

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Факультет ветеринарной медицины

Регистрационный номер 5-2/35

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной и
 воспитательной работе
А.Г. Черкашина /Черкашина А.Г./
 «22» апреля 20 17 г.

Дисциплина (модуль) Б2.П.2 Преддипломная практика профессиональной деятельности
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалист, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах зачеты

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

часов на контроль

Семестр (Курс) (сем на курсе)	10(5.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил: кандидат ветеринарных наук, доцент Нифонтов Константин Револьевич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Зав. кафедрой _____ /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «29» октября 2015 г. №2

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 3 от «30» октября 2015 г.

Председатель МК факультета _____ /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от «31» октября 2015 г.

Декан факультета _____ /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«31» октября 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ /Гоголева Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от «25» ноября 2015 г.

стр. 3

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМСС

_____ 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева**

Протокол от _____ 2016 г. № ____
Зав. кафедрой Нюкканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМСС
_____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева**

Протокол от _____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой Нюкканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМСС
_____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева**

Протокол от _____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Нюкканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМСС
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Нюкканов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.
1.2	Целью преддипломной практики является подбор необходимых материалов для завершения выполнения выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Преддипломная практика является завершающей частью цикла дисциплин (модули) программы подготовки студентов в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Приступая к выполнению заданий преддипломной практики, обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животного, устанавливать имеющуюся патологию, проводить лечебные манипуляции. Обрабатывать методом статистики набранный материал, определять экономическую эффективность проведенных мероприятий. Без прохождения преддипломной практики студент не

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого

Знать:

Уровень 1	Знать правила техники безопасности
Уровень 2	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Уровень 3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в наиболее значительных концепциях культурологического знания, закономерностях культурного процесса
Уровень 2	моделировать и прогнозировать развитие с/х производства на основе творческого подхода в ветеринарном обеспечении находить взаимосвязь между основными научными открытиями ветеринарии, начиная с древних времен по настоящее время
Уровень 3	осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

Владеть:

Уровень 1	социокультурной компетентностью, способностью к участию в диалоге культур, способностью руководствоваться институциональными и конвенциональными нормами.
Уровень 2	Разработки и применения новых технологий и оборудования в ветеринарной практике; творческой оценки закономерностей развития эпизоотического процесса при паразитозах в конкретных условиях; определения экономической эффективности мероприятий и внедрения инноваций (результатов экспериментальных исследований) информацией о ветеринарном образовании и
Уровень 3	навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности; навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	Знать правила техники безопасности
Уровень 2	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Уровень 3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в наиболее значительных концепциях культурологического знания, закономерностях культурного процесса
-----------	---

Уровень 2	моделировать и прогнозировать развитие с/х производства на основе творческого подхода в ветеринарном обеспечении находить взаимосвязь между основными научными открытиями ветеринарии, начиная с древних времен по настоящее время
Уровень 3	осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

Владеть:	
Уровень 1	социокультурной компетентностью, способностью к участию в диалоге культур, способностью руководствоваться институциональными и конвенциональными
Уровень 2	Разработки и применения новых технологий и оборудования в ветеринарной практике; творческой оценки закономерностей развития эпизоотического процесса при паразитозах в конкретных условиях; определения экономической эффективности мероприятий и внедрения инноваций (результатов экспериментальных исследований) информацией о ветеринарном образовании и
Уровень 3	навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности; навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации

ПК-25: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований,

Знать:	
Уровень 1	Знать правила техники безопасности
Уровень 2	ориентироваться в наиболее значительных концепциях культурологического знания, закономерностях культурного процесса
Уровень 3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в наиболее значительных концепциях культурологического знания, закономерностях культурного процесса
Уровень 2	моделировать и прогнозировать развитие с/х производства на основе творческого подхода в ветеринарном обеспечении находить взаимосвязь между основными научными открытиями ветеринарии, начиная с древних времен по настоящее время
Уровень 3	осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

Владеть:	
Уровень 1	социокультурной компетентностью, способностью к участию в диалоге культур, способностью руководствоваться институциональными и конвенциональными
Уровень 2	Разработки и применения новых технологий и оборудования в ветеринарной практике; творческой оценки закономерностей развития эпизоотического процесса при паразитозах в конкретных условиях; определения экономической эффективности мероприятий и внедрения инноваций (результатов экспериментальных исследований) информацией о ветеринарном образовании и
Уровень 3	навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности; навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации

ПК-26: способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Знать:	
Уровень 1	Знать правила техники безопасности
Уровень 2	ориентироваться в наиболее значительных концепциях культурологического знания, закономерностях культурного процесса
Уровень 3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Уметь:

Уровень 1	ориентироваться в наиболее значительных концепциях культурологического знания, закономерностях культурного процесса
-----------	---

Уровень 2	моделировать и прогнозировать развитие с/х производства на основе творческого подхода в ветеринарном обеспечении находить взаимосвязь между основными научными открытиями ветеринарии, начиная с древних времен по настоящее время
Уровень 3	осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
Владеть:	
Уровень 1	социокультурной компетентностью, способностью к участию в диалоге культур, способностью руководствоваться институциональными и конвенциональными
Уровень 2	Разработки и применения новых технологий и оборудования в ветеринарной практике; творческой оценки закономерностей развития эпизоотического процесса при паразитозах в конкретных условиях; определения экономической эффективности мероприятий и внедрения инноваций (результатов экспериментальных исследований) информацией о ветеринарном образовании и
Уровень 3	навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности; навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологию и алгоритм проведения научного исследования и представления его результатов
3.2	Уметь:
3.2.1	методологию и алгоритм проведения научного исследования и представления его результатов; использовать информационно-коммуникационные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности; навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Подготовительный							
1.1	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики.	2	6	ОК-3 ОК-2	Л1.4 Л1.5 Л2.1	0	
1.2	Подготовительный этап предусматривает определение цели, места и порядка прохождения преддипломной практики, формирование индивидуального задания на практику, определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания. Задание должно однозначно определить область поиска, предмет поиска и вероятный конечный продукт. Инструктаж по техника	2	30	ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.3	0	
Раздел 2. Экспериментальный (основной) этап.							

2.1	Выполнение производственного задания. В ходе практики каждый студент должен подготовить к концу практики, научный отчет, который рассматривается как обзорная глава выпускной квалификационной работы /Ср/	2	36	ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Заключительный этап.							
3.1	Обработка и анализ полученной информации. Оформление и защита отчета по практике /Ср/	2	36	ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	/Зачёт/	2	6	ОК-3 ОПК- 2 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васильев В. К.	Общая хирургия	Москва: Лань", 2014
Л1.2	Щербаков Г.Г., Коробов А.В.	Внутренние болезни животных	Москва: Лань", 2014
Л1.3	Акбаев М. Ш., Васильевич Ф. И., Акбаев Р. М., Водянов А. А., Косминков Н. Е., Пашкин П. И., Ятусевич А. И., Акбаев М. Ш.	Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2008
Л1.4	Каложный И.И., Коробов А.В., Карпугь И.М., Анохин Б.М., Щербаков Г.Г., Коробов А.В., Щербаков Г.Г.	Практикум по внутренним болезням животных	Москва: Лань", 2016
Л1.5	Никитин И. Н.	Национальное и международное ветеринарное законодательство	Москва: Лань, 2017
Л1.6	Алиев А. С.	Эпизоотология с микробиологией	Москва: Лань, 2017
Л1.7	Полянцев Н.И., Афанасьев А.И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник	Москва: Лань, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никитин И. Н., Апалькин В. А., Кунаков А. А., Василевский Н. М.	Организация и экономика ветеринарного дела: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 111201 "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2007
Л2.2	Коробов А. В., Щербаков Г. Г., Паршин П. А., Коробов А. В.	Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного. Внутренние незаразные болезни животных: учебное пособие (монография) для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 11.12.01 -	Москва: Аквариум, 2008
Л2.3	Мишанин, Ю.Ф.	Практическая ветеринария: Учеб.пособие	Ростов н/Д.: Издательский центр "МарТ", 2002
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	Moodle.yxaa.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	Moodle.yxaa.ru

