

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Факультет ветеринарной медицины

Регистрационный номер 5-1/9

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
 воспитательной работе

А.Г. Черкашина Черкашина А.Г.
 «22» февраля 2014 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.4.1 Хирургия продуктивных животных
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой кафедры внутренних паразитарных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалист, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость 144 / ЗЕТ 6

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах экзамены/зачеты

в том числе:

курсовые работы

аудиторные занятия 74

самостоятельная работа 43

часов на контроль 27

Семестр (Курс) (сем на курсе)	9 (5,1)		10 (5,2)		Итого	
	неделя		неделя			
Вид занятий	УП	РПД			УП	РПД
Лекции	14	14	16	16	30	30
Практические	28	28	16	16	44	44
В том числе инт.	12	12	10	10	22	22
Итого ауд	42	42	32	32	74	74
Сам. работа	30	30	13	13	43	43
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил: кандидат ветеринарных наук, доцент - Стручков Николай
Афанасьевич степень, звание, фамилия, имя, отчество


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовка 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Зав. кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «29 октября» 2015 г. № 12

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

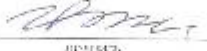
Протокол заседания кафедры № 3 от «30 октября» 2015 г.

Председатель МК факультета  /Дюпова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от «31 октября» 2015 г.

Декан факультета  /Протодакинове Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«31 октября» 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Логолева Ирина Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от «25 октября» 2015 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от __ _____ 2018 г. № __
Зав. кафедрой доктор биологических наук, профессор Нюкканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой доктор биологических наук, профессор Нюкканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от __ _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой доктор биологических наук, профессор Нюкканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от __ _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой доктор биологических наук, профессор Нюкканов А.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Б1.В. ДВ.4.1 Хирургия продуктивных животных» предназначена для того, чтобы сформировать навыки лечения хирургически больных животных с учетом современных требований по подготовке специалистов высшей квалификации, развитию его творческих возможностей, способностей к восприятию новых идей.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является подготовка ветеринарного специалиста по дисциплине «Хирургия продуктивных животных» и дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней продуктивных животных.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций на производстве;
- изучение общих и специфических признаков хирургических заболеваний продуктивных животных;
- изучение закономерностей и механизмов развития хирургической патологии продуктивных животных;
- изучение теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции продуктивных животных;
- изучение клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма сельскохозяйственных животных.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

Уровень 1	Дать определение терминов болезней
Уровень 2	Объяснить патогенез, клинику
Уровень 3	Описать ход врачебного мышления

Уметь:

Уровень 1	Применять знания для объяснения хода болезни
Уровень 2	Использовать полученные знания на практике
Уровень 3	Умеет грамотно объяснять и анализировать процессы, происходящие в организме.

Владеть:

Уровень 1	Организовать схему лечения
Уровень 2	Разработать и мысленно анализировать прогноз лечения
Уровень 3	Владеть способом обобщения, анализа, восприятия информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения.

ПК-1: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

Знать:

Уровень 1	Знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней
Уровень 2	Знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию,
Уровень 3	Знает методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий,

Уметь:

Уровень 1	Умеет использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных
-----------	--

Уровень 2	Умеет использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий
-----------	---

Уровень 3	Умеет использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных,
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных
Уровень 2	Владеет способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и
Уровень 3	Владеет способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

ПК-2: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с

Знать:	
Уровень 1	Знает: основные медико-технические и ветеринарные аппаратуры, инструментарий и оборудование, методы асептики и антисептики; основы диагностики и лечение хирургических
Уровень 2	Знает: основы техники безопасности и правила эксплуатации медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментарием и оборудованием; необходимые диагностические, хирургические мероприятия со знанием методов асептики и антисептики и их применением; профилактику, диагностику и лечение животных; современные и теоретические методы исследования
Уровень 3	Знает: основы техники безопасности и правила эксплуатации при работе с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием; профилактику, диагностику и лечение животных в соответствии с поставленным диагнозом, хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; современные и теоретические методы исследования
Уметь:	
Уровень 1	Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
Уровень 2	Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; проводить необходимые диагностические, хирургические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных; назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии
Уровень 3	Умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, умеет формулировать научную проблематику в области ветеринарии
Владеть:	
Уровень 1	Владеет техникой пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, организовать необходимые диагностические, хирургические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных; назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом
Уровень 2	Владеет техникой пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях для клинического исследования животных, способен и готов назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, способен и готов назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом,

