

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 Факультет ветеринарной медицины



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УиВР
А.Г. Черкашина
 « 24 » мая 20 19 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.ДВ.01.01 Введение в специальность
 шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Паразитологии и эпизоотологии животных»

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: зачет 1 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 78

часов на контроль -

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	14	14	14	14
Семинарского типа				
Практические	16	16	16	16
Лабораторные				
В том числе инт.				
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Самос. работа	78	78	78	78
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

Программу составил (и): доктор биологических наук, профессор Бочкарев Иннокентий
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Ильич

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Паразитологии и эпизоотологии животных»

Зав. кафедрой _____ /Протождьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 10 от «20» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета _____ /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета _____ /Протождьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА _____ /Сивцев Николай Александрович/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____

Вови
подпись

/ Попова Надежда Васильевна/
фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры _____

протокол от « 02 » 05 2023 г. № 27

/ Зав. кафедрой _____

Ню
подпись

/ Нюкканов Аян Николаевич/
фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.ДВ.01.01 «Введение в специальность» предназначена для изучения становление ветеринарной науки в странах Древнего мира; методы народной ветеринарии, применявшиеся на территории Древней Руси; законодательную нормативную базу по ветеринарии в России в XV-XVIII веках, влияние общественных формаций на ветеринарную деятельность в предупреждении и ликвидации заразных болезней животных в России в XIX веке; главные задачи ветеринарной службы в стране и обусловленные этим структурные изменения в XX – XXI вв.; результаты развития ветеринарной науки, исторически известные научные школы; общественные деятели в ветеринарии и ветеринарное образование. - уметь: выявить связь между научными открытиями и достижениями отечественных и зарубежных ученых со знаниями ведущих ветеринарных дисциплин (терапии, хирургии, эпизоотологии, паразитологии, организации и экономики ветеринарного дела), а также с результатами мероприятий в рамках природоохранного законодательства и здравоохранения эпизоотологии, микробиологии и иммунологии,

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является: - формирование знаний физиологических процессов, протекающим в больном организме животного, причинах возникновения патологических процессов, приобретение навыков по диагностике животных и знаний системы профилактических и оздоровительных мероприятий.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи: -изучение общих принципов диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, оказания первой неотложной помощи животным при заболеваниях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ИД-2 УК-5: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном

Знать:

психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Уметь:

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеть:

организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.

ИД-1 ПК-5: Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество

Знать:

государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

Уметь:

проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную

Владеть:

методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной

ИД-2 ПК-5: Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

Знать:

правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.

Уметь:

проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов

Владеть:

Владеет: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физикохимического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.

ИД-3 ПК-5: Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи

Знать:

методы предубойного и послеубойного осмотра животных, технику отбора проб, навыки о биологической безопасности

Уметь:
проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную
Владеть:
методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физикохимического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования
ПК-6 Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения.
ИД-1 ПК-6: Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.
Знать:
методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профилей; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, профилактику и меры борьбы
Уметь:
использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профилей
Владеть:
способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; оценивать профилактику и меры борьбы

ИД-2 ПК-6: Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать
Знать:
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
Уметь:
излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
Владеть:
навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных

ИД-3 ПК-6: Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди
Знать:
методы самореализации и самообразованию, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы
Уметь:
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой
Владеть:
навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1	Знать:
2.1.1	методы самореализации и самообразованию, направленные на повышение работоспособности в процессе
2.2	Уметь:
2.2.1	проводить ветеринарные мероприятия, направленные на предупреждение болезней животных, пользоваться ветеринарным законодательством, литературой по ветеринарному делу, использовать результаты научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в ветеринарии
2.3	Владеть:
2.3.1	навыками сбора и анализа информации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ОД.ДВ.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен освоить предшествующие учебные дисциплины:	
3.1.2	История ветеринарии	
3.1.3	История ветеринарии	
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции	
3.2.2	(УК-5, ПК-5, ПК-6)	
3.2.3	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:	
3.2.4	- демонстрировать базовые представления об основных закономерностях и	
3.2.5	современных достижениях в области ветеринарии.	
3.2.6	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции.	
3.2.7		
3.2.8	Внутренние незаразные болезни	
3.2.9	Эпизоотология и инфекционные болезни	
3.2.10	Паразитология и инвазионные болезни	
3.2.11	Вирусология	
3.2.12	Внутренние незаразные болезни	
3.2.13	Эпизоотология и инфекционные болезни	
3.2.14	Паразитология и инвазионные болезни	
3.2.15	Вирусология	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Раздел 1.					
1.1	Введение в специальность /Лек/	1	2	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Современная эпизоотическая обстановка в странах мира, России и Якутии /Ср/	1	10	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Понятие об эпизоотологии и инфекционных болезнях /Лек/	1	2	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Понятие об эпизоотологии и инфекционных болезнях /Ср/	1	10	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней /Лек/	1	4	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней /Ср/	1	15	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	

