

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра паразитологии и эпизоотологии животных

Регистрационный номер 5-4/24

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

А.Г. Черкашина /Черкашина А.Г./
«22» февраля 2017г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика Б2.Б.04(У) Лабораторная практика
шифр и название по учебному плану

Специальность 36.05.01 – Ветеринария
шифр и наименование

Квалификация (степень) выпускника специалист, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 108 ч/ 3 ЗЕТ

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий	УП	РПД		
Самос. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Якутск 2017 г.

Программа учебной практики составлена в соответствие с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по специальности 36.05.01 Ветеринария утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962.

Разработчик(и) программы д.в.н., доцент Протодьяконова Галина Петровна, ассистент Захарова Ольга Ивановна

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  /Бочкарев Иннокентий Ильич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 5 от « 30 » октября 2015 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 2 от « 30 » октября 2015 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 6 от « 31 » октября 2015 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

« 31 » октября 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от « 25 » ноября 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
 - 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 - 9.1. Перечень программного обеспечения.
 - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
12. Приложение.

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения

Целями учебной лабораторной практики являются – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии лабораторных приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных; показать на практике значение лабораторной диагностики в ветеринарии.

Задачами учебной лабораторной практики являются:

1. закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
2. непосредственное личное участие в работе ветеринарной лаборатории общего профиля по выполнению планов лечебно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий;
3. закрепить теоретические знания в проведении лабораторных исследований при постановке диагноза;
4. овладеть профессионально-практическими умениями ставить диагноз инфекционных болезней, путем проведения бактериологических, аллергических и серологических исследований;
5. объективно давать качественную и ветеринарно-санитарную оценку любым пищевым продуктам животного и растительного происхождения.

Способ проведения *учебной* практики – стационарная.

Формы проведения учебной практики – непрерывное.

Тип учебной практики – учебная практика.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)	
<i>Знать:</i>	теоретические основы разнообразия возбудителей инфекционных болезней животных. Знать правила техники безопасности
<i>Уметь:</i>	применять методы работы с микробиологическими, вирусологическими объектами в лабораторных условиях
<i>Владеть:</i>	техническими приемами бактериологических исследований, методами посева, пересева бактерий; лабораторными методами исследования сырья и продуктов животного происхождения, методикой компрессорной трихинеллоскопии мяса. Владеть навыками работы в химической лаборатории
умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	
<i>Знать:</i>	Исследование туш и органов после убоя животных и санитарная оценка при различных заболеваниях. Трихинеллоскопия свиных туш, медвежатины, обезвреживание условно-годного мяса. Знать план противоэпизоотических мероприятий по борьбе с

	инвазионными болезнями, проведение микроскопического исследования фекалий, мочи, массовых аллергических и серологических исследований на туберкулез, бруцеллез, паратуберкулез, лейкоз, сап и др. Знать методы химико-токсикологических анализов различных групп токсических веществ
<i>Уметь:</i>	распознавать и оценивать рост бактерий на питательных средах. Уметь взять на анализ соскоб с перианальных складок на оксиуроз лошадей, соскобы с уха плотоядных и кроликов на отодектоз (ушную чесотку), применять современные методы работы с микробиологическими объектами в лабораторных условиях, использовать инструменты для посева, описывать результаты посевов микроорганизмов, вирусов, проводить микробиологические исследования; диагностировать возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекций; анализировать полученные результаты исследований
<i>Владеть:</i>	Приготовлением простых питательных сред, подготовкой и стерилизацией посуды и питательных сред; посевом микробов на простые питательные среды, приготовление красящих растворов и окрашивание препаратов. Методами посева, пересева бактерий, методами сбора и пересылки материала в лабораторию для исследования на инвазионные болезни, уметь составлять сопроводительное письмо, ведомость взятия проб фекалий, методами отбора проб для бактериологического исследования мяса и работа в лаборатории по бактериологическому и химическому исследованию мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбопродуктов

В результате прохождения практики обучающийся должен

<i>Знать:</i>	основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификацию, особенности жизнедеятельности и методы диагностики. Основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней
<i>Уметь:</i>	готовить растворы, краски, реактивы; проводить взвешивание на различных весах; фильтровать и центрифугировать, готовить мазки-препараты, делать первичные высевы из исследуемых материалов и пересевы культур, уметь ставить серологические реакции и выполнять в процессе исследования другие работы, предусмотренные правилами внутреннего распорядка. Уметь ассистировать при взятии крови и заражении лабораторных животных, проводить бактериоскопию, отбирать материал для микробиологических и микологических исследований, проводить бактериологические, серологические, аллергические, вирусологические, токсикологические и микологические исследования, диагностировать возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекций, определять антибиотикочувствительность, анализировать полученные результаты исследований
<i>Владеть:</i>	навыками работы на лабораторном оборудовании, техническими приемами бактериологических, серологических, аллергических, вирусологических, токсикологических исследований, методами

