

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе

Регистрационный номер 5-3/24

М.П. / Черкашина А.Г.
«22» февраля 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б1.Б.23 Национальное и международное ветеринарное
законодательство

шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой Ветеринарно-санитарной экспертиза и гигиены

Учебный план 36.05.01 - Ветеринария (специальность)

Квалификация ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 ч. (4 з.е.)

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах экзамен

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 57

часов на контроль 27

Курс	4		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа				
Самост. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Программу составил: кандидат ветеринарных наук, доцент Андреева Марина Витальевна

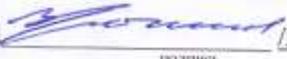
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

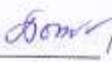
Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188

/Зав. кафедрой разработчика РПД  /Андреева Марина Витальевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 5.1 от «29» октября 2015 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Ляя Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «30» сентября 2015 г.

Председатель методической комиссии факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № 6 от «11» 10 2015 г.

Декан факультета ветеринарной медицины  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«11» 10 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от «15» ноября 2015 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Андреева Марина Витальевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Андреева Марина Витальевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Андреева Марина Витальевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Андреева Марина Витальевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основной целью учебной дисциплины (модуля) является приобретение студентами, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении правового регулирования ветеринарного дела в Российской Федерации, ее субъектах, муниципальных образованиях, предприятиях и организациях агропромышленного

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-12: способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)

Знать:

Уровень 1	ветеринарную терминологию, нормативную и техническую документацию, ветеринарные нормы и
Уровень 2	ветеринарную терминологию, нормативную и техническую документацию, ветеринарные нормы и правила (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные
Уровень 3	ветеринарную терминологию, нормативную и техническую документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, действующие международные классификации).

Уметь:

Уровень 1	уметь использовать юридические понятия и нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении
Уровень 2	использовать юридические понятия и нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства в области ветеринарии и санитарных норм
Уровень 3	использовать юридические понятия и нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства в области ветеринарии и санитарных норм; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с ветеринарным законодательством; видеть различия между

Владеть:

Уровень 1	способностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие
Уровень 2	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).
Уровень 3	способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Навыками практического использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиНа, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	основные нормативно-правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности; правовые термины и Кодексы РФ (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы и правила).
2.2	Уметь:
2.2.1	использовать юридические термины и понятия, правовые нормы, нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила, применяемые в своей профессиональной
2.3	Владеть:

2.3.1	владеть основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей. Владеть способностью, готовностью и навыками использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Способностью к самоорганизации и самообразованию при решении вопросов; владеть не только традиционными технологиями, но и
-------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины
3.1.2	Б1.В.ОД.10 Профессиональная юриспруденция и этика
3.1.3	
3.1.4	
3.1.5	Профессиональная юриспруденция и этика
3.1.6	Профессиональная юриспруденция и этика
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
3.2.2	Б1.Б.38 Основы предпринимательства в ветеринарном деле
3.2.3	
3.2.4	Б1.В.ОД.9 Организация ветеринарного дела
3.2.5	
3.2.6	Дисциплина (модуль) Б1.Б.23 Национальное и международное ветеринарное законодательство в последующем связана и является необходимой при
3.2.7	Б) защите выпускной квалификационной работы (ВКР)
3.2.8	
3.2.9	
3.2.10	Организация ветеринарного дела
3.2.11	Основы предпринимательства в ветеринарном деле
3.2.12	Организация ветеринарного дела
3.2.13	Основы предпринимательства в ветеринарном деле