Уровень 3	Владеет техникой пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях для клинического исследования животных, способен и готов назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, способен и готов назначать больным адекватное хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому
-----------	---

ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и	
Знать:	
Уровень 1	Знать:методы асептики и антисептики; основы диагностики и лечение хирургических патологий
Уровень 2	Знать:необходимые диагностические, хирургические мероприятия со знанием методов асептики и антисептики и их применением; профилактику, диагностику и лечение животных; современные и теоретические методы исследования
Уровень 3	Знать:профилактику, диагностику и лечение животных в соответствии с поставленным диагнозом, хирургическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; современные и теоретические методы исследования
Уметь:	
Уровень 1	Уметь осуществлять необходимые диагностические, хирургические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики
Уровень 2	Уметь осуществлять необходимые диагностические, хирургические мероприятия, знанием методов асептики и антисептики, осуществлять профилактику, диагностику и лечения животных
Уровень 3	Уметь осуществлять необходимые диагностические, хирургически мероприятия, со знанием методов асептики и антисептики и их применения, осуществлять профилактику, диагностику и
Владеть:	
Уровень 1	Владеть необходимыми диагностическими, хирургическими мероприятиями со знаниями методов асептики и антисептики.
Уровень 2	Владеть необходимыми диагностическими, хирургическими мероприятиями со знаниями методов асептики и антисептики и их применением, профилактическими, диагностическими и лечебными
Уровень 3	Владеть необходимыми диагностическими, хирургическими мероприятиями со знаниями методов асептики и антисептики и их применением, профилактическими, диагностическими и лечебными мероприятиями; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

ПК-4: способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знать закономерности функционирования органов и систем организма, морфо-физиологические
Уровень 2	Знать закономерности функционирования органов и систем организма, морфо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования
Уровень 3	Знать закономерности функционирования органов и систем организма, морфо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий
Уметь:	
Уровень 1	Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ
Уровень 2	Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики
Уровень 3	Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты

Владеть:	
Уровень 1	Владеть основами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, с использованием знания морфо-физиологических основ
Уровень 2	Владеть основами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, с использованием знания морфо-физиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
Уровень 3	Владеть основами анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, с использованием знания морфо-физиологических основ, основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно- профилактической деятельности;

ПК-5: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые	
Знать:	
Уровень 1	Знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.
Уровень 2	Знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),
Уровень 3	Знать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
Уметь:	
Уровень 1	Уметь выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.
Уровень 2	Уметь выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),
Уровень 3	Уметь выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
Владеть:	
Уровень 1	Владеть основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход.
Уровень 2	Владеть основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок),
Уровень 3	Владеть основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

ПК-6: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	
Знать:	
Уровень 1	Знать принципы и способы назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
Уровень 2	Знать принципы и способы назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями,
Уровень 3	Знать принципы и способы назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с хирургическими заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

УП: 360501_17_12345_B.plx

стр. 8

Уметь:	
Уровень 1	Уметь оказывать способность и готовность назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
Уровень 2	Уметь оказывать способность и готовность назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями,
Уровень 3	Уметь оказывать способность и готовность назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления
Владеть:	
Уровень 1	Владеть способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом;
Уровень 2	Владеть способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями;
Уровень 3	Владеть способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и

ПК-25: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные	
Знать:	
Уровень 1	Знать способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий.
Уровень 2	Знать способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.

Уровень 3	Знать способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий.
Уровень 2	Уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.
Уровень 3	Уметь осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике исследования, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть осуществлением сбора научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий.
Уровень 2	Владеть осуществлением сбора научной информации, подготовкой обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике
Уровень 3	Владеть осуществлением сбора научной информации, подготовкой обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

