

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Инженерный факультет

Регистрационный номер 5-2/54

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
 воспитательной работе

Черкашина А.Г.
 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б1.Б.07 Информатика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой прикладной механики

Учебный план 36.05.01 – Ветеринария

Квалификация специалист, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180 / 5

Часов по учебному плану 180ч.

Виды контроля на курсах экзамен

в том числе:

аудиторные занятия 60

самостоятельная работа 84

часов на контроль 36

Курс	I(1.1)		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Самос. работа	84	84	84	84
Часов на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил (и): старший преподаватель Васильева Татьяна Ивановна

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.07 Информатика** составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол № 188.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры прикладной механики

Зав.кафедрой разработчика РПД  /Гоголева Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 10 от «29» октября 2015 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Плюкканов Айна Николаевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 3 от «30» октября 2015 г.

Председатель МК  /Сивагаева Ирина Аркадьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК № 6 от «31» октября 2015 г.

Декан факультета  /Друзьянова Варвара Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество
«31» октября 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от «25» ноября 2015 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Прикладной механики

Протокол от _____ 2016 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Прикладной механики

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Прикладной механики

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Прикладной механики

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Информатика» предназначена для ознакомления с современными информационными технологиями (ИТ), информационными процессами; предоставления возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности:

- доступ к информации, хранящейся в электронных банках данных;
- возможность обмена информацией через глобальные вычислительные сети;
- новые возможности подачи и контроля учебного материала;
- возможности для самообразования через работу с электронными учебниками.

Курс обеспечивает углубление, уточнение и систематизацию знаний полученных в общеобразовательной школе, подготовку будущих специалистов к работе с современными

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является ознакомление студентов с основными понятиями информатики, вычислительной техники и использование основных информационных методов. Курс должен заложить фундамент общей программистской культуры, умение использовать различные современные информационные технологии и персональные ЭВМ. Практические занятия должны способствовать усвоению основных понятий и прививать навыки работы с персональными компьютерами при решении

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- овладение студентами основными идеями, понятиями, методами и приложениями информатики;
- знакомство со структурой, основной терминологией информатики;
- приобретение практических навыков работы на персональных ЭВМ в различных ОС;
- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

Уровень 1	основные понятия теории информации; общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
Уровень 2	информационные источники для поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; осознает ценность информации в развитии современного общества; локальные и глобальные сети ЭВМ.
Уровень 3	модели решения функциональных и вычислительных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии; методы защиты информации.

Уметь:

Уровень 1	формировать суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии
Уровень 2	использует основные технические средства в профессиональной деятельности: работает на компьютере и в компьютерных сетях, использует универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создает базы данных на основе ресурсов Интернет, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Уровень 3	использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Владеть:

Уровень 1	работать с компьютером как средством управления информацией
Уровень 2	навыками использования компьютера в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач,

основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	
ПК-25: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные	
Знать:	
Уровень 1	Неполное знание основных методов сбора и подготовки научной информации, обзоров, аннотаций
Уровень 2	В целом сформировавшееся знание основных методов сбора и подготовки научной информации, обзоров, аннотаций
Уровень 3	Сформировавшееся систематическое знание основных методов сбора и подготовки научной информации, обзоров, аннотаций
Уметь:	
Уровень 1	Неполное умение составлять рефераты, отчеты, библиографии
Уровень 2	В целом сформировавшееся умение составлять рефераты, отчеты, библиографии
Уровень 3	Сформировавшееся систематическое умение составлять рефераты, отчеты, библиографии
Владеть:	
Уровень 1	Неполное владение навыков анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; навыков разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
Уровень 2	В целом сформировавшееся владение навыков анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; навыков разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
Уровень 3	Сформировавшееся систематическое владение навыков анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; навыков разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарных науках; теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной
2.2	Уметь:
2.2.1	применять теоретические знания при решении практических задач в профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информатике в объеме программы средней школы
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Дисциплина «Информатика» является базовой для успешного освоения дисциплин: «Биоматематика». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин, формирующих компетенции
3.2.2	Дисциплина является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов на базе микропроцессорной техники, и предшествует защите выпускной квалификационной
3.2.3	Биоматематика
3.2.4	Биоматематика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на Неделя	1 (1.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **5 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и методы теории информатики						
1.1	Предмет и задачи информатики. Информация и ее свойства. Информационные системы и технологии. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Предмет и задачи информатики. Информация и ее свойства. Информационные системы и технологии. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
1.3	Позиционные системы счисления. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Логические основы ЭВМ. Кодирование данных. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Э1 Э2 Э3	2	
1.5	Основные понятия и методы теории информатики /Ср/	1	17	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов						
2.1	История и перспективы развития средств вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства, устройства ввода/вывода данных. /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.3	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства, устройства ввода/вывода данных. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1	0	
2.4	Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
2.5	Технические средства реализации информационных процессов /Ср/	1	17	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов							
3.1	Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы (основные понятия). /Лек/	1	2	ОПК-1	Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы (основные понятия). /Пр/	1	2	ОПК-1 ПК -25	Л1.1	2	
3.3	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы.	1	2	ОПК-1	Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Прикладное (пользовательское) программное обеспечение. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы.	1	14	ОПК-1 ПК -25	Л1.1	6	
3.5	Системы управления базами данных	1	4	ОПК-1	Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
3.6	Системы управления базами данных	1	6	ОПК-1 ПК -25	Л1.1 Л1.2	2	
3.7	Программные средства реализации информационных процессов /Ср/	1	17	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.							
4.1	Компьютерные сети. Структура и классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Аппаратное и программное обеспечение ЛВС. /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК -25	Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и услуги сети Интернет. /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК -25	Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
4.3	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации. /Ср/	1	17	ОПК-1	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 5. Алгоритмизация и программирование							

5.1	Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма /Лек/	1	2	ОПК-1	Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1	0	

УИ: 360501_17_12345_B.plx

стр. 8

5.3	Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы /Лек/	1	2	ОПК-1	Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.4	Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2	0	
5.5	Эволюция и классификация языков программирования. Трансляция, компиляция, интерпретация /Лек/	1	2	ОПК-1	Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
5.6	Алгоритмизация и программирование /Ср/	1	16	ОПК-1 ПК -25	Л1.2 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование (Т), контрольной работы (К).

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Проводится два промежуточных контроля в семестр. В качестве форм контроля применяют коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий с отчетом (защитой), тестирование по материалам дисциплины.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета (экзамена). Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) включает в себя:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания;
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины как приложение.

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Макарова Н. В., Кульгашев Е. И., Степанов А. Г., Широков В. Л., Макарова Н. В.	Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере: учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2005

Л1.2	Матвеев Л. А., Бройдо В. Л., Макарова Н. В.	Информатика: учебник для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2005
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Безручко В. Т.	Практикум по курсу "Информатика". Работа в Windows 2000, Word, Excel: учебное пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2005

УП: 360501_17_12345_B.plx

стр. 9

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Каймин В. А.	Информатика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным направлениям и специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2010

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Единая библиотечная система
Э2	Научная библиотека ЯГСХА
Э3	Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань»
Э4	База электронных учебно-методических материалов библиотеки
Э5	Единый портал аграрных вузов России
Э6	Российская государственная библиотека
Э7	Российская национальная библиотека
Э8	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
Э9	Национальная библиотека Республики Саха (Якутия)
Э10	Научная библиотека Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова
Э11	Центральная городская библиотека им. В.Г. Белинского
Э12	Национальный открытый университет
Э13	Социальная сеть 4Портфолио

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.3.1.1	Windows XP Договор/ лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense №62003130
7.3.1.2	MSOffice Договор/ лицензионное соглашение MicrosoftOpenLicense №61410943
7.3.1.3	DoctorWeb Лицензионный договор №45 от 16 февраля 2017 г.
7.3.1.4	AdobeReader
7.3.1.5	ПО «Визуальная студия тестирования» Комплекс для создания тестов и тестирования. Лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года

7.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
---------	---

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

№ 2.406: Аудитория для занятий семинарского типа и самостоятельной работы студентов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- 1) ПК DEPO Neon 230 WP/OF-D7/E8300/256-8400GS/KB/MO/Clr/350W/CARE3 (16 шт)
- 2) Компьютерный стол СК № 20164 (КР - груша, Д - 024) – 32 шт.;
- 3) Стул подъемно-поворотный – 16 шт.;
- 4) Стулья СМ 19А № 15 (ПК-1604, ТК-L3516) – 17 шт.
- 5) Стол письменный 1505*688*750 – 1 шт.;
- 6) Доска трехэлементная для написания мелом и фломастером (3000*1000*20) – 1 шт.;
- 7) Доска белая для написания маркером – 1 шт.

