

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия»
 Факультет ветеринарной медицины
 Кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной
 и воспитательной работе

Регистрационный номер 5-3/22

А.Г. Черкашина Черкашина А.Г.
«22» сентября 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.11 Государственный ветеринарный надзор
подробнее по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертиза и гигиены

Учебный план 36.05.01 - Ветеринария (специальность)

Квалификация ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах: экзамен

в том числе:

аудиторные занятия 62

самостоятельная работа 46

часов на контроль 36

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные				
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Самос. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил: старший преподаватель Петрова Елена Михайловна


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены


Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188

/Зав. кафедрой разработчика РПД  /Андреева Марина Витальевна/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 5.1 от «29» октября 2015 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николасович/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 3 от «30» октября 2015 г.

Председатель методической комиссии факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания методической комиссии факультета № 6 от «31» 10. 2015 г.

Декан факультета ветеринарной медицины  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество
31 октября 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Логолева Ирина Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от «25» ноября 2015 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены

Протокол от _____ 2018 г. № __
Зав. кафедрой Андреева Марина Витальевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены

Протокол от _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Андреева Марина Витальевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены

Протокол от _____ 2020 г. № __
Зав. кафедрой Андреева Марина Витальевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены

Протокол от _____ 2021 г. № __
Зав. кафедрой Андреева Марина Витальевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) «Государственный ветеринарный надзор» предназначен для того, чтобы знать основы правовых знаний, прежде всего, закон о ветеринарии, законодательства России и РС (Я) в области ветеринарии.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является овладение суммой знаний юридически закрепленных ветеринарных прав и обязанностей, о правовом механизме регулирования отношений в России и других странах в области ветеринарии, Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- изучение студентами основ правовых знаний, прежде всего, закон о ветеринарии, законодательства России и РС (Я) в области Россельхознадзора, государственного ветеринарного надзора;
- воспитание умения ориентироваться в законодательстве, знать и защищать свои права, знать и выполнять свои обязанности;
- сформировать у студентов знание и умение в области правового регулирования использования, ветеринарно- санитарного надзора;
- приобретение студентами глубоких и прочных знаний по основным категориям и положениям данной отрасли.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

Уровень 1	Знает организацию государственного ветеринарного надзора на подконтрольных объектах
Уровень 2	Приобретает новые знания по требованиям санитарных правил для предприятий мясной, молочной, рыбной промышленности, рынков и торговых предприятий
Уровень 3	Формирует суждения по структуре россельхознадзора в Российской Федерации

Уметь:

Уровень 1	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль гигиены помещений и оборудования в цехах переработки мяса, молока, рыбы и биологических отходов
Уровень 2	Умеет пользоваться современными информационными технологиями при поиске вопросов экономического развития.
Уровень 3	Умеет излагать программу производственного ветеринарного контроля на различных объектах Россельхознадзора

Владеть:

Уровень 1	Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах
Уровень 2	Владеет способностью обсуждать экономические вопросы и выступать в коллективе.
Уровень 3	При решении экономических вопросов использует не только традиционные технологии, но и современные инновационные технологии.

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Знает госветнадзор и аудит на городских распределительных холодильниках
Уровень 2	Знает госветнадзор и аудит в ГЛВСЭ рынков и крупных торговых предприятий
Уровень 3	Знает требования санитарных правил для предприятий мясной, молочной, рыбной промышленности, рынков и торговых предприятий.

Уметь:

Уровень 1	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль при переработке боенских и других биологических отходов
Уровень 2	Умеет пользоваться современными информационными технологиями при поиске вопросов экономического развития в области россельхознадзора.
Уровень 3	Умеет разрабатывать программу производственного ветеринарного контроля на различных объектах госветнадзора

Владеть:

Уровень 1	Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах
Уровень 2	Владеет способностью обсуждать экономические вопросы и выступать в коллективе.

Уровень 3	При решении экономических вопросов использует не только традиционные технологии, но и современные инновационные технологии.
-----------	---

ПК-8: способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

Знать:

Уровень 1	Знает административные правонарушения в области россельхознадзора.
Уровень 2	Знает правовых норм исследовательских работ и авторского права; ФЗ РФ "О ветеринарии».
Уровень 3	Проявляет глубокие знания основных нормативно-правовых документов в области

Уметь:

Уровень 1	Умеет пользоваться нормативными документами, определяющими организацию и технику безопасности работ в области россельхознадзора.
Уровень 2	Умеет пользоваться нормативными документами при решении практических задач.
Уровень 3	Умеет разрабатывать программу производственного ветеринарного контроля на различных объектах госветнадзора

Владеть:

