

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
 Факультет ветеринарной медицины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
 Регистрационный номер 06-3/47
 Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187
 ПЕРЕНАМЕНОВАНО
 в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агроветеринарный университет»
 (лист записи в ЕГРЮЛ от 08.07.2020)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УиВР
А.Г. Черкашина
 «24» мая 2019 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.10.01 1. Биология северных животных
шифр и название по учебному плану

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Закреплена за кафедрой «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: зачет 6 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 44

самостоятельная работа 64

часов на контроль -

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	22	22	22	22
Семинарского типа				
Практические	22	22	22	22
Лабораторные				
В том числе инт.				
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Самос. работа	64	64	64	64
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108

Программу составил (и): кандидат ветеринарных наук, доцент Корякина Лена Прокопьевна
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Физиологии сельскохозяйственных животных и экологии»

Зав. кафедрой _____ Корякина /Корякина Лена Прокопьевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол № 6 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой _____ /Нюкканов Аян Николаевич/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета _____ /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

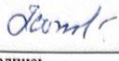
Декан факультета _____ /Протодьяконова Галина Петровна/
подпись фамилия, имя, отчество

« 21 » мая 2019 г.


Председатель УМС ЯГСХА _____ /Сивцев Николай Александрович/
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество
«21» 05 2019 г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019/2020 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 30 » 04 2019 г. № 34.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич
подпись фамилия, имя, отчество


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 08 2020 г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020/2021 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 28 » 03 2020 г. № 30.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич
подпись фамилия, имя, отчество


Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество
«25» 05 2021 г.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021/2022 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 14 » 05 2021 г. № 36.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич
подпись фамилия, имя, отчество

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна
подпись фамилия, имя, отчество
«27» 05 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022/2023 уч.г.
на заседании кафедры _____ протокол от « 16 » 05 2022 г. № 33.

/ Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич
подпись фамилия, имя, отчество

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения учебной дисциплины (модуля) Биология северных животных при подготовке специалистов по направлению 36.05.01 Ветеринария уровень высшего образования специалитет, является формирование фундаментальных знаний о биологических особенностях продуктивных сельскохозяйственных северных животных, о их качественном своеобразии в организме, необходимых ветеринарному врачу для обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и предупреждения заболеваний.

Исходя из цели, в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) решаются следующие задачи:

1. Изучить биологические особенности северных животных в структуре систем органов.
2. Изучить особенности функциональных систем органов, сформировавшиеся под воздействием факторов внешней среды в онтогенезе и их общие механизмы;
3. Владеть навыками системного подхода для решения поставленных задач.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ИД-2: Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

Уровень 1	Структурированные методы критического анализа. Допускает неточности в определении методов критического анализа, в биологических особенностях северных животных
Уровень 2	Структурированные методы критического анализа и оценки научных достижений. Допускает неточности в определении методов критического анализа и оценки научных достижений, в биологических особенностях северных животных.
Уровень 3	Структурированные методы критического анализа и оценки научных достижений, основных принципов критического анализа. Допускает неточности в определении методов критического анализа и оценки научных достижений и принципов критического анализа в биологических особенностях северных животных.

Уметь:

Уровень 1	Существлять поиск, обобщать новые научные сведения в биологии животных, но не систематизирует полученные научные сведения.
Уровень 2	осуществлять поиск, обобщать новые научные сведения в биологии животных, но фрагментарно систематизирует полученные научные сведения.
Уровень 3	осуществлять поиск, обобщать новые научные сведения в биологии животных, систематизирует полученные научные сведения.

Владеть:

Уровень 1	Общими методами критического анализа, но частично систематизирует научные достижения.
Уровень 2	Общими методами критического анализа, систематизирует научные достижения, но имеет мелкие
Уровень 3	Общими методами критического анализа, систематизирует научные достижения. Способностью применить методы критического анализа для постановки стратегии решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.

ПК-7. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности

ИД-1: Знать: современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения

Знать:

Уровень 1	Методы сбора научной информации отечественной литературы по биологии северных животных, по тематике исследования.
Уровень 2	Методы сбора научной информации по тематике исследования. Зарубежный опыт.
Уровень 3	Методы сбора и поиска научной информации по тематике исследования, по биологии северных

Уметь:

Уровень 1	Систематизировать научную информацию отечественных и зарубежных исследователей по биологии животных
-----------	---

Уровень 2	Систематизировать и анализировать научную информацию отечественных и зарубежных исследователей по биологии животных.
Уровень 3	Систематизировать и анализировать научную информацию отечественных и зарубежных исследователей по биологии животных.
Владеть:	
Уровень 1	Способами осуществления сбора научной информации, достижений в биологии с.-х. животных.
Уровень 2	Способами осуществления сбора научной информации, достижений в биологии с.-х. животных. Анализом и систематикой полученной научной информации по биологии северных с.-х. животных.