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на Неделя	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	15			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	57	57	57	57
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вил занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Правовое регулирование в области ветеринарии.						
1.1	Ветеринарное законодательство. Введение и содержание /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8	0	
1.2	Федеральный закон РФ «О ветеринарии» /Пр/	3	2		Л1.7 Л1.8	2	
1.3	Федеральный закон РФ «О ветеринарии» /Ср/	3	4			0	
1.4	Закон РС (Я) «О ветеринарии»	3	2		Л1.7	2	
1.5	Закон РС (Я) «О ветеринарии»	3	4			0	
	Раздел 2. Раздел 2. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом РФ.						
2.1	Структура ветеринарной службы РФ. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору МСХ	3	4		Л1.2 Л1.7 Л1.8	2	
2.2	Структура ветеринарной службы РФ и РС (Я) /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.7 Л1.8	0	
2.3	Структура ветеринарной службы РФ и РС (Я) /Ср/	3	6			0	
	Раздел 3. Раздел 3. Законодательство Таможенного союза в области ветеринарии. Международное эпизоотическое бюро						
3.1	Соглашение Таможенного союза по ветеринарно-санитарным мерам. Международное эпизоотическое бюро /Лек/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.8	0	
3.2	Таможенный союз. Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю. «Перечень болезней, при которых допускается отчуждение животных и изъятие продуктов животноводства»	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8	0	
3.3	Таможенный союз. Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю. «Перечень болезней, при которых допускается отчуждение животных и изъятие продуктов животноводства»	3	6			0	
	Раздел 4. Раздел 4. Государственный ветеринарный контроль						
4.1	Положение о государственном ветеринарном надзоре /Лек/	3	4		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8	2	
4.2	Положение о государственном ветеринарном надзоре /Пр/	3	4		Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8	2	
4.3	Положение о государственном ветеринарном надзоре /Ср/	3	8			0	

	Раздел 5. Раздел 5. Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов. Ветеринарная сертификация.						
5.1	Оформление ветеринарных сопроводительных документов. Ветеринарные сертификаты /Лек/	3	4		Л1.2 Л1.7 Л1.8	2	
5.2	Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов (Приказ МСХ РФ от 16.11.2006 №422) /Пр/	3	4		Л1.7	0	
5.3	Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов (Приказ МСХ РФ от 16.11.2006 №422) /Ср/	3	10			0	
5.4	Ветеринарная сертификация /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.7	0	
5.5	Ветеринарная сертификация /Ср/	3	4			0	
5.6	Инструкция по ветеринарному клеймению животных /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.7 Л1.8	2	
5.7	Инструкция по ветеринарному клеймению животных /Ср/	3	4			0	
	Раздел 6. Раздел 6. Правила оказания платных ветеринарных услуг						
6.1	Правила оказания платных ветеринарных услуг /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.7 Л1.8	0	
6.2	Правила оказания платных ветеринарных услуг /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.7 Л1.8	0	
6.3	Правила оказания платных ветеринарных услуг /Ср/	3	4			0	
	Раздел 7. Раздел 7. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства						
7.1	Административная ответственность, предусмотренная КоАП РФ за нарушения установленных правил в области ветеринарии /Лек/	3	4		Л1.3 Л1.4 Л1.7	2	
7.2	Статьи КОАП об административных правонарушениях в области	3	2		Л1.3 Л1.4 Л1.7	2	
7.3	Статьи КОАП об административных правонарушениях в области	3	7			0	
7.4	Судебная ответственность ветеринарных работников /Лек/	3	4		Л1.3 Л1.4 Л1.7	0	
7.5	Судебная ответственность ветеринарных работников /Пр/	3	6		Л1.4 Л1.5 Л1.7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жаров А. В.	Судебная ветеринарная медицина	Москва: Лань", 2014
Л1.2	Никитин И.Н.	Организация ветеринарного дела: учеб. пособие	Москва: Лань, 2013
Л1.3	Российская Федерация	Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая: по состоянию на 1 февраля 2010 года	Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2010
Л1.4	Российская Федерация	Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 февраля 2010 г. : [принят Государственной Думой 24 мая 1996. Одобрен	Москва: Проспект, 2010
Л1.5	Российская Федерация	Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: по состоянию на 15 марта 2010 г. : [принята Государственной Думой 21	Москва: Проспект, 2010
Л1.6	Российская Федерация	Уголовный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 ноября 2010 г.: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен	Москва: Проспект, 2010
Л1.7	под ред. В. М. Авилова	Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии	Росзооветснабпром,
Л1.8	Никитин И. Н.	Национальное и международное ветеринарное законодательство	Москва: Лань, 2017

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1.1	1. Microsoft Excel 2007, Microsoft Word 2007, Microsoft PowerPoint 2007, OpenOffice.org.3.1, Adobe Reader 9.0, ГАРАНТ Платформа, Консультант Плюс .
7.3.1.2	2. Internet Explorer 9.0, Mozilla Firefox 6.1:
7.3.1.3	- www. google.ru - Информационные технологии в науке
7.3.1.4	- www. yandex.ru - Информационные технологии в науке

