

Рассчитайте:

- а) индекс цен товара Б в декабре 2022 г. по отношению к августу 2022 г.;
- б) цену на единицу товара Б в августе 2022 г.

##### 2 Задачи реконструктивного (продуктивного) уровня

**Задача 1.** Дано: масса денег в обращении - 40 ден.ед., реальный объем производства - 100 ден.ед., скорость обращения денег - 10 раз, уровень цен - 4 ден.ед. Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

**Задача 2** Дано: масса денег в обращении 40 ден.ед., реальный объем производства - 80 ден.ед.; уровень цен - 4 ден.ед. Как изменится скорость обращения денег, если масса денег в обращении увеличится на 20 ден.ед., реальный объем производства возрастет на 40 ден.ед., а цены возрастут до 5 ден.ед.?

**Задача 3.** Дано: Наличные деньги в банках - 500  
Срочные вклады населения в Сберегательном банке - 1630  
Депозитные сертификаты - 645  
Расчетные, текущие счета юридических лиц - 448  
Вклады населения до востребования - 300  
Наличные деньги в обращении - 170  
Определите величину денежных агрегатов М<sub>0</sub>, М<sub>1</sub>, М<sub>2</sub>, М<sub>3</sub>.

**Задача 4.** Предположим, что уровень инфляции равен 0, а реальная процентная ставка - 7 %.

Какая номинальная процентная ставка может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 12%?

**Задача 5.**

В таблице 1 представлены данные о состоянии денежного обращения в РФ за период 2020-2022 гг.

- 1) Проанализировать структуру денежной массы М<sub>2</sub>, решение произвести в таблице 2.
- 2) Определить:
  - среднегодовой объем денежной массы М<sub>2</sub>;
  - среднегодовой объем безналичных средств;
  - среднегодовой объем денежного агрегата М<sub>0</sub>.
- 3) Определить уровень монетизации экономики за каждый год по формуле:
 
$$m = M_2 \cdot 100 / \text{ВВП}$$
- 4) Определить скорость обращения наличных денег М<sub>0</sub> и денежной массы М<sub>2</sub> за каждый год.
- 5) Определить продолжительность одного оборота агрегатов М<sub>0</sub> и М<sub>2</sub> за рассматриваемые периоды

Таблица 1

**Денежное обращение в РФ (млрд. руб.)**

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Денежная масса М <sub>2</sub> на начало года.	1612,6	2134,5	3212,7
В том числе безналичные средства.	1028,8	1371,2	2065,6
Валовой внутренний продукт (ВВП) в текущих ценах.	10834,2	13285,2	15680

Таблица 2

**Анализ структуры денежной массы**

	2020 г.	2021 г.	2022г.
--	---------	---------	--------



Показатель на начало года.	млрд.руб.	% к итогу	млрд.руб.	% к итогу	млрд.руб.	% к итогу
Денежная масса $M_2$						
В том числе: наличные деньги $M_0$						
безналичные средства						

## Самостоятельная работа

### Проверяемые знания и умения:

*36 Виды денежных реформ*

**Задание:** Осуществить самостоятельный поиск информации по темам, составить конспект:

Принципы организации современных денежных систем.  
Характеристика денежной системы Российской Федерации.  
Тенденции и перспективы развития денег и денежных систем  
Виды и содержание денежных реформ.

## РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ

### Тема 2.1. Финансы: сущность и функции

#### Выполнение заданий в тестовой форме

Вариант 1.

*1. К финансам не относится ...*

- a. наследование материальных благ
- b. дарение материальных благ
- c. **создание материальных благ**
- d. получение контрибуций

*2. Функциональный механизм финансов состоит из ...*

- a. фондов денежных средств
- b. потоков денежных средств
- c. фондов и потоков денежных средств
- d. **отношений субъектов, фондов и потоков денежных средств**

*3. В объект финансов не включаются ...*

- a. деньги и ценные бумаги
- b. **потребительские ценности**
- c. стоимостные обязательства экономических субъектов
- d. стоимость интеллектуальных ценностей

*4. Экономическая категория финансы выражают отношения ...*

- a. **планомерного формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов**

- b. по поводу формирования и использования фондов денежных средств
- c. по поводу обращения денежных ресурсов
- d. по поводу функционирования ссудного капитала

*5 Изменение роли финансов при переходе от административно-командной экономики к рыночной*

