

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
 Факультет ветеринарной медицины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
 Регистрационный номер 16-3/62  
 ПЕРЕНАИМЕНОВАНО  
 в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УиВР  
А.Г. Черкашина  
 «24» мая 2019 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.ДВ.05.01 Ветеринарная кардиология и неврология  
шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 4

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах: зачет 9 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 49

часов на контроль 26,7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий			14	14
Лекционного типа	14	14		
Семинарского типа				
Практические	28	28	28	28
Лабораторные				
В том числе инт.	42	42	42	42
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	<b>68,3</b>	<b>68,3</b>	<b>68,3</b>	<b>68,3</b>
Самос. работа	49	49	49	49
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Программу составил (и): кандидат ветеринарных наук, доцент Нифонтов Константин Револьевич, ассистент Алексеева Нюргина Илларионовна  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Нюкканов Аян Николаевич/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ /Нюкканов Аян Николаевич/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ /Попова Надежда Васильевна/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ /Протождяконова Галина Петровна/  
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА \_\_\_\_\_ /Сивцев Николай Александрович/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество  
«21» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019/2020 уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «30» 04 2019 г. № 34.

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество  
«25» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/2021 уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «28» 03 2020 г. № 30.

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество  
«25» 05 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «14» 05 2021 г. № 36.

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество  
«27» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 уч.г.  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от «16» 05 2022 г. № 23.

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « 22 » 05 2023 г. № 24

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) "Ветеринарная кардиология и неврология" предназначена для студентов ветеринарной медицины.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является то, что в соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарного врача обучить студентов современным правилам и способам при оказании неотложной помощи домашним животным при осложнениях, связанных с выполнением ветеринарных мероприятий.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

1. Изучить основные кардиологические болезни и их клиническое проявление; врожденные пороки сердца; общие и специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы; нервной системы; основные схемы лечения и методы профилактики кардиологических и неврологических болезней.
2. Уметь проводить диагностику заболеваний сердечной и нервной системы; правильно назначать лечение животных с патологией и разрабатывать схемы профилактики.
3. Овладеть современными методами лабораторно-инструментальной диагностики, схемами лечения и профилактики больных животных.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции: ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных**

**ИД-1: Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.**

**Знать:** трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда

**Уметь:** проводить инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных;

**Владеть:** навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности

**ИД-2: Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.**

**Знать:** программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов

**Уметь:** обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма,

**Владеть:** методами разработки программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных

**ИД-3: Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.**

**Знать:** законодательные и нормативные правовые основы в области безопасности

**Уметь:** обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма,

**Владеть:** навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:

2.1.1 основные кардиологические болезни и их клиническое проявление; врожденные пороки сердца; общие и специальные методы исследования сердечно-сосудистой системы; нервной системы; основные схемы лечения и методы профилактики кардиологических и неврологических болезней

2.2 Уметь:

2.2.1	проводить диагностику заболеваний сердечной и нервной системы; правильно назначать лечение животных с патологией и разрабатывать схемы профилактики
<b>2.3 Владеть:</b>	
2.3.1	современными методами лабораторно-инструментальной диагностики, схемами лечения и профилактики больных животных.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.ДВ.05
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	Гигиена животных
3.1.2	Цитология, гистология, эмбриология
3.1.3	Анатомия животных
3.1.4	Ветеринарная генетика
3.1.5	Гигиена животных
3.1.6	Цитология, гистология, эмбриология
3.1.7	Анатомия животных
3.1.8	Ветеринарная генетика
<b>3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
3.2.1	Болезни молодняка
3.2.2	Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных
3.2.3	Общепрофессиональная практика (модуль 1)
3.2.4	4. Болезни молодняка

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя	14 5/6	9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	8	8	22	22
Практические	30	30	18	18	48	48
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена			0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	24	24			24	24
Итого ауд.	44	44	26	26	70	70
Контактная работа	44	44	28,3	28,3	72,3	72,3
Сам. работа	28	28	17	17	45	45
Часы на контроль			26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	72	72	72	72	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**4 ЗЕТ**

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	<b>Раздел 1.Введение в кардиологию</b>					
1.1	Кровоснабжение сердца. Исследование сердечно-сосудистой системы /Лек/	9	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Проводящая система сердца. Круги кровообращения /Пр/	9	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Круги кровообращения. Проводящая система сердца /Ср/	9	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.4	Осмотр, аускультация (сердечные шумы), перкуссия, пальпация, рентгенологические исследования /Пр/	9	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Методы осмотра и клинической диагностики сердца у разных видов животных /Ср/	9	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Техника записи ЭКГ. Клиническая характеристика элементов электрокардиограммы /Лек/	9	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Отделы сердца отображаемые отведениями /Пр/	9	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Электрокардиографические отведения: стандартные, однополюсные, грудные. Расположение электродов. «Правое» и «левое» отведение /Пр/	9	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.9	Электрокардиография. Методы описания. /Ср/	9	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Основные правила регистрации ЭКГ. Схема анализа ЭКГ. Патологические изменения ЭКГ /Пр/	9	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 2.Диагностика болезней сердца</b>					

