

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**  
 Факультет ветеринарной медицины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
 Регистрационный номер 06-3/14 2020 года №187  
 ПЕРИМЕНОВАНО  
 в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Арктический государственный агротехнический университет» (догод записи в ЕГРИУ от 05.07.2020)

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УиВР  
А.Г. Черкашина  
 «24» мая 2019 г.

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.06 Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных

шифр и название по учебному плану

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Закреплена за кафедрой внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Учебный план 36.05.01 Ветеринария

Квалификация специалитет, ветеринарный врач широкого профиля

Форма обучения очная/заочная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 3

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах: зачет 7 семестр

в том числе:

аудиторные занятия 46

самостоятельная работа 62

часов на контроль -

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Курс	2		Итого	
	УП	РПД		
Вид занятий				
Лекционного типа	16	16	16	16
Семинарского типа				
Практические	30	30	30	30
Лабораторные				
В том числе инт.				
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Самос. работа	62	62	62	62
Часы на контроль				
Итого	108	108	108	108


Программу составил (и): кандидат ветеринарных наук, доцент Нифонтов Константин  
степень, звание, фамилия, имя, отчество

Револьевич


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями с федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Составлена на основании учебного плана: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ученым советом вуза от «04» апреля 2019 г. протокол № 23.

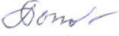
Рабочая программ одобрена на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. профессора Г.П. Сердцева

Зав. кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/  
подпись фамилия, имя, отчество


Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  /Нюкканов Аян Николаевич/  
подпись фамилия, имя, отчество

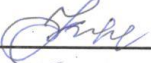
Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  /Попова Надежда Васильевна/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 5 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  /Протодьяконова Галина Петровна/  
подпись фамилия, имя, отчество

« 21 » мая 20 19 г.

Председатель УМС ЯГСХА  /Сивцев Николай Александрович/  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания УМС № 6 от «24» мая 2019 г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК факультета \_\_\_\_\_ / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«10» 06 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023/2024 уч.г.

на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол от « 22 » 05 2023 г. № 27

/ Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель в подготовке ветеринарного врача по дисциплине "Внутренние незаразные болезни" состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптомопатике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Основными перспективными задачами дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Формируемые компетенции:** ПК-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному  
ПК-4. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов

**ИД-1: Знать:** анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

**Знать:**

общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях

**Уметь:**

**Владеть:**

**ИД-2: Уметь:** анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

**Знать:**

**Уметь:**

использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

**Владеть:**

**ИД-3: Владеть:** методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.

**Знать:**

**Уметь:**

<b>Владеть:</b>
методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и

резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.

**ИД-1: Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.**

**Знать:**  
методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; лексико- стилистические, а также грамматические особенности межличностной коммуникации на иностранном языке; методы поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;

**Уметь:**

**Владеть:**

**ИД-2: Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения**

**Знать:**

**Уметь:**

толерантно относиться к представителям другой культуры; определять лексические и грамматические особенности иноязычных профессиональных текстов.

**Владеть:**

**ИД-3: Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками работы с иноязычными информационными ресурсами; навыками диалогической речи и аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке в процессе академической коммуникации; перевода иноязычных профессиональных текстов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>2.1 Знать:</b>
2.1.1 нормы и правила производственной безопасности;
2.1.2 закономерности развития патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при незаразных болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними;
<b>2.2 Уметь:</b>
2.2.1 проводить клиническое обследование больного животного, их курации, диспансеризацию и т.д.
<b>2.3 Владеть:</b>
2.3.1 техникой различных форм введения лекарственных средств, проведения гемотерапии, внутривенного введения лекарственных растворов, введения магнитного зонда, катетеризации и введения растворов в мочевой пузырь, уметь оказать лечебную помощь при закупорке пищевода у крупного рогатого скота, свиней и собак, постановки клизмы, клинической оценки состояние костяка при остеодистрофии, промывания желудка и преджелудков, взятие их содержимого через зонд; методами патоморфологической диагностики незаразных болезней; основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц различной этиологии

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
<b>3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
3.1.1	При изучении дисциплины предусматривается не только использование обязательных занятий в аудиториях, но и постоянная работа во внеурочное время в клинике, библиотеке, участие в конференциях, диспутах, чтение справочников, периодической литературы и другие способы повышения и закрепления знаний.

