

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
 Факультет ветеринарной медицины

Регистрационный номер 5-2/34

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной и
 воспитательной работе
Черкашина А.Г.
 «22» февраля 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б2.Б.05 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
номер и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплены за кафедрой кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалист, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 9

Часов по учебному плану 324

Виды контроля на курсах экзамены

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 324

часов на контроль

Семестр (Курс) (сем на курсе)	6(3.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

Программу составил: кандидат ветеринарных наук, доцент Нифонтов Константин Револьевич, кандидат ветеринарных наук, доцент Стручков Николай Афанасьевич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Зав. кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от «29» октября 2015 г. № 12

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 3 от «30» октября 2015 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 8 от «31» октября 2015 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«31» октября 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от «26» ноября 2015 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМСС
__ ____ 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от ____ 2016 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМСС
__ ____ 2017 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от ____ 2017 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМСС
__ ____ 2018 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от ____ 2018 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюканов А.Н.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМСС
__ ____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. проф. Г.П. Сердцева

Протокол от ____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой Ньюканов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности 36.05.01 «Ветеринария» является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по дисциплинам: эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, общая и

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного прохождения производственной практики студент должен, освоить предшествующие учебные дисциплины (модули). Она базируется на основании программ дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 в структуре программы специалитета по специальности 36.05.01
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период прохождения студентами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	
Знать:	
Уровень 1	Знает клинические ветеринарные термины.
Уровень 2	Клинические термины и названия терапевтических инструментов
Уровень 3	Условия эксплуатации медик-технической аппаратуры и индивидуальный подход в зависимости от вида животного уметь
Уметь:	
Уровень 1	умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных целях
Уровень 2	Умеет правильно пользоваться и обслуживать аппаратуру
Уровень 3	Назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом
Владеть:	
Уровень 1	Владеет простыми приемами клинического исследования животного
Уровень 2	Владеет техникой клинического исследования животных
Уровень 3	Назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом

ПК-2: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с	
Знать:	
Уровень 1	Знает клинические термины.
Уровень 2	Клинические термины и названия терапевтических инструментов
Уровень 3	Условия эксплуатации медик-технической аппаратуры и индивидуальный подход в зависимости от вида животного уметь
Уметь:	
Уровень 1	умеет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных целях
Уровень 2	Умеет правильно пользоваться и обслуживать аппаратуру

Уровень 3	Назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом
Владеть:	
Уровень 1	Владеет простыми приемами клинического исследования животного

Уровень 2	Владеет техникой клинического исследования животных
Уровень 3	Назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом

ПК-3: осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и

Знать:

Уровень 1	Нормы физиологических констант животных, простые методы диагностики и терапии животных
Уровень 2	Схему и порядок клинического исследования животных, осуществления профилактики при инвазионных и инфекционных болезнях
Уровень 3	знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях

Уметь:

Уровень 1	Описать происходящие патологические процессы в организме животного
Уровень 2	осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия
Уровень 3	Оценить патологические признаки, выбрать способы и методы их изучения.

Владеть:

Уровень 1	Описывать результаты исследований
Уровень 2	Описывать и обобщать результаты исследований
Уровень 3	Осуществлять меры профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях

ПК-5: способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые

Знать:

Уровень 1	объяснение важной интерпретации
Уровень 2	способы сбора научной информации; подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий
Уровень 3	нахождение уникальных ответов к проблемам

Уметь:

Уровень 1	планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса
Уровень 2	решение открытых проблем
Уровень 3	использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

Владеть:

Уровень 1	внесение критических суждений, основанных на прочных знаниях
Уровень 2	выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных
Уровень 3	навыками современных методов исследования

ПК-6: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

Знать:

Уровень 1	закономерности функционирования органов и систем организма
Уровень 2	Оценку функционального состояния организма животного по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
Уровень 3	основные методики клинико-иммунологического исследования

Уметь:	
Уровень 1	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма
Уровень 2	использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма

	заболеваний.
Уровень 3	интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Владеть:	
Уровень 1	Основными методиками клинико-иммунологического исследования
Уровень 2	Знаниями основных методик клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
Уровень 3	Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

ПК-7: способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

Знать:	
Уровень 1	ветеринарное законодательство РФ; правила ведения документооборота в ветеринарной
Уровень 2	ветеринарное законодательство РФ; правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;
Уровень 3	ветеринарное законодательство РФ; правила ведения документооборота в ветеринарной диагностике; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке патологоанатомического диагноза

Уметь:	
Уровень 1	методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику
Уровень 2	методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного
Уровень 3	методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;

Владеть:	
Уровень 1	проверкой ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;
Уровень 2	проверкой ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах;
Уровень 3	проверкой ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов

ПК-13: способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

Знать:	
Уровень 1	знания организационной структуры
Уровень 2	различные формы собственности по оказанию ветеринарной помощи населению
Уровень 3	готовностью использовать знания организационной структуры

Уметь:	
Уровень 1	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры
Уровень 2	управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных
Уровень 3	анализировать показатели их работы

