

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины

Регистрационный номер 5-4/21

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

А.Г. Черкашина /Черкашина А.Г./

«22» февраля 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б1.Б.33 Паразитология инвазионные болезни
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой паразитологии и эпизоотологии животных

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалист, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 360/10

Часов по учебному плану 360 Виды контроля на курсах зачет / экзамен,

в том числе: курсовые работы

аудиторные занятия 178

самостоятельная работа 146

часов на контроль 36

Семестр (Курс)(сем на курсе)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Лекции	30	30	20	20	28	28	78	78
Практические	30	30	42	42	28	28	100	100
В том числе инт.	18	18	20	20	18	18	56	56
Итого ауд.	60	60	62	62	56	56	178	178
Контактная работа	60	60	62	62	56	56	178	178
Самос. работа	48	48	82	82	16	16	146	146
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	108	108	360	360

Программу составил (и): доктор биологических наук, профессор Бочкарев Иннокентий Ильич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

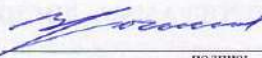
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол № 188.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии животных

Зав. кафедрой  /Бочкарев Иннокентий Ильич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 5 от « 30 » октября 2015 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 2 от « 30 » октября 2015 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от « 31 » октября 2015 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

« 31 » октября 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от « 25 » ноября 2015 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Паразитологии и эпизоотологии животных

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой д.в.н., профессор Протодяконова Галина Петровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Паразитологии и эпизоотологии животных

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой д.в.н., профессор Протодяконова Галина Петровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Паразитологии и эпизоотологии животных

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой д.в.н., профессор Протодяконова Галина Петровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Паразитологии и эпизоотологии животных

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой д.в.н., профессор Протодяконова Галина Петровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.33 Паразитология и инвазионные болезни пред -
(код и наименование дисциплины)

назначена для того, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными болезнями животных (гельминтозами, протозоозами, арахнозами и энтомозами), необходимых для формирования всесторонне подготовленных ветеринарных В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является предшествующей для эпизоотологии и инфекционных болезней животных и Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- Знакомить будущих ветеринарных врачей с широким кругом зоопаразитов и дать им систематизированные знания по различным вопросам паразитологии.
- Формирование у студента понятий об основных положениях паразитологии, паразитозооинных взаимоотношениях, особенностях эпизоотологии и симптомокомплекса инвазионных болезней в различных зоогеографических зонах.
- Получение навыков по диагностике, проведение лечебно-профилактических мероприятий, решение организационно-хозяйственных вопросов в неблагополучных по инвазионным болезням

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения

Знать:

Уровень 1	основные понятия о профилактике и терапии паразитарных и неинфекционных патологий
Уровень 2	основные методы оценки природных и социальных факторов в возникновении инвазионных
Уровень 3	методы диагностики, профилактики, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инвазионных, паразитарных и неинфекционных патологий

Уметь:

Уровень 1	проводить профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных и неинфекционных
Уровень 2	проводить оценку роли различных факторов в возникновении болезней, профилактику,
Уровень 3	использовать методы оценки природно-социальных факторов, проводить профилактику, осуществлять обще- оздоровительные мероприятия, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

Владеть:

Уровень 1	методикой проведения профилактической работы по предупреждению паразитарных и неинфекционных патологий
Уровень 2	методами диагностики, лечебно-профилактических мероприятий, формирование здорового поголовья животных
Уровень 3	на высоком уровне проводить и оценивать результаты профилактических, диагностических, лечебных мероприятий, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных

ПК-2: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с

Знать:

Уровень 1	лабораторное исследование животных
Уровень 2	использование медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях
Уровень 3	методы владения техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом

Уметь:

Уровень 1	оказать лабораторное исследование животных
-----------	--

Уровень 2	пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях
-----------	--

Уровень 3	правильно пользоваться медико-техническими и ветеринарными препаратами
Владеть:	
Уровень 1	методами оказания лабораторных исследований животных
Уровень 2	медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием
Уровень 3	пользоваться медико-техническим и ветеринарными препаратами и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях

ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и

Знать:	
Уровень 1	имеет основные знания о профилактике, диагностике и лечении животных при инвазионных
Уровень 2	имеет хорошие знания по диагностике, терапии, хирургии
Уровень 3	диагностику по инвазионным, терапевтическим, хирургическим, акушерским болезням, ветеринарной санитарии
Уметь:	
Уровень 1	проводить диагностику и лечение различных болезней животных
Уровень 2	осуществлять необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при инвазионных болезнях
Уровень 3	проводить лечебно-диагностические, противопаразитарные, профилактические и оздоровительные мероприятия
Владеть:	
Уровень 1	владеет определенной системой знаний в области незаразных и инвазионных болезней
Уровень 2	владеет методами диагностики, лечения, профилактики болезней животных
Уровень 3	высокими знаниями и практическими навыками в осуществлении всех ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных

ПК-6: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Знать:	
Уровень 1	основные понятия о диагностике и терапии болезней
Уровень 2	методы терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом и проводить лечение в соответствии с поставленным диагнозом
Уровень 3	методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, о необходимости соблюдения правил с лекарствами, принципы диетического кормления
Уметь:	
Уровень 1	проводить диагностику болезней
Уровень 2	проводить диагностику и лечение больных животных
Уровень 3	проводить дифференциальную диагностику, терапию различных болезней, осуществлять алгоритм выбора методов лечения
Владеть:	
Уровень 1	основными приемами сбора анамнеза, постановки диагноза
Уровень 2	методами диагностики, лечения, хранения и использования лекарственных средств
Уровень 3	способами проводить на высоком уровне все диагностические, лечебно-профилактические мероприятия против инвазионных заболеваний

ПК-13: способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий

Знать:	
Уровень 1	оказание ветеринарной помощи населению

Уровень 2	эффективность противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятий по оказанию ветеринарной помощи
Уровень 3	организационную структуру лечебно-профилактических учреждений при проведении эффективности противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятий

Уметь:	
Уровень 1	оказать ветеринарную помощь
Уровень 2	оказать ветеринарную помощь при проведении противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятиях
Уровень 3	оказать ветеринарную помощь при противопаразитарных мероприятиях, анализировать показатели их работы
Владеть:	
Уровень 1	методами оказания ветеринарной помощи
Уровень 2	планированием противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятий по оказанию ветеринарной помощи
Уровень 3	оказанием ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятий

ПК-15: способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Знать:	
Уровень 1	общее понятие о мониторинге возникновения и распространения инвазионных и других болезней
Уровень 2	о необходимости проведения мониторинга возникновения различных чрезвычайных ситуаций, возникновения и распространения инвазионных и других болезней
Уровень 3	методику проведения мониторинга карантинных мероприятий, радиационного и биологического фона, возникновения и распространения инвазионных и других болезней
Уметь:	
Уровень 1	составлять документацию и извещения при проведении мониторинга возникновения и распространения инвазионных и других болезней
Уровень 2	проводить оценку изменения паразитарной и экономической ситуации при проведении мониторинга возникновения и распространения инвазионных и других болезней
Уровень 3	организовать противопаразитарные, противоэпидемические и карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных паразитов
Владеть:	
Уровень 1	методикой оценки паразитарной и экологической ситуации при возникновении и распространении инвазионных и других болезней
Уровень 2	правилами проведения карантинных мероприятий ситуации при возникновении и распространении инвазионных и других болезней
Уровень 3	высокой организаторской способностью проведения мониторинга карантинных, противопаразитарных и эпидемических мероприятий ситуации при возникновении и распространении инвазионных и других болезней

ПК-16: способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

Знать:	
Уровень 1	характеристику паразитозов, массовые диагностические и лечебно-профилактические
Уровень 2	методы диагностики опасных заболеваний, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний
Уровень 3	способы выявления и профилактики опасных заболеваний, в т.ч паразитозов, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний
Уметь:	
Уровень 1	планировать проведение массовых ветеринарных мероприятий, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, паразитозов
Уровень 2	организовать и контролировать проведение различных ветеринарных мероприятий направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, паразитозов
Уровень 3	проводить массовые диагностические, лечебно-профилактические мероприятия при паразитозах

Владеть:	
Уровень 1	методиками контроля и организации ветеринарных мероприятий, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, паразитозов
Уровень 2	организаторскими способностями в проведении массовых ветеринарных мероприятий, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний,
Уровень 3	способностью выполнять на высоком уровне массовые ветеринарно-санитарные мероприятия при опасных болезнях, в.т.ч. при паразитах

УП: 360501_17_12345_B.plx

стр. 7

ПК-25: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные

Знать:	
Уровень 1	составление рефератов и отчетов
Уровень 2	осуществление сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий
Уровень 3	анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведение научных исследований и

Уметь:	
Уровень 1	выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
Уровень 2	формировать сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий
Уровень 3	проводить анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведение научных исследований и экспериментов

Владеть:	
Уровень 1	составлением разработки планов, программ и методик при проведении научных исследований
Уровень 2	планированием программ и методик при научных исследованиях
Уровень 3	выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

ПК-26: способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Знать:	
Уровень 1	теоретических и экспериментальных методов исследования
Уровень 2	освоение теоретических и экспериментальных методов исследования
Уровень 3	создание новых перспективных средств, организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Уметь:	
Уровень 1	применять теоретические и экспериментальные методы исследований
Уровень 2	внедрять результаты исследования
Уровень 3	применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Владеть:	
Уровень 1	освоением современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств
Уровень 2	практическим использованием и внедрением результатов исследований
Уровень 3	практическим использованием и внедрением результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
------------	---------------