3.1.2	В результате изучения дисциплины выпускник должен приобрести минимум практических навыков и уметь проводить полное клиническое исследование основных органов, изменений в деятельности сердца и показателей обмена веществ и др.
3.1.3	Владеть техникой различных форм введения лекарственных средств, проведения гемотерапии, внутрибрюшинного введения лекарственных растворов, введения магнитного зонда, катетеризации и введения растворов в мочевой пузырь, уметь оказать лечебную помощь при закупорке пищевода у крупного рогатого скота, свиней и собак, постановки клизмы, клинической оценки состояния костяка при остеодистрофии, промывания желудка и преджелудков, взятие их содержимого через зонд.
3.1.4	Уметь проводить клиническое обследование больного животного, их курации, диспансеризацию и т.д.
3.1.6	Биологическая химия
3.1.7	Анатомия животных
3.1.8	Физиология и этология животных
3.1.9	Разведение с основами частной зоотехнии
3.1.10	Кормление животных с основами кормопроизводства
3.1.11	Гигиена животных
3.1.12	Клиническая диагностика
3.1.13	Инструментальные методы диагностики
3.1.14	Иммунология
3.1.15	Анатомия животных
3.1.16	Физиология и этология животных
3.1.17	Кормление животных с основами кормопроизводства
3.1.18	Гигиена животных
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 25, 26 и защиты выпускной квалификационной
3.2.2	Акушерство и гинекология
3.2.3	Паразитология и инвазионные болезни
3.2.4	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.2.5	Ветеринарно-санитарная экспертиза
3.2.6	Акушерство и гинекология
3.2.7	Паразитология и инвазионные болезни
3.2.8	Эпизоотология и инфекционные болезни
3.2.9	Ветеринарно-санитарная экспертиза
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	30	30
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)

**3 ЗЕТ**

<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>в том числе часы по практической подготовке (при наличии в учебном плане)</b>
	<b>Раздел 1.Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней животных</b>					
1.1	Принципы методы и средства терапии. Терапевтическая техника /Лек/	7	1	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Отработка и закрепление практических приемов фиксации, украшения животных при проведении диагностических исследований и оказания лечебной помощи. Техника безопасности и личная гигиена при работе с больными животными. Регистрация больных животных. Особенности клинического обследования больных животных. Введения истории болезни /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Физиотерапия и физиопрофилактика /Лек/	7	1	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Светолечение (использование источников ИК – и УФ - лучей). Ультразвуковая терапия, техника отпуска процедур /Пр/	7	1	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2.Частная патология, терапия и профилактика</b>					
2.1	Болезни сердечно-сосудистой системы /Лек/	7	1	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.2	Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных с болезнями сердечнососудистой системы: перикардит, миокардит, миокардоз. Оказание лечебной помощи. /Пр/	7	1	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Болезни дыхательной системы /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.4	Клинико-лабораторные исследования животных с болезнями дыхательной системы: ринит, ларингит, бронхит, бронхопневмония, эмфизема легких. Отработка приемов постановки диагноза, лечения и профилактики	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.5	Профилактика легочных заболеваний молодняка крупного рогатого скота путем закаливания на выгульных площадках, начиная с последней декады марта месяца /Ср/	7	8	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	



