

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Факультет ветеринарной медицины

Регистрационный номер 5-2/24

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной и
 воспитательной работе
А.Г. Черкашина /Черкашина А.Г./
 «*22*» *сентября* 20*17* г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.2.2 Лекарственные и ядовитые растения Якутии
тигр и соевые по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалист, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах зачеты

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 68

часов на контроль

Семестр (Курс) (ссм на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил: доктор биологических наук, профессор Нюкканов Аян Николаевич,
ассистент Кузьмина Наталья Васильевна степень, звание, фамилия, имя, отчество

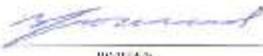
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188.

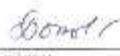
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Зав. кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

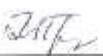
Протокол от «29» октября 2015 г. №2

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 3 от «30» октября 2015 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от «31» октября 2015 г.

Декан факультета  /Протодяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«31» октября 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от «25» ноября 2015 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюканов А.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

является формирование у студентов навыков проведения макроскопического и микроскопического анализа лекарственных и ядовитых растений. Освоение методов определения биологически активных веществ и качественного анализа лекарственного растительного сырья.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	
Знать:	
Уровень 1	разновидность лекарственных растений и распределение растений по земной поверхности, химический состав и действующие вещества лекарственных и ядовитых растений, влияние экологических факторов на лекарственные и ядовитые растения, применение лекарственных
Уровень 2	виды лекарственных растений и распределение растений по земной поверхности, действующие вещества лекарственных и ядовитых растений, применение лекарственных растений в ветеринарной
Уровень 3	виды лекарственных растений, действующие вещества лекарственных и ядовитых растений
Уметь:	
Уровень 3	организовать сбор, сушку, хранение лекарственных растений.
Уровень 5	определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения, организовать сбор, сушку, хранение лекарственных растений.
Уровень 6	организовать сбор, сушку, хранение лекарственных растений.
Владеть:	
Уровень 1	методами качественного анализа лекарственного растительного сырья, порядком отбора проб лекарственного сырья и пересылкой их в лабораторию, макроскопическим и микроскопическим анализом лекарственных и ядовитых растений, приготовлением лекарственных форм из
Уровень 3	порядком отбора проб лекарственного сырья и пересылкой их в лабораторию.
Уровень 4	порядком отбора проб лекарственного сырья и пересылкой их в лабораторию.
ПК-19: способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	
Знать:	
Уровень 1	виды лекарственных растений и распределение растений по земной поверхности, химический состав и действующие вещества лекарственных и ядовитых растений, влияние экологических факторов на лекарственные и ядовитые растения, применение лекарственных растений в ветеринарной практике.
Уровень 2	виды лекарственных растений и распределение растений по земной поверхности, действующие вещества лекарственных и ядовитых растений, применение лекарственных растений в ветеринарной
Уровень 3	виды лекарственных растений, действующие вещества лекарственных и ядовитых растений
Уметь:	
Уровень 1	определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения, организовать сбор, сушку, хранение лекарственных растений, определять действующие вещества растений.
Уровень 2	определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения, организовать сбор, сушку, хранение лекарственных растений.
Уровень 3	организовать сбор, сушку, хранение лекарственных растений.
Владеть:	
Уровень 1	методами качественного анализа лекарственного растительного сырья, порядком отбора проб лекарственного сырья и пересылкой их в лабораторию, макроскопическим и микроскопическим анализом лекарственных и ядовитых растений, приготовлением лекарственных форм из
Уровень 2	порядком отбора проб лекарственного сырья и пересылкой их в лабораторию, макроскопическим и микроскопическим анализом лекарственных и ядовитых растений.
Уровень 3	порядком отбора проб лекарственного сырья и пересылкой их в лабораторию.

