МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

36.05.01 Ветеринария
код и наименование направления подготовки (специальности)

Ветеринарный врач
направленность (профиль) программы

очная, заочная
Форма обучения

Якутск 2017 г.

	Дисциплины (модули)
Б1.Б	**Базовая часть**
Б1.Б.01	**История** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** <u>Цель освоения дисциплины:</u> сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. <u>Задачи дисциплины:</u> - понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России; - знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; - воспитание нравственности, морали, толерантности; - понимание многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; - понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; - способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников; - навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - умение логически мыслить, вести научные дискуссии; - творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение Тема 1. Киевская Русь Тема 2. Феодальная раздробленность Тема 3. Единое Русское государство Тема 4. Россия на рубеже XVI—XVII вв. Тема 5. Россия в XVII в. Тема 6. Россия в XVIII в. Тема 7. Россия в первой половине XIX в. Тема 8. Россия во второй половине XIX в. Тема 9. Россия в начале XX в. Тема 10. Россия в годы революций и гражданской войны (1917-1920) Тема 11. Советская страна в 1920-е гг. Тема 12. СССР в 1930-е гг. Тема 13. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. 1941—1945 гг.

	Тема 14. СССР в послевоенный период. 1945—1953 гг. Тема 15. СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Тема 16. СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Тема 17. «Перестройка». 1985—1991 гг. Тема 18. Россия в 1990-е гг. Тема 19. Российская Федерация в начале XXI в. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК-4- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - базовые исторические понятия и концепции; - место отечественной истории в системе других гуманитарных наук; - важнейшие этапы истории России; - основные исторические факты, события, имена исторических деятелей; - закономерности развития истории России, сопоставляя их закономерностями в те или иные периоды отечественной истории. **Уметь:** - читать и понимать тексты исторических источников; - правильно применять главные исторические понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - анализировать, сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли анализировать во взаимосвязи социально-экономические процессы и институты на микро- и макроуровне. **Владеть:**

	- важнейшими терминами, необходимыми для анализа исторических событий и фактов; - методологическими приемами анализа; - навыками исторического анализа при рассмотрении реально происходивших и происходящих событий. - навыками самостоятельной работы по подготовке выступлений на семинарских занятиях; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.01. История **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.02	**Философия** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** <u>Цель освоения дисциплины:</u> целью изучения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студентов общекультурных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни. <u>Задачи дисциплины:</u> курс философии имеет задачей ознакомить студентов с основными философскими проблемами онтологии, гносеологии, социальной философии и философской антропологии, раскрыть особенности философской методологии, изучить различные мировоззренческие системы, помочь в формировании у обучающихся гуманистического мировоззрения, адекватного вызовам современности <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение Тема 1. Философия как мировоззренческая система. Тема 2. Восточная философия и ее культурно-исторические типы. Тема 3. Философия античности: мир и его познание Тема 4. Проблема мира и человека в средневековой философии Тема 5. Философия эпохи Возрождения. Тема 6. Разработка научной методологии в философии Нового времени. Тема 7. Философия Просвещения. Тема 8. Немецкая классическая философия Тема 9. Постклассическая философия. Фил. иррационализм. Тема 10. Постклассическая философия. Научная рациональность. Тема 11. Русская философия: основные направления и особенности развития Тема 12. Философское понимание мира: бытие материя Тема 13. Сознание, его природа и сущность Тема 14 Познание как предмет философского анализа Тема 15. Философское учение о развитии. Диалектика бытия. Тема 16. Общество как объект философского анализа. Тема 17. Человек, его происхождение, сущность и смысл бытия в философии. Тема 18. Философия и методология науки. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности

	исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК-4- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОК-6- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-4- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-25- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - базовые философские понятия и концепции; - место философии в системе других гуманитарных наук; - основные философские факты, события, имена философских деятелей; - закономерности развития философии, сопоставляя их закономерностями в те или иные периоды философии. **Уметь:** - читать и понимать тексты философских источников; - правильно применять главные философские понятия при анализе прошлых и современных событий и явлений; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к философскому прошлому; - анализировать, сравнивать и сопоставлять философские факты, делать аргументированные выводы, на основе опыта различных школ исторической мысли анализировать во взаимосвязи социально-экономические процессы и институты на микро- и макроуровне. **Владеть:** - важнейшими терминами, необходимыми для анализа философских событий и фактов; - методологическими приемами анализа; - навыками философского анализа при рассмотрении реально происходивших и происходящих событий.

	- навыками самостоятельной работы по подготовке выступлений на семинарских занятиях; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.02. Философия **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.03	**Иностранный язык** **Трудоемкость дисциплины – 10 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** <u>Цель освоения дисциплины:</u> освоения дисциплины являются: - Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающихся необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов <u>Задачи дисциплины:</u> повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение Тема 1. Моя семья. Тема 2. Наша академия. Тема 3. Времена года. Тема 4. Человек и природа. Тема 5. Растения и природа. Тема 6. Растительные зоны. Тема 7. Страна изучаемого языка. Тема 8. Столица страны изучаемого языка. Тема 9. К.А. Тимирязев - великий русский ученый. Тема 10. Сельское хозяйство страны изучаемого языка. Тема 11. Система сельскохозяйственного образования в стране изучаемого языка. Тема 12. Охрана окружающей среды **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК-6- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-25- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - основные грамматические модели и лексические системы иностранного языка; - иностранный язык в объеме учебных лексических единиц общего и терминологического характера по изучаемой специальности общим объемом не менее 2500 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно, для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; - методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации; - основы реферирования и аннотирования специальных текстов различных видах речевой деятельности; источники получения информации (научно-популярная, научная литература, периодические издания, монографии, инструкции) на изучаемом иностранном языке по своей специальности. **Уметь:** - самостоятельно читать иноязычную научную литературу; выполнять переводы специализированных текстов с иностранного языка; -формулировать мысль на иностранном языке; получать и сообщать информацию на иностранном языке, выступать с докладами, связанными с будущей профессиональной деятельностью специалиста; - грамотно вести деловую переписку на базе общелитературной и коммерческой лексики; - эффективно использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач; - достойно представлять свой вуз, республику, страну за рубежом во время прохождения фермерской практики и других видах деятельности. **Владеть**: - иностранным языком как средством общения на уровне не ниже разговорного, быстро и адекватно реагировать на речь собеседника, мотивировать и отстаивать свою точку зрения; навыками и умениями реферирования и аннотирования спец текста; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам сельскохозяйственного производства;

	- навыками использования знаний письменной и разговорной речи на иностранном языке; - навыками публичной и научной речи; речевой культурой, предусматривающей знание речевого этикета, культурных ценностей, духовных, нравственных традиций стран изучаемого языка. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.03. Иностранный язык **1.4. Язык преподавания:** английский
Б1.Б.04	**Русский язык и культуры речи** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** <u>Цель освоения дисциплины:</u> целью освоения учебной дисциплин «Русский язык и культура речи» является способствовать формированию культуры устной и письменной речи; формирование навыков и умений рационального речевого поведения, позволяющего эффективно решать коммуникативные задачи профессиональной деятельности, чувствовать себя уверенно в любой сфере общения. <u>Задачи дисциплины:</u> «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы специалитета. Дисциплина «Русский язык и культура речи» базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение 1. Коммуникативные качества речи. 2. Нормативные и этические аспекты речи. 3. Виды речевой деятельности. 4.Теоретические аспекты публичной речи: разработка содержания, специфика вербальных и невербальных компонентов общения, особенности взаимодействия с аудиторией. 5. Функционирование официально-делового стиля речи. 6. Речевой этикет. 7. Культура устной и письменной речи. 8. Культура спора. 9. Основные направления совершенствования навыков устной и письменной речи. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК-6- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-25- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - систему коммуникативных качеств речи, нормы устной и письменной речи, правила построения монологической речи; - основы культуры делового общения, приемы повышения эффективности речевой деятельности; **Уметь:** - нормативно организовать свою речь с учетом ситуации и участников коммуникативного акта, аргументировано излагать собственную точку зрения, анализировать логику различного рода рассуждений, вести дискуссию; **Владеть:** - навыками критического восприятия информации, эффективного общения в рамках речевых событий разных типов, свободной, грамотной и образной устной речи, оптимальных текстовых действий в области содержания, композиции, языкового оформления и редактирования связного высказывания, пользования словарями и справочниками. Б1.Б.03. Иностранный язык **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.05	**Биоматематика** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** формирование систематических знаний по математике и математической обработке статистической информации. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Модуль 1. Архитектура ЭВМ и операционные системы Модуль 2. Алгоритмизация Модуль 3. Прикладное ПО Модуль 4. Сети и телекоммуникации **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-5- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК–25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарных науках. Теоретические основы биоматематики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники; - основы математической обработки информации; **Уметь:** - применять теоретические знания при решении практических задач в профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; **Владеть:** - навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами; Б1.Б.05. Биоматематика **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.06	**Культурология** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** содействовать общей инкультурации студента путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установлений исторических и современных сообществ; ориентировать будущих специалистов на творческое освоение ценностей мировой культуры, сформировать навыки оценки культурных процессов и явлений; развивать у студентов гуманное отношение к окружающему миру и другим людям, уважение к ценностям культур разных региональных, этнических, конфессиональных, возрастных и иных социальных групп; повысить уровень и качество подготовки выпускников технического вуза в гуманитарной части, получение, дополнение и систематизацию знаний по культурно-цивилизационной сфере общественных отношений. **задачи:** раскрыть специфику объекта и предмета культурологии, ее место и роль в системе гуманитарного знания; дать наиболее целостное и систематическое представление о сущности, структуре и механизмах функционирования культуры; сформировать представления об основных культурологических школах, направлениях, и теориях; показать место и роль культуры России в системе мировой цивилизации; сформировать представления об основных проблемах и тенденциях развития современной культуры; развить у студента навыки социокультурной ориентации, оценки явлений культуры прошлого и настоящего, активного освоения культурного

	наследия; развить у студента способность к диалогу с чужими культурами. **Краткое содержание дисциплины:** 1. Предмет курса «Культурология». 2. Виды, формы, содержание и функции культуры. 3. Основные этапы становления культурологии. 4. Мифология как явление духовной культуры. 5. Культура Ближнего Востока и древности. 6. Культура древней Греции. 7. Культура древней Руси. 8. Рождение европейской культуры нового времени. Культура и культы. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК-6- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК–25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **знать:** - основные формы и типы культур; основные культурно-исторические центры и регионы мира; историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; - основные понятия культурологии: культура, цивилизация, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. **уметь:** - применять полученные знания в повседневности и в профессиональной деятельности, уметь ставить проблемы, отвечать на поставленные вопросы; - уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического

	контекста их создания; уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; - выражать свою позицию по основным культурным и гражданским аспектам человеческого бытия. **владеть:** - навыками самостоятельного мышления; элементами научной аргументации; способность отстаивать свою точку зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - навыками работы с культурологической научной литературой и источниками. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.6 Культурология **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.07	**Информатика** **Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** формирование систематических знаний по математике и математической обработке статистической информации <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Модуль 1. Архитектура ЭВМ и операционные системы Модуль 2. Алгоритмизация Модуль 3. Прикладное ПО Модуль 4. Сети и телекоммуникации **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК-5- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты должен: **Знать:** - устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарных науках. Теоретические основы информатики и информационных технологий, возможности и принципы использования современной компьютерной техники;

	- основы математической обработки информации; **Уметь:** - применять теоретические знания при решении практических задач в профессиональной деятельности, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения; **Владеть:** - навыками работы с вычислительной техникой и прикладными программными средствами; Б1.Б.07. Информатика **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.08	**Неорганическая и органическая химия** **Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.** «Неорганическая и органическая химия» – сформировать у студентов глубокие знания по химии как одной из фундаментальных общеобразовательных дисциплин и развить химическое и экологическое мышление у выпускников инженерных факультетов, сформировать естественнонаучные представления о веществах и химических процессах в природе. **Задачи дисциплины:** Освоить основные законы химии, классификацию классов неорганических соединений, изучить закономерности протекания химических процессов природного и производственного характера, свойства металлов, сплавов, неметаллов, сформировать у студентов умение проводить химические реакции и вычислять выход продуктов реакции, формировать навыки самостоятельной работы с химическими. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Основные законы и понятия химии. Тема 1. Строение атома и химическая связь. Тема 2. Энергетика химических реакций. Тема 3. Скорость химических реакций. Тема 4. Химическое равновесие. Тема 5. Растворы. Тема 6. Окислительно-восстановительные реакции. Тема 7. Комплексные соединения. Тема 8. Биогенные химические элементы. Органическая химия Раздел 1. Теоретические основы органической химии Тема 1. Теоретические основы органической химии Тема 2. Номенклатура органических соединений Раздел 2. Строение и свойства органических соединений Тема 1. Предельные углеводороды Тема 2. Непредельные углеводороды Тема 3. Циклоалканы Тема 4. Арены Тема 5. Спирты Тема 6. Фенолы Тема 7. Альдегиды и кетоны Тема 8. Карбоновые кислоты Тема 9. Липиды Тема 10. Углеводы Тема 11. Амины. Аминокислоты Тема 12. Белки Тема 13. Гетероциклические соединения

	1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК–25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **знать:** - основные понятия и законы стехиометрии; основы учения о скорости химической реакции, химическом равновесии и энергетике химических реакций; причины образования и состав растворов; растворы сильных и слабых электролитов; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи; окислительно-восстановительные реакции; комплексные соединения; химию водорода, натрия, калия, магния, кальция, бора, алюминия, углерода, кремния, свинца, азота, фосфора, кислорода, серы, се-лена, фтора, хлора, брома, иода, ванадия, хрома, молибдена, марганца, железа, кобальта, никеля, меди, цинка, кадмия и ртути; **уметь:** применять общие законы химии, предсказывать возможность и направление протекания реакций, производить вычисления с использованием основных понятий и законов стехиометрии, понятий водородный и гидроксильный показатель и ионное произведение воды, составлять уравнения реакций гидролиза, окисления-восстановления, образования и диссоциации комплексных соединений, вычислять электродвижущую силу реакции, измерять плотность и pH растворов; **владеть**: - современной химической терминологией в области неорганической химии, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.08 Неорганическая и органическая химия **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.09	**Биологическая химия** **Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.** Формирование систематизированных знаний о методах химического анализа объектов. **Задачи дисциплины:** Освоить основные законы биологической химии, классификацию классов биологических соединений, изучить закономерности

	протекания химических процессов природного и производственного характера, свойства металлов, сплавов, неметаллов, сформировать у студентов умение проводить химические реакции и вычислять выход продуктов реакции, формировать навыки самостоятельной работы с химическими. Краткое содержание дисциплины: Введение. Основные законы и понятия химии. Раздел 1. Предмет биологической химии. Раздел 2. Свойства биологически активных соединений. Раздел 3. Обмен веществ и энергии в организме. Раздел 4. Биохимия биологических жидкостей и тканей. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК - 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК – 25- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **знать:** - химические основы жизнедеятельности организма; химию биологически-активных веществ **уметь:** - грамотно объяснить процессы, происходящие в организме с биохимической точки зрения; **владеть:** - знаниями об основных химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; - навыками самостоятельной работы (работа с различными источниками информации при подготовке к лабораторным, семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов, при подготовке докладов и презентаций к учебной конференции и др.). **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.09 Биологическая химия **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.10	**Биология с основами экологии** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

	1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель освоения дисциплины: «Биология с основами экологии» – сформировать у студентов биологическое мышление, заложить основы целостного естественнонаучного мировоззрения, обучить применять полученные знания, умения и навыки в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни. Задачи дисциплины: углубить представления о происхождении жизни и основных этапах биологической эволюции живых систем; сформировать знания об организации живых организмов и особенностях их функционирования на разных уровнях организации живой материи; способствовать усвоению знаний о биологическом разнообразии органического мира; научить студентов определять роль живых организмов в общей структуре и взаимодействии сфер Земли для обеспечения охраны биоразнообразия и возможности управления биологическими процессами; воспитывать бережное отношение к живой природе, уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем. Краткое содержание дисциплины: Введение Раздел I. Живые системы. Тема 1. Введение. Биология – наука о жизни на Земле Тема 2. Живые системы. Уровни организации живых систем Тема 3. Проблема происхождения жизни на Земле Раздел II. Клетки и организмы. Тема 4. Химические основы жизни Тема 5. Клетка – основная форма организации живой материи. Тема 6: Типы питания живых организмов Тема 7: Закономерности существования клетки во времени. Тема 8: Онтогенез и его типы. Тема 9: Размножение организмов, биологическая сущность и роль в процессе эволюции жизни. Раздел III. Эволюция органического мира Тема 10: Ранние этапы развития теории эволюции Тема 11: Теория эволюции Ч. Дарвина и А. Уоллеса. Тема 12: Синтетическая теория эволюции. Тема 13: Над видовая эволюция. Тема 14: Основные концепции вида. Тема 15. Доказательства эволюции. Антропогенез **1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК -1- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся

	должен: **Знать:** - современное состояние экологической биологической науки и перспектив ее развития; особенности систематики мира животных; - особенности биологии отдельных видов диких животных; - происхождение и развитие жизни; экологические законы как комплекс, регулирующий взаимодействие природы и общества. **Уметь:** - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки; - применять полученные знания для обоснования мероприятий по охране природы, оценки последствий деятельности человека на природу; - применять полученные знания для доказательства единства живой природы. **Владеть:** - знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.10. Биология с основами экологии **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.11	**Ветеринарная экология** **Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** <u>Цель освоения дисциплины:</u> «Ветеринарная экология» - подготовить профессионально грамотных врачей ветеринарной медицины, умеющих находить пути получения экологически чистой продукции животноводства и растениеводства. <u>Задачи дисциплины:</u> - научить студентов предвидеть результаты антропогенного воздействия на окружающую среду; - разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства; - прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды; - планировать различные процессы производства сельскохозяйственной продукции; - управлять ими и обеспечивать при этом экологическую безопасность окружающей среды и производимой продукции; - пользоваться нормативными актами по экологическому праву <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение Тема 1. Основы общей экологии. Тема 2. Экологическая безопасность в сельскохозяйственном производстве. Тема 3. Экологические аспекты в производстве и применении лекарственных средств в ветеринарии. Тема 4. Экология микроорганизмов. Экологические особенности некоторых возбудителей паразитозов. Тема 5. Экологическое качество продукции животноводства. **1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию,

	использованию творческого потенциала; ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК - 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК -1- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - влияние экологических факторов на организм; - методы оптимизации животноводческих биогеоценозов с целью профилактики заболеваний животных, и создания здоровых высокопродуктивных стад; **Уметь:** - применять полученные знания на практике; - решать вопросы по экологизации производства продукции животноводства. **Владеть:** - методами экологического мониторинга и способами оздоровления нарушенных экосистем на биогеоценотическом и организменном уровнях. Б1.Б.11 Ветеринарная экология **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.12	**Анатомия животных** **Трудоемкость дисциплины – 11 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** является изучение строения и развития тела домашних животных в свете причинно-следственных связей видовой специфичности. <u>Задачи дисциплины:</u> - общеобразовательная задача имеет целью углубленно ознакомить студентов со строением организма домашних животных и дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля; - прикладная задача имеет целью осветить вопросы, касающиеся, функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создать концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления; - специальная задача имеет целью ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися

	достижениями в этой области. Краткое содержание дисциплины: Введение Раздел 1. Аппарат движения Тема 1.1. Остеология Тема 1.2. Синдесмология Тема 1.3 Миология Раздел 2. Дерматология Раздел 3. Спланхнология Тема 3.1. Пищеварительный аппарат Тема 3.2 Дыхательный аппарат Тема 3.3 Мочеполовой аппарат Раздел 4. Ангиология Тема 4.1. Кровеносная система Тема 4.2. Лимфатическая система Тема 4.3 Органы гемо-лимфопоэза Раздел 5. Нейрология Раздел 6. Железы внутренней секреции Раздел 7. Органы чувств Раздел 8. Особенности анатомии птиц **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ОПК-3 - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-23 - способностью и готовностью осуществлять распространения и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимся, анализ состояния и динамики объектов деятельности ПК-25способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;

	- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; **Уметь:** - обращаться с анатомическими инструментами; - проводить анатомическое вскрытие; - обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности»; - ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; - определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; **Владеть:** - навыками поиска информации из различных источников с использованием компьютерных технологий. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.12 Анатомия животных **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.13	**Цитология, гистология, эмбриология** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** является ознакомление студентов морфологических знаний на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспосабливающемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе. <u>Задачи дисциплины:</u> - общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля; - прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной гистологии, цитологии и эмбриологии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления; - специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Цитология Введение. История развития, Клеточная теория. Гистологическая техника. Тема 1. Морфология и функции цитоплазмы и органелл клетки. Тема 2. Органеллы общего значения. Тема 3. Мембранные органеллы. Тема 4. Не мембранные органеллы. Тема 5. Органеллы специального значения. Тема 6. Включения в клетках. Ядро. Деление. Физиология клетки Раздел 2. Эмбриология. Гаметогенез. Оплодотворение. Классификация яйцеклеток. Периоды эмбриогенеза. Тема 1. Гистогенез. Тема 2. Внезародышевые органы. Плаценты.

	Тема 3. Общая гистология. Тема 4. Общие принципы организации тканей. Эпителиальная ткань. Тема 5. Однослойный эпителий. Тема 6. Многослойный эпителий. Железы. Тема 7. Соединительная ткань. Жидкая соединительная ткань. Тема 8. Мышечная, нервная ткань. Тема 9. Волокнистые ткани. Хрящевая, костная ткань. Раздел 4. Частная гистология. Понятие об органе. Центральная нервная система. Тема 1. Сердечно - сосудистая система. Тема 2. Органы кроветворения и иммунологической защиты. Эндокринная система. Тема 3. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Тема 4. Органы пищеварительной системы Тема 5. Выделительная система. Половая система. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями**: ОК-1способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3 - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-2-умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК-19- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

	Знать: - способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты. **Уметь:** - осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты. **Владеть:** - осуществлением сбора научной информации, подготовкой обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.13 Цитология, гистология и эмбриология **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.14	**Ветеринарная генетика** **Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** <u>Цель освоения дисциплины</u> «Ветеринарная генетика» - изучение основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в практике ветеринарной селекции. <u>Задачи дисциплины:</u> - изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий, мутационной изменчивости и болезней и наследственной предрасположенностью, освоение современных методов диагностики скрытых носителей генетических дефектов; - изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням, поиск маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов и пород животных с низким генетическим грузом <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1. Введение в ветеринарную генетику. Тема 2. Цитологические основы наследственности. Тема 3. Молекулярные основы наследственности. Тема 4. Закономерности наследования признаков. Тема 5. Хромосомная теория наследственности.

	Тема 6. Генетика пола. Тема 7. Биотехнология в животноводстве и ветеринарии. Тема 8. Изменчивость и методы ее изучения. Тема 9. Мутационная изменчивость. Основы эколого-ветеринарной генетики и фармокогенетики. Тема 10. Основы иммуногенетики и биохимической генетики. Тема 11. Генетические основы иммунитета. Тема 12. Генетические болезни сельскохозяйственных животных. Тема 13. Болезни с наследственной предрасположенностью. Тема 14. Современные методы профилактики распространения генетических аномалий и повышение наследственной устойчивости животных к болезням. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК-5- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК - 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК–25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - основные закономерности наследственности и изменчивости и современное состояние общей и ветеринарной генетики, этапы развития; - методы диагностики, профилактики распространения генетических аномалий и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям; - иметь представление о мутационной изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, генетических основ иммунитета, биотехнологии, генетических аномалиях и болезнях с наследственной предрасположенностью, трансгенозе, генокопировании, молекулярно-генетических методах исследования; **Уметь:** - применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и

	патологических признаков животных; - использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; - планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности. **Владеть:** - методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учёта, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов; - владеть навыками работы с литературой, уметь определять достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК; - проводить комплексные ветеринарно-генетические исследования для установления роли наследственности и типа наследования врождённых аномалий и болезней у животных. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.14 Ветеринарная генетика **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.15	**Физиология и этология животных** **Трудоемкость дисциплины – 8 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.** Основная цель изучения дисциплины – Формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному врачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов. Задачи дисциплины: познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования; – приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии. Краткое содержание дисциплины: Введение 1. Физиология клетки 2. Физиология возбудимых тканей 3. Физиология движения (основные механизмы) 4. Физиология нервной системы 5. Физиология эндокринной системы 6. Физиология системы крови 7. Физиология иммунной системы 8. Физиология кровообращения и лимфообращения 9. Физиология обмена веществ и энергии. 10. Теплорегуляция

	11. Физиология выделения 12. Физиология размножения 13. Физиология лактации 14. Высшая нервная деятельность 15. Основы этология 16. Сенсорные системы 17. Физиологическая адаптация животных **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. ПК-2-умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - сущность физиологических процессов и функций в организме животных в их взаимосвязи, механизмы регуляции, формирования поведенческих реакций, основных поведенческих детерминант; **Уметь:** - определить порог возбудимости нерва и мышцы, записать сокращение мышцы, получить кровь от животных, стабилизировать и фракционировать ее; - вести подсчет форменных элементов крови (эритроцитов, лейкоцитов) в камере Горяева и определить численность их по формуле; - определить количество гемоглобина; определить соотношение отдельных форм лейкоцитов при подсчете в мазке крови; - определять число сокращений сердца, частоту пульса; - выслушать и определить тоны сердца фонендоскопом; измерить артериальное давление у животных и человека; - снимать и анализировать электрокардиограмму мелких и крупных животных; определять частоту и тип дыхания у животных; - измерить температуру тела и знать нормальные показатели ее у разных животных; - исследовать основные рефлексы, используемые на практике: рефлекс холки, анальный, глазо-сердечный и др.; - выработать условные рефлексы у сельскохозяйственных животных на натуральные и индифферентные раздражители (простые и инструментальные); определить типологические особенности ВНД животных; использовать знания физиологии при оценке состояния животного. **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет** **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.15. Физиология и этология животных **1.4. Язык преподавания:** русский

Б1.Б.16	**Патологическая физиология** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Цель освоения дисциплины: «Патологическая физиология» – научить будущего специалиста выявлять общие причины заболеваний животных; прививать способность к анализу причинно-следственных отношений в генезе любогозаболевания; опираясь на знание общепатологических закономерностей, строить тактику научно обоснованной профилактики болезней и лечения своих пациентов. Задачи дисциплины: - изучить патологические процессы, протекающие в организме животного; - изучить причины возникновения болезней, патогенез болезни; - обучить студентов проведению мер профилактики и лечения больных животных; - развить врачебное мышление у обучающихся Краткое содержание дисциплины: Введение Тема 1. Общая физиология возбудимых тканей. Тема 2. Физиология мышц, нервов, синапсов. Тема 3. Физиология центральной нервной и эндокринной систем. Тема 4. Системы крови, кровообращения, лимфообращения. Тема 5. Иммунная система. Тема 6. Физиология дыхания и пищеварения. Тема 7. Обмен веществ и энергии. Тема 8. Физиология выделительной системы. Тема 9. Физиология кожи, физиология репродукций и лактации. Тема 10. Физиология движения, анализаторы и сенсорные системы. Тема 11. Высшая нервная деятельность. Тема 12. Физиология адаптации. Тема 13. Этология животных: формы и системы поведения, врожденное и приобретенное поведение, виды научения. Этологическая структура сообществ. **1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОПК - 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3 - способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач. ПК-24- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей ПК–25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов,

	библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; - роль и значение этиологических факторов, внешних внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней; - значение физического моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для ветеринарии и биологии в изучении патологических процессов; **Уметь:** - проводить патофизиологический анализ лабораторных, экспериментальных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; - использовать знания физиологии при оценке состояния животного; - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки **Владеть:** - знаниями по механизмам развития болезни; - навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; - основными методами оценки функционального состояния организма животного, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.16. Патологическая физиология **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.17	**Разведение с основами частной зоотехнии** **Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** <u>Цель освоения дисциплины:</u> «Разведение с основами частной зоотехнии» – дать студентам теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам разных видов и пород, биотехнологии воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции. <u>Задачи дисциплины:</u> - дать студентам перспективные направления науки и практики в области разведения сельскохозяйственных животных и частной зоотехнии; - дать основные понятия ведения животноводства (порода, популяция,

	онтогенез, продуктивность, экстерьер, племенная ценность и т.д.); - углубить знания студентов по общей структуре, этапам и формам разведения животных различных видов и пород, методам оценки, отбора и подбора животных; - научить студентов определять оптимальные системы и методы разведения скота и птицы, разработке методов комплексной оценки пород, линий генотипов по продуктивным, репродуктивным признакам и устойчивости животных к болезням; - научить организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к новым технологиям, автоматизации и компьютеризации производства <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение Раздел 1. Концепция развития животноводства России Тема 1. Роль науки и ветеринарных специалистов в совершенствовании племенных и продуктивных качеств, повышения устойчивости животных к болезням. Тема 2. Основные направления стратегии селекции животных. Раздел 2. Происхождение и эволюция домашних видов животных Тема 1. Происхождение сельскохозяйственных животных. Их приручение и одомашнивание. Тема 2. Изменение животных в процессе эволюции. Раздел 2. Учение о породе Тема 1. Свойства породы. Факторы породообразования. Структура породы. Тема 2.Адаптация и акклиматизация, их роль в совершенствовании и создании новых пород. Тема 3. Классификация животных по степени совершенствования и направлению продуктивности. Раздел 3. Конституция, экстерьер и интерьер животных Тема 1. Классификация типов конституции и их анатомо- физиологическая характеристика, связь с продуктивными качествами, устойчивостью к болезням. Тема 2.Экстерьер животных и методы его оценки. Тема 3. Интерьер и методы его изучения. Раздел 4.Закономерности индивидуального развития с.-х. животных (онтогенез). Направленное выращивание молодняка Тема 1. Рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных. Тема 2. Закон Чирвинского и Малигонова о недоразвитии. Формы недоразвития. Тема 3. Организация воспроизводства и выращивания молодняка. Направленное выращивание молодняка. Раздел 5. Селекция в животноводстве и ветмедицине Тема 1. Роль селекции в повышении племенных, технологических и продуктивных качеств. Тема 2. Понятие об отборе, формы отбора и их сущность. Естественный отбор. Тема 3. Понятие о гетерозисе. Формы гетерозиса. Тема 4.Племенное дело, селекционно-племенная работа в новых социально-экономических условиях различных форм собственности в АПК. Раздел 6. Методы разведения сельскохозяйственных животных Тема 1. Чистопородное разведение.

	Тема 2. Виды межпородного скрещивания. Тема 3. Межвидовое скрещивание (гибридизация). Раздел 7.Основы скотоводства Тема 1.Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и народнохозяйственное значение скотоводства. Тема 2. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота. Тема 2.Молочная продуктивность коров. Тема 3.Мясная продуктивность. Тема 4. Классификация пород. Тема 5. Значение и задачи племенной работы в молочном и мясном скотоводстве. Тема 6. Методы разведения крупного рогатого скота. Тема 7.Биологические основы размножения крупного рогатого скота. Тема 8.Направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота. Раздел 8.Основы свиноводства Тема 1.Биологические и хозяйственные особенности и продуктивные качества свиней. Тема 2. Производственные типы свиней: мясной (беконный), универсальный и сальный. Кондиции и категории упитанности. Тема 3. Племенная работа в свиноводстве. Тема 4. Производство продуктов свиноводства на промышленной основе, в фермерских и крестьянских хозяйствах. Тема 5.Особенности промышленного производства свинины. Раздел 9.Основы овцеводства и козоводства Тема 1. Особенности конституции, экстерьера и интерьера овец и коз. Тема 2. Виды продуктивности овец. Тема 3. Мясная продуктивность овец. Молочная продуктивность; лактационный период, доение овец и использование овечьего молока. Тема 4. Особенности зимнего и летнего содержания овец и коз. Тема 5. Технологии производства продуктов овцеводства и козоводства. Раздел 10. Основы птицеводства Тема 1. Конституции и экстерьер птиц. Тема 2. Яичная продуктивность. Тема 3. Мясная продуктивность. Тема 4. Породы сельскохозяйственной птицы. Тема 5. Технологии производства яиц и мяса птицы. Задачи племенной работы в птицеводстве. Тема 6.Инкубация яиц. Техническая характеристика инкубаторов. Требования к качеству инкубационных яиц. Тема 7. Способы содержания сельскохозяйственной птицы. Тема 8. Технология производства пищевых яиц. Тема 9. Технология производства мяса бройлеров. Тема 10.Технология производства мяса уток. Производство мяса индеек. Производство мяса гусей. Технология производства мяса цесарок. Раздел 11. Основы коневодства Тема 1.Конституция, экстерьер и интерьер лошадей. Масти и отметины, определение возраста лошадей по зубам. Тема 2. Классификация и характеристика пород лошадей. Тема 3.Продуктивное коневодство. Племенная работа и воспроизводство поголовья лошадей. Тема 4. Рабочие качества лошадей и их использование.