компьютерный класс;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль знаний (Приложение 1)
 Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя) (Приложение 2)
 Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний (Приложение 3)
 Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий (Приложение 4)
 Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ (Приложение 5)
 Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ (Приложение 6)
 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов (Приложение 7)

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Доступность зданий образовательных организаций и безопасное в них нахождение. На территории Якутской государственной сельскохозяйственной академии обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В академии продолжается работа по созданию без барьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрены первый стол в ряду у дверного проема с увеличенной шириной проходов между рядами столов, с учетом подъезда и разворота кресла-коляски.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются: видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25, электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются: аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон), компьютерная техника в оборудованных классах, учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором, аудиторий с интерактивными досками в аудиториях.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются: система дистанционного обучения Moodle, учебные пособия, методические указания в печатной форме, учебные пособия, методические указания в форме электронного документа.

В главном учебном корпусе, главном учебно-лабораторном корпусе и учебно-физкультурном корпусе имеются пандусы с кнопкой вызова в соответствии требованиями мобильности инвалидов и лиц с ОВЗ. Главный учебно-лабораторный корпус оборудован лифтом.

В главном учебном корпусе имеется гусеничный мобильный лестничный подъемник БК С100, облегчающие передвижение и процесс обучения инвалидов и соответствует европейским директивам. По просьбе студентов, передвигающихся в кресле-коляске возможно составление расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по академии – на одном этаже, в одном крыле и т.д.

Направляющие тактильные напольные плитки располагаются в коридорах для обозначения инвалидам по зрению направления движения, а также для предупреждения их о возможных опасностях на пути следования.

Контрастная маркировка позволяет слабовидящим получать информацию о доступности для них объектов, изображенных на знаках общественного назначения и наличии препятствия.

В главном учебном корпусе и корпусе факультета ветеринарной медицины общественные уборные переоборудованы для всех категорий инвалидов и лиц с ОВЗ, с кнопкой вызова с выходом на дежурного вахтера.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей); приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методический отдел.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное

подготовки ответа на зачете или экзамене.

В академии имеется <http://moodle.yasa.ru/> - системы Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) виртуальной обучающей среды, свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами, а так же поддержки очного обучения. <http://www.yasa.ru/index.php/blogi-prepodavatelej> - «4 портфолио» - Проект создан на ресурсе: <http://4portfolio.ru> Веб- портфолио располагается на динамическом веб-сайте, который позволяет не только собирать, систематизировать, красочно оформлять, хранить и представлять коллекции работ зарегистрированного пользователя (артефакты), но и реализовать при этом возможности социальной сети. Интерактивность веб-портфолио обеспечивается возможностью обмена сообщениями, комментариями между пользователями сети, ведением блогов и записей. Посредством данных ресурсов студент имеет возможность самостоятельно изучать размещенные на сайте академии курсы учебных дисциплин, (лекции, примеры решения задач, задания для практических, контрольных и курсовых работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того студент может связаться с преподавателем, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и условия для здоровьесбережения. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. В академии осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с кураторами учебных групп, заместителями деканов по воспитательной и по учебной работе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность работы с удаленными ресурсами электронно- библиотечных систем из любой точки, подключенной к сети Internet:

- Доступ к Электронно-библиотечной системе издательства «Лань» в рамках соглашения о создании «Информационного консорциума библиотек Республики Саха (Якутия)», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям №033/16 от 02 августа 2016;
- Доступ к электронному ресурсу издательства «ЮРАЙТ», договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №126 от 22 августа 2016;
- Доступ к ресурсу «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Договор № 1773 от 18.07.2016
- Доступ к 53 наименованиям журналов на платформе Научной электронной библиотеки Elibrary.ru;
- Доступ к информационным ресурсам СВФУ;
- Доступ к Национальному цифровому ресурсу Руконт;
- Доступ к электронному каталогу Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
- Доступ к Справочно- правовой системе Консультант Плюс, версия Проф;
- Доступ к тематической электронной библиотеке и базе для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Инженерный факультет
Кафедра прикладной механики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.Б.07 Информатика

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника Специалист

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 180/5

Якутск 2017

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015г. протокол №188.

Разработчик программы: старший преподаватель Васильева Татьяна Ивановна
подпись, печать, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой  / Гоголева Ирина Васильевна /

Протокол заседания кафедры № 4 от «14» февраля 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Шокканов Айн Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 12 от «17» февраля 2017 г.

Председатель МК  / Саватсева Ирина Аркадьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК № 3 от «18» февраля 2017 г.

1/ Декан факультета  / Друзьянова Варвара Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«18» февраля 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  / Гоголева Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 от «20» февраля 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения *текущей, промежуточной* аттестации обучающихся и является приложением к рабочей программе дисциплины Информатика, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов размещены в ЦДО СГПА: Тестпрограмма v.2.0.и Moodle (moodle.ysaa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	I этап формирования	<i>Знает: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</i>
		<i>Умеет: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</i>
	II этап формирования	<i>Владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</i>
ПК-25: способностью и	I этап формирования	<i>Знать: основные этапы выполнения научных исследований от сбора научной информации</i>

<p>готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>		<p><i>по изучаемой теме до практической реализации результатов поставленного эксперимента</i></p>
		<p><i>Уметь: разрабатывать программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты, делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов, сообщений и публикаций</i></p>
	<p>II этап формирования</p>	<p><i>Владеть: сбором научной информации, подготовкой обзоров, аннотаций, составлением рефератов и отчетов, библиографий</i></p>

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ОПК 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-25: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать:	основные понятия теории информации; общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; Неполное знание основных методов сбора и подготовки научной информации, обзоров, аннотаций	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	формировать суждения по научным, социальным и другим проблемам, используя современные образовательные и информационные технологии; Неполное умение составлять рефераты, отчеты, библиографии	
Владеть:	работать с компьютером как средством управления информацией; Неполное владение навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; навыков разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать:	информационные источники для поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; осознает ценность информации в развитии современного общества;	90 – 76 Хорошо (зачтено)

	<p>локальные и глобальные сети ЭВМ; В целом сформировавшееся знание основных методов сбора и подготовки научной информации, обзоров, аннотаций</p>	
Уметь:	<p>использует основные технические средства в профессиональной деятельности: работает на компьютере и в компьютерных сетях, использует универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создает базы данных на основе ресурсов Интернет, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; В целом сформировавшееся умение составлять рефераты, отчеты, библиографии</p>	
Владеть:	<p>навыками использования компьютера в профессиональной деятельности; В целом сформировавшееся владение навыков анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; навыков разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	
Уровень 3 (высокий)	<p><i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i></p>	
Знать:	<p>модели решения функциональных и вычислительных задач профессиональной деятельности; информационно-коммуникационные технологии; методы защиты информации; Сформировавшееся систематическое знание основных методов сбора и подготовки научной информации, обзоров, аннотаций</p>	
Уметь:	<p>использовать базовые знания и навыки управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; Сформировавшееся систематическое умение составлять рефераты, отчеты, библиографии</p>	<p>100 – 91 Отлично (зачтено)</p>
Владеть:	<p>навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач, соблюдает основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; Сформировавшееся систематическое владение навыков анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; навыков разработки планов, программ и методик проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задачи

ОПК 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задача 1.

Текстовый редактор Word.

Создание и редактирование документа.

Цель работы: ознакомиться с функциональными возможностями текстовых редакторов, освоить приемы создания и редактирования документов средствами Word.

Задачи работы:

- изучить виды и назначения текстовых редакторов;
- уметь вызвать Word и завершить работу с ним;
- изучить окно редактора;
- уметь вводить, редактировать и оформлять текст;
- создавать новый документ;
- уметь использовать стили и оперировать с файлами

Обеспечивающие средства:

1. Компьютерные классы с ПК Pentium IV.
2. Операционная система Microsoft Windows XP.
3. Текстовый редактор Microsoft Word.

Задание:

1. Вызвать Word.
2. Создать новый документ на основе шаблона «Обычный».
3. переопределить стиль абзаца «Обычный» следующим образом:
 1. задать Формат – Стиль;
 2. в диалоговом окне Стиль в списке Стили: указать стиль – Обычный;
 3. нажать кнопку Изменить;
 4. нажать кнопку Формат и выбрать в списке – Шрифт;
 5. в диалоговом окне Шрифт указать размер шрифта – 12 пунктов;
 6. нажать кнопку ОК;
 7. нажать кнопку Формат и выбрать в списке - Абзац;
 8. в диалоговом окне Абзац установить отступ первой строки – 1,25 см;
 9. задать способ выравнивания текста – По ширине;
 10. определить междустрочный интервал – Полуторный;
 11. нажать кнопку ОК в диалоговом окне Абзац;
 12. нажать кнопку ОК в диалоговом окне Изменение стиля;
 13. нажать кнопку Применить.
4. Установить автоматический перенос слов в документе.
5. Вести следующий текст:

Этапы реализации задачи

При решении задачи с использованием компьютера следует продумать

последовательность действий, которая позволит осуществить ваш замысел.

