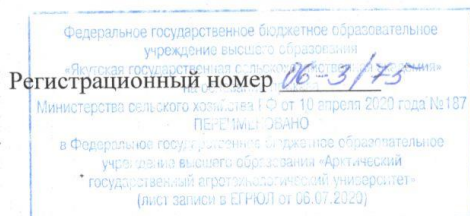


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 Факультет ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ.
 Проректор по УиВР
А.Г. Черкашина
 «24» мая 2019 г.

Дисциплина (модуль) ФТД.01 Основы методологии научных исследований
 шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Паразитологии и эпизоотологии животных»

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 2

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах: зачет 9 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 44

часов на контроль -

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	14	14	14	14
Семинарского типа				
Практические	14	14	14	14
Лабораторные				
В том числе инт.				
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Самос. работа	44	44	44	44
Часы на контроль				
Итого	72	72	72	72

Программу составил (и): кандидат биологических наук, доцент Томашевская Екатерина
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Петровна


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

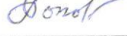
Рабочая программ одобрена на заседании кафедры «Паразитологии и эпизоотологии животных»

Зав. кафедрой  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол № 10 от «20» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

« 21 » мая 20 19 г.

Председатель УМС ЯГСХА  / Сивцев Николай Александрович /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«21» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019/2020 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 30 » 04 2019 г. № 34.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/2021 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 28 » 03 2020 г. № 30.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 05 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 14 » 05 2021 г. № 36.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«27» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 16 » 05 2022 г. № 23.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 02 » 05 2023 г. № 27

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина (модуль) ФТД.01 Основы методологии научных исследований предназначена для того чтобы знать важнейшие достижения науки в области общей методики проведения исследований, а также методики постановки научных опытов. Значительное внимание уделяется основным принципам постановки опытов на различных экспериментальных объектах.

В соответствии с назначением, целью дисциплины (модуля) является овладение магистрантами современными методами научно-исследовательской работы для их умелого применения на практике.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- самостоятельно выбирать и обосновывать цели, задачи исследований;
- анализировать и обобщать научно-техническую информацию в области ветеринарии,
- анализировать и обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарии,
- составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок. Необходимым условием решения этих задач является чёткая

организация и проведение этапов статистического исследования. Поэтому необходимо усвоить основные правила и порядок проведения подобной работы. Научиться составлять программу статистического исследования, определять объём наблюдений, проводить разработку, сводку и анализ материала.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК – 7 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

ИД-: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знать:

Способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Формы и методы научного познания, структуру и динамику научного знания, этику науки

Уметь:

Способность определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Использовать методологию научных исследований и терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Навыками восприятия и анализа текстов, навыками публичной речи, навыками постановки и формализации задач; навыками сбора и обобщения информации.

ИД-Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.

Знать:

Современные сведения в области ветеринарной медицины, биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей среды.

Уметь:

собирать и анализировать современные научные сведения, анализировать сведения в области ветеринарной медицины, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей среды

Владеть:

методами работы с учебной и учебно-методической, нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; методами обеспечения соблюдения правил, касающихся охраны ветеринарной медицины, биологии, эпизоотологии, паразитологии, окружающей среды.

ИД-2: Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.

Знать:
основные показатели крови животных и иметь представление о гематологических, биохимических, физиологических, иммунологических исследованиях.
Уметь:
подбирать единицы исследования; проводить общеклинические исследования крови; выполнять биохимические исследования; давать критическую оценку основным иммунологическим показателям; проводить

результатов исследования; владеть компьютерной программой биометрического анализа (Microsoft Excel или другой), владеть навыками построения таблиц, диаграмм, графиков; проводить клинический осмотр животных; владеть лабораторным оборудованием; владеть техникой лабораторной диагностики.
Владеть:
методикой проведения статистического исследования

ИД-3 ПК-7: Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.
Знать:
методы научного исследования в области медицины, биологии и экологии, статистические методы
Уметь:
осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработка планов, программы и методики проведения научных исследований, проведение научных исследований и экспериментов
Владеть:
владеть компьютерной программой биометрического анализа (Microsoft Excel или другой), владеть навыками построения таблиц, диаграмм, графиков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные элементы и уровни структуры наук; современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.
2.2	Уметь:
2.2.1	собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию в области ветеринарии; применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.
2.3	Владеть:
2.3.1	основными методами научного исследования, применительно к специфике ветеринарных наук; навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Информационные системы в ветеринарии
3.1.2	Философия
3.1.3	Информатика и основы биологической статистики
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Производственная практика: Научно-исследовательская работа