УП: 360501_19_1234_Вет.plx.plx

стр. 5

Уровень 3	Способами осуществления сбора научной информации, современных достижений в биологии с.-х. животных. Анализом и систематикой полученной научной информации по биологии северных с.-х. животных. Фрагментарное применение в составлении плана научных исследований.
-----------	---

ИД-2: Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.

Знать:	
Уровень 1	Методы сбора и поиска научной информации по научной тематике исследования по биологии с.-х. животных. Конституциональные и морфофизиологические изменения под действием низкой температуры окружающей среды.
Уровень 2	Методы сбора и поиска научной информации по научной тематике исследования по биологии с.-х. животных. Конституциональные и морфофизиологические изменения под действием низкой температуры окружающей среды. Воздействие условий кормления.
Уровень 3	Методы сбора и поиска научной информации по научной тематике исследования по биологии с.-х. животных. Конституциональные и морфофизиологические изменения под действием низкой температуры окружающей среды. Воздействие условий кормления и технологии содержания.

Уметь:	
Уровень 1	Анализировать полученные результаты исследования.
Уровень 2	Анализировать и частично систематизировать полученные результаты исследования.
Уровень 3	Анализировать и систематизировать полученные результаты исследования.

Владеть:	
Уровень 1	Способами осуществления сбора научной информации, современных достижений в биологии с.-х. животных. Анализом и систематикой полученной научной информации по биологии северных с.-х. животных. Фрагментарное применение научных методов в составлении плана научных исследований.
Уровень 2	Способами осуществления сбора научной информации, современных достижений в биологии с.-х. животных. Анализом и систематикой полученной научной информации по биологии северных с.-х. животных. Фрагментарное применение научных методов в составлении плана научных исследований.
Уровень 3	Способами и методами научных исследований.

ИД-3: Уметь: применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.

Знать:	
Уровень 1	Методы сбора и поиска научной информации по научной тематике исследования по биологии с.-х. животных. Конституциональные и морфофизиологические изменения под действием низкой температуры окружающей среды. Воздействие условий кормления и технологии содержания.
Уровень 2	Воздействие природных факторов на организм с.-х. животных в условиях Якутии.
Уровень 3	Воздействие природных факторов и условий содержания и кормления на организм с.-х. животных в условиях Якутии.

Уметь:	
Уровень 1	Анализировать и систематизировать полученные результаты исследования и сделать вывод.
Уровень 2	Анализировать и систематизировать полученные результаты исследования и сделать вывод и фрагментарно составить рекомендацию.
Уровень 3	Анализировать и систематизировать полученные результаты исследования и сделать вывод и составить рекомендацию или предложения.

Владеть:	
Уровень 1	Частично разработкой методов научных исследований
Уровень 2	Структурированными методами и разработкой научных методов исследования.

Уровень 3	Методами и разработкой научных исследований.
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

2.1 Знать:	
2.1.1	Знает современные сведения в области биологии животных, и их успешное практическое применение.
2.2 Уметь:	
2.2.1	применять методы научного исследования в области биологии для оценки состояния организма
2.3 Владеть:	
2.3.1	владеет теоретическими положениями по биологии северных продуктивных животных. Навыками интерпретации и представления результатов исследования для использования данных в практике, связанных с профессиональной деятельностью.

УП: 360501_19_1234_Ber.plx.plx

стр. 6

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД.09
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Для успешного освоения дисциплины Б1.В.ОД.10.1 Биология северных животных студент должен иметь базовую подготовку по анатомии животных, биологии с основами экологии, физиологии с/х животных и этология в объёме образовательной программы высшего образования, биолого-экологические знания, заложенные и сформированные в курсах.
3.1.2	Физиология и этология животных
3.1.3	Анатомия животных
3.1.4	Биология с основами экологии
3.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Внутренние незаразные болезни
3.2.2	Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных
3.2.3	Ветеринарная кардиология и неврология
3.2.4	Основы методологии научных исследований
3.2.5	Внутренние незаразные болезни
3.2.6	Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных
3.2.7	Ветеринарная кардиология и неврология
3.2.8	Основы методологии научных исследований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.) **3 ЗЕТ**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.Биология якутских лошадей						
1.1	Биологические особенности и продуктивные качества якутской породы лошадей /Лек/	6	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-2УК-1		0	

