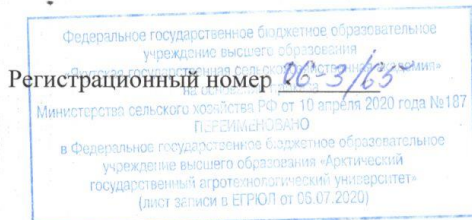


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 Факультет ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УиВР
 А.Г. Черкашина
 « 24 » мая 20 19 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.ДВ.06.02 Клиническая эндокринология
 шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 4

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах: экзамен 9 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 73

часов на контроль 26,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	14	14	14	14
Семинарского типа				
Практические	28	28	28	28
Лабораторные				
В том числе инт.				
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	44,3	44,3	44,3	44,3
Самос. работа	73	73	73	73
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил (и): старший преподаватель Габышев Владимир Кымович, ассистент
Алексеева Нюргина Илларионовна

степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2015 г. N 962, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.


Рабочая программ одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней,
фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Зав. кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.


Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Сивцев Николай Александрович/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«21» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019/2020 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 30 » 04 2019г. № 34.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 08 2020 г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/2021 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 28 » 03 2020г. № 30.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 05 2021 г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 14 » 05 2021 г. № 36.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
«27» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 16 » 05 2022г. № 23.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 22 » 05 2023 г. № 27

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.ДВ.06.02 Клиническая эндокринология

(код и наименование дисциплины)

предназначена для студентов ветеринарной медицины.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является

формирование у студентов навыков проведения диагностических, терапевтических и профилактических мероприятий по выявлению эндокринной патологии.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- знать общие закономерности строения организма млекопитающих;
- изучить видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;
- изучить анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;
- знать видовые аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов, а также современные методы биологического и морфологического анализа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных

ИД-1: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

Знать:

трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

Уметь: проводить инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных;

Владеть: навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности

ИД-2: Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

Знать:

Уметь:

обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; раз-рабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и ин-струкции по охране труда для ветери-нарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание орга-низации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

Владеть:

ИД-3: Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.

Знать:

Уметь:

Владеть:

законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рации-нализации профессиональной дея-тельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нор-мативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1	основы эндокринологии и болезни, их клиническое проявление; врожденные болезни; общие и специальные методы исследования желез внутренней секреции нервной системы; основные схемы лечения и методы профилактики
2.2	Уметь:
2.2.1	обращаться с анатомическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности»; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет, размеры; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных и промысловых животных;
2.3	Владеть:
2.3.1	современными методами лабораторно-инструментальной диагностики, схемами лечения и профилактики больных животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.ДВ.06
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Гигиена животных
3.1.2	Кормление животных с основами кормопроизводства
3.1.3	Физиология и этология животных
3.1.4	Анатомия животных
3.1.5	Гигиена животных
3.1.6	Кормление животных с основами кормопроизводства
3.1.7	Физиология и этология животных
3.1.8	Анатомия животных
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Внутренние незаразные болезни
3.2.2	Хирургия продуктивных животных
3.2.3	Паразитология и инвазионные болезни
3.2.4	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.2.5	Внутренние незаразные болезни
3.2.6	Хирургия продуктивных животных
3.2.7	Паразитология и инвазионные болезни
3.2.8	Эпизоотология и инфекционные болезни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,3	46,3	46,3	46,3
Сам. работа	71	71	71	71
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1. Введение в предмет					
1.1	Место эндокринологии среди биологических наук. История развития эндокринологии. /Лек/	9	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Общие принципы регуляции живых систем. Регуляция по возмущению и регуляция по отклонению. /Пр/	9	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Виды гуморальной регуляции. Местная регуляция-креаторные связи, метаболиты и тканевые гормоны. Структура системы гормональной регуляции. /Ср/	9	12	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Гормоны					
2.1	Гормоны и их свойства. Варианты и виды действия гормонов. /Лек/	9	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Механизм действия гормонов /Пр/	9	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Связь структуры гормонов с их биологической активностью. /Лек/	9	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Гормональная регуляция обмена веществ /Лек/	9	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Гипоталамо- гипофизарное взаимодействие /Пр/	9	3	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Гормональная регуляция углеводного обмена /Пр/	9	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Гормональная регуляция жирового обмена /Ср/	9	10	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 3. Роль эндокринной системы в стресс-реакциях и адаптации					
3.1	Понятие адаптации. Общий адаптационный синдром, его стадии. /Лек/	9	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Половые особенности регуляции стресс-реакции /Пр/	9	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Болезни половых и поджелудочной железы /Лек/	9	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Сбор, хранение и транспортировка проб для исследования на гормоны /Пр/	9	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Мониторинг заместительной терапии тиреоидными гормонами. Лечение глюкокортикоидными препаратами /Пр/	9	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Болезни щитовидной и паращитовидной желез /Лек/	9	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.7	Лечение глюкокортикоидными препаратами /Пр/	9	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.8	Гипо- и гипертиреоз животных /Ср/	9	24	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.9	Болезни надпочечников /Лек/	9	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.10	Редко встречающиеся эндокринные нарушения /Пр/	9	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.11	Гиперальдостеронизм Опухоли щитовидной железы и гипертиреоз собак /Пр/	9	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.12	Болезни гипоталамо-гипофизарной системы. Ожирение. /Лек/	9	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