	определения патогенных микроорганизмов; правилами обращения с лабораторными животными; проводить их взвешивание, термометрию; способами фиксации и наркоза; собирать материал для исследований; ухаживать за зараженными животными
--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по вирусологии и биотехнологии, ветеринарной фармакологии и токсикологии, патологической физиологии, ветеринарной микробиологии и микологии, паразитологии и инвазионным болезням, эпизоотологии и инвазионным болезням. Для усвоения дисциплины необходимы знания по анатомии животных, биологии, в результате освоения которых обучающийся должен сформировать следующие компетенции ОК-3, ПК-2.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, дисциплины по выбору, для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции (ПК-2).

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр (курс, семестр на курсе)	4 курс, 8 семестр	
Неделя	2 недели	
	УП	РПП
Общая трудоемкость, час. /ЗЕТ	108/3 ЗЕ	108/3 ЗЕ

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Час ов	Вид учебной работы по практике	Форма контроля
	Раздел (этап) 1. Подготовительный этап.			
1.1.	Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и т.п.	2	Инструктаж по технике безопасности	
1.2.	- работа в бактериологическом		Ознакомителен	дневник

<p><i>отделе.</i> Работав боксе – обработка патологического материала перед посевом на различные питательные среды. Приготовление питательных сред, разливка, стерилизация. посев на различные среды, изучение свойств выделенных культур микробов, изучение культуральных и биохимических свойств микробов. Ознакомление с виварием. Постановка и учет биологической пробы при различных инфекциях.</p> <p>- <i>работа в серологическом отделе</i> лаборатории: приготовление лабораторной посуды, постановка и учет серологических реакций, применяемых для диагностики различных инфекционных заболеваний</p> <p>- <i>работа в токсикологическом отделе</i> лаборатории: изучают закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природногеографическими; стараются приобрести навыки и умение диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам; составлять протокол вскрытия отравленных животных; диагностировать отравления по изменениям во внутренних органах; правильно брать материал для химико-токсикологического анализа (ХТА); отбирать пробы кормов, органов, тканей и др. для направления в химико-токсикологический отдел ветеринарных лабораторий; составлять документацию на собранный материал. Знать сроки отправления материала и документаций для ХТА.</p> <p>- <i>работа в ВСЭ отделе</i> лаборатории: Ознакомление с ветосмотром сельскохозяйственных животных, птиц, диких животных и зверей с предубойным содержанием, убоем, обескровливанием животных, туалетом туш. Клеймение мяса и шкур. Исследование туш и органов после убоя животных и санитарная оценка при различных заболеваниях. Трихинеллоскопия свиных туш, медвежатины.</p> <p>Порядок отбора проб для бактериологического исследования мяса и работа в лаборатории по бактериологическому и химическому</p>		<p>ие и работа в отделах лаборатории, мероприятия по сбору, обработке патологического материала и материала для исследования ветеринарно-санитарной экспертизе.наблюдения, учет роста бактерий, реакций и др., выполняемые как под руководством руководителя практики, так и самостоятельно</p>	
--	--	---	--

	<p>исследованию мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбопродуктов.</p> <p>Ознакомление с технологией, гигиеной и ветсанэкспертизой продуктов в различных цехах мясокомбината, убойных пунктов, молочного и рыбного заводов.</p> <p>Санитарно-гигиенический режим получения и первичной переработки молока. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных. Документация доставленного на осмотр мяса и молока на продовольственные рынки.</p> <p>- В отделе паразитологии лаборатории должны провести проскопическое исследование животных на гельминтозы и эймериозы методами Фюллеборна, Дарлинга, Бергмана, Щербовича. Участвовать в проведении дезинвазии помещения и правильной организации хранения навоза. Владеть методами сбора и пересылки материала в лабораторию для исследования на инвазионные болезни, научиться составлять сопроводительные письма, ведомости взятия проб фекалий, составлять форму экспертизы исследований на паразитарные болезни.</p>			
	<p>Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап.</p>			
2.1.	<p>в случае выполнения научно-исследовательской и экспериментальной работы в НИИ – работа по индивидуальным заданиям преподавателя</p>	2	<p>Мероприятия по сбору материалов, исследовательская работа, анализ проведенных исследований</p>	<p>дневник</p>
2.2.	...			
3.	<p>Раздел (этап) 3. Заключительный этап.</p>			
3.1.	<p>-обработка и анализ полученной информации, написание отчета или -обработка и анализ полученных научных и экспериментальных данных, написание отчета</p>			<p>Дневник, отчет</p>

6. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения *учебной* практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- отчет о практике (см. в приложении Форма отчета практики);
- дневник прохождения практики (см. в приложении Форма дневника практики);
- отзыв руководителя практикой (см. в приложении Форма отзыва руководителя практики).

Материалы *учебной (производственной)* практики после защиты хранятся на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

ОК-3

1. Морфология и строение вирусов.

1. Вирусы имеют клеточное строение: ядро, цитоплазма, клеточная оболочка.
2. Эукариоты с дифференцированным ядром, расположенным в центре клетки.
3. Вирусная частица – вирион состоит из генетического материала-ДНК или РНК и белковой оболочки.
4. Имеют неклеточное строение с нуклеоидом, который распространен диффузно по всей цитоплазме.

2. Вирус бешенства

1. Пикорнавирусы, поражающие эпителиальные клетки слизистых оболочек.
2. Рабдовирусы, поражающие клетки нервной системы.
3. Парамиксовирусы с преимущественной локализацией в клетках эпителия верхних дыхательных путей.
4. Герпесвирусы, вызывающие образование пузырьковой сыпи.

3. Предупреждение вирусных болезней.

1. Проводят плановые серологические исследования.
2. Выделяют возбудителя.
3. При вспышке болезни ограничивают въезд и выезд животных.
4. Проводят плановую профилактическую вакцинацию.

4. Какой из названных препаратов противопоказан убойным животным

1. Кофеин
2. Теобромин
3. Камфора
4. Новокаин

5. Санитарная оценка мяса при трихинеллезе

1. техническая утилизация
2. промышленная переработка
3. без ограничения
4. свободная продажа мяса

6. Что такое гельминтоовоскопия?

1. исследование на наличие яиц;
2. на наличие гельминтов;
3. на самих гельминтов;
4. на членики гельминтов.

7. Какие гельминтологические методы применяются для исследования на аскаридозы?

1. метод нативного мазка;
2. метод Фюллеборна;
3. метод последовательных смывов;
4. метод Бермана.

8. Где локализуются взрослые особи *Trichinella spiralis*?

1. в желудке;

2. в тонком кишечнике;
 3. в поперечнополосатой мускулатуре;
 4. в толстом отделе кишечника.
9. Откуда берут пробы срезов мышц при трихинеллоскопии?
1. из ножек диафрагмы;
 2. из сердечной мышцы;
 3. из мышц пищевода;
 4. из жевательной мышцы.

ПК-2

10. Методы диагностики туберкулеза?

1. Гематологический и вирусологический.
2. Клинический и вирусологический.
3. Клинический, аллергический и лабораторный.
4. Капрологический и терапевтический.

11. Получают из некоторых морских водорослей путем экстракции водой при кипячении:

1. бульон
2. кровь
3. агар-агар
4. пептон

12. Какие питательные среды используют для выращивания микроорганизмов в лаборатории?

1. искусственные
2. практические
3. специфические
4. селективные

13. Заболевание, которым можно заразиться при употреблении яиц, мяса птицы?

1. сальмонеллез
2. эширихиоз
3. гельминтозы
4. бруцеллез

14. Виварий это...

1. помещение для склада
2. помещение для посева
3. помещение для содержания лабораторных животных
4. моечная

15. Преимущественный механизм передачи кишечных инфекций является...

1. трансмиссивный
2. контактный
3. фекально-оральный
4. воздушно-капельный

16. R-формы колоний на питательной среде...

1. шероховатые, ровные
2. гладкие ровные
3. шероховатые, неровные
4. гладкие, неровные

17. Патогенные микробы, вызываемые отравления токсинами у животных и человека...

1. лактобактерин
2. стрептококки
3. клостридии, ботулизм, гриб фузариум, стахиоботритоксикоз
4. стафилококки

18. Каким препаратом исследуют туберкулез?