2.1	Эхокардиография, ультразвуковая кардиография /Лек/	9	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Векторкардиография. Функциональные пробы сердца /Пр/	9	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Фонокардиография. Ультразвуковые методы исследования сердца. /Пр/	9	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.4	Векторкардиография. Фонокардиография. Методы исследования сердца у мелких животных. Описание. /Ср/	9	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.5	Подготовка к контрольной работе /Ср/	9	10	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.6	/Зачёт/	9	0	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3.Недостаточность кровообращения</b>					
3.1	Острая сердечная недостаточность (отек легких, интерстициальный отек легких (альвеолярный отек легких, кардиогенный шок). /Лек/	10	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Лечение острой сердечной недостаточности /Пр/	10	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.3	Острая сердечная недостаточность. Этиология и клиническая картина у разных видов животных /Ср/	10	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.4	Фармакологические средства из группы сердечных препаратов и их применение в ветеринарной практике /Лек/	10	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.5	Осложнения, связанные с применением сердечных препаратов, их предупреждение и устранение /Пр/	10	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	



3.6	Современные фармакологические средства из группы сердечных препаратов. /Ср/	10	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 4. Филогенез нервной системы.</b>						

4.1	Обзор строения головного и спинного мозга. /Лек/	10	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.2	Онтогенез нервной системы, роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов. Общий принцип функционирования нервной системы. /Пр/	10	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
4.3	Общий принцип функционирования нервной системы. Особенности функции нервной системы у разных видов животных /Ср/	10	3	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 5. Дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей</b>						
5.1	Виды и примеры заболеваний, протекающих с поражением пирамидной системы. Методы исследования двигательных функций /Лек/	10	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.2	Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов. Особенности неврологического обследования /Пр/	10	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.3	Виды и примеры заболеваний, протекающих с нарушениями высшей нервной деятельности /Лек/	10	1	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.4	Подготовка к контрольной работе /Ср/	10	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.5	/КЭ/	10	0,3	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
5.6	/Конс/	10	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5.7	/Экзамен/	10	26,7	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
-----	-----------	----	------	----------------------------------	----------------------------	--

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева	Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие.	Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112066">https://e.lanbook.com/book/112066</a>
Л1.2	Щербаков Г.Г., Яшин А.В.	Практикум по внутренним болезням животных : учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2020. 544 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139263">https://e.lanbook.com/book/139263</a> Внутренние болезни животных
Л1.3	Щербаков Г.Г. Коробов А.В.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2021. 736 с. ISBN 978-5-8114-0012-2. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167751">https://e.lanbook.com/book/167751</a>
Л1.4	Щербаков, Г. Г.	Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2022. 544 с. ISBN 978-5-507-44175-4 Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/215774">https://e.lanbook.com/book/215774</a>
Л1.5	Стекольников А.А., Щербаков Г.Г. Коробов А.В.	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2022. 288 с. ISBN 978-5-8114-0676-0. Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210158">https://e.lanbook.com/book/210158</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под общ. ред. А. А. Стекольников	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 110800	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2007. - 283 с.
Л2.2	Щербаков, Г. Г., Данилевская Н.В.	Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2022. 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210404">https://e.lanbook.com/book/210404</a>
Л2.3	А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева	Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням	Санкт-Петербург : Лань, 2022

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронная - библиотечная система «Лань»
Э 2	Научная электронная библиотека
Э 3	Сайт библиотеки
Э 4	Электронная библиотечная система