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Название системы
6.3.2.2	С 1. справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
6.3.2.3	С 2. ru.wikipedia ;
6.3.2.4	С 3. slovari.yandex.ru ;
6.3.2.5	С 4. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
6.3.2.6	С 5. федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
6.3.2.7	С 6. федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	При обучении по учебной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.
7.2	Для обучающихся лиц предоставляются:
7.3	- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 12 настоящей рабочей программы);
7.4	- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12 настоящей рабочей программы);
7.5	- печатные издания (раздел 12 настоящей рабочей программы).
7.6	Преддипломная практика проводится на базе профильных предприятий (учреждения Департамента ветеринарии, Россельхознадзора, ветеринарные клиники, предприятия АПК различной специализации).
7.7	Для проведения преддипломной практики академия имеет договора о сотрудничестве с базовыми предприятиями АПК РС(Я):
7.8	1. Агрофирма ООО «Багарах»
7.9	2. ООО «Хатасский свинокомплекс»
7.10	3. Управление ветеринарии улусов
7.11	4. ГБУ РС(Я) «Управление ветеринарии г. Якутска»
7.12	5. МПК «Скиф»

7.13	6. РСХПССК «Сахаагропродукт»
7.14	7. ООО «Якутский рыбзавод»
7.15	8. Департамент ветеринарии при МСХ РС (Я)
7.16	9. Экспериментальный резерват «Табсылын»
7.17	10. Ветеринарная клиника «Айболит»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы Якутск, 2013 Moodle.ru
 Прокопьева Н.И., Спиридонова М.В. Современные приборы и диагностические технологии в ветеринарной медицине 2011 (№ госрег. 17425 ЭР)
 Прокопьева Н.И. Нифонтов.К.Р. Методические указания по выполнению. практических занятий Якутск 2015 Moodle.ru
 Нифонтов К.Р. Стручков Н.А. Методические указания по ВКР 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины
кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора
Г.П. Сердцева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б2.П.2 Преддипломная практика профессиональной деятельности
Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) образовательной программы специалитет
Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач широкого профиля
Форма обучения очная/ заочная
Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3

Якутск, 2017

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188.

Разработчики кандидат ветеринарных наук, доцент Нифонтов Константин Револьевич
имя, отчество, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой  /Нюкханов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 14 от «14» февраля 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкханов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «14» февраля 2017 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 3 от «18» 02 2017 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«18 февраля 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 от «20» 02 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к программе преддипломной практика, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (тест), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике студентов размещены в *Moodle (moodle.ysaa.ru)*.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствие с РПД
ОК-3	I этап формирования	<p>Знает: типологию культуры, основные тенденции современного мирового культурного процесса, основы индивидуального уровня культуры как средства критичной оценки личности - принципы формирования философского мировоззрения, связь естественных, гуманитарных, социальных наук и значение самореализации личности в творческом, когнитивном процессе, в т.ч. в области биологии, паразитологии - достижения ветеринарной науки, научных школ в нашей стране и в мировой практике</p> <p>Умеет: ориентироваться в наиболее значительных концепциях культурологического знания, закономерностях культурного процесса, критически оценивать личностные достоинства и недостатки на основе культурных и других различий использовать полученные знания, накопленный практический опыт, способности к анализу в конкретных ситуациях на производстве, соблюдая высокий интеллектуальный и культурный уровень; моделировать и прогнозировать развитие с/х производства на основе творческого подхода в ветеринарном обеспечении находить взаимосвязь между основными научными открытиями</p>

		ветеринарии, начиная с древних времен по настоящее время
	II этап формирования	Владеет: социокультурной компетентностью, способностью к участию в диалоге культур, способностью руководствоваться институциональными и конвенциональными нормами. Разработки и применения новых технологий и оборудования в ветеринарной практике; творческой оценки закономерностей развития эпизоотического процесса при паразитозах в конкретных условиях; определения экономической эффективности мероприятий и внедрения инноваций (результатов экспериментальных исследований) информацией о ветеринарном образовании и организации научных исследований в стране
ОПК -1	I этап формирования	<i>Знает:</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры <i>Умеет:</i> применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-25	I этап формирования	<i>Знает:</i> о тематике исследовательских работ по ветеринарии и современных источниках информации в данной сфере <i>Умеет:</i> осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
	II этап формирования	Владеет: анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования
ПК-26	I этап формирования	<i>Знает:</i> методологию и алгоритм проведения научного исследования и представления его результатов