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **2 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Общенаучные методы познания.					
1.1	Введение. Специфика научного исследования. Понятие метода и методологии. Формы	9	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-3УК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Значение и организация научных исследований /Лек/	9	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-3УК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Организация научно-исследовательской работы в России /Ср/	9	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-3УК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Организация научно-исследовательской работы за рубежом /Ср/	9	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-3УК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
1.5	Управление в сфере науки в России и за рубежом /Ср/	9	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-3УК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Ученые степени в России и за рубежом /Ср/	9	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-3УК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 2.Методы научных исследований.					
2.1	Структура процесса исследования /Лек/	9	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-ЗУК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Основные методические приемы и методы постановки опытов /Пр/	9	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-ЗУК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Разработка методики и рабочего плана научного исследования. Ведение первичной документации /Пр/	9	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-ЗУК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Высшее образование за рубежом /Ср/	9	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-ЗУК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Роль и значение высшего образования в современной России /Ср/	9	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-ЗУК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России /Ср/	9	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-ЗУК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Понятие науки и классификация наук /Ср/	9	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-ЗУК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3.Организация научных исследований.					
3.1	Общие методические критерии постановки опытов на различных экспериментальных объектах /Пр/	9	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-ЗУК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	

3.2	Методы математической обработки опытных данных /Пр/	9	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-ЗУК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Основы изобретательства и патентования /Лек/	9	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-ЗУК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	Понятие метода и методологии научного исследования /Ср/	9	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-ЗУК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4.Оформление научных работ.					
4.1	Правила оформления дипломных (курсовых) и других научных работ /Пр/	9	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-ЗУК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Правила оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ /Пр/	9	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-ЗУК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	

4.3	Этапы научно-исследовательской работы /Ср/	9	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-3УК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
4.4	Сбор научной информации /Ср/	9	6	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-3УК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
4.5	Написание и оформление научных работ студентов /Ср/	9	6	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-3УК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	
4.6	/Зачёт/	9	0	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-3УК-1	Л 1.1., Л 2.1 Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 1.1.	Рыжков, И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная с 2006система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145848
Л1.2	Рыжков, И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9041-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183756

7.1.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л 2.1	Кузнецов И.Н.	Научное исследование: методика проведения и оформления	Учебное пособие М: Дашков и К
Л2.2	Космина А.В.	Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособия	Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 298 с. : ил., рис. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 295. - 100 экз. - ISBN 978-5-369-01901-6 (в пер.). - ISBN 978-5-16-017504-1 (ИНФРА-М, print). - ISBN 978-5-16-110024-0 (ИНФРА-М,
Л 2.3	Космина А.В.	Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособия	Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 298 с. : ил., рис. ; 22 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 295. - 100 экз. - ISBN 978-5-369-01901-6 (в пер.). - ISBN 978-5-16-017504-1 (ИНФРА-М, print). - ISBN 978-5-16-110024-0 (ИНФРА-М, online)

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»:
Э 2	Национальный цифровой ресурс Руконт:
Э 3	Научная электронная библиотека

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	Windows 7
7.3.3	Microsoft Office 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Аудитория 4.106 Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 23- 69.3 м 2

Оборудование:

- 1) Мультимедийный проектор EIKI LC-XIP2000
- 2) доска 3-х элементная.

Учебная мебель:

- 1) стол учебный 3-местный – 24 шт.
- 2) скамья аудиторная 3-хместная – 24шт.

Кабинет № 4.304 Учебная аудитория,

Кабинет № 16-78,8м²

Оборудование:

1. Экран навесной – 1 шт.
2. Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Bt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.305)

Учебная мебель:

1. Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17 шт.
2. Стол для преподавателя-1 шт.

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional OEM

Adobe Reader, Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), Microsoft Office 2016 (Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.), по «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования (Лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года), Геоинформационный сервис для сельского хозяйства (Бесплатный ГИС сервис.)

Ауд. № 2.114

Мультимедийный зал научной библиотеки для самостоятельной работы с выходом сеть интернет

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.

Системный блок Deponeon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg

w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место

преподавателя, рабочие места

обучающихся.