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	С 1. справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
7.3.2.2	С 2. ru.wikipedia;
7.3.2.3	С 3. slovari.yandex.ru;
7.3.2.4	С 4. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
7.3.2.5	С 5. федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;

7.3.2.6	С 6. федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;
7.3.2.7	С 7. Информационный ресурс СВФУ http://libr.s-vfu.ru/
7.3.2.8	
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	

УП: 360501_17_12345_B.plx

стр. 9

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 4.407, площадь 77,7м² (здание учебно-лабораторного корпуса, по техпаспорту №14)
 Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: Интерактивная доска SMART Board, 1 шт. Мультимедийный проектор, 1 шт.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

- 13.1. Учебная программа дисциплины
- 13.2. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний.
- 13.3. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.
- 13.4. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
- 13.5. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ
- 13.6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасного в них нахождения. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического

обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме

тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yxaa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.yxaa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб- портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и гигиены

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.23 Национальное и международное ветеринарное законодательство

Направление подготовки 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специальность

Квалификация выпускника ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144/4

Якутск, 2017.

Фон оценочных средств составлен в соответствии с требованиями к федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. N 962, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015г., протокол №188.

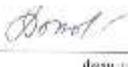
Разработчик программы: кандидат ветеринарных наук, доцент Андреева Марина Витальевна
фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой разработчик РПД  /Андреева Марина Витальевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 8 от «15» февраля 2017г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Шокханов Аяя Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 17 от «17» февраля 2017г.

Председатель МК факультета  /Поздова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 3 от «18» февраля 2017г.

Декан факультета  /Прогодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«18» февраля 2017г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 от «30» февраля 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Б1.Б.23 Национальное и международное ветеринарное законодательство, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в ИС Visual Testing Studio и Moodle (moodle.yxaa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОК -8	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> основные нормативно-правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности; правовые термины и Кодексы РФ (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы и правила).</p> <p><i>Умеет:</i> использовать юридические термины и понятия, правовые нормы, применяемые в своей профессиональной деятельности.</p>
	II этап формирования	<p><i>Владеть:</i> владеть основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.</p>
ПК -12	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> нормативную документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы и правила).</p> <p><i>Умеет:</i> использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.</p>
	II этап формирования	<p><i>Владеть:</i> способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</p>

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-12 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).</p>		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: ОК-8 ПК-12	- основные понятия, категории, институты и правовые статусы субъектов в области ветеринарии и санитарных норм; - ветеринарную терминологию, нормативную и техническую документацию, ветеринарные нормы и правила.	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь: ОК-8 ПК-12	- использовать юридические термины и понятия, применяемые в своей профессиональной деятельности; - уметь использовать юридические понятия и нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении.	
Владеть: ОК-8 ПК-12	- владеть навыками использования нормативно-правовых документов, касающихся законодательства в области ветеринарии и санитарных норм, в своей профессиональной деятельности; - способностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации).	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: ОК-8 ПК-12	- основные понятия, категории, институты и правовые статусы субъектов в области ветеринарии и санитарных норм. Основные нормативные правовые документы, применяемые в профессиональной	90 – 76 Хорошо (зачтено)

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарную терминологию, нормативную и техническую документацию, ветеринарные нормы и правила (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты). 	
<p>Уметь: ОК-8 ПК-12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать юридические термины и понятия, основные нормативные правовые документы в профессиональной деятельности. Умеет оценивать значение материала, предлагает расширенный объем информации. - использовать юридические понятия и нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства в области ветеринарии и санитарных норм. 	
<p>Владеть: ОК-8 ПК-12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками использования нормативно-правовых документов, касающихся законодательства в области ветеринарии и санитарных норм; навыками ориентирования в ветеринарном законодательстве и организации государственного ветеринарного надзора; - способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). 	
<p>Уровень 3 (высокий)</p>	<p><i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i></p>	
<p>Знать: ОК-8 ПК-12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты и правовые статусы субъектов в области ветеринарии и санитарных норм. Основные нормативные правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности. Воспроизводит правовые термины, основные правовые понятия, интерпретировать полученные сведения, использовать полученный материал в заданных условиях, выявляет взаимосвязь между понятиями и событиями; - ветеринарную терминологию, нормативную и техническую документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, действующие международные классификации). 	<p>100 – 91 Отлично (зачтено)</p>
<p>Уметь: ОК-8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать юридические термины и понятия, правовые нормы, применяемые в своей 	

