

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины

Регистрационный номер 5-2/36

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе:

А.Г. Черкашина Черкашина А.Г.
«22» февраля 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б2.Б. 07 (П) Научно-исследовательская работа
подробнее по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалист, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость 108 / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах зачеты

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 108

часов на контроль

Семестр (Курс) (сем. на курсе)	6(3,2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил: кандидат ветеринарных наук, доцент Нифонтов Константин Револьевич, кандидат ветеринарных наук, доцент Стручков Николай Афанасьевич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188.

Рабочая программ одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Зав. кафедрой _____ /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «29» октябрь 2015 г. № 2

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 3 от «30» октябрь 2015 г.

Председатель МК факультета _____ /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от «31» 10 2015 г.

Декан факультета _____ /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«31» октябрь 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ /Гоголева Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от «28» ноябрь 2015 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМСС
__ ____ 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от ____ 2016 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМСС
__ ____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от ____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМСС
__ ____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от ____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМСС
__ ____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от ____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюканов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Научно-исследовательская работа студентов выполняется на базе кафедр вуза и мест прохождения учебных и производственной практик. Работа может быть оформлена в виде выпускной научно-исследовательской квалификационной работы. Тему квалификационной работы рассматривают на заседании кафедры и представляют на утверждение учебно-методической комиссии факультета. Научного руководителя определяют на совещании кафедры при согласовании со студентом, при выполнении работы на стыке наук научных руководителей может быть двое.
1.2	Целью научно-исследовательской работы студентов является углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	научно-исследовательская работа
2.1.2	Научно-исследовательская работа обучающегося относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», базовая часть в структуре программы по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет). Она базируется на основании программ дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 в структуре программы по направлению 36.05.01 Ветеринар.
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период прохождения студентами практики по «Научно-исследовательская работа», потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
Уровень 1	основы информационной и библиографической культуры
Уровень 2	информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 3	решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Уметь:	
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Уровень 2	решать стандартные задачи применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Владеть:	
Уровень 1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
Уровень 2	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением
Уровень 3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

ПК-25: способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные

Знать:

Уровень 1	Объекты научных исследований
-----------	------------------------------

Уровень 2	обзоры, аннотации научных исследований
Уровень 3	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий
Уровень 2	выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований
Уровень 3	анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
Владеть:	
Уровень 1	программами и методиками проведения научных исследований
Уровень 2	проводить научные исследования и эксперименты
Уровень 3	проводить научные исследования и эксперименты, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня

ПК-26: способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Знать:	
Уровень 1	Состояние и динамику объектов деятельности
Уровень 2	Принципы популяризации профессиональных знаний
Уровень 3	Методы и средства осуществления распространения и популяризацию профессиональных знаний
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать объекты
Уровень 2	Планировать свою деятельность
Уровень 3	Формулировать проблемы и задачи
Владеть:	
Уровень 1	Организовывать планирование и анализ своей учебно-познавательной деятельности
Уровень 2	Систематизировать системы и методы решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать: - Ветеринарное законодательство Российской Федерации; правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; методику проведения предварительного осмотра животных; методы клинического исследования животных; алгоритм исследования органов и систем организма животных; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; методику проведения диспансеризации животных; анатомию животных; методику получения и подготовки проб для проведения специализированных диагностических исследований в ветеринарии; технику и методику проведения специальных исследований животных; нормативные клинические параметры органов и систем животных; технику постановки функциональных проб у животных; нормативные показатели основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; методы введения лекарственных средств, диагностических препаратов и рентгеноконтрастных веществ в организм животных; алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями; методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации; методику вскрытия трупов животных, патологическую анатомию животных при постановке патологоанатомического диагноза; основы радиационной безопасности, дозиметрии, клинические эффекты радиации, меры защиты персонала и пациентов от ионизирующего излучения; правила охраны
3.2	Уметь:

3.2.1	проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям; выполнять клиническое исследование органов и систем животного; применять специальные методы клинического обследования; анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза; использовать специализированное оборудование и инструменты; работать со специализированными информационными базами данных; анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных болезней животных; применять терапевтические, хирургические и акушерско- гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии; использовать специализированное оборудование и инструменты; работать со специализированными информационными базами данных; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и пищевых продуктов, применять методы визуального и
-------	--