Уровень 1	Владеет навыками правильного оформления рабочих журналов, сопроводительных ветеринарных документов, комиссионных актов (заключений), отчетов
Уровень 2	Владеет методиками определения показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции на поднадзорных госветнадзором объектах
Уровень 3	Владеет вопросами аудита различных объектов госветнадзора

ПК-9: способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

Знать:

Уровень 1	Знает госветнадзор и аудит на заводах по переработке молока
Уровень 2	Знает госветнадзор и аудит в ГЛВСЭ рынков и крупных торговых предприятий
Уровень 3	Знает требования санитарных правил для предприятий мясной, молочной, рыбной промышленности, рынков и торговых предприятий

Уметь:

Уровень 1	Умеет проводить отбор проб сырья, полуфабрикатов и готовых мясных, молочных и рыбных продуктов для лабораторного исследования
Уровень 2	Умеет осуществлять ветеринарный надзор при обеззараживании (обезвреживании) мяса, молока, рыбы и других биологических отходов
Уровень 3	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль гигиены помещений и оборудования в цехах переработки мяса, молока, рыбы и биологических отходов

Владеть:

Уровень 1	Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах
Уровень 2	Владеет способностью обсуждать экономические вопросы и выступать в коллективе
Уровень 3	Владеет методиками определения показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции на поднадзорных Россельхознадзором объектах

ПК-10: способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла

Знать:

Уровень 1	Знает госветнадзор и аудит на заводах по переработке молока
Уровень 2	Знает госветнадзор и аудит в ГЛВСЭ рынков и крупных торговых предприятий
Уровень 3	Знает требования санитарных правил для предприятий мясной, молочной, рыбной промышленности, рынков и торговых предприятий

Уметь:

Уровень 1	Умеет проводить отбор проб сырья, полуфабрикатов и готовых мясных, молочных и рыбных продуктов для лабораторного исследования
Уровень 2	Умеет осуществлять ветеринарный надзор при обеззараживании (обезвреживании) мяса, молока, рыбы и других биологических отходов
Уровень 3	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль гигиены помещений и оборудования в цехах переработки мяса, молока, рыбы и биологических отходов

Владеть:

Уровень 1	Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах
Уровень 2	Владеет способностью обсуждать экономические вопросы и выступать в коллективе.
Уровень 3	Владеет методиками определения показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции на поднадзорных Россельхознадзором объектах

ПК-11: способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств

Знать:	
Уровень 1	Знает госветнадзор и аудит на заводах по переработке молока
Уровень 2	Знает госветнадзор и аудит в ГЛВСЭ рынков и крупных торговых предприятий
Уровень 3	Знает требования санитарных правил для предприятий мясной, молочной, рыбной промышленности, рынков и торговых предприятий
Уметь:	
Уровень 1	Умеет проводить отбор проб сырья, полуфабрикатов и готовых мясных, молочных и рыбных продуктов для лабораторного исследования
Уровень 2	Умеет осуществлять ветеринарный надзор при обеззараживании (обезвреживании) мяса, молока, рыбы и других биологических отходов
Уровень 3	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль гигиены помещений и оборудования в цехах переработки мяса, молока, рыбы и биологических отходов
Владеть:	
Уровень 1	владеет методами изучения инфекционных заболеваний
Уровень 2	владеет методами распознавания инфекционных заболеваний
Уровень 3	владеет методами диагностирования особо опасных заболеваний

ПК-12: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

Знать:	
Уровень 1	Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах
Уровень 2	Владеет способностью обсуждать экономические вопросы и выступать в коллективе.
Уровень 3	Владеет методиками определения показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции на поднадзорных Россельхознадзором объектах
Уметь:	
Уровень 1	Умеет проводить отбор проб сырья, полуфабрикатов и готовых мясных, молочных и рыбных продуктов для лабораторного исследования
Уровень 2	Умеет осуществлять ветеринарный надзор при обеззараживании (обезвреживании) мяса, молока, рыбы и других биологических отходов
Уровень 3	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль гигиены помещений и оборудования в цехах переработки мяса, молока, рыбы и биологических отходов
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах
Уровень 2	Владеет способностью обсуждать экономические вопросы и выступать в коллективе.
Уровень 3	Владеет методиками определения показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции на поднадзорных Россельхознадзором объектах

ПК-13: способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

Знать:	
Уровень 1	Знает госветнадзор и аудит на заводах по переработке молока
Уровень 2	Знает госветнадзор и аудит в ГЛВСЭ рынков и крупных торговых предприятий
Уровень 3	Знает требования санитарных правил для предприятий мясной, молочной, рыбной промышленности, рынков и торговых предприятий
Уметь:	
Уровень 1	Умеет проводить отбор проб сырья, полуфабрикатов и готовых мясных, молочных и рыбных продуктов для лабораторного исследования