	Тема 5. Мясное и молочное коневодство. Тема 6. Цели и задачи племенной работы в коневодстве. Раздел 12. Технология производства животноводческой продукции Тема 1.Технология производства молока и говядины. Тема 2.Откорм свиней и технология производства свинины на промышленных комплексах. Тема 3.Технология производства яиц и мяса птицы. Переработка птицы. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК-5- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-25- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - биологические особенности основных видов с/х животных и птиц; - сроки физиологической и хозяйственной зрелости с/х животных и птиц; - основные методы оценки роста и развития; - формы недоразвития с/х животных и птиц; - основные методы разведения с/х животных и птиц; - современные технологии производства молока, говядины, свинины, мяса птиц, товарного яйца, а также технологии тренинга и испытания лошадей; - ориентироваться в современных породах по производству молока, мяса и яиц; - основные вопросы племенной работы с КРС, свиньями, овцами, козами, птицей, лошадьми. **Уметь:** - измерять животных и рассчитывать живую массу по промерам; - оценивать животных по росту и развитию; - проводить прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности; - оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные качества; оценивать влияние технологических приемов и их нарушение на ветеринарно-санитарные качества продукции;

	- определять по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных; - проводить оценку экстерьера и конституции, особенностей бонитировки сельскохозяйственных животных, воспроизводства поголовья; - определять уровень, полноценность и технику содержания и кормления сельскохозяйственных животных; давать оценку пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактики распространения генетических дефектов; **Владеть:** - методами селекции, кормления и содержания сельскохозяйственных животных и птицы; - технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка и эксплуатации сельскохозяйственных животных и птицы; - методами поиска и использования научно-технической информации; методами зоотехнического и племенного учета; - методами генетико-математического и статистического анализа с использованием персонального компьютера. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.17. Разведение с основами частной зоотехнии **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.18	**Кормление животных с основами кормопроизводства** **Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** <u>Цель освоения дисциплины:</u> **о**сновная цель Формирование у будущих специалистов основных навыков по вопросам кормления с.-х. животных, его роли в увеличении продуктивности и качества продукции, здоровья животных, долголетнего использования, рождения и выращивания здорового приплода. Уяснения студентами необходимости подхода связанных с нормированным кормлением животных его роли в снижении затрат корма на единицу животноводческой продукции, экономном расходовании кормов, его роли в профилактике нарушения обмена веществ, снижение различных заболеваний, в том числе устойчивости к некоторым инфекционным заболеваниям. <u>Задачи дисциплины:</u> - приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных; - овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа 2 рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных; - освоить технику кормления животных; - овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных; - освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Оценка питательности кормов 2. Научные основы полноценного питания животных 3. Корма и основы кормопроизводства 4. Нормированное кормление животных разных видов 5. Методика и организация научно-хозяйственных опытов по кормлению животных **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

	соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК-5- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-25- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - разработку систем кормления животных, направленных на полную реализацию потенциала продуктивности и экономное расходование зерновых, по обеспечению сохранности животных, приплода и их здоровья, что повышает экономику хозяйства и благосостояние народа в решении важной социальной задачи по обеспечению полноценными продуктами питания от здоровых животных. Знать методы физиологического, биохимического и зоотехнического контроля полноценности питания животных **Уметь:** - анализировать значимые проблемы и процессы; - владеть современными научными методами познания кормления животных, биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач имеющих естественно-научное и общепрофессиональное значение; **Владеть:** - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б. 18 Кормление животных с основами кормопроизводства **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.19	**Ветеринарная микробиология и микология** **Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.** Цель освоения дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии, и микологии. Задачи дисциплины: 1. Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии,

	физиологии, экологии, эволюции; 2. Изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры; 3. Изучение возбудителей инфекционных болезней животных; 4. Изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития; 5. Изучение методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; 6. Изучение основ санитарной микробиологии; 7. Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение Тема 1. Систематика микроорганизмов Тема 2. Морфология бактерий, методы изучение морфологии микробов Тема 3. Морфология микроскопических грибов Тема 4. Химический состав, биохимические свойства. Питание, дыхание. Метаболизм, рост и размножение. Культуральные свойства. Культивирование. Генетика микробов. Тема 5. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Стерилизация Тема 6. Микробиологическое исследование воды, воздуха, почвы, навоза. Микрофлора тела животных. Микробиологическое исследование сырья животного происхождения. Микробиологическое исследование пищевых продуктов и кормов Тема 7. Инфекция и инфекционная болезнь. Патогенность и вирулентность микроорганизмов Тема 8. Характеристика серологических реакций Тема 9. Грамположительные кокки – возбудители стафилококкозов и стрептококковых инфекций Тема 10. Грамположительные палочки правильной формы, не образующие спор Тема 11. Грамположительные палочки неправильной формы, не образующие спор, аэробные, кислотоустойчивые Тема 12. Спорообразующие грамположительные палочки Тема 13. Анаэробные грамотрицательные палочки, не образующие спор Тема 14. Грамотрицательные факультативно – анаэробные палочки Тема 15. Грамотрицательные аэробные микроорганизмы с неясным систематическим положением Тема 16. Аэробные, не ферментирующие, грамотрицательные палочки. Грамотрицательные извитые микроорганизмы Тема 17. Грамотрицательные бактерии, облигатные внутриклеточные паразиты Тема 18. Микроскопические грибы – возбудители микозов и микотоксикозов **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

	ПК-9- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных; ПК-11 способность и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств ПК-25- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать**: - представление о микробиологии как о науке, краткую историю науки - систематику, морфологию, строение, теоретические основы разнообразия микроорганизмов - генетику и размножение микроорганизмов, метаболизм микроорганизмов, трансформацию различных соединений микроорганизмами. Основные инфекционные заболевания общие для человека и животных **Уметь**: - распознавать и оценивать рост бактерий на питательных средах - применять современные методы работы с микробиологическими объектами в лабораторных условиях, использовать инструменты для посева, описывать результаты посевов и пересевов микроорганизмов; - проводить микробиологические исследования; диагностировать возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекций; возбудителей зооантропонозов; - анализировать полученные результаты исследований **Владеть**: - методами бактериологической и серологической диагностики возбудителей токсикоинфекций и некоторых инфекционных болезней - навыками работы с материалом для лабораторных исследований молока, фекалии, пробы объектов окружающей среды (вода, воздух, почва, корма) - комплексом лабораторных методов исследований, методами описания, культивирования микробиологических объектов **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.19 Ветеринарная микробиология и микология **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.20	**Вирусология и биотехнология** **Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** <u>Цель освоения дисциплины:</u> овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных; <u>Задачи дисциплины:</u> изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с зараженным организмом; усвоение основных принципов

	диагностики вирусных болезней животных; овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение Тема 1. Нозогеография вирусных болезней РС (Я) Тема 2. Вирус бешенства и болезни Ауески. Тема 3. Вирусы оспы. Тема 4. Онкогенные вирусы. Тема 5. Вирусные пневмоэнтериты. Тема 6. Европейская чума свиней и африканская чума свиней Тема 7. Инфекционная анемия лошадей Тема 8. Чума плотоядных и гепатит собак Тема 9. Болезнь Ньюкасла и Марека, ИБК, ИЛК Тема 10. Принципы диагностики вирусных инфекций Тема 11. Специфическая профилактика вирусных болезней **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ОПК-4- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-2- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать**: - основные виды вирусов и преонов, формы их существования и физико-химическую структуру, особенности таксономии, патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета, современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных, характеристику некоторых, наиболее актуальных, вирусных болезней; - экологию микроорганизмов и их роль в круговороте веществ в природе, использование бактерий и грибов в промышленности и сельском хозяйстве; - основы учения о наследственности и изменчивости микроорганизмов; биологические, антигенные свойства возбудителей, возможности

	диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. **Уметь:** - самостоятельно анализировать полученную информацию и применять ее для решения тестовых заданий. **Владеть:** - принципами охраны труда и безопасности работы с вируссодержащим материалом, методами индикации, изоляции и идентификации вирусов в патологическом материале. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.20 Вирусология и биотехнология **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.21	**Иммунология** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** предназначена для того, чтобы дать знания о новейших достижениях, направлениях и практической реализации современной иммунологической науки и обеспечить формирование у студентов представлений о революционных изменениях комплекса наук микробиологического направления в области микробиологии и иммунологии. Дисциплина «Иммунология» предназначена для успешного решения задач, связанных с повышением качества и биологической ценности продуктов питания, разработке системы мероприятий, улучшающих санитарно-гигиеническое состояние производства, а также условий окружающей среды. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является чтобы не ограничиваться изучением только патогенных микробов, но и других, способных вызывать порчу пищевых продуктов, проводить контроль качества продуктов животного происхождения, технологию производства продуктов и биологически активных препаратов, получаемых из эндокринно-ферментного сырья убойных животных, вопросы иммунитета, получения биологических иммунологических препаратов, санитарно-гигиеническую оценку объектов внешней среды, изучение санитарных правил, ФЗ <u>Задачи дисциплины:</u> - изучение особенностей иммунитета сельскохозяйственных животных; - строение органов иммунной системы и её функции; - формы иммунного ответа; - понятия об антигенах и антителах; - методы серологического исследования; - средства профилактики инфекций; - изыскание эффективных методов предотвращения заразных болезней. - проверка биопрепаратов на животных, свободных от контаминантов (возбудителей инфекционных болезней) и посторонних иммунологических наслоений; <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение Тема 1. Виды иммунитета Тема 2. Факторы естественной резистентности организма Тема 3. Неспецифические факторы защиты Тема 4. Антигены Тема 5. Антитела Тема 6. Синтез антител

	Тема 7. Иммунологическая память Тема 8. Иммунологическая толерантность Тема 9. Аллергия Тема 10. Иммунодефициты **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК -1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК – 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОПК–1готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-9- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных; ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств ПК-25способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: ***Знать:*** - подходы к анализу и синтезу; - составляющие абстрактного мышления; - критерии абстрактного мышления, анализа, синтеза; ***Уметь:*** - составлять план анализа и синтеза; - прибегать к абстрактному мышлению анализу и синтезу; - быть способным к абстрактному мышлению и анализу, синтезу; ***Владеть:*** - способностью к анализу; - способностью к синтезу; - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - готовностью к самореализации, использованию творческого потенциала; - способность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий. - готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. - способность и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и

	животных, охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. - выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований - анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования - разрабатывать планы научных исследований - разрабатывать программы и методики проведенных научных исследований - проводить научные исследования - разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.21 Иммунология **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.22	**Гигиена животных** **Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** формирование систематизированных знаний о гигиене животных. <u>Задачи дисциплины:</u> - овладеть методами исследования микроклимата - овладеть методами повышения резистентности животных - профилактика незаразных болезней животных <u>Краткое содержание дисциплины:</u> 1.**Общая ветеринарная гигиена**. 2. Гигиена воздушной среды. 3. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных. 4. Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнений. 5. Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению с/х животных. 6. Гигиенические требования к кормам. 7. Гигиена рационального ухода и условий содержания с/х животных. 8. Гигиена пастбищного содержания. 9. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства. 10. Гигиена получения экологически безопасной продукции животноводства. 11. Зоогигиенические основы проектирования и ветеринарно-санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов. **2.Частная зоогигиена.** 1. Гигиена КРС 2. Гигиенические и вет. сан. требования в свиноводстве. 3. Гигиенические и вет. сан. требования в овцеводстве и козоводстве. 4. Гигиенические и вет. сан. требования в коневодстве. 5. Гигиенические и вет. сан. требования в птицеводстве. 6. Гигиенические и вет. сан. требования в кролиководстве. 34 7. Гигиенические и вет. сан. требования к объектам рыбоводства. 8. Гигиенические и вет. сан. требования в пчеловодстве. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ОК -1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК – **3** готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-9- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных; ПК-17- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий ПК-18-способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; ПК-20- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; ПК-22способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных ПК-24- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей ПК – 25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** значение зоогигиены, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства, кролиководства и пушного звероводства; требования к проектам животноводческих объектов и к их размещению; обоснование объемно-планировочных решений животноводческих помещений. **Уметь:** проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; определять качество воды и кормов; контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, состояние их воздушной среды, проводить экспертизу проектов; исследовать показатели микроклимата с помощью специальных приборов. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.22 Гигиена животных **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.23	**Национальное и международное ветеринарное законодательство** **Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** формирование базовых знаний (представлений) о государстве и праве и по основным отраслям

	российского законодательства, в частности в области ветеринарного законодательства. Задачи дисциплины: **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-8- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-12-способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации); ПК-25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - теоретические основы государства и права; функции и значение права в жизни общества; основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации и защиты; особенности федеративного устройства России, систему органов государственной власти в Российской Федерации; систему источников российского права; основные положения базовых отраслей российского права: государственного, гражданского, трудового и административного права; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности (ветеринарии); основополагающие правила в области ветеринарного законодательства. **Уметь:** - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (в области ветеринарии); анализировать нормативные правовые акты; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. **Владеть:** - навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками работы со справочными правовыми системами (Консультант-Плюс, ГАРАНТ и др.).

	1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.Б.23 Национальное и международное ветеринарное законодательство **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.24	**С/х экономика, управление коммерческим предприятием** **Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины является** формирование у будущих специалистов знаний об организации ветеринарной деятельности в животноводстве, перерабатывающих объектах и других предприятиях. <u>Задачи дисциплины:</u> является изучение: - теоретических и практических аспектов организации, планирования, финансирования и управления ветеринарным делом; -основ ветеринарного законодательства; -общепринятых методов экономических исследований; - методов определения эффективности различных форм организации ветеринарного дела. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение 1. Агропромышленный комплекс. 2. Земельные ресурсы. 3. Материально-техническая база сельского хозяйства. 4. Инвестиции и их источники. 5. Специализация, концентрация сельскохозяйственного производства. 6. Трудовые ресурсы и эффективность их использования. 7. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства. 8. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. 9. Цены и ценообразование в АПК. 10. Интенсификация, воспроизводство и экономический рост в сельском хозяйстве. 11. Экономика производства отдельных видов продукции. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-5- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-13 - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий ПК-20- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;

	ПК-25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **знать:** - устав ветеринарной службы РФ; - ветеринарное законодательство РФ; - экономические вопросы, входящие в систему государственных и общехозяйственных мероприятий, касающихся вопросов животноводства; - теоретическую основу организации ветеринарного дела; - организацию ветеринарной деятельности во всех отраслях животноводства и перерабатывающей промышленности**.** **уметь:** - определять конкретные задачи каждого специалиста в выполнении плана ветеринарных мероприятий; - организовать общие специальные профилактические и лечебные мероприятия; - планировать специальные и планово-текущие вопросы по профилактике и лечению заболеваний животных. **владеть:** - конкретными теоретическими и практическими знаниями по дисциплине**;** **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.24 С/х экономика, управление коммерческим предприятием **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.25	**Ветеринарная фармакология. Токсикология** **Трудоемкость дисциплины – 8 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** **Цель:** Изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью. Изучение отравляющих веществ (ядов), их влияние на функции органов и систем, механизм токсического действия, лечение и профилактика отравлений. Изучение правил выписывания рецептов и технологии изготовления наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств. **Задачи:** изучить общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных: понятие о фармакокинетике, механизме действия, фармакодинамике препаратов, зависимость основных и побочных фармакологических эффектов от физико-химических свойств действующего вещества, путей и способов введения, вида, возраста и состояния организма животного и других условий. **Краткое содержание дисциплины:** РАЗДЕЛ 1. Общая фармакология. РАЗДЕЛ 2. Частная фармакология. РАЗДЕЛ 3. Токсикология. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-12- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) ПК-19- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств ПК-25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: ***Знать:*** физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов биологически активных веществ; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции; патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела. ***Уметь:*** грамотно объяснять процессы, происходящие в организме; оценивать химические реакции; отбирать материал для химико-токсикологического исследования; определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство. ***Владеть:*** знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни, фармакотоксикологическими методиками. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.25 Ветеринарная фармакология. Токсикология **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.26	**Латинский язык** **Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

	Учебная дисциплина «Латинский язык» является общепрофессиональной в подготовке ветеринарного врача. Цель в подготовке ветеринарного врача по предмету - вооружить будущего специалиста знаниями, умениями и навыками пользования ветеринарной терминологией. Задачи дисциплины: **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ОК – 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК-6- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** основы латинского языка, необходимые для овладения врачебной терминологией при изучении профилирующих дисциплин; основы ботанической и зоологической номенклатуры. **Уметь:** правильно интерпретировать ветеринарную терминологию, особенно анатомическую, фармацевтическую и клиническую; выписывать простые рецепты; применять латинскую терминологию при подготовке научных докладов и публикаций. **Владеть:** основами грамматики латинского языка; способами терминообразования; техникой перевода с латинского языка на русский и обратно. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.26 Латинский язык **1.4. Язык преподавания:** русский и латинский
Б1.Б.27	**Ветеринарная радиобиология** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Цели и задачи дисциплины: **Цель:** дать студентам теоретические знания, освоить методы и приобрести