ПК-26: способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

УП: 360501_17_12345_B.plx

стр. 5

Знать:	
Уровень 1	виды лекарственных растений и распределение растений по земной поверхности, химический состав и действующие вещества лекарственных и ядовитых растений, влияние экологических факторов на лекарственные и ядовитые растения, применение лекарственных растений в
Уровень 2	виды лекарственных растений и распределение растений по земной поверхности, действующие вещества лекарственных и ядовитых растений, применение лекарственных растений в ветеринарной
Уровень 3	виды лекарственных растений и распределение растений по земной поверхности, действующие вещества лекарственных и ядовитых растений, применение лекарственных растений в ветеринарной
Уметь:	
Уровень 1	определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения, организовать сбор, сушку, хранение лекарственных растений, определять действующие вещества растений.
Уровень 2	определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения, организовать сбор, сушку, хранение лекарственных растений.
Уровень 3	организовать сбор, сушку, хранение лекарственных растений.
Владеть:	
Уровень 1	методами качественного анализа лекарственного растительного сырья, порядком отбора проб лекарственного сырья и пересылкой их в лабораторию, макроскопическим и микроскопическим анализом лекарственных и ядовитых растений, приготовлением лекарственных форм из
Уровень 2	порядком отбора проб лекарственного сырья и пересылкой их в ла-бораторию, макроскопическим и микроскопическим анализом лекарственных и ядовитых
Уровень 3	порядком отбора проб лекарственного сырья и пересылкой их в лабораторию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	виды лекарственных растений и распределение растений по земной поверхности, химический состав и действующие вещества лекарственных и ядовитых растений, влияние экологических факторов на лекарственные и ядовитые растения, применение лекарственных растений в ветеринарной практике.
2.2	Уметь:
2.2.1	определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения, организовать сбор, сушку, хранение лекарственных растений, определять действующие вещества растений.
2.3	Владеть:
2.3.1	методами качественного анализа лекарственного растительного сырья, порядком отбора проб лекарственного сырья и пересылкой их в лабораторию, макроскопическим и микроскопическим анализом лекарственных и ядовитых растений, приготовлением лекарственных форм из растительного сырья.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Ветеринарная фармакология. Токсикология
3.1.2	Физиология и этология животных
3.1.3	Неорганическая и органическая химия
3.1.4	Биологическая химия
3.1.5	Биология с основами экологии
3.1.6	Ветеринарная фармакология. Токсикология
3.1.7	Физиология и этология животных
3.1.8	Неорганическая и органическая химия
3.1.9	Биологическая химия
3.1.10	Биология с основами экологии
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1	Ветеринарная фармакология. Токсикология
3.2.2	Ветеринарная фармакология. Токсикология

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на Неделя	6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел						
1.1	Тема 1.1. История современной фармакогнозии. Введение. Основоположники фармакогнозии. Ученые древнего	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2	2	
1.2	Тема 1.2. История отечественной фар- макогнозии. История современной фарма- когнозии	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л3.2	0	
1.3	Тема 1.3. Классификация лекарственных и ядовитых растений /Лек/	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	2	
1.4	Тема 1.4. Влияние различных факторов на лекарственные растения. Свет, температура, воздух, вода, их роль в жизни лекарственных растений. /Лек/	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	
1.5	Тема 1.5. Ядовитые растения и условия, определяющие их токсичность. Общие сведения о ядовитых растениях. Классификация ядовитых растений. Условия, определяющие их токсичность. Наиболее опасные из часто	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	2	

1.6	Тема 1.6. Растительные зоны и природные условия региона. Лекарственные растения лесов. Лекарственные растения зоны степей и подзоны луговых степей. /Лек/	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26		0	
1.7	Тема 1.7. Растительные зоны и природные условия региона. Лекарственные растения морей, болот и водоемов. Лекарственные растения тундры.	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	

1.8	Тема 1.8. Химические вещества и действующие начала лекарственных и ядовитых растений. Классификация действующих	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	
1.9	Тема 1.9. Характеристика действующих начал лекарственных и ядовитых растений /Лек/	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	
1.10	Тема 1.10. Красная книга. Исчезающие виды лекарственных растений. /Лек/	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	
Раздел 2. Раздел 2							
2.1	Тема 2.1. Органы растений. Строение и организация растительной клетки. Органы растений. Строение и организация растительной клетки.	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	2	
2.2	Тема 2.3. Лекарственные растения содержащие гликозиды и алкалоиды, действующие на сердечнососудистую систему. Лекарственные растения, содержащие сердечные гликозиды. Алкалоидосодержащие лекарственные растения, действующие на	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	2	
2.3	Тема 2.4. Растения, содержащие слизи, сапонины, масла, таниды и применяемые как слизистые, вяжущие и смягчительные средства. Айва, лен посевной, мальва лесная, подорожник и др. Описание, время сбора, химический состав, применение. /Лаб/	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26		0	
2.4	Тема 2.5. Организация заготовки лекарственных растений. Сбор, технология сушки и хранения лекарственных растений. Приведение сырья в годное к использованию состояние. /Лаб/	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	2	
2.5	Тема 2.6. Лекарственные растения, содержащие эфирные масла и оказывающие мочегонное и желчегонное действие. /Лаб/	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	
2.6	Тема 2.7. Растения, содержащие антраценопроизводные и их гликозиды и применяемые при желудочно-кишечных	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	