Рассмотрим в общих чертах этапы, присущие разработке любой задачи.

1. Обоснование целесообразности решения задачи на ПК.

Разработка любой задачи должна начинаться с изучения класса задач, к которому она относится. В результате подробного анализа формулируются главные цели решения задачи с детальным описанием ее содержания.

2. Функциональный анализ задачи.

Функциональный анализ задачи проводится для того, чтобы уточнить цели решения задачи, а также всесторонне охарактеризовать выбранный вариант ее реализации.

3. Алгоритмизация задачи.

На данном этапе наряду с разработкой структурно- функциональной схемы решения задачи разрабатывается ее детальная схема с возможным уточнением каждого блока функциональной части. При этом в качестве изобразительных средств могут быть использованы:

Операторные схемы;

Блок-схемы;

Граф-схемы;

Р- схемы и т.п.

Кроме того, должны быть специфицированы все объекты алгоритма задачи, т.е. описаны атрибуты и структура данных.

4. Программирование задачи.

Конечной целью разработки задачи является создание программного продукта, реализующего данную задачу на конкретном ПК.

5. Разработка конкретного примера.

Контрольный пример – это ограниченная совокупность реальных данных, на основе которых проверяется корректность алгоритма и устанавливается работоспособность программы.

6. Разработка программы решения задачи на ПК.

Результатом данного этапа является отлаженный вариант программного продукта.

Существенным моментом при разработке задачи на ПК является ее испытание и отладка на контрольном примере. Различают два вида испытаний программы.

6.1. Проверка правильности результатов, получаемых в процессе работы программы.

Предполагает выявление корректности программы в части получаемых результатов.

6.2. Испытание объемных и временных характеристик программы.

Предполагает хронометраж времени, в течение которого работает программа, а также определение объемов памяти, необходимой для размещения как самой программы, так и исходных, промежуточных и выходных данных.

7. Исходные данные.

На этом этапе уточняются поставщики данных и определяются окончательные объемы обрабатываемой информации. Выполняется физический перенос исходных данных на машинные носители и организуется контроль достоверности подготовленной информации с использованием различных методов контроля и возможным привлечением для этих целей технических средств.

8. Составление инструктивно – методической документации.

Удобочитаемая, лаконичная и своевременная документация является основой успешной эксплуатации программного продукта. Документация должна составляться для пользователей различных категорий:

Руководства организации;

Программистов;

Операторов.

9. Опытная и промышленная эксплуатация программы, авторский надзор.

На этом этапе отслеживаются различные ситуации, которые возникают в процессе работы программы. Этап опытной эксплуатации завершается составлением и подписанием соответствующего акта, после чего передается в промышленную эксплуатацию

6. Записать созданный документ в файл с вашим именем в папку ЕСFAC.
7. Создать маркированные списки перечислений в 3-ей и 8-ой главах документа.
8. Подчеркнуть слова «в качестве изобразительных средств могут быть использованы:» в 3-й главе документа, а также «для пользователей различных категорий» в 8-й главе документа.
9. Выделить курсивом слова «Контрольный пример» в главе 5.
10. Сохранить измененный документ в файле с тем же именем.

Технология работы:

1. Для вызова Word необходимо задать **Пуск – Программы – MS Word**.
2. Для оформления абзацев задается **Формат – Абзац**.
3. Для создания маркированных и нумерованных списков необходимо выделить все абзацы списка, задать **Формат – Список** и выбрать нужный способ оформления.
4. Выбор шрифтов и их начертаний осуществляется заданием **Формат – Шрифт**.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды текстовых редакторов.
2. Какие функции редактирования текста обеспечивают текстовые редакторы?
3. Что является основной единицей текста в Word?
4. Как создать новый абзац?
5. Как соединить абзац?
6. Что представляет собой стиль абзаца?
7. Что представляет собой стиль символа?
8. Как оформить абзац требуемым стилем абзаца?
9. Как создать новый документ?
10. Как записать созданный документ в файл?
11. Как отменить выполненные действия в Word?
12. Как создать маркированный список?

Список рекомендуемой литературы:

Землянский А.А., Кретьева Г.А., Стратонович Ю.Р., Яшкова Е.А. Практикум по информатике. – М., «Колосс», 2003.

Задача 2.

Табличный процессор Excel. Электронная таблица и ее компоненты. Создание, редактирование, оформление таблиц.

Цель и задачи работы:

- изучить структуру электронной таблицы и ее компоненты;
- ознакомиться с основными функциональными возможностями Excel;
- освоить технику работы в Excel;
- приобрести практические навыки создания, редактирования, оформления и печати ЭТ.

Обеспечивающие средства:

- Компьютерные классы с ПК Pentium IV.
- Операционная система Microsoft Windows XP.
- Табличный процессор Microsoft Excel.

Задание

Задача №1.1 Начислить надбавку в размере 25% к заработной плате (руб.)

№	Фамилия И.О	Начисленная зарплата	Сумма надбавки	Сумма к выдаче
1	Иванов И.И	12200,11		
2	Григорьев Н.В	14055,25		
3	Федоров И.П	13584,25		
4	Самойлов А.Т	17143,03		
5	Донских С.И	15583,45		
6	Морозова Т.Г	16476,07		
7	Николаева П.А	13856,11		
8	Карпов А.Г	15714,43		
	Итого			

Задача №1.2. Произвести удержание подоходного налога (13%) от облагаемой суммы (руб.)

№	Фамилия И.О	Начисленная зарплата	Подоходный налог	Сумма к выдаче
1	Иванов И.И	13036,69		
2	Григорьев Н.Б	14215,81		
3	Федоров И.П	13805,26		
4	Самойлов А.Т	18595,03		
5	Донских С.И	15749,83		
6	Морозова Т.Г	17004,79		
7	Николаев П.А	13944,25		
8	Карпов А.Г	15272,86		
	Итого			

Задача №1.3. Начислить премию к заработной плате (руб.)

№	Фамилия И.О	Начисленная зарплата	% премии	Сумма премии	Сумма к выдаче
1	Иванов И.И	12548,95	25		
2	Григорьев Н.Б	16005,16	20		
3	Федоров И.П	13795,96	30		
4	Самойлов А.Т	16540,48	25		
5	Донских С.И	16364,29	15		
6	Морозова Т.Г	16951,78	20		
7	Николаев П.А	14348,26	25		
8	Карпов А.Г	15989,71	15		
	Итого				

Задача №1.4. Начислить сумму отпускных (руб.)

№	Фамилия И.О	Зарплата за 3 месяца	Среднемесячная зарплата	среднедневная зарплата	Кол. Дней отпускных	Сумма отпуска
1	Иванов И.И	59165,8			25	
2	Григорьев Н.Б	71018,3			24	

3	Федоров И.П	59752,7			18	
4	Самойлов А.Т	76742,1			20	
5	Донских С.И	67509,3			22	
6	Морозова Т.Г	64768,3			21	
7	Николаев П.А	89428,2			27	
8	Карпов А.Г	87236,3			26	
	Итого					

Задача №1.5. Начислить среднюю заработную плату

№	Фамилия И.О	Сдельная расценка (руб.)	Изготовлено изделий	Сдельная зарплата	% премии	Сумма премии	Сумма к выдаче
1	Иванов И.И	5,87	5675		30		
2	Григорьев Н.Б	5,69	4432		25		
3	Федоров И.П	5,69	5519		25		
4	Самойлов А.Т	6,08	3580		40		
5	Донских С.И	5,69	3530		25		
6	Морозова Т.Г	5,87	4591		30		
7	Николаев П.А	5,96	4523		35		
8	Карпов А.Г	6,08	5231		40		
	Итого						

Задача №1.6. Заполнить расчетно-платежную ведомость

№	Фамилия И.О	основная оплата	Районный коэф.(70%)	Надбавки(80%)	Подходный налог (13%)	Профс. Взнос (1%)	сумма к выдаче
1	Иванов И.И	21236,00					
2	Григорьев Н.Б	12421,00					
3	Федоров И.П	11518,00					
4	Самойлов А.Т	12625,00					
5	Донских С.И	12359,00					
6	Морозова Т.Г	12775,00					
7	Николаев П.А	11740,00					
8	Карпов А.Г	12394,00					
	Итого						

Технология работы

Для вызова Excel следует задать *Пуск - Программы - MS Excel*.

Для форматирования содержимого ячеек необходимо:

- задать **Главная — Шрифт** для форматирования шрифтов;
- выбрать **Главная - Число** для установки числовых форматов
- выбрать **Главная – Выравнивание** для установок ориентации текста в ячейке, выравнивания и отображения (объединение ячеек, перенос по словам) и т.д.

Формула вводится в ячейку для вычисления значений, начинается со знака = и может включать числа; адреса ячеек; знаки арифметических операций; специальные символы, а также функции.