Уровень 2	Умеет осуществлять ветеринарный надзор при обеззараживании (обезвреживании) мяса, молока, рыбы и других биологических отходов
Уровень 3	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль гигиены помещений и оборудования в цехах переработки мяса, молока, рыбы и биологических отходов
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах
Уровень 2	Владеет способностью обсуждать экономические вопросы и выступать в коллективе.
Уровень 3	Владеет методиками определения показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции на поднадзорных Россельхознадзором объектах

ПК-18: способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного

Знать:	
Уровень 1	Знает госветнадзор и аудит на заводах по переработке молока
Уровень 2	Знает госветнадзор и аудит в ГЛВСЭ рынков и крупных торговых предприятий
Уровень 3	Знает требования санитарных правил для предприятий мясной, молочной, рыбной промышленности, рынков и торговых предприятий
Уметь:	
Уровень 1	Умеет проводить отбор проб сырья, полуфабрикатов и готовых мясных, молочных и рыбных продуктов для лабораторного исследования
Уровень 2	Умеет осуществлять ветеринарный надзор при обеззараживании (обезвреживании) мяса, молока, рыбы и других биологических отходов
Уровень 3	Умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль гигиены помещений и оборудования в цехах переработки мяса, молока, рыбы и биологических отходов
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах
Уровень 2	Владеет способностью обсуждать экономические вопросы и выступать в коллективе.
Уровень 3	Владеет методиками определения показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции на поднадзорных Россельхознадзором объектах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Знать нормы и правила производственной безопасности; закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней, патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при незаразных болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними; ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на
2.2	Уметь:
2.2.1	Уметь проводить ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения; анализировать полученные результаты исследований; использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на
2.3	Владеть:
2.3.1	Владеть лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения; методами судебной ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения; методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор» является выпускающей профилирующей дисциплиной, базируется и имеет предметную связь со дисциплинами
3.1.2	Ветеринарная деонтология
3.1.3	Национальное и международное ветеринарное законодательство
3.1.4	Ветеринарная деонтология
3.1.5	Национальное и международное ветеринарное законодательство
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3.2.1	Дисциплина «Государственный ветеринарный надзор» является выпускающей профилирующей дисциплиной, базируется и имеет предметную связь со всеми предшествующими дисциплинами
3.2.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
3.2.3	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.4	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на Неделя	8 (4.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	20	20	20	20
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	46	46	46	46
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины **4 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Государственный ветеринарно- санитарный						
1.1	Тема 1.1. Понятие и сущность государственного ветеринарно-санитарного надзора. /Лек/	8	2	ОК-1 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Создание и развитие государственного ветеринарного надзора, его роль и место в государстве /Пр/	8	8		Л1.1 Л2.1	4	
1.3	Тема 1.2. Структура государственной ветеринарной службы на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности, на границе и	8	2	ПК-12 ПК-13	Л1.2 Л2.1	2	
1.4	Правовые основы осуществления государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации	8	8		Л1.3 Л2.2	2	
1.5	Тема 1.3. Правовые основы осуществления государственного ветеринарно-санитарного надзора /Лек/	8	4	ОК-1 ПК-11 ПК-12 ПК-13	Л1.2 Л1.3	2	

1.6	Государственный ветеринарный надзор за соблюдением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований ветеринарного законодательства	8	8		Л1.2 Л1.3 Л2.1	2	
	Раздел 2. Раздел 2 Организация ветеринарно- санитарного						

2.1	Тема 2.1. Организация ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах оборота сырья и продукции животного происхождения /Лек/	8	4	ПК-8 ПК-9 ПК-10	Л1.1 Л2.1	0	
2.2	Общие правила приема, хранение, переработки и реализации сырья и продукции животного происхождения. /Пр/	8	6		Л1.2 Л2.1	2	
2.3	Тема 2.2. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте подконтрольных грузов /Лек/	8	2	ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-18	Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
2.4	Обязанности руководителей и должностных лиц предприятий при соблюдении норм ветеринарно-санитарной безопасности /Пр/	8	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	2	
2.5	Тема 2.3. Основы деонтологии и правопедения в ветеринарии. /Лек/	8	2	ОК-1 ОПК -2 ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	
2.6	Тема 2.4. Делопроизводство в ветеринарии, учет и отчетность по ветеринарно-санитарной экспертизе на разных предприятиях /Лек/	8	2	ОПК-2 ПК -8 ПК-9 ПК-12 ПК -13	Л1.1	0	
	Раздел 3. Раздел 3. Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарно-санитарного						
3.1	Тема 3.1 Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного	8	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	
3.2	Меры административного воздействия, применяемые к нарушителям требований ветеринарного законодательства	8	6		Л1.1 Л1.2 Л2.2	2	
3.3	СРС /Ср/	8	46			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дюльгер Г. П.	Основы ветеринарии	Москва: Лань, 2013
Л1.2	Воронин Е.С., Урбан В.Г.	Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно- санитарной экспертизе мяса и	Москва: Лань, 2010
Л1.3	под ред. В. М. Авилова	Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии	Росзооветснабпром,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник	Москва: Лань", 2013
Л2.2	Дмитриев А. Ф., Сахно В. М., Соловьев В. В., Кононов А. Н.	Организация ветеринарной службы и противозпизоотических мероприятий: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310800	Москва: Колос, 2008