1. бруцеллин
2. туберкулин
3. вакцины из штамма ВР
4. сывороткой

19. Как называется аппарат для выращивания микробов?

1. автоклав
2. сушильный шкаф
3. термостат
4. аппарат Коха

20. Заболевание, которым можно заразиться при употреблении яиц, мяса птицы?

1. сальмонеллез
2. эширихиоз
3. гельминтозы
4. бруцеллез

8. Перечень учебной литературы и ресурсов в сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1.1	Кисленко В.Н.	Ветеринарная микробиология и иммунология, - часть 1	М.: КолоС 2006	50
Л.1.2	Кисленко В.Н.	Ветеринарная микробиологи	М.: КолоС 2006	50

		я и иммунология, - часть 2		
Л.1.3	Кисленко В.Н.	Ветеринарная микробиология и иммунология, - часть 3	М.: КолосС 2006	15
Л.1.4	Кисленко В.Н.	Ветеринарная микробиология и иммунология	Москва «КолосС» 2006	10
Л.1.5	Н.М. Колычева	Ветеринарная микробиология и иммунология	Новосибирск «АРГА» 2010	10
Л.1.6	Жуленко В.Н., Таланов Г.А., Рабинович М.И.	Ветеринарная токсикология	Москва: КолосС, 2001	25
Л.1.7	Акбаев М.Ш., Васильевич Ф.И., Акбаев Р.М., Водянов А.А., Косминков Н.Е., Пашкин П.И., Ятусевич А.И., Акбаев М.Ш.	Паразитология и инвазионные болезни животных	Москва: КолосС, 2008	22
Л.1.8	Юров К.П., Заблоцкий В.Т., Косминков Н.Е.	Инфекционные и паразитарные болезни лошадей	Москва: Зоомедлит, 2010	9
Л.1.9	Литфуллин М.Х., Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д.	Ветеринарная гельминтология	Санкт-Петербург: Лань, 2011	12
Л.1.10	Бажибина Е.Б., Коробов А.В., Серeda С.В., Сапрыкин В.П.	Методологические основы оценки клинико-морфологических показателей крови домашних животных	М.: Аквариум-Принт-2005	5
Дополнительная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.2.1	Кисленко В.Н.	Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии	Москва «КолосС» 2005	20
Л.2.2	Зыкин Л. Ф., Хапцев З. Ю., Спирихина Т. В.	Современные методы в ветеринарной микробиологии	М.: КолосС 2011	1

		и		
Л.2.3	Кисленко В.Н.	Ветеринарная микробиология и иммунология. Практикум	СПб: «Лань» 2012	2
Л.2.4	Бурцева И.А., Калмыкова М.Н., Белоусова Р.В.	Систематика вирусов и принципы лабораторной диагностики вирусных болезней животных	Издательский дом СВФУ, 2011	25
Л.2.5	Ярмоненко С.П.	Радиобиология человека и животных, -549 с. учебное пособие	М.: Высшая школа, 2004	25
Л.2.6	Дунченко Н.И.	Экспертиза молока и молочных продуктов. Качество и безопасность	Новосибирск: Сиб. унив Изд-во, 2007	2
Л.2.7	Серегин И.Г.	Лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы пищевого сырья и готовых продуктов	СПб.:Издательство «РАПП», 2008	2
Л.2.8	Соторов П.П.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства, растениеводства и рыбоводства на рынках и хозяйствах	Ростов н/Д.: изд-во НМЦ «Логос», 2007	1
Л.2.9	Водянов А.А., Косминков Н.Е., Ятусевич А.И., Пашкин П.И., Василевич Ф.И., Акбаев М.Ш.	Паразитология и инвазионные болезни животных. Учебник для студентов высших учебных	М.:Колос, 2000	25

		заведений по специальности 310800 «Ветеринария»		
Л.2.1 0	Акбаев М.Ш., Водянов А.А., Косминков Н.Е., Ятусевич А.И., Пашкин П.И., Васильевич Ф.И., Акбаев М.Ш., Веселова Т.П.	Паразитология и инвазионные болезни животных. Учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 «Ветеринария»	М.:КолосС, 2002	5
Л.2.1 1	Сидорчук А.А.	Общая эпизоотология	М.:КолосС, 2004	20
Л.2.1 2	Урбан В.П., Сафин М.А. и др.	Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией	М.:КолосС, 2002	25
Л.2.1 3	Сидорчук А.А.	Инфекционные болезни	М.:КолосС, 2009	10
Л.2.1 4	Бочкарев И.И., Карпов В.С., Бутковский В.Ф. и др.	Краевая эпизоотология Республики Саха (Якутия)	Якутск, ЯФ Изд-ва СОРАН, 2003	25
Л.2.1 5	Кондрахин И.П., Архипов А.В., Левченко В.И., Таланов Г.А.	Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики	М.: КолосС, 2004	1
Периодическая литература				
Л.4.1		Журнал «Ветеринария»	2007-2017	
Л.4.2		Реферативный журнал «Ветеринария»	2007-2017	
Л.4.3		Ветеринарная газета	2007-2017	