- a. **резко возрастает**
- b. снижается
- c. остается постоянной
- d. несколько возрастает

*6. Функциональный механизм финансов представляет собой ...*

- a. **систему формирования, использования и взаимодействия различных потоков и фондов денежных средств**
- b. систему управления различных потоков и фондов денежных средств
- c. совокупность функций финансов
- d. совокупность фондов

*7. Объективная функция финансов*

- a. контрольная
- b. **распределительная**
- c. стимулирующая
- d. регулирующая

*8. Главный смысл перераспределительной функции финансов заключается в обеспечении ...*

- a. развития производства
- b. **содержания непроизводящих субъектов**
- c. функционирования государства
- d. социального равенства.

*9. Наиболее характерное свойство финансов*

- a. целенаправленность
- b. стихийность
- c. **планомерность**
- d. научность.

*10. Финансы как субъективный стоимостный инструмент представляют собой ...*

- a. денежные средства экономических субъектов
- b. план доходов и расходов экономических субъектов
- c. осознанный механизм формирования и использования денежных фондов
- d. **механизм принятия решений по формированию и использованию денежных фондов**

*Вариант 2*

*1. К оборотным активам коммерческой организации не относятся ...*

- a. денежные средства
- b. готовая продукция
- c. сырье
- d. **долгосрочные финансовые вложения**

2. *Прибыль от продаж - это ...*
- a. разница между выручкой от реализации и коммерческими, управленческими расходами
  - b. разница между себестоимостью произведенной продукции и валовой прибылью
  - c. разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами**
  - d. разница между выручкой от реализации и себестоимостью
3. *Принцип экономической самостоятельности коммерческого расчета означает ...*
- a. организация самостоятельно выбирает источники доходов
  - b. организация самостоятельно определяет организационную структуру
  - c. организация самостоятельно определяет направления использования средств**
  - d. организация самостоятельно определяет сферу деятельности
4. *В состав заемных ресурсов коммерческой организации включается (-ются) ...*
- a. эмиссионный доход
  - b. устойчивые пассивы
  - c. банковские кредиты**
  - d. безвозмездные поступления
5. *К фондам специального назначения коммерческих организаций не относится ...*
- a. фонд потребления
  - b. резервный фонд
  - c. амортизационный фонд**
  - d. фонд накопления
6. *К собственным ресурсам коммерческих организаций не относится(ятся) ...*
- a. амортизационные отчисления
  - b. средства, полученные от дополнительного выпуска акций
  - c. средства, полученные от размещения облигаций
  - d. кредиторская задолженность**
7. *Целью функционирования финансов коммерческих организаций является ...*
- a. производство продукции, удовлетворяющей потребности экономических субъектов общества
  - b. получение прибыли собственниками организаций**
  - c. обеспечение денежных ресурсов работников
  - d. устранение безработицы
8. *Некоммерческие организации могут заниматься предпринимательской деятельностью*
- a. могут**
  - b. не могут
  - c. могут в исключительных случаях
  - d. вопрос поставлен некорректно
9. *Распределение главного финансового результата унитарных предприятий отличается от коммерческих организаций тем, что ...*
- a. прибыль используется на расширение производства
  - b. из прибыли осуществляется уплата налогов
  - c. часть прибыли перечисляется в бюджет**
  - d. часть прибыли используется на социальные нужды работников

10. Чистая прибыль представляет собой ...

- a. выручку от продажи продукции минус себестоимость продукции
- b. сумму всех доходов организации
- c. прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль**
- d. прибыль от продажи продукции

## Тема 2.2. Государственный бюджет

### Выполнение заданий в тестовой форме

#### Вариант 1.

1. Государственный бюджет на практике - это

- a. себестоимость продукции
- b. заработная плата
- c. прибыль
- d. национальный доход**

2. Бюджет представляет собой ...

**a. систему формирования и использования денежного фонда экономического субъекта**

- b. специальный фонд, предназначенный для удовлетворения особых потребностей
- c. планомерные отношения между экономическими субъектами по поводу формирования и использования фондов денежных средств различных экономических субъектов
- d. субъективный инструмент хозяйствования

3. К основным характеристикам бюджета не относится ...

- a. сумма расходов бюджета
- b. длительность бюджетного периода
- c. сумма поступлений бюджета
- d. сумма доходов и расходов бюджета**

4. К функциям бюджетной системы не относится ...