3.3	Владеть:
3.3.1	анализом анамнеза жизни и болезни животных; проведением общего клинического исследования животных; проведением специальных исследований животных; осуществлением мероприятий по профилактике болезней у животных; проведение терапии у животных; назначением лечебного питания; составлением и анализом выполнения плана лечебнопрофилактических мероприятий; проверкой состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора; проверкой качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора; проверкой параметров микроклимата на объектах ветеринарного надзора; проверкой ветеринарно- санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; осуществлением мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных ;проверкой соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов; проверкой состояния ограждений объектов ветеринарного надзора; проверкой ветеринарно-санитарного состояния торговых мест, навыками предубойного осмотра животных. Владение: конкретными методами и методиками отбора научных знаний; технологиями реализации практических исследований; обработки информации с использованием аналитических инструментов. Составление плана оформления программы НИР, библиографических

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап.Выдача заданий, инструктаж по ТБ, оформление документов на НИР						
1.1	Анализ и подтверждение актуальности выбранной темы НИР, основанной на научно-технических разработках и	2	20	ОПК-1 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
	Раздел 2. Экспериментальный (основной) этап.Научно-исследовательский						
2.1	Выполнение индивидуального задания, сбор материалов для отчета и выполнения выпускной квалификационной работы: - определение распространения патологии; - выявление проблемных животных и формирование контрольных и опытных групп; - проведение лечебнопрофилактических мероприятий; - клинические и лабораторные исследования в момент диагностики болезни и	2	60	ОПК-1 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
	Раздел 3. Заключительный этап.						
3.1	Оформление отчета и его защита /Ср/	2	28	ОПК-1 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
3.2	/Зачёт/	2	10	ОПК-1 ПК-25 ПК-26	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванов В. П.	Научно-практические основы ветеринарной клинической рентгенологии: монография	Хабаровск: Риотип, 2005
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Набиев Ф.Г., Ахмадеев Р.Н.	Современные ветеринарные лекарственные препараты: учеб. пособие	Москва: Лань, 2011
Л2.2	Латыпов Д. Г.	Основы судебно-ветеринарной экспертизы	Москва: Лань", 2015
Л2.3	М-во сельского хозяйства Рос. Федерации. Якут. гос. с.-х. акад.	Наука в аграрном вузе: инновации, проблемы и перспективы: III международная научно-практическая конференция (декабрь 2006 г.)	Якутск: ЯГСХА, 2007
Л2.4	Мармулев А. Н., Кондратьева И. В., Кириченко А. А.	Достижения и перспективы студенческой науки: доклады студенческой научной конференции, посвященной 75-летию агрономического факультета (Новосибирск, 22-24 марта 2011 г.)	Новосибирск: [Изд-во НГАУ], 2011
Л2.5	Дюльгер Г. П.	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных	Москва: Лань", 2016
Л2.6	Казеев Г. В.	Ветеринарная акупунктура	Москва: Лань, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/ ;		
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122		
Э 3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;		
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА;		
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;		
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;		
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;		
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».		
Э 9.	Moodle.yxaa.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
6.3.2.1	Перечень электронных ресурсов:		
6.3.2.2	Э 1. Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/ ;		
6.3.2.6	http://rucont.ru/collections/1122 ;		
6.3.2.7	Э 2. Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122		
6.3.2.8	Э 3. Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;		
6.3.2.10	Э 4. Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;		

6.3.2.12	Э 5. Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
6.3.2.14	Э 6. Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
6.3.2.16	Э 7. Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;
6.3.2.18	Э 8. Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
6.3.2.19	Э 9. Moodle.yxaa.ru
6.3.2.22	С 1. справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
6.3.2.23	С 2. ru.wikipedia ;
6.3.2.24	С 3. slovari.yandex.ru ;
6.3.2.25	С 4. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
6.3.2.26	С 5. федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
6.3.2.27	С 6. федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	При обучении по учебной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.
7.2	Для обучающихся лиц предоставляются:
7.3	- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).
7.4	- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 8 настоящей рабочей программы);
7.5	- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 8 настоящей рабочей программы);
7.6	- печатные издания (раздел 12 настоящей рабочей программы).
7.7	- учебная лаборатория микробиологии, лаборатория ВИЛ и ЯГСХА

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы Якутск, 2013 Moodle.ru
 Прокопьева Н.И., Спиридонова М.В. Современные приборы и диагностические технологии в ветеринарной медицине 2011 (№ госрег. 17425 ЭР
 Прокопьева Н.И. Нифонтов.К.Р. Методические указания по выполнению. практических занятий Якутск 2015 Moodle.ru
 Нифонтов К.Р., Стручков Н.А. Методические указания по ВКР, 2017 г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутск ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины
кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора
Г.И. Сердцева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б2.Б.07(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108/3


Якутск, 2017

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188.

