

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
Факультет ветеринарной медицины

Регистрационный номер 5-4/23

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

*А.Г. Черкашина* /Черкашина А.Г./  
«22» апреля 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.09 Организация ветеринарного дела  
вид и форма по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой паразитологии и эпизоотологии животных

Учебный план подготовки специалистов 36.05.01. Ветеринария

Квалификация специалист, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах: экзамен

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 57

часов на контроль 27

Курс	4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Самост. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составила: кандидат ветеринарных наук, доцент Алексеева Лидия Ивановна  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол № 188.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии животных

Зав. кафедрой  /Бочкарев Иппокентий Ильич/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 5 от « 30 » октября 2015 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от « 30 » октября 2015 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от « 31 » октября 2015 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/  
подпись фамилия, имя, отчество

« 31 » октября 2015 г.

Председатель УМС ЯГУСХА  /Тоголева Ирина Васильевна/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от « 25 » ноября 2015 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Паразитологии и эпизоотологии животных**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_  
Зав. кафедрой доктор ветеринарных наук, профессор Протодьяконова Галина  
Петровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Паразитологии и эпизоотологии животных**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_  
Зав. кафедрой доктор ветеринарных наук, профессор Протодьяконова Галина  
Петровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Паразитологии и эпизоотологии животных**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_  
Зав. кафедрой доктор ветеринарных наук, профессор Протодьяконова Галина  
Петровна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК  
\_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Паразитологии и эпизоотологии животных**

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_  
Зав. кафедрой доктор ветеринарных наук, профессор Протодьяконова Галина  
Петровна

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.09 Организация ветеринарного дела предназначена для освоения студентами ветеринарного профиля необходимого объема теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении проблем общих для системы ветеринарно-биологических наук (лечебное и профилактическое дело, организация ветеринарной службы и т.д.) и для таких отраслей знаний как экономика ветеринарных мероприятий, ветеринарная статистика, ветеринарное В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование компетенций, овладение которыми влияет на формирование готовности студента к работе по специальности и умению им организации ветеринарных мероприятий, основываясь на системах знаний ветеринарно- биологических наук (диагностическое, лечебно-профилактическое,

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ПК-12: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	законы Республики Саха (Якутия) в области ветеринарии и здравоохранении
Уровень 2	законы Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области ветеринарии и
Уровень 3	нормативно-правовую документацию Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), принятую в ветеринарии и здравоохранении
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять в профессиональной деятельности законы Республики Саха (Якутия) в области ветеринарии и здравоохранении
Уровень 2	применять в профессиональной деятельности законы Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области ветеринарии и здравоохранении
Уровень 3	применять в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), принятую в ветеринарии и здравоохранении
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования в профессиональной деятельности законы Республики Саха (Якутия) в области ветеринарии и здравоохранении
Уровень 2	навыками использования в профессиональной деятельности законы Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области ветеринарии и здравоохранении
Уровень 3	навыками использования в профессиональной деятельности нормативно-правовой документации Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), принятую в ветеринарии и здравоохранении
<b>ПК-13: способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 2	организационную структуру лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению
Уровень 3	организационную структуру, управленческую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению
Уровень 4	организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать организационную структуру лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению
Уровень 2	анализировать показатели лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению

Уровень 3	проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	пониманием организационной структуры лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению
Уровень 2	методами анализа показателей лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению
Уровень 3	методами оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению

**ПК-14: способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	рациональную организацию труда младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений
Уровень 2	рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений
Уровень 3	рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обеспечивать рациональную организацию труда младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений
Уровень 2	обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений
Уровень 3	обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умением обеспечивать рациональную организацию труда младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений
Уровень 2	умением обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений
Уровень 3	умением обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и

**ПК-17: способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	системы и виды планирования работы ветеринарных и производственных подразделений
Уровень 2	системы и виды планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, методы оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы
Уровень 3	системы и виды планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, методы оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, методы оценки эффективности ветеринарных мероприятий

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	различать системы и виды планирования работы ветеринарных и производственных
Уровень 2	различать системы и виды планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку и прогноз экономического развития ветеринарной службы
Уровень 3	различать системы и виды планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку и прогноз экономического развития ветеринарной службы, оценку эффективности ветеринарных мероприятий

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками составления планов работы ветеринарных и производственных подразделений
Уровень 2	навыками составления планов работы ветеринарных и производственных подразделений, проведения оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы
Уровень 3	навыками составления планов работы ветеринарных и производственных подразделений, проведения оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, оценки эффективности ветеринарных мероприятий