	практические навыки необходимые для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса, проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды, применения контрмер, обеспечивающих безопасное проживание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведения комплекса мероприятий по диагностике, лечению и профилактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных. Ознакомить студентов с основами и методами радиоизотопных исследований и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве. **Задачи** изучение: физических основ и методов ветеринарной радиобиологии, законов явления радиоактивности и свойств радиоактивных излучений; современных методов радиационного контроля сельскохозяйственной продукции для определения уровней ее радиоактивного загрязнения; приемов, направленных на снижение радионуклидной опасности в условиях радиоактивных загрязнений и производство продукции животноводства и растениеводства, отвечающей радиологическим стандартам; современных методов прогнозирования загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения; основных закономерностей миграции радионуклидов в природных и сельскохозяйственных экосистемах, их токсикологической характеристики, особенностей накопления и выведения у разных видов сельскохозяйственных животных; радиационных поражений сельскохозяйственных животных, патогенеза, диагностики и лечения лучевой болезни; путей и способов использования продукции животноводства и животных при радиационных поражениях; условий и принципов использования метода меченых атомов и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-10- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1-способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных,

	диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом ПК-3осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-25 -способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - физические основы ветеринарной радиобиологии, характеристику радиоактивных излучений, закон радиоактивного распада, типы ядерных превращений, виды взаимодействия ядерных излучений с веществом; спектрометрические и радиохимические методы идентификации изотопного состава радионуклидных загрязнений, методы радиоэкологического мониторинга в кормопроизводстве и животноводстве; механизм биологического действия ионизирующих излучений, виды лучевых поражений сельскохозяйственных животных, диагностику, профилактику и лечение лучевой болезни; токсикологию наиболее опасных для биосферы радионуклидов (йод-131, стронций-90, цезий-137 и др.), их миграцию в системе почва – растения - организм животного - продукция животноводства; основы противорадиационной защиты людей и сельскохозяйственных животных при радиационных авариях и катастрофах; современные способы ведения сельскохозяйственного производства на землях, загрязненных радионуклидами, пути и способы использования животных и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения; условия и принципы использования меченых атомов в животноводстве и ветеринарии; **Уметь:** обосновывать уровень реальной радиационной опасности в зависимости от уровня и изотопного состава радионуклидного загрязнения; осуществлять измерение и контроль доз внешнего и внутреннего облучения для различных групп населения, проживающего на территориях, загрязненных радионуклидами; проводить радиометрический, дозиметрический и спектрометрический контроль сельскохозяйственной продукции и кормов на суммарную бета-активность, содержание стронция-90, цезия-137 или других нормируемых радионуклидов; использовать данные радиометрического и дозиметрического контроля для оценки реальной опасности и соответствия современным санитарно-гигиеническим и радиационным нормативам; составлять прогноз загрязнения сельскохозяйственной продукции и дозовых нагрузок на население в условиях радионуклидного загрязнения; применять данные радиометрического и дозиметрического контроля для разработки системы контрмер в условиях конкретных хозяйств и территорий; описывать состояние и поведение

	радионуклидов в природных и сельскохозяйственных экосистемах. **Владеть:** навыками работы на радиометрическом, дозиметрическом и спектрометрическом оборудовании, используемом в ветеринарных радиологических лабораториях; спектрометрическими и радиохимическими методами анализа кормов, продукции растениеводства и животноводства с целью идентификации изотопного состава радионуклидных загрязнений; методами оценки радиационной обстановки в населенных пунктах, на фермах и других объектах сельскохозяйственного производства; навыками подготовки и выполнения экспериментов с использованием метода меченых атомов в составе научной группы под руководством опытного специалиста; **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.27 Ветеринарная радиобиология **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.28	**Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза** **Трудоемкость дисциплины – 8 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** <u>Цель освоения дисциплины:</u> является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах распознания причин и патогенеза патологических процессов и болезней, позволяющих устанавливать последовательность развития структурных изменений в организме и специальные познания для проведения судебных экспертиз. <u>Задачи дисциплины:</u> общеобразовательная задача углубленно знакомит студентов с патологией на тканевом и клеточном уровнях. Что дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля. - прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной патологии, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления. - специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Тема 1.1. Введение. Тема 1.2. Общая патологическая анатомия. Тема 1.3. Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях. Повреждения. Тема 1.4. Некроз. Тема 1.5. Нарушение крово- и лимфообращения и обмена тканевой жидкости. Тема 1.6. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Тема 1.7. Иммуноморфология. Тема 1.8. Воспаление. Тема 1.9. Опухоли. Тема 1.10. Лейкозы. Тема 1.11. Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов. Тема 1.12. Болезни органов дыхания. Тема 1.13. Болезни органов пищеварения. Тема 1.14. Болезни органов мочеотделения и половой системы. Тема 1.15. Болезни нервной системы. Тема 1.16. Болезни обмена веществ и эндокринных органов. Тема 1.17. Патоморфология отравлений. Тема 1.18. Радиационная патология.

	Тема 1.19. Патоморфология микозов и микотоксикозов. Тема 1.20. Болезни вызываемые простейшими, гельминтами и насекомыми. Тема 1.21. Патоморфология инфекционных болезней. Тема 1.22. Острые бактериальные болезни. Тема 1.23. Вирусные болезни. Тема 2.1. Патологоанатомическое вскрытие. Его виды, значение. Методы вскрытия, документация по вскрытию. Тема 2.2. Ознакомление с основами патолого-гистологической и микроскопической техники. Тема 2.3. Правила взятия патологического материала и пересылка его для лабораторного исследования. Тема 3.1. Судебно-ветеринарная экспертиза. Тема 3.2. Частная судебно-ветеринарная экспертиза. Тема 3.3. Судебная травматология. Тема 3. 4. Судебная токсикология. Тема 3.5. Судебная деонтология. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:** ПК- 5 -способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства ПК-21 способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому

	использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** патоморфологические изменения при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях **Уметь:** проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производств **Владеть:** методами вскрытия, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы. Основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; патологоанатомического вскрытия трупов животных различных видов; изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов). **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.28 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.29	**Оперативная хирургия с топографической анатомией** **Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** является осуществление в области врачебной деятельности необходимых хирургических мероприятий по профилактике раневой инфекции основываясь на способах антисептики и асептики. <u>Задачи дисциплины:</u> - изучение топографической анатомии - неотъемлемую часть хирургии; - освоение методов хирургических вмешательств, применяющихся при лечении больных животных, повышении их продуктивности или улучшении эксплуатации; - изучение основных принципов производства операций, технику их на отдельных органах и тканях и сравнительную оценку с учетом характера заболевания и общего состояния животного. Методы хирургического вмешательства весьма разнообразны, часто сложны и трудны по выполнению и требуют большой теоретической подготовки. В комплексе лечебно-профилактических мероприятий оперативный метод является ведущим, он должен использоваться целесообразно, так как любые вмешательства отражаются на всем организме. Необходимо осуществлять профилактические мероприятия против раневой инфекции. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение Раздел 1.Общая часть Тема 1.1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. Тема 1.2. Местное обезболивание и наркоз животных Тема1.3.Элементы хирургических операций Тема 1.4. Десмургия и ее значение в хирургической практике Раздел 2. (специальная часть) Тема 2.1. Топографическая анатомия и операции области головы

	Тема 2.2. Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи Тема 2.3. Топографическая анатомия и операции в области холки Тема 2.4. Топографическая анатомия и операции в области грудной стенки Тема 2.5. Топографическая анатомия и операции в области брюшной полости Тема 2.7. Топографическая анатомия и операции в области грудной конечности Тема 2.8. Топографическая анатомия и операции в области тазовой конечности Тема 2.9. Топографическая анатомия и операции в области пальцев Тема 2.10. Топографическая анатомия и операции в области хвоста **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями**: ОК-1способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-3осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК- 5 -способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной,

	эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ПК-6-способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных ПК-25способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** определение хирургических ветеринарных терминов, патогенез, клинику хирургических болезней; ход врачебного мышления **Уметь:** Применять знания для объяснения хода болезни; Использовать полученные знания на практике; Умеет грамотно объяснять и анализировать процессы, происходящие в организме. **Владеть:** Организацией схем лечения; Разработкой и мысленным анализом прогноза и лечения; Способом обобщения, анализа, восприятия информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения. современными теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.29 Оперативная хирургия с топографической анатомией **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.30	**Общая и частная хирургия** **Трудоемкость дисциплины – 6 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** является подготовка ветеринарного специалиста по дисциплине «Общая и частная хирургия» и дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по

	профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных. <u>Задачи дисциплины:</u> - изучение теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций; - изучение общих и специфических признаков хирургических заболеваний; - изучение процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления; - изучение закономерностей и механизмов развития хирургической патологии; - изучение методов военно-полевой хирургии; - изучение теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции; - изучение методов лечения и профилактики патологий в области глаза и зубочелюстной системы животных; - изучение клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение Раздел 1. Общая хирургия Тема 1.1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных Тема 1. 2. Общая и местная реакции организма на травму. Тема1.3. Хирургические инфекции. Тема 1.4. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения. Тема 1.5. Закрытые механические повреждения мягких тканей. Тема 1.6. Хирургия военного времени и катастроф. Тема 1.7. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных. Тема 1.8. Опухоли, их лечение. Тема 1.9. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение. Тема 1.10. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение. Тема 1.11. Болезни суставов и их лечение. Тема 1.12. Болезни костей. Раздел 2. Частная хирургия Тема 2.1. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи Тема 2.2. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы. Тема 2.3. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости. Тема 2.4. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных Тема 2.5. Хирургические болезни в области грудной и тазовой конечности. Раздел 3. Ветеринарная ортопедия. Тема 3.1. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница ее оборудование Тема 3.2. Болезни копыт и копытец. Раздел 4. Ветеринарная андрология и офтальмология Тема 4.1. Ветеринарная андрология. Тема 4.2. Ветеринарная офтальмология и ее задачи. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями**: ОК-1способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

	ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-3осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК- 5 -способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ПК-6-способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по

	тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** определение хирургических ветеринарных терминов, патогенез, клинику хирургических болезней; ход врачебного мышления **Уметь:** Применять знания для объяснения хода болезни; Использовать полученные знания на практике; Умеет грамотно объяснять и анализировать процессы, происходящие в организме. **Владеть:** Организацией схем лечения; Разработкой и мысленным анализом прогноза и лечения; Способом обобщения, анализа, восприятия информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения. Современными теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.30 Общая и частная хирургия **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.31	**Акушерство и гинекология** **Трудоемкость дисциплины – 10 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** ***Цель дисциплины*** - дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. Сформировать мировоззрение о физиологических и патологических процессах, происходящих в репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде. Использовать современные методы инструментальной и лабораторной диагностики, применения комплексных методов лечения, и эффективных методов искусственного осеменения, трансплантации зигот, применения биологически активных веществ, гормональных препаратов, и иммуномодуляторов. Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Анатомия домашних животных», «Цитология, эмбриология и цитология», «Физиология и этология животных», «Патофизиология животных» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Акушерство и гинекология» является необходимой для изучения дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Хирургия». **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

	Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1-способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия ; ПК-6-способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных ПК-25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации,

	подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; ПК-26-способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии; ***Знать:*** классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; технику хирургического вмешательства; методы предупреждения и лечения хирургических болезней; технологию осеменения; физиологию беременности и родового процесса, эффективные средства профилактики и терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы. ***Уметь:*** применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; проводить гинекологическую диспансеризацию, родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции; ***Владеть:*** техникой клинического обследования животных, введения лекарственных веществ, пункций, блокад, основных и профилактических хирургических вмешательств, и наркоза; техникой родовспоможения; эффективными методами профилактики заразных болезней, дезинфекции и оздоровления предприятий. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.31 Акушерство и гинекология **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.32	**Ветеринарно-санитарная экспертиза** **Трудоемкость дисциплины – 10 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** <u>Цель освоения дисциплины:</u> дисциплины – подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции. <u>Задачи дисциплины:</u> - приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и продуктов; - уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения; - освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья

	животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; - приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить вет-сан мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение Тема 1. Убойные животные. Транспортировка животных на боенские предприятия, предубойное содержание и убой. Тема 2. Организация и методика осмотра туш и внутренних органов. Тема 3. Морфология, химия и товароведения мяса Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза убоя животных при инфекционных болезнях. Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней. Тема 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении. Тема 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов вынужденно убитых животных. Тема 8. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы. Тема 9.Изменение мяса при нарушении режимов хранения Тема 10. Основы технологии и гигиены при консервировании мяса и мясных продуктов. Способы консервирования. Значение консервного производства. Тема 11. Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и ветчинно-штучных изделий. Тема 12. Изменение мяса при нарушении режимов хранения Тема 13. Основы технологии и гигиены при консервировании мяса и мясных продуктов. Способы консервирования. Значение консервного производства. Тема 14. Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и ветчинно-штучных изделий. Тема 15. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, крови, кишечного сырья, кожевенно-мехового сырья и кормов. Тема 16. Основы технологии и гигиены переработки с/х. птицы и методика осмотра тушек и внутренних органов. Тема 17. Ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы Тема 18. Ветеринарно-санитарная оценка яиц. Тема 19. Ветеринарно-санитарная оценка мяса кроликов и нутрий. Тема 20. Ветеринарно-санитарная оценка мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Тема 21. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских мл Тема 22. Молоко. Молочные продукты и их ветеринарно-санитарная экспертиза млекопитающих и беспозвоночных животных. Тема 23. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

	ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:** ПК-1-способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства ПК-8-способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; ПК-9- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных; ПК-10-способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; ПК – 11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств ПК-12-способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации); ПК-18-способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; ПК-20-способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; ПК-21-способностью и готовностью проводить консультативную деятельн ПК-25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить

	научные исследования и эксперименты; ПК-26-способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять **Знать:** основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц; эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний; перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование; устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов; ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов; надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживание мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов; профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами; современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии. **Уметь:** проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц; проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц; отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований; готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности; проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции; проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии; проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний; проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении; проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней; проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах. **Владеть:** методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методикой компрессорной

	трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.32 Ветеринарно-санитарная экспертиза **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.33	**Паразитология и инвазионные болезни** **Трудоемкость дисциплины – 10 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** предназначена для того, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными болезнями животных (гельминтозами, протозоозами, арахнозами и энтомозами), необходимых для формирования всесторонне подготовленных ветеринарных специалистов. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является предшествующей для эпизоотологии и инфекционных болезней животных и ветеринарно-санитарной экспертизы. <u>Задачами дисциплины:</u> - знакомить будущих ветеринарных врачей с широким кругом зоопаразитов и дать им систематизированные знания по различным вопросам паразитологии. - формирование у студента понятий об основных положениях паразитологии, паразитохозяинных взаимоотношениях, особенностях эпизоотологии и симптомокомплекса инвазионных болезней в различных зоогеографических зонах. - получение навыков по диагностике, проведение лечебно-профилактических мероприятий, решение организационно-хозяйственных вопросов в неблагополучных по инвазионным болезням хозяйствах. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение Тема 1. Определение паразитологии и паразитизма. Биологические основы паразитологии. Патогенез и иммунитет при гельминтозах. Планирование противопаразитарных мероприятий. Тема 2. Трематодология. Морфология и биология трематод. Фасциолезы животных. Тема 3. Парамфистоматозы крупного рогатого скота и овец. Тема 4. Цестодология. Морфология и биология цестод. Цистицеркоз крупного рогатого скота. Тема 5. Эхинококкоз и альвеококкоз. Тема 6. Мониезиозы животных. Тема 7. Аноплоцефалидозы лошадей. Дифиллобатриоз плотоядных. Тема 8. Нематодология. Морфология и биология нематод. Параскаридиоз лошадей. Тема 9. Аскариоз свиней. Тема 10. Токсокароз и токсаскаридоз плотоядных. Тема 11. Стронгилятозы лошадей. Тема 12. Стронгилятозы жвачных животных. Тема 13. Диктиокаулез крупного рогатого скота.