Разработчики кандидат ветеринарных наук, доцент Нифонтов Константин Револьевич,
кандидат ветеринарных наук, доцент Стручков Николай Афанасьевич
имя, фамилия, отчество

Зав. кафедрой  /Шоққанов Аян Николаевич/
имя, фамилия, отчество
Протокол № 14 от «14» февраля 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Шоққанов Аян Николаевич /
имя, фамилия, отчество
Протокол заседания кафедры № 14 от «14» февраля 2017 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
имя, фамилия, отчество
Протокол заседания МК факультета № 3 от «18» фев 2017 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
имя, фамилия, отчество
18 февраля 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Логолена Ирина Васильевна /
имя, фамилия, отчество
Протокол заседания УМС № 3 от «20» фев 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся является приложением к рабочей программе дисциплины Б2.Б07(П) Научно – исследовательская работа, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации успеваемости студентов размещены в ИС VisualTestingStudio и Moodle(moodle.yasa.ru).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.	I этап формирования	Знает: о тематике исследовательских работ по ветеринарии и современных источниках информации в данной сфере. Умеет: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты
	II этап формирования	Владеть: Иметь навыки (владеть) анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования,
ПК-26 способностью и готовностью к участию в	I этап формирования	Знает: методологию и алгоритм проведения научного

<p>освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p>		<p>исследования и представления его результатов;</p>
		<p>Умеет: выполнить научную работу в рамках выпускной квалификационной работы, курсовой работы, статьи, доклада на научно-исследовательских семинарах или конференциях, при подготовке самостоятельного научного исследования; использовать информационно-коммуникационные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления.</p>
	<p>II этап формирования</p>	<p>Владеть: Иметь навыки (владеть) навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности; навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации</p>

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	<p>ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p> <p>ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.</p>	
Не освоены	<p>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</p>	<p>0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)</p>
Уровень 1	<p>даёт общее представление о виде деятельности, основных</p>	

(пороговый)	<i>закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: <i>ПК - 25, 26</i>	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь: <i>ПК - 25, 26</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи	
Владеть: <i>ПК - 25, 26</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: <i>ПК - 25, 26</i>	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: <i>ПК - 25, 26</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи	
Владеть: <i>ПК - 25, 26</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: <i>ПК - 25, 26</i>	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: <i>ПК - 25, 26</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи	
Владеть: <i>ПК - 25, 26</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности	

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- правильность проведенных лабораторных и клинических исследований;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных и клинических терминов;
- грамотность в описании условий эксперимента и анализа полученных результатов;
- точность обработки результатов исследований;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и основным полученным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются «зачтено» или «не зачтено»:

- «зачтено» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять научный поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;
- «не зачтено» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

Задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (ПК-25, ПК-26)

Задание 1. Изучите и проанализируйте цель, задачи, виды деятельности организации как базы практики.

Задание 2. Проанализируйте деятельность организации и выявите проблемы области управления проектами.

Задание 3. Составьте индивидуальный план НИР и согласуйте его с руководителем.

Задание 4. Подготовьте картотеку литературных источников по теме исследования, изучите литературные источники по проблеме магистерской ВКР, сформулируйте предполагаемого личный вклад в разработку темы, подготовьте статью для публикации.

Задание 5. Разработайте и обоснуйте теоретическую концепцию научного исследования (актуальность, оценка степени разработанности научного направления в отечественных и зарубежных исследованиях; характеристика объекта, предмета, цели и задач собственного научного исследования).

Задание 6. Подготовьте реферативный обзор по теме исследования, который включает:

- общую характеристику исследования с оценкой актуальности темы;
- научную новизну и практическую значимость темы;
- оценку содержания материала по сравнению с публикациями других авторов.

Задание 7. Проведите непосредственную реализацию программы научного исследования, которая включает:

- характеристику отраслевых и региональных особенностей деятельности организации,
- анализ системы управления с акцентом на проблематику в соответствии с профилем магистерской программы,
- анализ ситуации в организации в терминах профильных дисциплин и формулировка выявленных проблем в контексте современных концепций управления,

- сбор, анализ и обобщение практического материала,
- проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач исследования,
- оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной темы,
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований.