2.6	Болезни пищеварительной системы /Лек/	7	4	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.7	Исследование желудочного сока, клиничко-диагностическая интерпретация показателей /Пр/	7	4	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.8	Болезни печени, желчных путей и брюшины /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.9	Клиничко-лабораторные исследования животных с диагнозами: гепатит, гепатоз. Разбор исследований, закрепления методов диагностики, лечения и профилактики. /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.10	Болезни мочевой системы /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.11	Техника катетеризации, промывания и введения лекарственных растворов в мочевой пузырь. Ингаляция. Устройство ингалятора. Кислородотерапия. Аэрозолетерапия /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.12	Лабораторные исследования мочи. Анализ полученных результатов /Пр/	7	1	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.13	Болезни системы крови /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.14	Лабораторные исследования крови. Клинический разбор результатов обследования больных животных с признаками анемии. Закрепление теоретических знаний /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.15	Болезни нервной системы /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.16	Клиническое обследование больных животных с поражениями головного мозга (менингоэнцефалит, тепловой удар). Отработка методов лечения и профилактики /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.17	Клиническое обследование больных животных с поражениями головного мозга (менингоэнцефалит, тепловой удар). Отработка методов лечения и профилактики /Ср/	7	6	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.18	Болезни обмена веществ и эндокринных органов /Лек/	7	1	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.19	Болезни обмена веществ и эндокринных органов /Пр/	7	1	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.20	Болезни обмена веществ и эндокринных органов /Ср/	7	6	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.21	Кормовые отравления /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

2.22	Болезни, вызванные действием ядовитых растений. Клиническая картина. Диагностика с использованием лабораторных и специальных методов исследования. Лечение больного животного /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
------	--	---	---	----------	----------------------	--

2.23	Болезни, вызванные действием ядовитых растений. Клиническая картина. Диагностика с использованием лабораторных и специальных методов исследования. Лечение больного животного /Ср/	7	6	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.24	Болезни пушных зверей (лекция) /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.25	Разобрать основные болезни. Гиповитаминоз В1, самопогрызание, патологии желудочно-кишечного тракта. Их лечение и профилактика (практика)	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.26	Как раздробить камни и вывести с мочой при мочекаменной болезни /Ср/	7	4	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.27	Открытые механические повреждения /Лек/	7	2	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.28	Открытые механические повреждения /Пр/	7	4	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.29	Осложнения при ранах /Ср/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.30	Лечение гнойных ран /Лек/	7	4	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.31	Лечение гнойных ран /Пр/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.32	Методы лечения гнойных ран /Ср/	7	2	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.33	Переломы костей. Лечение и профилактика, реабилитация. /Лек/	7	2	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э3	
2.34	Переломы костей. Лечение и профилактика, реабилитация. /Ср/	7	6	ИД-1ПК-1 ИД-3ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	
2.35	/Зачёт/	7	6	ИД-1ПК-1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	

#### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации прилагается к рабочей программе дисциплины в приложении №1.

#### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 7.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щербаков Г.Г., Коробов А.В.	Внутренние болезни животных	Москва: Лань", 2014
Л1.2	А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина	Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206060">https://e.lanbook.com/book/206060</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л1.3	Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.].	Щербаков, Г. Г. Практикум по внутренним болезням животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин ; под редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-507-44175-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/215774">https://e.lanbook.com/book/215774</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л1.4	А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]	Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211409">https://e.lanbook.com/book/211409</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2022

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щербаков Г.Г., Коробов А. В.	Внутренние болезни животных: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Ветеринария"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2005
	Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова	Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211505">https://e.lanbook.com/book/211505</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2022

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э 1	Сайт библиотеки
Э 2	Электронная - библиотечная система «Лань»
Э 3	Мудл

#### 7.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

7.3.1	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.2	Adobe Reader
7.3.3	Windows Vista TM Home Basic K OEMAct
7.3.4	Windows 7
7.3.5	MicrosoftOffice 2016

#### 7.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

#### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

##### (перечень учебных помещений, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения)

Учебная аудитория оборудована офисной и учебной мебелью, мультимедийной оборудованном:  
Столы ученические, стулья ученические плакаты, инструменты, доска ученическая, шкаф книжный –4 шт., медицинский шкаф, преподавательский стол

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Учебная программа дисциплины
2. Методические рекомендации для студентов по балльно-рейтинговой оценке знаний
3. Материалы по активным и интерактивным формам проведения занятий
4. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ
5. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ
6. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов
7. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)

#### **10. ПРИЛОЖЕНИЕ**

- 10.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).
- 10.2. Методические рекомендации (указания) по выполнению лабораторных (практических) работ.
- 10.3. Методические рекомендации (указания) по выполнению контрольных работ.
- 10.4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов.
- 10.5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)
- 10.6. Материалы по реализации учебной дисциплины для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по необходимости).
- 10.7. Учебник, учебное пособие, курс лекций, конспект лекций (по усмотрению преподавателя).
- 10.8. Учебная программа дисциплины (по усмотрению преподавателя).
- 10.9. Другие методические материалы (по усмотрению кафедры).