<b>ПК-21: способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организацию ветеринарного дела на территории района (города)
Уровень 2	организацию ветеринарного дела на территории района (города), организацию ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК
Уровень 3	организацию ветеринарного дела на территории района (города), организацию ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК, организацию частной ветеринарной практики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить консультативную деятельность по вопросам организации ветеринарного дела на территории района (города)
Уровень 2	проводить консультативную деятельность по вопросам организации ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК на территории района (города), организации ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК
Уровень 3	проводить консультативную деятельность по вопросам организации ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК, организации частной ветеринарной практики на территории района (города), организации ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК, организации частной ветеринарной практики
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения консультативной деятельности по вопросам организации ветеринарного дела на территории района (города)
Уровень 2	навыками проведения консультативной деятельности по вопросам организации ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК на территории района (города), организации ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК
Уровень 3	навыками проведения консультативной деятельности по вопросам организации ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК, организации частной ветеринарной практики на территории района (города), организации ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК, организации частной ветеринарной практики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>	
2.1.1	- задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики;
2.1.2	- правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии;
2.1.3	- организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора;
2.1.4	- планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий;
2.1.5	- финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения;
2.1.6	- организацию строительства ветеринарных учреждений;
2.1.7	- ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство, ветеринарную статистику.
<b>2.2 Уметь:</b>	
2.2.1	- применять полученные знания на практике;
2.2.2	- разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях животных;
2.2.3	- осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий;
2.2.4	- организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных;
2.2.5	- вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты.
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	- врачебным мышлением;
2.3.2	- умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации болезней животных.

<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы или освоить предшествующие учебные дисциплины (модули):
3.1.2	История ветеринарной медицины

3.1.3	Национальное и международное ветеринарное законодательство
3.1.4	История ветеринарной медицины
3.1.5	История ветеринарной медицины
3.1.6	Национальное и международное ветеринарное законодательство

<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-21
3.2.2	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.3	Государственный ветеринарный надзор
3.2.4	Карантинные болезни животных
3.2.5	Паразитология и инвазионные болезни
3.2.6	Эпизоотология и инфекционные болезни

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на Неделя	7 (4.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	19	19	19	19
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **4 ЗЕТ**

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ и РС (Я)</b>						
1.1	Введение. Основные нормативно- правовые акты в ветеринарии в РФ и РС (Я)	7	6	ПК-12 ПК-14 ПК-17	Л1.1 Л2.1	2	
1.2	Обсуждение статей Закона РФ и РС (Я) «О ветеринарии» /Пр/	7	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	2	
1.3	Изучение статей РС (Я) /Ср/	7	6	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Планирование в ветеринарии</b>						
2.1	Планирование ветеринарных мероприятий /Лек/	7	2	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	2	

2.2	Составление планов ветеринарных мероприятий	7	2	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	2	
2.3	Составление плана ликвидации очага особо опасных болезней животных /Ср/	7	6	ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Организация ветеринарного дела</b>							
3.1	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и РС (Я) /Лек/	7	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	0	
3.2	Организация ветеринарных мероприятий /Пр/	7	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	2	
3.3	Организация противоэпизоотических мероприятий /Ср/	7	6	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК-21	Л1.1 Л2.1	0	
3.4	Организация ветеринарного дела на территории района (города) /Лек/	7	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК-21	Л1.1 Л2.1	0	
3.5	Составление акта ветеринарно-санитарного обследования /Пр/	7	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	2	
3.6	Организация ветеринарного дела в вашем районе /Ср/	7	6	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК-21	Л1.1 Л2.1	0	
3.7	Организация платных ветеринарных услуг /Лек/	7	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК-21	Л1.1 Л2.1	0	
3.8	Составление договора на ветеринарное обслуживание /Пр/	7	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	0	
3.9	Расчет потребности денежных средств на ветеринарное обслуживание /Ср/	7	6	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	0	
3.10	Организация частной ветеринарной практики /Лек/	7	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	2	
3.11	Составление Устава ветеринарных предпринимателей /Пр/	7	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	2	
3.12	Составление бизнес-плана /Ср/	7	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	0	
3.13	Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК /Лек/	7	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	0	
3.14	Составление документов для введения карантина и его отмены при особо опасных заразных болезнях животных	7	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	0	
3.15	Составление акта ветеринарно-санитарного обслуживания животноводческого хозяйства	7	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Экономика ветеринарного дела</b>							



4.1	Экономика ветеринарных мероприятий /Лек/	7	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	0	
4.2	Расчет экономических ущербов от болезней животных /Пр/	7	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	0	
4.3	Определение экономической эффективности ветеринарных мероприятий /Ср/	7	6	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	0	
	Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии						
5.1	Делопроизводство в ветеринарии /Лек/	7	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	0	
5.2	Оформление ветеринарных свидетельств и справок /Пр/	7	4		Л1.1 Л2.1	0	
5.3	Изучить правила оформления сопроводительных документов /Ср/	7	6	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	0	
5.4	Ветеринарный учет и отчетность /Лек/	7	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	2	
5.5	Составление журналов ветеринарного учета, форм ветеринарной отчетности	7	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	0	
5.6	Анализ заболеваемости и падежа животных в хозяйствах /Ср/	7	4	ПК-12 ПК-13	Л1.1 Л2.1	0	
5.7	Организация государственного ветеринарного надзора /Лек/	7	2	ПК-12 ПК-13 ПК-14	Л1.1 Л2.1	1	
5.8	Оформление документов на проведенные противозoonотические	7	4	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК	Л1.1 Л2.1	0	
5.9	Изучить правила оформления актов, протоколов и предписаний при нарушениях	7	3	ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-17 ПК	Л1.1 Л2.1	0	

