

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. Г.П.Сердцева

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе

Регистрационный номер 5-2/39

 Черкашина А.Г.
«22» апреля 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б2. Б.06 (П) Технологическая практика
инфр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства
им. Г.П.Сердцева

Учебный план 36.05.01 - Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость 72 / ЗЕТ 2

Часов по учебному плану 72

Виды контроля на курсах зачет

в том числе:

аудиторные занятия

самостоятельная работа

часов на контроль -

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Самос. работа	72	72	72	72
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

Программу составил: кандидат ветеринарных наук, доцент Нифонтов Константин Револьевич, кандидат ветеринарных наук, доцент Стручков Николай Афанасьевич

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры технологической системы в АПК


Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188

Зав. кафедрой разработчика РПД  /Нюокканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от «29» октября 2015 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюокканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 3 от «30» октября 2015 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № 6 от «31» 10 2015 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«31» 10 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от «28» ноября 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
 1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
 2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 1. Перечень программного обеспечения.
 2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Приложение.

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения

Целью практики студентов являются:

Закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по дисциплинам: гигиена животных, клиническая диагностика, оперативная хирургия, ветеринарно-санитарная экспертиза. Практика проводится кафедрами: ветеринарно – санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены; внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства; анатомии и хирургии.

Технологическую практику студенты проходят на различных предприятиях агропромышленного комплекса, государственных учреждениях и ветеринарных клиниках разной формы собственности по заранее заключенным договорам. В ходе проведения практики указаны цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, указаны местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике. Аттестация по итогам практики осуществляется комиссионно на основе предоставления студентами отчета о проделанной работе, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет.

2. Задачи технологической практики

- научить умению применения общих и специальных лабораторно-инструментальных методов исследования с целью выявления симптомов болезни; определять диагностическую значимость обнаруженных изменений; обучить логическому врачебному мышлению; обучить владению методикой постановки диагноза

- участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.

- изучить организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения

- создавать оптимальную среду обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма. Охране внешней среды от загрязнений отходами животноводства.

- формирование и развитие профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

Способ проведения *технологической* практики – *стационарная, выездная*.

Формы проведения *технологической* практики – *непрерывное, дискретное*.

Тип производственной практики – *технологическая*

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
ОПК-3	способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения

профессиональных задач	
Знать:	физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность
Уметь:	использовать знания основ жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции
Владеть:	знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии;
ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;	
Знать:	влияние факторов внешней среды, условий содержания животных, сезона года, климатических, метеорологических условий, состава и качества рационов на состояние здоровья животных, адаптационно-защитные механизмы организма животных и классификацию стресса; технику выполнения этапов хирургических операций; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики; понятие о ране, раневой болезни
Уметь:	осуществлять эколого-биологический и биоценологический мониторинг; оценивать состав и качество рационов; проводить диспансеризацию животных, в т.ч. анализировать результаты гематологических, биохимических, оценивать результаты клинических, аллергических, серологических,; оценивать эффективность профилактических, оздоровительных мероприятий при заболеваниях хирургического профиля.
Владеть:	коррекции рационов животных на основании данных диспансеризации и гематологических, биохимических исследований; разработки планов профилактических, оздоровительных мероприятий; проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при хирургических заболеваниях.
ПК-2умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;	
Знать:	правила использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; теоретические основы использования методов клинко-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.
Уметь:	пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.
Владеть:	использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; техникой клинического исследования, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;	
Знать:	технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств.
Уметь:	фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия.
Владеть:	владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным. методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности	
Знать:	основы физиологии с/х животных разных видов и методы оценки функционального состояния организма; комплексные лечебно-профилактические, ветеринарно-санитарные и оздоровительные мероприятия при болезнях.
Уметь:	применять полученные знания на практике; использовать клинические, в т.ч. инструментальные методы исследования животных (УЗИ и др.); - оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований на незаразные, инфекционные и паразитарные болезни;
Владеть:	врачебного мышления; - проведения клинического исследования животных; - анализа и интерпретации результатов лабораторных исследований; - введения лекарственных веществ в организм животных;
ПК-18 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения	
Знать:	Знает организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.
Уметь:	организовать и контролировать технологические процессы по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения,
Владеть:	навыками организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:	<p>ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p>
Уметь:	<p>ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p>
Владеть:	<p>ОПК-3 - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинкоиммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебнопрофилактической деятельности</p> <p>ПК-18 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственная (технологическая) практика относится к разделу Б2.Б.06(П) Освоение производственно (технологической) практики базируется на знаниях и умениях, полученных специалистами после освоения дисциплин профессионального цикла: оперативная хирургия, гигиена животных, клиническая диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы специалитета.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период прохождения студентами практики по «Технологическая практика», потребуются для

подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой аттестации.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр (курс, семестр на курсе)	<i>5 курс, 10 семестр</i>	
Неделя	<i>2 недели</i>	
	УП	РПП
Общая трудоемкость, час. /ЗЕТ	72	72

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часов	Вид учебной работы по практике	Форма контроля
	Раздел (этап) 1. Подготовительный этап.			
1.1.	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и общей характеристикой природных условий района практики.	2	Инструктаж по технике безопасности	
1.2.	Организация практик		Ознакомительные лекции,	
	Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап.			
2.1.	Подготовительный этап	40	Мероприятия по сбору материалов	Индивидуальное задание, дневник практики
2.2.	Обработка и анализ полученной информации	20		Отчет по производственной практике
3.	Раздел (этап) 3. Заключительный этап.			
3.1.	Подготовка отчёта по практике.	10		Отчет по производственной практике

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения *учебной (производственной)* практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о производственной практике (см. в приложении Форма отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практикой (см. в приложении Форма отзыва руководителя практики).

Материалы *производственной* практики после защиты хранятся на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений обучающихся планируемым результатам обучения. ФОС должны соответствовать ФГОС и ООП, целям и задачам обучения, предметной области, быть достижимыми, исполнимыми, включать полноту представления материалов.

При составлении ФОС для каждого результата обучения по дисциплине, модулю, практике необходимо определить этапы формирования компетенций, формы контроля, показатели и критерии оценивания сформированности компетенции на различных этапах ее формирования, шкалы и процедуры оценивания.

См. (указать ссылку на приложение 12 пункт ... настоящей программы практики или (и) на Moodle).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л.1.1.	Ковалев С.П., Курдеко А.П., Брагушкина Е.Л., Волков А.А.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных.	СПб.:Издательств о «Лань» 2014	эбс
Л.1.2.	Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В.	Практикум по зоогигиене.	СПб,Лань-2015	эбс
Л.1.3.	З.Кузнецов А.Ф.	Гигиена содержания животных.	СПб:Лань.-2008	25

Л.1.4.	Боровков М.Ф., Фролов В.П. Серко С.А.	Ветеринарно- санитарная экспертиза с основами технологии стандартизации продуктов животноводства.	Спб: Лань, 2008	эбс
Л.1.5.	Пронин В.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии стандартизации продуктов животноводства.	СПб: Лань, 2012	эбс
Л.1.6.	Сон К.Н.	Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения.	СПб: Издательство «Лань», 2013	эбс
Л.1.7.	Веремей Э.И., Семенов Б.С., Стекольников А.А. и др	Оперативная хирургия с топографической анатомией.	СПб: ООО «Квадро», 2016	25
Л.1.8.	Петраков К.А., Саленко П.Т., Панинский С.М.	Оперативная хирургия с основами топографической анатомии.	М.:КолосС, 2008	15
Л.1.9.	Семенов Б.С., Ермолаев В.А., Тимофеев С.В.	Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных.	М.:КолосС, 2006	25
8.1.2. Дополнительная литература				
Л.2.1.	А. М. Шабанов.	Ультразвуковая диагностика внутренних болезней мелких домашних животных.	Москва: КолосС 2005	5
Л.2.2.	Иванов В.П.	Ветеринарная клиническая рентгенология.	СПб.: Издательство «Лань» 2014	эбс
Л.2.3.	Козлов С.А., Парфенов В.А.	Коневодство.	СПб:Лань, 2008	25
Л.2.4.	Комлацкий В.И.	Этология свиней.	СПб:Лань, 2008	25
Л.2.5.	Соторов П.П.	Ветеринарно-санитарная экспертиза прдуктов животноводства, растениеводства и рыбоводства на рынках и хозяйствах.	Ростов н/Д.: изд- во НМЦ «Логос», 2007	1
Л.2.6.	Лукьяновский В.А., Самошкин И.Г.	Местная и общее обезболивание животных.	СПб:Лань, 2004	15

СОГЛАСОВАНО

Заведующая научной библиотекой _____ /Тытыгынаева С.Г.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень электронных ресурсов:

Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	Moodle.ysaa.ru
Э 10.	...

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень программного обеспечения

	Название программы
П 1.	<i>MathCAD</i>
П 2.	<i>Автокод</i>
П 3.	<i>Adobe Photoshop</i>
П 4.	<i>Corel draw</i>
П 5.	<i>Компас</i>
П 6.	<i>VBasic 6</i>
П 7.	<i>Visual FoxPro 7.0</i>
П 8.	<i>Delphi 6</i>
П 9.	...

