

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины

Регистрационный номер 5-4/25

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

А.Г. Черкашина /Черкашина А.Г./
«22» *сентября* 2017 г.

Дисциплина (модуль) ФТД.В.01 «Карантинные болезни животных»
номер и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой паразитологии и эпизоотологии животных

Учебный план подготовки специалистов 36.05.01. Ветеринария

Квалификация специалист, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

Часов по учебному плану 72

Виды контроля на курсах зачет

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

часов на контроль -

Курс - 5, семестр - 9	5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	-	-	-	-
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Самост. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	-	-	-	-
Итого	72	72	72	72

Программу составил (и): кандидат ветеринарных наук, профессор Бутковский Владимир Федорович

степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол № 188.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии животных.

Зав. кафедрой  /Бочкарев Иннокентий Ильич/

подпись

фамилия, имя, отчество

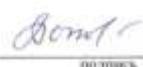
Протокол № 5 от « 30 » октября 2015 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от « 30 » октября 2015 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от « 31 » октября 2015 г.

Декан факультета  /Протодаконова Галина Петровна/

подпись

фамилия, имя, отчество

« 31 » октября 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Тоголева Ирина Васильевна/

подпись

фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от « 25 » ноября 2015 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Паразитологии и эпизоотологии животных

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой д.в.н., профессор Протодьяконова Галина Петровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Паразитологии и эпизоотологии животных

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой д.в.н., профессор Протодьяконова Галина Петровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Паразитологии и эпизоотологии животных

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой д.в.н., профессор Протодьяконова Галина Петровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Паразитологии и эпизоотологии животных

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой д.в.н., профессор Протодьяконова Галина Петровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина ФТД.В.01 «Карантинные болезни животных» предназначена для того, чтобы, чтобы подготовить ветеринарных специалистов высшей квалификации, обладающих теоретическими знаниями о закономерностях возникновения и развития эпизоотического процесса при карантинных болезнях животных и практическими навыками проведения диагностических, лечебно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является:

- приобретение студентами прочных знаний о причинах и факторах возникновения и распространения карантинных болезней животных, методах организации общих и специфических мероприятий по их профилактике и ликвидации.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение условий возникновения, течения и угасания эпизоотического процесса при карантинных болезнях животных;

- приобретение практических навыков и умений по диагностике, лечению, профилактике и ликвидации карантинных болезней разных видов животных в хозяйствах различной формы

- расширение и углубление теоретических знаний по применению инновационных технологий в эпизоотологии

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-15: способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Знать:

Уровень 1	общее понятие о мониторинге возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней
Уровень 2	о необходимости проведения мониторинга возникновения различных чрезвычайных ситуаций, возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней
Уровень 3	методику проведения мониторинга карантинных мероприятий, радиационного и биологического фона, возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней

Уметь:

Уровень 1	составлять документацию и извещения при проведении мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней
Уровень 2	проводить оценку изменения эпизоотической и экономической ситуации при проведении мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней,
Уровень 3	организовать противоэпизоотические, противоэпидемические и карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций

Владеть:

Уровень 1	методикой оценки эпизоотической и экологической ситуации при возникновении и распространении инфекционных, инвазионных и других болезней
Уровень 2	правилами проведения карантинных мероприятий ситуации при возникновении и распространении инфекционных, инвазионных и других болезней
Уровень 3	высокой организаторской способностью проведения мониторинга карантинных, противоэпизоотических и эпидемических мероприятий ситуации при возникновении и распространении инфекционных, инвазионных и других болезней

ПК-16: способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

Знать:

Уровень 1	характеристику зооантропонозов, массовые диагностические и лечебно-профилактические
Уровень 2	методы диагностики опасных заболеваний, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний

Уровень 3	способы выявления и профилактики опасных заболеваний, в.т.ч зооантропонозов, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний
Уметь:	
Уровень 1	Планировать проведение массовых ветеринарных мероприятий, направленных на выявление,

