

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Департамент по экономико – правовому и гуманитарному образованию

Регистрационный номер 5-2/55

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе

 Черкашина А.Г./
22.09.2017 г.

Дисциплина (модуль) Б1.Б.24 Сельскохозяйственная экономика, управление
коммерческим предприятием
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой Департаментом по экономико – правовому и гуманитарному
образованию

Учебный план 36.05.01 - Ветеринария (специальность)

Квалификация ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180/5

Часы по учебному плану 180 ч

Виды контроля на курсах экзамен

в том числе:

аудиторные занятия 60ч.

самостоятельная работа 84 ч.

часов на контроль 36

Курс	4		Итого	
	УП	РЦД		
Вид занятий				
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	60	60	60	60
Контрастная работа	60	60	60	60
Самостоятельная работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил: _____

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры департамент по экономико – правовому и гуманитарному образованию

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188

Зав. кафедрой разработчик РИД Шудов Алексей Григорьевич
подпись: _____ /Шудов Алексей Григорьевич/
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «01» ноября 2015 г.

Зав. профилирующей кафедрой Нюкканов Аян Николаевич
подпись: _____ /Нюкканов Аян Николаевич/
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «30» ноября 2015 г.

Председатель методической комиссии факультета Скрябина Анна Васильевна
подпись: _____ /Скрябина Анна Васильевна/
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № 2 от «31» 10 2015 г.

Руководитель _____ Шудов Алексей Григорьевич
подпись: _____ /Шудов Алексей Григорьевич/
фамилия, имя, отчество

«01» 10 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА Тоголева Ирина Васильевна
подпись: _____ /Тоголева Ирина Васильевна/
фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от «25» ноября 2015 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от __ _____ 2016 г. № __
Зав. кафедрой Тарасов Михаил Егорович, д.э.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от __ _____ 2017 г. № __
Зав. кафедрой Тарасов Михаил Егорович, д.э.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от __ _____ 2018 г. № __
Зав. кафедрой Тарасов Михаил Егорович, д.э.н., профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Отраслевая экономика и управление

Протокол от __ _____ 2019 г. № __
Зав. кафедрой Тарасов Михаил Егорович, д.э.н., профессор

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина Б1.Б.24 «Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческим предприятием» относится к базовой части цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» и изучается в 5 семестре.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является изучение теории и практики экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Основная цель управления деятельностью на микроэкономическом уровне – выбор наиболее эффективных путей и ресурсов реализации стратегии предприятия на разных этапах функционирования бизнеса. Виды управления в организациях различной формы собственности; общие функции и специфические черты в управлении отраслями производства, переработки и реализации различных видов с/х продукции в условиях многообразия форм собственности; организация управления фермерскими хозяйствами, АО, ТОО, ООО, коллективными и государственными предприятиями; принципы государственного регулирования в управлении сельскохозяйственными предприятиями и организациями.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- состоит в приобретении знаний современных проблем развития сельскохозяйственного производства
- методов оценки производственных результатов, возможностей использования наличных ресурсов, формирования затрат на производство,
- основных направлений инновационной и инвестиционной деятельности, форм и методов организации и управления производством, методов оценки эффективности хозяйствования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-5: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Знать:

Уровень 1	Экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности; принципы и методы ценообразования; принципы построения организационных структур функций управления
Уровень 2	формы участия персонала в управлении, виды и основные характеристики предприятия, типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве, принципы и методы организации и нормирования труда
Уровень 3	методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы производственных подразделений

Уметь:

Уровень 1	Применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
Уровень 2	проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия
Уровень 3	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

Владеть:

Уровень 1	Методами разработки производственных программ и сменно-суточных плановых заданий участкам производства и анализа их выполнения;
Уровень 3	методами планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; методами планирования себестоимости и расчета финансового результата; методами управления методами планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия;
Уровень 4	- методологией экономического исследования; -современными методами сбора, обработки и анализа экономических – социальных данных.