2.1.1	Закономерности развития эпизоотического процесса при инвазионных болезнях; меры борьбы и лечение животных при паразитарных болезнях; классификацию паразитических видов, меры борьбы и лечение животных при инвазионных болезнях; патологоанатомическую картину при паразитозах
2.2	Уметь:
2.2.1	Применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; составлять схемы оздоровления стада от паразитарных болезней; проводить предубойный и послеубойный осмотр туш и
2.3	Владеть:
2.3.1	Врачебным мышлением; основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; техникой клинического обследования животных; введения лекарственных веществ; эффективными методами профилактики паразитарных болезней; дезинфекции и оздоровления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Внутренние незаразные болезни
3.1.2	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.1.3	Вирусология и биотехнология
3.1.4	Физиология и этология животных
3.1.5	Анатомия животных
3.1.6	Внутренние незаразные болезни
3.1.7	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.1.8	Вирусология и биотехнология
3.1.9	Физиология и этология животных
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Внутренние незаразные болезни
3.2.2	Болезни молодняка
3.2.3	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.2.4	Болезни лошадей
3.2.5	Внутренние незаразные болезни
3.2.6	Болезни молодняка
3.2.7	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.2.8	Болезни лошадей

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		21		14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	20	20	28	28	78	78
Практические	30	30	42	42	28	28	100	100
В том числе инт.	18	18	20	20	18	18	56	56
Итого ауд.	60	60	62	62	56	56	178	178
Контактная работа	60	60	62	62	56	56	178	178
Сам. работа	48	48	82	82	16	16	146	146
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	108	108	360	360

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Общая паразитология. Ветеринарная гельминтология.						

1.1	Определение паразитологии и паразитизма. Биологические основы паразитологии. Патогенез и иммунитет при гельминтозах. Планирование противопара-зитарных мероприятий.	7	1	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.2	Определение паразитологии и паразитизма. Биологические основы паразитологии. Патогенез и иммунитет при гельминтозах. Планирование противопара-зитарных мероприятий.	7	2	ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.3	Трематодология. Морфология и биология трематод. /Пр/	7	2	ПК-1	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.4	Трематодология. Морфология и биология трематод. /Ср/	7	1	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.5	Трематодология. Морфология и биология трематод. Фасциолезы животных. /Лек/	7	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.6	Трематодология. Морфология и биология трематод. Фасциолезы животных. /Ср/	7	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.7	Фасциолезы /Пр/	7	2	ПК-15 ПК-26	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.8	Фасциолезы /Ср/	7	1	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.9	Парамфистоматозы крупного рогатого скота и овец. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.10	Парамфистоматозы крупного рогатого скота и овец. /Ср/	7	1	ПК-1 ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.11	Парамфистоматозы /Пр/	7	2	ПК-1 ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.12	Парамфистоматозы /Ср/	7	1	ПК-1 ПК-3 ПК-13	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.13	Цестодология. Морфология и биология цестод. Цистицеркоз крупного рогатого скота /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

УП: 360501_17_12345_B.plx

стр. 10

1.14	Цестодология. Морфология и биология цестод. Цистицеркоз крупного рогатого скота /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.15	Цестодология. Морфология и биология цестод /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.16	Цестодология. Морфология и биология цестод /Ср/	7	1	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.17	Эхинококкоз и альвеококкоз (Ларвальные). /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.18	Эхинококкоз и альвеококкоз (Ларвальные). /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.19	Цистицеркозы животных. /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.20	Цистицеркозы животных. /Ср/	7	1	ПК-2 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.21	Мониезиозы животных /Лек/	7	1	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.22	Мониезиозы животных /Ср/	7	2	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.23	Дифиллоботриоз плотоядных. /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.24	Дифиллоботриоз плотоядных. /Ср/	7	1	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.25	Аноплоцефалидозы лошадей. Дифиллоботриоз плотоядных. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.26	Аноплоцефалидозы лошадей. Дифиллоботриоз плотоядных. /Ср/	7	4	ПК-2 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.27	Эхинококкоз. /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.28	Эхинококкоз. /Ср/	7	1	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.29	Нематодология. Морфология и биология нематод. Параскаридоз лошадей /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-15 ПК-16 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.30	Нематодология. Морфология и биология нематод. Параскаридоз лошадей /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-15 ПК-16 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.31	Альвеококкоз /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-13 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.32	Альвеококкоз /Ср/	7	1	ПК-2 ПК-13 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.33	Аскариоз свиней /Лек/	7	2	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.34	Аскариоз свиней /Ср/	7	1	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.35	Мониезиозы жвачных. /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	

1.36	Мониезиозы жвачных. /Ср/	7	1	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.37	Токсокароз и токсамбридоз плотоядных /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.38	Токсокароз и токсамбридоз плотоядных /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.39	Аноплоцефалидозы лошадей. /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.40	Аноплоцефалидозы лошадей. /Ср/	7	1	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.41	Стронгилятозы лошадей. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.42	Стронгилятозы лошадей. /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.43	Морфология и биология нематод. /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.44	Морфология и биология нематод. /Ср/	7	1	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.45	Стронгилятозы жвачных животных /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.46	Стронгилятозы жвачных животных /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.47	Аскариоз свиней. /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.48	Аскариоз свиней. /Ср/	7	1	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.49	Диктиокаулез крупного рогатого скота. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.50	Диктиокаулез крупного рогатого скота. /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.51	Параскариоз лошадей. /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.3 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.52	Параскариоз лошадей. /Ср/	7	1	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.53	Трихинеллез свиней. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.54	Трихинеллез свиней. /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.55	Токсокароз и токсамариоз плотоядных. /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.56	Токсокароз и токсамариоз плотоядных. /Ср/	7	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.57	Систематика, морфология и биология паразитических простейших. /Лек/	7	2	ПК-15 ПК-16	Л1.2 Л1.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.58	Систематика, морфология и биология паразитических простейших. /Ср/	7	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.59	Аскариоз кур. /Пр/	7	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.60	Аскариоз кур. /Ср/	7	1	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.61	Бабезиоз крупного и мелкого скота. /Лек/	7	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.62	Бабезиоз крупного и мелкого скота. /Ср/	7	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.63	Трихостронгилидозы жвачных. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.64	Трихостронгилидозы жвачных. /Ср/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.65	Пироплазмоз и франсаиллез крупного рогатого скота. /Лек/	8	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.66	Пироплазмоз и франсаиллез крупного рогатого скота. /Ср/	8	3	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.67	Стронгилиозы жвачных. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.68	Стронгилиозы жвачных. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.69	Анкилостоматозы жвачных. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.70	Анкилостоматозы жвачных. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.71	Пироплазмоз и нутгалиоз лошадей. /Лек/	8	1	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.72	Пироплазмоз и нутгалиоз лошадей. /Ср/	8	3	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.73	Трихонематозы жвачных. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.74	Трихонематозы жвачных. /Ср/	8	2	ПК-2 ПК-6 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.75	Стронгилидозы. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.76	Стронгилидозы. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.77	Тейлериозы крупного рогатого скота. /Лек/	8	2	ПК-15 ПК-16	Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.78	Тейлериозы крупного рогатого скота. /Ср/	8	3	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.79	Диктиокаулезы животных. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.2 Л1.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.80	Диктиокаулезы животных. /Ср/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.81	Трихинеллез. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.82	Трихинеллез. /Ср/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.83	Кокцидиозы животных. Эймериозы крупного и мелкого рогатого скота. /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.84	Кокцидиозы животных. Эймериозы крупного и мелкого рогатого скота. /Ср/	8	3	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.85	Методы диагностики гельминтозов. /Пр/	8	6	ПК-2 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.86	Методы диагностики гельминтозов. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.87	Эймериозы свиней и кур. /Лек/	8	2	ПК-2 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.88	Эймериозы свиней и кур. /Ср/	8	2	ПК-2 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.89	Морфология и биология паразитических простейших. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.90	Морфология и биология паразитических простейших. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.91	Криптоспоридиоз крупного рогатого скота. /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
------	--	---	---	------------------	--	---	--

УП: 360501_17_12345_B.plx

стр. 16

1.92	Криптоспоридиоз крупного рогатого скота. /Ср/	8	3	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.93	Бабезиоз животных. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.94	Бабезиоз животных. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.95	Пироплазмоз животных. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.96	Пироплазмоз животных. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.97	Криптоспоридиоз птиц. /Лек/	8	1	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.98	Криптоспоридиоз птиц. /Ср/	8	3	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.99	Тейлериоз крупного и мелкого рогатого скота. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.100	Тейлериоз крупного и мелкого рогатого скота. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.101	Эймериозы животных. /Пр/	8	4	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.102	Эймериозы животных. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.103	Токсоплазмоз животных. /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.104	Токсоплазмоз животных. /Ср/	8	3	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.105	Криптоспоридиоз животных и птиц. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.106	Криптоспоридиоз животных и птиц. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.107	Саркоцистоз животных. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.108	Саркоцистоз животных. /Ср/	8	3	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.109	Токсоплазмоз животных. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.110	Токсоплазмоз животных. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.111	Саркоцистоз животных. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.112	Саркоцистоз животных. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.113	Трихомоноз крупного рогатого скота. /Лек/	8	2	ПК-1 ПК-2 ПК-15 ПК-16 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.114	Трихомоноз крупного рогатого скота. /Ср/	8	3	ПК-1 ПК-2 ПК-15 ПК-16 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.115	Трихомоноз. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.116	Трихомоноз. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.117	Анаплазмоз крупного рогатого скота. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

