

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 Факультет ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УиВР
А.Г. Черкашина
 « 24 » *мая* 20 19 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.ДВ.03.02 Болезни северных оленей
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: зачет 6 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 66

самостоятельная работа 42

часов на контроль -

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	22	22	22	22
Семинарского типа				
Практические	44	44	44	44
В том числе инт.				
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Самос. работа	42	42	42	42
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

Программу составил (и): кандидат ветеринарных наук, доцент Нифонтов Константин Револьевич, ассистент Алексеева Нюргина Илларионовна
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Зав. кафедрой _____ /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета _____ /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета _____ /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

« 21 » мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ /Сивцев Николай Александрович/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«21» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019/2020 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 30 » 04 2019г. № 34.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/2021 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 28 » 03 2020г. № 30.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«25» 05 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 14 » 05 2021 г. № 36.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«27» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 16 » 05 2022г. № 23.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 22 » 05 2023 г. № 24

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дать студентам теоретические и практические знания, умения, и навыка зоотехнического профиля, в распознавании патологических процессов в организме северных оленей, причин и условий их появления, сущности болезней, мер и их профилактики и борьбы с ними.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного

ИД-2: планирует реализацию и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

Знать:

методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

Уметь:

обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.

Владеть:

управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.

ИД-1: Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

Знать:

трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда

Уметь:

осуществлять перспективное планирование а анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

Владеть:

методами противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

ИД-2: Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

Знать:

методы рациональной организации труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности;

Уметь:

составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. поголовья животных.

Владеть:

методами разработки программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов;

ИД-3: Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.

Знать:

нормативные правовые основы в области безопасности;

Уметь:

обеспечивать рациональную организацию труда для профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности;

Владеть:

навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, основы диагностики и меры профилактики заболеваний северных оленей
2.2	Уметь:
2.2.1	Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
2.3	Владеть:
2.3.1	методами проведения общих профилактических мероприятий по охране здоровья животных и людей;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.ДВ.03
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Анатомия животных
3.1.2	Гигиена животных
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.2	Внутренние незаразные болезни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	21 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	44	44	44	44
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

3 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Развитие оленеводства в РС(Я)					
1.1	Введение в курс дисциплины. Организационная структура ветеринарии и в РФ. /Лек/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Рост и развитие северных оленей /Пр/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Методы разведения северных оленей /Лек/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Разножение северных оленей /Пр/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Мероприятия направленные на сохранение здоровья важенок и нетелей /Ср/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2.Незаразные болезни северных оленей					
2.1	Акушерско-гинекологические болезни в оленеводстве. /Лек/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Патология беременности. Аборты. /Пр/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Патология родового процесса. /Пр/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.4	Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней северных оленей. /Лек/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Болезнь желудочно-кишечного тракта. /Пр/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.6	Болезни органов дыхания /Пр/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Болезни органов дыхания /Ср/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Бронхопневмония молодняка северных оленей /Пр/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Хирургические болезни животных /Лек/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Болезни обмена веществ /Ср/	6	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3.Инфекционные болезни					
3.1	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней северных оленей. /Лек/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Острозаразные и природно- очаговые. /Пр/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней оленей. /Ср/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.4	Хронические инфекции /Лек/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Некробактериоз северных оленей и меры борьбы с ним. /Ср/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Хронические инфекции /Пр/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Бруцеллез северных оленей и меры борьбы с ним. /Ср/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4.Болезни северных оленей, вызываемые паразитами					
4.1	Трематодозы. Парамфистоматоз. Цистицеркоз.Мониезиоз. /Лек/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Паразитология. Трематодозы /Пр/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.3	Паразитология. Трематодозы /Ср/	6	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.4	Цестодозы. Эхинококкоз. Цистицеркоз(Финноз). Мониезиоз. /Лек/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.5	Цестодозы северных оленей. /Пр/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.6	Цестодозы. /Ср/	6	6	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.7	Нематодозы. Диктиокаулез. Элафостронгилез.Нематодиреллез. /Ле к/	6	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.8	Нематодозы /Пр/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.9	Нематодозы у северных оленей /Ср/	6	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.10	/Зачёт/	6	0	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-2УК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кириков К. С., Решетников И. С., Владимиров Л. Н.	Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата северного оленя: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111801	Ветеринария. Якутск: Изд-во ЯГУ, 2009
Л 1.2	Латыпов, Д. Г.	Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019. 476 с. — ISBN 978-5-8114-3561-6 электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121475
Л1.3	Щербаков Г. Г., Коробов А. В., Анохин Б. М.	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник система.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. 736 с. ISBN 978-5-8114-0012-2.: URL: https://e.lanbook.com/book/167751