- a. обеспечение своевременного поступления доходов и полного финансирования государственных функций
- b. перераспределение средств между бюджетами различных административно-территориальных образований
- c. обеспечение повсеместного контроля формирования и использования бюджетных средств
- d. обеспечение бездефицитного исполнения бюджетов РФ.**

5. Классификация расходов бюджетов РФ- это:

- a. группировка социальных программ, финансируемых бюджетами всех уровней
- b. группировка объектов, финансируемых бюджетами всех уровней
- c. группировка расходов бюджетов всех уровне бюджетной системы РФ**

6. Количество уровней бюджетной системы зависит:

- a. принципов построения бюджетной системы
- b. государственного устройства страны**
- c. экономической целесообразности

7. Какой федеральный орган осуществляет внешнюю проверку годового отчета об исполнении федерального бюджета:

- a. Счетная палата РФ**

- b. Министерство финансов РФ
- c. Федеральное казначейство

8. Государственные ВБФ не бывают ...

- a. местными
- b. федеральными
- c. субъектными
- d. региональными**

9. Наибольшую долю во ВБФ РФ вносят(ит) ...

- a. граждане
- b. собственники предприятий
- c. государство
- d. юридические лица**

10. ВБФ выражают отношения между ...

- a. гражданами и государством по поводу формирования и использования части общественного продукта
- b. физическими лицами по поводу формирования и использования части общественного продукта
- c. экономическими субъектами по поводу формирования и использования части продукта общества**
- d. негосударственными юридическими лицами и государством по поводу формирования и использования части общественного продукта

11. ВБФ не классифицируются по ...

- a. по времени действия
- b. размеру стоимости**
- c. целевому назначению
- d. статусу

12. К путям совершенствования ВБФ не относится ...

- a. уменьшение затрат на социальное страхование
- b. устранение дублирования функций бюджетов и ВБФ государства
- c. сокращение расходов на содержание инфраструктуры и аппарата управления
- d. объединение фондов социального страхования**

13. ВБФ государства представляют собой совокупность...

- a. финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных, региональных (местных) органов власти и используемых по их усмотрению
- b. всех доходов государства, не включенных в бюджет**
- c. финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных, региональных (местных) органов власти и имеющих целевое назначение
- d. всех финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении центральных, региональных (местных) органов власти

*Вариант 2.*

1. Бюджетная система РФ - это ...

- a. совокупность федерального, субъектных и местных бюджетов, а также государственных ВБФ, основанная на экономических отношениях и юридических нормах**

- b. совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах
- c. конкретная форма реализации государственного бюджета РФ
- d. совокупность консолидированных бюджетов страны.

2. *Функцией государственного бюджета не является ...*

- a. перераспределение денежных средств между экономическими субъектами
- b. контроль формирования и использования государственных денежных средств
- c. стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества
- d. учет государственных финансовых ресурсов.**

3. *Наиболее благоприятный итог бюджета – это ...*

- a. равенство доходов и расходов**
- b. превышение доходами расходов
- c. превышение расходами доходов
- d. невыполнение бюджета по доходам и расходам.

4. *Бюджетная система РФ не включает ...*

- a. федеральный бюджет
- b. бюджеты экономических субъектов**
- c. бюджеты субъектов РФ
- d. местные бюджеты.

5. Какие доходы от местных налогов зачисляются в бюджеты поселений:

- a. земельный налог**
- b. НДС
- c. налог на имущество физических лиц
- d. транспортный налог**

6. Кто определяет назначения и структуру кодов бюджетной классификации РФ:

- a. Государственная Дума РФ
- b. Министерство финансов РФ**
- c. Совет Министров РФ
- d. Совет Федерации РФ**

7. Основной принцип бюджетных полномочий государственных органов власти субъектов РФ и органы местного самоуправления — это:

- a. самостоятельность**
- b. подотчетность
- c. Бессрочность

8. Бюджетная классификация РФ- это:

- a. группировка источников финансирования дефицитов бюджета бюджетной системы РФ
- b. группировка бюджетов бюджетной системы РФ
- c. группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета
- d. бюджетной системы РФ**

9. Расходы бюджета — это:

- a. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета**

- b. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, включая источники, финансирования дефицита бюджета
- c. денежные средства, выплачиваемые из бюджета, государственной корпорации

10. Решение об образовании федеральных внебюджетных фондов принимает ...