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЯКУТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
(ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней, фармакологии и акушерства им. Г.П. Сердцева

«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»  
на основании приказа  
Министерства сельского хозяйства РФ от 10 апреля 2020 года №197  
ПЕРЕИМЕНОВАНО  
в федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Якутская государственная  
сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Якутская ГСХА)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.06 Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких домашних животных

Направление подготовки 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы специалитет

Квалификация выпускника ветеринарный врач

Форма обучения очная

Общая трудоемкость / ЗЕТ 108 / 3

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. N 974, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» апреля 2017 г. N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Разработчик программы: кандидат ветеринарных наук, доцент Нифонтов Константин Револьевич

(степень, звание, фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Зав. профилирующей кафедрой  / Нюкканов Аян Николаевич /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания кафедры № 14 от «21» мая 2019 г.

Председатель МК факультета  / Попова Надежда Васильевна /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания МК факультета № 05 от «21» мая 2019 г.

Декан факультета  / Протодюконова Галина Петровна /  
подпись фамилия, имя, отчество

«21» мая 2019



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3
Базовые навыки	<p><b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК 1</sub></b>  <b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК 1</sub></b>  <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-1:</sub></b>  <b>Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>
Экспертиза и контроль	<p><b>ПК-4.</b> Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-4</sub></b>  <b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p><b>ИД-2<sub>ПК-4</sub></b>  <b>Уметь:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p><b>ИД-3<sub>ПК-4:</sub></b>  <b>Владеть:</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>



## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Процедура оценивания компетенций (формы контроля)
1	2	3	4
<p><b>ПК-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК 1</sub></b>  <b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунологического исследования;  Уметь: методы взятия биологического материала и его исследования;  Владеть: методами характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <i>Контрольная работа</i>  <b>Промежуточная аттестация:</b>  <i>Зачет</i></p>
	<p><b>ИД-2<sub>ПК 1</sub></b>  <b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;  Уметь: использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении</p>	<p>Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей;  Уметь: использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении</p>	

	<p>физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>функционального состояния животных; Владеть: методами планирования и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	
	<p><b>ИД-3</b> пк- 1: <b>Владеть:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>Знать: методы исследования состояния животного; Уметь: применять методы оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; Владеть: навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</p>	
<p><b>ПК-4.</b> Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения</p>	<p><b>ИД-1</b>пк-4 <b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p>	<p>Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; Уметь: методы взятия биологического материала и его исследования; Владеть: методами характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Контрольная работа</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i></p>

<p>и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p><b>ИД-2</b>пк-4 <b>Уметь:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; <b>Уметь:</b> использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; <b>Владеть:</b> методами взятия патологического материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p>	
	<p><b>ИД-3</b> пк . 4: <b>Владеть:</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	<p><b>Знать:</b> методы исследования состояния животного; <b>Уметь:</b> применять методы оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; <b>Владеть:</b> навыками карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	
<p><b>ПК-8.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных</p>	<p><b>ИД-1</b> ПК-8. <b>Знать:</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p>	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа современных научных достижений; методы оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа  <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <b>Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Контрольная работа</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i></p>

и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.	<p><b>Уметь:</b> обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p>	<p>Знает: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных;  Уметь: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;  Владеть: схемой клинического исследования животного;;</p>	
	<p><b>ИД-3 ПК-8.</b> Владеть: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных.</p>	<p>Знает - задачи профессиональной деятельности  Умеет - осознавать сущность и значение информации в развитии современного общества  Владеет - навыками выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	