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никитин И. Н.	Организация и экономика ветеринарного дела	Москва: Лань", 2014

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитин И.Н.	Организация ветеринарного дела: учеб. пособие	Москва: Лань, 2013

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

#### 7.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	1. Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.1.2	2. LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense
7.3.1.3	3. DoctorWeb (лицензионный договор № 44 от 09 марта 2016 г.
7.3.1.4	4. ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования. (лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года).
7.3.1.5	5. Adobe Reader 7.0.
7.3.1.6	6. Microsoft Word
7.3.1.7	7. Microsoft PowerPoint
7.3.1.8	8. Open Office.org.3.1
7.3.1.9	9. Excel.
7.3.1.10	10. Гарант Платформа F.

#### 7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Консультант+ Сетевая лицензия № 8068 от 1.02.2017
7.3.2.2	2. Гарант Сетевая лицензия 311/15 от 12.01.2015 60э-201612 от 26.12.2016

7.3.2.3	3. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , свободный. – Загл. с экрана;
7.3.2.4	4. VIDAL – справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.vidal.ru/veterinar">http://www.vidal.ru/veterinar</a> , свободный. – Загл. с экрана;
7.3.2.5	5. Хелвет – препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.helvet.ru/">http://www.helvet.ru/</a> , свободный. – Загл. с экрана.
7.3.2.6	6. Зоовет. История ветеринарии. <a href="http://www.zoovet.ru/">http://www.zoovet.ru/</a>
7.3.2.7	7. Информационный справочник. «Здоровье животных» <a href="http://siftnn.narod.ru">http://siftnn.narod.ru</a> , <a href="http://vestvet.narod.ru/">http://vestvet.narod.ru/</a>
7.3.2.8	8. Ветеринарная онлайн библиотека <a href="http://www.vetlib.ru">http://www.vetlib.ru</a>
7.3.2.9	9. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <a href="http://www.cnsnb.ru/">http://www.cnsnb.ru/</a>
7.3.2.10	10. Электронно-библиотечная система издательства "Лань": <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
7.3.2.11	

#### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 4.304, площадь 78,7м<sup>2</sup> (здание учебного корпуса, по техпаспорту №17)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:

Мультимедийный проектор EPSON Доска-1шт. Ученические столы-30 шт. Стулья-60шт. Экран-1шт.

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Итоговый контроль-тесты

Методические указания по контрольным вопросам

Методические указания по балльно-рейтинговой оценке

Материалы по интерактивным формам

Методические указания по практическим занятиям

#### **10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик "wu-tv", возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического

обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб- портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к

структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)  
Факультет ветеринарной медицины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.09 Организация ветеринарного дела

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы Специалитет

Квалификация выпускника Специалист

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Якутск 2017

Программу составила: кандидат ветеринарных наук, доцент Алексеева Лидия Ивановна  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962. Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа одобрена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии животных

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Протодьяконова Галина Петровна/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 14-1 от «15» февраля 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ /Нюкканов Аян Николаевич/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «14» апреля 2017 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ /Попова Надежда Васильевна/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 3 от «18» апреля 2017 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Протодьяконова Галина Петровна/  
подпись фамилия, имя, отчество

«18» апреля 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_ /Гоголева Ирина Васильевна/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 от «20» апреля 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.



## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к программе учебной (производственной) практики по дисциплине «Организация ветеринарного дела», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике студентов размещены в ИС *Visual Testing Studio* и *Moodle* ([moodle.yxaa.ru](http://moodle.yxaa.ru)).

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
<b>ПК-12</b> - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации	I этап формирования	<i>Знает:</i> законы Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области ветеринарии <i>Умеет:</i> применять в профессиональной деятельности законы Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области ветеринарии
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> навыками использования в профессиональной деятельности законы Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области ветеринарии
<b>ПК-13</b> - способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности	I этап формирования	<i>Знает:</i> организационную структуру, управленческую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению
		<i>Умеет:</i> анализировать показатели лечебно-профилактических учреждений различных типов

противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий		и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> методами анализа показателей лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению
<b>ПК-14</b> способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	I этап формирования	<i>Знает:</i> рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений
	II этап формирования	<i>Умеет:</i> обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений
<b>ПК-17</b> - способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	I этап формирования	<i>Знает:</i> системы и виды планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, методы оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы
	II этап формирования	<i>Умеет:</i> различать системы и виды планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку и прогноз экономического развития ветеринарной службы
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> навыками составления планов работы ветеринарных и производственных подразделений, проведения оценки и прогноза

		экономического развития ветеринарной службы
<b>ПК-21</b> - способность и готовность проводить консультативную деятельность в организации ветеринарного дела	I этап формирования	<i>Знает:</i> организацию ветеринарного дела на территории района (города), организацию ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК <i>Умеет:</i> проводить консультативную деятельность по вопросам организации ветеринарного дела на территории района (города), организации ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> навыками проведения консультативной деятельности по вопросам организации ветеринарного дела на территории района (города), организации ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК

### 3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень компетенций, уровень освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>ПК-12</b> - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)		
<b>ПК-13</b> - способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий		
<b>ПК-14</b> - способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам		
<b>ПК-17</b> - способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий		

<b>ПК-21</b> - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
<b>Уровень 1 (пороговый)</b>	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	Удовлетворительно «3» (зачтено) 61 - 75
Знать ПК-12:	законы Республики Саха (Якутия) в области ветеринарии	
Знать ПК-13:	организационную структуру лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению	
Знать ПК-14:	рациональную организацию труда младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений	
Знать ПК-17:	системы и виды планирования работы ветеринарных и производственных подразделений	
Знать ПК-21:	организацию ветеринарного дела на территории района (города)	
Уметь ПК-12:	применять в профессиональной деятельности законы Республики Саха (Якутия) в области ветеринарии	
Уметь ПК-13:	понимать организационную структуру лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению	
Уметь ПК-14:	обеспечивать рациональную организацию труда младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений	

Уметь ПК-17:	различать системы и виды планирования работы ветеринарных и производственных подразделений	
Уметь ПК-21:	проводить консультативную деятельность по вопросам организации ветеринарного дела на территории района (города)	
Владеть ПК-12:	навыками использования в профессиональной деятельности законы Республики Саха (Якутия) в области ветеринарии	
Владеть ПК-13:	пониманием организационной структуры лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению	
Владеть ПК-14:	умением обеспечивать рациональную организацию труда младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений	
Владеть ПК-17:	навыками составления планов работы ветеринарных и производственных подразделений	
Владеть ПК-21:	навыками проведения консультативной деятельности по вопросам организации ветеринарного дела на территории района (города)	
<b>Уровень 2 (продвинутый)</b>	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	Хорошо «4» (зачтено) 76 - 90
Знать ПК-12:	законы Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области ветеринарии	
Знать ПК-13:	организационную структуру, управленческую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению	
Знать ПК-14:	рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений	
Знать ПК-17:	системы и виды планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, методы оценки и прогноза	

	экономического развития ветеринарной службы	
Знать ПК-21:	организацию ветеринарного дела на территории района (города), организацию ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК	
Уметь ПК-12:	применять в профессиональной деятельности законы Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области ветеринарии	
Уметь ПК-13:	анализировать показатели лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению	
Уметь ПК-14:	обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений	
Уметь ПК-17:	различать системы и виды планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку и прогноз экономического развития ветеринарной службы	
Уметь ПК-21:	проводить консультативную деятельность по вопросам организации ветеринарного дела на территории района (города), организации ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК	
Владеть ПК-12:	навыками использования в профессиональной деятельности законы Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) в области ветеринарии	
Владеть ПК-13:	методами анализа показателей лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению	
Владеть ПК-14:	умением обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений	
Владеть ПК-17:	навыками составления планов работы ветеринарных и производственных	

	подразделений, проведения оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы	
Владеть ПК-21:	проведения консультативной деятельности по вопросам организации ветеринарного дела на территории района (города), организации ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК	
<b>Уровень 3 (Высокий)</b>	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	Отлично «5» (зачтено) 91 - 100
Знать ПК-12:	нормативно-правовую документацию Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), принятую в ветеринарии	
Знать ПК-13:	организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению	
Знать ПК-14:	рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	
Знать ПК-17:	системы и виды планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, методы оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, методы оценки эффективности ветеринарных мероприятий	
Знать ПК-21:	организацию ветеринарного дела на территории района (города), организацию ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК, организацию частной ветеринарной практики	
Уметь ПК-12:	применять в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию Российской Федерации и Республики Саха	

	(Якутия), принятую в ветеринарии	
Уметь ПК-13:	проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению	
Уметь ПК-14:	обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	
Уметь ПК-17:	различать системы и виды планирования работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку и прогноз экономического развития ветеринарной службы, оценку эффективности ветеринарных мероприятий	
Уметь ПК-21:	проводить консультативную деятельность по вопросам организации ветеринарного дела на территории района (города), организации ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК, организации частной ветеринарной практики	
Владеть ПК-12:	навыками использования в профессиональной деятельности нормативно-правовой документации Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), принятую в ветеринарии	
Владеть ПК-13:	методами оценки эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению	
Владеть ПК-14:	умением обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	
Владеть ПК-17:	навыками составления планов работы ветеринарных и производственных	



	подразделений, проведения оценки и прогноза экономического развития ветеринарной службы, оценки эффективности ветеринарных мероприятий	
Владеть ПК-21:	проведения консультативной деятельности по вопросам организации ветеринарного дела на территории района (города), организации ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК, организации частной ветеринарной практики	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Организация ветеринарного дела» по специальности 36.05.01**

*В данном разделе типовые вопросы (задания, тестовые вопросы) распределить по компетенциям дисциплины. Такой вариант составления материалов ФОС необходим также для экспертов при проведении процедуры оценивания знаний, умений, навыков студентов по компетенциям.*