1.7	Основы ветеринарной санитарии /Лек/	1	2	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Понятие о ветеринарной санитарии /Ср/	1	5	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Методы и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации /Пр/	1	2	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.10	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация /Ср/	1	12	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	Основы ветеринарной микробиологии, вирусологии, иммунологии /Лек/	1	1	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	

1.12	Основы ветеринарной микробиологии, вирусологии, иммунологии /Ср/	1	10	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.13	Диагностика бактериальных и вирусных инфекций /Пр/	1	6	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.14	Основы паразитологии /Лек/	1	1	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.15	Учение о паразитологии /Ср/	1	5	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.16	Гельминтоовоскопия /Пр/	1	4	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.17	Незаразные болезни с основами клинической диагностики и фармакологии /Лек/	1	1	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	

1.18	Понятие о незаразных болезнях /Ср/	1	5	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.19	Организация ветеринарного дела /Лек/	1	1	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.20	Понятие об организации ветеринарного дела /Ср/	1	6	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.21	Проведение карантинных мероприятий /Пр/	1	2	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.22	Клинический осмотр больных животных /Пр/	1	2	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	
1.23	/Зачёт/	1	0	ИД-2УК-5 ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	Л1.1, Л 2.1, Л.2.2 Э1 Э2 Э3	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карпов, Василий Семенович.	1. Карпов, Василий Семенович. История ветеринарии в Якутии [Текст] / В. С. Карпов. - Якутск : Изд-во СВФУ, 2012. - Библиогр.: с. 210-222 (165 назв.). - 100 экз. - ISBN 978-5-7513-1602-0 (в пер.)	Якутск : Изд-во СВФУ, 2012

7.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	И. Н. Никитин	История ветеринарии [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2006. - 254	Москва : КолосС, 2006
Л2.2	Никитин, И. Н	Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-8518-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176661	Санкт-Петербург : Лань, 2021

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронная библиотечная система: «Лань»
Э 2	Научная электронная библиотека Elibrary.ru
Э 3	Научная библиотека АГАТУ

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows 7
7.3.2	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Кодексы и законы РФ - Правовая справочно-консультационная система
-------	---

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория. Практикум по паразитологии № 4.302 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля промежуточной аттестации и выполнения курсовых работ

Кабинет № 12-58 м²

Оборудование:

1. Бинокулярный микроскоп «Миктрон-200 М»-1 шт.
2. Телевизор (42" Panasonic R42PV8KH)-1 шт.
3. Ноутбук Asus Amd E1-2100(1)/4096/500/Hd8210g/Dvd (место хранения оборудования № 4.306)

Учебная мебель:

1. Стол 2-х тумбовый – 3 шт.
2. Стол учебный 2-х местный (парта)- 17 шт.
3. Шкаф для документов со стеклом-1 шт.
4. Шкаф для документов открытый -1 шт.

