


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины

Регистрационный номер 5-1/5

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

 /Черкашина А.Г./
«22» сентября 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая культура
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой Физической воспитании

Учебный план 36.05.01 - Ветеринария (специальность)

Квалификация ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 328 /9

Часов по учебному плану 328

Виды контроля на курсах зачет

в том числе:

аудиторные занятия

самостоятельная работа

часов на контроль -

Курс	1,2,3,4,5,6,7		Итого	
	УП	РПД		
Лекции				
Практические				
В том числе инт.				
Итого ауд.				
Контактная работа	328	328	328	328
Самос. работа				
Часы на контроль				
Итого	328	328	328	328

Программу составил: кандидат сельскохозяйственных наук и.о. доцента Иванов Александр Илларинович


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1567 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физической воспитании

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188

Зав. кафедрой разработчик РПД  /Гаврильев Сергей Ильич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «29» октября 2015 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Ноккалов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 3 от «30» октября 2015 г.

Председатель МК факультета  /Евсюкова Виктория Киловна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № 3 от «30» 10 2015 г.

/ Декан факультета  /Логолева Прасковья Александровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«31» 10 2015 г.

Председатель УМС ИТ СХА  /Логолева Ирина Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от «25» ноября 2015 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Физической культуры и спорта

Протокол от _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Черкашин И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Физической культуры и спорта

Протокол от _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Черкашин И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Физической культуры и спорта

Протокол от _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Черкашин И.А.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Физической культуры и спорта

Протокол от _____ 2022 г. № __
Зав. кафедрой Черкашин И.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения: формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины "Общая физическая подготовка" строится на следующих разделах и подразделах программы:

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-9- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

Знать: - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,

Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

2.1.2	основы физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических
2.1.3	способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно – технической подготовке);
2.1.4	
2.2	Уметь:
2.2.1	- использовать опыт физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
2.2.2	- применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека;
2.2.3	- применять методы первой помощи;
2.2.4	- определять физическое состояние здоровья посредством определения артериального давления, пульса, частоты дыхания
2.3	Владеть:
2.3.1	- средствами совершенствования и оздоровления организма;
2.3.2	- навыками использования физических упражнений для укрепления и восстановления здоровья, развития и совершенствования физических качеств, силы, быстроты, гибкости;
2.3.3	- ведения дневника самоконтроля.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Физическая культура и спорт
3.1.2	
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Общая физическая подготовка
3.2.2	Физическая культура и спорт
3.2.3	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
Неделя	14 5/6		22 3/6		15		20 5/6		14 5/6		21 4/6		15 5/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	60	60	40	40	46	46	40	40	60	60	40	40	42		328	286
Итого ауд.	60	60	40	40	46	46	40	40	60	60	40	40	42		328	286
Контактная работа	60	60	40	40	46	46	40	40	60	60	40	40	42		328	286
Итого	60	60	40	40	46	46	40	40	60	60	40	40	42		328	286

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

0 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

	Раздел 1.Легкая атлетика						
1.1	Понятие о легкой атлетике /Пр/	1	10	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Понятие о легкой атлетике /Пр/	1	10	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Обучение технике бега на короткие дистанции. /Пр/	1	10	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Обучение бегу на средние дистанции /Пр/	1	10	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	Обучение технике бега на длинные дистанции. /Пр/	1	10	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2.Общая физическая подготовка						
2.1	Общеразвивающие упражнения /Пр/	1	10	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Обучение прыжку в длину с места /Пр/	2	10	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Обучение прыжкам через скакалку /Пр/	2	8	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Обучение подтягиванию из виса лежа на низкой перекладине /Пр/	2	12	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Обучение подтягивания /Пр/	2	10	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	кардио /Пр/	3	10	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3.Гимнастика						
3.1	Кувырок вперед /Пр/	3	12	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Кувырок назад /Пр/	3	12	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	Группировка.перекаты в группировке /Пр/	3	12	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.4	Стойка на лопатках /Пр/	4	10	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.5	Парная акробатика: хваты, основы балансирования, силовые упражнения, пирамидковые упражнения /Пр/	4	10	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.6	Комплекс упражнений /Пр/	4	10	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.7	Комплекс упражнений на развитие гибкости.Шпагат /Пр/	4	10	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 4. Спортивные игры						
4.1	Понятие о спортивных играх /Пр/	5	6	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Волейбол /Пр/	5	6	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.3	Баскетбол /Пр/	5	6	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.4	Футбол /Пр/	5	6	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. Лыжная подготовка						
5.1	Обучение попеременному двухшажному ходу /Пр/	5	6	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Спуск и подъем /Пр/	5	6	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.3	классический стиль. коньковый стиль /Пр/	5	8	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.4	Совершенствование попеременного двухшажного хода; одновременного одношажного хода, одновременного бесшажного хода /Пр/	5	8	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.5	Обучение одновременному одношажному ходу, одновременному бесшажному ходу. /Пр/	5	8	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. Национальные прыжки						
6.1	Прыжок "Куобах" /Пр/	6	2	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Прыжок "Ыстанга" /Пр/	6	2	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.3	Прыжок "Кылыы" /Пр/	6	2	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.4	Тройной прыжок /Пр/	6	6	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Легкая атлетика						
7.1	Шашки /Пр/	6	4	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Шахматы /Пр/	6	6	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.3	Метание ядра /Пр/	6	2	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.4	Метание гранаты /Пр/	6	4	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

7.5	Многоборье /Пр/	6	4	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.6	Спортивная ходьба /Пр/	6	4	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.7	Кросс /Пр/	6	4	ОК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стриханов М.Н., Савинков В.И.	Физическая культура и спорт в вузах 2-е изд. Учебное пособие.	Издательство Юрайт, 2019

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Письменский И.А., Аллянов Ю.Н.	Физическая культура. Учебник для бакалавриата и специалитета.	Издательство Юрайт, 2019

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Adobe Reader

7.3.1.2	MathCad (бесплатная версия)
7.3.1.3	AvtoCad
7.3.1.4	MicrosoftOffice 2016
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>Методические указания по дисциплине Ветеринария предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См Moodle.yasa/ru по дисциплине Ветеринария.</p> <p>«Методические рекомендации задание для студентов очного обучения профиля Ветеринария» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См Moodle. yasa/ru</p>	
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Методические указания по дисциплине Экономика предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См Moodle.yasa/ru по дисциплине Экономика.</p> <p>«Методические рекомендации задание для студентов заочного обучения агротехнологического профиля Экономика» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См Moodle. yasa/ru</p>	
10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями

здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://sdo.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения.

Веб-портфолио располагается на инфомационном портале академии <http://stud.yxaa.ru/>, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)»
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М» в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.