Э 5	Мудл
<b>7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	
7.3.1	LIBREOFFICE
7.3.2	Adobe Reader
<b>7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
7.4.1	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.2	Федеральный портал "Российское образование"
<b>8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)</b>	
<p>Учебная аудитория № 4.413, Практикум по внутренним незаразным болезням для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ. Кабинет № 6 - 37,8м<sup>2</sup> Учебная мебель: 1. Стол офисный низкий ЛАБ-ОМ-10 - 1 шт. 2. Электрифицированный стенд «Органы дыхания с/х животных» со сменными фoliaми – 1 шт. 3. Доска классная – 1 шт. 4. Стул ученический «Черный» - 24 шт. 5. Стол учебный 2-х местный (парта) цвет береза Программное обеспечение: Adobe Reader, Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), MicrosoftOffice 2016 (Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.), по «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования (Лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года), Геоинформационный сервис для сельского хозяйства (Бесплатный ГИС сервис.) Учебная аудитория № 4.407 Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет № 14- 77,7м<sup>2</sup> Оборудование: 1. Интерактивная доска SMART Board 608 Technologies 1 шт, 2. Трибуна мобильная со встроенной акустической системой и усилит. ТЛ-12 – 1 шт, 3. ПроекторViewSonic PJD5151[3D, DLP,800x600 3300lm, 15000:1,2 ВТ с креплением Kromax ПРОЕКТОР-100 – 1 шт, Учебная мебель: 1. Стол учебный 3-х местный (парта) - 26 шт. 2. Стол учебный 3-х местный (парта) - 3 шт. 3. Скамья аудиторная 3-х местная - 26 шт. 4. Скамья аудиторная 3-х местная - 3 шт. 5. Преподавательский стол -1 шт. 6. Доска ученическая – 1 шт. Программное обеспечение: Windows VistaТ МHomeBasic КОЕМАct, LIBREOFFICE (Открытое лицензионное соглашение NUGeneralPublicLicense), ПО «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования (Лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года), Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.) Аудитория № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования. Кабинет № 54 – 78 м2 Оборудование: Системный блок Corequad q6600, 4gb ram, 160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт. Системный блок Deroneon core2duo e8300, 2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50 Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Программное обеспечение: Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense</p>	

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Учебная программа дисциплины
2. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний
3. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий
4. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
5. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ
6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

#### **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**Лист изменений и дополнений к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.ДВ.02.01 Ветеринарная кардиология и неврология  
на 2023/2024 уч.г.**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.

2. На основании внесения изменений и дополнений в учебный план по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного решением ученого совета от «13» февраля 2023г., протокол №01/63 вносятся следующие изменения/дополнения рабочую программу учебной дисциплины (модуля) по следующим разделам/пунктам:

- 1) *Раздел 2 ПК-1; ПК-4*
- 2) *Раздел 4 Лабораторные – 14 ч;*  
*Практические – 14 ч;*  
*Самостоятельная работа – 73 ч;*

3. В связи вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесено дополнение: в таблицу раздела 5 дополнена столбцом следующего содержания «В том числе часы по практической подготовке».

*Изменения и дополнения* в рабочей программе учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.ОД.ДВ.02.01 Ветеринарная кардиология и неврология** согласованы и одобрены:

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ *А.Н. Нюкканов* / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество  
Протокол заседания кафедры от « 14 » апреля 2023 г., № 22.

/ Зав. профилирующей кафедрой \_\_\_\_\_ *А.Н. Нюкканов* / Нюкканов А.Н. /  
подпись фамилия, имя, отчество  
Протокол заседания кафедры от « 14 » апреля 2023 г., № 22.

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ *В.В. Попова* / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество  
Протокол заседания МК факультета от « 24 » 04 2023 г., № 4 .

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. Г.П. Сердцева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕРЕИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный аграрно-технологический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.ДВ.05.01 Ветеринарная кардиология и неврология

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 / 4

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 22 » сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 05 » апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат ветеринарных наук, доцент Нифонтов Константин Револьевич, ассистент Алексеева Нюргина Илларионовна  
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  / Протодюконова Галина Петровна /  
подпись фамилия, имя, отчество

« 21 » мая 2019



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Управление	<p><b>ПК-8.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.</p>	<p><b>ИД-1 ПК-8.</b> Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p> <p><b>ИД-2 ПК-8.</b> Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> <p><b>ИД-3 ПК-8.</b> Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных</p>

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
<p><b>ПК-8.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение</p>	<p><b>ИД-1 ПК-8.</b> Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру</p>	<p>Знать: методы критического анализа современных научных достижений; методы оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>Владеть: исследованием проблемы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Контрольная работа</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет экзамен</i></p>



<p>основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>государственной и производственной ветеринарной службы.</p>	<p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	
	<p><b>Уметь:</b> обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>	<p>Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; Уметь: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; Владеть: схемой клинического исследования животного;;</p>	
	<p><b>ИД-3 ПК-8.</b> Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных.</p>	<p>Знает - задачи профессиональной деятельности Умеет - осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества Владеет - навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>

Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

## 1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### *Задания для оценки компетенции «ПК-8»*

- 1) Ограничение на хозяйство при анемии рыб накладывают:
  - а) на год
  - б) на 30 дн.
  - в) до 11 мес
- 2) Диагностируют анемию методами:
  - а) бактериологическими
  - б) постановкой биопробы
  - в) микроскопией
- 3) Лечение при анемии:
  - а) применяют антибиотики
  - б) применяют сульфаниламиды
  - в) не разработано
- 4) Из акклиматизированных в стране пушных зверей были завезены из Северной Америки:
  - а) ондатра
  - б) американская норка
  - в) енот-полоскун
  - г) нутрия
  - д) енотовидная собака