ПК-13: способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

Знать:

Уровень 1	методы решения практических задач в области своей профессиональной деятельности
Уровень 2	методы смежных отраслей знаний, методику решения практических задач

Уровень 3	в полном объеме теорию и методологию смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методы организации и решения практических задач
Уметь:	
Уровень 1	осваивать новые методики, изложенные в материалах учебного курса
Уровень 2	осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач
Уровень 3	в полной мере самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач
Владеть:	
Уровень 1	слабо навыками адаптации к изменениям условий среды и решения задач
Уровень 2	навыками адаптации к изменениям условий среды и решения задач
Уровень 3	свободно навыками адаптации к изменениям условий среды и решения задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; основы финансовой деятельности; принципы и методы ценообразования; принципы построения организационных структур функций управления, формы участия персонала в управлении, виды и основные характеристики предприятия, типы производства и формы движения предметов труда во времени и пространстве, принципы и методы организации и нормирования труда, методы планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений
2.2	Уметь:
2.2.1	Применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
2.3	Владеть:
2.3.1	Методами разработки производственных программ и сменно-суточных плановых заданий участкам производства и анализа их выполнения; методами планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия; методами планирования себестоимости и расчета финансового результата; методами управления предприятием.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Методология науки
3.1.2	Методология науки
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Организация ветеринарного дела
3.2.2	Основы традиционных отраслей Севера
3.2.3	научно-исследовательская работа
3.2.4	Организация ветеринарного дела
3.2.5	Основы традиционных отраслей Севера
3.2.6	научно-исследовательская работа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на Неделя	5 (3.1)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

5 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Предмет, задачи и метод науки /Лек/	5	4			0	
1.2	организационно-правовые формы предприятий /Пр/	5	2			2	
	Раздел 2. Ресурсы предприятий						
2.1	Материально-техническая база и научно-технический прогресс /Лек/	5	4			2	
2.2	Основные производственные фонды в сельском хозяйстве: состав и структура основных фондов, в том числе по видам деятельности; обеспеченность основными фондами в хозяйстве. /Пр/	5	4			2	
2.3	Земельные ресурсы – как главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли. Показатели использования земли. Пути повышения эффективности использования земельных ресурсов /Ср/	5	10			0	
2.4	Трудовые ресурсы и производительность труда. /Лек/	5	4			2	
2.5	Трудовые ресурсы и производительность труда. /Пр/	5	4			4	
2.6	Трудовые ресурсы и производительность труда. /Ср/	5	12			0	
	Раздел 3. Экономическая эффективность производства						
3.1	Издержки производства и себестоимость продукции /Лек/	5	4			0	
3.2	Состав и структура затрат по элементам и статьям. /Пр/	5	4			0	

3.3	Средняя цена реализации 1 ц на сельскохозяйственную продукцию, ее уровень. Валовая и товарная продукция, уровень товарности основных видов продукции. /Ср/	5	12			0	
3.4	Экономика отраслей животноводства: (показатели экономической эффективности производства животноводческой продукции, методика их расчета). /Лек/	5	4			2	
3.5	/Лек/	5	0			0	
3.6	показатели эффективности использования ос, оборотных средств. трудовых ресурсов, эффективности работ предприятия /Пр/	5	4			0	
3.7	Общественные издержки производства и себестоимость продукции /Ср/	5	10			0	
	Раздел 4. Основы рациональной организации производства на с\х предприятиях • Основы рациональной организации производства на с\х предприятиях •						
4.1	Основы планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	5	4			0	
4.2	Экономика отраслей растениеводства /Пр/	5	4			0	
4.3	Принципы и закономерности организации производства в условиях развития отношений собственности и форм хозяйствования. Формы организации производства. /Ср/	5	10			0	
4.4	Организация оплаты труда и материального стимулирования. /Лек/	5	4			0	
4.5	Оплата труда на предприятиях. Сущность, основные принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Обеспечение занятости на предприятии. /Пр/	5	4			0	
4.6	Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. планирование численности работников. /Ср/	5	10			0	
	Раздел 5. Основы управления сельскохозяйственным производством						
5.1	Функции управления /Лек/	5	2			0	
5.2	Основы планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях. /Пр/	5	2			2	
5.3	Научно-технический прогресс (НТП) – основа развития и интенсификации производства. Основные направления НТП на современном этапе. /Ср/	5	10			0	
5.4	/Лек/	5	0			0	