	и оперативное лечение опасных заболеваний, зооантропонозов
Уровень 2	Организовать и контролировать проведение различных ветеринарных мероприятий направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, зооантропонозов
Уровень 3	Проводить массовые диагностические, лечебно-профилактические мероприятия при
Владеть:	
Уровень 1	Методиками контроля и организации ветеринарных мероприятий, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, зооантропонозов
Уровень 2	Организаторскими способностями в проведении массовых ветеринарных мероприятий, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний,
Уровень 3	Способностью выполнять на высоком уровне массовые ветеринарно-санитарные мероприятия при опасных болезнях, в т.ч. при зооантропонозах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	- морфологию и свойства возбудителей, методы диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней, особенности патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при заразных болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними;
2.2	Уметь:
2.2.1	- проводить обследование животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии;
2.2.2	- проводить обследование животных с целью выявления болезней незаразной этиологии;
2.3	Владеть:
2.3.1	- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности с биологическим
2.3.2	- техникой клинического обследования животных, введением лекарственных веществ и биопрепаратов;
2.3.3	- эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы или освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.2	Биология
3.1.3	Внутренние незаразные болезни
3.1.4	Клиническая диагностика
3.1.5	
3.1.6	Внутренние незаразные болезни
3.1.7	Биология с основами экологии
3.1.8	Клиническая диагностика
3.1.9	Биология с основами экологии
3.1.10	Внутренние незаразные болезни
3.1.11	Клиническая диагностика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции
3.2.2	(например: ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-15, ПК-16)
3.2.3	Внутренние незаразные болезни, клиническая диагностика, фармакология, микробиология, вирусология,
3.2.4	Внутренние незаразные болезни
3.2.5	Паразитология и инвазионные болезни
3.2.6	Внутренние незаразные болезни
3.2.7	Паразитология и инвазионные болезни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на	9 (5.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Общая эпизоотология						
1.1	Введение в эпизоотологию /Лек/	9	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Личная профилактика ветеринарных специалистов при противоэпизоотических мероприятиях и работе с	9	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.3	Эпизоотический процесс /Лек/	9	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
1.4	Эпизоотологическое обследование хозяйства /Пр/	9	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Противоэпизоотические мероприятия /Лек/	9	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
1.6	Карантинные и ограничительные мероприятия /Ср/	9	10	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Карантинные и ограничительные мероприятия /Пр/	9	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
1.8	Сибирская язва /Лек/	9	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Карантинные и ограничительные мероприятия при сибирской язве /Ср/	9	10	ПК-16 ПК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.10	Инструкции по карантинным мероприятиям, диагностике, профилактике и ликвидации сибирской язвы /Пр/	9	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
------	--	---	---	-------------	--	---	--

1.11	Туберкулез /Лек/	9	2	ПК-15 ПК -16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.12	Карантинные и ограничительные мероприятия при туберкулезе /Ср/	9	9	ПК-15 ПК -16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.13	Инструкции по карантинным мероприятиям, диагностике, профилактике и ликвидации туберкулеза /Пр/	9	2	ПК-15 ПК -16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Э1 Э2	0	
1.14	Бруцеллез /Лек/	9	2	ПК-15 ПК -16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.15	Карантинные и ограничительные мероприятия при бруцеллезе /Ср/	9	10	ПК-16 ПК -15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.16	Инструкции по карантинным мероприятиям, диагностике, профилактике и ликвидации бруцеллеза /Пр/	9	2	ПК-15 ПК -16	Л1.2 Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
1.17	Бешенство /Лек/	9	2	ПК-15 ПК -16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.18	Карантинные и ограничительные мероприятия при бешенстве /Ср/	9	5	ПК-16 ПК -15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.19	Инструкции по карантинным мероприятиям, диагностике, профилактике и ликвидации бешенства /Пр/	9	2	ПК-15 ПК -16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Юров К. П., Заблоцкий В. Т., Косминков Н. Е.	Инфекционные и паразитарные болезни лошадей	Москва: Зоомедлит, 2010
Л1.2	Макаров В. В., Святковский А. В., Кузьмин В. А., Сухарев О. И.	Эпизоотологический метод исследования: учебное пособие для студентов ветеринарных вузов по специальности 111201 "Ветеринария"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2009
Л1.3	Алиев А. С.	Эпизоотология с микробиологией	Москва: Лань, 2017
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Масимов Н. А., Лебедько С. И.	Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. пособие	Москва: Лань, 2009
Л2.2	Сидорчук А. А., Глушков А. А.	Инфекционные болезни лабораторных животных: учеб. пособие	Москва: Лань, 2009
Л2.3	Бессарабов Б.Ф., Сидорчук А. А.	Инфекционные болезни животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2007
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»		
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт:		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct		
7.3.1.2	LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense		
7.3.1.3	DoctorWeb (лицензионный договор № 44 от 09 марта 2016 г.		
7.3.1.4	Adobe Reader		
7.3.1.5	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;		
7.3.2.2	ru.wikipedia;		
7.3.2.3	slovari.yandex.ru;		
7.3.2.4	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;		
7.3.2.5	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;		
7.3.2.6	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;		
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
<p>Аудитория для лабораторно - практических занятий по ветеринарной вирусологии для групповых и индивидуальных консультаций для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ. Учебная аудитория № 4.307, площадь 58,2м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №3) Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: Доска-1шт. Ученические столы-14 шт. Преподавательский стол-1шт. Стулья (подъемные)-13шт. Стулья-12шт. Наглядные плакаты-60шт. Лабораторный стол (металл.) -2шт.</p>			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, скайпа, чата, компьютерного тестирования, дистанционного занятия (олимпиады, конференции), вебинаров (семинар, организованный через интернет), подготовка проектов с использованием электронной оболочки АС Тестирование, портфолио студента, moodle и т.п.