Л1.4	Карпов В.С., Сердцев Г.П., Павлова А.И.	Краевая патология животных в Республике Саха (Якутия): учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария"	Якутск : Изд-во ЯНЦ СО РАН, 2008. - 236 с. ISBN 978-5-91138-054-0
------	---	---	--

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бочкарев И.И., Карпов В.С., Бутковский В.Ф., Владимиров Л.Н.	Краевая эпизоотология Республики Саха (Якутия): учебно-методическое пособие.	Якутск: ЯФ. Изд-ва СО РАН, 2003
Л2.2	Карпов В.С., Сердцев Г.П., Павлова А.И., Владимиров Л.Н.	Краевая патология животных в Республике Саха (Якутия): учебное пособие.	Якутск: Изд-во ЯНЦ СО РАН, 2008
Л2.3	Щербаков, Г. Г.	Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2022. 544 с. ISBN 978-5-507-44175-4. URL: https://e.lanbook.com/book/215774

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Moodle
Э 2	Электронная - библиотечная система издательства «Лань»
Э 3	Сайт библиотеки
Э 4	Электронная библиотечная система

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

7.3.1	Adobe Reader
7.3.2	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7
7.3.5	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
-------	---

7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
-------	---

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория № 4.413, Практикум по внутренним незаразным болезням для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ.

Кабинет № 6 - площадь 37,8м²

Учебная мебель и оборудование:

1. Стол офисный низкий ЛАБ-ОМ-10 – 1 шт.
2. Электрифицированный стенд «Органы дыхания с/х животных» со сменными фолиями – 1 шт.
3. Доска классная – 1 шт.
4. Стул ученический «Черный» - 24 шт.
5. Стол учебный 2-х местный (парта) цвет береза

Программное обеспечение для самостоятельной работы студентов:

Adobe Reader, Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), MicrosoftOffice 2016 (Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.), по «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования (Лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года), Геоинформационный сервис для сельского хозяйства (Бесплатный ГИС сервис.)

Учебная аудитория № 4.407, Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № 14 - 77,7м²

Учебная мебель:

1. Доска ученическая – 1 шт.
2. Интерактивная доска SMART Board 608 Technologies – 1 шт.
3. Трибуна мобильная со встроенной акустической системой и усилит. ТЛ-12 – 1 шт.
- 4.ПроекторViewSonic PJD5151[3D, DLP,800x600 3300lm, 15000:1,2 BT с креплением Kromax ПРОЕКТОР-100 – 1 шт

Программное обеспечение для самостоятельной работы студентов
Adobe Reader, Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), MicrosoftOffice 2016 (Сублицензионный договор ГК 1009 от 11.11.2016 г.), по «Визуальная студия тестирования». Комплекс для создания тестов и тестирования (Лицензионный договор № 1942 от 28 мая 2014 года), Геоинформационный сервис для сельского хозяйства (Бесплатный ГИС сервис.)

Аудитория № 2.114 Мультимедийный зал научной библиотеки для выполнения самостоятельной работы и курсового проектирования.

Кабинет № 54 – 78 м2

Оборудование:

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram,

160gb - 1 шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.