1.118	Анаплазмоз крупного рогатого скота. /Ср/	8	3	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.119	Анаплазмоз крупного рогатого скота. /Пр/	8	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
1.120	Анаплазмоз крупного рогатого скота. /Ср/	8	3	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Раздел 2. Ветеринарная арахноэнтомология							
2.1	Общие сведения о ветеринарной акарологии. Систематика морфология и биология клещей. /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.2	Иксодовые клещи. /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
2.3	Иксодовые клещи. /Ср/	9	1	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.4	Иксодовые клещи. /Пр/	9	2	ПК-2 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
2.5	Акариформные клещи. /Лек/	9	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.6	Акариформные клещи. /Ср/	9	1	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

2.7	Акариформные клещи. /Пр/	9	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.8	Саркоптоидозы. Псороптоз крупного рогатого скота. /Лек/	9	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.9	Саркоптоидозы. Псороптоз крупного рогатого скота. /Ср/	9	1	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

2.10	Саркоптоидозы. /Пр/	9	4	ПК-2 ПК-6 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.11	Псороптоз овец и лошадей. /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.12	Псороптоз овец и лошадей. /Ср/	9	1	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.13	Саркоптозы животных. /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.14	Демодекозы животных. /Лек/	9	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
2.15	Демодекозы животных. /Ср/	9	1	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.16	Демодекозы. /Пр/	9	4	ПК-2 ПК-13 ПК-15 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
2.17	Определение и содержание ветеринарной энтомологии. Морфология и биология насекомых. /Лек/	9	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.18	Морфология и биология насекомых. /Пр/	9	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

2.19	Морфология и биология насекомых. /Ср/	9	1	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.20	Гиподерматоз крупного рогатого скота. /Лек/	9	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
2.21	Гиподерматоз крупного рогатого скота. /Ср/	9	1	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.22	Гиподерматозы. /Пр/	9	4	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	

2.23	Гиподерматозы. /Ср/	9	1	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.24	Эдемагеноз и цефеномиоз северных оленей. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.25	Эдемагеноз и цефеномиоз северных оленей. /Ср/	9	1	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.26	Эстроз овец и ринэстроз лошадей. /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.27	Эстроз овец и ринэстроз лошадей. /Ср/	9	1	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.28	Эстридозы. /Пр/	9	4	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.29	Эстридозы. /Ср/	9	1	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.30	Гастрофилез лошадей. /Лек/	9	2	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
2.31	Гастрофилез лошадей. /Ср/	9	1	ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.32	Насекомые переносчики и возбудители болезней. /Пр/	9	2	ПК-2 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.33	Насекомые переносчики и возбудители болезней. /Ср/	9	1	ПК-2 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.34	Сифункулятозы. /Лек/	9	2	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	

2.35	Сифункулятозы. /Ср/	9	2	ПК-3 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
------	---------------------	---	---	------------------	--	---	--

УП: 360501_17_12345_B.plx

стр. 21

2.36	Сифункулятозы. /Пр/	9	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	
2.37	Гнус и защита от него животных. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.38	Гнус и защита от него животных. /Ср/	9	1	ПК-1 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
2.39	Гнус и защита от него животных. /Пр/	9	2	ПК-2 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Акбаев М. Ш., Васильевич Ф. И., Акбаев Р. М., Водянов А. А., Косминков Н. Е., Пашкин П. И., Ятусевич А. И., Акбаев М. Ш.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2008
Л1.2	Юров К. П., Заблоцкий В. Т., Косминков Н. Е.	Инфекционные и паразитарные болезни лошадей	Москва: Зоомедлит, 2010
Л1.3	Лутфуллин М. Х., Латыпов Д. Г., Корнишина М. Д.	Ветеринарная гельминтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 110401 "Зоотехния" и 111201 "Ветеринария"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Водянов А. А., Косминков Н. Е., Ятусевич А. И., Пашкин П. И., Василевич Ф. И., Акбаев М. Ш.	Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария"	Москва: Колос, 2000
Л2.2	Акбаев М. Ш., Водянов А. А., Косминков Н. Е., Ятусевич А. И., Пашкин П. И., Васильевич Ф. И., Акбаев М. Ш., Веселова Т. П.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2002

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бочкарев И.И., Андреева М. В., Акбаев М. Ш., Ларионов Г. М., Храмцов В. В., Маннапова Р. Т., Кокколова Л. М., Нюкканов А. Н.	Атлас паразитов животных Якутии: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 - Ветеринария	Якутск: ЯГСХА, 2009

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»:
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт:
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»
Э4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»
Э5	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
Э6	Научная электронная библиотека
Э7	Сайт библиотеки:
Э8	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э9	Moodle.ysoa.ru
Э10	

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1.1 П 1. MS Word

УП: 360501_17_12345_B.plx

стр. 23

7.3.1.2 П 2. MS Power Point

7.3.1.3 П 3. MS Excel

7.3.2 Перечень информационных справочных систем7.3.2.1 федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>;**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория для лабораторно - практических занятий по ветеринарной вирусологии, иммунологии для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебная аудитория № 4.302, площадь 63,0м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №12)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:

Доска-1шт. Биноклярный микроскоп-1шт. Ученические столы-16 шт. Преподавательский стол-1шт. Стулья-30шт.

Наглядные пособия-70шт. Компьютер-1шт. Телевизор-1шт. Компьютер-1шт. Микроскоп (стар.) -4шт

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине Б1.Б.33 Паразитология и инвазионные болезни» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.6.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине Б1.Б.33 Паразитология и инвазионные болезни» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.7.

«Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине Б1.Б.33 Паразитология и инвазионные болезни» определяют порядок выбора студентом темы работ, общие требования, предъявляемые к курсовой работе, освещают последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению как самой работы, так и научно- справочного аппарата и приложений. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 11.9.

«Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине Б1.Б.33 Паразитология и инвазионные болезни» включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического

обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб- портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.33 Паразитология инвазионные болезни

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы Специалитет

Квалификация выпускника Специалист

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 360/10

Якутск 2017

Программу составил (и): доктор биологических наук, профессор Бочкарев Иннокентий Ильич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962. Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа одобрена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии животных

Зав. кафедрой _____ *ГБ* _____ /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 4-1 от «15» февраля 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ *Григорьев* _____ /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 17 от «14» апреля 2017 г.

Председатель МК факультета _____ *Попова* _____ /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 3 от «12» апреля 2017 г.

Декан факультета _____ *ГБ* _____ /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«18» апреля 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ *Гоголева* _____ /Гоголева Ирина Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 от «20» апреля 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *текущей, промежуточной* аттестации обучающихся является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.Б.33 Паразитология и инвазионные болезни, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ИС VisualTestingStudio и Moodle(moodle.yasa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК – 1	I этап формирования	<i>Знает:</i> методы диагностики, профилактики, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению паразитарных и инвазионных, неинфекционных патологий <i>Умеет:</i> использовать методы оценки природно-социальных факторов, проводить профилактику, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> на высоком уровне проводить и оценивать результаты профилактических, диагностических, лечебных мероприятий, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных
ПК – 2	I этап формирования	<i>Знает:</i> методы владения техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом <i>Умеет:</i> правильно использовать медико-техническими антгельминтами и кокцидиостатическими препаратами, вакцинами, диагностикумами
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> пользоваться медико-техническим и ветеринарными препаратами и инструментарием в лабораторных,

		диагностических и лечебных целях
ПК – 3	I этап формирования	<i>Знает:</i> диагностику по инвазионным, терапевтическим, хирургическим, акушерским болезням, ветеринарной санитарии
		<i>Умеет:</i> проводить лечебно-диагностические, противопаразитарные, профилактические и оздоровительные мероприятия
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> высокими знаниями и практическими навыками в осуществлении всех ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях
ПК - 6	I этап формирования	<i>Знает:</i> методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, о необходимости соблюдения правил с лекарствами, принципы диетического кормления
		<i>Умеет:</i> проводить дифференциальную диагностику, терапию различных инвазионных и паразитарных болезней, осуществлять алгоритм выбора методов лечения
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> способами проводить на высоком уровне все диагностические, лечебно-профилактические мероприятия против инвазионных заболеваний
ПК - 13	I этап формирования	<i>Знает:</i> организационные структуру лечебно-профилактических учреждений при проведении эффективности противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятий
		<i>Умеет:</i> оказать ветеринарную помощь при противопаразитарных мероприятиях, анализировать показатели их работы
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> оказанием ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятий
ПК – 15	I этап формирования	<i>Знает:</i> методику проведения мониторинга карантинных мероприятий, радиационного и биологического фона, возникновения и распространения инвазионных и других болезней
		<i>Умеет:</i> организовать противопаразитарные, противоэпидемические и карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных паразитов

	II этап формирования	<i>Владеть:</i> высокой организаторской способностью проведения мониторинга карантинных, противопаразитарных и эпидемических мероприятий ситуации при возникновении и распространении инвазионных и других болезней
ПК – 16	I этап формирования	<i>Знает:</i> способы выявления и профилактики опасных заболеваний, в.т.ч. паразитозов, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний
		<i>Умеет:</i> проводить массовые диагностические, лечебно-профилактические мероприятия при паразитозах
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> способностью выполнять на высоком уровне массовые ветеринарно-санитарные мероприятия при опасных болезнях, в.т.ч. при паразитозах
ПК – 25	I этап формирования	<i>Знает:</i> анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведение научных исследований и экспериментов
		<i>Умеет:</i> проводить анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведение научных исследований и экспериментов
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
ПК – 26	I этап формирования	<i>Знает:</i> создание новых перспективных средств, организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
		<i>Умеет:</i> применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> практическим использованием и внедрением результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	<p><i>ПК-1</i> способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p><i>ПК-2</i> умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p><i>ПК-3</i> осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p> <p><i>ПК-6</i> способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p> <p><i>ПК-13</i> способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противозооэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p><i>ПК-15</i> способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p><i>ПК-16</i> способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p> <p><i>ПК-25</i> способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований,</p>	