Бесплатная операционная система Calculate Linux,

LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение

GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Основы методологии научных исследований» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См.: moodle.agatu.ru (и Приложение пункт 10.4-10.8 настоящей РПД).

Материалы занятий прилагаются к рабочей программе дисциплины как приложение 10.5.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины

Кафедра «Паразитологии и эпизоотологии животных»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМеновано
в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Криковский государственный технологический университет» (лицензия № 07-07-2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) ФТД.01 Основы методологии научных исследований

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 72 / 2

Якутск 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат биологических наук, доцент Томашевская Екатерина Петровна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Протодюконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 10 от «20» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  / Протодюконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</i>	<i>УК-1</i>	<i>ИД-3 УК-1 : Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</i>
<i>ПК – 7 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.</i>	<i>ПК-7</i>	<p><i>ИД-1 ПК-7 Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.</i></p> <p><i>ИД-2 ПК-7 Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.</i></p> <p><i>ИД-3 ПК-7 применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.</i></p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетен-	Код индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания

ции	достижения компетенции		компетенций (формы контроля)
2	3		
<i>УК-1</i>	<i>ИД-3 УК-1</i>	<p>Знать: Способность анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Формы и методы научного познания, структуру и динамику научного знания, этику науки</p> <p>Уметь: Способность определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Использовать методологию научных исследований и терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Навыками восприятия и анализа текстов, навыками публичной речи, навыками постановки и формализации задач; навыками сбора и обобщения информации.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа (опрос)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>
<i>ПК-7</i>	<i>ИД-1 ПК-7</i>	<p>Знать: Современные сведения в области ветеринарной медицины, биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей среды</p> <p>Уметь: собирать и анализировать современные научные сведения, анализировать сведения в области ветеринарной медицины, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей среды</p> <p>Владеть: методами работы с учебной и учебно-методической, нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; методами обеспечения соблюдения правил, касающихся охраны ветеринарной медицины, биологии, эпизоотологии, паразитологии, окружающей среды.</p>	
	<i>ИД-2 ПК-7</i>	<p>Знать: основные показатели крови животных и иметь представление о гематологических, биохимических, физиологических, иммунологических исследованиях.</p> <p>Уметь: подбирать единицы исследования; проводить общеклинические исследования крови; выполнять биохимические исследования; давать критическую оценку основным иммунологическим показателям; проводить биометрический анализ результатов исследования; владеть компьютерной программой биометрического анализа (Microsoft Excel или другой), владеть навыками построения таблиц, диаграмм, графиков; проводить клинический осмотр животных; владеть лабораторным оборудованием; владеть техникой лабораторной диагностики.</p> <p>Владеть: методикой проведения статистического исследования</p>	
	<i>ИД-3 ПК-7</i>	<p>Знать: методы научного исследования в области медицины, биологии и экологии, статистические методы</p> <p>Уметь: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разработка планов, программы и методики проведения научных исследований, проведение научных исследований и экспериментов</p> <p>Владеть: владеть компьютерной программой</p>	

		биометрического анализа (Microsoft Excel или другой), владеть навыками построения таблиц, диаграмм, графиков	
--	--	--	--

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - УК-1, ПК-7

Тесты текущего контроля знаний
(необходимо выбрать один вариант ответа)

Тема 1: Общенаучные методы познания.

1. В учении о детерминации существуют три направления, получившие названия от имен философов-основателей. Подчеркните правильные варианты ответов:

- а) демокритовский детерминизм;
- б) эмпирический детерминизм;
- в) ньютоновский детерминизм;
- г) эпикуровский детерминизм;
- д) диалектический детерминизм;
- е) гегелевский детерминизм.

2. Научный метод служит получению и обоснованию объективного знания. Различают методы общие и специфические. Общими называются методы, которые применяются в человеческом познании в целом, а специфическими - те, которыми пользуется только ...*. Подберите пропущенное слово:

- а) метафизика;
- б) эксперимент;
- в) наука;
- г) глобалистика;
- д) практика;
- е) методология.

3. Для изучения различного рода общественных отношений обычно применяют выборочные опросы (выборочные наблюдения) и статистическое изучение выделенных единиц наблюдения, или ...*. Подберите пропущенное слово:

- а) выборки;
- б) опроса;
- в) пробы;
- г) контроля;
- д) зондажа;
- е) статистики.