Копирование формул автозаполнением:

- Установить курсор в правый нижний угол ячейки, содержащей формулу;
- Нажать левую кнопку мыши и, не отпуская ее, протащить в нужном направлении.

Чтобы скопировать исходную таблицу на другой лист, нужно:

- Выделить таблицу;
- Задать **Правка - Копировать**;
- Щелкнуть левой кнопкой мыши на ярлычке требуемого листа (например, *Лист1*!);
- Задать **Правка - Вставить**.

Чтобы переименовать лист, нужно щелкнуть правой кнопкой мыши на ярлычке и выбрать **Переименовать** из контекстного меню.

Если в формуле требуется указать адрес ячейки, расположенной на другом листе, следует:

- Записать имя этого листа, поставить !;
- Указать адрес ячейки.

Например, Таблица3!АЕ56, где Таблица3 - имя листа, ! - разделитель, АЕ56 -адрес ячейки.

Задача 1.1. Сумма надбавки = Начисленная зарплата*25%

Сумма к выдаче = Начисленная зарплата + Сумма надбавки

Задача 1.2. Подоходный налог = Начисленная зарплата*13%

Сумма к выдаче = Начисленная зарплата – Подоходный налог

Задача 1.3. Сумма премии = Начисленная зарплата*% премии (в процентах)

Сумма к выдаче = Начисленная зарплата + Сумма премии

Задача 1.4. Среднемесячная зарплата = Зарплата за 3 месяца / 3

Среднедневная зарплата = Среднемесячная зарплата / 26,9

Сумма отпуска = Среднедневная зарплата * Количество дней отпускных

Задача 1.5. Сдельная зарплата = Сдельная расценка * Изготовлено изделий

Сумма премии = Сдельная зарплата * %премии (в процентах)

Сумма к выдаче = Сдельная зарплата + Сумма премии

Задача 1.6. Районный коэффициент = Основная оплата * 70%

Надбавки = Основная оплата * 80%

= (Основная оплата + Районный коэффициент + Надбавки) * 13%

= (Основная оплата + Районный коэффициент + Надбавки) * 1%

Сумма к выдаче = Основная оплата + Районный коэффициент + Надбавки - Подоходный налог - Профсоюзный взнос

Контрольные вопросы:

1. Что такое электронная таблица (ЭТ)?
2. Что такое адрес ячейки?
3. Какая ячейка называется текущей (активной)?
4. Чем абсолютная адресация отличается относительной?
5. Что может быть содержимым ячейки ЭТ?
6. Каковы правила записи формул?
7. Какова последовательность создания ЭТ?
8. Как осуществить ввод формул в ячейку ЭТ?
9. Каким образом выполняется копирование формул?
10. Как осуществить форматирование числовых данных?
11. Как удалить строки (столбцы) ЭТ?
12. Как выполнить центрирование текста относительно нескольких столбцов ЭТ?
13. Как выполнить обрамление ЭТ?
14. Что такое рабочий лист?
15. Как перейти с одного листа на другой?
16. Как создать новый лист?

Критерии оценивания:

Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в пять баллов. Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в четыре балла. Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия - оцениваются в три балла. Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса - оцениваются в два балла.

Тестовые вопросы

ОПК 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1. Для информационной техники предпочтительнее _____ вид сигнала.
 - a) непрерывный;
 - b) цифровой;
 - c) синхронизированный;
 - d) зашумленный.
2. Минимальное количество байт для двоичного кодирования числа 257_{10} равно...
 - a) 2;
 - b) 1;
 - c) 257;
 - d) 9.
3. В истории становления информатики устройство счета АБАК представляет...
 - a) домеханический этап;
 - b) «золотой век науки»
 - c) электромеханический этап»
 - d) настоящее время.
4. Для завершения или запуска процессов и получения представления о текущей загруженности системы используется программа...
 - a) приложения системы
 - b) быстроедействие системы
 - c) процессы и задачи
 - d) диспетчер задач
5. Программы архивирования данных относятся к ...
 - a) базовому программному обеспечению
 - b) сервисному программному обеспечению
 - c) инструментальному программному обеспечению
 - d) прикладному программному обеспечению
6. Приложение для просмотра гипертекстовых страниц называется...
 - a) редактор
 - b) сервер
 - c) браузер
 - d) клиент
7. Устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию информационных сигналов при передаче их из ЭВМ в канал связи и при приеме в ЭВМ из канала связи, называется...
 - a) мультиплексором передачи данных
 - b) повторителем
 - c) концентратором
 - d) модемом

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.
5 = 0,91-1
4 = 0,76-0,9
3 = 0,61-0,75
2 = 0,6

Перечень экзаменационных вопросов

ОПК 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-25: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

1. Виды информации. Единицы измерения информации.
2. Основные понятия о системах счисления.
3. Логические операции. Инверсия. Конъюнкция. Дизъюнкция.
4. История вычислительной техники.
5. Поколения ЭВМ.
6. Структура персонального компьютера.
7. Архитектура персонального компьютера. Центральный процессор.
8. Архитектура персонального компьютера. Внутренняя память.
9. Внешняя память.
10. Классификация ПО.
11. Системное программное обеспечение.
12. Прикладное программное обеспечение.
13. Основные понятия ОС Windows.
14. Структура рабочей среды ОС Windows.
15. Элементы текстовой информации.
16. Понятие об электронной таблице. Основные операции над элементами электронной таблицы.
17. Системы управления базами данных.
18. Языки программирования высокого уровня.
19. Алгоритм и его свойства.
20. Типы алгоритмов.
21. Локальные, региональные и глобальные сети.
22. Системы адресации в Internet. URL-адрес.
23. Сервис сети World Wide Web.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой,

рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерные темы рефератов

ОПК 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-25: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

1. История развития ЭВМ. Обзор современного состояния и перспективы развития. Области применения.
2. Организация работы ЭВМ. Аппаратное и программное обеспечение. Основные компоненты.
3. Поколения ЭВМ. Этапы развития ЭВМ по поколениям.
4. Представление информации в ЭВМ. Способы ее хранения, передачи и обработки. Структура и принципы работы ЭВМ.
5. Системы счисления. Позиционные системы счисления. Арифметические операции в системах счисления.

Критерии оценивания

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен чётко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

Рецензент может также указать: обращался ли учащийся к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

В конце рецензии руководитель и консультант, учитывая сказанное, определяют оценку. Рецензент сообщает замечание и вопросы учащемуся за несколько дней до защиты.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до экзамена. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ученика с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает председатель аттестационной комиссии по предложению научного

руководителя. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку после защиты реферата. Для устного выступления ученику достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект Контрольных заданий по вариантам	<p><i>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Расчетно-графическая работа (РГР)	Самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, включает расчеты, обоснования и выводы. Средство проверки умений применять	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы	Критерием оценки при защите РГР является уровень проведенного исследования, владения теоретическими и практическими знаниями. Учитываются: обоснованность выбора решения; корректность формулировки или применения математической модели; использование необходимых распределений. Оценка «отлично» ставится, если в проведенном исследовании: 1) При решении задачи подробно описана применяемая модель. 2) Указаны используемые распределения случайных величин; 3) Наблюдается полное совпадение расчетных характеристик в пакете прикладных программ и в «Excel»; 4) Квалифицированно описаны полученные результаты. Оценка «хорошо» ставится, если в перечисленных пунктах есть неточности или неверно выполнены п. 3, 4, или 5. Оценка «удовлетворительно» ставится при невыполнении п. 1, 3, и 5.	+	+	

		полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.					
3.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. $5 = 0,85-1$ $4 = 0,7-0,84$ $3 = 0,6-0,69$ $2 = > 0,59$	+		
4.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в</p>	+		

				формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
5.	Экзамен (Э)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
	Раздел 1. Основные понятия и методы теории информатики							
1.1.	<i>Предмет и задачи информатики. Информация и ее свойства. Информационные системы и технологии. /Лек/</i>	ОПК-1	Т	5	0-3	3	4	5
1.2.	<i>Позиционные системы счисления. /Лек/</i>							
1.3.	<i>Логические основы ЭВМ. Кодирование данных. /Лек/</i>							
	Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов							
2.1.	<i>История и перспективы развития средств вычислительной техники. Архитектура персонального компьютера. /Лек/</i>	ОПК-1	Т	5	0-3	3	4	5
2.2.	<i>Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства, устройства ввода/вывода данных. /Лек/</i>							
2.3.	<i>Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики /Лек/</i>							
	Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов							
3.1.	<i>Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы (основные понятия). /Лек/</i>	ОПК-1	Т	5	0-3	3	4	5
3.2.	<i>Прикладное (пользовательское) программное обеспечение. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. /Лек/</i>							
3.4.	<i>Системы управления базами данных /Лек/</i>							
3.3.	<i>Прикладное (пользовательское) программное обеспечение. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы. /Лаб/</i>	ОПК-1	РГР	30	0-18	19-21	22-27	28-30
	Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.							
4.1.	<i>Компьютерные сети. Структура и классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети (ЛВС). Аппаратное и программное обеспечение ЛВС.</i>	ОПК-1	Т	5	0-3	3	4	5