	Тема 14. Трихинеллез свиней. Тема 15. Систематика, морфология и биология паразитических простейших. Тема 16. Бабезиоз крупного и мелкого скота. Тема 17. Пироплазмоз и франсаиллез крупного рогатого скота. Тема 18. Пироплазмоз и нутталиоз лошадей. Тема 19. Тейлериозы крупного рогатого скота. Тема 20. Кокцидиозы животных. Эймериозы крупного и мелкого рогатого скота. Тема 21. Эймериозы свиней и кур. Тема 22. Криптоспоридиоз крупного рогатого скота. Тема 23. Криптоспоридиоз птиц. Тема 24. Токсоплазмоз животных. Тема 25. Саркоцистоз животных. Тема 26. Трихомоноз крупного рогатого скота. Тема 27. Анаплазмоз крупного рогатого скота. Тема 28. Общее сведения о ветеринарной акарологии. Систематика морфология и биология клещей. Тема 29. Иксодовые клещи. Тема 30. Акариформные клещи. Тема 31. Саркоптоидозы. Псороптоз крупного рогатого скота. Тема 32. Псороптоз овец и лошадей. Тема 33. Саркоптозы животных. Тема 34. Демодекозы животных. Тема 35. Определение и содержание ветеринарной энтомологии. Морфология и биология насекомых. Тема 36. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Тема 37. Эдемагеноз и цефеномиоз северных оленей. Тема 38. Эстроз овец и ринэстроз лошадей. Тема 39. Гастрофилез лошадей. Тема 40. Сифункулятозы. Тема 41. Гнус и защита от него животных. **1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** **Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:** ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-5- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**: ПК – 1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными

	ПК – 3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств ПК – 6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных ПК – 13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий ПК – 15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ПК- 16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов ПК- 25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты ПК- 26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии ***Знать:*** - основные понятия о профилактике и терапии паразитарных и неинфекционных патологий - основные методы оценки природных и социальных факторов в возникновении инвазионных болезней - методы диагностики, профилактики, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инвазионных, паразитарных и неинфекционных патологий ***Уметь:*** - проводить профилактические мероприятия по предупреждению

	паразитарных и неинфекционных патологий - проводить оценку роли различных факторов в возникновении болезней, профилактику, диспансеризацию - использовать методы оценки природно-социальных факторов, проводить профилактику, осуществлять общеоздоровительные мероприятия, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ***Владеть:*** - методикой проведения профилактической работы по предупреждению паразитарных и неинфекционных патологий - методами диагностики, лечебно-профилактических мероприятий, формирование здорового поголовья животных - на высоком уровне проводить и оценивать результаты профилактических, диагностических, лечебных мероприятий, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.33. Паразитология и инвазионные болезни **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.34	**Внутренние незаразные болезни** **Трудоемкость дисциплины – 10 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.** Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине «Внутренние незаразные болезни" состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера. <u>Задачи дисциплины:</u> - изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией; - дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней; - изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ; - разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем; - изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма; - разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение РАЗДЕЛ 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных. РАЗДЕЛ 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней животных. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

	ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; ПК-21 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной

	экспертизы и организации ветеринарного дела; ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты **Знать:** виды инструктажа и законодательную базу в области охраны труда; классификацию, синдромы болезней, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; новые эффективные методы профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; **уметь:** применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных; различными способами вводить лекарственные вещества и препараты внутрь, парентерально (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутрибрюшинно, внутрикостно, внутритрахеально, внутригрудинно) или применять их наружно, проводить физиотерапевтические процедуры. **Владеть:** врачебным мышлением, основами охраны труда и безопасной работы с биологическим материалом; техникой проведения клинического обследования больного животного; техникой проведения аутогемотерапии; техникой ведения журнала для регистрации больных животных и истории болезни; техникой клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии; техникой внутрибрюшинного введения лекарств телятам и поросятам; техникой введения магнитного зонда А.В. Коробова и магнитных колец; катетеризации и введения лекарственных веществ в мочевой пузырь; техникой оказания лечебной помощи при закупорке пищевода у различных видов животных; техникой постановки клизмы; техникой промывания желудка и взятия желудочного содержимого у лошади, собаки, свиньи; техникой использования в ветеринарии и животноводстве облучателей, облучательных установок ИК-, УФ-лучей; техникой проведения диспансеризации; техникой внутритрахеальных инъекций, ингаляций, аэрозолетерапии; **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к базовой части профессионального цикла. Для освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» необходимы знания по неорганической, органической, биологической химии, анатомии, физиологии животных, зоогигиены, кормлению животных, ветеринарной фармакологии и токсикологии, клинической диагностике, патфизиологии и патанатомии. Б1.Б.34 Внутренние незаразные болезни **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.35	**Эпизоотология и инфекционные болезни** **Трудоемкость дисциплины – 10 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** <u>Цель освоения дисциплины:</u> приобретение студентами прочных знаний о причинах и факторах возникновения и распространения инфекционных болезней, методах организации общих и специфических мероприятий по их профилактике и ликвидации.

	Задачи дисциплины: - изучение условий возникновения, течения и угасания эпизоотического процесса при антропозоонозных и других болезнях, общих для всех или отдельных видов животных - приобретение практических навыков и умений по диагностике, лечению, профилактике и ликвидации инфекционных болезней разных видов животных в хозяйствах различной формы собственности. - расширение и углубление теоретических знаний и по применению инновационных технологии в эпизоотологии. Краткое содержание дисциплины: **Раздел 1. Общая эпизоотология** Введение в эпизоотологию Тема 1. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете Тема 2. Эпизоотический процесс Тема 3. Противоэпизоотические мероприятия Тема 4. Ветеринарная санитария **Раздел 2. Частная эпизоотология** Тема 5. Сибирская язва Тема 6. Туберкулез Тема 7. Бруцеллез Тема 8. Оспа Тема 9. Бешенство Тема 10. Туляремия Тема 11. Листериоз Тема 12. Столбняк Тема 13. Ботулизм Тема 14. Микозы и микотоксикозы Тема 15. Дерматофитозы животных Тема 16. Лейкоз Тема 17. Ринотрахеит Тема 18. Паратуберкулезный энтерит Тема 19. Сап Тема 20. Эпизоотический лимфангит Тема 21. Инфекционная анемия Тема 22. Инфекционный энцефаломиелит Тема 23. Сальмонеллезный аборт кобыл Тема 24. Классическая чума и рожа свиней Тема 25. Инфекционный атрофический ринит **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными. ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических,

	хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; ПК – 11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств ПК – 13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов; В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - основные понятия о профилактике и терапии инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; - основные методы оценки природных и социальных факторов в возникновении инфекционных болезней; - методы диагностики, профилактики, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; **Уметь:** - проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; - проводить оценку роли различных факторов в возникновении болезней, профилактику, диспансеризацию; - использовать методы оценки природно-социальных факторов, проводить профилактику, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; **Владеть:**

	- методикой проведения профилактической работы по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; -методами диагностики, лечебно-профилактических мероприятий, формирование здорового поголовья животных; -на высоком уровне проводить и оценивать результаты профилактических, диагностических, лечебных мероприятий, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных; **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.35 Эпизоотология и инфекционные болезни **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.36	**Безопасность жизнедеятельности** **Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** дать студентам знания по обеспечению безопасных условий труда работников животноводческих ферм; по сокращению потерь рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда. Организации и проведении мероприятий по оценке характера и степени опасности для людей, животных и сельскохозяйственного производства, прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций, защите людей и животных и проведении других неотложных работ в районах стихийных бедствий и очагах действия средств массового поражения. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-8- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности ОК-10- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-12- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) ПК-20- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить

	научные исследования и эксперименты **В результате изучения дисциплины студент должен:** ***знать:*** - трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасность при работе с животными; способы защиты населения и животных при ЧС; методику - проведения инструктажей; правила пожаротушения; проведение расследований несчастных случаев на производстве; организацию неотложных работ на животноводческих объектах по охране труда и ликвидации последствий ЧС; ***уметь:*** - проводить аттестацию рабочих мест; организовывать мероприятия по охране труда в животноводстве; - осуществлять безопасное обслуживание сельскохозяйственных животных; оценивать и контролировать опасные нарушения производственных процессов, радиационную, химическую и бактериологическую обстановку; - оказывать помощь пострадавшим; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, мясопродуктов, молока, яиц, рыбы на содержание в них радиоактивных и токсических веществ; - работать на приборах радиационной и химической разведки; - рассчитывать и контролировать содержание радионуклидов в рационе животных; - определять экспрессным методом радиоактивные и отравляющие вещества на объектах ветеринарного надзора и давать обоснованные рекомендации по их использованию или утилизации; - определять продолжительность работы на местности, загрязненной РВ, при заданной дозе облучения; - определять время подхода зараженного воздуха (ОВ и АХОВ) к объекту животноводства и прогнозировать состояние животных, а также рассчитывать возможный спад заражения местности; получать чистую продукцию на загрязненных РВ или ОВ территориях. ***Владеть:*** - знаниями основ производственной санитарии; - способами контроля состояния окружающей среды; - знаниями о характере воздействия неблагоприятных и опасных факторов на здоровье людей и животных, и окружающую среду; - методами защиты от ЧС невоенного и военного характера. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.36 Безопасность жизнедеятельности **1.1.Язык преподавания:** русский
Б1.Б.37	**Продуктивное коневодство** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** формирование у студентов навыков решения профессиональных задач по эффективному использованию отрасли коневодства для производства продукции, по обеспечению высокой продуктивности и сохранности. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> 1. Особенности функционирования систем организма лошади. 2. Биологические особенности и продуктивность лошадей. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной

	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК- 25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты ПК- 26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - биологические особенности лошадей и их эквидов; - основные направления повышения продуктивности и работоспособности. **Уметь:** - рационально использовать биологические особенности животных при их использовании и производстве продукции, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биологических процессов осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний. **Владеть:** - биологической терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных, способами оценки и контроля биологических особенностей животного организма, методами изучения животных. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.37 Продуктивное коневодство **Язык преподавания:** русский
Б1.Б.38	**Основы предпринимательства в ветеринарном деле** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

	1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков организации предпринимательской деятельности в сфере оказания ветеринарных услуг. В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний и практических навыков организации предпринимательской деятельности в сфере оказания ветеринарных услуг. <u>Задачи дисциплины</u> -ознакомление студентов с законодательными документами, регулирующими предпринимательскую деятельность, в т.ч. ветеринарное предпринимательство; -обучение их вопросам непосредственной организации предпринимательской деятельности; -изучение ценообразования, маркетинга, менеджмента в сфере ветеринарного предпринимательства; -ознакомление с методикой составления бизнес-плана ветеринарного врача, финансирование ветеринарного предпринимательства; -изучение ветеринарного делопроизводства; -изучение методик составления необходимых ветеринарных, организационных и финансовых документов для создания и эффективного функционирования предпринимательских ветеринарных организаций. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение. Основные формы ветеринарного предпринимательства. Раздел 1. Правовое регулирование ветеринарного предпринимательства в Российской Федерации. Раздел 2. Организационно-правовые формы организации ветеринарного предпринимательства. Раздел 3. Лицензирование фармацевтической деятельности. Раздел 4. Риск предпринимательской ветеринарной деятельности. Раздел 5. Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства. Раздел 6. Финансирование сферы ветеринарного предпринимательства. Бизнес-план ветеринарного врача- предпринимателя Раздел 7. Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства Раздел 8. Ветеринарный менеджмент Раздел 9. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-5- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ОПК-4- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-12- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) ПК-14- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-

	профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам; **Знать:** маркетинг и менеджмент в сфере ветеринарного предпринимательства; ценообразование, финансирование, бизнес-планирование, налогообложение в сфере ветеринарного предпринимательства; рынок ветеринарных товаров и услуг; государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства; основные принципы и положения гражданского, трудового и ветеринарного законодательства; организационно-правовые формы ветеринарного предпринимательства; порядок государственной регистрации ветеринарной предпринимательской деятельности; основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии; экономику ветеринарного предпринимательства; **Уметь:** руководить коммерческим профессиональным коллективом; организовывать труд работников коммерческих ветеринарных учреждений; обосновывать экономическую эффективность ветеринарных мероприятий, проводимых коммерческими ветеринарными учреждениями; вести ветеринарный учет, составлять ветеринарные отчеты; прогнозировать результаты ветеринарной предпринимательской деятельности; составлять смету расходов коммерческих ветеринарных учреждений; использовать литературу и нормативно-правовые документы в своей деятельности; **Владеть:** навыками управления ветеринарной предпринимательской деятельностью; анализа степени насыщенности потребительского рынка ветеринарными услугами и товарами; навыками маркетинговых исследований в сфере ветеринарного предпринимательства; навыками сегментации потребителей товаров и услуг; навыками планирования эффективной деятельности ветеринарных врачей-предпринимателей и коммерческих ветеринарных учреждений; принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска осуществления ветеринарного предпринимательства. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Для успешного освоения дисциплины студент должен (н-р: иметь базовую подготовку по элементарной математике в объёме программы средней школы ***или*** освоить предшествующие учебные дисциплины (модули): Национальное и международное ветеринарное законодательство; Экономика и управление на предприятии; Организация ветеринарного дела. **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.Б.39	**Физическая культура** **Трудоемкость дисциплины – 2з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Цель освоения дисциплины: физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-9- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	ОПК-1 –способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.Б.39 Физическая культура **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В	**Вариативная часть**
Б1В.01	**История ветеринарной медицины** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** сформировать у студентов знания по истории развития ветеринарной науки и практики. <u>Задачи дисциплины:</u> - изучение ветеринарии в Древнем мире и народной ветеринарии в Древней Руси; - ознакомление с приказами о ветеринарии в России в XVI-XVII веках. Изучение ветеринарии в России в XVIII веке; - ознакомление с достижениями в борьбе с заразными болезнями животных в XIX веке; - изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране в XX веке; - ознакомление с достижениями ветеринарной науки и научными школами. - ознакомление с ветеринарным образованием и общественной деятельностью в области ветеринарии; <u>Краткое содержание дисциплины:</u> ***Раздел 1.* История ветеринарии в мире** Тема 1. Введение. Развитие ветеринарии в Древнем мире Тема 2. Развитие ветеринарии в средние века Тема 3. Ветеринария в XVIII-XX1 вв. ***Раздел 2.* История ветеринарии в России** Тема 4.Народная ветеринария в Древней Руси и русском централизованном государстве IX-XVII вв. Тема 5. Ветеринария в России XVIII-XX1 вв. ***Раздел 3.* История ветеринарии в регионе** Тема 6. История развития ветеринарии в регионе и современное состояние ветеринарной науки и практики Тема 7. Эпизоотическое состояние в регионе по основным инфекционным и инвазионным болезням животных и достижения по борьбе с ними **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

	программы Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК -4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: ПК- 25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - историю ветеринарной медицины как научной дисциплины; - основные исторические этапы развития ветеринарной профессии в древнем мире, в эпоху Средневековья и Возрождения, а также о народной ветеринарии в Древней Руси и Древнерусском государстве IX-XYII вв., в России XYIII-XXI вв.; - историю развития ветеринарии в своём регионе и современном состоянии ветеринарной науки и практики; - современное эпизоотическое состояние в регионе и России по основным заразным болезням животных и достижения в борьбе с ними; - о научных школах и ветеринарном образовании в России и регионе; **Уметь:** - представлять, описывать, характеризовать исторические данные, сведения, факты и выдвигать гипотезы о причинах возникновения того или иного исторического события и связать с развитием ветеринарии; **Владеть:** - навыками классификации, систематизации, дифференциации исторических фактов и событий; - компьютером как средством управления информацией. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.01 «История ветеринарной медицины Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предшествующим учебным дисциплинам (модули): «История» на первом семестре 1 курса **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.02	**Ветеринарная деонтология** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** «Ветеринарная деонтология» – дать определенную сумму знаний по деонтологии с учетом специализации ветеринарного врача. <u>Задачи дисциплины:</u> - ознакомить студентов с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями, показать связь ветеринарии с биологией,

	экологией, социологией, психологией, культурологией, философией и другими областями знаний; - научить студентов исполнять основные категории этики – доброту, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность и др. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение 1.Что такое деонтология 2.Работа в коллективе. Коллегиальность 3.Стили работы руководителя 4.Категории этики 5.Психология взаимоотношения между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг 6.Деонтологические требования к диагностике 7.Деонтологические требования к лечению 8.Врачебная интуиция 9.Особенности врачебного мышления 10.Ошибки в диагностике болезней 11.Ошибки в тактике лечения 12.Ошибки лекарственно-технические 13.Ошибки в антибиотикотерапии 14.Несчастные случаи в хирургии 15.Несчастные случаи в акушерстве 16.Пути предупреждения ветеринарных ошибок 17.Кодекс профессиональной этики ветврача. Общие положения. 18.Кодекс профессиональной этики ветврача. Профессиональное поведение 19.Кодекс профессиональной этики ветврача. Взаимоотношения врачей ветеринарной медицины. 20.Как бы вы поступили в данной ситуации: На прием пришел раздраженный человек. 21.Как бы вы поступили в данной ситуации: На прием пришел очень неразговорчивый мужчина, ничего не знающий о проблеме с животным 22.Как бы вы поступили в данной ситуации: На прием пришел ребенок 10-12 лет с животным 23.Как бы вы поступили в данной ситуации: На прием пришла пожилая, очень разговорчивая женщина. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения; ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОПК-4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ПК-22 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-

	просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных ПК-24- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; **Знать:** социальную значимость своей будущей профессии, нормы и правила поведения, которые в специфической форме отражают социальные функции ветеринарии и регулируют отношение врача к больному животному, врача к обществу, а также врачей между собой, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. **Уметь:** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; - преодолеть в себе отрицательные эмоции, скрыть свои личные неприятности, быть внимательным при исследовании пациента; - общаться с людьми, аргументировано излагать свою точку зрения, найти компромисс между разными взглядами или требованиями. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.02 Ветеринарная деонтология **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.03	**Клиническая диагностика** **Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** **Цель освоения и краткое содержание дисциплины** - изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий. <u>Задачи дисциплины:</u> овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных; -приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов; умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> 1.Общее исследование 2. Сердечнососудистая система. 3. Дыхательная система 4. Система пищеварения 5. Мочевая система. 6. Нервная система. 7. Исследование системы крови. 8. Основы клинической биохимии 9. Биогеоценотическая диагностика. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1-способностью и готовностью использовать методы оценки природных и

	социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом ПК-3- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств ПК-4- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности ПК-16- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов ПК-17- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий ПК-22- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных ПК-25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвавать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** Способы фиксации и укрощения животных; -инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач.