Наглядные материалы: плакаты, макропрепараты паразитов

Программное обеспечение:

Windows 7 (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.), Microsoft office 2010, ESET NOD32

Учебная аудитория № 4.304 Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет № 16-78,7 м²

Оборудование:

1. Экран навесной – 1 шт.
2. Ноутбук Hp15-Bs634ur (Hd) Pentium № 3710 (1.6)/4096/500/Intelhd/ Bt/ Dos – 1шт (место хранения оборудования № 4.306)

Учебная мебель:

1. Стол закрытый со скамьей 3-х местный – 17,
2. Стол для преподавателя -1

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional OEM (Лицензия 68175250, № лицензиата 98185460ZZE1903 от 06.03.2017 г.),

Антивирус 360Total Security

Kaspersky Endpoint Security for Business от 28.04.2018

Acrobat Reader DC (бесплатная версия)

Помещение для самостоятельной работы № 2.114

Помещение для самостоятельной работы, для выполнения курсовых работ и курсового проектирования

Кабинет № 54 – 78 м²

Оборудование:

Системный блок Corequad q6600, 4gb ram,

160gb - 1шт.; Монитор benq g900wa -1 шт.

Системный блок Deroneon core2duo e8300,

2gb ram, hdd 160gb - 8 шт.; Монитор lg

w1934s - 8 шт., 4 тонких клиента Eltex tc-50

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.

Программное обеспечение:

Бесплатная операционная система Calculate Linux, LIBREOFFICE Открытое

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Введение в специальность» определяют общие требования, правила и организацию проведения практических работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами. См.: moodle. agatu.ru (и Приложение пункт 10.4-10.8 настоящей РПД).

«Методические указания для выполнения самостоятельной и контрольной работы по дисциплине «Введение в специальность» предназначены для выполнения самостоятельной и контрольной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. См.: moodle. agatu.ru (и Приложение пункт 10.4-10.8 настоящей РПД).

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.

10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.

10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.

10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).

10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).

10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).

10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра «Паразитологии и эпизоотологии животных»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПЕР.ЛИМ.НС.АН.0
в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Якутский государственный аграрно-зооветеринарный университет» (договор № 06.07.1020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.ДВ.01.01 Введение в специальность

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: доктор биологических наук, профессор Бочкарев Иннокентий Ильич

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Протодияконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 10 от «20» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  / Протодияконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
<p><i>УК-5</i> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><i>УК-5</i></p>	<p><i>ИД-2 УК-5</i> Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>
<p><i>ПК-5</i> Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности.</p>	<p><i>ПК-5</i></p>	<p><i>ИД-1 ПК-5 Знать:</i> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><i>ИД-2 ПК-5 Уметь:</i> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p><i>ИД-3 ПК-5 Владеть:</i> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов</p>

		животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.
<i>ПК-6</i> Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую работу среди населения.	<i>ПК-6</i>	<i>ИД-1 ПК-6</i> : Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.
		<i>ИД-2 ПК-6</i> Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.
		<i>ИД-3 ПК-6</i> Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
2	3		
УК-5	<i>ИД-2 УК-5</i>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа (опрос)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i></p>
<i>ПК-5</i>	<i>ИД-1 ПК-5</i>	Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля	

		<p>производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов уоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p> <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	
	<p><i>ИД-2 ПК-5</i></p>	<p>Знать: правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию</p>	

		<p>и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p> <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>	
	<p><i>ИД-3 ПК-5</i></p>	<p>Знать: методы предубойного и послеубойного осмотра животных, технику отбора проб, навыки о биологической безопасности</p> <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований</p> <p>Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования</p>	

ПК-6	ИД-1 ПК-6	<p>Знать: методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, профилактику и меры борьбы</p> <p>Уметь: использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; оценивать профилактику и меры борьбы</p>	
	ИД-2 ПК-6	<p>Знать: правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы</p> <p>Уметь: излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой</p> <p>Владеть: навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных</p>	
	ИД-3 ПК-6	<p>Знать: методы самореализации и самообразованию, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой</p> <p>Владеть: навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.</p> <p>Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено</p>

Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций - *УК-5 ИД-2, ПК-5 ИД-1 ПК-5, ИД 2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ПК-6 ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД3 ПК-6*

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ Вариант 1

1. Носовые щипцы при фиксации накладывают:

- А) на носовую перегородку
- Б) на губу
- В) на нос

2. Определите способ повала крупного рогатого скота: обе грудные конечности связывают в области пута, на тазовые конечности укрепляют веревку, продергивают ее через петлю передних конечностей и тянут за нее, конечности сближаются и животное ложится

- А) способ Гесса
- Б) способ Мадсена
- В) кавказский способ

3. Можно ли сказать, что цель диспансеризации это - изучение методов постановки диагноза

4. Сколько этапов содержит диспансеризация?