УП: 360501_19_1234_Vet.plx.plx

стр. 7

1.2	Осевой и периферический скелет лошади. Особенности строения. /Пр/	6	2	ИД-2УК-1		0	
1.3	Осевой и периферический скелет лошади. Особенности строения. /Ср/	6	10	ИД-2УК-1		0	
1.4	Биологические особенности и продуктивные качества якутской породы лошадей /Пр/	6	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-2УК-1		0	
1.5	Морфофизиологические особенности лошади. /Лек/	6	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-2УК-1		0	
1.6	Морфофизиологические показатели крови якутской породы лошади. /Пр/	6	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-2УК-1		0	
	Раздел 2.Биология якутского аборигенного скота						
2.1	Биологические особенности якутского аборигенного скота /Лек/	6	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-2УК-1		0	
2.2	Биологические особенности якутского аборигенного скота /Пр/	6	2	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-2УК-1		0	
2.3	Биология якутского аборигенного скота /Ср/	6	16	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-2УК-1		0	
2.4	Продуктивные и племенные качества аборигенного якутского скота. /Лек/	6	2	ИД-2УК-1		0	
2.5	Продуктивные и племенные качества аборигенноякутского скота /Ср/	6	2	ИД-2УК-1		0	
	Раздел 3.Биология северного домашнего оленя						
3.1	Осевой и периферический скелет северного домашнего оленя. Особенности строения. /Лек/	6	2	ИД-2УК-1		0	

3.2	Осевой и периферический скелет северного домашнего оленя. Особенности строения. /Пр/	6	2	ИД-2УК-1		0	
3.3	Осевой и периферический скелет северного домашнего оленя. Особенности строения. /Ср/	6	10	ИД-2УК-1		0	

УП: 360501_19_1234_Vet.plx.plx

стр. 8

3.4	Функциональная анатомия опорно- двигательного аппарата северного оленя /Лек/	6	4	ИД-2УК-1		0	
3.5	Функциональная анатомия опорно- двигательного аппарата северного оленя /Пр/	6	8	ИД-2УК-1		0	
3.6	Функциональная анатомия опорно- двигательного аппарата северного оленя /Ср/	6	16	ИД-2УК-1		0	
3.7	Функциональная морфология кровеносных сосудов конечностей северного оленя.	6	2	ИД-2УК-1		0	
3.8	Функциональная морфология кровеносных сосудов конечностей северного оленя.	6	6	ИД-2УК-1		0	
3.9	Биология северного домашнего оленя /Лек/	6	4	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7		0	
3.10	Биология северного домашнего оленя /Ср/	6	6	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-2УК-1		0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кириков К. С., Решетников И. С., Владимиров Л. Н.	Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата северного оленя: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111801 - Ветеринария	Якутск: Изд-во ЯГУ, 2009
Л1.2	Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина	Блохин, Г. И. Зоокультура / Г. И. Блохин, Н. А. Веселова, К. А. Матушкина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-507-45216-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262466	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л1.3	А. В. Чугунов, А. И. Павлова	Чугунов, Афанасий Васильевич. Охрана генофонда местных пород животных Крайнего Севера [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. В. Чугунов, А. И. Павлова. - Москва : КолосС, 2003. - 110 с. : ил, табл. ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 104-108. - 1000 экз. - ISBN 5-9532-0112-5	Москва : КолосС, 2003

Л1.4	А. В. Чугунов, Л. Н. Захарова	Чугунов, А. В. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота Якутии : учебное пособие / А. В. Чугунов, Л. Н. Захарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-2620-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209963	Санкт-Петербург : Лань, 2022
------	-------------------------------	--	------------------------------

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кириков К. С., Решетников И. С., Владимиров Л.Н.	Функциональная морфология кровеносных сосудов конечностей северного оленя: учебное пособие	Якутск: Медиа-холдинг "Якутия", 2012
Л2.2	д.э.н. Д. И. Сыроватский, д.вет.н., проф. М. П. Неустроев	Сыроватский, Дмитрий Иннокентьевич. Современное состояние и перспективы развития северного оленеводства в России [Текст] : рекомендации / [д.э.н. Д. И. Сыроватский, д.вет.н., проф. М. П. Неустроев] ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГУП "ГВЦ Минсельхоза России". - Москва : ФГНУ "Росинформагротех", 2007. - 129 с. : ил ; 20 см. - (Приоритетные национальные проекты "Развитие АПК"). - Библиогр.: с. 122-128 (93 назв.). - 4000 экз. - ISBN 978-5-7367-0628-0	Москва : ФГНУ "Росинформагротех", 2007