ПК-26: способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	
Знать:	
Уровень 1	Знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования
Уровень 2	Знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств
Уровень 3	Знать современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований,
Уметь:	
Уровень 1	Уметь в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования
Уровень 2	Уметь в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований
Уровень 3	Уметь в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть современными теоретическими и экспериментальными методами исследования
Уровень 2	Владеть современными теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания новых перспективных средств
Уровень 3	Владеть современными теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	знать: особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных продуктивных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте; закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов продуктивных животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов продуктивных животных; основные генетические аномалии у различных видов, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у продуктивных животных; особенности топографической и клинической анатомии продуктивных животных; правила работы в хирургической операционной и производстве; эффективные средства профилактики терапии болезней продуктивных животных хирургической этиологии; технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и
2.1.2	
2.2	Уметь:
2.2.1	уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения, грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; использовать знания физиологии при оценке состояния животного; использовать основные и специальные методы клинического исследования продуктивных животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения продуктивных животных.
2.3	Владеть:
2.3.1	владеть: врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом, техникой клинического обследования продуктивных животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств и наркоза; знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Общая и частная хирургия
3.1.2	Анатомия животных
3.1.3	Физиология и этология животных
3.1.4	Оперативная хирургия с топографической анатомией
3.1.5	Общая и частная хирургия
3.1.6	Анатомия животных
3.1.7	Физиология и этология животных
3.1.8	Оперативная хирургия с топографической анатомией
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		7,7			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	14	14	16	16	30	30
Практические	28	28	16	16	44	44
В том числе инт.	12	12	10	10	22	22
Итого ауд.	42	42	32	32	74	74

Контактная работа	42	42	32	32	74	74
Сам. работа	30	30	13	13	43	43
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	72	72	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. хирургия продуктивных животных						
1.1	1. Введение. Травмы головы. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК -6	Л1.1 Л2.2 Л2.5 Э1	0	
1.2	травматология на животноводческих хозяйствах	9	4	ПК-2 ПК-5 ПК-6	Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Травмы головы: (травмы рога, паралич лицевого и тройничного н.н., разрыв верхушки носа у быков и волов, раны языка, актиномикоз, новообразования в ротовой	9	4	ПК-2 ПК-5 ПК-25	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Э1	4	
1.4	Травмы головы: (травмы рога, паралич лицевого и тройничного н.н., разрыв верхушки носа у быков и волов, раны языка, актиномикоз, новообразования в ротовой	9	4	ОК-1 ПК-1 ПК-3 ПК -4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1	0	

УП: 360501_17_12345_B.plx

стр. 11

1.5	Хирургический инструментарий /Ср/	9	2	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Л1.2 Л2.2 Э1	0	
1.6	хирургические болезни глаз у продуктивных животных /Лек/	9	4	ПК-4 ПК-5	Л1.2 Л2.2 Л2.3	2	
1.7	Анатомо-физиологические данные органа зрения. Исследование глаз. Болезни глаз животных /Пр/	9	4	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5	2	
1.8	ветеринарная офтальмология /Ср/	9	6	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Э1	0	
1.9	2. Хирургические болезни в вентральной области шеи, затылка, холки, груди и поясницы. /Лек/	9	4	ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК -25	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5	0	
1.10	Болезни в вентральной области затылка, шеи, холки, груди и поясницы: инородные тела в пищеводе, гнойно-некротические процессы в области холки (укушенные, рваные раны, флегмоны, некроз). /Пр/	9	6	ОК-1 ПК-1 ПК-3 ПК -5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Э1	0	

1.11	Болезни в вентральной области затылка, шеи, холки, груди и поясницы: инородные тела в пищеводе, гнойно-некротические процессы в области холки (укушенные, рваные раны, флегмоны, некроз). /Ср/	9	4	ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Э1	0	
1.12	хирургические болезни области живота и брюшной стенки /Лек/	9	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК -5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5	0	
1.13	Болезни в области живота: грыжи (все о них строение виды и лечение) перитонит, колики, заворот кишок, руменоцентез,руменотомия. Кесарево сечение. /Пр/	9	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5	0	
1.14	хирургические болезни области живота и брюшной стенки /Ср/	9	6	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК -25	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Э1	0	
1.15	Хирургические болезни молочной железы /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5	2	
1.16	Хирургические болезни молочной железы: ушиб вымени, раны сосков и вымени, трещины кожи сосков, сужение и заращивание соскового канала, абсцесс и флегмона вымени. /Пр/	9	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК -6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5	2	
1.17	Хирургические болезни молочной железы /Ср/	9	4	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Э1	0	
1.18	Хирургические болезни области таза и прямой кишки /Лек/	10	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК -6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5	0	
1.19	Болезни в области таза и прямой кишки: переломы костей таза, переломы костей хвостовых позвонков, раны и выпадения прямой кишки, выпадение матки и мочевого пузыря, параректальные свищи. /Пр/	9	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК -6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5	0	
1.20	Хирургические болезни области таза и прямой кишки /Ср/	10	2	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК -6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5	0	
1.21	Хирургические операции и болезни мочеполовых органах /Лек/	10	2	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5 Э1	0	