<p>проводить научные исследования и эксперименты</p> <p><i>ПК-26</i> способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>		
<p>Не освоены</p>	<p>содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	<p>0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)</p>
<p>Уровень 1 (пороговый)</p> <p><i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i></p>		
<p>Знать: <i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-6</i> <i>ПК-13</i> <i>ПК-15</i> <i>ПК-16</i> <i>ПК-25</i> <i>ПК-26</i></p>	<p>основные понятия о профилактике и терапии паразитарных и неинфекционных патологий лабораторное исследование животных имеет основные знания о профилактике, диагностике и лечении животных при инвазионных болезнях основные понятия о диагностике и терапии болезней оказание ветеринарной помощи населению общее понятие о мониторинге возникновения и распространения инвазионных и других болезней характеристику паразитозов, массовые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия составление рефератов и отчетов теоретических и экспериментальных методов исследования</p>	<p>75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)</p>
<p>Уметь: <i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-3</i> <i>ПК-6</i> <i>ПК-13</i> <i>ПК-15</i> <i>ПК-16</i> <i>ПК-25</i> <i>ПК-26</i></p>	<p>проводить профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных и неинфекционных патологий оказать лабораторное исследование животных проводить диагностику и лечение различных болезней животных проводить диагностику болезней оказать ветеринарную помощь составлять документацию и извещения при проведении мониторинга возникновения и распространения инвазионных и других болезней планировать проведение массовых ветеринарных мероприятий, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, паразитозов выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований применять теоретические и экспериментальные методы исследований</p>	

<p>Владеть: ПК - 1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-25 ПК-26</p>	<p>методикой проведения профилактической работы по предупреждению паразитарных и неинфекционных патологий методами оказания лабораторных исследований животных владеет определенной системой знаний в области незаразных и инвазионных болезней основными приемами сбора анамнеза, постановки диагноза методами оказания ветеринарной помощи методикой оценки паразитарной и экологической ситуации при возникновении и распространении инвазионных и других болезней методиками контроля и организации ветеринарных мероприятий, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, паразитозов составлением разработки планов, программ и методик при проведении научных исследований освоением современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств</p>	
<p>Уровень 2 (продвинутый)</p>	<p><i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i></p>	
<p>Знать: ПК - 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК - 6 ПК - 13 ПК - 15 ПК - 16 ПК - 25 ПК - 26</p>	<p>основные методы оценки природных и социальных факторов в возникновении инвазионных болезней использование медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях имеет хорошие знания по диагностике, терапии, хирургии методы терапевтического и хирургического лечения в соответствии с поставленным диагнозом и проводить лечение в соответствии с поставленным диагнозом эффективность противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятий по оказанию ветеринарной помощи о необходимости проведения мониторинга возникновения различных чрезвычайных ситуаций, возникновения и распространения инвазионных и других болезней методы диагностики опасных заболеваний, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний осуществление сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий освоение теоретических и экспериментальных методов исследования</p>	<p>90 – 76 Хорошо (зачтено)</p>

<p>Уметь: ПК - 1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-13 ПК-15 ПК-16 ПК-25 ПК-26</p>	<p>проводить оценку роли различных факторов в возникновении болезней, профилактику, диспансеризацию</p> <p>пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p>осуществлять необходимые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при инвазионных болезнях</p> <p>проводить диагностику и лечение больных животных</p> <p>оказать ветеринарную помощь при проведении противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятиях</p> <p>проводить оценку изменения паразитарной и экономической ситуации при проведении мониторинга возникновения и распространения инвазионных и других болезней</p> <p>организовать и контролировать проведение различных ветеринарных мероприятий направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, паразитозов</p> <p>формировать сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий</p> <p>внедрять результаты исследования</p>	
<p>Владеть: ПК - 1 ПК - 2 ПК – 3 ПК – 6 ПК - 13 ПК – 15 ПК – 16 ПК – 25 ПК - 26</p>	<p>методами диагностики, лечебно-профилактических мероприятий, формирование здорового поголовья животных</p> <p>медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием</p> <p>владеет методами диагностики, лечения, профилактики болезней животных</p> <p>методами диагностики, лечения, хранения и использования лекарственных средств</p> <p>планированием противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятий по оказанию ветеринарной помощи</p> <p>правилами проведения карантинных мероприятий ситуации при возникновении и распространении инвазионных и других болезней</p> <p>организаторскими способностями в проведении массовых ветеринарных мероприятий, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, паразитозов</p> <p>планированием программ и методик при научных исследованиях</p> <p>практическим использованием и внедрением результатов исследований</p>	
<p>Уровень 3 (высокий)</p>	<p><i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и</i></p>	

	<i>управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
<p>Знать: ПК - 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 6 ПК – 13 ПК - 15 ПК - 16 ПК - 25 ПК - 26</p>	<p>методы диагностики, профилактики, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инвазионных, паразитарных и неинфекционных патологий</p> <p>методы владения техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>диагностику по инвазионным, терапевтическим, хирургическим, акушерским болезням, ветеринарной санитарии</p> <p>методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, о необходимости соблюдения правил с лекарствами, принципы диетического кормления</p> <p>организационные структуру лечебно-профилактический учреждений при проведении эффективности противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>методику проведения мониторинга карантинных мероприятий, радиационного и биологического фона, возникновения распространения инвазионных и других болезней</p> <p>способы выявления и профилактики опасных заболеваний, в.т.ч. паразитозов, направленных на выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний</p> <p>анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведение научных исследований и экспериментов</p> <p>создание новых перспективных средств, организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>100 – 91 Отлично (зачтено)</p>

<p>Уметь: <i>ПК - 1</i> <i>ПК – 2</i> <i>ПК – 3</i> <i>ПК – 6</i> <i>ПК – 13</i> <i>ПК – 15</i> <i>ПК - 16</i> <i>ПК – 25</i> <i>ПК - 26</i></p>	<p>использовать методы оценки природно-социальных факторов, проводить профилактику, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> <p>правильно пользоваться медико-техническими и ветеринарными препаратами</p> <p>проводить лечебно-диагностические, противопаразитарные, профилактические и оздоровительные мероприятия</p> <p>проводить дифференциальную диагностику, терапию различных болезней, осуществлять алгоритм выбора методов лечения</p> <p>оказать ветеринарную помощь при противопаразитарных мероприятиях, анализировать показатели их работы</p> <p>организовать противопаразитарные, противоэпидемические и карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных паразитов</p> <p>проводить массовые диагностические, лечебно-профилактические мероприятия при паразитозах</p> <p>проводить анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проведение научных исследований и экспериментов</p> <p>применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	
--	--	--

<p>Владеть: <i>ПК - 1</i> <i>ПК – 2</i> <i>ПК – 3</i> <i>ПК – 6</i> <i>ПК – 13</i> <i>ПК - 15</i> <i>ПК – 16</i> <i>ПК – 25</i> <i>ПК - 26</i></p>	<p>на высоком уровне проводить и оценивать результаты профилактических, диагностических, лечебных мероприятий, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных</p> <p>пользоваться медико-техническим и ветеринарными препаратами и инструментарием в лабораторных, диагностических и лечебных целях</p> <p>высокими знаниями и практическими навыками в осуществлении всех ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инвазионных болезнях</p> <p>способами проводить на высоком уровне все диагностические, лечебно-профилактические мероприятия против инвазионных заболеваний</p> <p>оказанием ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противопаразитарных и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>высокой организаторской способностью проведения мониторинга карантинных, противопаразитарных и эпидемических мероприятий ситуации при возникновении и распространении инвазионных и других болезней</p> <p>способностью выполнять на высоком уровне массовые ветеринарно-санитарные мероприятия при опасных болезнях, в.т.ч. при паразитозах</p> <p>выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> <p>практическим использованием и внедрением результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии</p>	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

ПК – 1

1. Что такое гельминтоовоскопия?

- а) исследования на обнаружение яиц;
- б) на личинки гельминтов;
- в) членики гельминтов;
- в) на взрослых форм гельминтов.

2. Какие клетки поражаются при пироплазмозе крупного рогатого скота?

- а) печеночные;
- б) эпителиальные клетки кишечника;
- в) лейкоциты;
- г) эритроциты.

3. Кто является дополнительным хозяином при дифиллоботриозе?

- а) собака;
- б) рыба;
- в) человек;
- г) рачки- циклопы.

4. У какой цестоды (ленточного гельминта) сколекс невооруженный?

- а) у эхинококка;
- б) у свиного цепня;
- в) у бычьего цепня;
- г) у альвеококка.

5. В каком случае отправляют на утилизацию тушу и органы при цистицеркозе (финнозе) крупного рогатого скота?

- а) если на 40 см² обнаруживают 5 и более финн;
- б) на 40 см² 1 финну;
- в) на 80 см² 3 финны;
- г) на 80 см² 1 финну.

ПК - 2

1. Основной клинический признак при эймериозах ?

- а) гемоглобинурия;
- б) кашель;
- в) понос;
- г) лихорадка.

2. Кто предложил методы гельминтологического вскрытия животных?

- а) Павловский Е.Н.
- б) Догель В.А.
- в) Скрябин К.И.
- г) Якимов В.Л.

3. У какого вида животного яйца аскарид с ячеистой оболочкой?

- а) у свиньи;
- б) у собаки;
- в) у лошади;
- г) у крупного рогатого скота.

4. Гельминты, развивающиеся с участием промежуточных хозяев?

- а) эндопаразиты;
- б) геогельмины;
- в) эктопаразиты;
- г) биогельминты.

5. Как называется раздел, изучающий ленточных гельминтов?