### 3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровни освоения	Критерии оценивания	Шкала оценивания результатов (баллы, оценки)
Не освоены	<p>Студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.  Студент демонстрирует выполнение практических навыков и умений с грубыми ошибками.</p>	<p>0 – 60 балл.  2 (неудовлетворительно)  Не зачтено</p>
Пороговый	<p>Студент освоил основные положения темы учебного занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя,</p>	<p>61 – 75 балл.  3 (удовлетворительно)  Зачтено</p>

	испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений. Студент владеет лишь некоторыми практическими навыками умениями.	
Базовый	Студент освоил учебный материал в полном объёме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности.	76 – 85 балл. 4 (хорошо) Зачтено
Высокий	Студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям. Студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.	86 – 100 балл. 5 (отлично) Зачтено

**1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И (ИЛИ) ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

*Перечень оцениваемых компетенций ПК-1, ПК-4*

*Тестовые задания*

1. Назовите метод ветеринарной терапии:
  - (А) лекарственный
  - (В) биологический
  - (С) патогенетический
  - (D) тканевая
2. Назовите средства ветеринарной терапии:
  - (А) природные
  - (В) электрофорез
  - (С) фармацевтические
  - (D) механические и физические
3. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?
  - (А) к заместительной терапии
  - (В) к этиотропной терапии
  - (С) к патогенетической терапии
  - (D) к симптоматической терапии
4. Назовите один из принципов современной терапии:
  - (А) лечебный
  - (В) восстановительный
  - (С) экономической целесообразности
  - (D) щелочно-кислотный
5. Укажите сроки проведения диспансеризации:
  - (А) 2 раза в год
  - (В) 1 раз в месяц
  - (С) 1-2 раза в год
  - (D) 1 раз в квартал
6. Назовите этап диспансеризации:

- (A) осеннее-зимний
  - (B) весеннее-летний
  - (C) диагностический
  - (D) клинико-биохимический
7. Какие принципы положены в основу диспансеризации?
- (A) возрастной
  - (B) лечебно-профилактический
  - (C) выборочной совокупности и непрерывности
  - (D) физиологический
8. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации:
- (A) оценка уровня продуктивности за последние годы
  - (B) исследование наличия микроэлементов в крови
  - (C) анализ состояния обмена веществ по данным лабораторных исследований крови, мочи, молока
  - (D) оценка преждевременной выбраковки животных
9. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?
- (A) коматозное состояние
  - (B) обезвоживание, нарушение функций клеток
  - (C) сильное возбуждение
  - (D) носовое кровотечение
10. При расстройстве акта глотания как необходимо вводить питательные вещества?
- (A) питательные клизмы
  - (B) внутрибрюшинно
  - (C) подкожно
  - (D) внутривенно
11. Назовите методы задавания лекарственных веществ:
- (A) профилактический
  - (B) специальный
  - (C) восстановительный
  - (D) добровольный
12. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?
- (A) для свиней
  - (B) для собак
  - (C) для овец и коз
  - (D) для кошек
13. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?:
- (A) для собак
  - (B) для лошадей
  - (C) для овец
  - (D) для крупного рогатого скота
14. Как определить длину зонда при введении его в желудок лошади?:
- (A) по длине зонда (не менее 250 см)
  - (B) по длине зонда (не менее 160 см)
  - (C) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева
  - (D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас
15. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:
- (A) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
  - (B) по линии маклока и седалищного бугра
  - (C) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа

- (D) по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа
16. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарabrina?
- (A) для собак
  - (B) для овец
  - (C) для лошадей
  - (D) для свиней
17. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?
- (A) катаральная бронхопневмония
  - (B) крупозная пневмония
  - (C) бронхит
  - (D) эмфизема легких
18. Какая пневмония протекает лобарно?
- (A) ателектатическая
  - (B) катаральная бронхопневмония
  - (C) гнойная
  - (D) крупозная
19. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?
- (A) собаки
  - (B) овцы
  - (C) крупный рогатый скот
  - (D) свиньи
20. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?
- (A) бронхит
  - (B) катаральная бронхопневмония
  - (C) крупозная пневмония
  - (D) эмфизема легких
21. При каких заболеваниях прослушивают крупнопузырчатые хрипы?
- (A) при микробронхитах
  - (B) при ринитах
  - (C) при макробронхитах
  - (D) при эмфиземе легких
22. Что такое пневмоторакс?
- (A) воспаление плевры
  - (B) водянка грудной полости
  - (C) скопление воздуха в грудной клетке
  - (D) инородное тело в легких
23. Какой симптом отмечают в начальной стадии острой сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) повышение температуры тела
  - (B) цианоз
  - (C) желтушность
  - (D) диарея
24. Повышается ли температура тела при миокардозе?
- (A) в остром периоде повышается
  - (B) повышается только при хроническом течении
  - (C) всегда в пределах нормы
  - (D) всегда ниже нормы
25. Что такое dilatatio cordis?
- (A) воспаление слизистой оболочки трахеи
  - (B) расширение сердца
  - (C) пороки сердца
  - (D) аритмии
26. На каких участках тела развиваются отеки при сердечно-сосудистой недостаточности?