9.2. Перечень информационных справочных систем

	Название системы
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia ;
С 3.	slovari.yandex.ru ;
С 4.	справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
С 5.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 6.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;
С 7.	...

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При обучении по учебной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.ysaa.ru), ориентированная на организацию

дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 8 настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 8 настоящей рабочей программы);
- печатные издания (раздел 12 настоящей рабочей программы).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416...;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором 2.310, 2.311...;

11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выписка из Порядка об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ЯГСХА

«...7.3. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым студентом-инвалидом, студентом с ограниченными возможностями здоровья закрепляется студент-волонтер, входящего в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (характер помощи носит такой же, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года.)

7.4. Для маломобильных студентов прохождения практик осуществляется дистанционно. Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и телефонных переговоров на базе академии, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики...»

11.1 . Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождение практик осуществляется дистанционно с использованием ЭОС Moodle (см moodle.yasa.ru).

Доступ к документации предприятия _____, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты (...адрес эл. почты предприятия) и дистанционной образовательной

системы «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированной на организацию дистанционного обучения, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения, поставленных задач при прохождении практики

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра Levenhuk Wise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yasa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 2.310, 2.311...;
- компьютерная техника в оборудованных классах 2.405, 2.406, 2.416...;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 2.310, 2.311...;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (указать номера аудиторий);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождения практик созданы специальные рабочие места (уточнить) в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

11.2. Контроль и оценка результатов освоения

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (*устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.*), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости студенту-инвалиду, студенту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответов *на зачете или экзамене*. Во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

12. Приложение

12.1. Методические рекомендации (указания) по прохождению практики.

12.2. Форма отчета, дневников.

12.3. Форма отчета учебной (производственной) практики (форма определяется по усмотрению кафедры).

12.4. Форма дневника практики (форма определяется по усмотрению кафедры).

12.5. Примерная форма отзыва руководителя (форма определяется по усмотрению кафедры).

- 12.6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.**
- 12.7. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф.
Г.П.Сердцева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б2.Б.06(П) Технологическая практика

Направление подготовки Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы ветеринарный врач широкого
профиля

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 72 час / 2 ЗЕТ

Якутск 2017

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. N ____, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик(и) программы к.в.н., Стручов Н.А., к.в.н., доцент Нифонтов К.Р.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой разработчика программы  / Нюкканов А.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «14» февраля 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов А.Н./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «14» февраля 2017 г.

Председатель МК факультета  / Попова Н.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 3 от «18» 02 2017 г.

Декан факультета  / Протодьяконова Г.П./
подпись фамилия, имя, отчество

«18» февраля 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  / Гоголева И.В./
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 «20» 02 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
13. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
14. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
15. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
16. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к программе *технологической* практики, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (здания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике студентов размещены в ИС *Visual Testing Studio* и *Moodle (moodle.yasa.ru)*.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОПК -3	I этап формирования	<i>Знает:</i> физические и химические основы жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы, высшую нервную деятельность <i>Умеет:</i> использовать знания основ жизнедеятельности организма; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии
ПК -1	I этап формирования <i>Знает:</i>	влияние факторов внешней среды, условий содержания животных, сезона года, климатических, метеорологических условий, состава и качества рационов на состояние здоровья животных, адаптационно-защитные механизмы организма животных и классификацию стресса; технику выполнения этапов хирургических операций; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики; понятие о ране, раневой болезни
		осуществлять эколого-биологический и биоценологический мониторинг; оценивать состав и качество рационов; проводить

		диспансеризацию животных, в т.ч. анализировать результаты гематологических, биохимических, оценивать результаты клинических, аллергических, серологических; оценивать эффективность профилактических, оздоровительных мероприятий при заболеваниях хирургического профиля.
	II этап <i>Умеет: формирования Владеть:</i>	коррекции рационов животных на основании данных диспансеризации и гематологических, биохимических исследований; разработки планов профилактических, оздоровительных мероприятий; проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при хирургических заболеваниях.
<i>ПК -2</i>	I этап формирования <i>Знает: Умеет:</i>	правила использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; теоретические основы использования методов клинко-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.
		пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.
	II этап формирования <i>Владеть:</i>	использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; техникой клинического исследования, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.
<i>ПК -3</i>	I этап формирования <i>Знает: Умеет:</i>	технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств.
		фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия.
	II этап формирования <i>Владеть:</i>	владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным. методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

