

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе

Регистрационный номер _____

 Черкашина А.Г.
«12» февраля 2017 г.

Дисциплина (модуль) Б2. Б.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в т.ч. первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности
цифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

Учебный план 36.05.01 - Ветеринария

Квалификация ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость 36/ ЗЕТ 1

Часов по учебному плану 36

Виды контроля на курсах зачет

в том числе:

аудиторные занятия

самостоятельная работа

часов на контроль -

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Самос. работа	36	36	36	36
Часы на контроль				
Итого	36	36	36	36

Программу составил: старший преподаватель Осогосток Галина Ануфриевна

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. № 962, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

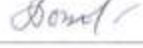
Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015 г. протокол №188

Зав. кафедрой разработчика  /Корякина Лена Прокопьевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 02 от « 02 » октября 2015 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 02 от « 30 » октября 2015 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания методической комиссии факультета № 6 от «31» 10 2015 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«31» 10 2015 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 2 от « 15 » ноября 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения.
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике.
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
 - 9.1. Перечень программного обеспечения.
 - 9.2. Перечень информационных справочных систем.
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Целями учебной практики являются...

Закрепление знаний программного материала и навыков, полученных по предмету во время прохождения курса. Эта цель достигается самостоятельной работой студентов под руководством преподавателя на трупном материале, на животных, на анатомических объектах при убойе животных.

Задачи учебной практики являются:

- научить студентов изготовлению и последующей работе с анатомическими препаратами различных видов сельскохозяйственных животных
- иметь представления об общих закономерностях строения организма млекопитающих – скелета, мышц, органов грудной, брюшной и тазовой полостей.
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения
- ознакомление с научно-исследовательской техникой

Способ проведения учебной практики - лабораторно-практические занятия, занятия в анатомическом музее кафедры, учебная производственная ветеринарная клиника «Айболит» и выезд в учебное хозяйство СХПК «Сэргэ».

Формы проведения учебной практики- согласно графику учебного процесса май и июнь, а также расписания учебной практики в течение шести дней на каждую группу студентов.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
ОК-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
Знать:	-видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; -анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;
Уметь:	- обращаться с анатомическими инструментами; - проводить анатомическое вскрытие; - обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности»; - ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; - определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;
Владеть:	Навыками поиска информации из различных источников с использованием компьютерных технологий.
ОПК-3-	способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач.
Знать:	Морфологические особенности органов животных и птиц.
Уметь:	Методически правильно проводить вскрытие трупов и извлечение внутренних органов.
Владеть:	Методами инъекции, перекрашивания, изготовления анатомических препаратов.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:	Общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.
Уметь:	Грамотно объяснять процессы происходящие в организме, определять видовую принадлежность по анатомическим признакам.
Владеть:	Навыками морфометрии органов, методами оценки топографии органов и систем организма.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, студент должен иметь базовую подготовку по:

1. Общая биология - понятие о филогенезе и онтогенезе;
2. Зоология - класс млекопитающих и птиц;
3. Цитология - цитогенез частных органов;
4. Эмбриология - внутриутробное развитие млекопитающих и птиц;
5. Гистология – гистологическое строение частных органов;
6. Физиология - физиологические функции частных органов;
7. Латинский язык – терминология по анатомии;
8. Неорганическая химия – химический состав организма;
9. Физика – биомеханика органов

3.2 Дисциплины и практики для которых, прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимо как предшествующее:

1. « Физиология и этология животных»
2. «Цитология, гистология и эмбриология»
3. « Оперативная хирургия с топографической анатомией»
4. « Клиническая диагностика»
5. «Внутренние незаразные болезни»
6. «Патологическая физиология»
7. « Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»
8. « Ветеринарная- санитарная экспертиза»
9. « Акушерство и гинекология»
10. « Иммунология»
11. «Болезни лабораторных, мелких и экзотических животных»
12. « Болезни птиц».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК -23, ПК-25, ПК-26.