Владеть:	
-----------------	--

Уровень 1	проводить оценку эффективности профилактикоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий
Уровень 2	анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности профилактикоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий
Уровень 3	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности профилактикоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

ПК-15: способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Знать:	
Уровень 1	организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней
Уровень 2	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней
Уровень 3	защиту населения в очагах особо опасных инфекций
Уметь:	
Уровень 1	готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней
Уровень 2	готовностью осуществлять карантинные мероприятия
Уровень 3	защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
Владеть:	
Уровень 1	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды
Уровень 2	способностью и готовностью осуществлять карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
Уровень 3	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-16: способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

Знать:	
Уровень 1	организацию и контроль проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий
Уровень 2	готовность проведения массовых диагностических мероприятий
Уровень 3	контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий
Уметь:	
Уровень 1	способностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий
Уровень 2	способностью выявлять, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
Уровень 3	способностью контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
Владеть:	
Уровень 1	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий
Уровень 2	способностью и готовностью выявлять, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

Уровень 3	способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с
3.1.2	ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и

УП: 360501_17_12345_B.plx

стр. 8

3.1.3	ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;
3.2.2	ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять
3.2.3	ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
3.3.2	ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
3.3.3	ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Основной этап.						
1.1	Лечебная и профилактическая работа по разделам практики /Ср/	2	300	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Заключительный						

2.1	Подготовка отчёта по практике /Ср/	2	24	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7	0	
2.2	/Экзамен/	2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-15 ПК-16	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7	0	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жаров А. В.	Патологическая анатомия животных	Москва: Лань, 2013
Л1.2	Щербаков Г.Г., Коробов А.В.	Внутренние болезни животных	Москва: Лань", 2014
Л1.3	Никитин И.Н.	Организация ветеринарного дела: учеб. пособие	Москва: Лань, 2013
Л1.4	Семенов Б. С.	Оперативная хирургия у животных: учебное пособие для студентов с.-х. вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария"	Москва: КолосС, 2012
Л1.5	Васильев В. К., Попов А. П., Цыбикжапов А. Д.	Общая хирургия: учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Ветеринария" (квалификация	СПб и др.: Лань, 2014
Л1.6	Алиев А. С.	Эпизоотология с микробиологией	Москва: Лань, 2017
Л1.7	Полянцеv Н.И., Афанасьев А.И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник	Москва: Лань, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бочкарев И.И., Андреева М. В., Акбаев М. Ш., Ларионов Г. М., Храмцов В. В., Маннапова Р. Т., Кокколова Л. М., Нюкканов А. Н.	Атлас паразитов животных Якутии: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 - Ветеринария	Якутск: ЯГСХА, 2009
Л2.2	Юров К. П., Заблоцкий В. Т., Косминков Н. Е.	Инфекционные и паразитарные болезни лошадей	Москва: Зоомедлит, 2010
Л2.3	Решетников А. Д., Степанов А. И.	Система мероприятий по борьбе с паразитарными болезнями животных и рыб в условиях Якутии: научное издание	Якутск: ГНУ ЯНИИСХ РАСХН, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	Moodle.ysaa.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com/ ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.yxaa.ru/ ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	Moodle.yxaa/ru

УП: 360501_17_12345_B.plx

стр. 10

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Название системы
6.3.2.2	С 1. справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
6.3.2.3	С 2. ru.wikipedia;
6.3.2.4	С 3. slovari.yandex.ru;
6.3.2.5	С 4. справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ ;
6.3.2.6	С 5. федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
6.3.2.7	С 6. федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	При обучении по учебной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.
7.2	Для обучающихся лиц предоставляются:
7.3	- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 12 настоящей рабочей программы);
7.4	- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12 настоящей рабочей программы);
7.5	- печатные издания (раздел 12 настоящей рабочей программы).
7.6	Преддипломная практика проводится на базе профильных предприятий (учреждения Департамента ветеринарии, Россельхознадзора, ветеринарные клиники, предприятия АПК различной специализации).
7.7	Для проведения преддипломной практики академия имеет договора о сотрудничестве с базовыми предприятиями АПК РС(Я):
7.8	1. Агрофирма ООО «Багарах»
7.9	2. ООО «Хатасский свинокомплекс»
7.10	3. Управление ветеринарии улусов
7.11	4. ГБУ РС(Я) «Управление ветеринарии г. Якутска»
7.12	5. МПК «Скиф»
7.13	6. РСХПССК «Сахаагропродукт»
7.14	7. ООО «Якутский рыбзавод»
7.15	8. Департамент ветеринарии при МСХ РС (Я)
7.16	9. Экспериментальный резерват «Табсылын»
7.17	10. Ветеринарная клиника «Айболит»

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы Якутск, 2013 Moodle.ru
Современные приборы и диагностические технологии в ветеринарной медицине 2011 (№ госрег. 17425 ЭР
Прокопьева Н.И Нифонтов.К.Р Методические указания по выполнению. практических занятий Якутск 2015
Moodle.ru

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины
кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора
Г.П. Сердцева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б2.Б.05 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника специалист, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/ заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 324/9

Якутск, 2017

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188.