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	moodl
Э 2	

7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	ПО «Визуальная студия тестирования». Комплект для создания тестов и тестирования
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows 7
7.3.4	MicrosoftOffice 2016

7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.4.1	Федеральный портал "Российское образование"
-------	---

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

(перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Аудитория для занятий семинарского типа, аудитория для курсового проектирования или (аудитория для выполнения курсовых работ), аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория,

практикум по физиологии № 4.207, площадь ауд. -77,9м2(здание учебного корпуса, по техпаспорту № 11)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием:

передвижной экран, доска, проектор ASUS, вытяжной шкаф ЛАБ-1200 ШВ, микроскопы -10шт., химические реактивы, водяная баня, весы лабораторные.

Учебная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся

Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория № 4.106, площадь 69,3м² (здание учебного корпуса, по техпаспорту №23)

4.106 Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованием: экран большой; мультимедиа проектор LC-XIP 2000

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

--

10. ПРИЛОЖЕНИЕ

--

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).

**Лист изменений и дополнений к рабочей программы
дисциплины Б1.В.ОД.08.03 Болезни северных оленей
на 2023/2024 уч.г.**


1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА) переименована в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнологический университет» (ФГБОУ ВО Арктический ГАТУ) приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10.04.2020 № 187.


2. На основании внесения изменений и дополнений в учебный план по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утвержденного решением ученого совета от «13» февраля 2023г., протокол №01/63 вносятся следующие изменения/дополнения рабочую программу учебной дисциплины (модуля) по следующим разделам/пунктам:


- 1) Раздел 2 ПК-1
- 2) Раздел 4 Лекция – 20 ч;
Практические – 20 ч;
Самостоятельная работа – 68 ч;

3. В связи вступлением в силу 1 июля 2020 г. Федерального закона от 2 декабря 2020 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым установлена обязательность практической подготовки обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ внесено дополнение: в таблицу раздела 5 дополнена столбцом следующего содержания «В том числе часы по практической подготовке».

Изменения и дополнения в рабочей программе учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.08.03 Болезни северных оленей согласованы и одобрены:

/ Зав. кафедрой _____  _____ /Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры от « 14 » апреля 2023 г., № 22.

/ Зав. профилирующей кафедрой _____  _____ /Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания кафедры от « 14 » апреля 2023 г., № 22.

Председатель МК факультета _____  _____ /Попова Надежда Васильевна/
подпись фамилия, имя, отчество
Протокол заседания МК факультета от « 24 » 04 2023 г., № 4.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)
Факультет ветеринарной медицины

Кафедра «Физиология сельскохозяйственных животных и экологии»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» на основании приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №187 ПРИИМЕНОВАНО в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия» от 03.07.2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.10.01 Биология северных животных

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач


Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Якутск 2019

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат ветеринарных наук, доцент Корякина Лена Прокопьевна
(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Корякина Лена Прокопьевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 06 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /
подпись фамилия, имя, отчество

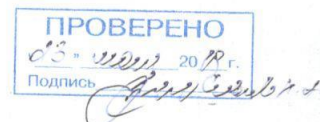
Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  / Протодюконова Галина Петровна /
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019



1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Универсальные	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
2	3	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-2 _{УК-1} Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: Структурированные методы критического анализа и оценки научных достижений, основных принципов критического анализа. Допускает неточности в определении методов критического анализа и оценки научных достижений и принципов критического анализа в биологических особенностях северных животных Уметь: осуществлять поиск, обобщать новые научные сведения в биологии животных, систематизирует полученные научные сведения. Владеть: Общими методами критического анализа, систематизирует научные достижения. Способностью применить методы критического анализа для постановки стратегии решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.
ПК-7 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования,	ИД-1 ПК-7 современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны	Знать: Методы сбора и поиска научной информации по тематике исследования, по биологии северных животных. Уметь: Систематизировать и анализировать научную информацию отечественных и зарубежных исследователей по биологии животных. Владеть: Способами осуществления сбора научной информации, современных достижений в биологии с.-х. животных. Анализом и систематикой полученной научной информации по биологии северных с.-х. животных. Фрагментарное