- а) цестодология;
- б) нематодология;
- в) гельминтология;
- г) трематология.

ПК - 3

1. Кто является основателем школы гельминтологов в России?

- а) Якимов В.Л.
- б) Догель В.А.
- в) Скрыбин К.И.
- г) Павловский Е.Н.

2. Возбудителями криптоспориديоза телят кто является?

- а) гельминты;
- б) простейшие;
- в) чесоточные клещи;
- г) насекомые.

3. Окончательный (дефинитивный) хозяин при цистицеркозе крупного рогатого скота?

- а) плотоядные;
- б) человек;
- в) крупный рогатый скот;
- г) свинья.

4. Как называется метод гельминтоовоскопии, при котором применяется насыщенный раствор поваренной соли?

- а) метод Дарлинга;
- б) метод Фюллеборна;
- в) метод последовательного промывания фекалий;
- г) метод Бермана.

5. Каким цестодозом может заразиться человек от собак?

- а) цистицеркозом;
- б) мониезиозом;
- в) эхинококкозом;
- г) аноплоцефалидозом.

ПК - 6

1. Возбудителем дифиллоботриоза кто является?

- а) эхинококк;

- б) бычий цепень;
- в) широкий лентец;
- г) альвеококк.

2. Сколько раз должны проводить дегельминтизацию собак в год?

- а) 1 раз;
- б) 4 раза;
- в) 2 раза;
- г) 6 раз.

3. Вид дегельминтизации, проводимая до достижения гельминтами половозрелой стадии?

- а) текущая;
- б) вынужденная;
- в) преимагинальная;
- г) диагностическая.

4. В каком растворе консервируют нематод - круглых гельминтов?

- а) в жидкости Барбагалло;
- б) в 70° -ном спирте;
- в) в эфире;
- г) в ацетоне.

5. Какие органы поражаются при трихомонозе крупного рогатого скота?

- а) органы дыхания;
- б) органы сердечно-сосудистой системы;
- в) органы пищеварения;
- г) половые органы.

ПК - 13

1. Как называется раздел паразитологии, изучающий паразитических простейших?

- а) гельминтология;
- б) арахнология;
- в) энтомология;
- г) протозоология.

2. Откуда берут пробы срезов мышц при трихинеллоскопии?

- а) из ножек диафрагмы;
- б) из сердечной мышцы;
- в) из мышц языка;
- г) из межреберных мышц.

3. У какой личиночной стадии цестод отсутствует внутри пузыря жидкость?

- а) эхинококка;
- б) цистицерка бычьего;
- в) альвеококка;
- г) цистицерка свиного.

4. Сколькими губами окружено ротовое отверстие у нематод?

- а) четырьмя;
- б) тремя;
- в) двумя;
- г) одной.

5. Как называется заболевание, вызываемое вшами?

- а) саркоптозом;
- б) гиподерматозом;
- в) сифункулятозом;
- г) фасциолезом.

ПК - 15

1. Кто является переносчиком при пироплазмидозах животных?

- а) моллюски;
- б) чесоточные клещи;
- в) комары;
- г) иксодовые клещи.

2. При каком аскаридатозе животных характерно внутриутробное заражение животных?

- а) параскариозе лошадей;
- б) аскариозе свиней;
- в) токсокарозе плотоядных;
- г) аскаридиозе кур.

3. Как называется женский половой орган у трематод, где происходит оплодотворение яиц?

- а) тельца Мелиса;
- б) оотип;
- в) желточники;
- г) яйцевод.

4. Что показывает процент зараженности животных паразитами?

- а) интенсивность инвазии (ИИ);
- б) экстенсивность инвазии (ЭИ);
- в) экстенсэффektivность (ЭЭ);
- г) интенсэффektivность (ИЭ).

5. Длина бычьего цепня?

- а) 10 см;
- б) 10 мм;
- в) 10 м и более;
- г) 5 м.

ПК - 16

1. Как называется заболевание, вызываемое личинками подкожных оводов у крупного рогатого скота?

- а) эдемагеноз;
- б) цефеномиоз;
- в) гиподерматоз;
- г) гастерофилез.

2. Сколько раз проводится дегельминтизация лошадей в условиях хозяйств РС (Я)?

- а) 2 раза;
- б) 1 раз;
- в) 4 раза;
- г) 3 раза.

3. Какие 3 класса имеет раздел «гельминтология»?

- а) трематода, фасциола, нематода;

- б) трематода, цестода, нематода;
- в) цестода, нематода, цепни;
- г) цепни, лентецы, трематода.

4. Что составляет тело (стробилу цестод)?

- а) сколекс;
- б) шейка;
- в) крючья;
- г) членики (проглоттиды).

5. Сколько сколексов имеется внутри финны (цистицерка)?

- а) три;
- б) много;
- в) один;
- г) пять.

ПК - 25

1. Где паразитируют фасциолы?

- а) в печени;
- б) в желудке;
- в) в сердце;
- г) в мышцах.

2. Стекланный прибор, на котором исследуются срезы мышц при трихинеллоскопии?

- а) лупа;
- б) счетная камера;
- в) микроскоп;
- г) компрессориум.

3. Как называется оболочка, которой покрыты трематоды - сосальщики?

- а) кутикула;
- б) энтодерма;
- в) миобласт;
- г) тегумент.

4. Кто из этих гельминтов относится к раздельнополым?

- а) фасциола;
- б) аскарида;
- в) бычий цепень;
- г) широкий лентец.

5. Комары по срокам паразитирования к каким паразитам относятся?

- а) постоянным;
- б) временным;
- в) стационарным;
- г) периодическим.

ПК-26

1. Чем характеризуется строение матки лентецов?

- А) Замкнутой мешкообразной формой матки и яйцами с крышечкой.
- Б) Наличием матки открытого типа и яиц с крышечками.
- В) Матка с боковым ответвлением и яйцо с онкосферой.

2. Кто является дефинитивным хозяином для возбудителя цистицеркоза свиней?
- Свинья.
 - Собака.
 - Человек.
3. В каком возрасте овцы впервые заражаются *M. benedeni*?
- До 4 - 5 месяцев.
 - От 5 - 6 месяцев до 1,5 - 2 лет.
 - От 2 лет и старше.
4. Какие антгельминтики применяются при мониезиозе?
- Фенбендазол, фенотиазин.
 - 1-2% раствор медного купороса.
 - Политрем, фасковерм.
5. Кто является промежуточным хозяином *Echinococcus granulosus*?
- Плотоядные животные.
 - Грызуны.
 - Овцы, крупный рогатый скот и человек

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1
 4 = 0,76-0,9
 3 = 0,61-0,75
 2 = 0,6

Перечень экзаменационных вопросов

ПК-1

- Принцип академика К.И. Скрябина в определении научных названий инвазионных болезней.
- Аскариоз свиней.
- Метод последовательного промывания.
- Виды паразитов. Хозяева паразитов.
- Эхинококкоз.
- Дифференциальная диагностика бычьего и свиного цепня.
- Определение паразитологии и паразитизма.
- Токсокароз и токсаскаридоз плотоядных

ПК-2

- Метод Бермана.
- Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
- Фасциолезы жвачных.
- Дифференциальная диагностика стронгилят лошадей.
- Место паразитологии в системе биологических и ветеринарных дисциплин.
- Стронгилятозы лошадей (альфортиоз, деляфондиоз, стронгилез).
- Метод Фюллеборна.
- Биологические основы паразитологии. Происхождение паразитизма.

ПК-3

- Альвеококкоз.
- Иммунобиологическая диагностика гельминтозов.
- Патогенез при гельминтозах.
- Делафондиоз лошадей.

- 5.Метод культивирования личинок.
- 6.Краткая история развития паразитологии.
- 7.Цистицеркоз к.р.с. и свиней.
- 8.Гельминтологическое вскрытие трупов.

ПК-6

1. Потери от инвазионных болезней в сельском хозяйстве.
- 2.Мониезиозы жвачных.
3. Метод Бермана.
4. Профилактические мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями с/х животных.
- 5.Дифиллоботриоз плотоядных.
- 6.Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-медицинские мероприятия при цистицеркозах.
- 7.Локализация паразитов в организме животных.
- 8.Альфортиоз лошадей.

ПК-13

- 1.Метод последовательного промывания.
- 2.Принцип академика К.И. Скрябина в определении научных названий инвазионных болезней.
- 3.Дифиллоботриоз плотоядных.
- 4.Дифференциальная диагностика фасциол жвачных.
- 5.Морфологические особенности строения ленточных гельминтов.
- 6.Диктиокаулез к.р.с.
- 7.Метод Фюллеборна.
- 8.Определение понятий инвазионных болезней и инвазия.

ПК-15

- 1.Мониезиозы жвачных.
- 2.Дифференциальная диагностика бычьего и свиного цепня.
- 3.Биологические основы паразитологии. Происхождение паразитизма.
- 4.Трихинеллез животных.
5. Метод Дарлинга.
4. Патогенез при гельминтозах.
5. Делафондиоз лошадей.
6. Метод культивирования личинок.

ПК-16

- 1.Диагностика паразитарных болезней.
- 2.Диктиокаулез телят.
3. Дифференциальная диагностика мониезий жвачных.
4. Определение и содержание ветеринарной гельминтологии.
5. Трихинеллез.
- 6.Методика взятия проб фекалии на гельминтокопрологические исследования.
- 7.Определение паразитологии и паразитизма.
- 8.Параскариоз лошадей.

ПК-25

- 1.Гельминтоскопия.
2. Дегельминтизация. Виды дегельминтизации.
- 3.Токсокароз и токскаридоз плотоядных.
4. Морфология трематод.
5. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
- 6.Телязиоз.
7. Собака как источник заражения ларвальными тениидами животных и человека.
- 8.Учение академика К.И. Скрябина о девастации.

