

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 Факультет ветеринарной медицины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа от 26.03.2020 года №187 **РЕИМЕНОВАНО** в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агроинженерный университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

Регистрационный номер 16-3/10

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УиВР
А.Г. Черкашина
 «24» мар 2019 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.13.01 Болезни молодняка
 шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 4

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах: экзамен А семестр

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 83

часов на контроль 26,7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	16	16	16	16
Семинарского типа				
Практические	16	16	16	16
Лабораторные				
В том числе инт.				
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34,3	34,3	34,3	34,3
Самос. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил (и): кандидат биологических наук, доцент Кузьмина Наталья
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Васильевна

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

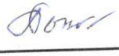
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Зав. кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Сивцев Николай Александрович/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись _____ фамилия, имя, отчество
«21» 05 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019/2020 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 30 » 04 2019 г. № 34.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись _____ фамилия, имя, отчество
«25» 08 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/2021 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 28 » 03 2020 г. № 30.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись _____ фамилия, имя, отчество
«25» 05 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 14 » 05 2021 г. № 36.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись _____ фамилия, имя, отчество
«27» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от « 16 » 05 2022 г. № 23.

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись _____ фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета _____ / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры _____ протокол от «22» 05 2023 г. № 24

/ Зав. кафедрой _____ / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины Б1.В.ОД.12.01 «Болезни молодняка» является важным дополнением к дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных». Она освещает теоретические и практические вопросы по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний незаразного происхождения в отношении к молодняку сельскохозяйственных животных. Предмет имеет огромное значение в формировании клинического мышления врача ветеринарной медицины, а также понимания особенностей протекания болезней у молодняка животных.

В соответствии с назначением основной целью учебной дисциплины (модуля) является дать студентам теоретические знания и практические навыки по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике заболеваний незаразного происхождения.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

- владеть методами клинического обследования животных, способами и приемами терапевтической техники, методами диагностики, назначать и проводить лечение больных животных;
- иметь навыки противоэпизоотической работы, проведения ветеринарно-санитарных и специальных профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируемые компетенции: ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных

ИД-1: Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.

Знать:

методы критического анализа современных научных достижений; методы оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

Уметь:

получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным

Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов

ИД-2: Уметь обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.

Знать:

технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных

Уметь:

схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма

Владеть:

системой клинического исследования животного

ИД-3: Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.

Знать:

задачи профессиональной деятельности

Уметь:

осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества

Владеть:

навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
2.1 Знать:	
2.1.1	- основы общей и частной профилактики, способ диспансерного обслуживания специализированных ферм и промышленных комплексов, принципы и методы ветеринарной терапии, технику и методику свето-, водо-, механотерапии, выписывание рецептов и приготовление лекарственных форм;
2.1.2	- инструменты и приборы для клинических и лабораторных исследований, проведение лечебных и профилактических процедур;
2.1.3	- этиологию, патогенез, клинические синдромы, способы прижизненной диагностики, лечение и профилактику внутренних болезней молодняка животных.
2.2 Уметь:	
2.2.1	- проводить зондирование и промывание сычуга у молодняка крупного рогатого скота, постановку клизмы, катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять энтеральное и парэнтеральное введение лекарственных веществ молодняку животных;
2.2.2	- выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней у молодняка животных: проводить клиническое исследование больных животных, лабораторный анализ крови, мочи, кормов, правильно ставить диагноз и назначать эффективное лечение; разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий, давать им научно-экономическое обоснование;
2.2.3	- составлять акты диспансерного обследования молодняка животных, истории болезни и другую документацию, а также достижения науки и передовой практики
2.3 Владеть:	
2.3.1	- врачебным мышлением; техникой клинического обследования животных