4. Подберите необходимое словосочетание, чтобы получить верное утверждение:* - это особый вид научной работы, который представляет результаты проведенного автором научного исследования:

- а) диссертация;
- б) экспликация;
- в) аннотация;
- г) рецензия;
- д) апробация;
- е) доклад.

5. Наука - это социальное явление, которому присущи следующие функции (укажите правильные ответы):

- а) образовательная;
- б) мировоззренческая;
- в) воспитательная;
- г) исследовательская;
- д) филологическая;
- е) политическая.

6. Научный метод служит получению и обоснованию объективного знания. Характер метода определяется многими факторами. Определите факторы, влияющие на характер метода:

- а) предмет исследования;
- б) степень общности поставленных задач;
- в) накопленный опыт;
- г) уровень развития научного знания;
- д) уровень поставленных задач;
- е) существующие исследования.

7. Определить к каким методам относятся эти методы - научное наблюдение, эксперимент, формализация, идеализация:

- а) специфическим;
- б) техническим;
- в) общим;
- г) гуманитарным;
- д) частным;
- е) логическим.

8. Первые методы научного познания были практическими. На общенаучном уровне к практическим методам относятся, прежде всего, (подчеркните правильные ответы):

- а) обоснование;
- б) опыт;
- в) измерение;
- г) эксперимент;
- д) наблюдение;
- е) доказательство.

9. Реферат (от лат. *referre* - «сообщать») - краткое положение в письменной форме определенного научного материала: содержания книги, учения, научной проблемы и т. д. Реферат, представляющий собой результат самостоятельного изучения студентом нескольких научных работ и отражающий их основное содержание называется ...* (укажите правильный ответ):

- а) политехнический реферат;
- б) теоретический реферат;
- в) теоретический доклад;
- г) монографический реферат;
- д) итоговый реферат;
- е) обзорный реферат.

10. С этим методом связано возникновение современного естествознания. Назовите метод, при помощи которого явления действительности изучаются в контролируемых, управляемых, точно учитываемых условиях:

- а) интерпретация;
- б) опыт;
- в) аксиоматизация;
- г) эксперимент;
- д) систематизация;
- е) абстрагирование.

11. Одним из основных видов научной работы студентов является доклад. Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает следующие части (укажите правильные ответы):

- а) вступление;
- б) вводная часть;
- в) умозаключение;
- г) основная часть;
- д) эпилог;
- е) заключение.

12. Как называется метод исследования, при котором устанавливается отношение одной величины к другой, служащей эталоном, стандартом:

- а) наблюдение;
- б) опыт;
- в) измерение;
- г) эксперимент;
- д) взвешивание;
- е) анкетирование.

13. Фраза «Факт сам по себе мало значит - важна его интерпретация» принадлежит известному русскому ученому (укажите правильный ответ):

- а) М.В.Ломоносову;
- б) П.А.Флоренскому;
- в) Д.И.Менделееву;
- г) И.П.Павлову;
- д) В.И.Вернадскому;
- е) И.Канту.

14. Противоречия между теорией и фактами - главный источник появления проблем и задач в науке. Наличие этого противоречия можно охарактеризовать как ... состояние научных знаний. Подберите правильное значение пропущенного слова:

- а) предпроблемное;
- б) проблемное;
- в) систематическое;
- г) обыденное;
- д) естественное;
- е) эмпирическое.

15. Особое значение в современных гуманитарных науках приобретает диалогический характер процесса понимания. Специфическими формами диалога являются (укажите правильные ответы):

- а) спор;
- б) апология;
- в) полемика;
- г) дискуссия;
- д) дискурс;
- е) диспут.

Тема 2: Методы научных исследований.

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки это получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

- а) обыденные;
- б) гипотетические;
- в) характеристические;
- г) прозаические;
- д) научные.

2. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в. (подчеркните правильный ответ):

- а) Сократ;
- б) Б.Спиноза;
- в) И.Кант;
- г) Ф.Ницше;
- д) А.К. Цельс;
- е) К. Маркс.

3. Существуют различные методы исследования (подчеркните правильные ответы):

- а) эмпирические;
- б) общие;
- в) лабораторные;
- г) теоретические;
- д) специфические;
- е) прикладные.

4. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):

- а) путь исследования, теория, учение;
- б) методология, организация исследования;
- в) эссенциальность, объективная истинность;
- г) обоснованность, системность, точность.