Разработчики кандидат ветеринарных наук, доцент Нифонтов Константин Револьевич,
кандидат ветеринарных наук, доцент Стручков Николай Афанасьевич
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Зав. кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол № 14 от «17» апреля 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры № 14 от «17» апреля 2017 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК факультета № 3 от «18» апр 2017 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество
«18» апреля 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания УМС № 3 от «20» апр 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к программе *производственной практики* по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике студентов размещены в ИС *Visual Testing Studio* и *Moodle (moodle.yasa.ru)*.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ПК -1	I этап формирования	<i>Знает:</i> основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий; основные клинические формы и течение инфекционной болезни; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы, понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях; эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней; основные задачи и принципы противозооотической работы; влияние факторов внешней среды, условий содержания животных, сезона года, климатических, метеорологических условий, состава и качества рационов на состояние здоровья животных, вероятность возникновения энзоотий или эпизоотий паразитарных болезней; адапционно-защитные механизмы организма животных и классификацию стресса; основы профилактики инвазий, инфестаций инфекций, кетозов, ацидоза,

		<p>гипо- и авитаминозов, иммунодефицитных состояний и стресса у продуктивных животных и молодняка; параметры эффективного диспансерного наблюдения за животными при незаразной патологии; основы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний неинфекционной природы; теоретические основы хирургической диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний; технику выполнения этапов хирургических операций; характеристику травматизма животных, организацию плановой хирургической диспансеризации животных в животноводческих хозяйствах; понятие о хирургической инфекции и способах ее профилактики; понятие о ране, раневой болезни, биологии раневого процесса и видах заживления ран; этиологию, патогенез, клиническую картину различных хирургических болезней животных; методику проведения дифференциального диагноза различных незаразных заболеваний животных.</p>
		<p><i>Умеет:</i> провести диагностические исследования животных, патологического материала с целью постановки диагноза на инфекционную болезнь; организовать и провести лечебную работу с инфекционно-больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств; осуществлять эколого-биологический и биоценологический мониторинг; оценивать состав и качество рационов; проводить диспансеризацию животных, в т.ч. анализировать результаты гематологических, биохимических, акушерско-гинекологических исследований; выполнять эпизоотологический мониторинг по паразитарным и инфекционным болезням, оценивать результаты клинических, аллергических, серологических, копрологических исследований; осуществлять эффективный диспансерный учет за животными при незаразной патологии, проводить оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на ликвидацию и предупреждение</p>

		заболеваний неинфекционной природы; оценивать эффективность профилактических, оздоровительных мероприятий при заболеваниях хирургического профиля.
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни; выполнения максимально точных прогнозов эпизоотического благополучия по паразитарным и инфекционным болезням; моделирования эпизоотического процесса при инвазиях и инфекциях и быстрой и четкой оценки результатов клинического, аллергического, серологического, копрологического и других исследований; коррекции рационов животных на основании данных диспансеризации и гематологических, биохимических исследований; разработки планов профилактических, оздоровительных мероприятий; проведения алгоритма диспансеризации для выявления, устранения и профилактики заболеваний неинфекционной природы; проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при хирургических заболеваниях.
ПК -2	I этап формирования <i>Знает:</i> <i>Умеет:</i>	<i>Знает:</i> технологию осеменения; физиологию, диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода; эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы; правила использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с

		<p>целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.</p>
		<p><i>Умеет:</i> определять стадии и феномены полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) у самок разных видов сельскохозяйственных животных; диагностировать сроки беременности у самок разных видов сельскохозяйственных животных; организовывать и проводить комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорождённых, при маститах; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях.</p>
	<p>II этап формирования <i>Владеть:</i></p>	<p><i>Владеть:</i> техники родовспоможения; использования медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях; техникой клинического исследования, назначения необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом.</p>
<p>ПК -3</p>	<p>I этап формирования</p>	<p><i>Знает:</i> основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; теоретические основы диагностических, терапевтических, профилактических мероприятий при отравлениях; физиологию, диагностику, патологию беременности, родового процесса и послеродового периода; технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики, техники основных неотложных хирургических вмешательств.</p> <p><i>Умеет:</i> провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические</p>

		мероприятия при отравлениях; организовывать и проводить комплексные лечебно-профилактические мероприятия при патологии беременности, родов и послеродового периода у животных и новорожденных, при маститах; фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия.
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> комплексным методом диагностики инфекционной болезни; иметь навыки проводить необходимые диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при отравлениях; техники родовспоможения; владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным.
ПК -5	I этап формирования	<i>Знает :</i> теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
		<i>Умеет:</i> проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> проведения лечебных мероприятий при встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
ПК -6	I этап формирования	<i>Знает:</i> теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; правила работы с