Системный блок Deponeon core2duo e8300,

2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg

w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое лицензионное соглашение

GNUGeneralPublicLicense

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине "Болезни северных оленей" определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

«Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине "Болезни северных оленей" предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

«Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине "Болезни северных оленей" предназначены для выполнения контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2.Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3.Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5.Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6.Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7.Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8.Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9.Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**Лист изменений и дополнений к рабочей программы
дисциплины Б1.В.ОД.08.03 Болезни северных оленей
на 2023/2024 уч.г.**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.

2. На основании внесения изменений и дополнений в учебный план по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного решением ученого совета от «13» февраля 2023г., протокол №01/63 вносятся следующие изменения/дополнения рабочую программу учебной дисциплины (модуля) по следующим разделам/пунктам:

- 1) *Раздел 2 ПК-1*
- 2) *Раздел 4 Лекция – 20 ч;*
Практические – 20 ч;
Самостоятельная работа – 68 ч;

3. В связи вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесено дополнение: в таблицу раздела 5 дополнена столбцом следующего содержания «В том числе часы по практической подготовке».

Изменения и дополнения в рабочей программе учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.ОД.08.03 Болезни северных оленей** согласованы и одобрены:

/ Зав. кафедрой _____ А.Н.Ю. / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры от « 14 » апреля 2023 г., № 22.

/ Зав. профилирующей кафедрой _____ А.Н.Ю. / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры от « 14 » апреля 2023 г., № 22.

Председатель МК факультета _____ В.В.П. / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК факультета от « 24 » 04 2023 г., № 4.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. Г.П. Сердцева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕ-БИМ/ДОБ/МО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (лицензия от 27.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.ДВ.03.02 Болезни северных оленей

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат ветеринарных наук, доцент Нифонтов Константин Револьевич, ассистент Алексева Нюргина Илларионовна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  / Протодьяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«11» мая 2019



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1_{УК2} Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>ИД-2_{УК2} Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>ИД-3_{УК2} Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>
Управление	ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно- профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.	<p>ИД-1 ПК-8. Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p> <p>ИД-2 ПК-8. Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> <p>ИД-3 ПК-8. Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1_{УК2} Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Знать: природу и сущность экономических явлений и процессов, закономерностей экономических связей и зависимостей Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории Владеть: основами методик расчета основных микро- и макроэкономических показателей	Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет экзамен</i>
	ИД-2_{УК2} Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Знает: экономические основы производства и ресурсов предприятия, особенностей ведения хозяйства в условиях рыночной экономики Уметь: применять экономические методы анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства Владеть: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	
	ИД-3_{УК2} Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке	Знает методы и способы управления проектами и экономическим сопровождением его на всех этапах жизненного цикла Умеет использовать методы и способы управления проектами и осуществлять экономическое сопровождение его на всех этапах жизненного цикла Владеет способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

	<p>технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>		
<p>ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>ИД-1 ПК-8. Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p>	<p>Знать: методы критического анализа современных научных достижений; методы оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет экзамен</i></p>
	<p>ИД-2 ПК-8. Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу</p>	<p>Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; Уметь: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; Владеть: схемой клинического исследования животного;;</p>	

	<p>среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>		
	<p>ИД-3 ПК-8. Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных.</p>	<p>Знает - задачи профессиональной деятельности Умеет - осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества Владеет - навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.</p>	<p>61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено</p>
Базовый	<p>Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.</p>	<p>76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено</p>
Высокий	<p>Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической</p>	<p>86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено</p>

	<p>последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.</p> <p>Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.</p>	
--	--	--

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций УК-2; ПК – 8

Для оценки компетенции ИД – 1ПК - 8:

1. Измерение температуры тела, определение пульса и частоты дыхания у молодняка;
2. Определение габитуса животного;
3. Исследование видимых слизистых оболочек у молодняка;

Для оценки компетенции ИД – 2ПК - 8

1. Диспансеризация молодняка разных видов животных.
2. Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят.
3. Гастроэнтероколит у отъемного возраста телят и пути его профилактики.