	Уметь: исследовать лимфатические узлы, видимые слизистые оболочки, сердечнососудистую, дыхательную, пищеварительную, мочевую и нервную систему животных. - Проводить исследование крови, мочи содержимого рубца и давать их клиническую оценку. **Владеть:** По завершении изучения дисциплины студент должен приобрести практические навыки, уметь исследовать животных, владеть общими и специальными методами исследований. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.03 Клиническая диагностика **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.04	**Инструментальные методы диагностики** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** **Цель освоения и краткое содержание дисциплины** - изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного. **Задачи**: овладеть инструментальными методами исследования животных; -ознакомиться с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных; - получать объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных. <u>Краткое содержание дисциплины</u>**:** Рентгенология Ультразвуковая диагностика Электрокардиография Зондирование **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1-способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом ПК-3- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических,

	хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств ПК-4- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности ПК-16- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов ПК-17- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий ПК-22- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения; осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных ПК-25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** технику безопасности и правила работы с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментами, используемыми в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического исследования животного; **Уметь:** студент, а в последующем ветеринарный врач при постановке клинического диагноза должен уметь логически интерпретировать заключение специалистов по инструментально-лабораторным исследованиям; **Владеть:** современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их на практике. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.04 Инструментальные методы диагностики **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.05	**Ветеринарная фармация** **Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** дисциплины «Фармакогнозия» - всестороннее и комплексное изучение

	лекарственных растений, лекарственного сырья растительного и животного происхождения, а также продуктов их первичной переработки, обладающих лечебным действием. Задачи: способствовать профессиональной теоретической и практической подготовке студентов; -дать студентам глубокие и всесторонние знания о лекарственных растениях как источниках биологически активных веществ; - углубить понимание студентами динамики накопления растениями БАВ в онтогенезе и биосинтезе на их локализацию в растительном организме и химический состав растений. - обосновать влияние факторов окружающей среды на накопление БАВ у дикорастущих растений и направленного воздействия на их содержание при выращивании лекарственных растений; - научить студентов исследовать ресурсы лекарственных растений в природных условиях, выявлять места массового их произрастания для выяснения естественных запасов и определения сырьевой базы для производства новых, более эффективных лекарственных средств; - научить студентов определять подлинность и доброкачественность лекарственного растительного сырья; - сформировать у студентов научно-материалистическое понимание охраны лекарственных растительных ресурсов в стране; - дать студентам основные рекомендации по стандартизации лекарственного сырья для обеспечения высокого качества сырья. - дать студентам основные рекомендации по разработке ежегодных и перспективных планов заготовок лекарственного растительного сырья, с учетом регламентированных сроков и способов сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. <u>Краткое содержание дисциплины</u>**:** Тема 1. Введение в фармации. Источники лекарственного сырья и перспективы использования лекарственных растений в ветеринарии. Краткий исторический очерк развития фармакогнозии Тема 2. Строение и основные компоненты растительной клетки. Вегетативные и генеративные органы растений и их морфология. Основные функции тканей и органов растений. Тема 3. Лечебные компоненты растений. Химический состав лекарственных растений и классификация лекарственного растительного сырья. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Тема 4. Методы определения подлинности и доброкачественности растительного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние. Стандартизация и анализ лекарственного сырья Тема 5. Упаковка, маркировка и транспортировка лекарственного растительного сырья. Хранение лекарственного растительного сырья, его вредители и меры борьбы с ними Тема 6. Лекарственные растения, содержащие алкалоиды. Анализ, лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды Тема 7. Лекарственные растения, содержащие гликозиды. Анализ, лекарственного растительного сырья, содержащего гликозиды Тема 8. Лекарственные растения, содержащие горечи, сапонины и эфирные масла. Анализ лекарственного растительного сырья, содержащего эфирные масла Тема 9. Лекарственные растения, содержащие дубильные вещества, флавоноиды и фитонциды. Анализ лекарственного растительного сырья,

	содержащего дубильные вещества. Тема 10. Лекарственные растения, содержащие кумарины, фурокумарины и смолы. Анализ лекарственного сырья, содержащего кумарины. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-5- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах ОК-6- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-12- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) ПК-13- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий ПК-19- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств ПК-26-способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.05 Ветеринарная фармация **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.06	**Болезни молодняка** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Цель в подготовке врача ветеринарной медицины по дисциплине – дать студентам теоретические знания и практические навыки по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний незаразного происхождения. Задачи, связанные с получением студентом знаний и умений по указанной дисциплине: владеть методами клинического обследования животных, способами и приемами терапевтической техники, методами диагностики, назначать и проводить лечение больных животных, а также иметь навыки противоэпизоотической работы, проведения ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий. Краткое содержание дисциплины**:**

	Анатомо-физиологические особенности новорожденных животных. Антенатальная охрана плода. Составляющие общей профилактики внутренних незаразных болезней молодняка: полноценное кормление, качество кормов и воды, соблюдение микроклимата в помещениях, организация активного моциона, рациональное использование средств химического и микробиологического синтеза, иммуномодуляторов**.** **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

	ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.06 Болезни молодняка 1.4. **Язык преподавания**: русский
Б1.В.07	**Болезни рыб, пушных зверей, экзотических и зоопарковых животных** **Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Дать знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения заразных и незаразных болезней экзотических и зоопарковых животных, методах их диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними. Задачи: освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями экзотических и зоопарковых животных, а также приобретение навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению, освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей, а также современных методов, используемых при лечении. Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Заразные болезни зоопарковых животных Раздел 2. Заразные болезни экзотических животных. Раздел 3. Незаразные болезни зоопарковых животных Раздел 4. Незаразные болезни экзотических животных 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-1-способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по

	формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-4- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; ПК-12- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации); ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий; ПК-25-способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты;

	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** -основные причины возникновения, особенности течения, пути распространения и классификацию болезней экзотических и зоопарковых животных; -этиологию, методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных и инвазионных болезней экзотических и зоопарковых животных; - этиологию, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных болезней экзотических и зоопарковых животных. **Уметь:** -распознавать нормальное и патологическое состояние и дифференцировать вид патологического процесса организма экзотических и зоопарковых животных; -использовать методы диагностики инфекционных и инвазионных болезней экзотических и зоопарковых животных; -использовать методы диагностики незаразных болезней экзотических и зоопарковых животных. **Владеть:** -методами организации лечебно-профилактических мероприятий; - способами лечения и профилактики инфекционных и инвазионных болезней экзотических и зоопарковых животных; -способами лечения и профилактики незаразных болезней экзотических и зоопарковых животных. 1**.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.07 Болезни рыб, пушных зверей, экзотических и зоопарковых животных 1.4. **Язык преподавания**: русский
Б1.В.08	**Коммуникации в ветеринарии** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Цель дисциплины дать основные знания в совершенствовании ветеринарного обслуживания с/х животных. Краткое содержание дисциплины: Коммуникации в ветеринарии изложены основные направления совершенствования ветеринарного обслуживания с/х животных. Предложено нормирование труда ветеринарных специалистов. Разработаны расценки на ветеринарные работы и государственные задания для государственных ветеринарных учреждений. **1.2. Перечень планируемых результатов** обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

	ПК-12-способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации); ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий; 1**.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.08 Коммуникация в ветеринарии 1.4. **Язык преподавания**: русский
Б1.В.09	**Организация ветеринарного дела** **Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** формирование компетенций, овладение которыми влияет на формирование готовности студента к работе по специальности и умению им организации ветеринарных мероприятий, основываясь на системах знаний ветеринарно-биологических наук (диагностическое, лечебно-профилактическое, ветеринарно-надзорное дело). <u>Задачи дисциплины:</u> 1. Врачебная деятельность: научить современным методам организации профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. 2. Организационно-управленческая деятельность: научить организации и проведению мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; оценке экономической эффективности ветеринарных мероприятий; оценке и прогнозу экономического развития ветеринарной службы; организации ветеринарного снабжения и материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий; перспективному планированию работы ветеринарных и производственных подразделений; организации труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации. 3.Научно-исследовательская деятельность: совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии. 4. Экспертно-контрольная деятельность: научить проведению экспертизы и контроля над технологическими процессами, строительством зданий и сооружений в области животноводства и переработки продукции и сырья животного происхождения; ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла и других подконтрольных грузов; мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных; мероприятий по охране территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. 5. Проектно-консулътативная деятельность: научить консультативной деятельности в области организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства. 6. Образовательно-воспитательная деятельность: подготовить и

	переподготовить специалистов ветеринарного профиля. Краткое содержание дисциплины: Раздел 1. Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ и РС (Я) Тема 1. Введение. Основные нормативно-правовые акты в ветеринарии в РФ и РС (Я). Раздел 2. Планирование в ветеринарии Тема 2. Планирование ветеринарных мероприятий Раздел 3. Организация ветеринарного дела Тема 3. Организация государственной ветеринарной службы в РФ и РС (Я) Тема 4. Организация ветеринарного дела на территории района (города) Тема 5. Составление договора на ветеринарное обслуживание Тема 6. Организация частной ветеринарной практики Тема 7. Организация ветеринарного обслуживания на предприятиях АПК Раздел 4. Экономика ветеринарного дела Тема 8. Экономика ветеринарных мероприятий Раздел 5. Делопроизводство в ветеринарии Тема 9. Делопроизводство в ветеринарии Тема 10. Ветеринарный учет и отчетность Тема 11. Организация государственного ветеринарного надзора **1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **профессиональным компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-12 - способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации; ПК-13- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий ПК-14- способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам ПК-17- способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий ПК-21- способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики;

	- правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; - организацию государственной ветеринарной службы и ветеринарного надзора; - планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; - финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения; - организацию строительства ветеринарных учреждений; - ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство, ветеринарную статистику. Их закономерностями в те или иные периоды отечественной истории. **Уметь:** - применять полученные знания на практике; - разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях животных; - осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; - организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; - вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты. **Владеть:** - врачебным мышлением; - умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации болезней животных. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.09 Организация ветеринарного дела **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.10	**Профессиональная юриспруденция и этика** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Цель- научить студентов добросовестно исполнять профессиональные обязанности, осознание значимости своей будущей профессии, использовать в своей работе основные положения и методы профессиональной этики юриста при решении социальных и профессиональных задач. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способности использовать основные положения и методы профессиональной этики юриста при решении социальных и профессиональных задач **1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **профессиональным компетенциями**: ОК-8- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

	ОПК-4- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-7- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; ПК-12- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации); **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.ОД.10 Профессиональная юриспруденция **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.11	**Государственный ветеринарный надзор** **Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** обеспечение эпизоотического и ветеринарно-санитарного благополучия на обслуживаемой территории; - предупреждение болезней животных, их лечение, обеспечение полноценности и безопасности выпускаемой продукции животного происхождения в ветеринарно-санитарном отношении, защита населения от болезней, общих для животных и человека, и пищевых отравлений. Задачи дисциплины: -предупреждение и ликвидация карантинных и особо опасных болезней животных и осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства; - организация диагностической работы и проведение лабораторных исследований всеми современными методами; - подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов в области ветеринарии, организация научных исследований по проблемам ветеринарии; - проведение ветеринарных мероприятий по защите животных от оружия массового поражения. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Изучает основы ветеринарного законодательство РФ, порядка осуществления государственно ветеринарного надзора, о роли и мести органов государственно- ветеринарного надзора применения норм административного законодательства при осуществлении мероприятий по контролю и надзору **1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **профессиональным компетенциями**: ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ПК-8 способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе;

	ПК-9 способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных; ПК-10 способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; ПК-11 способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств; организационно-управленческая деятельность: ПК-12 способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации); ПК-13 способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий; ПК-18 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.11 Государственный ветеринарный надзор **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.12	**Ветеринарная гематология** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**: подготовка ветеринарного врача по дисциплине «Гематология» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по лабораторной диагностике заболеваний различной этиологии и мониторинга физиологического состояния у животных и птицы. <u>Задачи дисциплины:</u> - научить студентов биологическим, диагностическим и лечебным мероприятиям по результатам лабораторного исследования крови; - научить мониторингу профилактических и оздоровительных мероприятий в животноводстве. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1.Основные правила взятия, транспортировки и хранения проб крови. Тема 1. Морфологические особенности клеток крови птиц. Тема 2. Количественные характеристики клеток крови. Тема 3. Гематологические счетные камеры, счетчики и автоматы. Тема 4. Качественная характеристика клеток крови. Тема 5. Окраска мазков крови. Раздел 2. Специальные методы исследования крови. Тема 1. Закономерности межиндивидуальных колебаний анализируемых показателей.

	Тема 2. Цитологические и биохимические отличия артериальной, венозной и капиллярной крови. Раздел 3. Лабораторный анализ цельной крови, плазмы и сыворотки. Тема 1. Применение антикоагулянтов. Тема 2. Особенности влияния биологических, диагностических и лечебных мероприятий на результаты лабораторных исследований. Раздел 4. Возможные ошибки лабораторных исследований крови. Тема 1. Интерпретация результатов биохимического исследования крови и корреляции показателей. Тема 2. Трансмиссивные инфекционные болезни. Тема 3. Кровепаразиты. **1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-2 – умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом ПК-4- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** значение гематологии; задачи общего исследования; основные клинические формы и течения гематологических болезней; правильное оформление документации; технику безопасности при работе с животными; общие методы исследования. **Уметь:** собирать и анализировать анамнез; исследовать, проводить морфологическое, цитохимическое и биохимическое исследование крови и давать клиническую интерпретацию; **Владеть:** врачебным мышлением; техникой гематологического исследования животны **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.12. Ветеринарная гематология **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.ДВ.01	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**
Б1.В.ДВ.01.01	**Общая физическая подготовка** **Трудоемкость дисциплины – 9 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Цель освоения дисциплины: физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и

	туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-9- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ОД.14 Общая физическая подготовка **1.4. Язык преподавания**: русский
Б1.В.ДВ.01.02	**Спортивная секция** **Трудоемкость дисциплины – 9 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Цель освоения дисциплины: физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-9- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

	Уметь: - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ОД.14 Общая физическая подготовка **1.4. Язык преподавания**: русский
Б1.В.ДВ.01.03	**Лечебная физическая культура** **Трудоемкость дисциплины – 9 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Цель освоения дисциплины: физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-9- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. **Уметь:** - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. **Владеть:** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.ОД.14 Общая физическая подготовка **1.4. Язык преподавания**: русский
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**
Б1.В.ДВ.02.01	**Введение в специальность** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

	1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование знаний физиологических процессов, протекающим в больном организме животного, причинах возникновения патологических процессов, приобретение навыков по диагностике животных и знаний системы профилактических и оздоровительных мероприятий. Задачи дисциплины: - изучение общих принципов диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях. Краткое содержание дисциплины: Тема 1. Введение в специальность Вводная лекция Тема 2. Понятие об эпизоотологии и инфекционных болезней Тема 3. Основы ветеринарной санитарии Тема 4. Основы ветеринарной микробиологии, вирусологии, иммунологии Тема 5. Основы паразитологии Тема 6. Незаразные болезни с основами клинической диагностики и фармакологии Тема 7. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней Тема 8. Методы и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации Тема 9. Диагностика бактериальных и вирусных инфекций Тема 10. Гельминтоовоскопия Тема 11. Клинический осмотр больных животных Тема 12. Организация ветеринарного дела Тема 13. Проведение карантинных мероприятий **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями**: ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-25- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

	ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** -историю развития ветеринарии, законодательные документы, регламентирующие деятельность ветеринарного специалиста, основы дисциплин **Уметь:** - проводить ветеринарные мероприятия, направленные на предупреждение болезней животных, пользоваться ветеринарным законодательством, литературой по ветеринарному делу, использовать результаты научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в ветеринарии **Владеть:** навыками сбора и анализа информации. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.ДВ.1.1 «Введение в специальность» Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объёме программы средней школы или освоить предшествующие учебные дисциплины (модули): -История ветеринарной медицины **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.ДВ.02.02	**Основы зоопсихологии** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Целью изучения дисциплины «Основы зоопсихологии» являются: - формирование знаний о поведении животных, рассматриваемых как динамическое единство моторных, психических и вегетативных компонентов, которые являются отражением их морфофункционального статуса, состояния здоровья, приспособленности к условиям содержания; - понимание психологических закономерностей взаимоотношений человека и животных, которые позволяют развивать полезные признаки поведения животных, выявлять скрытые резервы здоровья и продуктивности, разработка научно обоснованных технологий введения отрасли, повышения плодовитости и сохранности приплода рациональное использование пастбищ, кормов, во избежание потерь животных в экстремальных условиях. Исходя из целей, **задачами** дисциплины являются: - приобретение студентами комплекса знаний о познании поведенческих реакций и механизм их формирования; - умение использовать знания по этологии и зоопсихологии в практике животноводства, ветеринарии и их последующей профессиональной деятельности; - выявление возможностей направленного изменения поведения в желаемом направлении; - повышение общебиологического уровня студентов. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> «Основы зоопсихологии» раздел учения о поведении животных, изучающий организацию высшей нервной деятельности, психику животных, сложных механизмов, ее происхождение, развитие в процессе эволюции в онтогенезе. В

	частности, зоопсихология изучает вопросы научения. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями**: ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - историю развития зоопсихологии, законодательные документы, регламентирующие деятельность ветеринарного специалиста, основы дисциплин **Уметь:** - проводить ветеринарные мероприятия, направленные на предупреждение болезней животных, **Владеть:** - навыками сбора и анализа информации. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.ДВ.01.02 Основы зоопсихологии **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**
Б1.В.ДВ.03.01	**Краевая вирусная патология животных** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** предназначена для оказания помощи обучающимся в аспирантуре в освоении теоретических вопросов о многообразии мира вирусов, об их роли в патологии животных, теоретических основ диагностики вирусных болезней, принципов иммунологических исследований, изготовления и контроля биопрепаратов. Задачи дисциплины: - изучение болезнетворных вирусов - возбудителей инфекционных заболеваний животных и птиц, а также вирусных болезней, общих для человека и животных; - освоение методов лабораторной диагностики вирусных болезней; -изучение биопрепаратов (вакцины, иммунные сыворотки) для специфической профилактики и лечения вирусных болезней животных и птиц. Краткое содержание дисциплины: Введение Тема 1. Нозогеография вирусных болезней РС (Я) Тема 2. Вирус бешенства и болезни Ауески. Тема 3. Вирусы оспы. Тема 4. Онкогенные вирусы.

	Тема 5. Вирусные пневмоэнтериты. Тема 6. Европейская чума свиней и африканская чума свиней Тема 7. Инфекционная анемия лошадей Тема 8. Чума плотоядных и гепатит собак Тема 9. Болезнь Ньюкасла и Марека, ИБК, ИЛК Тема 10. Принципы диагностики вирусных инфекций Тема 11. Специфическая профилактика вирусных болезней **1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОПК-4-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-1-способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-25- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; ***Знать:*** - подходы к анализу и синтезу; - составляющие абстрактного мышления; - критерии абстрактного мышления, анализа, синтеза; ***Уметь:*** - составлять план анализа и синтеза; - прибегать к абстрактному мышлению анализу и синтезу; - быть способным к абстрактному мышлению и анализу, синтезу; ***Владеть:*** - способностью к анализу; - способностью к синтезу; - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ***Владеть:*** - способностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения болезней; - готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней;

	- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение карантинных мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.ДВ.2. Краевая вирусная патология животных **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.ДВ.03.02	**Лекарственные и ядовитые растения Якутии** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** сформировать у студентов представление о лекарственных и ядовитых растениях, заготовке лекарственного сырья, приготовлении лекарственных форм и их применении в ветеринарной практике; изучить применение лекарственных средств растительного происхождения в комплексной терапии заболеваний различной этиологии; изучить использование препаратов растительного происхождения для профилактики болезней и диетотерапии; познакомить студентов с понятием фитотоксикозы, их лечением и профилактикой; научить дифференцировать фитотоксикозы от заболеваний другой этиологии. Краткое содержание дисциплины: Раздел I. Сбор и заготовка лекарственного растительного сырья. Способы приготовления и применения лекарственных форм Раздел II. Лекарственные растения, применяемые в ветеринарии. Раздел III. Ядовитые растения. Фитотоксикозы **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-3- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК-6-способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных ПК-12-способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и

	национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации); ПК-19- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** -лекарственные и ядовитые травы, произрастающие в центральной России; правила заготовки лекарственного сырья; -механизм действия, фармакодинамику, латинские названия и изготовление и применение лекарственных форм из растений различным видам животных. **Уметь:** - заготавливать и хранить лекарственное сырье; -проводить фармакологическую коррекцию лекарственными травами; -оказывать помощь животным при отравлениях. **Владеть:** -методикой отбора и направления в лабораторию на ботанический анализ лекарственных, ядовитых растений и патматериала при подозрении на отравление; - профилактировать фитотоксикозы сельскохозяйственных животных. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.ДВ.02.02 Лекарственные и ядовитые растения Якутии **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**
Б1.В.ДВ.04.01	**Основы традиционных отраслей Севера** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** В условиях перехода к рыночной экономике возрастает необходимость более полного учета различных природно-климатических, социально-экономических, культурно-политических, демографических, образовательных критериев, также зональных особенностей воспроизводства во всех его стадиях для решения жизненно важных вопросов людей, проживающих на данной территории. В улусах Крайнего Севера тем более необходим дифференцированный подход к принципам, методам и срокам формирования рыночных отношений и, в целом, экономики. Обоснование необходимости государственного решения вопроса жизнеобеспечения местных жителей Севера на основе экономических теорий, концепций, программ и с использованием некоторого опыта зарубежных стран, путем сравнительно-экономических анализов в условиях «социально ориентированной рыночной экономики». Задачи: — исследовать положение жизнеобеспечения коренных народов с учетом положения сельского хозяйства; — изучить и обобщить социальные проблемы сельских товаропроизводителей и проблемы развития хозяйственной деятельности коренных народов Севера; — изучить и охарактеризовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность заповедников, заказников и национальных парков Российской Федерации, в частности, Республики Саха (Якутия) применительно к местам проживания коренных народов Севера;

	– изучить разработанные концепции, программы по развитию аграрной реформ касающихся хозяйственной деятельности коренных и аборигенно-коренных народов Севера. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ОК-5- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. **Уметь:** обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. **Владеть:** законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.ДВ.03.01 Основы традиционных отраслей Севера **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.ДВ.04.02	**Болезни лошадей** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

	1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Цель: формирование клинического мышления врача ветеринарной медицины, а также понимания особенностей протекания заболеваний лошадей в коневодстве. Задачи, связанные с получением студентом знаний и умений по указанной дисциплине: владеть методами клинического обследования животных, способами и приемами терапевтической техники, методами диагностики, назначать и проводить лечение больных животных, а также иметь навыки противоэпизоотической работы, проведения ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Дисциплина «Болезни лошадей» в ветеринарных вузах является важным дополнением к дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных». Она освещает теоретические и практические вопросы по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний незаразного происхождения в отношении лошадей. Предмет имеет огромное значение в формировании клинического мышления врача ветеринарной медицины, а также понимания особенностей протекания заболеваний лошадей в коневодстве. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями**: ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния

	организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. **Знать:** основы болезни лошадей, их клиническое проявление; врожденные болезни; общие и специальные методы исследования желез внутренней секреции нервной системы; основные схемы лечения и методы профилактики; **Уметь:** обращаться с анатомическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности»; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет, размеры; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных и промысловых животных; **Владеть:** современными методами лабораторно-инструментальной диагностики, схемами лечения и профилактики больных животных **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.ДВ.03.02 Болезни лошадей **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5**
Б1.В.ДВ.05.01	**Хирургия продуктивных животных** **Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** является подготовка ветеринарного специалиста по дисциплине «Хирургия продуктивных животных» и дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней продуктивных животных. <u>Задачи дисциплины:</u>

	- изучение теоретического обоснования, технологии организации и проведения хирургических операций на производстве; - изучение общих и специфических признаков хирургических заболеваний продуктивных животных; - изучение закономерностей и механизмов развития хирургической патологии продуктивных животных; - изучение теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики травматизма и различных проявлений хирургической инфекции продуктивных животных; - изучение клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей травмированного организма сельскохозяйственных животных. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Введение Тема 1. Травмы головы. Тема 2. Хирургические болезни в вентральной области шеи, затылка, холки, груди и поясницы Тема 3. Хирургические болезни в области живота. Тема 4. Хирургические болезни молочной железы. Тема 5. Хирургические болезни в области таза. Тема 6. Хирургические операции и болезни мочеполовых органах Тема 7. Анатомо-топографическая характеристика грудной и тазовой конечности и хирургические болезни. Тема 8. Анатомо-физиологические особенности копыта. Хирургические болезни в области венчика и межпальцевой щели. Патология роговой капсулы. Тема 9. Хирургические болезни костной орбиты глаза, век, конъюнктивы, роговицы, слезного аппарата. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **общекультурными и профессиональными компетенциями**: ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических,

	хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** определение хирургических ветеринарных терминов, патогенез, клинику хирургических болезней; ход врачебного мышления методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии хирургических болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургических патологий

	Уметь: Применять знания для объяснения хода болезни; Использовать полученные знания на практике; Умеет грамотно объяснять и анализировать процессы, происходящие в организме. использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии хирургических болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургических патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, **Владеть:** Организацией схем лечения; Разработкой и мысленным анализом прогноза и лечения; Способом обобщения, анализа, восприятия информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии хирургических болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургических патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В. ДВ.4.01 Хирургия продуктивных животных **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.ДВ.05.02	**Ветеринарная эндокринология** **Трудоемкость дисциплины – 4 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** является формирование у студентов навыков проведения диагностических, терапевтических и профилактических мероприятий по выявлению эндокринной патологии. <u>Задачи дисциплины:</u> - знать общие закономерности строения организма млекопитающих; - изучить вид специфические особенности строения и расположения структур организма животных; - изучить анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; - знать видовые аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов, а также современные методы биологического и морфологического анализа. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Введение в эндокринологию Клинический подход к эндокринным проблемам Раздел 2. Гормоны Раздел 3. Роль эндокринной системы в стресс-реакциях и адаптации Раздел 4. Болезни эндокринной системы **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

	ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и

	сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. **Знать:** основы эндокринологии и болезни, их клиническое проявление; врожденные болезни; общие и специальные методы исследования желез внутренней секреции нервной системы; основные схемы лечения и методы профилактики; **Уметь:** обращаться с анатомическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности»; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет, размеры; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных и промысловых животных; **Владеть:** современными методами лабораторно-инструментальной диагностики, схемами лечения и профилактики больных животных. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 25, 26 и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР): Акушерство, Внутренние незаразные болезни, Паразитология и инвазионные болезни. **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6**
Б1.В.ДВ.06.01	**Ветеринарная кардиология и неврология** **Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** является то, что в соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарного врача обучить студентов современным правилам и способам при оказании неотложной помощи домашним животным при осложнениях, связанных с выполнением ветеринарных мероприятий. <u>Задачи дисциплины:</u> 1. Изучить основные кардиологические болезни и их клиническое проявление; врожденные пороки сердца; общие и специальные методы исследования сердечнососудистой системы; нервной системы; основные схемы лечения и методы профилактики кардиологических и неврологических болезней. 2. Уметь проводить диагностику заболеваний сердечной и нервной системы; правильно назначать лечение животных с патологией и разрабатывать схемы профилактики. 3. Овладеть современными методами лабораторно-инструментальной диагностики, схемами лечения и профилактики больных животных <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел 1. Введение в кардиологию Раздел 2. Диагностика болезней сердца Раздел 3. Недостаточность кровообращения

	Раздел 4. Фармакологические средства из группы сердечных препаратов и их применение в ветеринарной практике Раздел 5. Филогенез нервной системы Раздел 6. Онтогенез нервной системы Раздел 7. Дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-1 - способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2 - умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-3 - осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-4 - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК-5 - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное

	(терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. **Знать:** основные кардиологические болезни и их клиническое проявление; врожденные пороки сердца; общие и специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы; нервной системы; основные схемы лечения и методы профилактики кардиологических и неврологических болезней. **Уметь:** проводить диагностику заболеваний сердечной и нервной системы; правильно назначать лечение животных с патологией и разрабатывать схемы профилактики **Владеть**: современными методами лабораторно-инструментальной диагностики, схемами лечения и профилактики больных животных **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 25, 26 и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР): Акушерство, Внутренние незаразные болезни, Паразитология и инвазионные болезни. **1.4. Язык преподавания:** русский
Б1.В.ДВ.06.02	**Вспомогательные репродуктивные технологии** **Трудоемкость дисциплины – 5 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Целью учебной дисциплины является в том, чтобы дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных в объеме, необходимом для ветеринарно-санитарного врача. <u>Задачи дисциплины:</u> - овладеть знаниями по физиологии и патологии размножения животных, но и использовать методы и приемы, применяемые в смежных областях знаний других дисциплин. - осуществлять действенный контроль за работой студентов, акцентируя роль ветеринарно-санитарного эксперта на профилактику, высокую санитарную и лечебную культуру по обеспечению сохранности животных, приплода и их здоровья, что повышает экономику хозяйства и благосостояние народа в решении важной социальной задачи по обеспечению полноценными

	продуктами питания от здоровых животных. - изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией, рыночными отношениями, требуют дальнейшего совершенствования и разработки эффективных методов диагностики, лечебных средств, биостимуляторов и других средств повышения иммунной системы и резистентности организма животных. Краткое содержание дисциплины: **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; способностью и готовностью назначать больным адекватное ПК – 6 (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и

	неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б1.В.ДВ.05.02 Вспомогательные репродуктивные технологии **1.4. Язык преподавания:** русский
Блок 2.	**Практики Базовая часть**
Б2.Б.01(У)	**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** **Трудоемкость дисциплины – 1 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Задачами практики являются: проверка и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на соответствующем этапе обучения в ВУЗе, путем изучения опыта работы организаций по профилю специальности (направления подготовки); получение информации и приобретение практических профессиональных компетенций, связанных с выбранной специальностью (направлением подготовки); приобретение навыков организаторской, управленческой и воспитательной работы в трудовом коллективе; сбор материалов для выполнения самостоятельных работ, предусмотренных учебным планом (курсовые проекты и работы, рефераты, отчет по научно- исследовательской работе, выпускная квалификационная работа и др.). **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** **ОК-1**- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **ОПК-1** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности **1.4. Язык преподавания:** русский
Б2.Б.02(У)	**Учебная практика: Технологическая практика** **Трудоемкость дисциплины – 1 з.е.**

	1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины Целью практики студентов являются: Закрепление теоретических знаний и получение практических навык по дисциплинам: гигиена животных, клиническая диагностика, оперативная хирургия, ветеринарно-санитарная экспертиза. Практика проводится кафедрами: ветеринарно –санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены; внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства; анатомии и хирургии. Технологическую практику студенты проходят на различных предприятиях агропромышленного комплекса, государственных учреждениях и ветеринарных клиниках разной формы собственности по заранее заключенным договорам. В ходе проведения практики указаны цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, указаны местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике. Аттестация по итогам практики осуществляется комиссионно на основе предоставления студентами отчета о проделанной работе, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет. Задачи технологической практики - научить умению применения общих и специальных лабораторно-инструментальных методов исследования с целью выявления симптомов болезни; определять диагностическую значимость обнаруженных изменений; обучить логическому врачебному мышлению; обучить владению методикой постановки диагноза - участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства. - изучить организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения - создавать оптимальную среду обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма. Охране внешней среды от загрязнений отходами животноводства. - формирование и развитие профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел (этап) 1. Подготовительный этап. Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап. Раздел (этап) 3. Заключительный этап. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

	Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ОК-5- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвавать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты **Знать**: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; **Уметь:** способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; **Владеть:** способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б2.Б.02(У) Технологическая практика **1.4. Язык преподавания:** русский
Б2.Б.03(У)	**Учебная практика: Клиническая практика** **Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Целью дисциплины является умение поставить правильный диагноз для осуществления лечебных и профилактических мероприятий. Задачами учебной практики по дисциплине является получение практических врачебных навыков в методах диагностики незаразных болезней животных, для осуществления лечебных и профилактических мероприятий. Клиническая практика предназначена для того, чтобы обучить студентов методами и приемами исследования животных и сформировать у них клиническое врачебное мышление. Основной целью практики является умение поставить правильный диагноз

	для осуществления лечебных и профилактических мероприятий и приемы исследования животных ПК-25 способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б2.Б.03(У) Клиническая практика **1.4. Язык преподавания:** русский
Б2.Б.04(У)	**Учебная практика: Лабораторная практика** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** <u>Цель освоения дисциплины:</u> закрепление и углубление теоретической подготовкиобучающегося и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.Формированиеу студентов научного мировоззрения о многообразии лабораторных приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных; показать на практике значение лабораторной диагностики в ветеринарии. **Задачами учебной лабораторной практики**являются: 1. закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; 2. непосредственное личное участие в работе ветеринарной лаборатории общего профиля по выполнению планов лечебно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий; 3. закрепить теоретические знания в проведении лабораторных исследований при постановке диагноза; 4. овладеть профессионально-практическими умениями ставить диагноз инфекционных болезней, путем проведения бактериологических, аллергических и серологических исследований; 5. объективно давать качественную и ветеринарно-санитарную оценку любым пищевым продуктам животного и растительного происхождения. Способ проведения *учебной* практики –стационарная. Формы проведения учебной практики – непрерывное. Тип учебной практики – учебная практика. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> ***Раздел (этап) 1. Подготовительный этап*** Ознакомление с практикой: - инструктаж по ТБ - ознакомление и разъяснение целей, задач, содержания практики и т.п. - *работа в бактериологическом отделе*. Работав боксе – обработка патологического материала перед посевом на различные питательные среды. Приготовление питательных сред, разливка, стерилизация.