5. Современная наука - это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают (подчеркните правильный ответ):

- а) фундаментальные;
- б) специфические;
- в) эмпирические;
- г) прикладные;
- д) теоретические;
- е) неточные.

6. Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, это (подчеркните правильный ответ):

- а) анализ;
- б) идея;
- в) индукция;
- г) дедукция;
- в) изобретение;
- г) интуиция.

7. Афористическое изречение о значимости научного исследования «Знать, чтобы предвидеть» принадлежит французскому философу (подчеркните правильный ответ):

- а) И. Канту;
- б) Вольтеру;
- в) О. Конту;
- г) И. Кеплеру;
- д) Д. Дидро;
- е) Н. Копернику.

8. Аксиома - положение, принимаемое без логического ... в силу непосредственной убедительности; истинное исходное положение теории. Подберите правильное значение пропущенного слова:

- а) доказательства;
- б) анализа;
- в) вывода;
- г) определения;
- д) предположения;
- е) рассуждения.

9. Основным, исходным положением какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения является (подчеркните правильный ответ):

- а) синтез;
- б) анализ;
- в) принцип;
- г) аспект;
- д) гипотеза;
- е) проблема.

10. Всякая наука основана на фактах. Способы получения этих фактов называются (подчеркните правильный ответ):

- а) закономерностями научного исследования;
- б) методами научного процесса;
- в) методами научного познания;
- г) научно-теоретическим мышлением;
- д) эмпирическими методами;
- е) социометрическим экспериментом.

11. Методология научного познания - это (подчеркните правильное значение):

- а) система взглядов на что-либо;
- б) система конкретных приемов или способов осуществления какого-либо исследования;
- в) способ применения старого знания для получения нового знания;
- г) учение о принципах, формах и способах научно-исследовательской деятельности;
- д) разработка плана проведения научных работ;
- е) учение об основах научно-исследовательской деятельности.

12. Правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне зависимости от сознания, называется (подчеркните правильный ответ):

- а) категорией;
- б) теорией;
- в) истиной;

- г) идеализацией;
- д) гипотезой;
- е) концепцией.

13. Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений - это (подчеркните правильный ответ):

- а) верификация;
- б) теория;
- в) аналогия;
- г) гипотеза;
- д) антитеза;
- е) доказательство.

14. Особым видом экспериментального исследования, представляющего собой специальное задание с учетом времени его выполнения является (подчеркните правильный ответ):

- а) анализ;
- б) эксперимент;
- в) тест;
- г) концепция;
- д) синтез;
- е) абстракция.

15. Эксперимент является важнейшим научным методом. Для статистической обработки результатов эксперимента применяется - метод, позволяющий анализировать влияние различных факторов на исследуемую зависимую переменную. Подберите пропущенное название метода:

- а) дисперсионный анализ;
- б) предварительный тест;
- в) выборочный опрос;
- г) апагогическое доказательство;
- д) статистический анализ;
- е) аналитический тест.

Тема 3: Организация научных исследований

1. Науковедение - ... *, изучающий закономерности функционирования и развития науки, структуру и динамику научной деятельности, взаимодействие науки с другими сферами материальной и духовной жизни общества. Подберите правильное значение пропущенных слов:

- а) исследовательский комплекс;
- б) научный процесс;
- в) раздел науки;
- г) научный фактор;
- д) теоретический метод;
- е) объект исследования.

2. Особым видом экспериментального исследования, представляющего собой специальное задание с учетом времени его выполнения является (подчеркните правильный ответ):

- а) анализ;
- б) эксперимент;

- в) тест;
- г) концепция;
- д) синтез;
- е) абстракция.

3. Как называется форма научной работы, представленная в виде развернутого устного сообщения на какую-либо тему, часто применяемое в учебном процессе, главным образом на семинарских занятиях:

- а) доклад;
- б) эссе;
- в) конспект;
- г) изложение;
- д) рецензия;
- е) реферат.

4. Основными признаками научных знаний являются (укажите правильные ответы):

- а) целостность;
- б) дискретность;
- в) истинность;
- г) обоснованность;
- д) системность;
- е) эссенциальность.

5. Метод исследования на моделях, т.е. на аналогах (схемах, знаковых системах) называется моделированием. Существуют различные виды моделирования (подчеркните правильные ответы):

- а) предметное моделирование;
- б) знаковое моделирование;
- в) опосредованное моделирование;
- г) гипотетико-дедуктивное моделирование;
- д) непосредственное моделирование;
- е) аналитическое моделирование.