<b>ПК-12</b> - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации
<b>ПК-13</b> - способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий
<b>ПК-14</b> - способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам
<b>ПК-17</b> - способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий
<b>ПК-21</b> - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела

**4.1. Типовые задачи**

**ПК-12** - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

**ПК-12**

- Задача 1. Составить отчет по форме № 1-вет;
- Задача 2. Составить отчет по форме № 1-вет-А;
- Задача 3. Составить отчет по форме № 2-вет;
- Задача 4. Составить годовой план профилактических и противоэпизоотических мероприятий в животноводческом хозяйстве;
- Задача 5. Составить план ликвидации очага бешенства;
- Задача 6. Составить акт эпизоотологического обследования хозяйства;
- Задача 7. Оформить распоряжение о введении карантина по сибирской язве в неблагополучном пункте;
- Задача 8. Оформить акт об отмене карантина по сибирской язве в неблагополучном пункте;
- Задача 9. Оформить распоряжение об отмене карантина по сибирской язве в неблагополучном пункте;
- Задача 10. Составить акт ветеринарно-санитарного обследования животноводческого хозяйства;
- Задача 11. Составить акт на вакцинацию крупного рогатого скота против сибирской язвы;
- Задача 12. Оформить сопроводительный документ к патологическому материалу;
- Задача 13. Оформить сопроводительный документ к пробам крови.

**ПК-13** - способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

**ПК-13**

- Задача 1. Дать характеристику организации ветеринарного дела в ветеринарном участке сельского района (на примере вашего района);
- Задача 2. Дать характеристику организации ветеринарного дела в ветеринарной лечебнице города (на примере вашего города);
- Задача 3. Дать характеристику организации ветеринарного дела в частной клинике (на примере клиники вашего города или района);
- Задача 4. Рассчитать экономический ущерб от падежа, вынужденного убоя, отчуждения и уничтожения животных;
- Задача 5. Рассчитать экономический ущерб от снижения продуктивности животных;
- Задача 6. Рассчитать экономический ущерб от снижения или потери племенной ценности животных;
- Задача 7. Рассчитать экономический ущерб от снижения качества продукции животных;
- Задача 8. Рассчитать экономический ущерб от потери приплода животных;
- Задача 9. Рассчитать экономический ущерб от браковки пораженных туш, внутренних органов животных, сырья и изъятия продукции животного происхождения;
- Задача 10. Рассчитать экономический эффект, получаемый в результате проведения профилактических, оздоровительных и лечебных мероприятий.

**ПК-14** - способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

- Задача 1. Организация аллергической диагностической пробы на туберкулез и обучение среднего и младшего персонала основным манипуляциям и процедурам ее проведения;
- Задача 2. Организация взятия крови на бруцеллез и лейкоз, обучение среднего и младшего персонала основным манипуляциям и процедурам его проведения;
- Задача 3. Организация вакцинации против сибирской язвы, обучение среднего и младшего персонала основным манипуляциям и процедурам ее проведения;
- Задача 4. Организация обработки против гиподерматоза, обучение среднего и младшего персонала основным манипуляциям и процедурам ее проведения;
- Задача 5. Организация дезинфекции животноводческого объекта, обучение среднего и младшего персонала основным манипуляциям и процедурам ее проведения.

**ПК-17** - способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

- Задача 1. Составить перспективный план оздоровления хозяйства, неблагополучного по туберкулезу животных;
- Задача 2. Составить перспективный план оздоровления хозяйства, неблагополучного по бруцеллезу животных;
- Задача 3. Составить перспективный план оздоровления хозяйства от лейкоза;
- Задача 4. Рассчитать ущерб, предотвращенный в результате профилактики и ликвидации болезней животных в хозяйстве;
- Задача 5. Определить экономическую эффективность ветеринарных мероприятий.

**ПК-21** - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области организации ветеринарного дела

- Задача 1. Разработать план и провести консультацию по вопросам организации ветеринарного дела на территории района;
- Задача 2. Разработать план и провести консультацию по вопросам организации ветеринарного дела на территории города;
- Задача 3. Разработать план и провести консультацию по вопросам организации ветеринарного дела на животноводческом комплексе;
- Задача 4. Разработать план и провести консультацию по вопросам организации ветеринарного дела на коневодческой базе;
- Задача 5. Разработать план и провести консультацию по вопросам организации ветеринарного дела на птицефабрике;
- Задача 6. Разработать план и провести консультацию по вопросам организации ветеринарного дела на свиноводческом комплексе;
- Задача 7. Разработать план и провести консультацию по вопросам организации ветеринарного дела на сельскохозяйственном производственном кооперативе.

**Критерии оценивания:**

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы

по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

#### 4.2. Тесты для оценки знаний

*В данном разделе указываются тестовые задания для оценки знаний по разделам с указанием компетенций*

##### **Раздел 1. Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ и РС (Я)**

Оцениваемые компетенции: **ПК-12** - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации

1. Ветеринарное свидетельство № 2 имеет цвет:

- а) розовый;
- б) синий;
- в) желтый;
- г) зеленый.