ПК-26

1. Описорхоз плотоядных.

2. Дегельминтизация собак.
3. Краткая история развития паразитологии.
4. Аноплацефалидозы лошадей.
5. Дифференциальная диагностика альвеококка и эхинококка.
6. Иммунитет при гельминтозах.
- 7.Оксиуроз лошадей.
- 8.Дифференциальная диагностика аноплацефалид лошадей.
9. Методика составления паразитологической карты.
- 10.Парамфистоматоз.
- 11.Токсокароз плотоядных.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для зачета

ПК-1

1. Краткая история паразитологии. Школы паразитологов.
2. Симбиотические и враждебные взаимоотношения организмов.
3. Определение паразитизма.
4. Факторы патогенной роли воздействие гельминтов на организм хозяина.
5. Номенклатура инвазионных болезней.
6. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.

ПК-2

1. Определение паразитологии, ее разделы. Понятие зоопаразиты и фитопаразиты.
2. Определение ветеринарной гельминтологии, ее разделы.
3. Дегельминтизация и виды дегельминтизации.
4. Иммунитет при гельминтозах.
5. Виды паразитов по срокам паразитирования, по месту локализации и по стадии паразитирования.
6. Хозяева паразитов (окончательный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный).

ПК-3

1. Гельминтооовоскопия. Метод Фюллеборна.
2. Метод нативного мазка и последовательных промываний фекалий.
3. Гельминтоларваскопия, Метод Бермана.
4. Метод полных и неполных гельминтологических вскрытий трупов по К.И. Скрябину.
5. Морфология и классификация фасциол.
6. Биология развития фасциол.

ПК-6

1. Морфология и биология развития парамфистом.
2. Морфология и биология развития описторхисов.
3. Понятие вооруженной и невооруженной сколексы. Примеры.
4. Какие 2 отряда имеет класс Cestoda. Примеры болезни.
5. Перечислите ларвальные и имагинальные цестодозы.
6. Кто является единственным дефинитивным хозяином при цистицеркозе к.р.с.?

ПК-13

1. Какие органы и ткани поражаются при цистицеркозе у промежуточных хозяев?
2. Чем отличаются цистицерки (финны) у к.р.с. и свиней?
3. Строение пузырьчатой формы цистицерка.
4. Биология развития бычьего цепня.
5. Дифференциальная диагностика бычьего и свиного цепня.
6. Как заражаются тениаринхозом и тениозом?

ПК-15

1. Каковы меры борьбы с цистицеркозом к.р.с.?
2. ВСЭ туши и органов при цистицеркозах.
3. Чем отличается цистицерк и эхинококк?
4. Какими цестодозами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных?
5. Строение ларвоцист эхинококка и альвеококка.
6. Классификация бычьего цепня.

ПК-16

1. Классификация свиного цепня.
2. Классификация эхинококка.
3. Классификация альвеококка.
4. Дифференциальная диагностика альвеококка и эхинококка.
5. Мероприятия, направленные на предотвращение заражения человека и с/х животных эхинококкозом.
6. Мероприятия направленные на предотвращение заражения собак и диких хищников ленточной стадией эхинококка.

ПК-25

1. Биология развития эхинококка.
2. Дегельминтизация собак, препараты.
3. Классификация мониезий.
4. Дифференциальная диагностика мониезий (*Moniezia expansa*, *M. benedeni*).
5. Биология развития аноплоцефалид лошадей.
6. Дифференциальная диагностика аноплоцефалид (*Anoplocephalaperfoliata*, *A. magna*, *P. mamillana*).

ПК-26

1. В чем заключается аскаридный тип развития?
2. Параскариоз лошадей (морфология и биология).
3. Дифференциальная диагностика стронгилят лошадей (делафондиоз, альфортиоз, стронгилез).
4. Дегельминтизация лошадей (сроки и препараты).
5. Метод трихинеллоскопии с использованием компрессориума.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы курсовых работ

I. По ветеринарной гельминтологии

1. Фасциолез крупного рогатого скота и мероприятия по борьбе с ним (указывается название хозяйства, района, где студент работает в период производственной практики).
2. Парамфистоматоз крупного рогатого скота и мероприятия по борьбе с ним.

3. Описиорхоз пушных зверей и мероприятия по борьбе с ним.
4. Мониезиозы жвачных и лечебно-профилактические мероприятия при этом заболевании (крупного рогатого скота или северных оленей).
5. Комплекс оздоровительных мероприятий при цистицеркозе крупного рогатого скота (свиней или северных оленей).
6. Организация мероприятий по борьбе с эхинококкозом.
7. Аноплцефалидозы лошадей и меры борьбы с ними.
8. Дифиллоботриозы плотоядных и рыб.
9. Меры борьбы и профилактики аскариоза в свиноводческом комплексе.
10. Меры борьбы и профилактика при параскариозе лошадей.
11. Дирофиляриоз собак и меры борьбы.
12. Лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с токсокарозом или токсаскариозом плотоядных.
13. Стронгилятозы лошадей и меры борьбы с ними.
14. Эзофагостомоз, нематодироз, гемонхоз, буностомоз жвачных и меры борьбы с ними.
15. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при диктиокаулезе крупного рогатого скота или северных оленей.
16. Применение аверсекта (или другого препарата) при стронгилятозах крупного рогатого скота или лошадей.
17. Изучение эпизоотической ситуации по гельминтозам крупного рогатого скота при стойловом содержании (в хозяйстве или улусе).
18. Основные гельминтозы табунных лошадей и разработка мер борьбы с ними.
19. Изучение эпизоотической ситуации по основным паразитозам (гельминтозам) лошадей, свиней, пушных зверей, крупного рогатого скота и кур в хозяйстве и ее анализ.
20. Экономический ущерб, наносимый паразитозами животноводству в условиях хозяйства или района.
21. Экспериментальное производственное испытание антгельминтика при тех или иных гельминтозах с/х животных.

II. По ветеринарной энтомологии

22. Сифункулятозы крупного рогатого скота и меры борьбы с ними.
23. Гематопиноз свиней и организация мер борьбы с ним.
24. Гиподерматозы крупного рогатого скота и организация лечебно-профилактических мероприятий в районе, хозяйстве.
25. Организация лечебно-профилактических мероприятий при эдемагенозе северных оленей в хозяйстве.
26. Гастерофилезы лошадей и организация лечебно-профилактических мероприятий в районе, хозяйстве.
27. Слепни, мошки, мокрецы и комары - кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.
28. Мухи и их эпидемиологическое и эпизоотологическое значение и меры борьбы с ними.
29. Блохи, их эпизоотологическое значение и меры борьбы с ними.

III. По ветеринарной арахнологии

30. Чесоточные клещи и методы борьбы с ними в районе или хозяйстве.
31. Оздоровительные мероприятия, направленные на ликвидацию саркоптоза свиней, крупного рогатого скота и северных оленей.
32. Псороптоз животных и комплекс оздоровительных мероприятий.
33. Демодекоз собак и меры борьбы с ним.
34. Нотоэдроз кошек и меры борьбы и профилактики с ним.
35. Отодектоз песцов или лисиц и комплекс оздоровительных мероприятий, направленный на ликвидацию заболевания в звероводческом хозяйстве.

IV. По ветеринарной протозоологии

36. Лечебно-профилактические мероприятия при кокцидиозе телят (кроликов).
37. Криптоспоридиоз телят в хозяйствах Якутии.

38. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на ликвидацию кокцидиоза кур.
39. Применение кокцидиостатиков с лечебной и профилактической целью при кокцидиозе телят (цыплят) и определение их эффективности.
40. Саркоцистоз животных и меры профилактики.
41. Токсоплазмоз кошек.
42. Лечебно-профилактические мероприятия при трихомонозе крупного рогатого скота.
43. Пироплазмоз (бабезиоз) крупного рогатого скота или северных оленей и меры борьбы с ними.
44. Пироплазмоз собак.

Курсовая работа может быть выполнена на различные другие темы, включающие вопросы по эпизоотологии, терапии, профилактики, ликвидации инвазионных заболеваний на территории хозяйства, района, где студент проходит производственную практику.

Критерии оценивания:

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка "ХОРОШО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;

- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Темы и вопросы для обсуждения.	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Курсовая работа (КР)	<p>Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику</p>	<p>Перечень тем курсовых работ. Образцы курсовых работ. Образцы презентаций.</p>	<p>Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его 	+	+	+

		проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.		<p>выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Оценка "ХОРОШО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы. <p>Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; <p>Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы. 			
4.	Экзамен (Э),	Курсовые экзамены	Вопросы для	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее,	+	+	+

	<p>зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)</p>	<p>по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Образец заполнения

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1	<i>Раздел 1. Общая паразитология</i>	ПК-1, ПК-6	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1-2.40	<i>Раздел 2. Ветеринарная гельминтология</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-25, ПК-26	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1-3.18	<i>Раздел 3. Ветеринарная протозоология</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-25, ПК-26	у	10	0-5	6-7	8-9	10
4.1-4.24	<i>Раздел 4. Ветеринарная арахноэнтомология.</i>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16 ПК-25, ПК-26	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Экзамен	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-25, ПК-26	у	100	0-60	61-75	76-90	91-100

Макет оформления вопросов для теста
Название кафедры
Комплект тестовых вопросов
по дисциплине Б1.Б.33 Паразитология и инвазионные болезни
(наименование дисциплины)

Раздел 1.Общая паразитология

Оцениваемые компетенции:

Тема Учение об инвазионных болезнях

Вариант 1

Вопрос 1. Кто предложил учение о природной очаговости трансмиссивных болезней?