<i>ПК -4</i>	<p>І этап формирования <i>Знает: Умеет:</i></p>	<p>основы физиологии с/х животных разных видов и методы оценки функционального состояния организма; комплексные лечебно-профилактические, ветеринарно-санитарные и оздоровительные мероприятия при болезнях.</p>
		<p>применять полученные знания на практике; использовать клинические, в т.ч. инструментальные методы исследования животных (УЗИ и др.); - оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований на незаразные, инфекционные и паразитарные болезни;</p>
	<p>ІІ этап формирования <i>Владеть:</i></p>	<p>врачебного мышления; - проведения клинического исследования животных; - анализа и интерпретации результатов лабораторных исследований; - введения лекарственных веществ в организм животных;</p>
<i>ПК -18</i>	<p>І этап формирования <i>Знает: Умеет:</i></p>	<p>Знает организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения.</p>
		<p>организовать и контролировать технологические процессы по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения,</p>
	<p>ІІ этап формирования <i>Владеть:</i></p>	<p>навыками организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения</p>

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<i>ОПК –3, ПК – 1,2,3,4,18</i>		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные</i>	0 – 60 Неудовлетворительно

	<i>ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	(не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: <i>ОПК –3, ПК – 1,2,3,4,18</i>	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь: <i>ОПК –3, ПК – 1,2,3,4,18</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи	
Владеть: <i>ОПК –3, ПК – 1,2,3,4,18</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: <i>ОПК –3, ПК – 1,2,3,4,18</i>	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: <i>ОПК –3, ПК – 1,2,3,4,18</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи	
Владеть: <i>ОПК –3, ПК – 1,2,3,4,18</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: <i>ОПК –3, ПК – 1,2,3,4,18</i>	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: <i>ОПК –3, ПК – 1,2,3,4,18</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи	
Владеть: <i>ОПК –3, ПК – 1,2,3,4,18</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- проведение глубокой очистительной клизмы, проведение новокаиновых блокад при болезнях органов грудной и брюшной полости;
- проведении внутривенных, внутримышечных инъекций; освоение подкожных, внутрикожных, внутрибрюшинных и внутримышечных способов введения лекарственных веществ животным;
- подготовка инструментов к стерилизации, стерилизация инструментов кипячением, фламбированием, текучим паром;
- приготовление растворов для стерилизации, стерилизация режущих и стеклянных инструментов;
- проведение диагностических приемов: пальпации, пункции, проводниковые анестезии, проводки и др.

Перечень вопросов для аттестации

1. Технологическая схема переработки крупного рогатого скота, свиней, птицы
2. Методика ветеринарно-санитарного осмотра туш
3. Ветеринарное клеймение Товароведческая маркировка мяса
4. Ветеринарно-санитарные требования к территории мясоперерабатывающих предприятий.
5. Ветеринарно-санитарные требования к базе предубойного содержания.
6. Требования к персоналу мясокомбината по соблюдению правил личной гигиены.
7. Отдел производственного ветеринарного контроля. Организация структуры работы.
8. Санитарная обработка транспортных средств.
9. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при переработке свиней.
10. Требования к местам проведения ветсанэкспертизы на мясоперерабатывающих предприятиях.
11. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при послеубойном исследовании органов и туш крупного рогатого скота.
12. Производственный ветеринарно-санитарный контроль при послеубойном исследовании органов и туш свиней (со съемкой и без съемки шкуры).
13. Ветеринарно-санитарный контроль мяса экстренно убитых животных.
14. Взятие крови у различных видов животных стабилизация крови
15. Подсчет количества эритроцитов
16. Подсчет количества лейкоцитов
17. Подсчет количества тромбоцитов
18. Приготовление, фиксация и окраска мазков крови
19. Просмотр мазков. Выведение лейкоцитарной формулы
20. Понятие стресса, закономерности его развития, классификация,
21. Клинико-физиологическая характеристика. Способы профилактики стрессов в промышленном животноводстве.
22. Влияние различных способов кормления на качество мяса свинины.
23. Способы определения антибиотиков в меде.
24. Каким инструментом выводят мочу из мочевого пузыря?
25. Назовите инструменты захватывающие инородные предметы и фиксирующие тампоны.
26. Какие инструменты, могут быть применены при разъединении костной ткани.
27. Техника наложения швов и завязывания узлов.

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную

и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практики	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <p>1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Дневник практики	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения им учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Образец дневника практики	<p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> · незнание определений основных понятий; · неумение выделить в ответе главное; · неумение применять знания для объяснения явлений; · неумение делать выводы и обобщения; · неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. 	+	+	

				<p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none">· неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;· недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);· нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.			
--	--	--	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1.	<i>Производственная государственная врачебная практика. Защита отчета.</i>	<i>ОПК –3, ПК – 1,2,3,4,18</i>	у	100	0-60	61-75	76-90	91-100