2. Ветеринарное свидетельство № 3 имеет цвет:

- а) розовый;
- б) желтый;
- в) зеленый;
- г) синий.

3. Ветеринарная справка в Республике Саха (Якутия) имеет цвет:

- а) розовый;
- б) синий;
- в) зеленый;
- г) желтый.

4. Ветеринарное свидетельство № 1 сопровождает следующий груз:

- а) продукцию растительного происхождения;
- б) сырье;
- в) продукцию животного происхождения;
- г) животных.

5. Ветеринарное свидетельство № 2 сопровождает следующий груз:

- а) продукцию животного происхождения;
- б) продукцию растительного происхождения;
- в) сырье;
- г) животных.

6. Ветеринарное свидетельство № 3 сопровождает следующий груз:

- а) продукцию растительного происхождения;
- б) сырье;
- в) продукцию животного происхождения;

г) животных.

7. Ветеринарная справка сопровождает следующий груз:

- а) продукцию растительного происхождения;
- б) продукцию животного происхождения;
- в) все виды подконтрольных госветнадзору грузов;
- г) животных.

8. Ветеринарная справка действительна:

- а) в пределах СНГ;
- б) в пределах Российской Федерации;
- в) в пределах республики;
- г) в пределах района или города.

9. Ветеринарное наставление – это документ:

- а) об обязательных ветеринарных нормах;
- б) о проведении разовых мероприятий;
- в) о технике и методике выполнения ветеринарной работы;
- г) о проведении профилактических мероприятий.

10. Инструкцией принято называть документ:

- а) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
- б) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
- в) определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
- г) устанавливающий порядок условий содержания животных в хозяйстве.

11. Одна из основных задач ветеринарии в Российской Федерации:

- а) оказание платных ветеринарных услуг;
- б) лечебные мероприятия;
- в) создание агропромышленных комплексов;
- г) профилактика особо опасных болезней животных.

12. Ветеринарное свидетельство – это документ:

- а) государственного ветеринарного надзора;
- б) ветеринарного предпринимателя;
- в) ветеринарного ВУЗ-а;
- г) ветеринарного участка.

## **Раздел 2. Планирование в ветеринарии**

Оцениваемые компетенции: **ПК-17** - способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

13. Какие системы планирования бывают в ветеринарии:

- а) диспансерная, лечебная, профилактическая;
- б) перспективная, текущая, оперативная;
- в) календарная, рабочая, срочная;
- г) лабораторная, диагностическая, санитарная.

### **Раздел 3. Организация ветеринарного дела**

#### **Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии**

Оцениваемые компетенции: **ПК-13** - способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

Оцениваемые компетенции: **ПК-14** - способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

14. Форма № 1-вет ветеринарной отчетности:

- а) сведения о противоэпизоотических мероприятиях
- б) сведения о работе ветеринарных лабораторий
- в) сведения о заразных болезнях животных
- г) сведения о ветеринарном надзоре.

Оцениваемые компетенции: **ПК-21** - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области организации ветеринарного дела

15. Автор учебника по дисциплине «Организация ветеринарного дела»:

- а) Конопаткин А. А.;
- б) Сидорчук А. А.;
- в) Сюрин В. Н.;
- г) Никитин И. Н.

**Критерии оценивания:**  $K = \frac{A}{P}$

К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

### **4.3. Перечень экзаменационных вопросов**

Экзаменационный билет по дисциплине «Организация и экономика ветеринарного дела» состоит из 2-х вопросов следующих фондов:

1. Фонд экзаменационных вопросов из лекционного курса;
2. Фонд экзаменационных вопросов из практических занятий;

#### **4.3.1. Фонд экзаменационных вопросов из лекционного курса**

1. Основные задачи ветеринарии в РФ.
2. Охрана территории РС (Я) от заноса заразных болезней животных из-за ее пределов.
3. Права и обязанности ветеринарных специалистов.
4. Какие документы включает Ветеринарное Законодательство и их краткая характеристика.
5. Закон РФ «О ветеринарии».
6. Закон РС (Я) «О ветеринарии».
7. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в Российской Федерации.
8. Структура и финансирование государственной ветеринарной службы РС (Я).
9. Организация ветеринарного дела в сельском районе.
10. Организация ветеринарного дела в городе.
11. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
12. Ветеринарное предпринимательство.
13. Организация ветеринарной службы на промышленных животноводческих комплексах.
14. Системы и виды планирования ветеринарных мероприятий.
15. Организация ветеринарных мероприятий.
16. Общие профилактические мероприятия.
17. Мероприятия по профилактике и ликвидации заразных болезней животных.
18. Организация противоэпизоотических мероприятий.
19. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
20. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.
21. Организация ветеринарного надзора на транспорте.
22. Основания для применения органами государственного ветеринарного надзора мер административной ответственности за нарушения ветеринарного законодательства.
23. Какими статьями руководствуются ветеринарные инспектора согласно КОАП.
24. Виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных.
25. Что такое предотвращенный ущерб?
26. Что понимают под экономической эффективностью ветеринарных мероприятий?
27. Задачи Государственного ветеринарного надзора.
28. Ветеринарный учет.
29. Ветеринарная отчетность.
30. Ветеринарное делопроизводство.

