

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
 Факультет ветеринарной медицины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа от 19 сентября 2020 года №187  
 Регистрационный номер 06-3/67  
 ПЕРЕСМОТРЕНО  
 в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕБГУОЛ от 06.07.2020)

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УиВР  
А.Г. Черкашина  
 «24» мая 2019 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.ДВ.07.02 Ветеринарная деонтология  
 шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: зачет 3 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 66

часов на контроль -

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	14	14	14	14
Семинарского типа				
Практические	28	28	28	28
Лабораторные				
В том числе инт.				
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Самос. работа	66	66	66	66
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

Программу составил (и): старший преподаватель Габышев Владимир Кымович  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Нюкканов Аян Николаевич/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ /Нюкканов Аян Николаевич/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ /Попова Надежда Васильевна/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Протождьяконова Галина Петровна/  
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_ /Сивцев Николай Александрович/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.





**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « 22 » 05 2023 г. № 27

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является закрепление и углубление соответствующих ценностных систем, находящихся в основе данной профессии:

- общечеловеческие моральные требования;
- нормы трудовой морали, предписывающие необходимость нравственного отношения к трудовой деятельности в целом, без выделения профессиональных особенностей;
- этические нормы, служащие для защиты специфических, характерных для ветеринарной деонтологии, ценностей;
- совокупность правил и норм отношения врачей и фельдшеров ветеринарной медицины не только к пациенту и своему делу, но и друг к другу, владельцу животного, общественному производству.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты.**

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**

**ИД-1- Современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.**

**Знать:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

**Уметь:**

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

**Владеть:**

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

**ИД-2Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.**

**Знать:**

современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.

**Уметь: : применять современные данные и сведения экологии и ветеринарной экологии на практике.**

**Владеть:** информационными цифровыми технологиями для поиска и сбора новейших сведений в области экологии.

**ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты**

**ИД-1 Современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.**

**Знать:** воздействие экологических факторов, в том числе физического, биологического, антропогенного и

**Уметь:**

применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.

**Владеть:** методами оценки состояния организма животных.

**ИД-2 Применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.**

**Знать:**

**Уметь:**

навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

**Владеть:**

**ИД-3 Навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.**

**2.1 Знать:**

2.1.1	- взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу
2.1.2	- основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики
2.2.2	- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива
<b>2.3</b>	<b>Владеть:</b>
2.3.1	- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ОД.ДВ.07

#### 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 3.1.1 Философия
- 3.1.2 Философия

#### 3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 3.2.1 Ветеринарная экология
- 3.2.2 Ветеринарное законодательство
- 3.2.3 Ветеринарная экология
- 3.2.4 Ветеринарное законодательство

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	15 2/6			
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)</b>
	<b>Раздел 1. Личностные качества, необходимые в работе ветеринарного врача. Понятие о ятрогении</b>					

1.1	Введение. Понятие деонтологии. История развития профессиональной этики и профессионального долга /Лек/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины. /Лек/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Профессиональная интуиция врача ветеринарной медицины /Лек/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг /Лек/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Классификация врачебных ошибок. /Лек/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Ошибки и несчастные случаи /Лек/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Категории этики /Пр/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Кодекс ветеринарной этики /Пр/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.9	Особенности врачебного мышления /Пр/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Формирование врачебного мышления /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.11	Ошибки ветеринарного врача /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.12	Ошибки в диагностике болезней /Пр/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Ошибка в тактике лечения /Пр/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	Ошибки лекарственно-технические /Пр/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.15	Ошибки антибиотикотерапии /Пр/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.16	Профессиональные ошибки и преступления /Пр/	3	1	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.17	Пути предупреждения врачебных ошибок /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.18	Некоторые вопросы ятрогении /Ср/	3	8	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2.Взаимоотношения в коллективе</b>					



2.1	Врач среди специалистов ветеринарной медицины. /Лек/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Врач как руководитель службы ветеринарной медицины /Лек/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Психологический климат и пути его оптимизации /Лек/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.4	Конфликты в коллективе и пути их решения /Лек/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	О психологии общения /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	Долг и совесть /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.7	Требования к руководителю /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.8	Стиль работы руководителя /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.9	Авторитет руководителя /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.10	Взаимоотношения между врачом и руководителем службы ветеринарной медицины /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.11	Закон чести врача ветеринарной медицины /Пр/	3	2	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.12	Деонтологические аспекты научной деятельности в ветеринарии /Ср/	3	8	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.13	Основные научные проблемы ветеринарной медицины. /Ср/	3	8	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.14	Роль практической ветеринарной медицины в решении научных проблем /Ср/	3	12	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