А) государственный экзамен

Б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр (курс, семестр на курсе)	1 курс 2 семестр	
Неделя	1 неделя	
	УП	РПП
Общая трудоемкость, час. /ЗЕТ	36	36

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Кол-во дней	Формы текущего контроля
		Зач.ед.	Всего	Самостоятельная работа	Практическая работа	аудиторных		
	Общая трудоемкость по учебному плану	4	36			16	2/6	ОК-1, ОПК-3
1	Инструктаж по технике безопасности. Изготовление скелетов различных видов животных, связочных и мышечных препаратов.		6	2	4	6	2	ОК-1, ОПК-3
2	Сравнительная анатомия органов. Составление схем топографии органов разных видов животных		4	1	3	4	2	ОК-1, ОПК-3
3	Топография областей тела и органов разных животных. Работа в анатомическом музее, изучение анатомических препаратов		4	2	2	4	1	ОК-1, ОПК-3
4	Подготовка отчета по практике	2	2			2	1	ОК-1, ОПК-3

6. Форма отчетности по практике

По окончании практики студент должен знать ответы на вопросы:

1. Общая характеристика скелета и его деление на отделы.
2. Филогенез и онтогенез скелета.
3. Строение затылочной, клиновидной костей.
4. Типы костей по форме, строению, функции и положению в скелете.
5. Филогенез и онтогенез соединений, строение сустава как органа.
6. Соединение костей черепа. Тип, строение височно-нижнечелюстного сустава.
7. Типы соединения костей в полном костном сегменте (позвонка с ребром, ребра с грудиной).
8. Строение и тип пястно-фалангового сустава (сустава I фаланги).
9. Строение и тип коленного сустава.
10. Соединения костей предплечья.
11. Краткая характеристика строения мышечных тканей.
12. Физические свойства и химический состав мышц. Факторы, влияющие на развитие, форму, строение мышц.
13. Вспомогательные органы мышц: фасции, блоки, сесамовидные кости, синовиальные влагалища, бурсы.
14. Дорсальные мышцы позвоночного столба.
15. Дорсальные и вентральные короткие (прямые) мышцы головы.
16. Мышцы плечевого пояса.
17. Вентральные мышцы позвоночного столба.
18. Мышцы брюшной стенки.
19. Фасции грудной конечности, синовиальные влагалища, бурсы, сесамовидные кости.
20. Типы мышц конечностей по функциям.
21. Одно-, двух- и многосуставные мышцы грудной конечности.
22. Мышцы, действующие на запястный сустав.
23. Мышцы, действующие на тазобедренный сустав.
24. Мышцы, действующие на плюсну и фаланги пальцев.
25. Строение кожи и факторы, влияющие на нее.
26. Морфофункциональные особенности строения молочной железы (множественного вымени) свиньи.
27. Строение вымени коровы и кобылы.
28. Строение копыта (копытец) лошади, домашних животных.
29. Строение потовых, сальных желез, волоса.
30. Строение слюнных желез.
31. Особенности строения желудка лошади.
32. Возрастные особенности желудка жвачных. Пищеводный желоб и его значение.
33. Передняя полая вена.
34. Поджелудочная железа, строение и топография.
35. Функция, топография и строение ободочной кишки лошади.
36. Функция, строение и топография прямой кишки.
37. Строение, топография и функция гортани и ее связь с другими органами.
38. Почки лошади – топография, строение, функция.
39. Мочеточник и мочевой пузырь.
40. Строение семенника, его значение и видовые особенности.
41. Мочеполовой канал.
42. Яичник и яйцевод.
43. Матка крупного рогатого скота.
44. Круги кровообращения.

45. Развитие кровеносной системы.
46. Клапанный аппарат и сердечная мышца.
47. Околосердечная сумка и топография сердца.
48. Дуга аорты и ее ветви.
49. Плечеголовной ствол.
50. Общая характеристика настенных желез.
51. Общие принципы развития и расположения центров лимфатических узлов, сосудов, протоков.
52. Селезенка.
53. Анатомический состав и общие принципы строения желез внутренней секреции.
54. Надпочечная и поджелудочная железы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оцениваемые позиции						Итого
Топография областей тела и органов животных		Практическая деятельность		Доклад и ответы на вопросы		
точность	скорость	Активное участие в изготовлении анатомических препаратов	Индивидуальное задание	доклад	ответы	
10	10	10	20	30	20	100

Шкала оценок по каждой оцениваемой позиции представлена в таблице 1

Таблица 1

Традиционная шкала		незачтено		зачтено	
		неудовлетв.	удовлетв.	хорошо	отлично
баллы		(0; 60)	(60; 70)	(70; 85)	(85; 100)
	точность	0-5	6-7	8	9-10
	скорость	0-5	6-7	8	9-10
	Активное участие в изготовлении анатомических препаратов	0-5	6-7	8	9-10
	Индивидуальное задание	0-11	12	13-16	17-20
	доклад	0-15	16-20	21-25	26-30
	ответы	0-11	12	13-16	17-20