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1.1	Перечень электронных ресурсов:
7.3.1.2	Э 1. Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
7.3.1.3	http://rucont.ru/collections/1122 ;
7.3.1.4	Э 2. Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
7.3.1.5	Э 3. Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
7.3.1.6	Э 4. Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
7.3.1.7	Э 5. Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
7.3.1.8	Э 6. Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
7.3.1.9	Э 7. Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;
7.3.1.10	Э 8. Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
7.3.1.11	Э 9. Moodle.yxaa.ru
7.3.1.12	Э 10. http://www.consultant.ru/
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	С 1. справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	С 2. ru.wikipedia ;
7.3.2.3	С 3. slovari.yandex.ru ;
7.3.2.4	С 4. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
7.3.2.5	С 5. федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
7.3.2.6	С 6. федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	
<p>При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.</p> <p>Для обучающихся лиц предоставляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе). - учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы); - учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы); - печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы). - Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 4.304, площадь 78,7м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №17) - Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованном: Мультимедийный проектор EPSON, Доска-1шт. Ученические столы-30 шт. Стулья-60шт. Экран-1шт. 	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

13.1. Учебная программа дисциплины

13.2. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.

13.3. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.

13.4. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ

13.5. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ

13.6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб- портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гистологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.11 Государственный ветеринарный надзор

Направление подготовки 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специальность

Квалификация выпускника ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Якутск, 2017

Фонд основных средств оставлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. N 962, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 19 » декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлен на основании учебного плана 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015г. протокол №188.

Разработчик программы: старший преподаватель Петрова Елена Михайловна
подпись, инициалы, фамилия, имя, отчество

/Зав. кафедрой разработчика РИЦ Андреева Марина Витальевна
подпись, инициалы, фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 8 от «15» февраля 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой Нюскапов Аян Николаевич
подпись, инициалы, фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 14 от «14» февраля 2017 г.

Председатель МК факультета Попова Надежда Васильевна
подпись, инициалы, фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК факультета № от «18» февраля 2017 г.

Декан факультета Пригольскова Галина Петровна
подпись, инициалы, фамилия, имя, отчество
«16» февраля 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА Тоголева Ирина Васильевна
подпись, инициалы, фамилия, имя, отчество
Протокол заседания УМС № 3 от «16» февраля 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Ветеринарно-санитарный контроль в лаборатории, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yasa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	I этап формирования	формы абстрактного мышления, методы познания. анализировать диалектическую природу изменений в организме, причинно-следственную связь явлений в ходе заболеваний. анализировать данные, получаемые в ходе клинического обследования животного.
	II этап формирования	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; культурой естественнонаучного мышления, способностью к формированию логически обоснованной постановке целей и задач навыками анализа проявлений болезни, на их основе формировать гипотезы о механизмах и природе заболевания, формулировать прогнозы, а также логически обоснованного патогенетической корректировки заболевания
ПК-8 способность осуществлять порядок оформления документации по импорту-экспорту	I этап формирования	понимать важность социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности, сущность содержания и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности

подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов		применять нормы традиционной и профессиональной этики в отношениях с коллегами по работе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций
	II этап формирования	навыками разрешения нестандартных деловых ситуаций основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования в управленческой деятельности
ОПК-3 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	I этап формирования	методы способы радикальной патогенетической и медикаментозной терапии; правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методику проведения предварительного осмотра и клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; методику проведения диспансеризации животных; методику получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии
		проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям; выполнять клиническое исследование органов и систем животного; применять специальные методы клинического обследования; использовать специализированное оборудование и инструменты; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы, патоморфологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии
	II этап формирования	проведением общих клинических и специальных методов исследования животных; осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных; назначением лечебного питания; составлением и анализом выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий; проверкой качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора, ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением

		карантинных мероприятий на животноводческих объектах
ПК-9 способность проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию	I этап формирования	ветеринарное законодательство РФ; правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке патологоанатомического диагноза
		методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу
	II этап формирования	вскрытия животных, проверкой ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов
ПК-11 способность проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации	I этап формирования	физиологические показатели нормы животных; основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма
		распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно и доступно объяснять значение полученных показателей
	II этап формирования	определением наличия признаков протекающих в организме патологических процессов; методикой прогнозирования сдвигов функциональных параметров в норме и при патологии; составлением протокола и акта вскрытия
ПК-12 способность проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при	I этап формирования	основные понятия и методы теории информатики; основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий

поступлении на таможенную территорию Российской Федерации		использовать возможности современных персональных компьютеров; просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных; создавать модели решения учебных задач и реализовывать их на компьютере
	II этап формирования	навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками на персональном компьютере; методами поиска и обработке данных при составлении плана ветеринарно-санитарных мероприятий
ПК-13 способность проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации	I этап формирования	последние открытия в области молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и других биологических разделов, научные и практические достижения в которых могут успешно применяться в ветеринарии
		применять методы, используемые в биологических и экологических исследованиях, для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа результатов опытов и использовать их в практической деятельности
	II этап формирования	способами использования математических моделей биосистем для прогноза состояния и изменений природных популяций и агроценозов; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью
ПК-18 способность проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации	I этап формирования	Знает госветнадзор и аудит на заводах по переработке молока. Знает госветнадзор и аудит в ГЛВСЭ рынков и крупных торговых предприятий
		Умеет проводить отбор проб сырья, полуфабрикатов и готовых мясных, молочных и рыбных продуктов для лабораторного исследования
	II этап формирования	Владеть способностью прогнозировать тенденции развития российского законодательства для понимания влияния их на социально-значимые проблемы и процессы

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1; ОПК-3; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-18		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: ОК-1; ОПК-3; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-18	формы абстрактного мышления, методы познания; понимать важность социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности; понимать важность социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности, сущность содержания; методы способы радикальной патогенетической и медикаментозной терапии; ветеринарное законодательство РФ; правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; физиологические показатели нормы животных; основные понятия и методы теории информатики; последние открытия в области молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, патанатомии;	75 – 61
Уметь: ОК-1; ОПК-3; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-18	анализировать диалектическую природу изменений в организме, причинно-следственную связь явлений в ходе заболеваний анализировать данные, получаемые в ходе клинического обследования животного; применять нормы традиционной и профессиональной этики в отношениях с коллегами по работе; применять нормы традиционной и профессиональной этики в отношениях с коллегами по работе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; проводить подготовку животных к патологоанатомическим и диагностическим исследованиям; выполнять клиническое исследование органов и систем животного; методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику; распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; использовать возможности современных персональных компьютеров; применять методы,	Удовлетворительно (зачтено)

	используемые в биологических и экологических исследованиях;	
Владеть: ОК-1; ОПК-3;ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-18	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; навыками разрешения нестандартных деловых ситуаций основными правовыми институтами; проведением общих клинических и специальных методов исследования животных; осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных; проверкой ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; определением наличия признаков протекающих в организме патологических процессов; навыками работы на лабораторном оборудовании; способами использования математических моделей биосистем для прогноза состояния и изменений природных популяций и агроценозов;	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: ОК-1; ОПК-3;ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-18	Принципы диалектического единства повреждающих и защитно-приспособительных механизмов в ходе развития болезни. Закономерности реакции организма на воздействие повреждающего фактора как единого целого; правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методику проведения предварительного осмотра и клинического исследования животных; ветеринарное законодательство РФ; правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; физиологические показатели нормы животных; основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; основные понятия и методы теории информатики; основные технологии создания; последние открытия в области молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, патанатомии, охраны окружающей природной среды и других биологических разделов	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: ОК-1; ОПК-3;ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-18	анализировать данные, получаемые в ходе клинического обследования животного; применять специальные методы клинического и патологоанатомического обследования; использовать специализированное оборудование и инструменты; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические, патоморфологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии; методически правильно производить вскрытие трупов и	

	патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно и доступно объяснять; использовать возможности современных персональных компьютеров; просматривать, создавать, редактировать; применять методы, используемые в биологических и экологических исследованиях, для оценки состояния организма животного;	
Владеть: ОК-1; ОПК-3; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-18	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; культурой естественнонаучного мышления; навыками разрешения нестандартных деловых ситуаций основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права; проведением общих клинических и специальных методов исследования животных; осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных; назначением лечебного питания; проверкой ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; определением наличия признаков протекающих в организме патологических процессов; методикой прогнозирования сдвигов функциональных параметров в норме и при патологии; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками на персональном компьютере; способами использования математических моделей биосистем для прогноза состояния и изменений природных популяций и агроценозов; принципами решения теоретических задач	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: ОК-1; ОПК-3; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-18	формы абстрактного мышления, методы познания. Принципы диалектического единства повреждающих и защитно-приспособительных механизмов в ходе развития болезни. Закономерности реакции организма на воздействие повреждающего фактора как единого целого. Расположение профессиональных информационных ресурсов для поиска информации, объясняющей наблюдаемые в организме животного патологические процессы в контексте конкретных клинических примеров; понимать важность социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности, сущность содержания и важнейшие	100 – 91 Отлично (зачтено)

	<p>принципы основ правового регулирования деятельности; методы способы радикальной патогенетической и медикаментозной терапии; правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методику проведения предварительного осмотра и клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; методику проведения диспансеризации животных; методику получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии; ветеринарное законодательство РФ; правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке патологоанатомического диагноза; физиологические показатели нормы животных; основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма; основные понятия и методы теории информатики; основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; последние открытия в области молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и других биологических разделов, научные и практические достижения в которых могут успешно применяться в ветеринарии</p>	
<p>Уметь: ОК-1; ОПК-3;ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-18</p>	<p>анализировать диалектическую природу изменений в организме, причинно-следственную связь явлений в ходе заболеваний. анализировать данные, получаемые в ходе клинического обследования животного. Объяснять механизмы наблюдаемых патологических процессов, прогнозировать их дальнейшее течение, выявлять главные звенья патогенеза, определять оптимальные точки воздействия на патологический процесс с целью создания условий для выздоровления животного; применять нормы традиционной и профессиональной этики в отношениях с коллегами по работе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций; проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям; выполнять клиническое исследование органов и</p>	

	<p>систем животного; применять специальные методы клинического обследования; использовать специализированное оборудование и инструменты; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы, патоморфологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии; методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу; распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно и доступно объяснять значение полученных показателей; использовать возможности современных персональных компьютеров; просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных; создавать модели решения учебных задач и реализовывать их на компьютере; применять методы, используемые в биологических и экологических исследованиях, для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа результатов опытов и использовать их в практической деятельности;</p>	
<p>Владеть: ОК-1; ОПК-3; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-18</p>	<p>навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; культурой естественнонаучного мышления, способностью к формированию логически обоснованной постановке целей и задач навыками анализа проявлений болезни, на их основе формировать гипотезы о механизмах и природе заболевания, формулировать прогнозы, а также логически обоснованного патогенетической корректировки заболевания; навыками разрешения нестандартных деловых ситуаций основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования в управленческой деятельности; проведением общих клинических и специальных методов исследования животных; осуществлением мероприятий по профилактике и терапии болезней у животных; назначением лечебного питания; составлением и анализом выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий; проверкой качества проведения</p>	

	<p>дезинфекции объектов ветеринарного надзора, ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; проверкой ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов; определением наличия признаков протекающих в организме патологических процессов; методикой прогнозирования сдвигов функциональных параметров в норме и при патологии; составлением протокола и акта вскрытия; навыками работы на лабораторном оборудовании; навыками на персональном компьютере; методами поиска и обработке данных при составлении плана ветеринарно-санитарных мероприятий; способами использования математических моделей биосистем для прогноза состояния и изменений природных популяций и агроценозов; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-1; ОПК-3; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-18
Темы курсовой работы

1. Организация государственного ветеринарного надзора на подконтрольных объектах;
2. Структура Россельхознадзора в Российской Федерации;
3. Госветнадзор и аудит на предприятиях колбасного производства;
4. Госветнадзор и аудит на предприятиях консервного производства;
5. Госветнадзор и аудит в цехах переработки птицы и кроликов;
6. Госветнадзор и аудит на заводах по переработке молока;
7. Госветнадзор и аудит при промысле рыбы и других гидробионтов;
8. Госветнадзор и аудит на ветсанутильзаводах и в цехах изготовления СЖК;
9. Госветнадзор и аудит на городских распределительных холодильниках;
10. Госветнадзор и аудит в ГЛВСЭ рынков и крупных торговых предприятий;
11. Требования санитарных правил для предприятий мясной, молочной, рыбной промышленности, рынков и торговых предприятий.
12. Организация ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах оборота сырья и продукции животного происхождения
13. Правовые основы осуществления государственного ветеринарно-санитарного надзора
14. Учет и хранение бланков ветеринарных документов строгой отчетности
15. Применение мер административного воздействия к лицам, совершившим административное правонарушение в области ветеринарии
16. Методика определения показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции на поднадзорных Россельхознадзором объектах