- (А) в области век  
 (В) в области подчелюстного пространства и брюшины  
 (С) в области таза и паха  
 (D) в области холки
27. Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?  
 (А) да  
 (В) нет  
 (С) частично  
 (D) только при миокардитах
28. Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?  
 (А) водянка сердечной сорочки  
 (В) миокардиодегенерация  
 (С) гидроперикардит  
 (D) перикардит
29. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?  
 (А) ишемическая болезнь сердца  
 (В) стенокардия  
 (С) миокардит  
 (D) инфаркт миокарда
30. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?  
 (А) миокардоз  
 (В) травматический ретикулоперикардит  
 (С) эндокардит  
 (D) миокардит

**Критерии оценивания:**

$$K = \frac{A}{P};$$

где К – коэффициент усвоения, А – число правильных ответов, Р – общее число вопросов в тесте.

$$5 = 0,91-1$$

$$4 = 0,76-0,9$$

$$3 = 0,61-0,75$$

$$2 = 0,6$$

## 4.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Перечень зачетных вопросов (заданий)

#### *Перечень оцениваемых компетенций ПК-1, ПК-4*

1. Диспансеризация коров, нетелей, быков-производителей, молодняка, крупного рогатого скота на откорме, овец, лошадей, свиноматок и хряков.
2. Применение искусственных источников УФ-лучей в свиноводстве.
3. Аэрозольтерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и других животных.
4. Диагностика и профилактика травматического перикардита у крупного рогатого скота.
5. Этиология, диагностика и профилактика миокардиодистрофии у коров, лошадей.
6. Этиология, диагностика, лечение и профилактика эмфиземы легких у лошадей.
7. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота.
8. Этиология, диагностика, лечения и профилактика ацидоза рубца у коров (быков, овец).



9. Диагностика, лечение и профилактика кормового травматизма у коров (быков).
10. Этиология, диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца.
11. Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка свиней в условиях интенсивной технологии.
12. Гастроэнтероколит у поросят отъемного возраста и пути его профилактики.
13. Использование облученной УФЛ крови от новотельных коров, нетелей для профилактики бронхопневмонии телят.
14. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колик.
15. Этиология, диагностика и профилактика абсцессов печени у бычков на откорме.
16. Этиология, лечение и профилактика гипертермии у животных.
17. Этиология, диагностика и профилактика стресса у животных.
18. Диагностика, лечение и профилактика отравлений поваренной солью у свиней.
19. Диагностика, профилактика и лечение отравления мочевиной.
20. Диагностика, профилактика и лечение отравлений нитратами и нитритами.
21. Диагностика, лечение и профилактика отравления хлопчатниковым шротом.
22. Этиология, лечение и профилактика кетоза у коров, овцематок.
23. Этиология, лечение и профилактика алиментарной остео дистрофии у нетелей.
24. Этиология, лечение и профилактика вторичной остео дистрофии у коров.
25. Диагностика, лечение и профилактика гипогликемии у поросят.
26. Этиология, диагностика, лечение и профилактика ацидоза и алкалоза рубца у коров (овец).
27. Диагностика, профилактика и лечение полимикрозлементозов у крупного рогатого скота, овец, свиней.
28. Этиология, диагностика и профилактика флюороза и кариеса.
29. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (полигиповитаминозов) у животных.
30. Этиология, лечение и профилактика послеродовой гипокальциемии у коров.
31. Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза (эндемического зоба).
32. Этиология, диагностика, профилактика гиповитаминозов у птиц.
33. Этиология, диагностика и профилактика мочекишечного диатеза у птиц.
34. Этиология, диагностика, лечение и профилактика жирового гепатоза у пушных зверей.
- 20
35. Этиология, диагностика, профилактика и лечение гиповитаминозов группы В у пушных зверей.
36. Острая катаральная бронхопневмония. Миокардит.
37. Гипотония преджелудков.
38. Травматический ретикулит.
39. Завал книжки.
40. Острое расширение желудка.