<p>разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>окружающей природной среды и их успешного практического применения.</p>	<p>применение в составлении плана научных исследований.</p>
	<p>ИД-2 ПК-7 применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.</p>	<p>Знать: Методы сбора и поиска научной информации по научной тематике исследования по биологии с.-х. животных. Конституциональные и морфофизиологические изменения под действием низкой температуры окружающей среды. Воздействие условий кормления и технологии содержания Уметь: Анализировать и систематизировать полученные результаты исследования. Владеть: Способами и методами научных исследований</p>
	<p>ИД-3 ПК-7 применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.</p>	<p>Знать: Воздействие природных факторов и условий содержания и кормления на организм с.-х. животных в условиях Якутии. Уметь: Анализировать и систематизировать полученные результаты исследования и сделать вывод и составить рекомендацию или предложения Владеть: Методами и разработкой научных исследований.</p>

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал. Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.	0 – 60 балл. 2 (неудовлетворительно) Не зачтено
Пороговый	Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в Наводящих вопросах со стороны преподавателя,	61 – 75 балл. 3 (удовлетворительно) Зачтено
	испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень оцениваемых компетенций ИД-2 УК-1. Находит, выбирает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ИД-1 ПК-7 знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.

ИД-2 ПК-7 применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.

ИД-3 ПК-7 применять методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и

агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа.

4.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТЫ

Для оценки компетенции УК-1; ПК-7

Тест текущего контроля знаний

1. Сосуды, входящие в микроциркуляторное русло

Ответ:

1. Аорта
2. Вены
3. Капилляры
4. Артерии

2. Как называются конечные участки артерий

Ответ:

1. Артериолы
2. Венулы
3. Капилляры
4. Анастомозы

3. Какой магистральный сосуд несет кровь в грудную конечность у северного домашнего оленя

Ответ:

1. Подмышечная артерия
2. Подлопаточная артерия
3. Плечевая артерия
4. Венулы
5. Капилляры
6. Анастомозы

4. Какие породы якутской лошади знаете

Ответ:

1. Якутская порода
2. Укрупненная
3. Приленская
4. Колымская
5. Мегежекская

5. Какими биологическими особенностями обладает якутская лошадь

Ответ:

1. Отлично переносит низкую температуру
2. Экономно расходует энергию

3. Большая эйрисомность тела
4. Высокие выступающие части тела
5. Накопление жира в подкожной клетчатке

6. Как выведена якутская лошадь

Ответ:

1. Народной селекцией
2. Генетическим методом
3. Селекционно-племенным методом

7. Впервые, в каком году утверждена якутская лошадь как порода и занесена Российский классификатор сельскохозяйственных животных

Ответ:

1. 1987 г.
2. 2000 г
3. 2010 г.

8. Сколько гипотез существует к вопросу происхождения якутской лошади

Ответ:

1. 4
2. 3
3. 5

9. Какие научные методы используются при исследовании адаптивных качеств у животных

Ответ:

1. Эмпирические (Наблюдение, Эксперимент, Беседа, Анкетирование)
2. Теоретические (Индукция, дедукция, анализ. Синтез)
3. Сравнительно-исторический
4. Все

10. Какими методами исследуются морфофизиологические показатели у животных

1. Биохимические
2. Гематологические
3. Иммунологические
4. Морфологические
5. Все

ОТВЕТЫ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	2,3	1,3,5	1,2,3,5	1	1,3	2	4	5

A

K =----- ;

P

где K – коэффициент усвоения, A – число правильных ответов, P – общее число вопросов в тесте.

5 = 0,91-1

4 = 0,76-0,9

3 = 0,61-0,75

2 = 0,6

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Комплект заданий для контрольной работы для заочного обучения

Для оценки компетенции **УК-1:ПК-7**

Задание 1: Ответить на следующие вопросы:

Вариант №1

1. Биология северных животных. Предмет и задачи Биологии северных животных. Вклад отечественных ученых в изучении биологических особенностей северных животных. Механизмы адаптации функциональных систем организма северных животных к низким температурам. Этапы адаптации. Срочная и долговременная адаптация.

2. Осевой скелет лошади. Особенности строения. Значение и функции скелета лошади. Особенности осевого, периферического скелета. Череп лошади, ее особенности строения. Позвоночный столб: шейные, грудные, поясничные, крестцовые и хвостовые позвонки.

3. Морфофизиологические особенности якутской породы лошади. Теория происхождения якутских лошадей. Породы и экотипы якутской лошади. Численность поголовья. Этология лошади. Этологическая структура косяка якутской лошади. Технология содержания и кормления. Морфофизиологические особенности якутской лошади. Гематологические и биохимические показатели крови. Биологические особенности адаптации к низкой температуре окружающей среды.

4. Продуктивные качества якутской породы лошади. Биохимический состав мяса. Особенности содержания питательных веществ: белка углеводов и липидов.