17. . Создание и развитие государственного ветеринарного надзора, его роль и место в государстве
18. Нормативно-методическое обеспечение государственного ветеринарного надзора
19. Права и обязанности должностных лиц Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор
20. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора

ОК-1; ОПК-3;ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-18

Типовые задания

- . Дайте понятие государственного ветеринарного надзора. Каково его значение?
2. Перечислите объекты и методы государственного ветеринарного надзора.
3. Функции государственного ветеринарного надзора.
4. Как организуется государственный ветеринарный надзор при разведении, содержании и убойе животных, производстве и обороте продукции, подконтрольной государственному ветеринарному надзору?
5. Соблюдение ветеринарно-санитарных режимов при технологических процессах подбора сырья, вспомогательных материалов, выработке, хранении и реализации готовой продукции.
6. Ветеринарно-санитарные правила использования и переработки импортного сырья.
7. Условно-годное сырье.
8. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте подконтрольных грузов
9. Организация работы федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
10. Перечень грузов, подлежащих государственному ветеринарному надзору.
11. Оформление экспорта и импорта животноводческих грузов в Российской Федерации.
12. Учет и хранение бланков ветеринарных документов строгой отчетности. Заполнение журналов. Формы отчета.
13. Оказание платных ветеринарных услуг.
14. Постановления о прекращении или о возбуждении производства по делу об административном правонарушении.
15. Какова ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
16. Правовые основы осуществления государственного ветеринарного надзора в РФ.
17. Органы и должностные лица государственного ветеринарного надзора, правомочные налагать административные взыскания.
18. Порядок оформления приказов по проведению плановых проверок.
19. Протоколы об административных правонарушениях.
20. Общий порядок проведения административного расследования.

ОК-1; ОПК-3;ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11,ПК-12,ПК-13,ПК-18

Тесты к зачету

Вопрос 1

Закон Российской Федерации о ветеринарии был принят:

- 1) - **Верховным Советом РФ 14 мая 1993 г.;**
- 2) - Верховным Советом РФ 1 мая 1994 г.;
- 3) - Верховным Советом РФ 1 мая 1993 г.;

Вопрос 2

Что включено в первом разделе Закона Российской Федерации «О ветеринарии»?

- 1) - **нормативно-правовое регулирование в ветеринарии, право на ветеринарную деятельность и полномочия Российской Федерации и ее субъектов в области ветеринарии;**

- 2) - одобренная народом;
- 3) - предписанная свыше.

Вопрос 3

Что включено во втором разделе Закона Российской Федерации «О ветеринарии»?

- 1) - административное право;
- 2) - **регламентирует деятельность государственной ветеринарной службы Российской Федерации, ведомственной ветеринарно-санитарной и производственной ветеринарной служб;**
- 3) - гражданское право.

Вопрос 4

Какие документы оформляются на продукцию животного происхождения промышленной выработки при перевозке?

- 1) – **ветсвидетельство формы 2;**
- 2) – **сертификат соответствия;**
- 3) – **удостоверение на качество.**

Вопрос 5

Какую ответственность могут понести лица, допускающие нарушения правил заготовки, погрузки, транспортировки и выгрузки подконтрольных ветеринарной службе грузов?:

- 1) -гражданскую;
- 2) - **уголовную;**
- 3) –**административную**

ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-21, ПК-25, ПК-26

Вопросы к зачету:

1. Дайте понятие государственного ветеринарного надзора. Каково его значение?
2. Перечислите объекты и методы государственного надзора.
3. Функции государственного надзора.
4. Как организуется государственный надзор при разведении, содержании и убою животных, производстве и обороте продукции, подконтрольной государственному надзору?
5. Соблюдение ветеринарно-санитарных режимов при технологических процессах подбора сырья, вспомогательных материалов, выработке, хранении и реализации готовой продукции.
6. Ветеринарно-санитарные правила использования и переработки импортного сырья.
7. Условно-годное сырье.
8. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте подконтрольных грузов
9. Организация работы федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
10. Перечень грузов, подлежащих государственному ветеринарному надзору.
11. Оформление экспорта и импорта животноводческих грузов в Российской Федерации.
12. Учет и хранение бланков ветеринарных документов строгой отчетности. Заполнение журналов. Формы отчета.
13. Оказание платных ветеринарных услуг.
14. Постановления о прекращении или о возбуждении производства по делу об административном правонарушении.
15. Какова ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
16. Правовые основы осуществления государственного надзора в РФ.
17. Органы и должностные лица государственного надзора, правомочные налагать административные взыскания.
18. Порядок оформления приказов по проведению плановых проверок.
19. Протоколы об административных правонарушениях.