	<i>/Лек/</i>							
4.2.	<i>Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и услуги сети Интернет. /Лек/</i>							
	<i>Раздел 5. Алгоритмизация и программирование</i>							
5.1.	<i>Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма /Лек/</i>	ОПК-1	Т	5	0-3	3	4	5
5.2.	<i>Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы /Лек/</i>							
5.3.	<i>Эволюция и классификация языков программирования. Трансляция, компиляция, интерпретация /Лек/</i>	ОПК-1	Т	5	0-3	3	4	5
	<i>Раздел 1. Основные понятия и методы теории информатики Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации. Раздел 5. Алгоритмизация и программирование</i>	ОПК-1, ПК-25	К	5	0-3	3	4	5
	<i>Раздел 1. Основные понятия и методы теории информатики Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации. Раздел 5. Алгоритмизация и программирование</i>	ОПК-1, ПК-25	Э	35	0-21	22-25	26-29	30-35

«Энергообеспечение в АПК»
Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине ИНФОРМТИКА

ОПК 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-25: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

1. Организационно-методические указания

1.1. Цель и задачи выполнения контрольной работы

Настоящие методические указания предназначены для студентов направления «Ветеринария» как руководство к выполнению контрольной работы по дисциплине «Информатика».

Целью выполнения контрольных работ по дисциплине «Информатика» является получение навыков применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности.

В ходе выполнения контрольных работ у студента должно формироваться представление о принципах и способах применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- ✓ овладение студентами основными идеями, понятиями, методами и приложениями информатики;
- ✓ знакомство со структурой, основной терминологией информатики;
- ✓ приобретение практических навыков работы на персональных ЭВМ в различных ОС;
- ✓ освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- ✓ овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- ✓ воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- ✓ приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2. Требования к знаниям и умениям, приобретаемым при выполнении контрольной работы

В результате выполнения контрольной работы студент должен знать:

понятие информации; программные средства организации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; языки программирования; базы данных; локальные и глобальные сети ЭВМ; методы защиты информации.

Кроме того, студент должен уметь:

пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач.

2. Основные требования к структуре и содержанию, предъявляемые к контрольной работе

Основное требование к содержанию контрольной работы – это ее достаточно высокий теоретический уровень, поэтому данные работы должны опираться на новейшие достижения науки и практики. Контрольная работа является самостоятельной научной работой студента.

Контрольная работа состоит из 2 частей: теоретической и практической. В теоретической части нужно написать реферат. Структурно теоретическая часть работы должна содержать:

- содержание;
- введение;
- основную часть, включающую два-три раздела и не менее двух параграфов к каждому разделу;
- заключение;
- список литературы.

Из нижеприведенной таблицы Вам необходимо выбрать вариант работы по следующему методу: По горизонтали выбирается предпоследняя цифра № зачетной книжки. По вертикали выбирается последняя цифра № зачетной книжки. Таким образом, на пересечении соответствующих строк и столбцов получается № варианта. Например, Ваш № зачетной книжки – 990058. Тогда номер работы – 19.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Четное (0, 2, 4, 6, 8)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нечетное (1, 3, 5, 7, 9)	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Практическая часть содержит обязательную тему из курса «Информатика»:

- Табличный процессор MS Excel.

Текст контрольной работы должен быть набран на компьютере с использованием современного текстового редактора. По всем четырем сторонам листа должны оставаться поля. Размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, размер верхнего и нижнего полей – 20 мм. При использовании текстового редактора Microsoft Word рекомендуется использовать следующие параметры: тип шрифта: Times New Roman, размер шрифта: 14; междустрочный интервал: полуторный. Объем работы – от 30 листов печатного текста на бумаге формата А4 с одной стороны листа, набранного в текстовом редакторе Microsoft Word.

Все страницы курсовой работы должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, второй – оглавление (содержание) и т. д. На первой странице номер не ставят. На всех последующих страницах номера проставляются арабскими цифрами в правом нижнем углу.

Тематика рефератов по дисциплине «Информатика»

для студентов направления 36.05.01 Ветеринария

1. История развития ЭВМ. Обзор современного состояния и перспективы развития. Области применения.
2. Организация работы ЭВМ. Аппаратное и программное обеспечение. Основные компоненты.
3. Поколения ЭВМ. Этапы развития ЭВМ по поколениям.
4. Представление информации в ЭВМ. Способы ее хранения, передачи и обработки. Структура и принципы работы ЭВМ.
5. Системы счисления. Позиционные системы счисления. Арифметические операции в системах счисления.
6. Алгоритм. История появления алгоритмов. Основные принципы и методы разработки алгоритмов. Алгоритмические языки.
7. Языки программирования. История развития программирования. Разновидности языков программирования.
8. Внешние устройства ПК. Внешние запоминающие устройства, устройства ввода информации, устройства вывода информации и др.
9. Архитектура микропроцессоров. Создание микропроцессоров, структура микропроцессора, типы.

10. Сервисные программы. Разновидности, программы-архиваторы, различные утилиты.
11. Файловая система. Файл и каталог. Стандартные типы файлов. Основные приемы работы с файлами и каталогами. Применение шаблонов.
12. Операционная система WINDOWS. Основные составные части. Файловая система. Системные программы. Стандартные приложения.
13. Эволюция операционных систем. Этапы развития операционных систем. Разновидности, преимущества и отличия.
14. Текстовый процессор Microsoft Word. Назначение и функции. Операционная среда программы. Подготовительные операции (Параметры страниц, установка абзацного отступа, межстрочного интервала, шрифт, автоматический перенос слов, проверка орфографии и др.).
15. Текстовый процессор Microsoft Word. Создание и редактирование документа. Автотекст. Верстка и оформление документа. Форматирование таблиц. Графические возможности.
16. Табличный процессор Microsoft Excel. Назначение и функции. Организация и рабочая среда (меню, панели инструментов, строка состояния и т.д.). Форматы данных. Проведение расчетов.
17. Табличный процессор Microsoft Excel. Мастер диаграмм. Динамический обмен данными между программами Word и Excel.
18. Система управления базами данных Access. Базы данных и системы управления ими. Основы работы в СУБД Access. Постановка задачи.
19. Система управления базами данных Access. Создание таблиц базы данных. Загрузка, просмотр и корректировка базы данных. Конструирование отчетов.
20. Система управления базами данных Access. Запросы к базе данных. Разработка кнопочного меню.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Ведомость по учету продукции на складе

Наименование товара	Приход	Расход	Остаток	Цена	Стоимость
Товар №1	340	258	?	70 р.	?
Товар №2	120	110	?	52 р.	?
Товар №3	60	35	?	63 р.	?
Итого	?	?	?	?	?

- 1) Заполнить таблицу
- 2) Подставить формулы
- 3) Построить диаграмму из столбцов «Наименование» и «Остаток».

2. Учет товаров на складе

Произведено				Продано	
Товар	Кол-во	Цена	Всего на сумму	Кол-во	Всего на сумму
.....			?		?
.....			?		?
.....			?		?
Итого	?		?		?

- 1) Заполнить таблицу данными
- 2) В столбцах «Всего» и «Итого» вставить формулы
- 3) Построить диаграмму по столбцам «Товар» и «Всего продано на сумму»

3. Отчет по продаже книг издательства

Наименование книги	Цена (р.)	Продано (шт.) по кварталам				Всего на сумму (р.)
		I	II	III	IV	
						?

.....						?
.....						?
.....						?
Всего		?	?	?	?	?

- 1) Заполнить таблицу данными
- 2) В столбцах «Всего» вставить формулы
- 3) Построить диаграмму по столбцам «Наименование» и «Всего на сумму».

4. Выручка от реализации продукции производства

Наименование продукта	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Всего за 6 месяцев
.....							?
.....							?
.....							?
Всего	?	?	?	?	?	?	?

- 1) Заполнить таблицу данными
- 2) В столбцах «Всего» вставить формулы
- 3) Построить диаграмму по столбцам «Наименование продукта» и «Всего».

5. Ведомость расчета заработной платы

Табельный номер	Начислено			Удержано		Сумма к выдаче
	сдельно	повременн о	премия	аванс	Подходны й налог	
.....						?
.....						?
.....						?
Итого	?	?	?	?	?	?

- 1) Заполнить таблицу данными
- 2) В столбцах «Итого» и «Сумма к выдаче» вставить формулы
- 3) Построить диаграмму по столбцам «Табельный номер» и «Сумма к выдаче».

6. Выручка от реализации продукции производства

Наименование продукции	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Всего за год
Мясо					?
Молоко					?
Масло					?
Итого	?	?	?	?	?