- a. Государственная Дума
- b. Федеральное Собрание**
- c. Президент РФ
- d. Правительство РФ

11. Роль, которую призваны выполнять ВБФ

- a. создавать дополнительный источник средств государственного бюджета
- b. обеспечивать дополнительными ресурсами приоритетные сферы экономики
- c. усиливать финансовый контроль использования государственных средств
- d. расширять социальные услуги населению**

12. К основным формам использования ВБФ социального страхования не относится ...

- a. предоставление льгот
- b. финансирование услуг
- c. снижение или освобождение от налогового обложения**
- d. денежные выплаты

13. ВБФ - это денежные фонды, обеспечивающие ...

- a. непрерывность процесса общественного воспроизводства
- b. расширение производства
- c. удовлетворение специфических потребностей экономических субъектов общества**
- d. удовлетворение потребностей граждан

### Практическое занятие

*Задача 1.* Составьте баланс федерального бюджета по следующим данным: расходы на национальную безопасность страны составили 18 млн руб., расходы на содержание аппарата управления в стране составили 7 млн руб., государственные расходы на науку – 4 млн руб., на образование – 6 млн руб., на здравоохранение – 4 млн руб., субсидии и дотации предприятиям – 3 млн руб., расходы на выплату гос. долга – 5 млн руб. Налоги на прибыль составили 10 млн руб., налог на добавленную стоимость – 15 млн руб., подоходный налог с граждан – 3 млн руб., остальные налоги – 2 млн руб., поступления от внешней торговли – 10 млн руб., поступления от государственной собственности – 2 млн руб. Охарактеризуйте состояние государственного бюджета (профицитен он или дефицитен).

*Задача 2.* Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

*Задача 3.*

В таблице приведен бюджет государства.

1. Чему равна общая сумма налоговых поступлений?
2. Чему равен дефицит (профицит) бюджета?
3. Сколько процентов от доходов государства составляет дефицит (профицит) бюджета?

Статьи бюджета	Млрд. руб.
Доходы	
Налог на прибыль	200
Налог на доходы физических лиц	140
Налог на добавленную стоимость	50
Акцизы	100
Доход от государственной собственности	50
Доход от внешнеэкономической деятельности	70
Доход от реализации государственных запасов	200
Расходы	
Государственное управление	140
Национальная оборона	400
Правоохранительная деятельность	90
Обслуживание и выплата государственного долга	80
Социальная политика	70

### РАЗДЕЛ 3. КРЕДИТ И БАНКИ

#### Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита

##### Выполнение заданий в тестовой форме

Вариант 1.

1. Кредит, предоставляемый организацией-продавцом организации-покупателю для покупки товаров с рассрочкой платежа относится к ... кредиту.

- a. Банковскому
- b. **коммерческому**
- c. потребительскому
- d. государственному

2. Кредит - это ...

- a. **экономическое явление**
- b. экономическая категория
- c. система купли-продажи ссудного фонда
- d. механизм использования денежных ресурсов

3. Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения...

- a. в которых ссуды предоставляются физическим лицам
- b. **в которых ссуды предоставляются физическими лицами**
- c. которые совершаются в гражданском обществе
- d. в которых участвуют физические лица

4. Кредитное право - это совокупность ...

- a. **норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков**



- b. отношений между кредиторами и заемщиками
- c. норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда
- d. норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов

5. Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу относится к ...  
кредиту.

- a. **банковскому**
- b. коммерческому
- c. потребительскому
- d. государственному

6. К принципам кредитования не относится ...

- a. дифференцированность
- b. обеспеченность
- c. **платность**
- d. планомерность

7. По срокам кредит не подразделяется на ...

- a. онкольный
- b. **перспективный**
- c. краткосрочный
- d. долгосрочный

8. Ссудный фонд представляет собой совокупность денежных средств ...

- a. передаваемых одним экономическим субъектом другому на безвозмездной и безвозвратной основе
- b. изымаемых одним экономическим субъектом и направляемых на нужды другого экономического субъекта
- c. **передаваемых за плату в виде процента во временное пользование на возвратной основе**
- d. экономических субъектов

9. Как экономическая категория кредит выражает совокупность отношений ..