1.22	Хирургические операции и болезни мочеполовых органах: анатомо-топографические данные, методы кастрации, послекастрационное осложнение /Пр/	10	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л2.2	4	
1.23	Хирургические операции и болезни мочеполовых органах /Ср/	10	3	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.2 Л2.2 Э1	0	
1.24	Хирургические болезни в области живота. /Лек/	10	4	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5	2	
1.25	Болезни в области живота: грыжи (все о них строение виды и лечение) перитонит, колики, заворот кишок, руменоцентез,руменотомия. Кесарево сечение. /Пр/	10	6	ПК-3 ПК-4 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5	0	
1.26	хирургические болезни грудной и тазовой конечности /Лек/	10	4	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Э1	2	

1.27	лечение хирургических патологий конечностей /Пр/	10	4	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК -5	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.5	0	
1.28	хирургические болезни грудной и тазовой конечности /Ср/	10	4	ПК-1 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л2.5 Э1	0	
1.29	ветеринарная ортопедия продуктивных животных /Лек/	10	4	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК -6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.4 Э1	2	
1.30	Болезни в области венчика и межканальной щели, патология роговой капсулы, болезни основы кожи копыта, болезни глубоких структур. /Пр/	10	2	ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л2.3 Л2.4	0	
1.31	ветеринарная ортопедия продуктивных животных /Ср/	10	4	ПК-5 ПК-6 ПК-25	Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебедев А. В., Лукияновский В. А., Стекольников А. А., Суховольский О. К., Подмогин И. А., Семенов Б. С.	Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 310800"Ветеринария"	Москва: Колос, 2000
Л1.2	Семенов Б. С., Лебедев А. В., Елисеев А. Н., Молоканов В. А., Черванев В. А., Веремей Э. И., Подмогин И. А., Стекольников А. А., Семенов Б. С., Лебедев А. В.	Частная ветеринарная хирургия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2006
Л1.3	Стекольников А. А., Семенов Б. С., Молоканов В. А., Веремей Э. И.	Ветеринарная ортопедия: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2009
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стекольников А. А.	Содержание, кормление и болезни лошадей: учеб.	Москва: Лань, 2007
Л2.2	Семенов Б. С., Стекольников А. А., Высоцкий Д. И.	Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений по специальности 3104 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2003
Л2.3	Лукияновский В. А., Самошкин И. Б., Стекольников А. А., Тимофеев С. В.	Местное и общее обезболивание животных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	Санкт-Петербург: Лань, 2004
Л2.4	Веремей Э. И., Лукияновский В. А., Тимофеев С. В.	Уход за копытами и ковка лошадей: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310800 -	Минск: УП "Технопринт", 2005
Л2.5	Семенов Б. С.	Оперативная хирургия у животных: учебное пособие для студентов с.-х. вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2012
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	моудле ХПЖ		
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1.1	Mozilla Firefox-Браузер выход в интернет Mozilla corporations 2014г. Microsoft Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями. Microsoft corporations 2014г. Google Chrome - Браузер выход в интернет Google Inc 2014г KMPayerПроигрыватель видео и аудио файлов KMP Media 2014г. Microsoft Windows 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2010, Fine Reader 2010, Acrobat Reader 5.0,		
7.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Перечень информационных справочных систем		

7.3.2.2	С 1. справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.3	С 2. ru.wikipedia;
7.3.2.4	С 3. slovari.yandex.ru;
7.3.2.5	С 4. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
7.3.2.6	С 5. федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
7.3.2.7	С 6. федеральный образовательный портал http://ecsocman.hs

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Практикум по анатомии: аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ), аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория.

Учебная аудитория № 4.109, площадь 37,4м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №5).

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:

Экран, проектор BENO MP512; столы препаровочные, муляжи.

- Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 4.106, площадь 69,3м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №23)

Экран большой; мультимедиа проектор LC-XIP 2000

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Хирургия продуктивных животных. Методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 36.05.01- Ветеринария» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторно-практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См Moodle и на приложение настоящей РПД.