2.7	Тема 2.8. Растения, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях Алтай лекарственный. Зверобой продырявленный, тысячелистник обыкновенный сен-на, крушина, сабур. Описание, химический состав, время сбора, применение.	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	
2.8	Тема 2.9. Витаминные лекарственные растения. /Лаб/	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26		2	
2.9	Тема 2.10. Боярышник, брусника, крапива двудомная, одуванчик лекарственный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора,	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	2	
2.10	Тема 2.11. Лекарственные растения, содержащие алкалоиды и угнетающие ЦНС. Лекарственные растения, содержащие алкалоиды и возбуждающие ЦНС. /Лаб/	6	2	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	2	

	Раздел 3. Раздел 3						
3.1	Тема 3.1. Токсины растительного происхождения. /Ср/	6	10	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	
3.2	Тема 3.2. Микроскопический анализ лекарственных и ядовитых растений. Освоение методики микроскопии листьев, цветов, плодов лекарственных и ядовитых растений. /Ср/	6	10	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	
3.3	Тема 3.3. Растительные нейротоксины, гепатотропные токсины, токсины, действующие на органы дыхания и пищеварения, кардиотропные растительные токсины. /Ср/	6	12	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	
3.4	Тема 3.4. Шафран, пассифлора. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение. Мордовник обыкновенный. Родиола розовая. Характеристика, химический состав, местообитание, время сбора, применение. /Ср/	6	12	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	
3.5	Тема 3.5. Лекарственные растения, оказывающие антимикробное, жаропонижающее и противовоспалительное действие. /Ср/	6	12	ПК-6 ПК-19 ПК-26		0	
3.6	Тема 3.6. Черника, бузина, чеснок, чистотел. Описание, местообитание, время сбора, применение. /Ср/	6	12	ПК-6 ПК-19 ПК-26	Л1.1 Л1.2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полностью представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журба О. В., Дмитриев М. Я.	Лекарственные, ядовитые и вредные растения: учеб. пособие для вузов	М.: КолосС, 2006
Л1.2	Коробов А. В., Бушукина О. С., Сбитнева М. Н.	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лимаренко А. А., Бажов Г. М., Бараников А. И.	Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Ветеринария" и "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2007
Л3.2	Лимаренко А. А., Болоцкий И. А., Бараников А. И.	Болезни свиней: справочник : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Ветеринария" и "Зоотехния"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2008
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем			
7.3.1.1	Перечень электронных ресурсов:		
7.3.1.2	Э 1. Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;		
7.3.1.3	http://rucont.ru/collections/1122 ;		
7.3.1.4	Э 2. Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122		
7.3.1.5	Э 3. Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;		
7.3.1.6	Э 4. Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА;		

7.3.1.7	Э 5. Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
7.3.1.8	Э 6. Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
7.3.1.9	Э 7. Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;
7.3.1.10	Э 8. Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
7.3.1.11	Э 9. Moodle.yxaa/ru

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.2	Перечень информационных справочных систем
7.3.2.3	С 1. справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.4	С 2. ru.wikipedia ;
7.3.2.5	С 3. slovari.yandex.ru ;
7.3.2.6	С 4. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
7.3.2.7	С 5. федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
7.3.2.8	С 6. федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Аудитория для лабораторно – практических занятий по фармакологии и токсикологии, радиобиологии для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 4.211 площадь 55,4м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №6)

- Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: Вытяжной шкаф ЛАБ-900ШВ-Н, муфельная печь ЭКСПО-10, лабораторные весы ADAM HCB 602, термостат суховоздушный ТС1/20 СПУ, сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ, дозиметр радиометр МКС -05 «ТЕРРА», лабораторные посуды, телевизор AVEST, столы ученические, стулья ученические, стол для преподавателя, столы лабораторные низкие ЛАБ-1200 ЛКн, доска классная, шкаф для посуды ЛАБ-800 ШП, шкаф для хранения кислот металлический по типу ЛАБ-PRO ШК, шкаф закрытый ЛАБ-ОМ-05, тумба стационарная ЛАБ-ОМ-06, стол мойка ЛАБ-ОМ-05.