- А) 2
- Б) 4
- В) 6

5. Диспансеризация исключает систематический ветеринарный надзор за состоянием здоровья животных?

- А) Да
- Б) Нет

6. Защитно-приспособительная реакция организма, возникающая в ответ на болезнетворные воздействия, сопровождаемая повышением температуры называется

7. Рефлекторный акт, возникающий при скоплении в гортани, трахее и бронхах слизи, вдыхании раздражающих веществ и др. называется

8. Локализация катарального воспаления:

- А) В паренхиме органов.
- Б) На слизистых оболочках.
- В) На коже.

9. С помощью чего вводят болюсы, кашки и порошки животным?

- А) Болусодавателя, ложки
- Б) Корнцанг
- В) Пинцета

10. Место внутривенного введения лекарственных средств у плотоядных?

- А) Хвостовая вен
- Б) Подкожная вена предплечья или голени
- В) Яремная вена

Вариант 2

1. Определите способ повала крупного рогатого скота: накладывают петли веревки на рога, вокруг грудной клетки, и в области живота, сдавленное веревкой животное плавно ложится

- А) способ Гесса
- Б) способ Мадсена
- В) кавказский способ

2. В чём заключается стерилизация инструментов фламбированием?

- А) стерилизация текучим паром;
- Б) стерилизация кипячением;
- В) стерилизация обжиганием.

3. Можно ли сказать, что диспансеризация – это система плановых диагностических и экономически эффективных лечебно – диагностических мероприятий направленных на создание здоровых стад животных.

4. Диспансеризация является

- А) Прогрессивной системой ветеринарной работы
- Б) Регрессивной системой ветеринарной работы
- В) Этапом профилактики

5. Внешний вид животного, по которому можно судить о состоянии здоровья и заболевании по совокупности признаков, имеющих диагностическое значение – это.....

6. Какой прибор облегчает введение лекарственных растворов через рот при массовой обработке?

- А) Зевники Б) Шприцы В) Прибор Малахова

7. Какая аппаратура применяется для внутривенного введения лекарственных средств?

- А) Аппарат Конькова
- Б) Иглы стерильные инъекционные
- В) Шприцы Жанэ

8. Введение в толстый кишечник через задний проход различных жидкостей называется

9. Определите вид введения лекарственных веществ в организм животного: животное фиксируем за задние ноги головой вниз, прокол делаем между последними парами сосков на расстоянии 1-1.5 см от белой линии:

- А) внутритрахеальное
- Б) подкожное
- В) внутрибрюшинное

10. Соотнесите методы введения лекарственных веществ с их действием на организм (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) подкожное	1) Медленно всасываемые лекарства
2) внутримышечное	2) Для быстрого оказания лечебного эффекта
3) внутривенное	3) Быстрое всасывание и не вызывает раздражения

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

УК-5, ПК -5, ПК-6

1. Что такое ветеринария?
2. Что такое инфекционные болезни?
3. Что изучает эпизоотология?
4. Чем вызываются инфекционные заболевания?

5. Какие знаете виды возбудителей инфекции?
6. Что такое инфекция?
7. Что такое антропозоонозы?
8. Что такое зоонозы?
9. Понятие об иммунитете
10. Виды иммунитета
11. Что такое вакцина?
12. Что такое иммунная сыворотка?
13. Методы проведения вакцинации животных
14. Что такое гельминты?
15. Чем лечат больных животных?
16. Методы дезинфекции
17. Что такое дератизация?
18. Что такое дезинфекция?
19. Что изучает микробиология?
20. Что такое капсула и споры?
21. Ученые-эпизоотологи?
22. Ученые-паразитологи?
23. Ученые-вирусологи?
24. Методы фиксации животных
25. Основные представления современной патологии.
26. Как понимать единство организма и внешней среды?
27. Что такое болезнь?
28. Что называют причиной болезни?
29. Что такое патогенез?
30. Что такое симптомы болезней, и каковы их виды?
31. Каковы формы течения болезни?
32. Каковы периоды развития болезней?
33. Каковы исходы болезней?
34. Каковы формы проявления хронических болезней?
35. Какова история развития учения о внутренних незаразных болезнях?
36. Как зафиксировать лошадь, корову и животных других видов?
37. Что включают общие клинические методы исследования?
38. Каковы правила техники безопасности и личная гигиена?
39. Каков план клинического обследования животного?
40. По каким показателям оценивают полноценность кормления при сборе анамнеза?
41. Каковы методы исследования слизистых оболочек и лимфатических узлов?