«Самостоятельная работа студентов по хирургии продуктивных животных. Методические указания.»,предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См на Moodle и на приложение настоящей РПД.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокюляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического

обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб- портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины
кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора
Г.П. Сердцева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль Б1.В.ДВ.4.1 Хирургия продуктивных животных)

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 216/6

Якутск, 2017

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188.

Разработчик программы кандидат ветеринарных наук, доцент Стручков Николай Афанасьевич
подпись, инициалы, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой  /Люкчанов Аяя Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол № 14 от «14» февраля 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Люкчанов Аяя Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 14 от «14» февраля 2017 г.

Председатель МК факультета  /Пюнова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК факультета № 3 от «18» февраля 2017 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество
«18» февраля 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания УМС № 3 от «20» 02 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины): Б1.В. ДВ.4.1 Хирургия продуктивных животных, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в ИС VisualTestingStudio и Moodle(moodle.yasa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОК -1	I этап формирования	<i>Знает:</i> определение хирургических ветеринарных терминов, патогенез, клинику хирургических болезней; ход врачебного мышления <i>Умеет:</i> Применять знания для объяснения хода болезни; Использовать полученные знания на практике; Умеет грамотно объяснять и анализировать процессы, происходящие в организме.
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> Организацией схем лечения; Разработкой и мысленным анализом прогноза и лечения; Способом обобщения, анализа, восприятия информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК -1	I этап формирования	<i>Знает:</i> теоретические основы хирургической диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний; технику выполнения этапов хирургических операций; характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики; понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и

		<p>видах заживления ран; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных незаразных заболеваний животных.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять эффективный диспансерный учет за животными при незаразной патологии, проводить оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию и предупреждение заболеваний неинфекционной природы; оценивать эффективность профилактических, оздоровительных мероприятий при заболеваниях хирургического профиля.</p>
	II этап формирования	<p><i>Владеть:</i> коррекции рационов животных на основании данных диспансеризации и гематологических, биохимических исследований; разработки планов профилактических, оздоровительных мероприятий; проведения алгоритма диспансеризации для выявления, устранения и профилактики заболеваний неинфекционной природы; проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при хирургических заболеваниях.</p>
ПК -2	I этап формирования <i>Знает:</i> <i>Умеет:</i>	<p><i>Знает:</i> правила использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; теоретические основы использования методов клинко-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.</p>
	II этап формирования <i>Владеть:</i>	<p><i>Владеть:</i> использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; техникой клинического исследования, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p>
ПК -3	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> технику безопасности при обращении с животными, способы их</p>

		<p>фиксации; методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств.</p> <p><i>Умеет:</i> проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия.</p>
	II этап формирования	<p><i>Владеть:</i> иметь навыки проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия; владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным.</p>
ПК -5	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>
		<p><i>Умеет:</i> проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p>
	II этап формирования	<p><i>Владеть:</i> проведения лечебных мероприятий при встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.</p>
ПК -6	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; правила работы с лекарственными средствами; основные</p>

		<p>принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных.</p>
		<p><i>Умеет:</i> назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля.</p>
	<p>II этап формирования</p>	<p><i>Владеть:</i> теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; правила работы с лекарственными средствами; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных.</p>
ПК-25	<p>I этап формирования</p>	<p><i>Знает:</i> о тематике исследовательских работ по ветеринарии и современных источниках информации в данной сфере.</p>
		<p><i>Умеет:</i> осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разрабатывать</p>

		планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
	II этап формирования	Владеть: Иметь навыки (владеть) анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования,
ПК-26	I этап формирования	Знает: методологию и алгоритм проведения научного исследования и представления его результатов;
		Умеет: выполнить научную работу в рамках выпускной квалификационной работы, курсовой работы, статьи, доклада на научно-исследовательских семинарах или конференциях, при подготовке самостоятельного научного исследования; использовать информационно-коммуникационные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления.
	II этап формирования	Владеть: Иметь навыки (владеть) навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности; навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<i>ОК – 1, ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 25, 26</i>		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: <i>ОК – 1, ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 25, 26</i>	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной	75 – 61 Удовлетворительно