2.15	Особенности деонтологии в ветеринарном предпринимательстве /Ср/	3	15	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.16	Разработка бизнес-плана ветеринарного предприятия /Ср/	3	15	ИД-ЗУК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Панько И. С.	Профессиональная этика врача ветеринарной медицины: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310800- Ветеринария	Санкт- Петербург: Лань, 2004
Л 1.2	Стекольников А. А.	Профессиональная этика врача ветеринарной медицины : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN—5-8114-0548-0. Лань электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210203">https://e.lanbook.com/book/210203</a>

<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ковалев С. П.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных	Москва: Лань", 2014
Л2.2	Стекольников А.А., Василевич Ф.И. Ятусевич А.И.	Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие]. —	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212039">https://e.lanbook.com/book/212039</a>

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э 1	Электронная - библиотечная система «Лань»
Э 2	Научная электронная библиотека
Э 3	Сайт библиотеки
Э 4	Электронная библиотечная система
Э 5	Мудл

**7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7
7.3.5	MicrosoftOffice 2016

**7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)**

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:  
Комплект оборудованный ВНР, лабораторные посуды, реактивы, металлоискатель МИП-3, лабораторные весы, инструменты, центрифуга лабораторная ПЭ-6910, микроскоп МИКМЕД-6 шт., стол мойка ЛАБ-800 МД, счетчик колоний микроорганизмов, счетчик лейкоцитарной формулы крови СЛФ –ЭЦ 01 11с, программный ротатор MulltidloR5-24. доска ученическая, медицинский шкаф, универсальный лабораторный рефрактометр ИРФ 454-Б2М.

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуль)  
Учебная программа дисциплины  
Методические рекомендации для студентов, по балльно-рейтинговой оценке, знаний.  
Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий.  
Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ

Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ  
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

**10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

- 10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. Г.П. Сердцева

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
на основании приказа  
Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187  
ПЕРЕИМЕНОВАНО  
в «Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Арктический  
государственный технологический университет»  
(лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.ДВ.07.02 Ветеринарная деонтология

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Якутск 2019



Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: Старший преподаватель Габышев Владимир Кымович  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  / Протодьяконова Галина Петровна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИД-1 УК-1</b> Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, оценивая их преимущества и недостатки.
		<b>ИД-2 УК-1</b> Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ...
		<b>ИД-3 УК-1</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Инновации	<b>ПК-7.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты  результатов опытов и использовать их в практической деятельности	<b>ИД-1 ПК-7</b> Современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.
		<b>ИД-2 ПК-7</b> Применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.
		<b>ИД-3 ПК-</b> навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	<b>ИД-3 УК1</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от	<b>Знать</b> - задачи профессиональной деятельности <b>Уметь</b> - осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества <b>Владеть</b> - навыками выступления с докладами и сообщениями по	<b>Текущий контроль:</b> <i>Контрольная работа</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>

основе системного подхода, выработать стратегию действий.	мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	тематике проводимых исследований;	
ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1 ПК-7 современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.	<b>Знать:</b> Основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы поведения в области ветеринарии. <b>Уметь:</b> Взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу. <b>Владеть:</b> Культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее реализации.	<b>Текущий контроль:</b> <i>Контрольная работа</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>
	ИД-2 ПК-7 применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.	<b>Знать:</b> закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; <b>Уметь:</b> использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; <b>Владеть:</b> методами планирования и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	
	ИД-3 ПК 7: навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью	<b>Знать:</b> методы исследования состояния животного; <b>Уметь:</b> применять методы оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

## **1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### *Перечень оцениваемых компетенций УК-1, ПК – 7;*

Вопрос 1

Ятрогении – это:

- 1) Болезни возникшие в результате несчастного случая
- 2) Болезни возникшие из-за ошибки ветеринарного врача
- 3) Болезни возникшие из-за инфекционных заболеваний
- 4) Болезни возникшие из-за деятельности человека

Вопрос 2

Какой вид ошибок в диагностике допускает врач если: На первой патохимической стадии клинические признаки нехарактерны, но за ними врач может и должен предусмотреть развитие той или иной болезни. Врач же иногда просто ожидает проявления характерных клинических признаков, не принимая мер их недопущения:

- 1) Неполный диагноз
- 2) Пропущенный диагноз
- 3) Ошибочный диагноз

Вопрос 3

Какой вид ошибок в диагностике допускает врач если: Иногда врач правильно диагностирует основное заболевание животного, но при этом не обращает внимание на какие-то осложнения или другие признаки, которые сопровождают основную болезнь. Лечение в таком случае будет неполноценным