- 1) Заполнить таблицу данными
- 2) В столбцах «Всего» и «Итого» вставить формулы
- 3) Построить диаграмму по столбцам «Наименование» и «Всего».

7. Реализация продукции

Наименование продуктов	Количество		Цена		Сумма (р.)	
	Апрель	Май	Апрель	Май	Апрель	Май
Масло						?
Хлеб						?
Молоко						?
Итого	?	?	?	?	?	?

- 1) Заполнить таблицу данными
- 4) В столбцах «Сумма» и «Итого» вставить формулы
- 5) Построить диаграмму по столбцам «Наименование» и «Сумма».

8. Система машин и оборудования зернового хозяйства на 1994- 1995 гг.

Наименование	1994 г.		1995 г.		Всего	
	Кол-во	Цена (тыс.р.)	Кол-во	Цена (тыс.р.)	Кол-во	Цена (тыс.р.)
Тракторы	198	8895	204	9108	?	?
Комбайны	56	28112	60	30120	?	?
Прицепная техника		15594		15670	?	?
Семяочистительная техника	70	8260	85	10030	?	?
Итого	?		?		?	?

- 1) Вычислить «Итого» и «Всего».
- 2) Построить диаграмму.

9. Система машин и оборудования зернового хозяйства на 1992- 1993 гг.

Наименование	1994 г.		1995 г.		Всего	
	Кол-во	Цена (тыс.р.)	Кол-во	Цена (тыс.р.)	Кол-во	Цена (тыс.р.)
Тракторы	1795	7993	1896	8442	?	?
Комбайны	48	24096	50	25100	?	?
Прицепная техника		15304		15481	?	?
Семяочистительная техника	20	2371	60	7080	?	?
Итого	?		?		?	?

- 1) Вычислить «Итого» и «Всего».
- 2) Построить диаграмму.

10. Выручка от продажи

Покупатели	Продажи	%	Сумма %	Выручка
Корпорация А	100000	5	?	?
Корпорация Б	300000	2	?	?
Корпорация С	1500000	35	?	?
Итого	?		?	?

- 1) Вычислить по формулам: $\text{Сумма \%} = \text{Продажи} * \%$
 $\text{Выручка} = \text{Продажи} + \text{Сумма \%}$
- 2) Построить диаграммы по столбцам «Покупатели», «Продажи» и «Выручка».

11. Движение товарных запасов

Показатели	Количество	Цена	Сумма
Остаток (нач.)	100	30,00	?
Период I	100	40,00	?
Период II	150	50,00	?
Период III	200	60,00	?
Период IV	150	60,00	?
Всего	?		?

- 1) В столбцах «Сумма» и «Всего» вставить формулы.
- 2) Построить диаграмму по столбцам «Показатели» и «Сумма».

12. Денежные средства

	Предыдущий период	Текущий период	Изменения	
			В сумме	В %
Наличность в банке	100000	150000	?	?
Наличность в кассе	25000	45000	?	?
Итого	?	?	?	?

- 1) Вычислить данные в столбцах «Изменения в сумме и в %», «Итого».
- 2) Построить диаграмму из периодов.

13. Дебиторская задолженность

	Предыдущий период	Текущий период	Изменения	
			В сумме	В %
Счета потребителей	251000	168000	?	?
Счета служащих	1200	1400	?	?
Прочие дебиторы	315	450	?	?
Резерв на неплатежи	11415	3200	?	?
Итого	?	?	?	?

- 1) Вычислить данные в столбцах «Изменения в сумме и в %», «Итого».
- 2) Построить диаграмму из периодов.

14. Материальные запасы

	Предыдущий период	Текущий период	Изменения	
			В сумме	В %
Готовая продукция	30500	29200	?	?
Незавершенное произ-во	1200	1800	?	?
Основные материалы	50100	50600	?	?
Прочие материалы	600	1000	?	?
Резерв на потери (-)	1100	1000	?	?
Итого	?	?	?	?

- 1) Вычислить данные в столбцах «Изменения в сумме и в %», «Итого».
- 2) Построить диаграмму из периодов.

15. Долгосрочные активы.

	Предыдущий период	Текущий период	Изменения	
			В сумме	В %
Средства производства	48300	51000	?	?
Инструменты	33500	44200	?	?
Транспорт	2200	9600	?	?
Оборудование	22200	22200	?	?
Амортизация (-)	4600	7220	?	?
Итого	?	?	?	?

- 1) Вычислить данные в столбцах «Изменения в сумме и в %», «Итого».
- 2) Построить диаграмму из периодов.

16. Текущие обязательства

	Предыдущий период	Текущий период	Изменения	
			В сумме	В %
Банковский овердрафт	84160	10520	?	?
Счета поставщиков	81000	60002	?	?
Прочие счета	28000	25657	?	?
Резерв на налоги	2810	3755	?	?
Текущие выплаты	1000	1000	?	?
Итого	?	?	?	?

- 1) Вычислить данные в столбцах «Изменения в сумме и в %», «Итого».
- 2) Построить диаграмму из периодов.

17. Отчет о валовой прибыли

	Предыдущий период	Текущий период	Изменения	
			В сумме	В %
Доходы от реализации	271762	245907	?	?
(-) Стоимость продукции	154211	141453	?	?
Итого	?	?	?	?

- 1) Вычислить данные в столбцах «Изменения в сумме и в %», «Итого».
- 2) Построить диаграмму из периодов.

18. Операционные расходы

	Предыдущий период	Текущий период	Изменения	
			В сумме	В %
Общие админ.расходы	25550	20000	?	?
Коммунальные платежи	2021	1328	?	?
Прочие расходы	18090	10512	?	?
Реклама	4980	4873	?	?
Итого	?	?	?	?

- 1) Вычислить данные в столбцах «Изменения в сумме и в %», «Итого».
- 2) Построить диаграмму из периодов.

19. Отчет об активах

	Предыдущий период	Текущий период	Изменения	
			В сумме	В %
Денежные средства	10250	15450	?	?
Дебиторы	241100	166650	?	?
Товарные запасы	81300	81600	?	?
Долгосрочные активы	130200	148380	?	?
Итого	?	?	?	?

- 1) Вычислить данные в столбцах «Изменения в сумме и в %», «Итого».
- 2) Построить диаграмму из периодов.

20. Отчет о пассивах

	Предыдущий период	Текущий период	Изменения	
			В сумме	В %
Текущие обязательства	196970	100934	?	?
Долгосрочные обяз-ва	58000	58000	?	?
Собственный капитал	207880	253146	?	?
Итого	?	?	?	?

- 1) Вычислить данные в столбцах «Изменения в сумме и в %», «Итого».
- 2) Построить диаграмму из периодов.

Критерии оценки:

[из справочной таблицы указывается процедура оценивания результатов обучения, при использовании балльно-рейтинговой системы приводится таблица с баллами и требованиями к пороговым значениям достижений по видам деятельности; показывается из чего складывается оценка по дисциплине]

Пример:

[Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):

*• **удовлетворительно** – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;*

***неудовлетворительно** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.]*

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

«Энергообеспечение в АПК»
Комплект тестовых вопросов
по дисциплине ИНФОРМАТИКА

ОПК 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Раздел 1. Основные понятия и методы теории информатики

1. Для информационной техники предпочтительнее _____ вид сигнала.
 - a) непрерывный;
 - b) цифровой;
 - c) синхронизированный;
 - d) зашумленный.
2. Характеристика качества информации _____ характеризует возможность ее получения.
 - a) объективность;
 - b) полезность;
 - c) актуальность;
 - d) доступность.
3. При проведении классификации информации по ее общественной значимости в списке БУДЕТ ОТСУТСТВОВАТЬ _____ информация.
 - a) тактильная;
 - b) личная;
 - c) специальная;
 - d) массовая.
4. Минимальное количество байт для двоичного кодирования числа 257_{10} равно...
 - a) 2;
 - b) 1;
 - c) 257;
 - d) 9.
5. Вид, в котором данные хранятся, обрабатываются и передаются, называется формой _____ данных.
 - a) кодирования;
 - b) преобразования;
 - c) накопления;
 - d) представления.
6. Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знания в 2 раза, называется...
 - a) дит;
 - b) пиксель;
 - c) байт;
 - d) бит.
7. Количество информации, содержащееся в некотором сообщении, зависит от...
 - a) качества источника;
 - b) канала передачи;
 - c) важности;
 - d) используемого кода.
8. Максимальное неотрицательное целое число, кодируемое одним байтом равно...
 - a) 8_{10} ;
 - b) 255_{10} ;
 - c) 256_{10} ;
 - d) 16_{10} .
9. Младший разряд двоичной записи числа, кратного 2, равен...
 - a) 2;

- b) 10;
 - c) 0;
 - d) 1.
10. Сумма $16+4+1$ в двоичной системе счисления представляется числом...
- a) 10011;
 - b) 12101;
 - c) 11101;
 - d) 10101.
11. Самое большое число среди перечисленных: 1000_2 ; 1000_8 ; 1000_{10} ; 1000_{16} , равно...
- a) 1000_2 ;
 - b) 1000_8 ;
 - c) 1000_{10} ;
 - d) 1000_{16} .
12. Последняя цифра суммы чисел 54_8 и 56_8 в восьмеричной системе счисления равна...
- a) 4;
 - b) 9;
 - c) 2;
 - d) 6.
13. Записанное в двоичной системе счисления число $110011,11_2$ в десятичной системе будет иметь вид (с точностью до двух знаков после запятой)...
- a) $49,50_{10}$;
 - b) $51,75_{10}$;
 - c) $48,25_{10}$;
 - d) $46,50_{10}$.
14. Максимальное шестнадцатеричное число, кодируемое одним байтом равно...
- a) 15F;
 - b) AA;
 - c) FF;
 - d) 1515.
15. Самое большое число среди перечисленных, равно...
- a) 10_{10} ;
 - b) 10_8 ;
 - c) 10_2 ;
 - d) 10_{16} .