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.1. Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

№п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Необходимое наличие материалов по оценочному средству в фонде	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Возможность формирования компетенции на каждом этапе		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на	+	+	

		<p>выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>		<p>практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

				<p>неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	Зачет (3)	<p>Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению</p>	<p>Вопросы для подготовк и. Комплект экзаменац ионных билетов.</p>	<p>Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному</p>	+	+	+

		<p>практических задач.</p>		<p>пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>			
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1.	УК-5, ПК -5, ПК-6	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.	Введение в специальность /Лек/	УК-5, ПК -5, ПК-6	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.1.	Современная эпизоотическая обстановка в странах мира, России и Якутии /Ср/	УК-5, ПК -5, ПК-6	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.2.	Понятие об эпизоотологии и инфекционных болезнях /Лек/	УК-5, ПК -5, ПК-6	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.3.	Понятие об эпизоотологии и инфекционных болезнях /Ср/	УК-5, ПК -5, ПК-6	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.4.	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней /Пр/	УК-5, ПК -5, ПК-6	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.5.	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней /Ср/	УК-5, ПК -5,	у	10	0-4	5-6	7-8	9-10

		ПК-6						
1.6.	Основы ветеринарной санитарии /Лек/	УК-5, ПК -5, ПК-6	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.7.	Понятие о ветеринарной санитарии /Ср/	УК-5, ПК -5, ПК-6	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.8.	Методы и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации /Пр/	УК-5, ПК -5, ПК-6	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.9.	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация /Ср/	УК-5, ПК -5, ПК-6	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.10.	Основы ветеринарной микробиологии, вирусологии, иммунологии /Лек/	УК-5, ПК -5, ПК-6	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.11.	Основы ветеринарной микробиологии, вирусологии, иммунологии /Ср/	УК-5, ПК -5, ПК-6	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.12.	Диагностика бактериальных и вирусных инфекций /Пр/	УК-5, ПК -5, ПК-6	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.13.	Основы паразитологии /Лек/	УК-5, ПК -5, ПК-6	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
1.14.	Учение о паразитологии /Ср/	УК-5, ПК -5, ПК-6	y	10	0-4	5-6	7-8	9-10
2.5.	Гельминтоовоскопия /Пр/	УК-5, ПК -5, ПК-6	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12

2.6.	Незаразные болезни с основами клинической диагностики и фармакологии /Лек/	УК-5, ПК -5, ПК-6	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.7.	Понятие о незаразных болезнях /Ср/	УК-5, ПК -5, ПК-6	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.8.	Организация ветеринарного дела /Лек/	УК-5, ПК -5, ПК-6	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.9.	Понятие об организации ветеринарного дела /Ср/	УК-5, ПК -5, ПК-6	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.10.	Проведение карантинных мероприятий /Пр/	УК-5, ПК -5, ПК-6	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12
2.11.	Клинический осмотр больных животных /Пр/	УК-5, ПК -5, ПК-6	У	12	0-6	7-8	9-10	11-12
	Зачет	УК-5, ПК -5, ПК-6	У	100	0-60	61-75	76-90	91-100

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.ДВ.01.01 Введение в специальность

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует/не соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют/не соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) наименование направления подготовки. соответствует/не соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают/не отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают/не отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном/не достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют/ не позволяют оценить сформированность компетенции(ий), указанных в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется/не рекомендуется к использованию в процессе подготовки

36.05.01. Ветеринария

(бакалавров/специалистов по направлению)

(или разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).