ПК-12	<p>профессиональной деятельности. Умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее признаками новизны, умеет оценивать значение материала, предлагает расширенный объем информации, обладает стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</p> <p>- использовать юридические понятия и нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы законодательства в области ветеринарии и санитарных норм; принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с ветеринарным законодательством; видеть различия между ветеринарно-санитарными и санитарными нормами.</p>	
<p>Владеть: ОК-8 ПК-12</p>	<p>- владеть навыками использования нормативно-правовых документов, касающихся законодательства в области ветеринарии и санитарных норм; навыками ориентирования в ветеринарном законодательстве и организации государственного ветеринарного надзора. Навыками применения мер различных видов юридической ответственности за нарушение ветеринарного законодательства;</p> <p>- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Навыками практического использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиНа, ХАССП, GMP, ветеринарных норм и правил.</p>	

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

ОК-8; ПК-12

Тестовые вопросы

ОК-8

1. Какое краткое определение соответствует понятию «государства»?

а) - это все окружающее правителя (государя)

б) - это форма организации общества, основной институт политической системы

в) - это единственный собственник всех средств производства

г) – это одна большая семья

2. Какой из перечисленных нормативно-правовых актов обладает высшей юридической силой?

а) подзаконный акт

б) конституция РФ

в) закон субъектов РФ

г) закон о бюджете

3. К законодательной ветви власти в РФ относится:

а) федеральное собрание

б) президент

в) конституционный суд

г) федеральные министерства

4. *Возраст наступления уголовной ответственности:*

а) 21 год

б) 16 лет

в) 13 лет

г) 20 лет

5. *Из чего состоит Федеральное Собрание Российской Федерации?*

а) Совета Федерации

б) двух палат - Государственной Думы и Совета Союза

в) двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы

г) Парламента России

6. *Государственная власть по Конституции РФ подразделяется на:*

а) законодательную, представительную и правоохранительную;

б) законодательную, распорядительную и судебную;

в) правотворческую, исполнительную и судебную;

г) законодательную, исполнительную и судебную;

7. *Полная дееспособность в РФ наступает в возрасте:*

а) 16 лет

б) 14 лет

в) 18 лет

г) 21 года

8. *Что из перечисленного не является юридическим лицом:*

а) товарищество;

б) общество с ограниченной ответственностью;

в) производственный кооператив;

г) граждане РФ.

9. *Президентом РФ может быть избран гражданин РФ в возрасте:*

а) не моложе 25 лет;

б) не моложе 35 лет;

в) не моложе 30 лет;

г) не моложе 45 лет;

10. *Когда принята ныне действующая Конституция РФ?*

а) 13 декабря 1992 года

б) 12 декабря 1992 года

в) 12 декабря 1993 года

г) 14 мая 1996 года

11. *Какая особенность ветеринарии РФ:*

а) Государственная форма организации, единство ветеринарной службы, профилактическое направление, плановость мероприятий

б) Наличие законов и законодательных актов, правил, положений инорм.

в) Наличие организационных форм построения ветеринарного дела и характер ветеринарных мероприятий

г) Регламентация ветеринарной службы законодательством, правовыми актами и требованиями

12. *Кто организует разработку годовых планов противоэпизоотических мероприятий по РС(Я):*

а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору

б) Департамент ветеринарии РС(Я)

в) Министерство сельского хозяйства

г) Россельхознадзор РС(Я)

13. *Судебный ветеринарный эксперт назначается:*

а) Приказом Департамента ветеринарии РС(Я)

б) Постановлением суда, прокуратуры или следственным органом

в) Начальником Управления ветеринарии района

г) Управлением Россельхознадзора РС(Я)

ПК-12

1. Закон РС(Я) «О ветеринарии» состоит из:

- а) 8 глав
- б) 10 глав
- в) 24 глав
- г) 7 глав

2. Ветеринарное свидетельство формы №1 выдается:

- а) на продукцию животного происхождения
- б) на живых животных, биологические объекты
- в) на техническое сырье, корма
- г) биологические отходы

3. В каком году принят закон «О ветеринарии» в РФ?