- a. по поводу мобилизации и использования временно свободных денежных средств
- b. **по поводу использования заемных средств различными экономическими субъектами**
- c. по поводу изъятия денежных средств у экономических субъектов
- d. связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств

10. К принципам кредита не относится ...

- a. **обеспеченность**
- b. платность
- c. срочность
- d. возвратность

11. Главный смысл кредитной политики состоит в том, чтобы ...

- a. обеспечить эффективное функционирование временно свободных денежных средств
- b. обеспечить инвестициями расширенное воспроизводство
- c. наладить взаимодействие инвесторов и предпринимателей
- d. **продать временно свободные ценности подороже, а купить подешевле**

12. Обязательным объективным элементом кредита не является ...

- a. кредитор
- b. заемщик
- c. ссуда
- d. **принципы кредитования**

13. Главная цель коммерческого банка - это ...

- a. кредитование субъектов предпринимательской деятельности
- b. обеспечение функционирования расчетно-платежного механизма
- c. аккумуляция временно свободных денежных средств
- d. **получение прибыли**

14. Физические лица могут создавать коммерческий банк

- a. **да**
- b. нет
- c. только вместе с юридическими лицами
- d. вопрос поставлен некорректно

15. Суды по качеству обеспечения не бывают ...

- a. **хорошие**
- b. стандартные
- c. проблемные
- d. безнадёжные

### Тема 3.2. Банковская система

#### Выполнение заданий в тестовой форме

1. Национальная кредитная система - это ...

- a. система кредитования физических и юридических лиц страны
- b. механизм аккумуляции и использования временно-свободных денежных средств
- c. законодательно регламентированная система субъектов и отношений кредита
- d. **законодательно регламентированная система финансово-кредитных организаций страны**

2. Деятельность коммерческого банка определяется ...

- a. **кредитной политикой собственников банка**
- b. кредитной политикой Центрального банка
- c. кредитной политикой государства
- d. международной кредитной политикой

3. Центральный банк не выпускает ...

- a. банкноты
- b. **казначейские билеты**
- c. чеки
- d. монеты

4. Общий срок осуществления платежей по безналичным расчетам на территории России не должен превышать ...

- a. 1 дня
- b. 2 дней

- c. 3 дней
- d. **5 дней**

5. В кредитную систему не входит ...

- a. Центральный банк
- b. ломбарды
- c. **служба финансового мониторинга**
- d. ипотечный банк

6. Коммерческие банки официально не классифицируются по ...

- a. характеру деятельности
- b. **размерам капитала**
- c. направлениям специализации
- d. формам собственности

7. Наиболее распространенная организационно-правовая форма коммерческого банка

- a. ООО
- b. **АО (непубличное АО)**
- c. ПАО
- d. ОДО

8. К методам обеспечения устойчивости рубля не относится ...

- a. **эмиссия денежных знаков**
- b. установление ставок по операциям ЦБР
- c. механизм федерального резервирования ресурсов коммерческих банков
- d. система операций на открытом рынке

9. Кредитная политика представляет собой ...

- a. **систему принципов защиты и реализации материальных интересов продавцов ссудного фонда в противовес аналогичным интересам заемщиков**
- b. систему мероприятий по управлению ссудным фондом
- c. механизм использования свободных денежных ресурсов
- d. механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов

10. К сфере кредитного менеджмента не относится ...

- a. **организация кредитных отношений**
- b. прогнозирование и планирование кредита
- c. разработка принципов кредитных отношений
- d. мотивация кредитных отношений

11. Кредитный менеджмент - это ...

механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов

- a. научная система управления кредитованием
- b. механизм использования свободных денежных ресурсов
- c. **научная система управления отношениями, ссудным фондом и кредитными потоками**

12. ЦБР не выдает лицензии на осуществление ...

- a. **операций на рынке ценных бумаг**
- b. банковских операций со средствами в рублях и иностранной валюте
- c. банковских операций со средствами в рублях
- d. всех банковских операций

13. *Коммерческий банк представляет собой ...*

- a. организацию, занимающуюся кредитованием экономических субъектов
- b. **организацию, имеющую лицензию на осуществление банковских операций**
- c. образование, занимающееся сбором и использованием временно свободных денежных средств
- d. средств
- e. организацию, участвующую в кредитных отношениях

14. *К целям деятельности ЦБР не относится ...*

- a. защита и обеспечение устойчивости рубля
- b. развитие банковской системы РФ
- c. обеспечение платежной системы
- d. **получение прибыли для федерального бюджета**