6. Теория - это высшая, самая развитая организация научных знаний.

Теории разделяют по различным основаниям. Теории бывают (подчеркните правильные ответы):

- а) завершённые;
- б) незавершённые;
- в) простые;
- г) сложные;
- д) гипотетические;
- е) комбинированные.

7. Гипотеза — предполагаемое решение проблемы. Главное условие, которому должна удовлетворять гипотеза в науке, её -*. Подберите правильное значение пропущенного слова.

- а) системность;
- б) научность;
- в) обоснованность;
- г) эссенциальность;
- д) завершенность;
- е) закономерность.

8. Одним из важнейших понятий общей методологии науки является понятие научно-исследовательской программы. В зависимости от характера программы бывают (укажите правильные ответы):

- а) реализуемые и нереализуемые;
- б) реализуемые актуально и потенциально;
- в) оптимальные и неоптимальные;
- г) достаточные и недостаточные;
- д) оптимистические и неоптимистические;
- е) детализированные и недетализированные.

9. Главной, определяющей научную деятельность целью является получение знаний о реальности. Важнейшим средством научного познания является (укажите правильный ответ):

- а) конкурентность;
- б) опыт;
- в) интуиция;
- г) специфическая деятельность;
- д) предвидение;
- е) язык науки.

10. В базовом знании при помощи правила фиксируется закономерность. ... * базового знания есть необходимое условие правильности метода. Подберите пропущенное слово:

- а) важность;
- б) конкретность;
- в) истинность;
- г) конкретность;
- д) достоверность;
- е) интерпретация.

11. На уровне студенческих исследований научная работа реализуется в виде курсовых, конкурсных и дипломных работ, докладов, выступлений на семинарах и т. д. Работа над рукописью любой научной работы включает в себя (укажите правильные ответы):

- а) предварительный отбор материала;
- б) систематизация материала;
- в) составление предварительного плана работы;
- г) окончательное оформление работы;
- д) составление окончательного плана работы;
- е) обработка материала.

12. Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает следующие части (укажите правильные ответы):

- а) вступление;
- б) вводная часть;
- в) умозаключение;
- г) основная часть;
- д) эпилог;
- е) заключение.

13. Отдельное наблюдение или эксперимент, как правило, являются следствием взаимодействия таких факторов, как (подчеркните правильные ответы):

- а) обстоятельства исследования;
- б) случайное состояние приборов;
- в) специфика изучаемого объекта;
- г) возможности и состояние исследователя;
- д) состояние исследователя;
- е) случайные обстоятельства.

14. Библиографическая ссылка в публикации – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе. По месту расположения относительно основного текста научной работы библиографические ссылки бывают (укажите правильные ответы):

- а) внутритекстовые;
- б) надтекстовые;
- в) подстрочные;
- г) затекстовые;
- д) подтекстовые;
- е) вметотекстовые.

15. В практике научного предвидения существуют различные методы оценки будущего состояния объекта. Их объединяют в три основные группы (подчеркните правильный вариант):

- а) интерполяция, индукция, дедукция;
- б) наблюдение, сравнение, эксперимент;
- в) абстрагирование, анализ, индукция;
- г) экстраполяция, дедукция, моделирование;
- д) экстраполяция, экспертная оценка, моделирование;
- е) экстраполяция, интерполяция, моделирование.

Тема 4: Основы изобретательства и патентования.

1. Исключительное право на произведение действует в течение...:

- а) всей жизни автора и 70 лет после его смерти;
- б) всей жизни автора;
- в) всей жизни автора и 50 лет после его смерти;
- г) нет правильного ответа.

2. Права на какие из перечисленных объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии:

- а) товарный знак;
- б) знак обслуживания;
- в) секрет производства (ноу-хау);
- г) все вышеперечисленное.

3. Не являются изобретениями:

- а) открытия;
- б) научные теории;
- в) математические методы;
- г) программы для ЭВМ;
- д) *нет правильного ответа.*

4. Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву:

- а) третья;
- б) четвертая;
- в) первая;
- г) вторая.

5. Допускается ли без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения публичное исполнение музыкальных произведений?

- а) нет;
- б) только в целях ознакомления с произведением;
- в) да;
- г) только во время официальных и религиозных церемоний, а также похорон в объеме, оправданном характером таких церемоний.

6. Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет.