		<p>лекарственными средствами; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных.</p>
		<p><i>Умеет:</i> назначать адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; соблюдать правила работы с лекарственными средствами; использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; осуществлять хирургические вмешательства, оказывать помощь при заболеваниях хирургического профиля.</p>
	II этап формирования	<p><i>Владеть:</i> теоретические основы терапевтического лечения в соответствии с поставленным диагнозом; алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями; правила работы с лекарственными средствами; основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; методы фармакологического обездвиживания и обезболивания животных; теоретические аспекты, технологию организации и проведения хирургической операции; методики хирургических лечебных и профилактических манипуляций, схемы медикаментозного обеспечения хирургических больных.</p>
ПК -7	I этап формирования	<p><i>Знает:</i> основные патологоанатомические изменения при болезнях различной этиологии; методы, приёмы и способы проведения патологоанатомического вскрытия трупа животного и постановки правильного посмертного диагноза; правильность проведенного лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства научно-методические, процессуальные и</p>

		организационные основы судебной ветеринарной экспертизы.
		<i>Умеет</i> :проводить вскрытие, профессионально ставить посмертный диагноз и оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.
	II этап формирования	<i>Владеть</i> :проведения вскрытия, постановки посмертного диагноза и оценки правильности проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного судопроизводства.
<i>ПК -13</i>	I этап формирования	<i>Знает</i> :организационную структуру государственной ветеринарной службы Российской Федерации, права и обязанности должностных лиц государственной ветеринарной службы; основные правила оценки эффективности проведения ветеринарных мероприятий.
		<i>Умеет</i> :анализировать показатели работоспособности учреждений ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.
	II этап формирования	<i>Владеть</i> :расчета экономического ущерба, причиненного болезнями животных, затрат на проведение ветеринарных мероприятий, экономической эффективности ветеринарных мероприятий; составления бизнес-планов ветеринарных мероприятий.
<i>ПК -15</i>	I этап формирования	<i>Знает</i> : методику эпизоотологического исследования; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
		<i>Умеет</i> : провести эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь, составить акт эпизоотологического обследования хозяйства.
	II этап формирования	<i>Владеть</i> : методом эпизоотологического обследования хозяйства; владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий в

		животноводстве, птицеводстве
<i>ПК -16</i>	I этап формирования	<i>Знает:</i> основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; основные принципы диагностики инфекционных болезней; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа.
		<i>Умеет:</i> провести клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях; организовать и провести массовую иммунизацию животных.
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> методиками массового аллергического исследования животных, массового взятия крови у животных для диагностических исследований на инфекционные болезни; методиками профилактики и терапии животных с инфекционными болезнями; методами профилактики инфекционных болезней, общих для человека и животных.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<i>ПК – 1,2,3,5,6,7,13,15,16</i>		
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: <i>ПК – 1,2,3,5,6,7,13,15,16</i>	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь:	Обучающийся показал прочные знания основных	

<i>ПК – 1,2,3,5,6,7,13,15, 16</i>	положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи	
Владеть: <i>ПК – 1,2,3,5,6,7,13,15, 16</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: <i>ПК – 1,2,3,5,6,7,13,15, 16</i>	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: <i>ПК – 1,2,3,5,6,7,13,15, 16</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи	
Владеть: <i>ПК – 1,2,3,5,6,7,13,15, 16</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: <i>ПК – 1,2,3,5,6,7,13,15, 16</i>	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: <i>ПК – 1,2,3,5,6,7,13,15, 16</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи	
Владеть: <i>ПК – 1,2,3,5,6,7,13,15, 16</i>	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

ПК-1

1. Кто считается главой отечественной школы эпизоотологов?

1. С. Н. Вышелесский
2. И. А. Бакулов
3. И. Е. Мозгов
4. Е. Н. Павловский

2. Что изучает наука эпизоотология?

1. Инвазионные болезни
2. Инфекционные болезни
3. Незаразные болезни
4. Хирургические болезни

3. Какие виды животных болеют сибирской язвой?

1. Все виды животных
2. Только парнокопытные
3. Только дикие животные
4. Только птицы

4. Укажите сроки проведения диспансеризации:

1. 2 раза в год
2. раз в месяц
3. 1-2 раза в год
4. 1 раз в квартал

5. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:

1. оценка уровня продуктивности за последние годы
2. исследование наличия микроэлементов в крови
3. анализ состояния обмена веществ по данным лабораторных исследований крови, мочи, молока
4. оценка преждевременной выбраковки животных

6. Какие принципы положены в основу диспансеризации?

1. возрастной
2. лечебно-профилактический
3. *выборочной совокупности и непрерывности*
4. физиологический

7. Что такое гельминтооувоскопия?

2. исследования на обнаружение яиц;
3. на личинки гельминтов;
4. членики гельминтов;
5. на взрослых форм гельминтов.

8. Какие клетки поражаются при пироплазмозе крупного рогатого скота?

1. печеночные;
2. эпителиальные клетки кишечника;
3. лейкоциты;
4. эритроциты.

9. Кто является дополнительным хозяином при дифиллоботриозе?

1. собака;
2. рыба;
3. человек;
4. рачки- циклопы.