5. Биология якутского аборигенного скота. Отечественные ученые –исследователи якутского аборигенного скота. Гипотеза происхождения якутского аборигенного скота. Численность поголовья. Биологические особенности. Продуктивность. Генетический потенциал продуктивности молока. Химический состав молока и ее особенности. Особенности структуры черепа, осевого скелета. Особенности развития желудочно-кишечного тракта.

Задание 2: Ответить на следующие вопросы:

Вариант №2

1. Биология северных животных. Предмет и задачи Биологии северных животных. Вклад отечественных ученых в изучении биологических особенностей северных животных. Механизмы адаптации функциональных систем организма северных животных к низким температурам. Этапы адаптации. Срочная и долговременная адаптация.

2. Периферический скелет лошади. Особенности строения. Скелет грудной конечности. Лопатка, плечевая кость, кости предплечья, кости запястья. Особенности строения у лошади.

3. Продуктивные и племенные качества аборигенного якутского скота. Генетический потенциал молочной продуктивности якутского аборигенного скота. Племенные качества. Выносливость к низкой температуре окружающей среды, к инфекционным болезням.

4. Осевой и периферический скелет северного домашнего оленя. Особенности строения. Значение и функции скелета северного домашнего оленя. Особенности осевого, периферического скелета. Череп северного домашнего оленя, ее

особенности строения.Позвоночный столб: шейные, грудные, поясничные, крестцовые и хвостовые позвонки.

5. Функциональная морфология кровеносных сосудов конечностей северного оленя. Структура артерий и вен, особенности. Магистралы вены грудной конечности северного домашнего оленя. Вены пальцев кисти оленя.

Задание 3: Ответить на следующие вопросы:

Вариант №3

1. Биология северных животных. Предмет и задачи Биологии северных животных. Вклад отечественных ученых в изучении биологических особенностей северных животных. Механизмы адаптации функциональных систем организма северных животных к низким температурам. Этапы адаптации. Срочная и долговременная адаптация.

2. Периферический скелет лошади. Особенности строения. Скелет тазовой конечности. Подвздошная кость, лонная и седалищная кость. Бедренная кость. Скелет голени.

3. Морфофизиологические особенности якутской породы лошади. Теория происхождения якутских лошадей. Породы и экотипы якутской лошади. Численность поголовья. Этология лошади. Этологическая структура косяка якутской лошади. Технология содержания и кормления. Морфофизиологические особенности якутской лошади. Особенности анализаторов и нервной системы лошади.

4. Продуктивные качества северного домашнего оленя. Биохимический состав мяса северного домашнего оленя. Биохимический состав молока важенки. Значение пантов.

5. Функциональная морфология кровеносных сосудов конечностей северного оленя. Структура артерий и вен, особенности. Магистралы вены грудной конечности северного домашнего оленя. Вены пальцев кисти оленя.

Задание 4: Ответить на следующие вопросы:

Вариант № 4

- 1. Продуктивные и племенные качества аборигенного якутского скота.** Генетический потенциал молочной продуктивности якутского аборигенного скота. Племенные качества. Выносливость к низкой температуре окружающей среды, к инфекционным болезням.
- 2. Осевой и периферический скелет северного домашнего оленя. Особенности строения.** Значение и функции скелета северного домашнего оленя. Особенности осевого, периферического скелета. Череп северного домашнего оленя, ее особенности строения. Позвоночный столб: шейные, грудные, поясничные, крестцовые и хвостовые позвонки.
- 3. Функциональная морфология кровеносных сосудов конечностей северного оленя.** Структура артерий и вен, особенности. Магистралы вены грудной конечности северного домашнего оленя. Вены предплечья северного оленя.
- 4. Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата северного оленя.** Мускулатура туловища северного домашнего оленя. Дорсальные и вентральные мышцы позвоночного столба. Мышцы грудной конечности.
- 5. Продуктивные качества северного домашнего оленя.** Биохимический состав мяса северного домашнего оленя. Биохимический состав молока важенки.

Значение пантов.