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.12
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Паразитология и инвазионные болезни
3.1.2	Токсикология
3.1.3	Ветеринарная фармакология
3.1.4	Вирусология
3.1.5	Клиническая диагностика с рентгенологией
3.1.6	Оперативная хирургия с топографической анатомией
3.1.7	Гигиена животных
3.1.8	Патологическая физиология
3.1.9	Физиология и этология животных
3.1.10	Анатомия животных
3.1.11	Кормление животных с основами кормопроизводства
3.1.12	Паразитология и инвазионные болезни
3.1.13	Токсикология
3.1.14	Ветеринарная фармакология
3.1.15	Вирусология
3.1.16	Клиническая диагностика с рентгенологией
3.1.17	Оперативная хирургия с топографической анатомией
3.1.18	Гигиена животных
3.1.19	Патологическая физиология
3.1.20	Физиология и этология животных
3.1.21	Анатомия животных
3.1.22	Кормление животных с основами кормопроизводства
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Внутренние незаразные болезни
3.2.2	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.2.3	Внутренние незаразные болезни

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа во время экзамена	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38,3	38,3	38,3	38,3
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	26,7	26,7	26,7	26,7
Итого	144	144	144	144

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

4 ЗЕТ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)
	Раздел 1.Болезни дородового периода					
1.1	Анатомо-физиологические особенности молодых животных. Классификация болезней молодняка /Лек/	10	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Дородовые (антенатальные) болезни молодняка. Гипотрофия плода. /Пр/	10	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
1.3	Особенности диагностики болезней животных. Комплексный метод диагностики болезней /Ср/	10	10	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
1.4	Дородовые (антенатальные) болезни молодняка. /Лек/	10	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
1.5	Болезни дородового периода (перинатальные болезни). Гипоксия плода. Гипоиммуноглоблинемия. Гипогликемия новорожденных телят. /Пр/	10	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.6	Постановка исследования испражнений по методу Фюллеборна по наличию яиц или личинок /Ср/	10	13	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
Раздел 2.Болезни родового периода						
2.1	Болезни родового периода (перинатальные болезни) /Лек/	10	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
2.2	Болезни раннего послеродового периода (неонатальные болезни). Диспепсия. Токсическая дистрофия печени поросят. /Пр/	10	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
2.3	Проведение лечебно-профилактических мероприятий при диспепсии новорожденных. Ознакомиться с оборудованием, применяемым при исследовании диспепсии новорожденных. /Ср/	10	12	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
2.4	Болезни раннего послеродового периода (неонатальные болезни) /Лек/	10	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
2.5	Болезни старшего возраста (постнатальные болезни). Периодическая тимпания рубца. Безоарная болезнь. Гастроэнтероколит. Бронхопневмония. /Пр/	10	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
Раздел 3.Болезни старшего возраста						
3.1	Болезни старшего возраста (постнатальные болезни) /Лек/	10	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.2	Эшерихиозы (Escherichiosis) молодняка /Пр/	10	4	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.3	Сальмонеллезы (Sallmonellosis) молодняка /Пр/	10	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.4	Стрептококкозы (streptococcosis) молодняка /Пр/	10	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.5	Псевдомонозы (pseudomonosis) молодняка /Пр/	10	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	

3.6	Колибактериозы молодняка /Ср/	10	10	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.7	Стронгилоидозы молодняка /Ср/	10	10	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.8	Схема эпизоотологического обследования. Дать краткую характеристику основных пунктов эпизоотологического обследования /Ср/	10	14	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.9	Эпизоотологическое обследование хозяйствующего субъекта и определение интенсивных и экстенсивных показателей /СР/ /Ср/	10	10	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.10	Консультация /Конс/	10	2	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	
3.11	/КЭ/	10	0,3	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8	Л1.1Л2.1 Э4 Э5	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербаков Г.Г., Коробов А.В.	Внутренние болезни животных	Москва: Лань", 2014
Л1.2	А. М. Гертман, Т. С. Самсонова	Гертман, А. М. Лечение и профилактика болезней молодняка крупного рогатого скота / А. М. Гертман, Т. С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9819-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199481	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л1.3	А. В. Требухов, А. А. Эленшлегер, С. П. Ковалев [и др.]	Кетоз коров и телят : учебное пособие / А. В. Требухов, А. А. Эленшлегер, С. П. Ковалев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3488-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206363	Санкт-Петербург : Лань, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л2.1	Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.].	Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210404	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л2.2	В. А. Салимов.	Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-2060-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212396	Санкт-Петербург : Лань, 2022

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Электронная - библиотечная система «Лань»
Э 2	Научная электронная библиотека
Э 3	Сайт библиотеки
Э 4	Электронная библиотечная система http://Znanium.com/
Э 5	Мудл

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic К OEMAct
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Adobe Reader
7.3.4	Windows 7

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф
7.4.2	Информационно-правовой портал «Гарант» компании
7.4.3	Федеральный портал "Российское образование"

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

При обучении по дисциплине используется система, поддерживающая дистанционное образование - «Moodle» (sdo.agatu.ru), ориентированная на организацию дистанционных курсов, а также на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством интерактивных обучающих элементов курса.