#### 4.3.2. Фонд экзаменационных вопросов из практических занятий

1. Краткая характеристика Закона РФ «О ветеринарии».
2. Статья о социальной защите в Законе РС (Я) «О ветеринарии».
3. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства.
4. Должностная инструкция ветеринарного врача участка.
5. Правила техники безопасности и личной профилактики при работе с заразно-больными животными, трупами и патологическим материалом.
6. Написать акт ветеринарно-санитарного обследования.
7. Как оформляется договор на ветеринарное обслуживание.
8. Составьте план профилактических противоэпизоотических мероприятий.
9. Форма составления плана профилактики незаразных болезней.
10. Составьте план мероприятий по профилактике хирургических болезней.
11. Какие документы оформляются для введения карантина и его отмены при особо опасных заразных болезнях животных.
12. Подготовить акт эпизоотологического обследования.
13. Составить Проект Распоряжения о введении карантина в неблагополучном пункте.
14. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий.
15. Система показателей для характеристики экономической эффективности ветеринарных мероприятий.
16. Как заполняется ветеринарное свидетельство № 1.
17. Форма ветеринарного свидетельства № 2.
18. Форма ветеринарного свидетельства № 3.
19. Правила оформления и выдачи ветеринарной справки.
20. Какие журналы ветеринарного учета заполняют специалисты участка.
21. Какие сведения включают в журнал регистрации больных животных.
22. Журнал регистрации противоэпизоотических мероприятий.
23. Правила хранения, учета и отпуска ветеринарных средств.
24. Какие отчеты оформляют ветеринарные специалисты участка.
25. Как заполняется отчет о заразных болезнях.
26. Правила заполнения отчета о незаразных болезнях.
27. Какие сведения передаются в вышестоящие ветеринарные органы при срочном донесении о возникновении заразных болезней животных.
28. Написать сопроводительное письмо на патологический материал для исследования в лаборатории.
29. Составить акт аллергической диагностической пробы на туберкулез.
30. Оформить акт вакцинации против сибирской язвы.

***Зачет, выполнение рефератов и курсовой работы по данной дисциплине учебным планом ФГБОУ ВО «ЯГСХА» не предусмотрены***



**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания  
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
	Коллоквиум (КВ)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины	<p><b>Оценка «5»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и прочное усвоение программного материала;</li> <li>- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;</li> <li>- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;</li> <li>- правильно обоснованные принятые решения;</li> <li>- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.</li> </ul> <p><b>Оценка «4»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание программного материала;</li> <li>- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;</li> <li>- правильное применение теоретических знаний;</li> <li>- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.</li> </ul> <p><b>Оценка «3»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основного материала;</li> <li>- при ответе допускаются неточности;</li> <li>- при ответе недостаточно правильные формулировки;</li> <li>- нарушение последовательности в изложении программного материала;</li> <li>- затруднения в выполнении практических заданий;</li> </ul> <p><b>Оценка «2»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знание программного материала;</li> <li>- при ответе возникают ошибки;</li> <li>- затруднения при выполнении практических работ</li> </ul>	+	+	

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

	Тест (Т)	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ <p>K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.  5 = 0,85-1  4 = 0,7-0,84  3 = 0,6-0,69  2 = &gt; 0,59</p>	+		
	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol>	+		

				<p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
Экзаме н (Э)	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+	

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Введение <i>/лекция/</i>	ПК-12	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.	<b>Раздел 1. Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ и РС (Я)</b>							
1.1.	Основные нормативно-правовые акты в ветеринарии в РФ и РС (Я) <i>/лекция/</i>	ПК-12	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Обсуждение статей Закона РФ и РС (Я) «О ветеринарии» <i>/практика/</i>	ПК-12	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.	<b>Раздел 2. Планирование в ветеринарии</b>							
2.1.	Планирование ветеринарных мероприятий <i>/лекция/</i>	ПК-17	Т	5	2 = 0,6	3 = 0,61-0,75	4 = 0,76-0,9	5 = 0,91-1
2.2.	Составление планов ветеринарных мероприятий <i>/практика/</i>	ПК-17	Т	5	2 = 0,6	3 = 0,61-0,75	4 = 0,76-0,9	5 = 0,91-1
3.	<b>Раздел 3. Организация ветеринарного дела</b>							
3.1.	Организация государственной ветеринарной службы в РФ и РС (Я) <i>/лекция/</i>	ПК-13	КВ	5	2	3	4	5