	посев на различные среды, изучение свойств выделенных культур микробов, изучение культуральных и биохимических свойств микробов. Ознакомление с виварием. Постановка и учет биологической пробы при различных инфекциях. - *работа в серологическом отделе* лаборатории: приготовление лабораторной посуды, постановка и учет серологических реакций, применяемых для диагностики различных инфекционных заболеваний - *работа в токсикологическом отделе* лаборатории: изучают закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими; стараются приобрести навыки и умение диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам; составлять протокол вскрытия отравленных животных; диагностировать отравления по изменениям во внутренних органах; правильно брать материал для химико-токсикологического анализа (ХТА); отбирать пробы кормов, органов, тканей и др. для направления в химико-токсикологический отдел ветеринарных лабораторий; составлять документацию на собранный материал. Знать сроки отправления материала и документаций для ХТА. - *работа в ВСЭ отделе* лаборатории: Ознакомление с ветосмотром сельскохозяйственных животных, птиц, диких животных и зверей с предубойным содержанием, убоем, обескровливанием животных, туалетом туш. Клеймение мяса и шкур. Исследование туш и органов после убоя животных и санитарная оценка при различных заболеваниях. Трихинеллоскопия свиных туш, медвежатины. Порядок отбора проб для бактериологического исследования мяса и работа в лаборатории по бактериологическому и химическому исследованию мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбопродуктов. Ознакомление с технологией, гигиеной и ветсанэкспертизой продуктов в различных цехах мясокомбината, убойных пунктов, молочного и рыбного заводов. Санитарно-гигиенический режим получения и первичной переработки молока. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных. Документация доставленного на осмотр мяса и молока на продовольственные рынки. - *В отделе паразитологии* лаборатории должны провестикопроскопическое исследование животных на гельминтозы и эймериозы методами Фюллеборна, Дарлинга, Бергмана, Щербовича. Участвовать в проведении дезинвазии помещения и правильной организации хранения навоза. Владеть методами сбора и пересылки материала в лабораторию для исследования на инвазионные болезни, научиться составлять сопроводительные письма, ведомости взятия проб фекалий, составлять форму экспертизы исследований на паразитарные болезни. ***Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап*** в случае выполнения научно-исследовательской и экспериментальной работы в НИИ – работа по индивидуальным заданиям преподавателя ***Раздел (этап) 3. Заключительный этап.*** -обработка и анализ полученной информации, написание отчета или -обработка и анализ полученных научных и экспериментальных данных, написание отчета **1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

	Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**: ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ***Знать:*** - теоретические основы разнообразия возбудителей инфекционных болезней животных. Знать правила техники безопасности ***Уметь:*** - применять методы работы с микробиологическими, вирусологическими объектами в лабораторных условиях ***Владеть:*** - техническими приемами бактериологических исследований, методами посева, пересева бактерий; лабораторными методами исследования сырья и продуктов животного происхождения, методикой компрессорной трихинеллоскопии мяса. Владеть навыками работы в химической лаборатории Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**: ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты ***Знать:*** - исследование туш и органов после убоя животных и санитарная оценка при различных заболеваниях. Трихинеллоскопия свиных туш, медвежатины, обезвреживание условно-годного мяса. Знать план противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями, проведение микроскопического исследования фекалий, мочи, массовых аллергических и серологических исследований на туберкулез, бруцеллез, паратуберкулез, лейкоз, сап и др. Знать методы химико-токсикологических анализов различных групп токсических веществ ***Уметь:*** - распознавать и оценивать рост бактерий на питательных средах. Уметь взять на анализ соскоб с перианальных складок на оксиуроз лошадей, соскобы с уха плотоядных и кроликов на отодектоз (ушную чесотку), применять современные методы работы с микробиологическими объектами в лабораторных условиях, использовать инструменты для посева, описывать результаты посевов микроорганизмов, вирусов, проводить микробиологические исследования; диагностировать возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекций; анализировать полученные результаты исследований ***Владеть:*** -приготовлением простых питательных сред, подготовкой и стерилизацией посуды и питательных сред; посевом микробов на простые питательные

	среды, приготовление красящих растворов и окрашивание препаратов. Методами посева, пересева бактерий, методами сбора и пересылки материала в лабораторию для исследования на инвазионные болезни, уметь составлять сопроводительное письмо, ведомость взятия проб фекалий, методами отбора проб для бактериологического исследования мяса и работа в лаборатории по бактериологическому и химическому исследованию мяса и мясных продуктов, рыбы и рыбопродуктов **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Б2.Б.04 (У) Лабораторная практика **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по вирусологии и биотехнологии, ветеринарной фармакологии и токсикологии, патологической физиологии, ветеринарной микробиологии и микологии, паразитологии и инвазионным болезням, эпизоотологии и инвазионным болезням. Для усвоения дисциплины необходимы знания по анатомии животных, биологии, *в* результате освоения которых обучающийся должен сформировать следующие компетенции ОК-3, ПК-2. **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, дисциплины по выбору, для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции (ПК-2). **1.4. Язык преподавания:** русский
Б2.Б.05(П)	**Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** **Трудоемкость дисциплины – 9 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности 36.05.01 - «Ветеринария» является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по дисциплинам: эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, общая и частная хирургия. Задачи производственной практики: - профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных; - охрана населения от болезней, общих для человека и животных; - охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств; - руководство профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертно-контрольную деятельность; - организация и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды; - оценка экономической эффективности ветеринарных мероприятий; - перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений; - организация труда в ветеринарных учреждениях и ведение ветеринарной документации; Способ проведения производственной практики – *стационарная, выездная.*

	Формы проведения *производственной* практики – *непрерывное.* Тип производственной практики – *практика по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности.* <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел (этап) 1. Подготовительный этап Раздел (этап) 2. Основной этап. Раздел (этап) 3. Заключительный этап. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; ПК-13 способность и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-

	профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий; ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-13 способность и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий **Уметь:** ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-5 способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; ПК-7 способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

	Владеть: ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных; ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период прохождения студентами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой аттестации. Для успешного прохождения производственной практики студент должен, освоить предшествующие учебные дисциплины (модули). Она базируется на основании программ дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 в структуре программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария». **1.4. Язык преподавания:** русский
Б2.Б.06(П)	**Производственная практика: Технологическая практика** **Трудоемкость дисциплины – 9 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Целью практики студентов являются: Закрепление теоретических знаний и получение практических навык по дисциплинам: гигиена животных, клиническая диагностика, оперативная хирургия, ветеринарно-санитарная экспертиза. Практика проводится кафедрами: ветеринарно –санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены; внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства; анатомии и хирургии. Технологическую практику студенты проходят на различных предприятиях агропромышленного комплекса, государственных учреждениях и ветеринарных клиниках разной формы собственности по заранее заключенным договорам. В ходе проведения практики указаны цели и задачи практики, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, указаны местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике. Аттестация по итогам практики осуществляется комиссионно на основе предоставления студентами отчета о проделанной работе, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется зачет. Задачи технологической практики - научить умению применения общих и специальных лабораторно-

	инструментальных методов исследования с целью выявления симптомов болезни; определять диагностическую значимость обнаруженных изменений; обучить логическому врачебному мышлению; обучить владению методикой постановки диагноза - участие в разработке проектов по строительству животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства. - изучить организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения - создавать оптимальную среду обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма. Охране внешней среды от загрязнений отходами животноводства. - формирование и развитие профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел (этап) 1. Подготовительный этап. Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап. Раздел (этап) 3. Заключительный этап. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОПК-3 - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-2умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-3осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики,

	диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК-18 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; **Знать**: ПК-2 умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; ПК-3 осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; **Уметь:** ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; **Владеть:** ОПК-3 - способность и готовность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; ПК-18 способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Производственная (технологическая) практика относится к разделу Б2.Б.06(П) Освоение производственной (технологической) практики базируется на знаниях и умениях, полученных специалистами после освоения дисциплин профессионального цикла: оперативная хирургия, гигиена животных,

	клиническая диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы специалитета. **1.4. Язык преподавания:** русский
Б2.Б.07(П)	**Производственная практика: Научно – исследовательская работа** **Трудоемкость дисциплины – 3 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** **Целью** научно-исследовательской работы студентов является углубленное изучение теоретических основ разрабатываемой проблемы с последующим использованием полученных данных в практике ветеринарной медицины. Задачи научно-исследовательской работы студентов в период практики: - анализ доступной литературы по изучаемому вопросу, - освоение методов научных исследований, - умение устанавливать общие закономерности и особенности рассматриваемой проблемы, - использование методов математического анализа полученных данных, - развитие логики врачебного мышления и творческих способностей к научному анализу, - интеграция научных исследований и образовательной деятельности, - усиление специализации профессиональной подготовки выпускников. Квалификационная работа должна содержать раздел, посвященный актуальности выбранной темы, обзор доступной литературы, собственные исследования, включающие разделы «Материалы и методы», «Результаты исследований», «Обсуждение полученных результатов», список использованной литературы. Учебно-методическая комиссия факультета определяет рецензента по работе. Предварительное заслушивание квалификационной работы проводят на кафедре, апробацию материалов исследований – на студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня. <u>Краткое содержание дисциплины:</u> Раздел (этап) 1. Подготовительный этап. Раздел (этап) 2. Экспериментальный (основной) этап. Научно-исследовательский Раздел (этап) 3. Заключительный этап. **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** **ПК-8**- Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе; ПК-9- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных; ПК-10- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; ПК-11- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных

	болезней из других государств; ПК-12- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации); ПК-19- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств; ПК-21- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарносанитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела; ПК-22- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных; ПК-23- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности; ПК-25- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии. **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Научно-исследовательская работа обучающегося относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», базовая часть в структуре программы по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет). Она базируется на основании программ дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1 в структуре программы по направлению 36.05.01 Ветеринария. **1.4. Язык преподавания:** русский
ФТД	**Факультативы**
ФТД.В.01	**Карантинные болезни животных** **Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** <u>Цель освоения дисциплины:</u> приобретение студентами прочных знаний о причинах и факторах возникновения и распространения карантинных болезней животных, методах организации общих и специфических мероприятий по их профилактике и ликвидации. <u>Задачи дисциплины:</u> - изучение условий возникновения, течения и угасания эпизоотического процесса при карантинных болезнях животных; - приобретение практических навыков и умений по диагностике,

	лечению, профилактике и ликвидации карантинных болезней разных видов животных в хозяйствах различной формы собственности; - расширение и углубление теоретических знаний по применению инновационных технологий в эпизоотологию <u>Краткое содержание дисциплины:</u> **Раздел 1. Общая эпизоотология** Введение в эпизоотологию Тема 1. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете Тема 2. Эпизоотический процесс Тема 3. Противоэпизоотические мероприятия Тема 4. Ветеринарная санитария **Раздел 2. Частная эпизоотология** Тема 5. Сибирская язва Тема 6. Туберкулез Тема 7. Бруцеллез Тема 8. Бешенство **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**: ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; ПК-3осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; ПК-6-способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных ПК-15 способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; ПК-16 способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;

	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** - основные понятия о профилактике и терапии инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; - основные методы оценки природных и социальных факторов в возникновении инфекционных болезней; - методы диагностики, профилактики, осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; **Уметь:** - проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; - проводить оценку роли различных факторов в возникновении болезней, профилактику, диспансеризацию; - использовать методы оценки природно-социальных факторов, проводить профилактику, осуществлять общеоздоровительные мероприятия, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; **Владеть:** - методикой проведения профилактической работы по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий; -методами диагностики, лечебно-профилактических мероприятий, формирование здорового поголовья животных; -на высоком уровне проводить и оценивать результаты профилактических, диагностических, лечебных мероприятий, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных; **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объёме программы средней школы **или** освоить предшествующие учебные дисциплины (модули): Биология Внутренние незаразные болезни Клиническая диагностика **1.4. Язык преподавания:** русский
ФТД.В.02	**Санитарная вирусология** **Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.** **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** Цель освоения дисциплины: оказания помощи обучающимся в освоении теоретических вопросов о многообразии мира вирусов, об их роли в патологии животных, теоретических основ диагностики вирусных болезней, принципов иммунологических исследований, изготовления и контроля биопрепаратов. Задачи дисциплины: - изучение болезнетворных вирусов - возбудителей инфекционных заболеваний животных и птиц, а также вирусных болезней, общих для человека и животных; - освоение методов лабораторной диагностики вирусных болезней; - изучение биопрепаратов (вакцины, иммунные сыворотки) для специфической профилактики и лечения вирусных болезней животных и птиц. Краткое содержание дисциплины:

	Раздел 1. Введение Тема 1. Предмет и задачи санитарной вирусологии. Тема 2. Краткие исторические данные. Раздел 2. Санитарная вирусология Тема 3. Санитарная вирусология воздуха. Тема 4. Санитарная вирусология почвы Тема 5. Санитарная вирусология Тема 6. Санитарная вирусология предметов обихода. Дезинфекция. Тема 7. Зоонозы (Ящур, бешенство, оспа, рота-, корона,- герпес-, аденовирусная инфекция.) **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы** Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**: ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОПК-4: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-2: умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **Знать:** Механизм распространения респираторных вирусных инфекций. Индикация вирусных аэрозолей. Выделения вируса из воздуха закрытых помещений, выживаемость вируса в воздухе. Обеззараживание воздуха. Санитарно- вирусологическое исследование воды. Роль водного фактора в распространении вирусных инфекций. Эффективность методов очистки и обеззараживания сточных вод. Методы выделения вирусов. Вирусологическое исследование обработанных проб. Санитарно-вирусологическое исследование почвы. Отбор проб. Методы вирусологических исследований полученных проб. Эффективность методов обеззараживания сточных вод. Санитарно- вирусологическое исследование ила и осадка сточных вод. Определение кишечных бактериофагов. Распространение и длительность сохранения вируса на предметах обихода, инвентаре. Обеззараживание предметов обихода, инвентаря. Санитарно- вирусологические исследования продуктов питания. **Уметь:** - Правильно брать пробы для исследований. -Отбор пищевых продуктов для вирусологических исследований. Подготовка образцов к исследованию. Определение общего микробного обсеменения. Исследование молочных продуктов вирусологическими методами. -Выделение вируса гриппа. Выделение и идентификация аденовирусов, ротавирусов. Методы идентификации энтевирусов. Подсчет титрование вирусов. **Владеть:**

	- применять санитарные требования к оборудованию и содержанию, транспортировке, приемке и хранению продуктов. - проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов. -контролировать качество продукции. Бракераж и лабораторный контроль, Бактериологический контроль качества, Микробиологические показатели безопасности продуктов: номенклатура, разбор данных санитарно-бактериологического анализа. -анализировать материалы расследования пищевых отравлений. -разрабатывать материалы по профилактике пищевых отравлений. - соблюдать личную и производственную гигиену работников животноводства и общественного питания - способностью контролировать цели и задачи санитарного надзора в области гигиены питания. Применять средства осуществления санитарного надзора **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы** ФТД.В.02. «Санитарная вирусология» **1.4. Язык преподавания:** русский