20. Общий порядок проведения административного расследования.

Перечень экзаменационных вопросов
ОК-1, ОК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-21, ПК-25, ПК-26

1. Предмет и система дисциплины «Организация государственного ветеринарно-санитарного надзора».
2. Соблюдение ветеринарно-санитарных режимов при технологических процессах подборки сырья, вспомогательных материалов, выработке, хранении и реализации готовой продукции.
3. Государственный ветеринарный надзор: понятие, содержание.
4. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте и импорте подконтрольных грузов.
5. Объекты и методы госветнадзора.
6. Порядок осуществления госветнадзора за соблюдением ветсанправил и норм при содержании продуктивных с.-х. животных.
7. Функции госветнадзора.
8. Организация госветнадзора при разведении, содержании и убое животных, производстве и обороте продукции, подконтрольной госветнадзору.
9. Система и структура органов госветнадзора.
10. Порядок осуществления госветнадзора за соблюдением ветсанправил и норм при убое животных.
11. Роль и место госветнадзора в государстве.
12. Порядок осуществления госветнадзора за соблюдением ветсанправил и норм при переработке продукции животного происхождения.
13. Должностные лица госветнадзора.
14. Порядок осуществления госветнадзора за соблюдением ветсанправил и норм при транспортировке животных, сырья животного происхождения, кормов, лекарственных средств для животных.
15. Возникновение и развитие государственного ветеринарного надзора в России.
16. Применение в практике госветнадзора положений КоАП РФ.
17. Ветеринарное законодательство.
18. Перечень грузов, подлежащих пограничному государственному ветеринарному надзору.
19. Структура госветслужбы в РС (Я).
20. Условно-годное сырье.
21. Основные положения законов РФ и РС(Я) «О ветеринарии».
22. Ветеринарно-санитарные правила использования и переработки импортного сырья.
23. Правовые основы осуществления госветнадзора в РФ.
24. Порядок осуществления госветнадзора за соблюдением ветсанправил и норм при производстве продукции животного происхождения.
25. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора.
26. Порядок осуществления госветнадзора за соблюдением ветсанправил и норм при хранении реализации продукции животного происхождения.
27. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы ветеринарно-санитарной безопасности пищевых продуктов.
28. Оказание платных ветеринарных услуг.
29. Органы и должностные лица госветнадзора, правомочные налагать административные взыскания.
30. 2. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.

31. Организация работы федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
32. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
33. Общий порядок проведения административного расследования.
34. Постановления РФ «Об утверждении положения о проведении экспертизы некачественных и опасных продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использования или уничтожения».
35. Порядок оформления приказов по проведению плановых проверок.
36. Постановления о прекращении или о возбуждении производства по делу об административном правонарушении.
37. Государственный ветеринарный надзор: понятие, содержание.
38. Протоколы об административных правонарушениях.

Критерии оценивания:

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка "ХОРОШО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;

- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий	<p>$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.</p> <p>5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59</p>	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема	Темы и вопросы для обсуждения .	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.</p>	+	+	

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3	Курсовая работа (КР)	Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта	Перечень тем курсовых работ. Образцы курсовых работ. Образцы презентаций.	<p>Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты 	+	+	+

3.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс, полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "Отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "Хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "Удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится</p>	+	+	+
				продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Государственный ветеринарно-санитарный надзор	ОК-1; ОПК-3; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-18	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1.	Тема 1.1. Понятие и сущность государственного ветеринарно-санитарного надзора.	ОК-1; ОПК-3; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-18						
1.2.	Тема 1.2. Структура государственной ветеринарной службы на предприятиях мясной, молочной и рыбной промышленности, на границе и транспорте	ОК-1; ОПК-3; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-18						
1.3.	Тема 1.3. Правовые основы осуществления государственного ветеринарно-санитарного надзора	ОК-1; ОПК-3; ПК-8, ПК-9	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.	Раздел 2. Организация ветеринарно-санитарного контроля	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-18	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12

2.1.	Тема 2.1. Организация ветеринарно-санитарного контроля на всех этапах оборота сырья и продукции животного происхождения	ОК-1; ОПК-3; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-18						
------	---	--	--	--	--	--	--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце 8 семестра и завершает изучение дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» в такой форме, как *зачет в 8 семестре*, по дисциплине (модулю), который проводится *в устной или письменной формах, в форме контрольного тестирования*.

Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ*.

Время выполнения заданий по Государственному ветеринарному надзору- 92 час).

Проведение промежуточной аттестации успеваемости студентов проводится с использованием **ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yxaa.ru)**.

В соответствии с действующим Положением для проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом зачета используются отметки «зачтено» и «не зачтено».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.