СОГЛАСОВАНО

Заведующая научной библиотекой _____ / Тытыгынаева С.Г. /

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Плешакова В.И. Ветеринарная вирусология. Учебник. СПб: Издательство «Лань», 2010
Э 2.	Мезенова О.Я. Биотехнология рационального использования гидробионтов. Учебник. СПб: Издательство «Лань», 2013
Э 3.	Рабинович М.И., Ноздрин Г.А., Самородова И.М., Ноздрин А.Г. Общая фармакология: 2-е изд.. испр. и доп.-272с. Учебное пособие. Лань, 2006
Э 4.	Соколов В.Д. Фармакология..-3-е изд.испр. и доп.-СПб.:,-560с. Учебник. Лань, 2010
Э 5.	Маловастый К.С., Ващекин Е.П. Ветеринарная рецептура.-1-е изд. Учебное пособие. Лань, 2010
Э 6.	Трошин Е.И., Васильев Ю.Г., Иванов И.С., тесты по радиобиологии. Учебное пособие, СПб ; Издательство «Лань», 2006
Э.7	Лысенко Н.П., Пак В.В., Рогожина Л.В., Кусурова З.Г., Радиобиология. Учебник, Спб; Издательство «Лань», 2014
Э.8	Боровков М.Ф., Фролов В.П. Серко С.А. Ветеринарно- санитарная экспертиза с основами технологии стандартизации продуктов животноводства. Спб: Лань, 2008
Э.9	Госманов Р.Г. Санитарная микробиология. СПб, Лань, 2010
Э.10	Пронин В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии стандартизации продуктов животноводства. СПб: Лань, 2012
Э.11	Сон К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения. СПб: Издательство «Лань», 2013
Э.12	Маловастый К. С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы. СПб: Издательство «Лань» , 2013
Э.13	Макаров В.В., Святковский А.В., Кузьмин В.А. Эпизоотологический метод исследования. СПб.: Издательство «Лань», 2009
Э.14	Масимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистратов И.А. Инфекционные болезни пушных зверей. СПб.: Издательство «Лань», -128с., 2013
Э.15	Алиев А.С., Данко Ю.Ю., Ещенко И.Д. Эпизоотология с микробиологией. СПб.: Издательство «Лань», 2016
Э.16	Масимов Н.А., Лебедько С.И. Инфекционные болезни собак и кошек. СПб.: Издательство «Лань», -128с., 2017
Э.17	Васильев Ю.Г., Трошин Е.И., Любимов А.И., Ветеринарная клиническая гематология, Лань 2015

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень программного обеспечения

Название программы	
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Лабораторная практика	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.yasa.ru/ ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	Moodle.yasa.ru

9.2. Перечень информационных справочных систем

	Название системы
С 1.	справочно- правовая система Консультант Плюс, версия Проф;
С 2.	ru.wikipedia ;
С 3.	федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/ ;
С 4.	федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/ ;

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При обучении по учебной практике используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.yasa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц предоставляются:

- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (*указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе*).

- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 8 настоящей рабочей программы);

- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 8 настоящей рабочей программы);

- печатные издания (раздел 12 настоящей рабочей программы).

При проведении практики в учебных аудиториях:

- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах 4.305;

- Аудитория для лабораторно – практических занятий по ветеринарной микробиологии для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ

Учебная аудитория № 4.303, площадь 57,4м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №13)

- Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:

Доска-1шт. Ученические столы-9 шт. Преподавательский стол-1шт. Моноблок -1шт. Экран на штативе-1шт. Стулья-15шт. Стулья (подъемные железные) -29шт. Наглядные плакаты-85шт. Комплект дополнительных фильтров к УФ-осветитель-1шт. Лабораторное оборудование ЧССР-1шт. Электроплита-1шт. Микроскоп (нов.) -9шт. Микроскоп (стар.) -13шт. Металлический шкаф-1шт. Шкаф для одежды-2шт. Шкаф, открытый-1шт.