### *Критерии оценивания:*

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

## Перечень вопросов для зачета

### *Задания для оценки компетенции «ПК-8»*

1. Отделы сердца.
2. Малый круг кровообращения.
3. Большой круг кровообращения.
4. Основные характеристики ЭКГ.
5. Анатомическое строение сердца.
6. Фазы сердечной деятельности.
7. Исследование сердечной деятельности.
8. ЭКГ аритмий.
9. Препараты при нарушении ритма сердца.
10. Хроническая сердечная недостаточность.
11. Неврология
12. Нейроанатомия
13. Тахикардия
14. Современные методы диагностики заболеваний сердца.
15. Разделы неврологии.
16. Перечислите органические болезни центральной нервной системы
17. Симптомами поражений центральной нервной системы являются:
18. Симптомы сердечнососудистой недостаточности.
19. Миокардиты
20. Болезни перикарда. Перикардиты
21. Врожденные пороки сердца
22. Эпилепсия
23. Дилатационная кардиомиопатия
24. Эндокардиоз
25. Показатели ЭКГ при нарушении ритма сердца.
26. Векторкардиография
27. Функциональные пробы сердца.
28. Фонокардиография.
29. Ультразвуковые методы исследования сердца.
30. Рентгенологическое исследование сердца и сосудов.
31. Лабораторные методы исследования в кардиологии.
32. Кровоснабжение сердца. Круги кровообращения. Проводящая система сердца.
33. Функции сердца.
34. Недостаточность клапанов аорты.
35. Солнечный удар, гиперинсоляция, гелиоз (Heliosis).
36. Тепловой удар, гипертермия (Hyperthermia).
37. Гиперемия головного мозга (Hyperaemia cerebri).
38. Менингоэнцефалит (Meningoencephalitis).
39. Арефлексия.
40. Миастения.

### *Критерии оценивания:*

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой

профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ol>	+		

				Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
2.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	<b>Раздел 1. Введение в кардиологию</b>							
1.1.	Кровоснабжение сердца. Исследование сердечно-сосудистой системы /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Проводящая система сердца. Круги кровообращения /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Осмотр, аускультация (сердечные шумы), перкуссия, пальпация, рентгенологические исследования /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Техника записи ЭКГ. Клиническая характеристика элементов электрокардиограммы /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6.	Отделы сердца отображаемые отведениями /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7.	Электрокардиографические отведения: стандартные, однополюсные, грудные. Расположение электродов. «Правое» и «левое» отведение /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Основные правила регистрации ЭКГ. Схема анализа ЭКГ. Патологические изменения ЭКГ /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1.	<b>Раздел 2. Диагностика болезней сердца</b>	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Эхокардиография, ультразвуковая кардиография /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Векторкардиография. Функциональные пробы сердца /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Фонокардиография. Ультразвуковые методы исследования сердца. /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.	<b>Раздел 3. Недостаточность кровообращения</b>	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1.	Острая сердечная недостаточность (отек легких, интерстициальный отек легких (альвеолярный отек легких, кардиогенный шок). /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Лечение острой сердечной недостаточности /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3.	Фармакологические средства из группы сердечных препаратов и их применение в ветеринарной практике /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4.	Осложнения, связанные с применением сердечных препаратов, их предупреждение и устранение /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 4. Филогенез нервной системы.</b>							
4.1.	Обзор строения головного и спинного мозга. /Лек/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10
4.2.	Онтогенез нервной системы, роль факторов внешней среды в формировании поражений нервной системы у животных различных видов. Общий принцип функционирования нервной системы. /Пр/	ПК-8	у	10	0-5	6-7	8-9	10

	<b>Раздел 5. Дифференциальная диагностика различных видов парезов и параличей</b>	<i>ПК-8</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
5.1.	Африканская чума диких кабанов, трихинеллез медведей и барсуков, бешенство лис и волков /Пр/	<i>ПК-8</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
5.2.	Инвазионные болезни диких животных/Ср/	<i>ПК-8</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	<b>Раздел 6. Болезни лабораторных животных</b>	<i>ПК-8</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
6.1.	Виды и примеры заболеваний, протекающих с поражением пирамидной системы. Методы исследования двигательных функций /Лек/	<i>ПК-8</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
6.2.	Оценка неврологического статуса. Выявление симптомов и синдромов поражения нервной системы у животных разных видов. Особенности неврологического обследования /Пр/	<i>ПК-8</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
6.3.	Виды и примеры заболеваний, протекающих с нарушениями высшей нервной деятельности /Лек/	<i>ПК-8</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Зачет	<i>ПК-8</i>	у	10	0-5	6-7	8-9	10

\* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.ДВ.05.01 Ветеринарная кардиология и неврология

*(наименование дисциплины (модуля))*

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальность* 36.05.01 Ветеринария

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*