10. К наружным методам исследования на беременность относят:

- а) аускультация;
- б) ректальное исследование;
- в) вагинальное исследование;

11.. Бесплодие – это:

- а) *неспособность производить потомство;*
- б) отсутствие приплода в течении календарного года;
- в) хроническая болезнь яичников;

12.. Роды – это:

- а) изгнание плода из полости матки;
- б) *выход околоплодных вод, плода и плодных оболочек из полости матки;*
- в) слияние яйцеклетки и спермиев;

ПК - 2

1. *Основной клинический признак при эймериозах ?*

- а) гемоглинурия;
- б) кашель;
- в) понос;
- г) лихорадка.

2. *Кто предложил методы гельминтологического вскрытия животных?*

- а) Павловский Е.Н.
- б) Догель В.А.
- в) Скрябин К.И.
- г) Якимов В.Л.

3. *У какого вида животного яйца аскарид с ячеистой оболочкой?*

- а) у свиньи;
- б) у собаки;
- в) у лошади;
- г) у крупного рогатого скота.

4. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?

- 1. для свиней
- 2. для собак
- 3. для овец и коз
- 4. для кошек

5. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?:

- 1. для собак
- 2. для лошадей
- 3. для овец
- 4. для крупного рогатого скота

6. С какой стороны выполняется паранефральная новокаиновая блокада по М.М. Сенькину?

- а) слева
- б) справа
- в) с двух сторон

7. Термокаутеризация - это:

- А. - воздействие низкими температурами
- Б. – электростимуляция
- В. – прижигание

8. Для торзирования сосудов используют:

- А. гемостатический зажим
- Б. щипцы Мюзе
- В. Цапки

9. Инструменты для фетотомии:

- а) акушерская клюка;
- б) глазные крючки;
- в) шпатель;

10. Инструменты, применяемые при родовспоможении:

- а) акушерская клюка;
- б) экстрактор;
- в) шпатель;

ПК-3

1. Как определить длину носо-пищеводного зонда при введении его в желудок лошади?:

- (А) по длине зонда (не менее 250 см)
- (В) по длине зонда (не менее 160 см)
- (С) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева
- (D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас

2. При расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества?

- (А) питательные клизмы
- (В) внутрибрюшинно
- (С) подкожно
- (D) внутривенно

3. Асептика

- а) метод полного обеспложивания микрофлоры физической обработкой
- б) переливание крови
- в) освобождение мочевого пузыря от мочи
- г) обездвиживание животных

4. Антисептика

- а) операционная рана
- б) процесс брожения белковых тел
- в) метод борьбы с инфекцией ран химическими препаратами+

5. На каких органах применяется циркулярная новокаиновая блокада?

- а) внутрибрюшинно
- б) на конечностях, хвосте, рогах+
- в) внутримышечно
- г) внутривенно

6. Диагностика гематом

- а) прослушиванием
- б) пальпацией
- в) проколом иглой+
- г) перкуссией

7. Кто является основателем школы гельминтологов в России?

- а) Якимов В.Л.
- б) Догель В.А.
- в) Скрябин К.И.

г) Павловский Е.Н.

8. *Возбудителями криптоспоридиоза телят кто является?*

- а) гельминты;
- б) простейшие;
- в) чесоточные клещи;
- г) насекомые.

9. *Окончательный (дефинитивный) хозяин при цистицеркозе крупного рогатого скота?*

- а) плотоядные;
- б) человек;
- в) крупный рогатый скот;
- г) свинья.

10. Сроки наступления половой зрелости у коровы:

- а) 10-14 мес;
- б) 15-16 мес;
- в) 18-24 мес;

11. Сроки воспроизводительной способности у хора:

- а) 8 лет
- б) 10 лет
- в) 14 лет

ПК-5

1. Остановка кровотечения из магистральных сосудов

- а) применение тепла
- б) наложение лигатуры на поврежденный кровеносный сосуд+
- в) смазывание спиртом
- г) укутывание

2. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:

- (А)** по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
- (В)** по линии маклока и седалищного бугра
- (С)** по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа
- (D)** по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа

3. Назовите рото-желудочные зонды, применяемые при острых вздутиях рубца:

- (А)** рото-желудочный зонд Телятникова
- (В)** рото-желудочный зонд Хохлова
- (С)** универсальный рото-желудочный зонд Коробова и зонд Черкасова
- (D)** рото-желудочный зонд Кумсиева

4. Сроки полового цикла коровы:

- а) 10-12 дней;
- б) 18-24 дней;
- в) 20-28 дней;

5. Сроки половой зрелости у МРС:

- а) 10-12 мес;
- б) 9-7 мес;
- в) 5-8 мес;

ПК - 6

1. *Возбудителем дифиллоботриоза кто является?*

- а) эхинококк;
- б) бычий цепень;