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Перечень электронных ресурсов:	
Э 1.	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com ;
Э 2.	Национальный цифровой ресурс Руконт: http://rucont.ru/collections/1122
Э 3.	Электронный ресурс издательства «ЮРАЙТ»;
Э 4.	Электронный каталог Научной библиотеки ЯГСХА на АИБС «Ирбис64»;
Э 5.	Электронный ресурс «Научно-издательский центр ИНФРА-М»;
Э 6.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru;
Э 7.	Сайт библиотеки: http://nlib.ysaa.ru/ ;
Э 8.	Электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук «Университетская информационная система РОССИЯ».
Э 9.	Moodle.ysaa.ru
Э 10.	...

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература 1. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] Учебное пособие/А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. – СПб.: Издательство «Лань», 2011 – 1040 с. – ЭБС «Лань».

2. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных./ А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2005. – 640 с.

3. И.С.Решетников, К.С.Кириков «Руководство к учебной практике по анатомии домашних животных» Якутск 2002г.

б) дополнительная литература: 1. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы. / Н.А. Слесаренко, Н.В. Бабичев, Е.С. Дурткаринов, Ф.Р. Капустин– М., 2000. – 96 с.

2. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Висцеральные системы. / Н.А. Слесаренко, Н.В. Бабичев, А.И. Торба, А.Е. Сербский. – М., 2000. – 88 с.

3. Сидорова, М.В. Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных./ М.В. Сидорова. – М.: Колос. - 2002.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Microsoft Office

2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные ресурсы:

Анатомия домашних животных. Под ред. И. В. Хрусталевой/-2000. – 704с. с ил. – Режим доступа: <http://www.bibliolink.ru/publ/10-1-0-660>

СОГЛАСОВАНО

Заведующая научной библиотекой _____ /Тытыгынаева С.Г./

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных систем.

Для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием презентаций, электронного учебного пособия и т.д.
- Использование справочных систем, баз данных.
- Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, 4portfolio, moodle

9.1 Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы		Автор	Год разработки
			Обуч - я	Контр-я		
1.	I-VII	Тест Артемьевская программа		+	Артемьев И.	2005
2.	Раздел I «Аппарат движения северного оленя»	http://modle.ysu.ru . - Электронный ресурс №15371 от 15.02.10. ИНИМ РАО ОФЭРНиО Электронный ресурс №15416 от 15.02.10. ИНИМ РАО ОФЭРНиО Электронный ресурс №15372 от 15.02.10. ИНИМ РАО ОФЭРНиО	+		Кириков К.С.	2010

9.2 Перечень информационных справочных систем

Для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием презентаций, электронного учебного пособия и т.д.
- Использование справочных систем, баз данных.
- Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, 4portfolio, moodle.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма Использования
	<i>Аудитория №109</i>		
1	Персональные компьютеры	5	Доступ к образовательным ресурсам. Во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на лабораторных занятиях, проверка и контроль итоговых знаний
	<i>Аудитории № 106 и 213</i>		
2	Видеопроектор	2	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеоматериалов
3	Переносной экран	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеоматериалов
4	Ноутбук ASUS {53U 15/6 AMD Dual-CoreC50 00)/2048/320/DVD-RW/WiFiW7-St/AMD6252(256)/S/N:BANOCJ274909424	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеоматериалов

5	Комплект наглядных пособий		На лекциях, лабораторных занятиях
6	Комплект раздаточных материалов		На лабораторных занятиях
7	<i>Музей кафедры анатомии и хирургии</i> Коллекция музея		На лабораторно-практических занятиях, УИРС
8	Учебно- производственная ветеринарная клиника «Айболит»	1	Практические занятия
9	СХПК «Сэргэ»	1	Практические занятия, зачет

11. Условия реализации программы для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимо включить раздел «Условия реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», который учитывает особенности организации и осуществления образовательного процесса, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с п. IV Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программе специалитета, (утв. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367).

Раздел состоит из трех подразделов:

- Образовательные технологии;
- Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Образовательные технологии.