		Умеет: выполнить научную работу в рамках выпускной квалификационной работы, курсовой работы, статьи, доклада на научно-исследовательских семинарах или конференциях, при подготовке самостоятельного научного исследования; использовать информационно-коммуникационные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления
	II этап формирования	Владеет: навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности; навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК-3</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-1</p> <p>способен и готов осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты ПК-25</p> <p>способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии ПК-26</p>	
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1	<i>даёт общее представление о виде деятельности, основных</i>	

(пороговый)	<i>закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26	Знать правила техники безопасности	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь: ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26	ориентироваться в наиболее значительных концепциях культурологического знания, закономерностях культурного процесса	
Владеть: ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26	социокультурной компетентностью, способностью к участию в диалоге культур, способностью руководствоваться институциональными и конвенциональными нормами.	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26	моделировать и прогнозировать развитие с/х производства на основе творческого подхода в ветеринарном обеспечении находить взаимосвязь между основными научными открытиями ветеринарии, начиная с древних времен по настоящее время	
Владеть: ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26	Разработки и применения новых технологий и оборудования в ветеринарной практике; творческой оценки закономерностей развития эпизоотического процесса при паразитозах в конкретных условиях; определения экономической эффективности мероприятий и внедрения инноваций (результатов экспериментальных исследований) информацией о ветеринарном образовании и организации научных исследований в стране	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: ОК-3	осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление	

ОПК -1 ПК-25 ПК-26	рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	
Владеть: ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26	навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности; навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОК-3, ОПК -1, ПК-25, ПК-26 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике, в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Какова основная цель преддипломной практики и раскройте ее содержание?
2. Какие методики использовались при выполнении преддипломной практики по теме исследований?
3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики?
6. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
7. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при прохождении практики?
8. Какие приняты решения по обеспечению экологической безопасности по теме исследований?
9. Какие решаются эколого-экономические проблемы решаются?
12. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?
13. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований во время прохождения практики?
14. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения преддипломной практики?
15. Как провести математическую обработку полученных данных при проведении эксперимента?

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется

студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ГРАФИК

контрольных мероприятий текущего контроля по практике

Наименование контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Процедуры оценивания
Организационный			
Получение документов для прибытия на практику. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.	<i>ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26</i>	I,II	Устный опрос
Прохождение практики			
Изучение организационной структуры учреждения или лаборатории по месту практики. Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов	<i>ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26</i>	II,III	Устный опрос

по теме исследования			
Отчетный			
<p>Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Апробация материалов исследований – на студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня. Защита отчета перед специальной межкафедральной комиссией.</p>	<p><i>ОК-3</i> <i>ОПК -1</i> <i>ПК-25</i> <i>ПК-26</i></p>	<p>Ц,Ш</p>	<p>Устный опрос</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материала	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		

2.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	
----	---	---	---	--	---	---	--

3.	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	ВКР представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующего направления подготовки.	1) Примеры тем ВКР. 2) Образцы ВКР.	<p>Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:</p> <p>1) качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>обоснованность актуальности проблемы</i> исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования; · <i>уровень теоретической проработки</i> проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы; · <i>методическая грамотность проведенных исследований</i> во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информативной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа; · <i>достаточность и качество обоснования</i> предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения; · <i>практическая значимость выполненной работы</i> предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС; · <i>качество оформления квалификационной работы</i> предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов. <p>2) Качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>качество доклада</i> предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом; · <i>качество ответов на вопросы</i> предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию; · <i>качество иллюстраций</i> к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения; · <i>поведение при защите квалификационной работы</i> предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.). <p>По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных Оценочных листах по 4 - балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «отлично» - если состояние по конкретному параметру <i>полностью соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «хорошо» - если состояние по конкретному параметру <i>в основном соответствует</i> 	+	+	+
----	--	---	--	---	---	---	---

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1.	Раздел 1. Организационный	ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1.-1.4.	Получение документов для прибытия на практику. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний.	ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.1.	Раздел 2. Прохождение практики	ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.1.-2.3.	Изучение организационной структуры учреждения или лаборатории по месту практики. Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования	ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
3.1.	Раздел 3. Отчетный	ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
3.1.-3.3.	Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Апробация материалов исследований – на студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня. Защита отчета перед специальной межфакультетской комиссией.	ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Зачет	ОК-3 ОПК -1 ПК-25 ПК-26	у	100	0-60	61-75	76-90	91-100