- в) широкий лентец;
 - г) альвеококк.
2. Сколько раз должны проводить дегельминтизацию собак в год?
- а) 1 раз;
 - б) 4 раза;
 - в) 2 раза;
 - г) 6 раз.
3. Вид дегельминтизации, проводимая до достижения гельминтами половозрелой стадии?
- а) текущая;
 - б) вынужденная;
 - в) преимагинальная;
 - г) диагностическая.
4. Рациональный подход при лечении абсцессов
- а) хирургическая обработка, вскрытие +
 - б) обкалывание новокаином
 - в) применение примочек
 - г) прокол иглой
5. Диагностика гематом
- а) прослушиванием
 - б) пальпацией
 - в) проколом иглой+
 - г) перкуссией
6. Премедикация
- а) подготовка к обезболиванию+
 - б) внутрибрюшинные инъекции
 - в) глубокий сон
 - г) внутривенные вливания физиологического раствора
7. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?
- (A) коматозное состояние
 - (B) обезвоживание, нарушение функций клеток
 - (C) сильное возбуждение
 - (D) носовое кровотечение
8. Какие препараты относятся к сердечным гликозидам?
- (A) кордиамин и коразол;
 - (B) кофеин и камфара;
 - (C) строфант и майский ландыш;
 - (D) аспаркам и панангин.
9. К антианемическим витаминам относятся:
- (A) тиамин;
 - (B) цианкобаламин;
 - (C) пиридоксин.
 - (D) рибофлавин;
10. Клинические признаки эризипелоида (рожи свиней)
- 1. Лихорадка, понос
 - 2. Пневмония, орхит, эпидидимит
 - 3. Лихорадка, крапивница, конъюнктивит, гастроэнтерит
 - 4. Лихорадка, поражение половых органов

11. Что такое чума собак. Особенности эпизоотологии болезни?

1. Незаразное заболевание собак и кошек
2. Высокочастиозная болезнь собак, лошадей, свиней
3. Заразная болезнь только собак
4. Высокочастиозная болезнь собак и пушных зверей

12. Как проводится лечение при мыте?

1. Применяют антибиотики, сульфаниламиды
2. Применяют атропин, пилокарпин
3. Применяют анальгин, стрихнин, питуитрин
4. Применяют имовек, цидектин, синэстрол

13. При субинволюции матки применяют:

- а) больным применяют маточные средства (окситоцин, питуитрин, синэстрол);
- б) больным применяют мочегонные средства;
- в) больным применяют кардиостимуляторы;

14. Пиометра – это скопление гноя в полости матки. Какие средства применяют?:

- а) применяют сильнодействующие слабительные средства;
- б) применяют сильнодействующие мочегонные средства;
- в) использование натуральных и синтетических препаратов простагландина Фза

15. Серозный мастит- это воспаление междольковой ткани вымени. Какие средства применяют?:

- а) больным применяют кардиостимуляторы;
- б) новокаиновые блокады, окситоцин;
- в) применяют сильнодействующие слабительные средства;

ПК - 7

2. Дистрофия относится к ...

- 1) некрозу;
- 2) повреждениям;
- 3) воспалению;
- 4) пролиферации;
- 5) инфильтрации.

3. Дистрофия вызывается ...

- 1) нарушением обмена веществ;
- 2) применением теплового раствора фиксатора;
- 3) глубоким нарушением обмена гликогена;
- 4) обширным некрозом паренхиматозных органов;
- 5) нарушением циркуляции тканевой жидкости.

4. Дистрофия рассматривает нарушения.. ...

- 1) условий кормления и содержания животных;
- 2) условий адаптации молодняка к внешней среде;
- 3) физико-химического состава и морфологического строения;
- 4) биохимических изменений морфологического состава крови;
- 5) клиники болезненных процессов.

5. К внутриклеточным диспротеинозам относятся...

- 1) зернистая, белковая, жировая, углеводная;
- 2) зернистая, гиалиново-капельная, гидropическая, роговая;
- 3) роговая, гиалиноз, альтерация;

- 4) гиалиново-капельная, хрящевая, амилоидная;
- 5) гидропическая, роговая, мукоидное набухание.
6. К внеклеточным диспротеинозам относятся...
 - 1) амилоидная, зернистая, жировая;
 - 2) жировая, декомпозиция, гиалиновая;
 - 3) амилоидная, дистрофия, кетоз;
 - 4) гиалиново-капельная, жировая, инфильтрация.
 - 5) гиалиновая, амилоидная, мукоидное и фибриновое набухание;
7. Патогенез дистрофии включает...
 - 1) инфильтрацию, декомпозицию, гиалиноз, амилоидоз;
 - 2) инфильтрацию, мукоидное набухание, альтерацию;
 - 3) пролиферацию, декомпозицию, экссудацию;
 - 4) инфильтрацию, декомпозицию, трансформацию, извращенный синтез;
 - 5) трансформацию, гиалиноз, амилоидоз.

ПК - 13

1. Ветеринарная справка действительна:

- а) в пределах СНГ;
- б) в пределах Российской Федерации;
- в) в пределах республики;
- г) в пределах района или города.

2. Ветеринарное наставление – это документ:

- а) об обязательных ветеринарных нормах;
- б) о проведении разовых мероприятий;
- в) о технике и методике выполнения ветеринарной работы;
- г) о проведении профилактических мероприятий.

3. Инструкцией принято называть документ:

- а) определяющий технику и методику выполнения ветеринарной работы;
- б) устанавливающий обязательные мероприятия в ветеринарии;
- в) определяющий обязательную методику выполнения ветеринарной работы;
- г) устанавливающий порядок условий содержания животных в хозяйстве.