3.13	Больные диабетом животные с неустойчивым состоянием /Ср/	9	12	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.14	Методы клинической диагностики заболеваний эндокринной системы /Пр/	9	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.15	Гипотериоз /Ср/	9	13	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.16	/Конс/	9	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.17	/КЭ/	9	0,3	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.18	/Экзамен/	9	26,7	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербаков Г.Г., Коробов А.В.	Внутренние болезни животных	Москва: Лань", 2014

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балаболкин М. И.	Эндокринология: Учебное пособие	Москва: Медицина, 1989
Л2.2	Потемкин В. В.	Эндокринология: учебник	Москва: Медицина, 1987

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронная - библиотечная система «Лань»
Э 2	Сайт библиотеки
Э 3	Мудл

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Windows 7
7.3.3	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Портал «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» Министерства юстиции РФ
7.4.2	юстиции РФ
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

7.4.4	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.5	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)	
№	
п/п	Наименование Кол-во Форма использования Ответственный
	Аудитория № 4. 413
1	Видеопроектор 1 Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Видеокomплекc (видеомагнитофон, телевизор) 1 Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов
3	Сетевой сервер 1 Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам
4	Персональные компьютеры 2 Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях
	Аудитория № 4. 413
5	Бинокляры, микроскопы и др. 20 Работа на практических занятиях с микроскопическими объектами
6	Комплект наглядных пособий 6 На лекциях, семинарских, практических занятиях
7	Комплект раздаточных материалов 50 На практических занятиях
8	Фиксированные биопрепараты 20 На практических занятиях в разделе «Органы воспроизводства»
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
1.	Учебная программа дисциплины
2.	Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний
3.	Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий
4.	Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
5.	Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ
6.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов
10. ПРИЛОЖЕНИЕ	
10.1.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
10.2.	Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
10.3.	Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
10.4.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
10.5.	Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
10.6.	Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
10.7.	Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
10.8.	Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
10.9.	Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. Г.П. Сердцева

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
на основании приказа
Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187
ПЕРЕИМЕНОВАНО
в Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Якутский
государственный аграрно-лесохозяйственный университет»
(лицензия № 177-СЛ от 03.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.ДВ.06.02 Клиническая эндокринология

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 / 4

Якутск 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: старший преподаватель Габышев Владимир Кымович, ассистент Алексеева Нюргина Илларионовна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  / Протодряконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«11» мая 2019



СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Управление	ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.	<p>ИД-1 ПК-8. Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p> <p>ИД-2 ПК-8. Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> <p>ИД-3 ПК-8. Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных</p>

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала	ИД-1 ПК-8. Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании	<p>Знать: методы критического анализа современных научных достижений; методы оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет экзамен</i></p>

<p>ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных</p>	<p>с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p>	<p>актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	
<p>и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>	<p>Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; Уметь: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; Владеть: схемой клинического исследования животного;;</p>	
	<p>ИД-3 ПК-8. Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных.</p>	<p>Знает - задачи профессиональной деятельности Умеет - осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества Владеет - навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов на зачет (ПК-8; ИД-1; ИД-2; ИД-3;)

1. Анатомия и физиология органов внутренней секреции
2. Клиническое исследование желез внутренней секреции
3. Свойства гормонов
4. Железы внутренней секреции (гормоны).
5. Стероидные гормоны
6. Полипептидные и белковые гормоны
7. Производные аминокислоты тирозина
8. Орган – мишень
9. Специфические свойства гормонов
10. Гормональный статус
11. Механизм действия гормонов
12. Гипоталамус его функциональная характеристика
13. Гормоны гипофиза
14. Эпифиз (шишковидное тело)
15. Гормон вилочковой железы Т-активин
16. Щитовидная железа и ее гормоны
17. Действие паратгормона
18. Функции гормонов надпочечников

19. Инсулин свойства
20. Половые железы
21. Эстрогены - эстрадиол и продукты его метаболизма эстриол и эстрон
22. Желтое тело
23. Гормоны семенников
24. Действие тестостерона
25. Другие органы и ткани-продуценты гормонов
26. Гастро-энтеро-панкреатическая эндокринная система
27. Поджелудочная железа
28. Простагландины
29. Общие принципы применения гормональных и антигормональных препаратов
30. Гормон роста (соматотропин)