15. *Основная статья расходов Центрального банка РФ:*

- a. драгоценные металлы
- b. кредиты и депозиты
- c. ценные бумаги
- d. **средства, размещенные у нерезидентов**

16. *Форма безналичных расчетов, имеющая наибольшее распространение в РФ*

- a. расчеты чеками
- b. расчеты по аккредитиву
- c. **расчеты платежными поручениями**
- d. расчеты по инкассо

17. *Виды операций, которые не относятся к посредническим ...*

- a. **доверительное управление ценностями клиентов**
- b. учет коммерческих векселей
- c. консультирование клиентов
- d. лизинг

18. *Депозитный сертификат отличается от сберегательного сертификата ...*

- a. характером депонирования средств
- b. сроком действия
- c. **владельцами**
- d. качеством после окончания срока действия

19. *Главный источник финансовых ресурсов коммерческих банков в России*

- a. кредиты ЦБ
- b. депозиты юридических лиц
- c. поступления от ценных бумаг
- d. **депозиты физических лиц**

20. *Операции коммерческих банков, которые не относятся к активным:*

- a. **приобретение сертификатов**
- b. выдача кредитов юридическим лицам
- c. вложение средств в строительство здания банка
- d. покупка государственных облигаций за счет средств банка

21. *Кассовым операциям не свойственно*

- a. прием денег

- b. выдача денег
- c. **перевод денег**
- d. хранение денег

22. Для коммерческих банков не являются основными ... операции

- a. **валютные**
- b. расчетно-кассовые
- c. активные
- d. пассивные

23. Кредитная операция не включает в себя ...

- a. предварительное собеседование с потенциальным заемщиком
- b. оформление кредитной заявки и документов, подтверждающих кредитоспособность клиента
- c. оформление кредитного договора и организация выдачи ссуды заемщику
- d. **судебное разрешение спорных кредитных вопросов**

24. Способом обеспечения возвратности ссуд не является ...

- a. **имидж**
- b. залог
- c. поручительство
- d. гарантия

25. К пассивным операциям банка не относятся ...

- a. прием вкладов от населения
- b. продажа сберегательных сертификатов
- c. **проведение безналичных расчетов**
- d. получение кредита от Центрального банка

### Тема 3.3. Банковская прибыль и ликвидность

#### Комплект типовых задач

*Задача 1.* ОАО КБ "Альфа" осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 10 % годовых.

Определите сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад суммой в 300 тыс. руб.

*Задача 2.* Заемщик получил кредит в сумме 500 тыс. руб. Процентная ставка по кредиту – 15% годовых. Срок кредитования – 10 лет.

Определите сумму, которую должен выплатить заемщик по окончании действия договора.

*Задача 3.* В банк «Алиса» был положен депозит 5 млн. руб. под 15 % годовых сроком на два года.

Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов и проведите сравнение.

*Задача 4.* Депозит в размере 120000 руб. положен в банк под 10 % годовых сроком на восемь месяцев.

Определите сумму начисленных процентов.

*Задача 5.* Банк выдал кредит 500000 руб. на два года по сложной процентной ставке 20% годовых погашением единовременным платежом.  
Определите погашаемую сумму и сумму начисленных процентов.

*Задача 6.* Какую сумму необходимо положить в банк, выплачивающий 8% в год, чтобы через два года и восемь месяцев получить 12000 руб.?

*Задача 7.* На какой период нужно разместить 250000 руб. под 15% годовых (простые проценты), чтобы в конце срока конечная сумма составила 600000 руб.?

*Задача 8.* В банк «Стандарт» был положен депозит 4 млн. руб. под 20 % годовых сроком на три года.  
Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов и проведите сравнение.

*Задача 9.* Какую сумму необходимо положить в банк, выплачивающий 10 % в год, чтобы через три года и пять месяцев получить 15000 руб.?

*Задача 10.* На какой период нужно разместить 300000 руб. под 17% годовых (простые проценты), чтобы в конце срока конечная сумма составила 850000 руб.?

*Задача 11.* Депозит в размере 120000 руб. положен в банк под 10 % годовых сроком на восемь месяцев.  
Определите сумму начисленных процентов.

*Задача 12.* ОАО КБ "Инвест-прайм" осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 12 % годовых.  
Определите сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад суммой в 275000 руб.