Для оценки компетенции ИД – 3ПК - 8

1. Использование облученной УФЛ крови для профилактики бронхопневмонии телят.
2. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у телят.
3. Диагностика, лечение и профилактика гипокальцемии у оленей.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Задания для оценки компетенции УК-2, ПК-8:

1. Организационная структура ветеринарии и в РФ.
2. Развитие оленеводства в РС(Я).
3. Рост и развитие северных оленей.
4. Методы разведения северных оленей.

5. Размножение северных оленей.
6. Мероприятия направленные на сохранение здоровья важенок и нетелей.
7. Общая профилактика незаразных болезней северных оленей.
8. Профилактика и лечение заразных болезней северных оленей.
9. Профилактика и лечение паразитарных болезней северных оленей.
10. Общая профилактика гинекологических болезней северных оленей.
11. Получение и сохранение молодняка оленей.
12. Методы и средства борьбы с оводами и гнусом

Задания для оценки компетенции УК-2, ПК-8:

1. Болезни органов дыхания.
2. Бронхопневмония молодняка северных оленей.
3. Хирургические болезни северных оленей.
4. Болезни обмена веществ.
5. Инфекционные болезни.
6. Некробактериоз оленей.
7. Бруцеллез.
8. Острозаразные и природно-очаговые.
9. Хронические инфекции.
10. Бруцеллез северных оленей и меры борьбы с ним.
11. Болезнь желудочно-кишечного тракта.
12. Болезни органов дыхания у молодняка.
13. Трематодозы.
14. Парамфистоматоз.
15. Цистицеркоз.
16. Мониезиоз.
17. Цестодозы.
18. Эхинококкоз.
19. Цистицеркоз (Финноз).
20. Мониезиоз.
21. Цестодозы северных оленей.
22. Нематодозы.
23. Диктиокаулез.
24. Элафостронгилез.
25. Нематодиреллез.

26. Нематодозы у северных оленей.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего</p>	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.			
2.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Развитие оленеводства в РС(Я)							
1.1.	Введение в курс дисциплины. Организационная структура ветеринарии и в РФ. /Лек/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Рост и развитие северных оленей /Пр/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Методы разведения северных оленей /Лек/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Разношение северных оленей /Пр/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.5.	Мероприятия направленные на сохранение здоровья важенок и нетелей /Ср/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2. Незаразные болезни северных оленей	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1	Акушерско-гинекологические болезни в оленеводстве. /Лек/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2	Патология беременности. Аборты. /Пр/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3	Патология родового процесса. /Пр/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4	Незаразные болезни. Общая профилактика незаразных болезней северных оленей. /Лек/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней северных оленей. /Лек/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6	Острозаразные и природно-очаговые. /Пр/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.7	Инфекционные болезни. Профилактика и лечение заразных болезней оленей. /Ср/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.8	Хронические инфекции /Лек/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.9	Некробактериоз северных оленей и меры борьбы с ним. /Ср/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.10	Хронические инфекции /Пр/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.11	Бруцеллез северных оленей и меры борьбы с ним. /Ср/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Болезни северных оленей, вызываемые паразитами	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.1	Трематодозы. Парамфистоматоз. Цистицеркоз. Мониезиоз. /Лек/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2	Паразитология. Трематодозы /Пр/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.3	Паразитология. Трематодозы /Ср/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4	Цестодозы. Эхинококкоз. Цистицеркоз(Финноз). Мониезиоз. /Лек/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.5	Цестодозы северных оленей. /Пр/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.6	Цестодозы. /Ср/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.7	Нематодозы. Диктиокаулез. Элафостронгилез. Нематодиреллез. /Лек/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
3.8	Нематодозы /Пр/	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
	Зачет	УК-2, ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.ДВ.03.02 Болезни северных оленей

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «__» _____ 20__ г. № _____.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальность* 36.05.01 Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))