- 1) Неполный диагноз
- 2) Пропущенный диагноз
- 3) Ошибочный диагноз

Вопрос 4

К какому виду ошибок в диагностике допускает врач если: В таких случаях организм животного вынужден сопротивляться не только не распознанной врачом болезни, но и неправильно назначенным лекарственным препаратам

- 1) Неполный диагноз
- 2) Пропущенный диагноз
- 3) Ошибочный диагноз

Вопрос 5

На прием пришел раздраженный человек что делать нельзя:

- 1) вежливо уточнить причину его недовольства
- 2) Постараться сгладить обстановку и предложить помощь в решении проблемы
- 3) Принимать на себя негативное отношение
- 4) Если проблема в задержке приема объяснить ситуацию и сообщить на сколько возможно еще придется задержаться

Вопрос 6

На прием пришел очень неразговорчивый мужчина ничего не знающий о проблеме с животным что делать нельзя:

- 1) Узнать цель визита, стараясь доброжелательно с помощью наводящих вопросов узнать как можно больше информации.
- 2) Предложить позвонить тому, кто знает ситуацию лучше, чтобы правильно поставить или уточнить диагноз.
- 3) Раздражаться и не оказывать помощь животному
- 4) Уточнить, кто будет оказывать помощь вне клиники и подробно (пошагово) описать методы лечения

Вопрос 7

На прием пришел ребенок 10-12 лет с животным, что делать нельзя:

- 1) Внимательно выслушать проблему и объяснить, что необходимо связаться со взрослыми, так как прием, лекарственные средства и лечебные мероприятия платные, а ребенок еще сам не зарабатывает.
- 2) Поддержать ребенка в его стремлении к доброте и сочувствию по отношению к животным
- 3) Отказать ребенку в оказании помощи, ведь он несовершеннолетний
- 4) Оказать животному необходимую помощь и подробно описать методы лечения, позвонить родителям.

Вопрос 8

На прием пришла пожилая, очень разговорчивая женщина, что делать нельзя:

- 1) Улыбнуться, громко поздороваться и пригласить присесть, чтобы спокойно обсудить все проблемы до начала осмотра животного
- 2) Если человек долго задерживает, после оказанной услуги, вежливо сообщить, что она отвлекает и врача ожидают клиенты
- 3) Разговаривать на посторонние темы, не касающиеся основной проблемы
- 4) Внимательно слушать, постоянно направляя ее речь в нужное «русло», по теме здоровья животного.

**Критерии оценивания:**

A

K = -----;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6



**4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Перечень зачетных вопросов (заданий)**  
*Перечень оцениваемых компетенций УК-1, ПК – 7;*

1. Что такое деонтология
2. Работа в коллективе. Коллегиальность
3. Стили работы руководителя
4. Категории этики
5. Психология взаимоотношения между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг
6. Деонтологические требования к диагностике
7. Деонтологические требования к лечению
8. Врачебная интуиция
9. Особенности врачебного мышления
10. Ошибки в диагностике болезней
11. Ошибки в тактике лечения
12. Ошибки лекарственно-технические
13. Ошибки в антибиотикотерапии
14. Несчастные случаи в хирургии
15. Несчастные случаи в акушерстве
16. Пути предупреждения ветеринарных ошибок
17. Кодекс профессиональной этики ветврача. Общие положения.
18. Кодекс профессиональной этики ветврача. Профессиональное поведение
19. Кодекс профессиональной этики ветврача. Взаимоотношения врачей ветеринарной медицины.
20. Как бы вы поступили в данной ситуации: На прием пришел раздраженный человек.
21. Как бы вы поступили в данной ситуации: На прием пришел очень неразговорчивый мужчина ничего не знающий о проблеме с животным
22. Как бы вы поступили в данной ситуации: На прием пришел ребенок 10-12 лет с животным
23. Как бы вы поступили в данной ситуации: На прием пришла пожилая, очень разговорчивая женщина.

**Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания 1)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении</li> </ol>	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	<p>Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)</p>	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1.	Личностные качества, необходимые в работе ветеринарного врача. Понятие о ятрогении	УК-1 ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины. Профессиональная интуиция врача.	УК-1 ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Психологические особенности взаимоотношений между специалистами ветеринарной медицины и потребителями ветеринарных услуг	УК-1 ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Классификация врачебных ошибок.	УК-1 ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Врач среди специалистов ветеринарной медицины.	УК-1 ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6.	Взаимоотношения между врачом и руководителем службы ветеринарной медицины	УК-1 ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7.	Разработка бизнес-плана ветеринарного предприятия	УК-1 ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Зачет	УК-1 ПК-7	У	10	0-5	6-7	8-9	10

\* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.ДВ.07.02 Ветеринарная деонтология

*(наименование дисциплины (модуля))*

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальность* 36.05.01 Ветеринария

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*