С целью оказания помощи для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ применяются образовательные технологии с использованием универсальных, специальных информационных и коммуникационных средств.

Для основных видов учебной работы применяются:

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета

- практические- рефераты, доклады, дискуссии, наблюдения, эксперименты.

- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;

- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования). В качестве самостоятельной подготовки в обучении используется - система дистанционного обучения Moodle.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации

- реферативные (воспроизводящие), творческие самостоятельные работы;

- дистанционные технологии.

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Специальное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (moodle.usaa.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся лиц с нарушением зрения предоставляются:

- возможность использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта академии <http://www.usaa.ru/> для слабовидящих.

Для обучающихся лиц с нарушением слуха предоставляются:

- аудитории со звукоусиливающей аппаратурой (колонки, микрофон)
- компьютерная техника в оборудованных аудиториях
- учебные аудитории с мультимедийной системой с проектором (4.106)
- аудиторий с интерактивными досками в аудиториях

- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- версия сайта академии <http://www.ysaa.ru/> для слабовидящих.

- учебные пособия, методические указания.

Для обучающихся лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предоставляются:

- система дистанционного обучения Moodle;

- учебные пособия, методические указания в печатной форме;
- учебные пособия, методические указания

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ имеются фонды оценочных средств в ИС «Тестирование».

Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), и может проводиться в несколько этапов.

При необходимости, предоставляется дополнительное время для подготовки ответов на зачете или экзамене, аттестация проводится в несколько этапов (по частям), во время аттестации может присутствовать ассистент, аттестация прерывается для приема пищи, лекарств, во время аттестации используются специальные технические средства.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра физиологии сельскохозяйственных животных и экологии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б2. Б.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в т.ч. первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности

Направление подготовки 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специальность

Квалификация выпускника ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость 36/ ЗЕТ 1

Якутск 2017

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. N 962, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

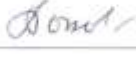
Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «29» октября 2015г. протокол №188.

Зав. кафедрой разработчика  /Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 3 от «17» февраля 2017 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 17 от «17» февраля 2017 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № от «18» 02 2017 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«18» февраля 2017 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Гоголева Ирина Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 3 от «10» февраля 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Формы отчетности по практике, критерии оценивания.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
6. Критерии сформированности компетенций по разделам

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Целями учебной практики являются...

Закрепление знаний программного материала и навыков, полученных по предмету во время прохождения курса. Эта цель достигается самостоятельной работой студентов под руководством преподавателя на трупном материале, на животных, на анатомических объектах при убойе животных.

Задачи учебной практики являются:

- научить студентов изготовлению и последующей работе с анатомическими препаратами различных видов сельскохозяйственных животных
- иметь представления об общих закономерностях строения организма млекопитающих – скелета, мышц, органов грудной, брюшной и тазовой полостей.
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения
- ознакомление с научно-исследовательской техникой

Способ проведения учебной практики - лабораторно-практические занятия, занятия в анатомическом музее кафедры, учебная производственная ветеринарная клиника «Айболит» и выезд в учебное хозяйство СХПК «Сэргэ».

Формы проведения учебной практики- согласно графику учебного процесса май и июнь, а также расписания учебной практики в течение шести дней на каждую группу студентов.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Содержание компетенций
ОК-1	- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
Знать:	- видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных; - анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;
Уметь:	- обращаться с анатомическими инструментами; - проводить анатомическое вскрытие; - обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности»; - ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних

	животных; - определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;
Владеть:	Навыками поиска информации из различных источников с использованием компьютерных технологий.
ОПК-3- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач.	
Знать:	Морфологические особенности органов животных и птиц.
Уметь:	Методически правильно проводить вскрытие трупов и извлечение внутренних органов.
Владеть:	Методами инъекции, перекрашивания, изготовления анатомических препаратов.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:	Общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.
Уметь:	Грамотно объяснять процессы происходящие в организме, определять видовую принадлежность по анатомическим признакам.
Владеть:	Навыками морфометрии органов, методами оценки топографии органов и систем организма.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Перечень и описание компетенций		
Уровни освоения, показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 -способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		
Не освоены		0 – 60 Неудовлетворительно (не зачтено)
Уровень 1 (пороговый)		
Знать:		75 – 61