Для обучающихся предоставляются:

- учебники, учебные пособия, методические указания (указать форму: в печатной, на аудионосителе, электронный документ).
- аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации с компьютерной техникой в оборудованных классах – 4.309,
- учебные аудитории для занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций с мультимедийной системой с проектором – 4.413
- для самостоятельной работы аудиторий с интерактивными досками в аудиториях (указать номера аудиторий) – 4.407

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«Методические указания по выполнению лабораторных (практических, лабораторно-практических) занятий по дисциплине Б1.В.ОД.12.01 «Болезни молодняка» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных (практических, лабораторно-практических) работ с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствии с действующими стандартами.

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**Лист изменений и дополнений к рабочей программы
дисциплины Б1.В.ОД.08.08 Болезни молодняка
на 2023/2024 уч.г.**

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.

2. На основании внесения изменений и дополнений в учебный план по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного решением ученого совета от «13» февраля 2023г., протокол №01/63 вносятся следующие изменения/дополнения рабочую программу учебной дисциплины (модуля) по следующим разделам/пунктам:

- 1) *Раздел 2 ПК-1*
- 2) *Раздел 4 Лекция – 20 ч;*
Практические – 20 ч;
Самостоятельная работа – 75 ч;

3. В связи вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесено дополнение: в таблицу раздела 5 дополнена столбцом следующего содержания «В том числе часы по практической подготовке».

Изменения и дополнения в рабочей программе учебной дисциплины (модуля) **Б1.В.ОД.08.08 Болезни молодняка** согласованы и одобрены:

/ Зав. кафедрой _____ *А.Н. Нюкканов* / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры от « 14 » апреля 2023 г., № 22 .

/ Зав. профилирующей кафедрой _____ *А.Н. Нюкканов* / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры от « 14 » апреля 2023 г., № 22 .

Председатель МК факультета _____ *В.В. Попова* / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК факультета от « 21 » 01 2023 г., № 4 .

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. Г.П. Сердцева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПАРЕММЕН.Ф.УО в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный аграрно-леснический университет» (лист записи в ЕГРЮЛ от 06.07.2020)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.13.01 Болезни молодняка

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач


Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 144 / 4

Якутск 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 22 » сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от « 05 » апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат биологических наук, доцент Кузьмина Наталья Васильевна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г

Декан факультета  / Протодяконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019

ПРОВЕРЕНО
«23» мая 2019 г.
Подпись 

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Управление	<p>ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>ИД-1 ПК-8. Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p> <p>ИД-2 ПК-8. Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> <p>ИД-3 ПК-8. Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных</p>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
<p>ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их</p>	<p>ИД-1 ПК-8. Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала;</p>	<p>Знать: методы критического анализа современных научных достижений; методы оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p>	<p>Текущий контроль: <i>Контрольная работа</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет экзамен</i></p>

<p>обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p>	<p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	
	<p>ИД-2 ПК-8. Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; Уметь: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; Владеть: семьей клинического исследования животного;;</p>	
	<p>ИД-3 ПК-8. Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных</p>	<p>Знает - задачи профессиональной деятельности Умеет - осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества Владеет - навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно)

	основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций ПК – 8;
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Для оценки компетенции ИД – 1ПК - 8:

1. Измерение температуры тела, определение пульса и частоты дыхания у молодняка;
2. Определение габитуса животного;
3. Исследование видимых слизистых оболочек у молодняка;

Для оценки компетенции ИД – 2ПК - 8

1. Диспансеризация молодняка разных видов животных.
2. Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных.
3. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.

Для оценки компетенции ИД – 3ПК - 8

1. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.
2. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у телят.
3. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят.