Задание 8. Осуществите заключительный этап научно-исследовательской деятельности на практике, который включает:

- оценку и интерпретацию полученных результатов,
- разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию проектной деятельности организации,
- внедрение предложений в деятельность организации (при возможности).

Задание 7.

- оценка и интерпретация полученных результатов, окончательная проверка гипотез;
- построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности организации – места прохождения научно-исследовательской практики;
- внедрение данных предложений в управленческую научную деятельность организации.

Задание 8. Составьте отчет исследования:

- анализ данных с учетом внедренных изменений, построение прогностических моделей для данного объекта исследования;
- формулирование окончательных выводов;
- рекомендации организации для более эффективной работы.

Задание 9. Подготовка отчета по производственной практике (НИР).

Вопросы к зачету (ПК-25, ПК-26)

1. История опытного дела в ветеринарии. Вклад отечественных ученых и практиков в развитие опытного дела.
2. Основные этапы научного исследования:
3. Общая классификация методов научных исследований:
4. Методы научных исследований эмпирического уровня:
5. Методы научных исследований теоретического уровня:
6. Что включает в себя подготовка экспериментальных исследований?
7. Что включает в себя методика проведения эксперимента?
8. Опишите современные методы зоотехнических опытов: сущность, техника проведения, достоинства и недостатки.
9. Современное состояние опытного дела в ветеринарии.
10. Значение науки в реализации Продовольственной программы нашей страны.
11. Опишите сущность и особенности методики по пороодоиспытанию.
12. Как осуществляется экономическая оценка результатов исследований и рекомендуемых практических предложений?
13. Что такое наука? Какие функции она выполняет? Как классифицируют науку?
14. За счет каких средств осуществляется развитие науки на уровне государства?
15. Как государство стимулирует повышение научной квалификации лиц, работающих в государственных структурах?
16. Что такое прикладные научные исследования? В чем их суть?
17. Что такое экспериментальные разработки? В чем их суть?
18. Что такое фундаментальные научные исследования? В чем их суть?
19. Что такое производственный опыт и ветеринарный эксперимент?
20. Методы изучения технологических процессов в животноводстве.

21. Как осуществляется подбор групп животных для проведения исследований разными методами?
22. Периоды опыта и их продолжительность при разных методиках проведения опытов.
23. Допуски при формировании опытных групп в свиноводстве
24. Как проводится проверка аналогичности групп при проведении опытов?
25. Опишите требования к формированию групп и проведению опытов по методу мини-стада (миниатюрного стада).
26. Перечислите методики, используемые при проведении опытов по разведению сельскохозяйственных животных.
27. Опишите метод обратного замещения, его использование в ветеринарии.
28. Опишите технику отбора средних проб молока и выделений и их консервирования.
29. Перечислите методики определения показателей химического состава кормов.
30. Перечислите методики определения основных контролируемых биохимических показателей крови.
31. Порядок планирования эксперимента.
32. Условия формирования контрольных групп.
33. Опишите требования к формированию групп и проведению опытов методом групп-периодов.
34. Опишите требования к формированию групп и проведению опытов методом пар-аналогов.
35. Опишите требования к формированию групп и проведению опытов методом групп-аналогов.
36. Опишите требования к формированию групп и проведению опытов на однойцовых двойнях.
37. Опишите требования к формированию групп и проведению опытов методом параллельных групп-периодов.
38. Опишите требования к формированию групп и проведению опытов методом латинского квадрата.
39. Опишите сущность и методику проведения опытов по изучению нагульных и откормочных качеств животных.
40. Опишите сущность и методику проведения опытов по оценке производителей по потомству.
41. Особенности методик определения переваримости питательных веществ прямым методом.
42. Особенности методик определения переваримости питательных веществ методом инертных индикаторов.
43. Особенности конструкции и оборудования клеток для проведения обменных опытов (птица, свиньи, овцы, кролики).
44. Что такое научно-хозяйственный опыт, цели проведения, общие методические требования к его проведению.
45. Что такое производственный опыт, цели проведения, общие методические требования к его проведению.
46. Что такое разведывательный опыт, цели проведения, общие методические требования к его проведению.
47. Процедуры формулировки и основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.
48. Формулировка цели предпринимаемого исследования и конкретных задач.
49. Дайте обоснование и опишите методики проведения опытов по сравнительному изучению и оценке продуктивности молочных пород крупного рогатого скота.
50. Дайте обоснование и опишите методики проведения опытов по сравнительному изучению и оценке продуктивности мясных пород крупного рогатого скота.
51. Дайте обоснование и опишите сущность методов исследований по промышленному скрещиванию.