Список организаций и предприятий для прохождения учебной практики:

1. Департамент ветеринарии РС (Я);
2. ГБУ РС (Я) Управление ветеринарии г. Якутска;
3. ЯРВИЛ.

11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. В случае необходимости за каждым студентом-инвалидом, студентом с ограниченными возможностями здоровья закрепляется студент-волонтер, входящего в группу по прохождению практики, с целью оказания помощи при передвижении в зданиях предприятия, на базе которого проходит практика (характер помощи носит такой же, как и в рамках образовательного процесса в течение учебного года.)

Для маломобильных студентов прохождения практик осуществляется дистанционно. Доступ к документации предприятия, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты и телефонных переговоров на базе академии, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения поставленных задач при прохождении практики.

11.1. Выбор места и формы прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов I, II, III групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождение практик осуществляется дистанционно с использованием ЭОС Moodle (см moodle.yxaa.ru).

Доступ к документации предприятия ФВМ ЯГСХА, на котором студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья проходит практику, осуществляется посредством электронной почты fvm17@bk.ru и дистанционной образовательной системы «Moodle» (moodle.yxaa.ru), ориентированной на организацию дистанционного обучения, в рамках которых студент-инвалид, студент с ограниченными возможностями здоровья получает необходимую информацию в объеме, достаточном для изучения материала и решения поставленных задач при прохождении практики

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- видеоувеличитель-монокуляр для просмотра LevenhukWise 8x25;
- электронный ручной видеоувеличитель видео оптик “wu-tv”;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- версия сайта академии <http://www.yxaa.ru/> для слабовидящих.
- учебные пособия, методические указания в форме аудиофайла (указать учебники, учебные пособия, методические указания на аудиносителе).

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон): 4.309;
- компьютерная техника в оборудованных классах 4.305;
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором 4.309, 4.310;
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (4.415);
- печатные издания (раздел 11 настоящей рабочей программы).

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;
- учебные пособия, методические указания в печатной форме (раздел 11. настоящей рабочей программы);
- учебные пособия, методические указания в форме электронного документа (раздел 12. настоящей рабочей программы);

С целью оказания помощи в обучении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ прохождения практик созданы специальные рабочие места (4.309 учебной аудитории) в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

11.2. Контроль и оценка результатов освоения

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, в форме тестирования), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости студенту-инвалиду, студенту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете. Во время зачета может присутствовать ассистент, зачет прерывается для приема пищи, лекарств, во время зачета используются специальные технические средства.

12. Приложение

- 12.1. Методические рекомендации (указания) по прохождению практики.
- 12.2. Форма отчета, дневников.
- 12.3. Форма отчета учебной (производственной) практики (форма определяется по усмотрению кафедры).
- 12.4. Форма дневника практики (форма определяется по усмотрению кафедры).
- 12.5. Примерная форма отзыва руководителя (форма определяется по усмотрению кафедры).
- 12.6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике.
- 12.7. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра паразитологии и эпизоотологии животных

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Учебная (производственная) практика Б2.Б.04(У) «Лабораторная практика»

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы Специалитет

Квалификация выпускника Специалист

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 108 ч./3 ЗЕТ

Якутск 2017 г.

Разработчик(и) программы д.в.н., доцент Протодьяконова Галина Петровна, ассистент Захарова Ольга Ивановна

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2015 г. № 962. Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа одобрена на заседании кафедры паразитологии и эпизоотологии животных

Зав. кафедрой  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол № 14-1 от «15» февраля 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 17 от «17» апреля 2017 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 3 от «18» апреля 2017 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«18» апреля 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 от «20» апреля 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к программе учебной практики Б2.Б.04(У) «Лабораторная практика», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (тест), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

Материалы ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике студентов размещены в *Moodle (moodle.ysaa.ru)*.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы освоения компетенция по дисциплинам и учебным практикам формируются следующим образом: категории компетенций «знать» и «уметь» составляют I этап освоения, категория компетенции «владеть» соответствует II этапу освоения.