Перечень экзаменационных вопросов (ПК-8; ИД-1; ИД-2; ИД-3;)

1. Принцип регуляции по возмущению.
2. Принцип регуляции по отклонению.
3. Положительная обратная связь.
4. Отрицательная обратная связь.
5. Место гуморальных и нейрогенных механизмов в общей системе регуляции.
6. Местная гуморальная регуляция.
7. Гормональная система регуляции.
8. Свойства гормонов.
9. Варианты действия гормонов по способу переноса к тканям-мишеням.
10. Виды действия гормонов на ткани-мишени.
11. Функциональная структура гормонов.
12. Классификация гормонов по химической структуре.
13. Классификация тканей по степени чувствительности к гормонам.
14. Свойства гормон-рецепторов.
15. Типы гормон-рецепторов.
16. Причины снижения чувствительности к гормонам.
17. Рецепторы стероидных гормонов.
18. Рецепторы тиреоидных гормонов.
19. Типы вторичных месенджеров.
20. Система аденилатциклазы.
21. Система гуанилатциклазы.
22. Система фосфолипазы С.
23. Система каскада киназ и фосфатаз.
24. Охарактеризуйте заболевания акромегалия и гипофизарный нанизм. Объясните причины их возникновения.
25. Охарактеризуйте синдром гиперпролактинемии. Объясните причины его возникновения.
26. Несахарный диабет - заболевание, связанное с нарушением функций задней доли гипофиза. Объясните причины его возникновения.
27. Охарактеризуйте заболевания диффузный токсический зоб и простоя нетоксический зоб. Объясните причины их возникновения
28. Разновидности тиреоидита. Особенности проявления, причины возникновения.
29. Йоддефицитные заболевания. Объясните причины их возникновения.
30. Охарактеризуйте заболевание гипотироз. Объясните причины его возникновения.
31. Охарактеризуйте заболевания гипер- и гипопаратироз. Объясните причины их возникновения.
32. Сахарный диабет. Классификация, основные отличия инсулин зависимого и
33. инсулин не зависимого диабета. Особенности этиологии.
34. Болезнь Аддисона. Особенности проявления, причины возникновения.
35. Болезни мужских половых желез. Особенности проявления, причины возникновения.
36. Болезни женских половых желез. Особенности проявления, причины возникновения.
37. В чем состоит различие принципов регуляции по отклонению и возмущению?

38. Почему процессы, регулируемые, по принципу положительной обратной связи считаются, неустойчивыми?
39. К чему может привести нарушение креаторных связей?
40. В чем состоит различие кинетического и корегулирующего действия гормонов?
41. Актоны или гаптомеры гормонов способны запускать гормональный эффект?
42. Строение каких гормонов более консервативно в филогенезе?
43. У гормон-чувствительных или гормон-зависимых клеток выше концентрация рецепторов к гормону?
44. Где находятся рецепторы обладающие сродством к стероидным гормонам?
45. Для каких гормонов характерен мембранный тип рецепции?
46. Назовите основные типы вторичных месенджеров.
47. Как меняется масса гипофиза у самок во время беременности?
48. Каким образом релизинг-факторы транспортируются из гипоталамуса в аденогипофиз?
49. Где синтезируются и где депонируются нейрогормоны вазопрессин и окситоцин?
50. Какую функцию выполняют хромофобы аденогипофиза?
51. Из чего в эмбриогенезе образуется аденогипофиз?
52. Как влияет мелатонин на секрецию тропных гормонов гипофиза?
53. Альфа или бета адреноэффект проявляется в реакциях быстрого типа?
54. В каком слое коры надпочечников секретируются глюкокортикоиды?
55. Тироксин или трийодтиронин обладает большим тиреоидным эффектом?
56. Чем регулируется секреция инсулина?

Текущий контроль знаний (ПК-8; ИД-1; ИД-2; ИД-3;)

Примеры тестовых заданий

1. Фосфолипаза А

катализирует синтез

- А) инозитолтрифосфата и диацилглицерина;
- Б) арахидоновой кислоты;
- В) цАМФ и цГМФ;
- Г) простагландинов и лейкопоестинов.

2. Задержка натрия в организме осуществляется под действием

- А) адреналина;
- Б) антидиуретического;
- В) альдостерона;
- Г) глюкагона.

3. Гормон мелатонин синтезируется в

- А) гипоталамусе;
- Б) задней доле гипофиза;
- В) передней доле гипофиза;
- Г) эпифизе.

4. Снижение содержания глюкозы в крови вызывает

- А) инсулин;
- Б) антидиуретический;
- В) альдостерон;
- Г) окситоцин.

6. Синтез белков в организме стимулирует

- А) альдостерон;
- Б) окситоцин;
- В) соматотропин;
- Г) вазопрессин.