#### **Критерии оценивания:**

«Зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» - выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «не зачтено» ставится

студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 5.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ – ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ И ФОРМИРОВАНИИ ОЦЕНКИ

Справочная таблица процедур оценивания

№ п/п	Процедуры оценивания	Краткая характеристика	Оценочные материалы <sup>1</sup>	Критерии оценивания (примеры описания <sup>1</sup> )	Формирование компетенции		
					Знания	Навыки	Умения
1.	Устный ответ (У)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения	<p>При оценке ответа студента надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ol> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении</li> </ol>	+		

<sup>1</sup> Обратите внимание, что в графе «Критерии оценивания» даны примеры критериев для оценивания типовых контрольных заданий, преподаватель имеет право скорректировать предложенные с учетом специфики дисциплины или дать свои собственные.

				<p>излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>			
2.	<p>Экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ)</p>	<p>Экзамены, зачеты по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p>	<p>Вопросы для подготовки. Комплект экзаменационных билетов.</p>	<p><b>5 (Отлично) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p><b>4 (Хорошо) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «Хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p><b>3 (Удовлетворительно) «Зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «Удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p><b>2 (Неудовлетворительно) «Не зачтено»</b> выставляется студенту, продемонстрировавшему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «Неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	+	+	+

## 5.2. Критерии сформированности компетенций по разделам (темам) содержания дисциплины

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Компетенции	Процедура оценивания	Всего баллов	Не освоены	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3
1.1.	Краевая патология. Основы общей профилактики и терапии	ПК-1 ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.2.	Принципы методы и средства терапии. Терапевтическая техника	ПК-1 ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.3.	Диспансеризация животных, как метод профилактики и терапии животных	ПК-1 ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.4.	Физиотерапия и физиопрофилактика. Светолечение. Светолечение.	ПК-1 ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.6.	Методы введения лекарственных веществ	ПК-1 ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.7.	Клинико-лабораторные и специальные методы исследования животных	ПК-1 ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
1.8.	Клиническое обследование больных животных с различными заболеваниями	ПК-1 ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.1.	Анестезиология. Учение об обезболивании. Наркоз. Фармакологические средства для успокоения и обездвиживания животных.	ПК-1 ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.2.	Травматизм животных. Классификация травматизма	ПК-1 ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.3.	Общая и местная реакция организма на травму. Закрытые и открытые повреждения	ПК-1 ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.4.	Хирургические болезни кожи. Экземы и дерматиты	ПК-1 ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.5.	Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, связок и бурс	ПК-1 ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
2.6.	Болезни в области глаз.	ПК-1 ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10
	Зачет	ПК-1 ПК-4	у	10	0-5	6-7	8-9	10

\* - указать У- устный ответ, З- задача, К- контрольная работа, Т- тестовое задание, Э - экзамен и т.п.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.06 Диагностика болезней, терапия и хирургия мелких и домашних животных

*(наименование дисциплины (модуля))*

основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности)

36.05.01 Ветеринария

---

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

Представленный фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства текущего и промежуточного контроля соответствует целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария, соответствует целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины (модуля).

Оценочные средства, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, отвечают задачам профессиональной деятельности выпускника.

Оценочные средства и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в достаточном объеме.

Оценочные средства позволяют оценить сформированность компетенции, указанной в рабочей программе дисциплины (модуля).

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по направлению подготовки

36.05.01 Ветеринария

---

*(или разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств требует доработки).*