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП	Характеристика этапов формирования компетенций в соответствии с РПД
ОК-3	I этап формирования	<i>Знает:</i> теоретические основы разнообразия возбудителей инфекционных болезней животных. Знать правила техники безопасности. <i>Умеет:</i> ставить серологические реакции и выполнять в процессе исследования другие работы, предусмотренные правилами внутреннего распорядка, уметь ассистировать при взятии крови и заражении лабораторных животных, отбирать материал для лабораторных исследований, анализировать полученные результаты
	II этап формирования	<i>Владеть:</i> навыками работы на лабораторном оборудовании, техническими приемами бактериологических исследований; лабораторными методами сырья и продуктов животного происхождения. Владеть навыками работы в химической лаборатории
ПК -2	I этап формирования	<i>Знает:</i> взятие, консервирование, упаковка и отправка в лабораторию патологоанатомического материала для подтверждения или исключения предварительного диагноза на инфекционное заболевание, составление сопроводительного документа на отправляемый в лабораторию патматериал. Интерпретировать результаты лабораторного исследования. Знать методы химико-токсикологических анализов различных групп токсических веществ

		<i>Умеет:</i> распознавать и оценивать рост бактерий на питательных средах. Уметь взять на анализ соскоб с перианальных складок на оксиуроз лошадей, соскобы с уха плотоядных и кроликов на отодектоз (ушную чесотку), проводить микробиологические исследования; диагностировать возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекций; анализировать полученные результаты исследований
	II этап формирования	<i>Владеет:</i> методами описания, культивирования микробиологических объектов. Владеть методами Фюллеборна, Дарлинга, Бергмана, Щербовича. Определять токсикологические вещества экспресс-методами. Владеть методом отбора проб для бактериологического исследования мяса и работа в лаборатории по бактериологическому и химическому исследованию мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбопродуктов

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3) умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	
Не освоены	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий;</i>	0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)	<i>дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;</i>	
Знать: ОК-3 ПК-2	теоретические основы разнообразия возбудителей инфекционных болезней животных. Знать правила техники безопасности	75 – 61 Удовлетворительно (зачтено)
Уметь: ОК-3 ПК-2	окрасить простым методом препарат для микроскопии, описывать результаты посевов микроорганизмов, проводить учет их	

	роста.Применять растворы асептики и антисептики	
Владеть: ОК-3 ПК -2	техническими приемами бактериологических исследований; лабораторными методами исследования сырья и продуктов животного происхождения. Владеть навыками работы в химической лаборатории	
Уровень 2 (продвинутый)	<i>позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;</i>	
Знать: ОК-3 ПК -2	правила отбора, консервирования и пересылки патологического материала от животных и сырья растительного происхождения; правила проведения микробиологического анализа	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: ОК-3 ПК -2	окрасить простым или сложным (по Граму, Козловскому) методом препарат для микроскопии и определить внешние формы микробов	
Владеть: ОК-3 ПК -2	применять современные методы работы с микробиологическими объектами в лабораторных условиях, использовать инструменты для посева, описывать результаты посевов микроорганизмов, вирусов	
Уровень 3 (высокий)	<i>предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</i>	
Знать: ОК-3 ПК -2	взятие, консервирование, упаковка и отправка в лабораторию патологоанатомического материала для подтверждения или исключения предварительного диагноза на инфекционное заболевание, составление сопроводительного документа на отправляемый в лабораторию патматериал. Интерпретировать результаты лабораторного исследования. Знать методы химико-токсикологических анализов различных групп токсических веществ	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: ОК-3 ПК -2	проводить микробиологические исследования; диагностировать возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекций; анализировать полученные результаты исследований	
Владеть: ОК-3 ПК -2	методами описания, культивирования микробиологических объектов. Владеть методами Фюллеборна, Дарлинга, Бергмана, Щербовича. Определять токсикологические вещества экспресс-методами. Владеть методом отбора проб для бактериологического исследования мяса и работа в лаборатории по бактериологическому и химическому исследованию мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбопродуктов	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