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции ПК - 8:

1. Диспансеризация молодняка разных видов животных.
2. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве.
3. Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных.
4. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпаний рубца.
5. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
6. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.
7. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.
8. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом коликов.
9. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных.
10. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных.
11. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.
12. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной.
13. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами.
14. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом.
15. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок.
16. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остеодистрофии у телят.
17. Этиология, лечение и профилактика вторичной остеодистрофии у жеребят.
18. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят.
19. Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса.
20. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных.
21. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба).
22. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц.
23. Этиология, диагностика и профилактика мочекислотного диатеза у птиц.
24. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей.
25. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей.
26. Острое расширение желудка.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень экзаменационных вопросов (заданий)

Для оценки компетенции УК-1:

1. Цель и задачи клинической диагностики, связь с другими дисциплинами.
2. Симптом и его виды. Синдром.
3. Диагноз и его виды.
4. Диагноз осложнений.
5. Диагноз сопутствующих заболеваний.
6. Прогноз и исход заболеваний.
7. История болезни.
8. План клинического исследования.
9. Регистрация.
10. Анамнез и его виды.
11. Общее исследование.
12. Габитус.
13. Исследование кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов.
14. Общие методы исследования.
15. Термометрия, типы лихорадок.
16. Диспансеризация молодняка разных видов животных.
17. Гастроэнтероколит молодняка, этиология, патогенез, симптомы, патологические изменения, диагноз, прогноз и лечение.
18. Тимпания рубца
19. Болезни обмена веществ
20. А-гиповитаминоз
21. Рахит
22. Диспепсия телят
23. Эшерихиозы молодняка
24. Сальмонеллезы молодняка
25. Стрептококкозы молодняка
26. Псевдомонозы молодняка
27. Колибактериозы молодняка
28. Стронгилоидозы молодняка
29. Токсическая дистрофия печени у поросят (Гепатоз)
30. Алиментарная дистрофия поросят
31. Беломышечная болезнь молодняка

32. Анатомо-физиологические особенности молодых животных
33. Классификация болезней молодняка
34. Дородовые (Аntenатальные) болезни гипотрофия плода (Врожденная гипотрофия)
35. Болезни родового периода (Перинатальные болезни) Гипоксия плода

Критерии оценивания:

5 (отлично) - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

4 (хорошо) - выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

3 (удовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

2 (неудовлетворительно) - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	
2.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. 	+		

¹ Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

		<p>темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p>		<p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
3.	Итоговая контрольная работа	<p>Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен</p>	<p>Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.</p>	<p>См. критерии оценивания контрольных работ</p>	+	+	+

		продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.					
4.	Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)	Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.	<p>5 (Отлично)» «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>4 (Хорошо) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 (Удовлетворительно) «Зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.	Раздел 1. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных							
1.1.	Краевая патология. Основы общей профилактики и терапии болезней молодняка.	ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Болезни родового периода (перинатальные болезни). Гипоксия плода. Гипоиммуноглоблинемия. Гипогликемия новорожденных телят	ПК-8	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Болезни раннего послеродового периода (неонатальные болезни). Диспепсия. Токсическая дистрофия печени поросят	ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Физиотерапия и физиопрофилактика. Светолечение. Светолечение.	ПК-8	К	10	0-5	6-7	8-9	10
2	Раздел 2. Болезни старшего возраста	ПК-8	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1.	Болезни старшего возраста (постнатальные болезни). Периодическая тимпания рубца. Безоарная болезнь. Гастроэнтероколит. Бронхопневмония.	ПК-8	Т	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Особенности диагностики болезней животных. Комплексный метод диагностики болезней	ПК-8	К	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Клиническое обследование больных животных с различными заболеваниями	ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4.	Проведение лечебно- профилактических мероприятий при диспепсии новорожденных. Ознакомиться с оборудованием, применяемым при исследовании диспепсии новорожденных.	ПК-8	К	10	0-5	6-7	8-9	10
	Экзамен	ПК-8	У	10	0-5	6-7	8-9	10

* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.12.01 Болезни молодняка

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «__» _____ 20__ г. № _____.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальность* 36.05.01 Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))