Задание 5: Ответить на следующие вопросы:

Вариант № 5

- 1. Биология северных животных.** Предмет и задачи Биологии северных животных. Вклад отечественных ученых в изучении биологических особенностей северных животных. Механизмы адаптации функциональных систем организма северных животных к низким температурам. Этапы адаптации. Срочная и долговременная адаптация.
 - 2. Функциональная морфология кровеносных сосудов конечностей северного оленя.** Структура артерий и вен, особенности. Магистралы вены грудной конечности северного домашнего оленя. Вены предплечья северного оленя.
 - 3. Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата северного оленя.** Мускулатура туловища северного домашнего оленя. Дорсальные и вентральные мышцы позвоночного столба. Мышцы тазовой конечности.
 - 4. Периферический скелет лошади. Особенности строения.** Скелет тазовой конечности. Подвздошная кость, лонная и седалищная кость. Бедренная кость. Скелет голени.
 - 5. Морфофизиологические особенности якутской породы лошади.** Теория происхождения якутских лошадей. Породы и экотипы якутской лошади. Численность поголовья. Этология лошади. Этологическая структура косяка якутской лошади. Технология содержания и кормления. Морфофизиологические особенности якутской лошади. Особенности анализаторов и нервной системы лошади

Критерии оценивания:

5 баллов – за правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения вопроса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

4 балла - за правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения вопроса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

3 балла – за частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определенное знание теоретических аспектов решения вопроса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.

2 балла – за неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний, теоретических аспектов решения.

Устный ответ (У) – сообщение по тематике практических занятий

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.

Темы и вопросы для обсуждения

Раздел 1. Тема 1. Биологические особенности и продуктивные качества якутской породы лошадей

Вопросы обсуждения:

1. Гипотезы происхождения якутской лошади;
2. Конституциональные, биологические особенности и продуктивные качества якутской лошади.
3. Морфофизиологические особенности лошади как вида животного.

Раздел 2 Тема 1. Биологические особенности якутского аборигенного скота.

Вопросы обсуждения:

1. Происхождение якутского аборигенного скота
2. Хозяйственно полезные качества якутского скота
3. Конституциональные и биологические особенности.

Раздел 3. Биология северного домашнего оленя

Тема 3.2. Осевой и периферический скелет северного домашнего оленя. Особенности строения.

Вопросы обсуждения:

1. Анатомическая структура и особенности строения осевого скелета северного домашнего оленя.
2. Сравнительная анатомия позвоночного столба.
3. Кости грудного пояса. Кости свободной передней конечности.
4. Кости тазового пояса. Кости свободной тазовой конечности.

Доклад, сообщение (Д) Темы докладов, сообщений

Раздел 3. Биология северного домашнего оленя

Тема 4 Биология северного домашнего оленя

Темы докладов и сообщений.

1. Породы домашнего северного оленя, разводимые в Якутии.
2. Биологические и морфологические особенности северного домашнего оленя.

4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Перечень зачетных вопросов (заданий)

Формируемые компетенции УК-1; ПК-7

1. Гипотезы происхождения якутской лошади
2. Биологические особенности якутской лошади
3. Морфофизиологические особенности якутской лошади
4. Конституциональные параметры якутской лошади
5. Охарактеризовать породы якутской лошади, разводимые в Якутии
6. Экотипы якутской лошади
7. Гипотезы происхождения якутского аборигенного скота
8. Пищевая и биологическая ценность мяса якутской лошади

9. Морфологическая структура осевого скелета
10. Анатомическая структура грудной конечности лошади
11. Анатомическая структура тазовой конечности лошади
12. Анализаторы
13. Нервная система лошади
14. Биологические особенности якутского аборигенного скота
15. Морфофизиологические особенности якутского аборигенного скота
16. Конституциональные параметры якутского аборигенного скота
17. Хозяйственные и племенные качества якутского аборигенного скота
18. Анатомическая структура осевого скелета северного домашнего оленя
19. Сравнительная анатомия позвоночного столба
20. Кости грудного пояса, анатомическая характеристика
21. Кости свободной передней конечности
22. Кости тазового пояса
23. Кости свободной тазовой конечности
24. Сравнительная анатомия скелета грудной конечности
25. Сравнительная анатомия скелета тазовой конечности
26. Характеристика строения кровеносных сосудов
27. Типы сосудов и их функции
28. Артерии и вены плечевого пояса
29. Артерии и вены тазового пояса
30. Породы домашнего северного оленя, разводимые в Якутии
31. Продуктивные и племенные качества северного домашнего оленя
32. Пищевая и биологическая ценность мяса северного домашнего оленя.
33. Автоподии тазовой конечности северного домашнего оленя
34. Пальцы тазовой конечности и в чем их особенности у оленя
35. Особенности боковых пальцев грудной конечности у оленя.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в конце 3 в виде зачета и 4 семестра завершает изучение дисциплины Физиология и этология животных в такой форме, как *экзамен, в форме контрольного тестирования.*

Возможен вариант, когда промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля.