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов

1. Укажите какие из следующих высказываний являются истинными.
- a) появление второго поколения ЭВМ было обусловлено переходом от электронных ламп к транзисторам.
 - б) в ЭВМ первого поколения отсутствовало устройство управления.
 - в) в ЭВМ первого поколения отсутствовала оперативная память.
 - г) машины третьего поколения – это семейства машин с единой архитектурой, то есть программно совместимых.
 - д) компьютер с процессором IntelPentiumIII относится к четвертому поколению ЭВМ.
 - a) а, б, г
 - b) б, в, г
 - c) а, г, д
 - d) б, в, д
2. В истории становления информатики устройство счета АБАК представляет...
- a) домеханический этап;
 - b) «золотой век науки»
 - c) электромеханический этап»
 - d) настоящее время.
3. В структуру ЭВМ фон Неймана входят:
- a) устройство, выполняющее арифметические и логические операции;

- б) устройство управления;
 - в) устройство, реализующее взаимодействие компьютеров в сети;
 - г) память для хранения программ и данных;
 - д) устройства для ввода/вывода информации.
 - а) а, б, в, г
 - б) б, в, г, д
 - с) а, б, в, д
 - д) а, б, г, д
4. Количество бит, одновременно обрабатываемых процессором называется...
- а) разрядностью;
 - б) скоростью;
 - с) объемом;
 - д) кэшированием.
5. Совокупность ЭВМ и программного обеспечения называется...
- а) встроенной системой;
 - б) интегрированной системой;
 - с) строителем кода;
 - д) вычислительной системой.
6. К основным характеристикам процессора относится...
- а) количество портов и их назначение;
 - б) объем оперативной памяти;
 - с) тактовая частота;
 - д) емкость винчестера.
7. Арифметические и логические операции выполняются...
- а) процессором;
 - б) системной шиной;
 - с) управляющим устройством;
 - д) микроконтроллерами.
8. Свойство компьютерной видеосистемы и операционной системы, определяющее размер изображения, которое может быть размещено на экране целиком, называется...
- а) разрешением экрана;
 - б) разрешением принтера;
 - с) разрешением изображения;
 - д) физическим размером изображения.
9. Характеристиками LCD мониторов персонального компьютера являются...
- а) физический размер экрана;
 - б) угол обзора;
 - с) объем хранимых данных;
 - д) размер точки люминофора.
 - а) а, б
 - б) б, с, д
 - в) а, б, с
 - г) а, в
10. Центральным звеном построения простейшей конфигурации компьютера является(ются)...
- а) винчестер;
 - б) устройства ввода/вывода;
 - с) внутренняя и внешняя память;
 - д) центральный процессор.
11. Устройство, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является...
- а) гибкий магнитный диск;
 - б) оперативная память (ОЗУ);
 - с) жесткий диск;
 - д) постоянная память (ПЗУ).

12. К внутренней памяти относятся:
- а) жесткие магнитные диски;
 - б) оперативная память;
 - в) постоянная память;
 - г) гибкие магнитные диски;
 - д) кэш-память.
- а) а, б, в
 - б) а, б, д
 - с) а, б, г
 - д) б, в, д
13. Невозможно случайно стереть информацию на ...
- а) CD-ROM
 - б) стримере;
 - с) flash-памяти;
 - д) винчестере.
14. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке убывания.
- а) 1010 байт, 2 байта, 1 Кбайт, 20 бит, 10 бит
 - б) 1010 байт, 1 Кбайт, 20 бит, 2 байта, 10 бит
 - с) 1 Кбайт, 1010 байт, 20 бит, 2 байта, 10 бит
 - д) 1010 байт, 1 Кбайт, 2 байта, 20 бит, 10 бит
15. К внешним запоминающим устройствам (ВЗУ) относятся:
- а) жесткий диск;
 - б) флэш-память;
 - в) кэш-память;
 - г) регистры.
- а) а, б
 - б) а, г
 - с) в, г
 - д) б, в

Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов

1. Для завершения или запуска процессов и получения представления о текущей загрузке системы используется программа...
- а) приложения системы
 - б) быстроедействие системы
 - с) процессы и задачи
 - д) диспетчер задач
2. Программы архивирования данных относятся к ...
- а) базовому программному обеспечению
 - б) сервисному программному обеспечению
 - с) инструментальному программному обеспечению
 - д) прикладному программному обеспечению
3. Хронологическая последовательность появления операционных систем:
- а) MS DOS
 - б) Windows XP
 - в) Windows'98
 - г) Windows Vista
- а) а), г), в), б)
 - б) г), а), в), б)
 - с) а), г), б), в)
 - д) а), в), б), г)
4. По реализации пользовательского интерфейса операционные системы разделяются на...
- а) программные и аппаратные
 - б) общие и частичные
 - с) локальные и глобальные

- d) графические и неграфические
5. Драйвер – это программа, которая позволяет...
- распределять оперативную память персонального компьютера
 - выполнять вспомогательные работы с устройствами ввода/вывода, носителями данных и т.п.
 - осуществлять диалог пользователя с компьютером
 - обеспечивать связь между операционной системой и внешними устройствами
6. Организация взаимодействия пользователя с компьютерной системой – это функция...
- периферийных устройств
 - файловой системы
 - оперативной памяти
 - операционной системой
7. Антивирусные программы, драйверы и архиваторы относятся к _____ программному обеспечению.
- системному
 - предметному
 - служебному (сервисному)
 - прикладному
8. Система распознает формат файла по его...
- размеру
 - расширению имени
 - имени
 - расположению на диске
9. Графический формат, позволяющий при сохранении фотографий получить наименьший объем, - ...
- TIFF
 - BMP
 - PCX
 - JPG
10. Как называется список команд, вызываемый правой кнопкой мыши?
- текущим меню
 - контекстным меню
 - каскадным меню
 - панелью инструментов
11. Указанную на рисунке группу файлов можно выделить с помощью нажатия...



- клавиши Shift и правой клавиши мыши
 - клавиши Ctrl и левой клавиши мыши
 - клавиши Ctrl и правой клавиши мыши
 - клавиши Alt и левой клавиши мыши
12. Расширение имени файла определяет его...
- размещение
 - тип
 - размер
 - версию
13. Из предложенного списка графическими форматами являются:

- a) TIFF
- б) TXT
- в) MPI
- г) JPG
- д) BMP

- a) а, б
- b) в, г, д
- c) б, в, д
- d) а, г, д

14. В документе MSWord текст, расположенный между двумя символами ¶, называется...

- a) стилем
- b) колонтитулом
- c) разделом
- d) абзацем

15. В текстовом редакторе MSWord стиль документа это:

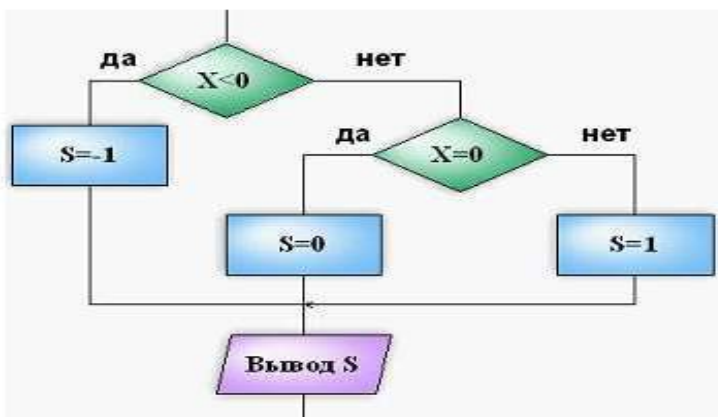
- a) только формат абзаца
- b) набор используемых шрифтов в тексте
- c) формат абзаца и формат символов
- d) внешний вид документа, начиная с заголовка

Раздел 5. Алгоритмизация и программирование

1. Средством записи алгоритма **не является**...