Для основных видов учебной работы применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.
- семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);
- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине Карантинные болезни животных» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.7.

«Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине «Карантинные болезни

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностей следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования. Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб- портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) ФТД.В.01 «Карантинные болезни животных»

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы Специалитет

Квалификация выпускника Специалист

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72/2

Якутск 2017

Программу составил (и): кандидат ветеринарных наук, профессор Бутковский Владимир Федорович

степень, звание, фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962. Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа одобрена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии животных

Зав. кафедрой _____ /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 14-1 от «15» февраля 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «14» февраля 2017 г.

Председатель МК факультета _____ /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 3 от «12» февраля 2017 г.

Декан факультета _____ /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«18» февраля 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ /Тоголева Ирина Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 от «20» февраля 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся является приложением к рабочей программе дисциплины «Карантинные болезни животных», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в ИС VisualTestingStudio и Moodle(moodle.yasa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	I этап формирования	<i>Знает:</i> методы диагностики, профилактики, осуществление мероприятий по профилактические мероприятий по предупреждению инфекционных патологий <i>Умеет:</i> использовать методы оценки природно-социальных факторов, проводить профилактику, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> на высоком уровне проводить и оценивать результаты профилактических, диагностических, лечебных мероприятий, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний
ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических,	I этап формирования	<i>Знает:</i> диагностику по заразным, терапевтическим, хирургическим, акушерским болезням, ветеринарной санитарии

хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств		<i>Умеет:</i> диагностику по заразным, терапевтическим, хирургическим, акушерским болезням, ветеринарной санитарии
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> высокими знаниями и практическими навыками в осуществлении всех ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	I этап формирования	<i>Знает:</i> методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, о необходимости соблюдения правил с лекарствами, принципы диетического кормления
		<i>Умеет:</i> проводить дифференциальную диагностику, терапию различных инфекционных и паразитарных болезней, осуществлять алгоритм выбора методов лечения
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> способами проводить на высоком уровне все диагностические, лечебно-профилактические мероприятия против инфекционных заболеваний
ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо	I этап формирования	<i>Знает:</i> методику проведения мониторинга карантинных мероприятий, радиационного и биологического фона.
		<i>Умеет:</i> организовать противозооотические, противэпидемические и карантинные мероприятия
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> высокой организаторской способностью и готовностью осуществлением проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных,

опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		инвазионных и других болезней, карантинных, противоэпизоотических и эпидемических мероприятий
ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	I этап формирования	<i>Знает:</i> способы выявления и профилактики опасных заболеваний, в.т.ч.зооантропонозов <i>Умеет:</i> проводить массовые диагностические, лечебно-профилактические мероприятия при антропонозах.
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> способностью выполнять на высоком уровне массовые ветеринарно-санитарные мероприятия при опасных болезнях, в.т.ч. при антропонозах

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	
ПК-6	способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;	
ПК-15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	

обстановки и стихийных бедствиях;		
ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов		
Не освоены	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: ПК - 1	основные понятия о профилактике и терапии инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Знать: ПК-3	Имеет основные знания о профилактике, диагностике и лечении животных при инфекционных и инвазионных болезнях	
Знать: ПК-6	основные понятия о диагностике и терапии болезней	
Знать: ПК-15	общее понятие о мониторинге возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней	
Знать: ПК-16	способы выявления и профилактики опасных заболеваний, в т.ч.зооантропонозов, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний	
Уметь: ПК-1:	использовать методы оценки природно-социальных факторов, проводить профилактику, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	
Уметь: ПК-3:	проводить лечебно-диагностические, противоэпизоотические, профилактические и оздоровительные мероприятия	
Уметь: ПК-6:	проводить дифференциальную диагностику, терапию различных болезней, осуществлять алгоритм выбора методов лечения	
Уметь: ПК-15:	составлять документацию и извещения при проведении мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и	