4. Ветеринарная справка в Республике Саха (Якутия) имеет цвет:

- а) розовый;
- б) синий;
- в) зеленый;
- г) желтый.

5. Ветеринарное свидетельство № 1 сопровождает следующий груз:

- а) продукцию растительного происхождения;
- б) сырье;
- в) продукцию животного происхождения;
- г) животных.

ПК - 15

1. Кто является переносчиком при пироплазмидозах животных?

- а) моллюски;
- б) чесоточные клещи;
- в) комары;
- г) иксодовые клещи.

2. При каком аскаридозе животных характерно внутриутробное заражение животных?

- а) параскариозе лошадей;
- б) аскариозе свиней;
- в) токсокариозе плотоядных;
- г) аскаридозе кур.

3. Как называется женский половой орган у трематод, где происходит оплодотворение яиц?

- а) тельца Мелиса;
- б) оотип;
- в) желточники;
- г) яйцевод.

4. Назовите инфекционные болезни птиц

- 1. Эмкар, ботулизм, болезнь Тешена
- 2. Болезнь Ауески, бешенство, ринотрахеит
- 3. Болезнь Марека, сальмонеллез, колибактериоз, лейкоз
- 4. Сап, мыт, энцефаломиелит

ПК - 16

1. Как называется заболевание, вызываемое личинками подкожных оводов у крупного рогатого скота?

- а) эдемагеноз;
- б) цефеномиоз;
- в) гиподерматоз;
- г) гастрерофилез.

2. Сколько раз проводится дегельминтизация лошадей в условиях хозяйств РС (Я)?

- а) 2 раза;
- б) 1 раз;
- в) 4 раза;
- г) 3 раза.

3. Какие 3 класса имеет раздел «гельминтология»?

- а) трематода, фасциола, нематода;
- б) трематода, цестода, нематода;
- в) цестода, нематода, цепни;
- г) цепни, лентецы, трематода.

4. От каких инфекционных болезней нужно дифференцировать бешенство?

- 1. Пневмония, бронхит, энтерит
- 2. Чума, болезнь Ауески, листериоз
- 3. Столбняк, некробактериоз, эмкар
- 4. Гепатиты, бурситы, эндометриты

5. Основные клинические признаки бруцеллеза животных?
 1. Энтериты, гастриты
 2. Аборты, эндометриты, бурситы, орхиты
 3. Пневмонии, бронхиты, трахеиты
 4. Нефрозы, нефриты, пиелиты

6. Назовите особенности эпизоотологии и клинические признаки некробактериоза животных
 1. Встречается зимой, поражаются конечности, вымя, половые органы
 2. Встречается летом, поражаются конечности, внутренние органы, слизистые оболочки
 3. Встречается весной, поражаются лимфоузлы
 4. Встречается осенью, поражаются глаза

Критерии оценивания:

$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Перечень вопросов для аттестации

ПК-1

1. Клинические тесты при диспансеризации крупного рогатого скота.
2. Планирование профилактических мероприятий. Общая и частная профилактика.
3. Диспансеризация. Анализ кормления, содержания и использования животных. Результаты клинического и лабораторного исследований. Заключительные мероприятия.
4. Методика расчистки копыт у крупного рогатого скота
5. Исследование животных с заболеваниями копыт и копытцев
6. Показать метод лабораторной диагностики параскаридоза лошадей
7. Написать акт ветеринарно-санитарного обследования.
8. Составьте план профилактических противоэпизоотических мероприятий.

ПК-2

1. Светолечение. Использование ультрафиолетового излучения.
2. Использование солнечной радиации в лечении и профилактике болезней.
3. Механотерапия. Массаж.
4. Провести ларвоскопическое исследование фекалий крупного рогатого скота для диагностики диктиокаулеза
5. Покажите приемы владения иглодержателей хирургических игл.
6. Каким инструментом выводят мочу из мочевого пузыря?
7. Назовите инструменты захватывающие инородные предметы и фиксирующие тампоны.
8. Какие инструменты, могут быть применены при разъединении костной ткани.

9. Техника наложения швов и завязывания узлов.

ПК-3

1. Назовите виды зондов для животных. С какой целью их применяют.
2. Что такое ингаляция, и какие препараты применяются при патологии дыхательных путей методом ингаляция.
3. 1. В чем состоит принцип флотационного метода исследований фекалий животных
4. Подготовка операционного поля.
5. Перечислите способы кастрации самцов с/х животных и охарактеризуйте их.
6. Проводниковое обезболивание пясти (плюсны) и пальцев.
7. Хирургическая обработка ран, ее виды и содержание.
8. Провести клинический осмотр взрослого поголовья скота на выявление подозрительных по заболеванию лейкозом, паратуберкулезом.
9. Провести клинический осмотр животных на выявление больных трихофитией.
10. Провести лечение больных трихофитией

ПК-5

1. Как устраняют обезвоживание организма телят при сильной диарее. Пути введения растворов в организм.
2. Методика удаления из бронхов воспалительного экссудата.
3. Виды кровотечения и методы остановки
4. Шок. Виды и профилактика
5. Видовые особенности септического воспаления животных.