52. Опишите сущность и методику проведения опытов по изучению переваримости кормов и обмену веществ.
53. Опишите сущность и методику научных исследований по изучению качества молока.
54. Опишите сущность и методику исследований по изучению технологических свойств молока.
55. Опишите сущность и методику исследований и оценку мероприятий по оздоровлению стада.
56. Опишите существующие формы наблюдений, применяемые в опытной работе по зоотехнии.
57. Как осуществляется экономическая оценка результатов исследований? Основные критерии оценки результатов эксперимента.
58. Основные источники научной информации. Методика работы с научной литературой.
59. Приемы обработки цифрового материала и оценка данных, полученных при проведении опыта.
60. Значение биометрической обработки экспериментальных данных по животноводству.
61. В чем заключается и для чего необходима подготовка животных к опыту (предварительный период)?
62. Какова кратность и частота наблюдений и измерений в опыте?
63. Для чего необходимо систематически регистрировать результаты опытов?
64. Почему необходимо обеспечить одинаковые условия для подопытных и контрольных животных, кроме того фактора, который изучается в опыте?
65. Опишите условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без

ГРАФИК

контрольных мероприятий текущего контроля по практике

Наименование контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Этап формирования компетенции	Процедуры оценивания
Поисковый			
Знакомство с научной литературой, принципами анализа прочитанного материала. Проведение информационного поиска, сравнительный анализ источников информации.	ПК-25 ПК-26	I,II	Устный опрос
Научный			
Обработка и систематизация собранного материала. Научное обоснование полученных результатов исследования. Оформление первичной документации.	ПК-25 ПК-26	II,III	Устный опрос
Отчетный			
Отчет по научно-исследовательской работе. Написание и публикация научной статьи	ПК-25 ПК-26	II,III	Устный опрос

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Справочная таблица процедур оценивания (с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материала	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа;</p> <p>2) степень осознанности, понимания изученного;</p> <p>3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	+		

2.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	
----	---	---	---	--	---	---	--

3.	Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)	ВКР представляет собой либо самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо технический проект, посвящённый решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующего направления подготовки.	1) Примеры тем ВКР. 2) Образцы ВКР.	<p>Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:</p> <p>1) качество квалификационной работы оценивается членами ГЭК по составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>обоснованность актуальности проблемы</i> исследования и темы работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования; · <i>уровень теоретической проработки</i> проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов в первой главе, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы; · <i>методическая грамотность проведенных исследований</i> во второй главе работы предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа; · <i>достаточность и качество обоснования</i> предлагаемых управленческих (экономико-правовых, организационных и др.) решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения; · <i>практическая значимость выполненной работы</i> предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретной организации или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников специальности в соответствии с требованиями ГОС; · <i>качество оформления квалификационной работы</i> предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов. <p>2) Качество выступления на защите квалификационной работы оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>качество доклада</i> предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом; · <i>качество ответов на вопросы</i> предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию; · <i>качество иллюстраций</i> к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения; · <i>поведение при защите квалификационной работы</i> предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.). <p>По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных Оценочных листах по 4 - балльной шкале:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «отлично» - если состояние по конкретному параметру <i>полностью соответствует</i> предъявляемым требованиям; · «хорошо» - если состояние по конкретному параметру <i>в основном соответствует</i> 	+	+	+
----	--	---	--	---	---	---	---

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1.	Раздел 1. Поисковый	ПК-25 ПК-26	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1.-1.2.	Знакомство с научной литературой, принципами анализа прочитанного материала. Проведение информационного поиска, сравнительный анализ источников информации.	ПК-25 ПК-26	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.1.	Раздел 2. Научный	ПК-25 ПК-26	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.1.-2.3.	Обработка и систематизация собранного материала. Научное обоснование полученных результатов исследования. Оформление первичной документации.	ПК-25 ПК-26	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
3.1.	Раздел 3. Отчетный	ПК-25 ПК-26	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
3.1.-3.2.	Отчет по научно-исследовательской работе. Написание и публикация научной статьи	ПК-25 ПК-26	у, рз	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Экзамен	ОК-1, ПК-2, 3, 5, 6, 21, 25	у	100	0-60	61-75	76-90	91-100