Промежуточная аттестация заочной формы обучения включает выполнение *контрольных работ.*

До экзаменов студент должен предоставить контрольные задания по вариантам. Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов проводится с использованием ИС VisualTestingStudio и Moodle(moodle.yasa.ru).

В соответствии с действующим Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования специалитета в ФГБОУ ВО Якутская ГСХА оценка знаний, умений и навыков осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы по 100-балльной шкале.

Рейтинговый регламент устанавливает следующее соотношение между оценками в баллах и их числовыми эквивалентами. Перевод балльных оценок в академические отметки по экзаменационным дисциплинам производится по следующей шкале:

- От 91 до 100 баллов общего рейтинга - «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- От 76 до 90 балла - «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое;

- От 61 до 76 балла - «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, в них имеются ошибки;

- Менее 61 баллов - «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания)

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы ¹	Критерии оценивания (примеры описания ¹)	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Контрольная работа (К)	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	<p>Контрольная работа оценивается удовлетворительной оценкой (61-100 б.) и неудовлетворительной ($\leq 60\%$):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отлично – выполнено правильно 100% заданий, работа выполнена по стандартной методике, излагаются аргументированные выводы, полностью выполнена графическая часть работы; • хорошо – выполнено правильно не менее 70% заданий, работа выполнена по стандартной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • удовлетворительно – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы; • неудовлетворительно - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно. 	+	+	

2.	Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий	$K = \frac{A}{P} K$ – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте. 5 = 0,85-1 4 = 0,7-0,84 3 = 0,6-0,69 2 = > 0,59	+		
3.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать: 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. Отметка "5" ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	+		

4.	Доклад или сообщение (Д)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления.	Темы докладов, сообщений	<p>10 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые).</p> <p>8 баллов: Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>6 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).</p> <p>4 балла: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая.</p> <p>0 баллов: Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана.</p>		+	+
5.	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой	Варианты заданий для контрольной работы. Образцы выполненных работ.	См. критерии оценивания контрольных работ	+	+	+

		контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

5.2.Критерии сформированности компетенций по разделам

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Пороговый	Базовый	Высокий
I	Раздел 1 Биология якутской лошади	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-2УК-1						
1.1.	Тема 1. Биологические особенности и продуктивные качества якутской породы лошадей (Лекция)	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-2УК-1	У Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Т	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Тема 1.1. Осевой и периферический скелет лошади. Особенности строения. (Практика)	ИД-2УК-1	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Тема 1.2. Биологические особенности и продуктивные качества якутской породы лошадей. (Практика)	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7 ИД-2УК-1	У Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
	Тема 1.3.Морфофизиологические особенности лошади. (Лекция)	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Т Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10

	Тема 1.4.Морфофизиологические показатели крови якутской породы лошади (Практика)	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Т Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 2. Биология якутского аборигенного скота	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1.	Тема 2.1 Биологические особенности якутского аборигенного скота (Лекция)	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1	Тема 2.1. Биологические особенности якутского аборигенного скота. (Практика)	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7 ИД-3ПК-7	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Тема 2.2 Продуктивные и племенные качества аборигенного якутского скота. (Лекция)	ИД-2УК-1	Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
	Раздел 3. Биология северного домашнего оленя	ИД-2УК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	Д У Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10

			ой работы.					
3.1.	Тема 3.1. Осевой и периферический скелет северного домашнего оленя. Особенности строения. (Лекция)	ИД-2УК-1	Оценка тестирования. У Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
3.2.	Тема 3.2. Осевой и периферический скелет северного домашнего оленя. Особенности строения. (Практика)	ИД-2УК-1	У Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.					
3.3.	Тема 3.3. Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата северного оленя. (Лекция)	ИД-2УК-1	У Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
3.4.	Тема 3.4. Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата северного оленя. (Практика)	ИД-2УК-1	У Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
	Тема 3.5. Функциональная морфология кровеносных сосудов конечностей северного оленя. (Лекция)	ИД-2УК-1	У Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.	10	0-5	6-7	8-9	10
4.1.	Тема 3.6. Функциональная морфология кровеносных сосудов конечностей северного оленя (Практика)	ИД-2УК-1	Оценка тестирования.	10	0-5	6-7	8-9	10

	Тема 3.7. Биология северного домашнего оленя (Лекция)	ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7	У Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельн ой					
	Зачет	ИД-2УК-1 ИД-1ПК-7 ИД-2ПК-7						

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.09.01 Биология северных животных

(наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки от «___» _____ 20__ г. №_____.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствуют целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария.

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанных в рабочих программах дисциплин (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки *бакалавров/специалистов по направлению подготовки/специальность* 36.05.01 Ветеринария

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))