7. Какие произведения являются общественным достоянием:

- а) произведения, опубликованные под псевдонимом;
- б) произведения, на которые истек срок действия исключительного права;
- в) произведения, автор которых неизвестен;
- г) необнародованные произведения.

8. По какому договору могут передаваться права на товарный знак:

- а) по лицензионному договору;
- б) по договору о передаче ноу-хау;
- в) по договору об уступке патента;
- г) по авторскому договору.

9. Существенным признакам промышленного образца относятся:

- а) форма;
- б) конфигурация;
- в) описание;
- г) нет правильного ответа.

10. Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок...

- а) пятнадцать лет;
- б) десять лет;
- в) пять лет;
- г) три года.

11. Не могут быть объектами патентных прав:

- а) способы клонирования человека;
- б) полезная модель;
- в) промышленный образец;
- г) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека.

12. Какие из перечисленных произведений являются объектами авторского права?

- а) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и иные);
- б) переводы произведений;*
- в) произведения народного творчества;
- г) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера), а также их официальные переводы.

13. Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;*
- в) 15 лет;
- г) 20 лет.

14. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит...

- а) работодателю;
- б) работодателю и автору служебного произведения;
- в) автору служебного произведения;*
- г) нет правильного ответа.

15. Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:

- а) исключительное право;*
- б) право авторства;*
- в) право следования;
- г) право доступа.

ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1: Общенаучные методы познания

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	б	в	а	а	г	а, г	а	д	е	г	а, е	в	е	б	г

Тема 2: Методы научных исследований

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	д	в	в	а	а	г	в	а	е	в	г	в	г	б	д

Тема 3: Организация научных исследований

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	в	б	а	д	а	д	в	а	е	д	б	а	в	а	д

Тема 4: Основы изобретательства и патентования

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	а	г	д	б	г	г	б	а	а, б	в	а, г	б	б	в	а, б

Критерии оценивания:

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции - УК-1, ПК-7

1. Охарактеризуйте научную картину мира как основание науки.
2. Роль философии в общей методологии.
3. Назовите древние культуры, в рамках которых формировались элементы научного знания.
4. Приведите примеры методологических знаний в древности.
5. Назовите три главных компонента оснований науки.
6. Охарактеризуйте содержание процесса познания.
7. Основные значения научного факта.
8. Объясните сущность термина «язык науки».
9. Охарактеризуйте гипотезу как форму научного знания.
10. Этапы развития истории науки как самостоятельной отрасли знания.
11. Характерные признаки преднауки как стадии в истории формирования и развития науки.
12. Перечислите правила использования формализованных языков науки.
13. Укажите время (век) возникновения науки.
14. Укажите отличия методологии от социологии науки и науковедения.
15. Охарактеризуйте специфику объяснительной функции научного знания.
16. Уровни методологического анализа.
17. Принципиальные отличия научного и обыденного знания.
18. Объясните (с помощью схемы) структуру научной теории.
19. Значение фундаментальных научных исследований.
20. Цель прикладных наук.
21. Роль практики в преднауке как стадии в истории формирования и развития науки.
22. Отличия науки как деятельности и как результата деятельности.
23. Охарактеризуйте исходную теоретическую основу как компонент теории.
24. Современная методология как инструмент познания.
25. Основные способы получения знания, характерные для науки Нового времени.
26. Определите научный факт с позиции методологии науки.
27. Науковедение как отрасль науки.
28. Критерии научности.
29. Правила обозначения для формализованных языков науки.
30. Сущность термина «методология науки».
31. Единая схема типологии научных теорий.
32. Роль модели в модельном эксперименте.
33. Приведите аргументы против абсолютизации роли прикладных наук.
34. Охарактеризуйте интерсубъективность как критерий научности.
35. Охарактеризуйте специфику социально-управленческой функции научного знания.
36. Определите сущность принципа в научной теории.
37. Раскройте содержание термина «методология».
38. Перечислите основные функции научного знания.
39. Приведите основную функцию науки.
40. Объясните сущность знания.
41. Приведите пример применения методологии в Вашей будущей (настоящей) профессии.
42. Охарактеризуйте содержание основных этапов соотношения науки и техники в истории.
43. Охарактеризуйте роль теоретического познания.
44. Охарактеризуйте роль аксиомы в теории.
45. Охарактеризуйте содержание конкретно-научного уровня методологического анализа.