	практической задачи	(зачтено)
Уметь: <i>ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,5,6,25,26</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи	
Владеть: <i>ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,5,6,25,26</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: <i>ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,5,6,25,26</i>	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: <i>ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,5,6,25,26</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи	
Владеть: <i>ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,5,6,25,26</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: <i>ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,5,6,25,26</i>	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: <i>ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,5,6,25,26</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи	
Владеть: <i>ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,5,6,25,26</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,5,6,25,26

1. Кормовой травматизм включает:
 - а. Травматический ретикулит
 - б. Травматические грыжи
 - с. Закупорку пищевода+
2. Наиболее часто стрессовый травматизм возникает у :

- a. Новорожденных и молодых животных+
 - b. Старых животных
 - c. Буйных животных
3. Травмирование сосков вымени у коров во время доения относится к :
- a. Эксплуатационному травматизму+
 - b. Половому травматизму
 - c. Производственному травматизму
4. Укажите основные принципы лечения при разрывах сухожилий и связок:
- a. Покой, иммобилизация , наложение швов , лечебное подковывание+
 - b. Остановка кровотечения , введение кровезаменителей и тонизирующих средств
5. К алиментарному травматизму относится :
- a. Неполноценное кормление
 - b. Укусы ядовитых животных
 - c. Обтурация пищевода+
6. К половому травматизму относится :
- a. Неправильное взятие спермы+
 - b. Травматические аборты
 - c. Травмы сосков вымени
7. Биологический травматизм вызывается :
- a. Гельминтами +
 - b. Авитаминозом
 - c. Флюорозом
8. К кормовому травматизму относится :
- a. Ретикулоперикардит+
 - b. Фолликулит
 - c. Стоматит
9. Ответными реакциями организма на травму являются :
- a. Местная +
 - b. Смешанная
 - c. Комбинированная
10. По тяжести процесса различают три фазы шока :
- a. Легкая
 - b. Эректильная+
 - c. Средняя
 - d. Торпидная +
 - e. Паралитическая +
 - f. Тяжелая
11. При влажном некрозе образование демаркационного вала идет медленно вследствие :
- a. Токсического действия продуктов распада на здоровую ткань +
 - b. Образование гнойного свища
 - c. Высокой температуры
12. Особый вид омертвления части или всего органа , приобретающего серо-бурый или чёрный цвет под действием факторов внешней среды или микробов называется :
- a. Гангреной
 - b. Колликвационным некрозом+
 - c. Коагуляционным некрозом
13. Назовите механизмы , препятствующей развитию хирургической инфекции :
- a. Гематоэнцефалический барьер +
 - b. Межтканевая жидкость
 - c. Слизистые оболочки

- d. Кровопотеря
 - e. Сенсibilизация организма
14. Аэробная гнойная инфекция протекает :
 - a. Нормэргически
 - b. Гиперэргически+
 - c. Гипоэргически
 15. Попадание на поверхность раны различных микроорганизмов называют :
 - a. Микробной контаминацией+
 - b. Инфекцией
 - c. Инфектом
 16. Назовите три периода фазы дегидратации :
 - a. Гранулирование +
 - b. Рубцевание +
 - c. Абсцедирование
 - d. Эпителизация+
 17. Кровотечения в результате разрушения кровеносного сосуда гниением называются :
 - a. Арозионным+
 - b. Посттравматическим
 - c. Патологическим
 18. К методам физической остановки кровотечения относится :
 - a. Электрокоагуляция +
 - b. Перевязка сосуда легатурой
 - c. Тампонада сальником
 19. Укажите виды животных с высокой болевой чувствительностью :
 - a. Лошадь+
 - b. Овца
 - c. Крупный рогатый скот
 20. Назовите свойство ткани , от которой зависит зияние раны:
 - a. Эластичность
 - b. Сократимость
 - c. Возбудимость
 - d. Проводимость

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

Перечень вопросов, выносимых на зачет: ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,5,6,25,26

1. Способы фиксации и повала крупного рогатого скота и лошадей.
2. Проводниковая анестезия головы у крупного рогатого скота и лошадей.
3. Трахеотомия: показания, техника операции.
4. Топографо-анатомические данные области вентральной части шеи и эзофаготомия : показания, техника операции.
5. Блокада шейного вагосимпатического блока по В.Г. Кулик: показания, техника блокады.