7. В мозговом слое надпочечников синтезируются

половые гормоны;
А) глюкокортикоиды;
Б) минералокортикоиды;
Г) адреналин и норадреналин.

8. Гормоны, оказывающие непосредственное влияние на геном клетки,
Представлены:

А) пептидными гормонами;
Б) паратиреокином;
В) катехоламинами;
Г) стероидными гормонами.

9. К стероидным гормонам относятся

А) инсулин и адреналин;
Б) глюкагон и АКТГ;
В) тироксин и адреналин;
Г) глюкокортикоиды и минералокортикоиды.

10. Секретция глюкокортикоидов регулируется

А) окситоцином;
Б) пролактином;
В) СТГ;
Г) АКТГ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1.Введение в кардиологию							
1.1.	Кровоснабжение сердца. Исследование сердечно-сосудистой системы /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Проводящая система сердца. Круги кровообращения /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Осмотр, аускультация (сердечные шумы), перкуссия, пальпация, рентгенологические исследования /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Техника записи ЭКГ. Клиническая характеристика элементов электрокардиограммы /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6.	Отделы сердца отображаемые отведениями /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7.	Электрокардиографические отведения: стандартные, однополюсные, грудные. Расположение электродов. «Правое» и «левое» отведение /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Основные правила регистрации ЭКГ. Схема анализа ЭКГ. Патологические изменения ЭКГ /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1.	Раздел 2.Диагностика болезней сердца	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Эхокардиография, ультразвуковая кардиография /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Векторкардиография. Функциональные пробы сердца /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Фонокардиография. Ультразвуковые методы исследования сердца. /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.	Раздел 3.Недостаточность кровообращения	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1.	Острая сердечная недостаточность (отек легких, интерстициальный отек легких (альвеолярный отек легких, кардиогенный шок). /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Лечение острой сердечной недостаточности /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3.	Фармакологические средства из группы сердечных препаратов и их применение в ветеринарной практике /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4.	Осложнения, связанные с применением сердечных препаратов, их предупреждение и устранение /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 4.Филогенез нервной системы.							
4.1.	Обзор строения головного и спинного мозга.	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10

	/Лек/							
4.2.	Онтогенез нервной системы, роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов. Общий принцип функционирования нервной системы. /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 5. Дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
5.1.	Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2.	Инвазионные болезни диких животных /Ср/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 6. Болезни лабораторных животных	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
6.1.	Виды и примеры заболеваний, протекающих с поражением пирамидной системы. Методы исследования двигательных функций /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
6.2.	Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов. Особенности неврологического обследования /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
6.3.	Виды и примеры заболеваний, протекающих с нарушениями высшей нервной деятельности /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Зачет	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Введение в кардиологию							
1.1.	Кровоснабжение сердца. Исследование сердечно-сосудистой системы /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Проводящая система сердца. Круги кровообращения /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Осмотр, аускультация (сердечные шумы), перкуссия, пальпация, рентгенологические исследования /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Техника записи ЭКГ. Клиническая характеристика элементов электрокардиограммы /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6.	Отделы сердца отображаемые отведениями /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7.	Электрокардиографические отведения: стандартные, однополюсные, грудные. Расположение электродов. «Правое» и «левое» отведение /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Основные правила регистрации ЭКГ. Схема анализа ЭКГ. Патологические изменения ЭКГ /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1.	Раздел 2. Диагностика болезней сердца	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Эхокардиография, ультразвуковая кардиография /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10

2.3.	Векторкардиография. Функциональные пробы сердца /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Фонокардиография. Ультразвуковые методы исследования сердца. /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.	Раздел 3. Недостаточность кровообращения	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1.	Острая сердечная недостаточность (отек легких, интерстициальный отек легких (альвеолярный отек легких, кардиогенный шок). /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Лечение острой сердечной недостаточности /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3.	Фармакологические средства из группы сердечных препаратов и их применение в ветеринарной практике /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4.	Осложнения, связанные с применением сердечных препаратов, их предупреждение и устранение /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 4. Филогенез нервной системы.							
4.1.	Обзор строения головного и спинного мозга. /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2.	Онтогенез нервной системы, роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов. Общий принцип функционирования нервной системы. /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 5. Дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
5.1.	Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2.	Инвазионные болезни диких животных/Ср/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 6. Болезни лабораторных животных	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
6.1.	Виды и примеры заболеваний, протекающих с поражением пирамидной системы. Методы исследования двигательных функций /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
6.2.	Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов. Особенности неврологического обследования /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
6.3.	Виды и примеры заболеваний, протекающих с нарушениями высшей нервной деятельности /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Зачет	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.ДВ.06.02 Клиническая эндокринология
(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствует целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки 36.05.01.Ветеринария

(бакалавров/специалистов по направлению)