	других болезней	
Уметь ПК-16:	Планировать проведение массовых ветеринарных мероприятий, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, зооантропонозов	
Владеть ПК-1:	методикой проведения профилактической работы по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	
Владеть ПК-3:	Владеет определенной системой знаний в области незаразных и инфекционных болезней	
Владеть ПК-6:	основными приемами сбора анамнеза, постановки диагноза	
Владеть ПК-15:	методикой оценки эпизоотической и экологической ситуации при возникновении и распространении инфекционных, инвазионных и других болезней	
Владеть ПК-16:	Методиками контроля и организации ветеринарных мероприятий, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, зооантропонозов	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать ПК-1:	основные методы оценки природных и социальных факторов в возникновении инфекционных болезней	
Знать ПК-3:	имеет хорошие знания по диагностике, терапии, хирургии	
Знать ПК-6:	Знает методы терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом и проводить лечение в соответствии с поставленным диагнозом	
Знать ПК-15:	Знать о необходимости проведения мониторинга возникновения различных чрезвычайных ситуаций	
Знать ПК-16:	методы диагностики опасных заболеваний, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний	
Уметь ПК-1:	проводить оценку роли различных факторов в возникновении болезней, профилактику,	
		90 – 76 Хорошо (зачтено)

	диспансеризацию	
Уметь ПК-3:	Осуществлять необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных и инвазионных болезнях	
Уметь ПК-6:	проводить диагностику и лечение больных животных	
Уметь ПК-15:	проводить оценку изменения эпизоотической и экономической ситуации при проведении мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней,	
Уметь ПК-16:	Организовать и контролировать проведение различных ветеринарных мероприятий направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, зооантропонозов	
Владеть ПК-1	методами диагностики, лечебно-профилактических мероприятий, формирование здорового поголовья животных	
Владеть ПК-3:	владеет методами диагностики, лечения, профилактики болезней животных	
Владеть ПК-6:	методами диагностики, лечения, хранения и использования лекарственных средств.	
Владеть ПК-15:	правилами проведения карантинных мероприятий ситуации при возникновении и распространении инфекционных, инвазионных и других болезней	
Владеть ПК-16:	Организаторскими способностями в проведении массовых ветеринарных мероприятий, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, зооантропонозов	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать ПК-1:	методы диагностики, профилактики, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий	100 – 91 Отлично (зачтено)

Знать ПК-3:	Имеет высокий уровень по заразным, терапевтическим, хирургическим, акушерским болезням, ветеринарной санитарии	
Знать ПК-6:	методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, о необходимости соблюдения правил с лекарствами, принципы диетического кормления	
Знать ПК-15:	методику проведения мониторинга карантинных мероприятий, радиационного и биологического фона, возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней	
Знать ПК-16:	способы выявления и профилактики опасных заболеваний, в.т.ч зооантропонозов, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний	
Уметь ПК-1:	использовать методы оценки природно-социальных факторов, проводить профилактику, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	
Уметь ПК-3:	Умеет проводить лечебно-диагностические, противоэпизоотические, профилактические и оздоровительные мероприятия	
Уметь ПК-6:	проводить дифференциальную диагностику, терапию различных болезней, осуществлять алгоритм выбора методов лечения	
Уметь ПК-15:	организовать противоэпизоотические, противоэпидемические и карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций	
Уметь ПК-16:	проводить массовые диагностические, лечебно-профилактические мероприятия при зооантропонозах.	
Владеть ПК-1	на высоком уровне проводить и оценивать результаты профилактических, диагностических, лечебных мероприятий, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных.	
Владеть ПК-3:	высокими знаниями и практическими навыками в осуществлении всех ветеринарно-санитарных мероприятий	

Владеть ПК-6:	способностью на высоком уровне проводить все диагностические, лечебно-профилактические мероприятия.	
Владеть ПК-15:	высокой организаторской способностью проведения мониторинга карантинных, противоэпизоотических и эпидемических мероприятий ситуации при возникновении и распространении инфекционных, инвазионных и других болезней	
Владеть ПК-16:	способностью выполнять на высоком уровне массовые ветеринарно-санитарные мероприятия при опасных болезнях, в.т.ч. при зооантропонозах	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на зачет:

ПК-1

1. Понятие о карантинных болезнях животных
2. Перечень карантинных болезней
3. Методы диагностики инфекционных болезней
4. Сибирская язва. Характеристика болезни, свойства возбудителя.
5. Методы диагностики сибирской язвы.
6. Профилактические мероприятия при сибирской язве
7. Введение и отмена карантина при сибирской язве.
8. Бешенство. Характеристика болезни, свойства возбудителя.