ОК-3

1. Морфология и строение вирусов.
 - 1 Вирусы имеют клеточное строение: ядро, цитоплазма, клеточная оболочка.
 - 2 Эукариоты с дифференцированным ядром, расположенным в центре клетки.
 - 3 Вирусная частица – вирион состоит из генетического материала-ДНК или РНК и белковой оболочки.
 - 4 Имеют неклеточное строение с нуклеоидом, который распространен диффузно по всей цитоплазме.
2. Вирус бешенства
 - 1 Пикорнавирусы, поражающие эпителиальные клетки слизистых оболочек.
 - 2 Раддовирусы, поражающие клетки нервной системы.
 - 3 Парамиксовирусы с преимущественной локализацией в клетках эпителия верхних дыхательных путей.
 - 4 Герпесвирусы, вызывающие образование пузырьковой сыпи.
3. Предупреждение вирусных болезней.
 - 1 Проводят плановые серологические исследования.
 - 2 Выделяют возбудителя.
 - 3 При вспышке болезни ограничивают въезд и выезд животных.
 - 4 Проводят плановую профилактическую вакцинацию.
4. Какой из названных препаратов противопоказан убойным животным
 - 1 Кофеин
 - 2 Теобромин
 - 3 Камфора
 - 4 Новокаин
5. Санитарная оценка мяса при трихинеллезе
 - 1 техническая утилизация
 - 2 промышленная переработка
 - 3 без ограничения
 - 4 свободная продажа мяса
6. Что такое гельминтоовоскопия?
 - 1 исследование на наличие яиц;
 - 2 на наличие гельминтов;
 - 3 на самих гельминтов;
 - 4 на членики гельминтов.
7. Какие гельминтологические методы применяются для исследования на аскаридозы?
 - 1 метод нативного мазка;
 - 2 метод Фюллеборна;
 - 3 метод последовательных смывов;

- 4 метод Бермана.
8. Где локализуются взрослые особи *Trichinella spiralis*?
- 1 в желудке;
 - 2 в тонком кишечнике;
 - 3 в поперечнополосатой мускулатуре;
 - 4 в толстом отделе кишечника.
9. Откуда берут пробы срезов мышц при трихинеллоскопии?
- 1 из ножек диафрагмы;
 - 2 из сердечной мышцы;
 - 3 из мышц пищевода;
 - 4 из жевательной мышцы.
10. Методы диагностики туберкулеза?
- 1 Гематологический и вирусологический.
 - 2 Клинический и вирусологический.
 - 3 Клинический, аллергический и лабораторный.
 - 4 Капрологический и терапевтический.

ПК-4

1. Получают из некоторых морских водорослей путем экстракции водой при кипячении:
- 1 бульон
 - 2 кровь
 - 3 агар-агар
 - 4 пептон
2. Какие питательные среды используют для выращивания микроорганизмов в лаборатории?
- 1 искусственные
 - 2 практические
 - 3 специфические
 - 4 селективные
3. Заболевание, которым можно заразиться при употреблении яиц, мяса птицы?
- 1 сальмонеллез
 - 2 эширихиоз
 - 3 гельминтозы
 - 4 бруцеллез
4. Виварий это...
- 1 помещение для склада
 - 2 помещение для посева
 - 3 помещение для содержания лабораторных животных
 - 4 моечная
5. Преимущественный механизм передачи кишечных инфекций является...

- 1 трансмиссивный
- 2 контактный
- 3 фекально-оральный
- 4 воздушно-капельный

6. R-формы колоний на питательной среде...

- 1 шероховатые, ровные
- 2 гладкие ровные
- 3 шероховатые, неровные
- 4 гладкие, неровные

7. Патогенные микробы, вызываемые отравления токсинами у животных и человека...

- 1 лактобактерин
- 2 стрептококки
- 3 клостридии, ботулизм, гриб фузариум, стахиоботритоксикоз
- 4 стафилококки

8. Каким препаратом исследуют туберкулез?

- 1 бруцеллин
- 2 туберкулин
- 3 вакцины из штамма ВР
- 4 сывороткой

9. Как называется аппарат для выращивания микробов?

- 1 автоклав
- 2 сушильный шкаф
- 3 термостат
- 4 аппарат Коха

10. Заболевание, которым можно заразиться при употреблении яиц, мяса птицы?

- 1 сальмонеллез
- 2 эширихиоз
- 3 гельминтозы
- 4 бруцеллез

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

**Справочная таблица процедур оценивания
(с необходимым комплектом материалов и критериями оценивания)**

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные	Вопросы для подготовки . Комплект экзаменационных билетов.	Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	+	+	+

		<p>теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Б2.Б.04 (У) «Лабораторная практика»

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки

36.05.01 Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки)

Представленный фонд оценочных средств соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют/не соответствуют целями задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) наименование направления подготовки, соответствует/не соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают/не отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают/не отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном/не достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют/ не позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется/не рекомендуется к использованию в процессе подготовки

(бакалавров/специалистов по направлению)

(или разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).

ФИО, должность, звание _____
(подпись)

Дата _____