УП: 360501_17_12345_B.plx

стр. 10

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов, по балльно-рейтинговой оценке, знаний.
 Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.
 Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
 Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ
 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностями следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического

обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

<http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб- портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины
кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора
Г.П. Сердцева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.2.2 Лекарственные и ядовитые растения Якутии

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск, 2017

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188.

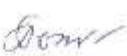
Разработчики программы: доктор биологических наук, профессор Нюкканов Аян Николаевич, ассистент Кузьмина Наталья Васильевна

Зав. кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 14 от «14» февраля 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 17 от «14» февраля 2017 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 3 от «18» фев 2017 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«18» февраля 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гололова Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 от «20» фев 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Лекарственные и ядовитые растения Якутии, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yxaa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК – 6	I этап формирования	Знает: виды лекарственных растений и распределение растений по земной поверхности, химический состав и действующие вещества лекарственных и ядовитых растений Умеет: определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения
	II этап формирования	Владеет: методами качественного анализа лекарственного растительного сырья
ПК – 19	I этап формирования	Знает: влияние экологических факторов на лекарственные и ядовитые растения, применение лекарственных растений в ветеринарной практике.
		Умеет: организовать сбор, сушку, хранение лекарственных растений, определять действующие вещества растений.

	II этап формирования	Владеет: методами порядком отбора
ПК – 26	I этап формирования	Знает: влияние экологических факторов на лекарственные и ядовитые растения, применение лекарственных растений в ветеринарной практике
		Умеет: определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения
	II этап формирования	Владеет: методами приготовления лекарственных форм из растительного сырья.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ПК – 6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм</p> <p>ПК – 19 способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p> <p>ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: ПК-6; ПК-19; ПК-26	влияние экологических факторов на лекарственные и ядовитые растения, применение лекарственных растений в ветеринарной практике	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь: ПК-6; ПК-19; ПК-26	определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения, организовать сбор	
Владеть: ПК-6; ПК-19; ПК-26	методами качественного анализа лекарственного растительного сырья	
Уровень 2	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и</i>	

(продвинутый)	<i>управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: ПК-6; ПК-19; ПК-26	виды лекарственных растений и распределение растений по земной поверхности, влияние экологических факторов на лекарственные и ядовитые растения, применение лекарственных растений в ветеринарной практике	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: ПК-6; ПК-19; ПК-26	определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения, организовать сбор, определять действующие вещества растений	
Владеть: ПК-6; ПК-19; ПК-26	методами качественного анализа лекарственного растительного сырья, порядком отбора проб лекарственного сырья и пересылкой их в лабораторию	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: ПК-6; ПК-19; ПК-26	виды лекарственных растений и распределение растений по земной поверхности, химический состав и действующие вещества лекарственных и ядовитых растений, влияние экологических факторов на лекарственные и ядовитые растения, применение лекарственных растений в ветеринарной практике	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: ПК-6; ПК-19; ПК-26	определять и классифицировать лекарственные и ядовитые растения, организовать сбор, сушку, хранение лекарственных растений, определять действующие вещества растений	
Владеть: ПК-6; ПК-19; ПК-26	методами качественного анализа лекарственного растительного сырья, порядком отбора проб лекарственного сырья и пересылкой их в лабораторию, макроскопическим и микроскопическим анализом лекарственных и ядовитых растений, приготовлением лекарственных форм из растительного сырья	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для зачета

ПК-6

1. История развития науки о растительном лекарственном сырье.
2. Использование лекарственных растений в современном мире.
3. Органы растений.

4. Растительная клетка, ее строение.
5. Разнообразие растений. Местообитание.
6. Растительные зоны. Закономерности распределения растений по земной поверхности.
7. Экология растений. Влияние рельефа, почвенных факторов на жизнь лекарственных растений.
8. Влияние абиотических факторов на лекарственные растения.
9. Химический состав лекарственных растений.
10. Биологически-активные (действующие) вещества растений.
11. Современная фитотерапия в истории медицины мира.
12. Ядовитые растения. Общая характеристика.