*Задача 13.* Заемщик получил кредит в сумме 450000 руб. Процентная ставка по кредиту – 16% годовых. Срок кредитования – 12 лет.  
Определите сумму, которую должен выплатить заемщик по окончании действия договора.

*Задача 14.* Банк выдал кредит 800000 руб. на четыре года по сложной процентной ставке 18% годовых погашением единовременным платежом.  
Определите погашаемую сумму и сумму начисленных процентов.

### **Тема 3.4. Денежно-кредитная политика**

**Задание:** Подготовить письменные ответы на следующие вопросы:

1. Что представляет собой денежно-кредитная политика ЦБ РФ?
2. Каковы цели денежно-кредитной политики?
3. Какими методами осуществляется денежно-кредитная политика ЦБ РФ?
4. Перечислите административные методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
5. Перечислите экономические методы денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
6. Что представляют собой операции на открытом рынке ЦБ РФ?
7. Что такое ключевая ставка ЦБ РФ?
8. Что представляют собой кредитное дело и денежное обращение при плановой экономике
9. Каково было состояние кредитного дела в 90-х годах XX века в России

## РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК

### Тема 4.1. Финансовый рынок

#### Выполнение заданий в тестовой форме

1. *К функциям финансового рынка не относится ...*
  - a. мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
  - b. эмиссия финансовых инструментов**
  - c. распределение свободных финансовых ресурсов
  - d. перераспределение финансовых ценностей
2. *К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится ...*
  - a. превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
  - b. в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
  - c. происходит сокращение валютного рынка**
  - d. главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений
3. *Организованный рынок ценных бумаг осуществляется ...*
  - a. государством
  - b. биржей**
  - c. акциями
  - d. облигациями
4. *Финансовый рынок не классифицируется по ...*
  - a. объектам
  - b. субъектам
  - c. форме функционирования
  - d. размерам**
5. *Ценной бумагой не является:*
  - a. Ваучер
  - b. чек
  - c. платежное поручение**
  - d. опцион
6. *Специфическая черта валютного рынка*
  - a. обусловленность международной экономической деятельностью**
  - b. платность валютных сделок
  - c. срочность сделок
  - d. наличие теневой сферы рынка
7. *Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового рынка ...*
  - a. рынок кредитов
  - b. рынок ценных бумаг
  - c. страховой рынок
  - d. валютный рынок**

8. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу ...
- a. купли-продажи свободных денежных средств
  - b. использования свободных денежных средств
  - c. купли-продажи финансовых инструментов
  - d. купли-продажи страховых услуг**
9. Финансовый рынок представляет собой ...
- a. систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов**
  - b. механизм денежного обращения
  - c. систему экономических отношений
  - d. механизм рыночного обращения
10. В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве ...
- a. экономического явления**
  - b. экономической категории
  - c. стоимостного инструмента
  - d. институциональной игры
11. Ценные бумаги не классифицируются по ...
- a. эмитентам
  - b. срокам функционирования
  - c. стоимости ценных бумаг**
  - d. по экономической природе
12. Фактором развития финансового рынка не является ...
- a. приватизация организаций
  - b. рост международного экономического сотрудничества
  - c. развитие государственных организаций
  - d. национализация производства**
13. Финансовому рынку свойственны теневые отношения.
- a. да**
  - b. нет
  - c. как редкое исключение
  - d. вопрос поставлен некорректно
14. Сумма финансовых сделок может возрасть при уменьшении объема производства материальных благ
- a. может**
  - b. не может
  - c. только теоретически
  - d. вопрос поставлен некорректно
15. Финансовый рынок не включает ...
- a. рынка кредитов
  - b. рынка золота**
  - c. рынка ценных бумаг
  - d. страхового рынка

**Тема 4.2. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги**



## Комплект типовых задач

*Задача 1.* Вексель на 20000 руб. со сроком погашения 20 ноября был учтен по простой ставке 18%.

Определить полученную сумму клиентом и дисконт банка.

Определить доходность операций по простой и сложной ставке, если провести учет по сложной учетной ставке 18%.

*Задача 2.* Облигация номиналом 1000 руб. с 5% купонной ставкой и погашением через 5 лет приобретена на рынке с дисконтом 10%.

Определить текущую доходность.