3.2.	Организация ветеринарных мероприятий <i>/практика/</i>	ПК-13	КВ	5	2	3	4	5
3.3.	Организация ветеринарного дела на территории района (города) <i>/лекция/</i>	ПК-13	КВ	5	2	3	4	5
3.4.	Составление акта ветеринарно-санитарного обследования <i>/практика/</i>	ПК-13	КВ	5	2	3	4	5
3.5.	Организация платных ветеринарных услуг <i>/лекция/</i>	ПК-13	КВ	5	2	3	4	5
3.6.	Составление договора на ветеринарное обслуживание <i>/практика/</i>	ПК-13	КВ	5	2	3	4	5
3.7.	Организация частной ветеринарной практики <i>/лекция/</i>	ПК-13	Т	5	2 = 0,6	3 = 0,61-0,75	4 = 0,76-0,9	5 = 0,91-1
3.8.	Составление Устава и бизнес-плана ветеринарных предпринимателей <i>/практика/</i>	ПК-13	КВ	5	2	3	4	5
3.9.	Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК <i>/лекция/</i>	ПК-13	КВ	5	2	3	4	5
3.10.	Составление документов для введения карантина и его отмены при особо опасных заразных болезнях животных <i>/практика/</i>	ПК-13	КВ	5	2	3	4	5
4.	Раздел 4. Экономика ветеринарного дела							
4.1.	Экономика ветеринарных мероприятий <i>/лекция/</i>	ПК-17	КВ	5	2	3	4	5
4.2.	Определение экономической эффективности профилактических, лечебных и оздоровительных мероприятий <i>/практика/</i>	ПК-17	КВ	5	2	3	4	5
5.	Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии							

5.1.	Делопроизводство в ветеринарии ( <b>лекция</b> )	ПК-14	Т	5	2 = 0,6	3 = 0,61-0,75	4 = 0,76-0,9	5 = 0,91-1
5.2.	Оформление ветеринарных свидетельств и справок <i>/практика/</i>	ПК-14	Т	5	2 = 0,6	3 = 0,61-0,75	4 = 0,76-0,9	5 = 0,91-1
5.3.	Ветеринарный учет и отчетность <i>/лекция/</i>	ПК-21	Т	5	2 = 0,6	3 = 0,61-0,75	4 = 0,76-0,9	5 = 0,91-1
5.4.	Составление журналов ветеринарного учета, форм ветеринарной отчетности <i>/практика/</i>	ПК-21	Т	5	2 = 0,6	3 = 0,61-0,75	4 = 0,76-0,9	5 = 0,91-1
5.5.	Организация государственного ветеринарного надзора <i>/лекция/</i>	ПК-14	КВ	5	2	3	4	5
5.6.	Оформление документов на проведенные противоэпизоотические мероприятия <i>/практика/</i>	ПК-14	КВ	5	2	3	4	5

**Кафедра паразитологии и эпизоотологии животных**  
**Вопросы для коллоквиумов**  
по дисциплине Организация ветеринарного дела

**Раздел 1. Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ и РС (Я)**

Оцениваемые компетенции: **ПК-12** - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

1. Какие документы включает Ветеринарное Законодательство и их краткая характеристика?
2. Закон РФ «О ветеринарии».
3. Закон РС (Я) «О ветеринарии».
4. Основания для применения органами государственного ветеринарного надзора мер административной ответственности за нарушения ветеринарного законодательства.
5. Какими статьями руководствуются ветеринарные инспектора согласно КОАП?

**Раздел 2. Планирование в ветеринарии**

**Раздел 4. Экономика ветеринарного дела**

Оцениваемые компетенции: **ПК-17** - способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

1. Системы и виды планирования ветеринарных мероприятий.
2. Охрана территории РС (Я) от заноса заразных болезней животных из-за ее пределов.
3. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий.
4. Виды экономического ущерба, причиняемого болезнями животных.
5. Экономические показатели, применяемые при анализе эффективности ветеринарных мероприятий.

**Раздел 3. Организация ветеринарного дела**

Оцениваемые компетенции: **ПК-13** - способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

1. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в Российской Федерации.
2. Структура и финансирование государственной ветеринарной службы РС (Я).
3. Ветеринарный учет.
4. Ветеринарная отчетность.
5. Ветеринарное предпринимательство.

**Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии**

Оцениваемые компетенции: **ПК-14** - способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

1. Организация ветеринарного дела в сельском районе.
2. Организация ветеринарного дела в городе.
3. Организация ветеринарных мероприятий.
4. Общие профилактические мероприятия.
5. Мероприятия по профилактике и ликвидации заразных болезней животных.
6. Организация противоэпизоотических мероприятий.
7. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах.
8. Организация ветеринарного надзора на транспорте.
9. Организация ветеринарной службы на промышленных животноводческих комплексах.
10. Ветеринарное делопроизводство.

Оцениваемые компетенции: **ПК-21** - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области организации ветеринарного дела

1. Основные задачи ветеринарии в РФ.
2. Задачи Государственного ветеринарного надзора.
3. Права и обязанности ветеринарных специалистов.
4. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
5. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

#### **Критерии оценки:**

*[ из справочной таблицы указывается процедура оценивания результатов обучения, при использовании балльно-рейтинговой системы приводится таблица с баллами и требованиями к пороговым значениям достижений по видам деятельности; показывается из чего складывается оценка по дисциплине]*

#### **Пример:**

##### **Оценка «5»**

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

##### **Оценка «4»**

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

##### **Оценка «3»**

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий;

##### **Оценка «2»**

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.



(ПОДПИСЬ)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.