- a) блок-схемы
- b) языки программирования
- c) псевдокоды
- d) трансляторы

2. Результатом выполнения алгоритма, представленного фрагментом блок-схемы, для значения переменной $X=14$, будет следующая величина...



- a) $S=0$
- b) $S=-1$
- c) $S=1$
- d) $S=14$

3. В результате работы алгоритма

```

Y := X - 5
X := 2 * (Y + 1)
Y := X + Y
вывод Y
  
```

переменная приняла значение 5.

До начала работы алгоритма значением переменной X являлось число...

- a) 2
- b) 6
- c) 7

d) 5

4. В результате выполнения фрагмента программы

```
X := 7
Y := 7
P := X=Y
Q := Y>X
P := P OR Q
```

значения переменных будут равны...

- a) P=True; Q=True
- b) P=False; Q=True
- c) P=True; Q=False
- d) P=False; Q=False

5. В результате выполнения алгоритма

```
A := 12
B := 10
A := 2 * A - B
B := A / 2
```

переменные A и B примут значения...

- a) A=14; B=7
- b) A=24; B=12
- c) A=12; B=10
- d) A=«2*A-B»; B=«A/2»

6. Значение Y в результате выполнения алгоритма

```
ВВОД A, B, C, X
Y := (A+C)/B*X
ВЫВОД Y
```

при вводе значений: 10, 3, 14, 4, будет равно...

- a) 32
- b) 8
- c) 3
- d) 3,714

7. После выполнения фрагмента программы

```
X := 5
Z := 7
ВЫВОД ("X=Z ", X=Z, " X= ", Z, Z+X);
```

на печать будет выведено...

- a) X=Z X=Z X= 7Z+X=12
- b) X=Z FALSE X= 57Z+X
- c) FALSE FALSE X=5
- d) X=Z FALSE X= 712

8. В результате выполнения фрагмента алгоритма

```
ВВОД X, A, B, C
Y := X^A+B*sin(C)
ВЫВОД Y
```

при вводе значений X, A, B, C, равных: 5, 2, 467 и 0 соответственно, значение Y будет равно...

- a) 36
- b) 16
- c) 49
- d) 25

9. В результате выполнения фрагмента алгоритма

```
ВВОД X, A, B, C  
Y := X^3+B*C+A  
ВЫВОД Y
```

при вводе значений X, A, B, C, равных: 3, 2048, 2047 и -1 соответственно, значение Y будет равно...

- a) 28
- b) -2047
- c) 2048
- d) 1

10. Описанием цикла с предусловием является выражение:...

- a) «Выполнить оператор заданное число раз»
- b) «Пока условие истинно выполнять оператор»
- c) «Выполнять оператор пока условие ложно»
- d) «Если условие истинно выполнять оператор, иначе остановиться»

11. После выполнения алгоритма

```
b:= 10  
d:= 50  
НЦ ПОКА d >= b  
|   d := d - b  
КЦ
```

значение переменной d равно...

- a) 0
- b) 10
- c) 40
- d) 20

12. После выполнения алгоритма

```
b:= 10  
d:= 30  
НЦ ПОКА d >= b  
|   d := d - b  
КЦ
```

значение переменной d равно...

- a) 0
- b) 10
- c) 30
- d) 20

13. Фрагмент программы

```
S:=0  
НЦ ДЛЯ i ОТ 1 ДО 10  
  ВВОД a  
  S:=S+a  
КЦ  
S:=S/10  
ВЫВОД S
```

ВЫВОДИТ...

- a) среднее из десяти чисел, введенных с клавиатуры
- b) сумму десяти чисел, введенных с клавиатуры
- c) долю последнего числа из десяти, введенных с клавиатуры
- d) остаток от деления на 10 заданного числа

14. В результате выполнения алгоритма

```

алг «Вывод чисел»
нц для i:=2 до 6
    вывод i
кц

```

будут выведены числа...

- a) 1, 2, 3, 4, 5
- b) 2, 3, 4, 5, 6
- c) 2, 4, 6
- d) 1, 3, 5

15. Укажите, сколько раз выполнится цикл в представленном фрагменте программы

```

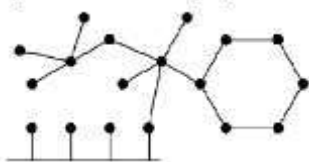
a:=3; b:=7;
пока (a / 2) ≤ (b / 3)
    нц
        a:=a+2;
        b:=b+3;
    кц;

```

- a) 100
- b) 1000
- c) 10
- d) Бесконечное число раз

Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации.

1. Приложение для просмотра гипертекстовых страниц называется...
 - a) редактор
 - b) сервер
 - c) браузер
 - d) клиент
2. Устройство, выполняющее модуляцию и демодуляцию информационных сигналов при передаче их из ЭВМ в канал связи и при приеме в ЭВМ из канала связи, называется...
 - a) мультиплексором передачи данных
 - b) повторителем
 - c) концентратором
 - d) модемом
3. По сравнению с другими типами кабелей оптоволоконный...
 - a) имеет самую низкую стоимость
 - b) обладает высокой скоростью передачи информации
 - v) не имеет излучения
 - г) не подвержен действию электромагнитных полей
 - d) допускает беспроводную передачу данных
 - a) б, в, г
 - b) б, г, д
 - c) а, в, д
 - d) а, б, в
4. Канал связи в вычислительной сети – это...
 - a) компьютер
 - b) физическая среда передачи информации
 - c) шлюз
 - d) сетевой адаптер
5. Представленная на рисунке сеть



Соответствует топологии...

- a) полносвязная
 - b) смешанная
 - c) общая шина
 - d) звезда
6. Internet Explorer является...
- a) программой, служащей для приема и передачи сообщений в сети Интернет
 - b) сетевой службой, предназначенной специально для Интернет.
 - c) встроенным браузером ОС Windows
 - d) программой, обслуживающей всю работу в сети Интернет.
7. Эталонная модель взаимодействия открытых систем OSI имеет _____ уровней.
- a) 4
 - b) 6
 - c) 7
 - d) 5
8. Укажите варианты беспроводной связи:
- a) Ethernet
 - б) Wi-Fi
 - в) IrDA
 - г) FDDI
- a) б, в
 - b) а, б
 - c) в, г
 - d) а, г
9. FTP – сервер – это компьютер, на котором...
- a) содержатся файлы, предназначенные для администратора сети
 - b) содержатся файлы, предназначенные для открытого доступа
 - c) хранится архив почтовых сообщений
 - d) содержится информация для организации работы телеконференций
10. Выделенная курсивом часть электронного адреса ресурса <http://www.google.com/inf02000/det123.html> обозначает...
- a) имя файла на удаленном компьютере
 - b) протокол связи с удаленным компьютером
 - c) имя удаленного компьютера
 - d) путь к файлу
11. HTTP – это
- a) система адресов гипертекстовых архивов
 - b) система адресов доменов, содержащих Web – документ
 - c) IP –адреса компьютеров, содержащих Web –архивы
 - d) имя протокола сети, обслуживающего прием и передачу гипертекста
12. Протокол FTPпредназначен для...
- a) загрузки сообщений из новостных групп
 - b) просмотра Web- страниц
 - c) передачи файлов
 - d) общения в чатах
13. Способ организации передачи информации для удаленного доступа к компьютеру с помощью командного интерпретатора называется...
- a) TCP/IP
 - b) Telnet
 - c) http
 - d) WWW
14. Задача установления соответствия между символьным именем узла сети Интернет и его IP адресом решается с помощью службы _____ имен.
- a) доменных
 - b) сетевых

c) атрибутивных

d) служебных

15. Информационная или рекламная рассылка, автоматически рассылаемая по списку, без предварительной подписки называется...

a) чатом

b) телеконференцией

c) вирусом

d) спамом

Промежуточная аттестация и текущий контроль проводится в конце 1 семестра и завершает изучение дисциплины «Информатика» в форме экзамена, который проводится в устной форме и в форме контрольного тестирования.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение контрольных работ.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ЦДО СГПА: Тестпрограмма v.2.0. и Moodle (moodle.ysaa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования: бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Для оценки результата сдачи студентом курсового экзамена используются отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 ИНФОРМАТИКА

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

Представленный фонд оценочных средств _____ *соответствует/не соответствует* _____ требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля _____ *соответствуют/не соответствуют* _____ целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) _____ *наименование направления подготовки.* _____ *соответствует/не соответствует* _____ целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, _____ *отвечают/не отвечают* _____ основным принципам формирования ФОС, _____ *отвечают/не отвечают* _____ задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в _____ *достаточном/не достаточном* _____ объеме.

Оценочные средства _____ *позволяют/ не позволяют* _____ оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств _____ *рекомендуется/не рекомендуется* _____ к использованию в процессе подготовки

_____ .
(бакалавров/специалистов по направлению)

(или Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).

ФИО, должность, звание _____
(подпись)

Дата