46. Назовите две стадии в истории формирования и развития науки.
47. Охарактеризуйте роль эмпирического познания.
48. Охарактеризуйте исходную эмпирическую основу как компонент теории.
49. Покажите основания науки как единой системы знаний.
50. Раскройте сущность ощущения как этапа познания на эмпирическом уровне.
51. Перечислите требования к методу научного познания.
52. Укажите содержательные аспекты методологии.
53. Объясните потребность науки в специфических способах обоснования истинности знания.
54. Приведите пример действия в Вашей будущей (настоящей) специальности правила соответствия для формализованных языков науки.
55. Назовите компоненты, которые должен включать в себя метод.
56. Назовите типы наук, подразделяемые по непосредственному отношению к практике.
57. Охарактеризуйте специфику производственно-технологической функции научного знания.
58. Каковы основания разделения науки на отрасли знания.
59. Назовите способы обоснования полученного знания на эмпирическом уровне.
60. Охарактеризуйте специфику культурно-мировоззренческой функции научного знания.
61. Дайте определение методу научного познания.
62. Общее и особенное в науках об обществе и природе.
63. Специфика взаимоотношений науки и техники на современном этапе.
64. Укажите условия, необходимые для правильной постановки проблемы.
65. Назовите отличительные особенности описательных научных теорий.
66. Определите функцию науки как сферы человеческой деятельности.
67. Раскройте значение в научном познании объективных законов.
68. Сущность представления как этапа познания на эмпирическом уровне.
69. Определите сущность закона в составе теорий.
70. Значение методологических знаний для профессиональной деятельности специалиста.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P}$ K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
2.	Устный ответ (У) – сообщение по	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного;	+	+	

	<p>тематике практических занятий</p>	<p>преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>		<p>3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении</p>			
--	--------------------------------------	---	--	---	--	--	--

				<p>излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Зачет (3)	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной</p>	<p>Вопросы для подготовки и. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно</p>	+	+	+

		<p>работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>		<p>выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				"неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.			
--	--	--	--	---	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
Раздел 1.	Общенаучные методы познания.	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1.	Введение. Специфика научного исследования. Понятие метода и методологии. Формы научных исследований (лекция)	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.2.	Значение и организация научных исследований (лекция)	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.3.	Организация научно-исследовательской работы в России /Ср	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.4.	Организация научно-исследовательской работы за рубежом/Ср	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.5	Управление в сфере науки в России и за рубежом /Ср	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.6	Ученые степени в России и за рубежом/Ср	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
Раздел 2.	Методы научных исследований.	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10

2.1.	Структура процесса исследования (лекция)	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.2.	Основные методические приемы и методы постановки опытов (практика)	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.3.	Разработка методики и рабочего плана научного исследования. Ведение первичной документации (практика)	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.4.	Высшее образование за рубежом /Ср	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
	Роль и значение высшего образования в современной России/Ср	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.5	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России/Ср	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.6.	Понятие науки и классификация наук/Ср	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.7.	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы/Ср	УК-1, ПК-7	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
Раздел 3.	Организация научных исследований.	УК-1, ПК-7	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12
3.1.	Общие методические критерии постановки опытов на различных экспериментальных объектах (практика)	УК-1, ПК-7	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12
3.2.	Методы математической обработки опытных данных (практика)	УК-1, ПК-7	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12
3.3.	Основы изобретательства и патентования (лекция)	УК-1, ПК-7	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12
3.4.	Понятие метода и методологии научного исследования /Ср	УК-1, ПК-7	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12
Раздел 4.	Оформление научных работ.	УК-1, ПК-7	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12
4.1.	Правила оформления дипломных (курсовых) и других научных работ (практика)	УК-1, ПК-7	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12
4.2.	Правила оформления списка литературы в соответствии с ГОСТ (практика)	УК-1, ПК-7	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12

4.3.	Этапы научно-исследовательской работы /Ср	УК-1, ПК-7	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12
4.4.	Сбор научной информации/Ср	УК-1, ПК-7	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12
4.5.	Написание и оформление научных работ студентов/Ср	УК-1, ПК-7	У	100	0-60	61-75	76-90	91-100
	Зачет	УК-1, ПК-7	У	100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Основы методологии научных исследований

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
36.05.01 Ветеринария

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «___» _____ 20__ г. № _____.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)
наименование направления подготовки.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальности* 36.05.01 Ветеринария

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))