ПК-19

13. Лекарственные и ядовитые растения, содержащие гликозиды.
14. Лекарственные и ядовитые растения, содержащие алкалоиды.
15. Лекарственные и ядовитые растения, содержащие эфирные масла.
16. Лекарственные растения, содержащие таниды.
17. Лекарственные растения, содержащие витамины.
18. Одноклеточные зеленые водоросли.
19. Многоклеточные нитчатые зеленые водоросли.
20. Целебные свойства пищевых растений.
21. Грибы, лишайники, бактерии.
22. Приведите фармакологическую классификацию лекарственных и ядовитых растений.
23. Лекарственные растения, действующие на сердечнососудистую систему. Общая характеристика, действующие начала, местообитание, время сбора.
24. Порядок отбора проб лекарственных растений, пересылка в лабораторию.
25. Ядовитые растения, общая характеристика, классификация.
26. Токсины растительного происхождения, их классификация.
27. Вредители лекарственных растений и методы борьбы с ними.
28. Сбор лекарственных и ядовитых растений.
29. Технология сушки и хранения лекарственных и ядовитых растений.

ПК-26

30. Растения, содержащие слизистые вещества, их характеристика, местообитание, время сбора, применение.
31. Растения, содержащие вяжущие вещества, их описание, местообитание, время сбора, применение.
32. Растения, содержащие мягчительные вещества, их описание, местообитание, время сбора, применение.
33. Валериана лекарственная. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
34. Адонис весенний. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
35. Горицвет. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
36. Наперстянка. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
37. Кора дуба. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
38. Цвет ромашки. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
39. Шалфей лекарственный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.

40. Алтей лекарственный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение в лечебной практике.
41. Растения, образующие цианиды.
42. Растения, содержащие гепатотропные растительные токсины.
43. Токсины растений, вызывающие геморрагический диатез.
44. Токсины растений, вызывающие нарушение солевого обмена.
45. Растения, применяющиеся при желудочно-кишечных заболеваниях. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
46. Лекарственные растения, оказывающие слабительное действие. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
47. Лекарственные растения, оказывающие желчегонное действие. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
48. Диуретические лекарственные растения. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
49. Лекарственные растения, содержащие горечи. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
50. Витаминные лекарственные растения. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
51. Токсины растительного происхождения, действующие на органы дыхания.
52. Растительные токсины, действующие кардиотропно.
53. Лекарственные растения, действующие угнетающе на ЦНС. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
54. Лекарственные растения, действующие стимулирующе на ЦНС. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
55. Исчезающие виды лекарственных растений.
56. Жаропонижающие лекарственные растения. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
57. Лекарственные растения, оказывающие отхаркивающее действие. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
58. Лекарственные растения, действующие руминаторно. Описание, местообитание, время сбора, действующие начала, применение в лечебной практике.
59. Тысячелистник обыкновенный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
60. Зверобой продырявленный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
61. Бессмертник песчаный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
62. Боярышник. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
63. Крапива двудомная. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
64. Одуванчик лекарственный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
65. Мордовник обыкновенный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
66. Родиола розовая. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
67. Шафран лекарственный. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.
68. Липовый цвет. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.

69. Береза бородавчатая. Описание, действующие начала, местообитание, время сбора, применение.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимо наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	A $K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. $5 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$	+		
2.	Зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Зачет по всей дисциплине преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки к зачету	Зачет получает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. "Незачет" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	+	+	+

А. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1-4	История современной фармакогнозии. Введение. Основоположники фармакогнозии. Ученые древнего мира.	<i>ПК - 6 ПК -19 ПК-26</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
5-8	Ядовитые растения и условия, определяющие их токсичность.	<i>ПК - 6 ПК -19 ПК-26</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
9-12	Лекарственные растения.	<i>ПК - 6 ПК -19 ПК-26</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
13-14	Токсины растительного происхождения.	<i>ПК - 6 ПК -19 ПК-26</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
15-16	Лекарственные растения, оказывающие антимикробное, жаропонижающее и противовоспалительное действие	<i>ПК - 6 ПК -19 ПК-26</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
17-20	Микроскопический анализ лекарственных и ядовитых растений. Освоение методики микроскопии листьев, цветов, плодов лекарственных и ядовитых растений	<i>ПК - 6 ПК -19 ПК-26</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	зачет	<i>ПК - 6 ПК -19 ПК-26</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10