*Задача 3.* Курсовая стоимость 23 февраля 2016 г. года акций банка номиналом 1000 руб. составила 4,3 тыс. руб., а сумма дивиденда на акцию за третий квартал 2015 года - 500 руб.

Определить ценность акции и коэффициент ее котировки.

*Задача 4.* Акции номиналом 1000 руб. продавались по рыночной стоимости 3000 руб. Объявленный дивиденд составлял 10% годовых.

Определить годовую сумму дивиденда и реальную доходность акций по уровню дивиденда.

*Задача 5.* Акции номиналом 500 руб. были куплены по цене 600 руб. в количестве 100 шт. и проданы через 3 года по цене 700 руб. за акцию. Дивиденды по акциям составили: в 1 год – 10%, во 2 год – 15%, в 3 год – 20%.

Определить полученный доход по операциям.

*Задача 6.* Акции с дивидендной ставкой 20% при номинальной стоимости 2000 руб. проданы через год по рыночной стоимости 3000 руб.

Определить совокупный доход акции и доходности акции в процентах.

*Задача 7.* Депозитный сертификат со сроком обращения 6 месяцев и доходностью 8% годовых, имеет номинал 1 000 000 руб.

Определить

- 1) Абсолютный доход
- 2) Доходность сертификата на срок его обращения

*Задача 8.* Инвестор обеспокоен падением курса акций, чтобы застраховать себя от потерь покупает 100 акций компании Б по курсу 96 руб. за акцию, и затем продает опцион кол сот сроком 1 месяц, и ценой 85руб. Общая стоимость 1700.

Определить понесет ли инвестор убытки, если акция Б упадет на 79руб. Какова будет прибыль если курсовая цена акции =85руб.

*Задача 9.* Курсовая цена акции, которая была размещена по номиналу 1000 руб., в первый год после эмиссии составляла 1500 руб.

Определить дополнительный доход и доходность акции в %, а также совокупный доход, если величина дивиденда составила 20%.

*Задача 10.* Курсовая цена акций по номиналу 300 руб. составляет 500 руб.

Определить дополнительный доход и доходность акции, а также совокупный доход, если величина дивиденда 20%?

**Задание:** Осуществить самостоятельный поиск информации и ответить на вопросы:

1. Что представляет собой рынок ценных бумаг?
2. Какие общеэкономические функции выполняет рынок ценных бумаг?
3. Классификация рынка ценных бумаг.
4. Что представляет собой первичный и вторичный рынок ценных бумаг?
5. Что представляет собой организованный и неорганизованный рынок ценных бумаг?
6. Что представляет собой биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг?
7. Что представляет собой кассовый и срочный рынок ценных бумаг?
8. Назовите участников рынка ценных бумаг.
9. Что представляет собой брокерская деятельность на рынке ценных бумаг?
10. Что представляет собой дилерская деятельность на рынке ценных бумаг?
11. Что представляет собой деятельность по управлению ценными бумагами?
12. Что представляет собой клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг?
13. Что представляет собой депозитарная деятельность на рынке ценных бумаг?
14. Какие особенности характерны для российского рынка ценных бумаг?
15. В чем состоит экономическая сущность эмитентов, инвесторов, инвестиционных институтов?

#### **Критерии оценивания:**

##### **Задачи**

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в 5 баллов.

Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в 4 балла.

Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в 3 балла.

Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в 2 балла.

##### **Тестовые задания**

$K = \frac{A}{P}$  K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 баллов = 0,85-1

4 = 0,7-0,84

3 = 0,5-0,69

2 = > 0,49

##### **Устный ответ**

При оценке ответа учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

5 баллов ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и

самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 балла ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для балла "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3 балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

2 балла ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### Письменная контрольная работа

**5 баллов** ставится, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на вопросы.

**4 балла** – имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; на отдельные вопросы даны неполные ответы (не более 30% вопросов).

**3 балла** – тема освещена лишь частично; допущены ошибки в ответах на 30% вопросов.

**2 балла** – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, Ошибки в ответах на более чем 30% вопросов.

Для перевода баллов в оценку применяется шкала оценки образовательных достижений

Таблица 3.3.

**Шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка компетенций обучающихся	оценка уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	<i>отлично</i>
80-89	продвинутый	<i>хорошо</i>
60-79	пороговый	<i>удовлетворительно</i>
менее 60	не освоены	<i>неудовлетворительно</i>