- 1.Скрябин К.И.
- 2.Павловский Е.Н.
- 3.Шульц Р.С.
- 4.Якимов В.Л.

Вопрос 2. Кто предложил учение о девакации?

- 1.Догель В.А.
- 2.Скрябин К.И.
- 3.Павловский Е.Н.
- 4.Якимов В.Л.

Вопрос 3. В каких органах паразитируют гельминты в половозрелой стадии

- 1.легкие
- 2.печень
- 3.кишечник
- 4.сердце

Вопрос 4. Назовите основателя ветеринарной протозоологии?

- 1.Павловский Е.Н.
- 2.Догель В.А.
- 3.Якимов В.Л.
- 4.Скрябин К.И.

Вопрос 5. В каком году организована первая кафедра паразитологии в России?

- 1.1910 г.
2. 1917 г.
- 3.1924 г.
4. 1931 г.

Вариант 2

Вопрос 1. Как называется раздел паразитологии, изучающий паразитологических простейших?

- 1.гельминтология
- 2.арахнология
- 3.энтмология
- 4.протозоология

Вопрос 2. Кем организован Всероссийский институт гельминтологии?

- 1.Скрябин К.И.
- 2.Догель В.А.
- 3.Павловский Е.Н.
- 4.Якимов В.Л.

Вопрос 3. В каком хозяине паразит размножается половым путем?

- 1.дополнительном
- 2.окончательном
- 3.промежуточном
- 4.облигатном

Вопрос 4. Какой метод входит в седиментационно-флотационном исследовании проб фекалий?

- 1.Фюллеборна
- 2.Дарлинга

3.Щербовича

4.Бермана

Вопрос 5.Как называется метод гельминтооовоскопии, при котором применяется насыщенный раствор поваренной соли?

1.метод Дарлинга

2.метод Фюллеборна

3.метод последовательного промывания

4.метод Бермана и Орлова

Раздел 2. Ветеринарная гельминтология

Оцениваемые компетенции:

Тема Гельминты и вызываемые ими болезни

Вариант 1

Вопрос 1. Гельминты, развивающиеся без участия промежуточного хозяина:

1.эндопаразиты

2.геогельминты

3.эктопаразиты

4.биогельминты

Вопрос 2. Какие органы поражаются при монезиозе?

1.кишечники

2.печень

3.легкие

4.почки

Вопрос 3. У каких трематод отсутствует ротовая присоска?

1.фасциолы

2.парамфистом

3.описторхиса

4.дикроцелии

Вопрос 4. В каком случае отправляют на утилизацию тушу и органы при цистицеркозе (финнозе) КРС?

1.если на 40 см² обнаруживают 5 финн и более

2.на 40 см² 1 финну

3. на 50 см² 3 финны

4. на 30 см² 1 финну

Вопрос 5. У каких гельминтов яйца внутри содержат онкосферу?

1.у трематод

2.у цестод

3.у нематод

4.у фасциол

Вариант 2

Вопрос 1.Окончательный (дефинитивный) хозяин при цистицеркозе КРС?

1.плотоядные

2.человек

3.крупный рогатый скот

4.свинья

Вопрос 2. Какие три класса имеет раздел «гельминтология»?

1.трематода, фасциола, нематода

2.трематода, цестода, нематода

3.цестода, нематода, цепни

4.цепни, лентецы, трематода

Вопрос 3. У какой личиночной стадии цестод отсутствует внутри пузыря жидкость?

1.эхинококка

2.цистицерка бычьего

3.альвеококка

4.цистицерка свиного

Вопрос 4. В чем состоит принцип флотационного метода исследований животных?

1.промывание

2.осаждение

3.всплывание

4.выявление

Вопрос 5. С какой целью проводят культивирование яиц и личинок гельминтов?

1.дифференциация

2.диагностика

3.флотация

4.седиментация

Раздел 3. Ветеринарная протозоология

Тема Простейшие и вызываемые ими болезни

Вариант 1

Вопрос 1. Чем отличается ооцисты токсоплазм от ооцист саркоспоридий сразу же после выхода из кишечника кошки с фекалиями?

1.спорулированные ооцисты

2.неспорулированные ооцисты(изоспоры)

3.меронты

4.гаметы

Вопрос 2. Каком возрасте болеют телята криптоспориديоза?

1.до 1 месяца

2.2-4 месяцев

3.6-8 месяцев

4.до 1 года и старше

Вопрос 3. Каким методом окрашивают мазки крови для диагностики пироплазмид?

1.Романовскому

2.Циль-Нильсену

3.гематоксилин-эозин

4.карболовый фуксин

Вопрос 4. Где локализуются возбудители бабезиоза?

1.эритроцитах

2.лейкоцитах

3.лимфоцитах

4.мышцах

Вопрос 5. Возбудители пироплазмоза (бабезиоза) кто является?

1.цестоды

2.простейшие

3.трематоды

4.насекомые

Вариант 2

Вопрос 1. Каковы источники и пути заражения свиней балантидиозом?

1.больные

2.корма

3. поросята

4.персонал

Вопрос 2. Где локализуются трихомонады?

1. матке

2. кишечника

3. желудка

4. легких

Вопрос 3. Основной клинический признак при эймериозах?

1.гемоглобинурия

2.кашель

3.понос

4.лихорадка

Вопрос 4. Какие органы поражаются при трихомонозе КРС?

1.органы дыхания

2.органы сердечно-сосудистой системы

3.органы пищеварения

4.половые органы

Вопрос 5.Какие животные и в каком возрасте болеют анаплазмозом?

1.лошади

2.коровы

3.свиньи

4.олени

Раздел 4. Ветеринарная арахноэнтомология

Тема Членистоногие как возбудители арахнозов и энтомозов

Вариант 1

Вопрос 1. Основной клинический признак при гиподерматозе КРС?

1.свищи

2.зуд

3.отек

4.припухлость

Вопрос 2. Как называется заболевание, вызываемое личинками желудочного овода у лошадей

1.эдемагеноз

2.гиподерматоз

3.гастрофилез

4.сифункулятоз

Вопрос 3. Как называется раздел, изучающий болезнь, вызываемые насекомыми?

1.арахнология

2.энтомология

3.цестодология

4.гельминтология

Вопрос 4. Как называется заболевание, вызываемое личинками подкожного овода у КРС?

1.сифункулятоз

2.гастрофилез

3.гиподерматоз

4.гельминтология

Вопрос 5. Вши по срокам паразитирования, к каким паразитам относятся?

1.постоянным

2.временным

3.эндопаразитам

4.периодическим

Вариант 2

Вопрос 1. Какие клещи являются переносчиками пироплазмидоза животных

1.иксодовые

2.аргасовые

3.гамазодные

4.акариформные

Вопрос 2. Назовите возбудителя цефеномиоза северных оленей

1.сянц

2.беллоголовик

3.овод коротыш

4.овод мапошип

Вопрос 3. Лабораторные методы диагностики саркоптоидозов животных

1.витальные методы

2.Дарлинга

3.Бермана

4.нативного мазка

Вопрос 4. В каких формах протекает демодекоз у собак?

1.генерализованный

2.латентной

3.пустулезной

4.хронической

Вопрос 5. Назовите наиболее эффективный метод диагностики гиподерматоза КРС?

1.офтальморезакции

2.иммунобиологический

3.серологический

4.внутрикожная

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = > 0,6

Составитель _____ И.И.Бочкарев

(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Макет оформления
Название кафедры
Перечень экзаменационных (зачетных) вопросов
по дисциплине Б1.Б.33 Паразитология и инвазионные болезни
(наименование дисциплины)

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине:

Перечень вопросов для зачета

ПК-1

7. Краткая история паразитологии. Школы паразитологов.
8. Симбиотические и враждебные взаимоотношения организмов.
9. Определение паразитизма.
10. Факторы патогенной роли воздействие гельминтов на организм хозяина.
11. Номенклатура инвазионных болезней.
12. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.

ПК-2

1. Определение паразитологии, ее разделы. Понятие зоопаразиты и фитопаразиты.
2. Определение ветеринарной гельминтологии, ее разделы.
3. Дегельминтизация и виды дегельминтизации.
4. Иммуитет при гельминтозах.
5. Виды паразитов по срокам паразитирования, по месту локализации и по стадии паразитирования.
6. Хозяева паразитов (окончательный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, облигатный, факультативный).

ПК-3

1. Гельминтооовоскопия. Метод Фюллеборна.
2. Метод нативного мазка и последовательных промываний фекалий. 3. Гельминтоларваскопия, Метод Бермана.
4. Метод полных и неполных гельминтологических вскрытий трупов по К.И. Скрябину.
5. Морфология и классификация фасциол.
6. Биология развития фасциол.

ПК-6

1. Морфология и биология развития парамфистом.
2. Морфология и биология развития описторхисов.
3. Понятие вооруженной и невооруженной сколексы. Примеры.
4. Какие 2 отряда имеет класс Cestoda. Примеры болезни.
5. Перечислите ларвальные и имагинальные цестодозы.
6. Кто является единственным дефинитивным хозяином при цистицеркозе к.р.с.?

ПК-13

1. Какие органы и ткани поражаются при цистицеркозе у промежуточных хозяев?
2. Чем отличаются цистицерки (финны) у к.р.с. и свиней?
3. Строение пузырчатой формы цистицерка.
4. Биология развития бычьего цепня.
5. Дифференциальная диагностика бычьего и свиного цепня.
6. Как заражаются тениаринхозом и тениозом?

ПК-15

1. Каковы меры борьбы с цистицеркозом к.р.с.?

2. ВСЭ туши и органов при цистицеркозах.
33. Чем отличается цистицерк и эхинококк?
4. Какими цестододами могут заразиться домашние животные и человек от собак и других плотоядных животных?
5. Строение ларвоцист эхинококка и альвеококка.
6. Классификация бычьего цепня.