5.5	Структура управления производством /Пр/	5	2			2	
5.6	Особенности нормирования и виды норм управленческого труда. Методы установления норм управленческого труда /Ср/	5	10			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Алексейчева Е.Ю. и др.	Экономика организации (предприятия)	Учебник. Дашков и К, 2016
Газалиев М.М.	Экономика предприятия. Учебное пособие.	Дашков и К, 2015
Шеменева О.В. и др.	Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.	Дашков и К, 2014
Юкаева В.С. и др.	Принятие управленческих решений. Учебник.	Дашков и К, 2012

7.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.	Экономика организации (предприятия). Учебное пособие.	Москва: Дашков и К, 2013
Синяева И.М. и др.	Маркетинг в предпринимательской деятельности. Учебник.	Дашков и К, 2013
Микони С.В.	Теория принятия управленческих решений. Учебник.	Лань, 2015

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
Э1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»:
Э2	Национальный цифровой ресурс Руконт:
Э3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э4	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э5	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э6	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э7	Сайт библиотеки:
Э8	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э9	Moodle.yasa.ru
7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
7.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.1.2	LIBREOFFICE (открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense
7.3.1.3	DoctorWeb (лицензионный договор № 44 от 09 марта 2016 г.
7.3.1.4	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования. (лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года).
7.3.1.5	Adobe Reader
7.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Перечень информационных справочных систем
7.3.2.2	С 1. справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.3	С 2. ru.wikipedia;
7.3.2.4	С 3. slovari.yandex.ru;
7.3.2.5	С 4. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
7.3.2.6	С 5. федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
7.3.2.7	С 6. федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- **Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:** Учебная аудитория № 2.102, площадь 130.1м² (здание учебно-лабораторного корпуса, по техпаспорту № 11)
- **аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования:**
ауд. 2.416, площадь 88.8 м² (здание учебно-лабораторного корпуса, по техпаспорту № 14)
- 1) Ученическая доска 3-створчатая
- 2) графический эквалайзер
- 3) DECK|CDP
- 4) Потолочный громкоговоритель
- 5) главный громкоговоритель
- 6) силовой усилитель
- 7) система e-обучения
- 8) LCD проектор
- 9) Экран с приводом мотора
- 10) распределитель эл.питания
- 11) A.V. R.
- 12) Коробка (Wall Floor Box)
- 13) держатель потолочного проектора
- 14) Rack|Bracket
- 15) стул преподавательский 2- тумбовый
- 16) стол, закрытый с\ скамьей 3 местный 40 шт
- 17) скамейка 3-местный 40 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
 - практические и лабораторные занятия - рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т.д.
 - семинарские занятия – социально-активные методы (тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета);
 - групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;
 - индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.
- Формы самостоятельной работы: устное, письменное, в форме тестирования, электронных тренажеров. В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работы;
- дистанционные технологии.

«Методические указания по выполнению лабораторных (практических) занятий по дисциплине Б1.Б.4 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности определяют общие требования, правила и организация проведения лабораторных (практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Б1.Б.4 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности» предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Данные указания прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение.

«Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий по дисциплине «Б1.Б.4 Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности» включают в себя описание учебных занятий, проводимых в активной и интерактивной форме. Материалы занятий прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для

парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического

обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб-портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными

возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;

- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;

- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016

- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;

- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;

- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;

- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;

- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;

- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

В электронной библиотеке академии предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Департамент по экономико-правовому и гуманитарному образованию

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.24 Сельскохозяйственная экономика, управление
коммерческим предприятием

Направление подготовки 36.05.01 – Ветеринария

Направление (профиль) образовательной программы специальность

Квалификация выпускника ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная, заочная

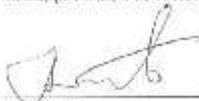
Общая трудоемкость / ЗЕТ 180/5

Якутск, 2017

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями к федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. N 962, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 19 » декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015г. протокол №188.

Разработчик программы: _____
подпись, инициал, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчика РПД  /Гудов Алексей Григорьевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 10 от «13» февраля 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюканов Люд Николаевна /
подпись фамилия, имя, отчество

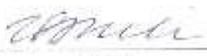
Протокол заседания кафедры № 14 от «11» февраля 2017 г.

/ Председатель МК факультета  /Скрябина Анна Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № от «18» февраля 2017 г.

Руководитель  /Гудов Алексей Григорьевич /
подпись фамилия, имя, отчество

13 » февраля 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Годолена Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 от «20» 02 2017 г.