ОК-1 ОПК-3	Законы и теории на основе базовых данных по школьной программе. Морфологические особенности органов животных и птиц.	Удовлетворительно (зачтено)
Уметь: ОК-1 ОПК-3	Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа сравнения, явлений и фактов. Методически правильно проводить вскрытие трупов и извлечение внутренних органов	
Владеть: ОК - 1 ОПК-3	Способом обобщения, анализа, восприятия информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения. Методами инъекции, перекрашивания, изготовления анатомических препаратов	
Уровень 2 (продвинутый)		
Знать: ОК-1 ОПК-3	Методы и приемы обобщения и анализа Основные методы морфологических исследований	90 – 76 Хорошо (зачтено)
Уметь: ОК-1 ОПК-3	Поставить цели и приоритеты Определять особенности строения видовых и возрастных принадлежностей.	
Владеть: ОК - 1 ОПК-3	Культурой мышления Методами инъекции, перекрашивания, изготовления анатомических препаратов.	
Уровень 3 (высокий)		
Знать: ОК-1 ОПК-3	Методы и приемы обобщения и анализа, анализировать и обобщать информацию, методами и приемами работы с источниками информации Морфологические особенности органов животных и птиц	100 – 91 Отлично (зачтено)
Уметь: ОК-1	Методы и приемы обобщения и анализа, одного источника анализировать информацию и применять ее для исследования, методами и приемами работы с различными источниками информации, в том числе в сети Internet.	

ОПК-3	Основные методы морфологических исследований (анатомических, гистологических, морфометрических, рентгенологических)	
Владеть: ОК - 1	Методы и приемы обобщения и анализа двух источников (дополнительно к базовому уровню), находить необходимую информацию и применять ее для исследования, обосновывать и пояснять выбор, анализировать ее методами и приемами работы с различными источниками информации на русском языке, в том числе в сети Internet (дополнительно к базовому уровню).	
ОПК-3	Методами инъекции, перекрашивания, изготовления анатомических препаратов.	

4. Форма отчетности по практике

По окончании практики студент должен знать ответы на вопросы:

1. Общая характеристика скелета и его деление на отделы.
2. Филогенез и онтогенез скелета.
3. Строение затылочной, клиновидной костей.
4. Типы костей по форме, строению, функции и положению в скелете.
5. Филогенез и онтогенез соединений, строение сустава как органа.
6. Соединение костей черепа. Тип, строение височно-нижнечелюстного сустава.
7. Типы соединения костей в полном костном сегменте (позвонка с ребром, ребра с грудиной).
8. Строение и тип пястно-фалангового сустава (сустава 1 фаланги).
9. Строение и тип коленного сустава.
10. Соединения костей предплечья.

Критерии оценивания:

Зачет выставляется в том случае, если:

- содержание и оформление работы соответствует требованиям данных Методических указаний и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;

- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оцениваемые позиции						Итого
Топография областей тела и органов животных		Практическая деятельность		Доклад и ответы на вопросы		
точность	скорость	Активное участие в изготовлении анатомических препаратов	Индивидуальное задание	доклад	ответы	
10	10	10	20	30	20	100

Шкала оценок по каждой оцениваемой позиции представлена в таблице 1

Таблица 1

Традиционная шкала		незачтено	зачтено		
		неудовлетв.	удовлетв.	хорошо	отлично
баллы		(0; 60)	(60; 70)	(70; 85)	(85; 100)
	точность	0-5	6-7	8	9-10
	скорость	0-5	6-7	8	9-10
	Активное участие в изготовлении анатомических препаратов	0-5	6-7	8	9-10
	Индивидуальное задание	0-11	12	13-16	17-20
	доклад	0-15	16-20	21-25	26-30
	ответы	0-11	12	13-16	17-20

6. Критерии сформированности компетенций по разделам

№ П/П	Разделы (этапы) практики	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1	Инструктаж по технике безопасности. Изготовление скелетов различных видов животных, связочных и мышечных препаратов.	ОК-1; ОПК-3;	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2	Сравнительная анатомия органов. Составление схем топографии органов разных видов животных	ОК-1; ОПК-3;	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3	Топография областей тела и органов разных животных. Работа в анатомическом музее, изучение анатомических препаратов	ОК-1; ОПК-3;	у	10	0-5	6-7	8-9	10
4	Подготовка отчета по практике	ОК-1; ОПК-3;	у	10	0-5	6-7	8-9	10