ПК-16

1. Классификация свиного цепня.
2. Классификация эхинококка.
3. Классификация альвеококка.
4. Дифференциальная диагностика альвеококка и эхинококка.
5. Мероприятия, направленные на предотвращение заражения человека и с/х животных эхинококкозом.
6. Мероприятия направленные на предотвращение заражения собак и диких хищников ленточной стадией эхинококка.

ПК-25

1. Биология развития эхинококка.
2. Дегельминтизация собак, препараты.
3. Классификация мониезий.
4. Дифференциальная диагностика мониезий (*Moniezia expansa*, *M. benedeni*).
5. Биология развития аноплогоцефалид лошадей.
6. Дифференциальная диагностика аноплогоцефалид (*Anoplocephalaperfoliata*, *A. magna*, *P. mamillana*).

ПК-26

1. В чем заключается аскаридный тип развития?
2. Параскариоз лошадей (морфология и биология).
3. Дифференциальная диагностика стронгилят лошадей (делафондиоз, альфортиоз, стронгилез).
4. Дегельминтизация лошадей (сроки и препараты).
5. Метод трихинеллоскопии с использованием компрессориума.

Перечень экзаменационных вопросов

ПК-1

1. Принцип академика К.И. Скрябина в определении научных названий инвазионных болезней.
2. Аскариоз свиней.
3. Метод последовательного промывания.
4. Виды паразитов. Хозяева паразитов.
5. Эхинококкоз.
6. Дифференциальная диагностика бычьего и свиного цепня.
7. Определение паразитологии и паразитизма.
8. Токсокароз и токсоаскаридоз плотоядных

ПК-2

1. Метод Бермана.
2. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
3. Фасциолезы жвачных.
4. Дифференциальная диагностика стронгилят лошадей.
5. Место паразитологии в системе биологических и ветеринарных дисциплин.
6. Стронгилятозы лошадей (альфортиоз, делафондиоз, стронгилез).

7.Метод Фюллеборна.

8.Биологические основы паразитологии. Происхождение паразитизма.

ПК-3

1.Альвеококкоз.

2.Иммунобиологическая диагностика гельминтозов.

3. Патогенез при гельминтозах.

4.Делафондиоз лошадей.

5.Метод культивирования личинок.

6.Краткая история развития паразитологии.

7.Цистицеркоз к.р.с. и свиней.

8.Гельминтологическое вскрытие трупов.

ПК-6

1. Потери от инвазионных болезней в сельском хозяйстве.

2.Мониезиозы жвачных.

3. Метод Бермана.

4. Профилактические мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями с/х животных.

5.Дифиллоботриоз плотоядных.

6.Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарно-медицинские мероприятия при цистицеркозах.

7.Локализация паразитов в организме животных.

8.Альфортиоз лошадей.

ПК-13

1.Метод последовательного промывания.

2.Принцип академика К.И. Скрябина в определении научных названий инвазионных болезней.

3.Дифиллоботриоз плотоядных.

4.Дифференциальная диагностика фасциол жвачных.

5.Морфологические особенности строения ленточных гельминтов.

6.Диктиокаулез к.р.с.

7.Метод Фюллеборна.

8.Определение понятий инвазионных болезней и инвазия.

ПК-15

1.Мониезиозы жвачных.

2.Дифференциальная диагностика бычьего и свиного цепня.

3.Биологические основы паразитологии. Происхождение паразитизма.

4.Трихинеллез животных.

5. Метод Дарлинга.

7. Патогенез при гельминтозах.

8. Делафондиоз лошадей.

9. Метод культивирования личинок.

ПК-16

1.Диагностика паразитарных болезней.

2.Диктиокаулез телят.

3. Дифференциальная диагностика мониезий жвачных.

4. Определение и содержание ветеринарной гельминтологии.

5. Трихинеллез.

6.Методика взятия проб фекалии на гельминтокопрологические исследования.

7.Определение паразитологии и паразитизма.

8.Параскариоз лошадей.

ПК-25

1.Гельминтоскопия.

2. Дегельминтизация. Виды дегельминтизации.

3.Токсокароз и токсаскаридоз плотоядных.

4. Морфология трематод.
5. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.
6. Телязиоз.
7. Собака как источник заражения ларвальными тениидами животных и человека.
8. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.

ПК-26

1. Описторхоз плотоядных.
2. Дегельминтизация собак.
3. Краткая история развития паразитологии.
4. Анолоцефалидозы лошадей.
5. Дифференциальная диагностика альвеококка и эхинококка.
6. Иммунитет при гельминтозах.
7. Оксиуроз лошадей.
8. Дифференциальная диагностика анолоцефалид лошадей.
9. Методика составления паразитологической карты.
10. Парамфистоматоз.
11. Токсокароз плотоядных.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" (зачтено) заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" (зачтено) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" (незачтено) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель _____ И.И.Бочкарев
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Макет оформления
Название кафедры
Примерные темы курсовых работ (проектов)
по дисциплине Б1.Б.33 Паразитология и инвазионные болезни
(наименование дисциплины)

Оцениваемые компетенции по учебной дисциплине:

I. По ветеринарной гельминтологии

1. Фасциолез крупного рогатого скота и мероприятия по борьбе с ним (указывается название хозяйства, района, где студент работает в период производственной практики).
2. Парамфистоматоз крупного рогатого скота и мероприятия по борьбе с ним.
3. Описиторхоз пушных зверей и мероприятия по борьбе с ним.
4. Мониезидозы жвачных и лечебно-профилактические мероприятия при этом заболевании (крупного рогатого скота или северных оленей).
5. Комплекс оздоровительных мероприятий при цистицеркозе крупного рогатого скота (свиней или северных оленей).
6. Организация мероприятий по борьбе с эхинококкозом.
7. Аноплцефалидозы лошадей и меры борьбы с ними.
8. Дифиллоботриозы плотоядных и рыб.
9. Меры борьбы и профилактики аскариоза в свиноводческом комплексе.
10. Меры борьбы и профилактика при параскариозе лошадей.
11. Дирофиляриоз собак и меры борьбы.
12. Лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с токсокарозом или токсаскариозом плотоядных.
13. Стронгилятозы лошадей и меры борьбы с ними.
14. Эзофагостомоз, нематодироз, гемонхоз, буностомоз жвачных и меры борьбы с ними.
15. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при диктиокаулезе крупного рогатого скота или северных оленей.
16. Применение аверсекта (или другого препарата) при стронгилятозах крупного рогатого скота или лошадей.
17. Изучение эпизоотической ситуации по гельминтозам крупного рогатого скота при стойловом содержании (в хозяйстве или улусе).
18. Основные гельминтозы табунных лошадей и разработка мер борьбы с ними.
19. Изучение эпизоотической ситуации по основным паразитозам (гельминтозам) лошадей, свиней, пушных зверей, крупного рогатого скота и кур в хозяйстве и ее анализ.
20. Экономический ущерб, наносимый паразитами животноводству в условиях хозяйства или района.
21. Экспериментальное производственное испытание антгельминтика при тех или иных гельминтозах с/х животных.

II. По ветеринарной энтомологии

22. Сифункулятозы крупного рогатого скота и меры борьбы с ними.
23. Гематопиноз свиней и организация мер борьбы с ним.
24. Гиподерматозы крупного рогатого скота и организация лечебно-профилактических мероприятий в районе, хозяйстве.
25. Организация лечебно-профилактических мероприятий при эдемагенозе северных оленей в хозяйстве.
26. Гастерофилезы лошадей и организация лечебно-профилактических мероприятий в районе, хозяйстве.
27. Слепни, мошки, мокрецы и комары - кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.

28. Мухи и их эпидемиологическое и эпизоотологическое значение и меры борьбы с ними.

29. Блохи, их эпизоотологическое значение и меры борьбы с ними.

III. По ветеринарной арахнологии

30. Чесоточные клещи и методы борьбы с ними в районе или хозяйстве.

31. Оздоровительные мероприятия, направленные на ликвидацию саркоптоза свиней, крупного рогатого скота и северных оленей.

32. Псороптоз животных и комплекс оздоровительных мероприятий.

33. Демодекоз собак и меры борьбы с ним.

34. Нотоэдроз кошек и меры борьбы и профилактики с ним.

35. Отодектоз песцов или лисиц и комплекс оздоровительных мероприятий, направленный на ликвидацию заболевания в звероводческом хозяйстве.

IV. По ветеринарной протозоологии

36. Лечебно-профилактические мероприятия при кокцидиозе телят (кроликов).

37. Криптоспоридиоз телят в хозяйствах Якутии.

38. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленный на ликвидацию кокцидиоза кур.

39. Применение кокцидиостатиков с лечебной и профилактической целью при кокцидиозе телят (цыплят) и определение их эффективности.

40. Саркоцистоз животных и меры профилактики.

41. Токсоплазмоз кошек.

42. Лечебно-профилактические мероприятия при трихомонозе крупного рогатого скота.

45. Пироплазмоз (бабезиоз) крупного рогатого скота или северных оленей и меры борьбы с ними.

46. Пироплазмоз собак.

Критерии оценивания:

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка "ХОРОШО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний;

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных Методических указаний;
- содержание работы не соответствует ее теме;
- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

Составитель _____ И.И.Бочкарев

(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.33 Паразитология и инвазионные болезни

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 - Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки

специальности)

Представленный фонд оценочных средств соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют/не соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) наименование направления подготовки, соответствует/не соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают/не отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают/не отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном/не достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют/ не позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется/не рекомендуется к использованию в процессе подготовки

(бакалавров/специалистов по направлению)

(или Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).

ФИО, должность, звание _____
(подпись)

Дата