ПК-6

1. Какими антимикробными препаратами подавляют патогенную микрофлору при диспепсии и гастроэнтеритах молодняка.
2. Растительное вяжущее средство при сильных диареях у животных, в какой форме.
3. Новокаиновые блокады при диспепсии и бронхопневмонии телят.
4. 1. Показать технику приготовления мазков периферической крови
5. Лечение гнойных ран
6. Новокаиновые блокады.
7. Операция овариоэктомии у собак и кошек
8. Провести клинический осмотр новорожденных телят на колибактериоз, диплококкоз, салмонеллез.

ПК-7

1. Особенности взятия материала и его пересылка для химико-токсикологического анализа.
2. Методы патологической анатомии, используемые при изучении морфологических сдвигов в организме.
3. Правила взятия материала для гистологического исследования, основные методы его фиксации и дальнейшей обработки.
4. Особенности патоморфологических изменений при инфекционных заболеваниях млекопитающих животных.
4. Особенности патоморфологического проявления инвазионных заболеваний.
5. Патологическая характеристика метритов и маститов.
6. Патоморфология при беломышечной болезни.

7. Патоморфология при травматическом ретикулите.
8. Патоморфология при алиментарной дистрофии.
9. Патоморфологическая характеристика острого и хронического расширения рубца.
10. Особенности патоморфологических изменений при внутренних незаразных заболеваниях животных.

ПК-13

1. Написать акт ветеринарно-санитарного обследования.
2. Составьте план профилактических противоэпизоотических мероприятий.
3. Составьте план профилактики незаразных болезней.
4. Составьте план мероприятий по профилактике хирургических болезней.
5. Оформить документы для введения карантина и его отмены при особо опасных заразных болезнях животных.
6. Подготовить акт эпизоотологического обследования.
7. Заполните ветеринарное свидетельство № 1.
8. Заполните форму ветеринарного свидетельства № 2.
9. Заполните форму ветеринарного свидетельства № 3.
10. Оформление и выдача ветеринарной справки

ПК-15

1. Принять участие во взятии крови для исследования на бруцеллез, лейкоз и др.
2. Провести исследование фекалий на наличие ооцист эймерий
3. Провести мониторинг распространения болезней крупного рогатого скота в хозяйстве
4. Составить план оздоровительных мероприятий при бруцеллезе КРС
5. Составить план ограничительных мероприятий при диспепсии телят
6. Составить план карантинно-ограничительных мероприятий при африканской чуме свиней
7. Составить план антирабических мероприятий
8. Подготовьте материал для исследования на трихомоноз и отправки в ветеринарную лабораторию
9. Освоить технику постановки непрямой гемагглютинации (РНГА) для ранней диагностики гипеодерматоза крупного рогатого скота
10. Показать технику взятия, окраски и исследования мазков крови при протозойных болезнях

ПК-16

1. Окрасьте мазок периферической крови крупного рогатого скота на бабезиоз и определите его качество
2. Провести туберкулинизации животных
3. Провести чистку реакции на введение туберкулина, составить ведомость и акт.
4. Организовать взятие смывов из носовой полости для диагностики инфекционного ринотрахеита КРС
5. Провести малленизацию лошадей
6. Провести розбенгал-пробу во время корализации оленей
7. Провести вакцинацию оленей против сибирской язвы
8. Провести оперативное лечение при актиномикозе у коровы
9. Освоить технику гельминтологических вскрытий
10. Составить план оздоровления хозяйств от инвазионных болезней

Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,91-1 4 = 0,76-0,9 3 = 0,61-0,75 2 = > 0,6	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практики	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывая: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент:	+		

		дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.		<p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Дневник практики	Материалы, позволяющие оценивать уровень усвоения им учебного материала и умения применять полученные знания на практике.	Образец дневника практики	<p>Критерии оценки:</p> <p>оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно и грамотно дает ответы на поставленные вопросы, аргументировано поясняет схемы, алгоритмы, умеет выделять главное, обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные связи; отсутствуют ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает весь изученный программный материал, но в ответе на вопросы допускает недочеты, незначительные (негрубые) ошибки, применяет полученные знания на практике, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, требует незначительной помощи учителя;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он при ответе допускает существенные недочеты (не менее 60% правильных ответов от общего числа), знает материал на уровне минимальных требований программы, затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, дает</p>	+	+	

				<p>ответы с существенными недочетами (менее 60% правильных ответов от общего числа), отсутствуют умения работать на уровне воспроизведения, допускает затруднения при ответах на стандартные вопросы.</p> <p><u>Грубыми считаются следующие ошибки:</u></p> <ul style="list-style-type: none">· незнание определений основных понятий;· неумение выделить в ответе главное;· неумение применять знания для объяснения явлений;· неумение делать выводы и обобщения;· неумение пользоваться первоисточниками и справочниками. <p><u>К негрубым ошибкам следует отнести:</u></p> <ul style="list-style-type: none">· неточность формулировок, определений, понятий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;· недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);· нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.			
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1.	<i>Производственная государственная врачебная практика. Защита отчета.</i>	<i>ПК – 1,2,3,5,6,7,13 ,15,16</i>	у	100	0-60	61-75	76-90	91-100