6. Топографо-анатомические данные области холки и общие предпосылки к операциям на холке. Радикально-оперативные доступы и виды разрезов.
7. Топографо-анатомические данные области грудной стенки и операции на боковой грудной стенке.
8. Использование средств успокоения и обезболивания в ветеринарной практике крупным с/х животным.
9. Лапаротомия крупного рогатого скота и лошадей.
10. Наркоз лошадей.
11. Предупреждение роста рогов у телят и обезроживание взрослого крупного рогатого скота как мера профилактики травматизма
12. Наложение повязки на рог
13. Конъюнктивиты
14. Раны грудной стенки у животных, их возможные осложнения
15. Кератиты
16. Сепсис, его виды.
17. Прокол плевры.
18. Кесарево сечение.
19. Травмы и травматизм, виды.
20. Руменотомия и руменоцентез

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов: ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,5,6,25,26

1. Способы фиксации крупных животных в стоячем положении

2. Цели и методы кастрации самцов и самок с/х животных.
3. Предупреждение роста рогов у телят и обезроживание взрослого крупного рогатого скота как мера профилактики травматизма
4. Топографо-анатомические данные области грудной конечности копытных животных.
5. Опухоли у животных
6. Переломы костей у животных
7. Основные правила ухода за копытцами крупного рогатого скота на фермах и комплексах
8. Топографо-анатомические данные органов брюшной полости у КРС. Руменотомия и руменоцентез
9. Гнойный артрит
10. Наркоз крупных животных
11. Послекастрационные осложнения, их виды
12. Методика расчистки копыт у крупного рогатого скота
13. Тендовагиниты
14. Наложение повязки на рог
15. Топографо-анатомические данные области крупа и тазовой конечности. Операции данной области
16. Методы исследования животных при заболеваниях конечностей
17. Лечение свежих ран
18. Лечение гнойных ран
19. Конъюнктивиты. Кератиты
20. Раны грудной стенки у животных, их возможные осложнения
21. Техника расчистки копыт у лошади
22. Выпадении части прямой кишки
23. Исследование животных с заболеваниями копыт и копытцев
24. Ожоги: классификация
25. Эзофаготомия.
26. Кровотечения и их остановка
27. Новокаиновые блокады.
28. Миозиты. Миопатозы.
29. Способы повала крупных с/х животных.
30. Лимфогит
31. Дерматиты.
32. Операции на холке и грудной конечности
33. Сепсис, его виды.
34. Топографо-анатомические данные органов грудной полости КРС, МРС и лошади.
35. Кесарево сечение.
36. Пупочные грыжи : определение, способы операционного лечения пупочных грыж.
37. Наркоз крупного и мелкого рогатого скота: анатомио-физиологические особенности органов пищеварения этих животных и осложнения при наркозе.
38. Какой инструмент спасает жизнь животного от асфиксии?
39. Перечислите способы кастрации самцов с/х животных и охарактеризуйте их.
40. Кастрация самцов северных оленей способом на щипцы Телятникова.
41. При ампутации выпавшей части прямой кишки, какие инструменты необходимо подобрать?
42. Пункция запястного сустава: пункция волярного выворота, пункция дорсального выворота, пункция запястного сухожильного влагалища.
43. Проводниковое обезболивание пясти (плюсны) и пальцев.
44. Ампутация пальца у крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней.
45. Ампутация хвоста у животных. Лоскутный способ.

46. Послекастрационные осложнения, их виды
47. Флегмона венчика у крупного рогатого скота и лошади
48. Прокол плевры.
49. Лимфодулит
50. Проводниковое обезболивание в области предплечья и голени.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их,	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание	+	+	+

		<p>развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1.	Введение. Травмы головы.	ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,25,26	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.1	Хирургические болезни в вентральной области шеи, затылка, холки, груди и поясницы.	ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,25,26	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
3.1	Хирургические болезни в области живота.	ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,25,26	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
4.1	Хирургические болезни молочной железы.	ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,25,26	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
5.1	Хирургические болезни в области таза.	ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,25,26	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
6.1	Хирургические операции и болезни мочеполовых органах	ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,25,26	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
7.1	Анатомо-топографическая характеристика грудной и тазовой конечности и хирургические болезни.	ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,25,26	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
8.1	Анатомо-физиологические особенности копыта. Хирургические болезни в области венчика и межпальцевой щели. Патология роговой капсулы.	ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,25,26	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12

9.1	Хирургические болезни костной орбиты глаза, век, конъюнктивы, роговицы, слезного аппарата.	ОК – 1,ПК – 1,2,3,4,25,26	у	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	<i>Экзамен</i>			100	0-60	61-75	76-90	91-100