ПК-3

9. Профилактические мероприятия при бешенстве
10. Мероприятия по ликвидации очага бешенства.
11. Туберкулез. Характеристика болезни, свойства возбудителя.
12. Особенности эпизоотологии туберкулеза в условиях республики.
13. Методы диагностики туберкулеза.
14. Методика проведение и учет АДП при туберкулезе.
15. Противоэпизоотические и профилактические мероприятия при туберкулезе
16. Введение ограничений при туберкулезе.
17. Бруцеллез. Характеристика болезни, свойства возбудителя.

ПК-6

18. Методы диагностики бруцеллеза.
19. Противоэпизоотические и профилактические мероприятия при бруцеллезе
20. Введение ограничений при бруцеллезе.
21. Характеристика лептоспироза
22. Распространение лептоспироза в РС (Я).
23. Методы лечения и профилактика лептоспироза.
24. Введение ограничений при лептоспирозе.

25. Некробактериоз. Характеристика болезни, свойства возбудителя.
26. Противоэпизоотические и профилактические мероприятия при некробактериозе
27. Вирусные респираторные болезни жвачных животных.

ПК-15

28. Дифференциальная диагностика ИРТ, ВД, ПГ-3.
29. Противоэпизоотические мероприятия при вирусных болезнях жвачных.
30. Лейкоз крупного рогатого скота. Характеристика болезни, свойства возбудителя.
31. Ограничения при лейкозе.
32. Введение и отмена карантина при эмфизематозном карбункуле.
33. Инфекционная анемия лошадей. Карантинные мероприятия.
34. Профилактика и меры борьбы при африканской чуме свиней.
35. Введение и отмена карантина при африканской чуме свиней.

ПК-16

36. Высокпатогенный грипп птиц. Профилактика и меры борьбы.
37. Болезнь Ньюкасла. Профилактика и меры борьбы.
38. Некробактериоз северных оленей. Профилактика и меры борьбы.
39. Бруцеллез оленей. Эпизоотическая ситуация в РС (Я). Профилактика и меры борьбы.
40. Охрана территории Республики Саха (Якутия) от заноса, завоза особо опасных болезней животных.

Перечень экзаменационных вопросов:

Экзамен не предусматривается по учебной программе

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения

1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практическ их занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным</p>	+	+
----	--	---	-------------------------------	--	---	---

2.	Зачет (3)	<p>Курсовой зачет по всей дисциплине преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач</p>	<p>Вопросы для подготовк и к зачету</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+
----	-----------	---	---	---	---	---	---

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. История ветеринарии в мире							
1.1.	Введение в эпизоотологию /Лек/ Личная профилактика ветеринарных специалистов при противоэпизоотических мероприятиях и работе с заразным материалом /Пр/	ОК-3 ПК- 25	У	5	2	3	4	5
			З		незачет	зачет	зачет	зачет
1.2.	Эпизоотический процесс /Лек/ Эпизоотологическое обследование хозяйства /Пр/	ПК-25	У	5	2	3	4	5
			З		незачет	зачет	зачет	зачет
1.3.	Противоэпизоотические мероприятия /Лек/ Карантинные и ограничительные мероприятия /Ср/	ОК-3 ПК- 25	У	5	2	3	4	5
			З		незачет	зачет	зачет	зачет
1.4.	Сибирская язва /Лек/ Карантинные и ограничительные мероприятия /Пр/	ОК-3 ПК- 25	У	5	2	3	4	5
			З		незачет	зачет	зачет	зачет
1.5.	Инструкции по карантинным мероприятиям, диагностике, профилактике и ликвидации сибирской язвы /Пр/ Карантинные и ограничительные мероприятия при сибирской язве /Ср/	ОК-3 ПК- 25	У	5	2	3	4	5
			З		незачет	зачет	зачет	зачет
1.6.	Туберкулез /Лек/ Карантинные и ограничительные мероприятия при туберкулезе /Ср/	ОК-3 ПК- 25	У	5	2	3	4	5
			З		незачет	зачет	зачет	зачет
			З		незачет	зачет	зачет	зачет