- а) 1991г.
- б) 1992г.
- в) 1993г.
- г) 1994г.

4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 года состоит из:

- а) 5 разделов
- б) 7 разделов
- в) 3 разделов
- г) 20 разделов

5. Ветеринарное свидетельство формы №2 выдается:

- а) на продукцию животного происхождения
- б) биологические отходы
- в) на техническое сырье, корма
- г) на живых животных, биологические объекты

6. Ветеринарное свидетельство формы №2 выдается:

- а) на продукцию животного происхождения
- б) биологические отходы
- в) на техническое сырье, корма
- г) на живых животных, биологические объекты

7. В каком году принят Закон РС(Я) «О ветеринарии»:

- а) 2007г.
- б) 2005г.
- в) 1993г.
- г) 2015г.

8. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 года состоит из:

- а) 10 статей
- б) 25 статей
- в) 5 статей
- г) 50 статей

9. Что регламентирует второй раздел закона «О ветеринарии»:

- а) Государственный ветеринарный надзор
- б) Государственную ветеринарную службу РФ
- в) Структуру ветеринарной службы РФ
- г) Структуру госветнадзора РФ

10. В каком году принят Закон РС(Я) «О ветеринарии»:

- а) 2007г.
- б) 2005г.
- в) 1993г.
- г) 2015г.

11. Закон РС(Я) «О ветеринарии» состоит из статей:

- а) 15 статей
- б) 23 статей
- в) 30 статей
- г) 45 статей

12. Что регламентирует второй раздел закона «О ветеринарии»:

- а) Государственный ветеринарный надзор
- б) Государственную ветеринарную службу РФ
- в) Структуру ветеринарной службы РФ
- г) Структуру госветнадзора РФ

13. Кто выдает разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ подконтрольных ветеринарной службе продукции?

- а) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
- б) Департамент ветеринарии и животноводства
- в) Министерство сельского хозяйства
- г) Орган исполнительной власти РФ в области ветеринарии

14. Какой раздел закона «О ветеринарии» РФ регламентирует защиту населения от болезней, общих для человека и животных:

- а) Седьмой
- б) Шестой
- в) Пятый
- г) Четвертый

15. Кто надзирает за выполнением мероприятий по охране территории России от заноса болезней из вне?

- а) Территориальное управление по ветеринарному надзору
- б) Органы исполнительной власти субъектов РФ в области ветеринарии и подведомственные учреждения
- в) Управление сельхознадзора и их подведомственные учреждения
- г) Управление по противоэпизоотической работе и их подведомственные учреждения.

16. Судебный ветеринарный эксперт назначается:

- а) Приказом Департамента ветеринарии РС(Я)
- б) Постановлением суда, прокуратуры или следственным органом
- в) Начальником Управления ветеринарии района
- г) Управлением Россельхознадзора РС(Я)

17. При вывозе мяса и субпродуктов для продажи за пределы административного района владелец должен предъявить:

- а) ветеринарное свидетельство формы №2;
- б) ветеринарную справку формы №2;
- в) ветеринарное свидетельство №4.

18. Владелец, доставивший мясо и субпродукты для продажи на рынке в пределах административного района должен предоставить:

- а) ветеринарное свидетельство формы №2;
- б) ветеринарную справку формы №4;
- в) ветеринарную справку формы №2.

19. Не разрешается доставлять на рынок владельцем и тем самым к экспертизе и продаже на рынке не допускаются:

- а) целые туши;
- б) полутуши, четвертины;
- в) мясо, разрубленное на куски.

20. Не разрешается доставлять на рынок мясо и субпродукты:

- а) в остывшем, охлажденном виде;
- б) замороженном или размороженном виде;
- в) в дважды замороженном виде.

21. При какой инфекционной болезни не проводится патологоанатомическое вскрытие с целью проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы?

- а) при сальмонеллезе;
- б) при лептоспирозе;
- в) при сибирской язве.

22. При цистицеркозе крупного рогатого скота не допускается реализация туши и субпродуктов при обнаружении:

- а) 3-х цистицерков (финнов) на 40 см²;
- б) 5 и более цистицерков (финнов) на 40 см²;
- в) 1-го цистицерка (финны) на 40 см².

23. При какой инвазионной болезни при обнаружении даже одной личинки вся туша свинины утилизируется?

- а) трихинеллезе;
- б) цистицеркозе;
- в) аскариозе.

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

ОК-8; ПК-12

Перечень экзаменационных вопросов

ОК-2

1. Основные нормативные правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности.
2. Понятие и виды правового регулирования ветеринарной деятельности.
3. Ветеринарное законодательство: понятие, виды, источники.
4. Ветеринарное делопроизводство: понятие, виды.
5. Основные понятия и категории в области ветеринарии и санитарных норм.
6. Виды наказания ветеринарных специалистов за личные нарушения в профессиональной деятельности.
7. Судебная ответственность при осуществлении ветеринарно-санитарного контроля за мясом и мясными продуктами.
8. Структура ветеринарной службы РФ.
9. Структура ветеринарной службы РС (Я).
10. Соглашение Таможенного союза по ветеринарно-санитарным мерам.
11. Международное эпизоотическое бюро.
12. Государственный ветеринарный надзор.
13. Правовая основа ветеринарного контроля и надзора.
14. Оформление ветеринарных сопроводительных документов.
15. Судебная ответственность ветеринарных работников.
16. Правовой статус участников ветеринарной деятельности.

ПК-12

1. Федеральный закон РФ «О ветеринарии».
2. Закон РС (Я) «О ветеринарии».
3. Выявление нарушений оформления сопроводительных ветеринарных документов.
4. Нормы отбора проб для анализа.
5. Порядок оплаты исследований по ветсанэкспертизе.

6. Определение фальсификаций товароведческой оценки мяса (соответствия категорий упитанности мясных туш, сортности мяса).
7. Перечень болезней, при которых допускается отчуждение животных и изъятие продуктов животноводства.
8. Ветеринарные сертификаты.
9. Инструкция по ветеринарному клеймению животных.
10. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
11. Административные правонарушения: понятие, признаки, виды.
12. Административная ответственность: понятие, основания, виды. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
13. Административная ответственность, предусмотренная КоАП РФ за нарушения установленных правил в области ветеринарии.
14. Статьи КОАП об административных правонарушениях в области ветеринарии.
15. Экспертиза претензий о несоблюдении ветеринарно-санитарных требований при импорте – экспорте мяса и мясопродуктов.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

- 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- 5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

- Справочная таблица процедур оценивания

- (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение	Темы и вопросы для обсуждения .	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.	+	+	

- ¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.		<p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Экзамен (Э)	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс, полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "Отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "Хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "Удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "Неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала,</p>	+	+	+

				продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей			
--	--	--	--	--	--	--	--

- 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Правовое регулирование в области ветеринарии.	ОК-8 ПК-12	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1.	Ветеринарное законодательство. Введение и содержание (лекция)	ОК-8 ПК-12	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.	Раздел 2. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом РФ.	ОК-8 ПК-12	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.1.	Структура ветеринарной службы РФ. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору МСХ РФ (лекция)	ОК-8 ПК-12	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
3.	Раздел 3. Законодательство Таможенного союза в области ветеринарии. Международное эпизоотическое бюро	ОК-8 ПК-12	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
3.1.	Соглашение Таможенного союза по ветеринарно-санитарным мерам. Международное эпизоотическое бюро (лекция)	ОК-8 ПК-12	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Раздел 4. Государственный ветеринарный контроль (надзор).	ОК-8 ПК-12	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12

4.1.	Положение о государственном ветеринарном надзоре (лекция)	ОК-8 ПК-12	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
5,	Раздел 5. Правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов. Ветеринарная сертификация.	ОК-8 ПК-12	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
5.1.	Оформление ветеринарных сопроводительных документов. Ветеринарные сертификаты (лекция)	ОК-8 ПК-12	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Раздел 6. Правила оказания платных ветеринарных услуг	ОК-8 ПК-12	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
6.1.	Правила оказания платных ветеринарных услуг (лекция)	ОК-8 ПК-12	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Раздел 7. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства	ОК-8 ПК-12	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
7.1.	Административная ответственность, предусмотренная КоАП РФ за нарушения установленных правил в области ветеринарии (лекция)	ОК-8 ПК-12	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
7.3	Судебная ответственность ветеринарных работников (лекция)	ОК-8 ПК-12	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10